

અંથાવલોકન

મોટા માણસોનાં મન : લેખક : સુકુલભાઈ કલાર્થી; પ્રકાશક : ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ;
અમદાવાદ-૧૪; મૂલ્ય : નવ આના

વિભૂતિઓ અને વ્યક્તિ વિશેષતા, તેમની અત્યંત ઉદારતાનું મગણ દર્શન કરાવતા પચાસ પ્રેરક પ્રસંગોની આ પુસ્તિકા તેની સરળ લખાવટ ને તેમાં રહેલ બાધક ખનિને કારણે જોણું બંધેલા પ્રોટો ને બાળકોને વિશેષ રુચિકર થઈ પડશે

શ્રી ગુરુદાસ મલિકજીએ પ્રસ્તાવનામાં કહ્યું છે તેમ આ ચોપડી 'એક આરિય મહત્તર માટેની ચોપડી છે.'

દરબાર ગોપાળદાસ સ્મારક અંધ : સપાદક અને લેખક : રામભાઈ કાશીભાઈ પટેલ,
પ્રકાશક : દરબાર સ્મારક સમિતિ, વસો, મૂલ્ય ત્રણ રૂપિયા

એક આદર્શ ત્યાગી રાજવી તરીકે સ્વં દરબાર ગોપાળદાસને ગૂજરાત-સૌરાષ્ટ્ર વર્ષોથી પિછાને છે

ત્યાગી સાથે તે કેટલા સ્વમાની, નીડર, નિરપૂઢી અને નિરાભિમાની ને મરણ હતા તે આ ગ્રંથમાં આલેખેલા આરિય પરથી જાણવા મળે છે અને તે સૌ કોઈને ઉચ્ચ ને ત્યાગી જીવનની પ્રેરણા આપે તેવું છે—આમ છતાં શ્રી કાકાસાહેબ કાવેલકરે ચોખ્ખું જ કહ્યું છે 'એમનું પ્રેરણાદાયી જીવન કોક નવેસરથી લખે, અને આશાકાંક્ષી પૂર્વાર્ધ સાથે ઉજ્જવળ ઉત્સાર્ધ જોડી દઈ એને પરિપૂર્ણ કરે કેમ કે એ ગૂજરાતનો એક અભિમાના સ્વદ વારસો છે અનેક પેઢીઓ એમાંથી પ્રેરણા મેળવશે'

સાથે જાતીતા નેતાઓએ દરબાર વિશે લખેલા લેખો પણ આપ્યા છે
કાઉન આઠ પેણ સાર્વજનિક લગભગ દોઢસો પાનાનો આ સચિત્ર ગ્રંથ સૌને પરવડે એટલો સસ્તો છે

(નિર્વેરતાનું શિક્ષણ ૫૦૪૮૯૯ આનું)
છે, બુદ્ધનો અનુભવ પાઠો છે બુદ્ધે કોઈ નવી વાત નથી કરી પરંતુ એ વાત એમણે જોટલા નિશ્ચયથી દુનિયા સામે મૂકી, કદાચ જ એટલા નિશ્ચયથી કોઈએ તે અગાઉ કહી હશે વેરથી વેર મરતું નથી એ હીકત બુદ્ધના અનુભવથી રિચર થઈ ગઈ છે

એમની જો વાનને એક વિચાર તરીકે માની લેવામાં આવી પણ એનો આખા સમાજમાં પ્રયોગ કેવી રીતે કરી શકાય, આપણી રાજદારી, સામાજિક, કૌટુંબિક મગ્ન્યાઓ કે એને કેવી રીતે અહિં સાચી દૃઢ કરી શકાય એ હવે વિચરવાનું છે એવરને કેમ અમરમાં મુકવું એ હવે જોવાનું છે વચ્ચે વચ્ચે અખિને તરીકી કોષને શાનથી વેગને અવેગી દૃઢ

કરવાના પ્રયોગ થયા છે પણ એ બધા વ્યક્તિ ગત અનુભવ હતા એનો અમલ અમાજમાં કેવી રીતે કરી શકાય—એની ખબર ન હતી વિજ્ઞાનના પ્રયોગો પ્રથમ નાની પ્રયોગશાળામાં કરવામાં આવે છે, અને ત્યાં એક ચોક્કસ સિદ્ધાંત નક્કો થાય છે પછી તેને વ્યાપકપણે કેમ અમલમાં મૂકી શકાય તે જોવાય છે એ જ રીતે અવેર, અહિં સામે પ્રયોગ બુદ્ધ વિગે રેના જીવનની નાની પ્રયોગશાળામાં મિદ્ધ થઈ ગૂંચો હતો એ જ હમણાં નાજકીય દેશમાં થયો ગાંધીજીએ અહિં સત્ય રીતે સ્વરાજ પ્રાપ્ત કરવાનો પ્રયોગ કર્યો અને એમાં સફળ પણ થયા એ સ્વરાજ પછી આપણે જે નવી લક્ષણ ગળના કરવાની છે, તે કઈ રીતે કરવી તે પર વિચારવું જોઈએ

પ્રિચીત્ર

દેખાતા દેખાતા દેખાતા
દેરવ ને સો આત્મસી કથા
બને ગો.

કા. પુ. કો.
અ. ૧૨૪૬



૧ ગાંધીજી અને વડોદરાની જીવનસાધનાનું અનુશીલન કરવું આસિક

સાળરમતી જેલ ૧૬-૩-'૨૨
ચિ. જમનાલાલજી,

જેમ હું સત્યની શોધ કરતો
બઈ છું, તેમ મને બાસે છે કે
તેમાં બધું આવી જાય છે.
અહિંસામાં તે નથી પણ તેમાં
અહિંસા છે, એમ ઘણી વેળા
લાગે છે. નિર્મળ અંતઃકરણને
જે મમે જે લાગે તે સત્ય.

બાપુનો પત્ર



તેને વળગતાં શુદ્ધ સત્ય મળી આવે છે. તેમાં કયાયે ધર્મસંકટ પણ નથી જોતો. પણ
અહિંસા કેને કહેવી એનો નિર્ણય કરતાં ઘણી વેળા મુઝીબત આવે છે. જંતુનાશક
પાણીનો ઉપયોગ એ પણ હિંસા છે. હિંસામય જગતમાં અહિંસામય થઈને રહેવાનું
રહ્યું તે તો સત્યને વળગવાથી જ થાય. તેથી હું તો સત્યમાથી અહિંસા ઘટાવી શકું
છું. સત્યમાંથી પ્રેમ મળે છે. સત્યમાંથી મૃદુતા મળે છે સત્યવાદી, સત્યાગ્રહી તદ્દન નર
હોવો જોઈએ. તેનું સત્ય જેમ વધે તેમ તે નમતો જાય. આ હું કાણે કાણે અનુભવી
રહ્યો છું મને અત્યારે સત્યનો જેટલો ખ્યાલ છે તેટલો-વર્ષો પહેલા ન હતો. અને
અત્યારે તો મારી અદ્વિપતા મને લાગે છે, તેટલી એક વર્ષ પહેલા નહોતી લાગતી.

પ્રજ્ઞ સત્ય, જગન્મિથ્યા એ વાક્યનો ચમત્કાર દિવસે દિવસે વધતો જતો લાગે છે.

તેથી આપણે હુમેશાં ધીરજ રાખવી. ધીરજ રાખતાં આપણામાંથી કઠોરતા જશે.
તે જતાં આપણામાં સહિષ્ણુતા વધશે આપણી ભૂલો આપણને પહોંચ જેવડી લાગશે
ને જગતની રાઈ જેવડી લાગશે શરીરની સ્થિતિ અહંકારને લઈને સભવે છે શરીરનો
આંતર્ય તિક નાશ જેનામાં થયો છે એ તો સત્યની મૂર્તિ થઈ રહે છે. એને પ્રજ્ઞ કહેવામાં
યે બાધ ન હોય. તેથી જ ઈશ્વરનું રૂડું નામ તો દાસાનુદાસ છે.

સ્ત્રી-પુત્ર, મિત્ર, પરિચિત બધું એ સત્યને આધીન હોવું જોઈએ. સત્યને શોધતા
તે બધાનો સર્વથા ત્યાગ કરવા તત્પર રહીએ તો જ સત્યાગ્રહી થવાય

આ ધર્મનું પાલન પ્રમાણમાં સફળ થાય એવા હેતુથી હું આ પ્રવૃત્તિમાં પડ્યો
છું. ને તમારા જેવાને હોમતા અચકાતો નથી તેનું બાહ્ય સ્વરૂપ હિન્દ સ્વરાજ છે
તેનું અંતરૂપ સ્વરૂપ તે વ્યક્તિનું સ્વરાજ છે. હજુ પણ એક એવો શુદ્ધ સત્યાગ્રહી
નથી પાક્યો તેથી ઢીલ થાય છે. પણ તેથી ગભરાવાનું કારણ નથી. તે તો વધારે
પ્રયત્નનું કારણ છે. તમે પાંચમાં પુત્ર તો થયા જ છો. પણ હું લાયક બનવા પ્રયત્ન
કરી રહ્યો છું. દત્તક લેનારની ઉપર જવાબદારી કંઈ જેવી તેવી નથી ઈશ્વર મને મહાય
થાઓ ને હું તેવો લાયક આ જન્મે જ બનું

—બાપુના આશીર્વાદ

અરે મને શીગડા હોયા.

જોરાક મળી અનેક પ્રકારના પ્રયોગો કરવામા ગાંધીજીને બહુ રસ હતો. અને કોઈ એવા પ્રયોગો કરતુ હોય તો તેનુ પરિણામ જાણવાને પણ તેઓ આતુર રહેતા.

એક વાર ગાંધીજીને ખમર પડી કે મદ્રાસ પ્રાંતમા કોઈ ભાઈ કાચા અન્નનો વર્ણોથી પ્રયોગ કરે છે તેથી તેમના પ્રયોગ અને અનુભવ વિષે જાણવાને માટે તેમને આશ્રમમા જોડાવ્યા.

ગાંધીજી તેમની વાતો મુગા મુગા સામગ્રી રહ્યા હતા તે બાઈએ કાચા અન્નની જોરાક તરીકે બહુ પ્રશંસા કરી અને દૂધને ત્યજ્ય ગણ્યુ તે એવે સુધી કહેવા તૈયાર થયા કે દૂધ ખાનાથી મનુષ્યની બુદ્ધિ પણ પશુઓના જેવી જ થઈ જાય છે.

ઠનીવની ગાંધી પાટા પરથી સરી જતી જોઈ ગાંધીજી પોતાના હાથની આગળી માથા પર મૂકી શીગડા જેવો દેખાવ કરી બેઠ્યા 'અરે! જુઓ, જુઓ, મને પણ શીગડા બિગલા લાગ્યા.'

બકરીનુ દૂધ એ ગાંધીજીનો ખાસ જોરાક એવે સાબળનારા હસી પડ્યા અને પેવા ભાઈ પણ પોતાનો વિચારદોષ જોઈ વધુ ઠનીવ કરતા અડકી ગયા.

*

માગ કાન લાખ્યા હશે?

હા-સના એક સુપ્રસિદ્ધ કાર્ટુનિસ્ટ હિન્દમા આવ્યા હતા. હિન્દમા ગાંધીજીને મળ્યા પછી તેમનુ એક મરમ કહાવિત તેમણે હોયું.

પરિમ વિશ્વવિદ્યાનયના એક પ્રોફેસરે તે ચિત્ર ગાંધીજીને લેન્મા આપ્યુ હતુ કાર્ટુનીસ્ટની કળા જોઈ ગાંધીજીને આનંદ થયો. ધારી ધારી તે ચિત્ર જોયા પછી આશ્ચર્ય વ્યક્ત કરતા ગાંધીજી બોલ્યા 'ચિત્ર તો સાડુ છે પણ મારા કાન કેમ આટલા લાંબા દેખા છે?'

પ્રોફેસર—કારણ કે આપના કાન એવા જ છે ગાંધીજી—(હસીને) હું તો ચરીસામા જોતો જ નથી તેથી મારા કાન આટલા લાંબા છે તેની મને ખબર નથી.

*

કન્યા અતે ભાગી ગઈ!

ગાંધીજી એક વાર શાંતિનિકેતનની મુલાકાતે ગયા હતા ત્યારે શુરુદેવ સ્વીન્દ્રનાથ ટ ગોરે તેમના સ્વાગતની બબ્બ તૈયારી કરી હતી. શાંતિનિકેતન એટલે કળાનુ પરમ ધામ સ્વાગતની બધી જ સ્થતિમા શાંતિનિકેતનની કળા બિપસી અવતી હતી ગાંધીજીને જે ચોરડામા ઠારે આપવાનો હતો તે ચોરડો વિવિધ પ્રકારના પુષ્પો અને કવામય વસ્તુઓથી મુદર રીને શણગારવામા આવ્યો હતો. ગાંધીજીને તો એવા શણગારની કપના પણ ન હતી તેમને તો આશ્રમની ઢબનો એક સાદો ચોરડો પૂરનો હતો. જ્યારે શુરુદેવ ટ ગોરે તેમને ઉતારવ ગા ચોરડામા ભઈ ગયા ત્યારે ચોરડામા પેમતા જ આ બધો કવામય શણગાર જોઈ ગાંધીજી હમી પડ્યા.

તે જોની બિડ્યા અરે! આ બધુ શુ છે? આ કન્યાના મડપમા મને કયા લાવે છે?

શુરુદેવ ટ ગોરે પણ વિનોદમા બળ્યા તે બોલ્યા 'તમે કવિના ધામમા પધાર્યા છે એટલુ યાદ રાખવુ જોઈએ.'

ગાંધીજી વિનોદમા પાછા પડે એવા ન હતા. તેમણે પૂછ્યુ 'હીક ત્યારે કન્યા કયા છે?'

સ્વામીજી હાજર રહેની જોનો મદ મદ હસી રહી હતી પણ ટ ગોરે જવાબ આપ્યો 'અમરા દેશની સદેવ નાડવ્યવતી રાણી શાંતિનિકેતન તમને આવક દે છે.

આ જવાબથી ગાંધીજી વધુ ખી-યા 'મારા જેવા જરીબ લુદ્ધા અને જોખા આદમીને એક વાર જોયા પછી તે જાણે જ બીજી વાર જોશે.'

‘ના, ના.’ ટાગોર બોલી ઊઠ્યા. ‘અમારી રાણી તો સત્યની પૂજારણ છે અને આટલાં વર્ષોથી તે એકધારી રીતે સત્યને જ પૂજતી આવી છે.’

ગાંધીજી—‘એમ! ત્યારે મારા જેવા બોખા અને છુટ્ટા આદમીને પણ સ્થાન છે ખરું!’

આવા વિનોદી વાર્તાલાપ પછી ટાગોરે ગાંધીજીની વિદાય લીધી. ગાંધીજીએ શણગારની કેટલીક વસ્તુઓ અસેડીને ખૂણામાં મુકાવી દીધી. ત્યાં રેડિયો અને બીજી સામગ્રી આવી ગઈ. પધારી પણ તે ઓરડામાંથી બહાર કઢવી અને હંમેશા મુજબ ખુલ્લા આકાશ નીચે સૂતા.

બીજે દિવસે કવિવર ગાંધીજીને મળવા આવ્યા. ઓરડાની દશા જોઈ તેમણે વિનોદની ધારા ચાલુ કરી; ‘અરે! રામ, રામ કન્યાને મંડપ તો દેખાતો પણ નથી. વર તો એકેલા છે પણ કન્યા બચારી ભાગી ગઈ કે શું?’

ગાંધીજી—(ચુરુદેવને આવકાર આપવા ઊભા થઈને) ‘મેં પહેલેથી જ ચેતવણી નહોતી આપી કે કન્યા આ બોખા છુટ્ટાની દરકાર નહિ રાખે?’

ખને વૃદ્ધ મહાપુરુષોના અદ્વડાસ્યથી શાંત નિકેતન શું જી રહ્યું હતું.

✽

દયા

ગાંધીજીએ રચનાત્મક કાર્યક્રમમાં દારૂબંધીને મહત્વનું સ્થાન આપ્યું હતું દારૂતાડીનાં પીડાઓ બંધ કરવા માટે પિકેટી ગંગો કાર્યક્રમ પણ અમલમાં મૂક્યો હતો. ‘મને જો લીધું ઉછાળા સમય માટે રાજ મળે તો પહેલાં કાયદો દારૂબંધીનો જ કરું’ એવું તેઓ કહેતા. તે તેમની દારૂના વિનાશમાંથી પ્રજાને બચાવી લેવાની તાકાવેલી ખતાવે છે.

પણ પરદેશમાં દારૂ પીવાની સભ્યતા મનાય છે ત્યાં ગાંધીજીનું દારૂ બંધ કરવાનું કડક વલણ અને દારૂબંધીની ડિલેચાલનું ખરું સ્વરૂપ ન સમજાયું હોય એમ સંભવે. ગોળ-મેજ પરિવદ વેળા તેઓ આકસ્કર્ડની મુલાકાતે ગયા હતા ત્યારે એક વિદ્યાર્થીએ પૂછ્યું: ‘પીનારાઓ પ્રત્યે તમે આટલા બધા નિર્દય કેમ થાઓ છો?’

ગાંધીજી—એ બંદીની ખરાબ અમરના ભોગ થઈ પડેલાઓ પ્રત્યે મને દયા છે તેથી.

આવો ટૂંકા અને ટચ છતાં વિનોદી જવાબ સાંભળી વિદ્યાર્થીઓ પ્રસન્ન થયા.

✽

તમે મિત્રજ ગુમાવો છો? *

ઈંગ્લેંડમાં ગાંધીજી એટલા બધા કામમાં રહેતા કે માંડ બે કલાક રાત્રે તેમને ઉઘવાના મળતા કામમાં તેઓ દટાઈ રહેતા છતાં તેમના મુખ પરની પ્રમનતા જરાયે ઓછી ન થતી તેથી ઘણા લોકોને આશ્ચર્ય થતું. એકવાર એક દંપતિ તેમની મુલાકાતે આવ્યું. કુતૂહલભરી નિખાલમતાથી એણે પૂછ્યું: ‘મિત્ર ગાંધી! તમરે મિત્રજ કેઈ વાર જાચ છે ખરે?’

ગાંધીજી—મારી પત્નીને પૂછો તે તમને કહેશે કે દુનિયા જોડે હું બહુ સારી રીતે વર્તું છું પણ એકલી એની સાથે જ નહિ.

એ—મારા પાત તો મારી સાથે બહુ જ સારી રીતે વર્તે છે.

ગાંધીજી—ત્યારે તો મારી ખાત્રી છે કે તમે એમને ભારે લાંચ આપી હશે.

✽

શાણપણ પાછળથી આવ્યું!

દક્ષિણમાં હરિજનયાત્રા વેળા ગાંધીજીને એક બહેન ઘરેણાનો લેટ આપવા પોતાને ત્યાં બોલાવી ગયાં હતાં. ત્યાંથી પાછા વળતાં પાટાશની બીજી બહેને પણ પોતાનો સોનાનો બંગડીઓ ગાંધીજીના હાથમાં મૂકી ત્યારે બહેનના પતિને ઉદ્દેશીને ગાંધીજી બોલ્યા, ‘તમને ખબર છે ને કે તમારી પત્નીએ એનો બધો બંગડીઓ મને આપી છે. તેણે તમારી સંમતિ લીધી છે?’

પતિ—હા, મારી સંમતિ લીધી છે. પણ એની મરજીની વાત છે. ઘરેણાં એનાં છે, એને ના પાડવાની મને સત્તા નથી.

ગાંધીજી—અધા પાત આટલા શાણા નથી હોતા તમને કદાચ વરસ થયાં?

પતિ—ત્રીસ.

ગાંધીજી—તમારો ઉમરે મારામાં એટલું શાણપણ ન હતું. મને શાણપણ પાછળથી આવ્યું. આ સાંભળતાં જ આખી મડળી ખડખડાટ હસી પડી.

ચીની કિલ્લુકું કનકચંદ્રશિખરને તેના એક
શિષ્યે પૂછ્યું 'એક શાસન કેને કહેવું ?'

'પ્રભાવશાલી મરકાર'

'એ કેવી રીતે બને ?'

'પૂરતું અનાજ, અમર શત્રુ અને જનતાને
વિશ્વાસ પ્રાપ્ત કરી શકે તે સરકાર પ્રભાવશાલી
બને'

'પાદે કે ત્રણે ચીજમાંથી એકાદને છોડવી
પડે તો કેને છોડવી ?'

'અમર શત્રુ'

'એવું પણ બને કે બાકી રહેવી એમાંથી
એકાદને છોડવી પડે તો કેને છોડવી ?'

'અનાજ'

કેમ ? અનાજ શા માટે ?'

'મૃત્યુ અનવકાળથી માણસને આહાર
કરતું આવ્યું છે એ અનાજ નહીં હોય તો
ચોડા લોકો મૃત્યુના ચોદામાં હશે'

'પણ ત્રીજી ચીજ પણ નહીં હોય તો ?'

'તો તો સર્વનાશ જ થાય જનતાને વિશ્વાસ
ન મેળવી શકે તે સરકાર ટકી જ ન શકે'

મુશાસનથી શું થાય ?

'શાસન સાતુ હશે તો જનતા મુખી થશે
અને જે દૂર છે તે નિકળ આવશે'

'અને—'

'અને બીજા લોકો પોતાના બાળકો પીડ
પર લઈને તે રાજ્યમાં આવશે એમના આગ
મનથી રાજ્યથી રક્તિ વધશે'

શાસનના ઉદ્દેશ શો હેય ?'

'જનતાનું કલ્યાણ કરવું જનતાને સમૃદ્ધ
કરવી જનતા સાધ્ય છે, સાધન નથી. રાજ્ય
જનતા માટે છે જનતા રાજ્ય માટે નથી
શિશુ, સદ્ગુણ અને આશ્રમમાં રાજ્ય તથા
પ્રજ્ઞના લેહાવ મટી જાય છે'

માણસ ક્યારે સારો શામક બની શકે ?'

'કોઈ પણ માણસ ન્યાય સુધી વસીવ તરીકે

પોતાના કુટુંબ પર અધિકાર સ્થાપી સરસ કાર
ભાર કરી શકવાની યોગ્યતા નથી મેળવતો ત્યા
મુખી તે સારો શિક્ષક અથવા સારો શાસક
થઈ શકતો નથી'

'કાયદામાં દડની વ્યવસ્થા કેવી રીતે કરવી ?'

'જનતા કેવળ કાયદા પર નબતી નથી'

'કારણ ?'

'કાયદા દ્વારા દડનીતિથી એ તમે રાજ્યમાં—
જનતામાં—શાંતિ સ્થાપવા માગશો તો આદર્શ
ને નીતિને નેવે મૂકી એ દડમાંથી કઈ રીત
છાંપી જવય તેના માર્ગો લોકો ચોધશે અને
પ્રયોજશે તથા દડ દ્વારા શાસક શાન્તિ સ્થાપવા
માગે છે તેને નિષ્ફળ બનાવશે

'તો પછી શું કરવું બેઈએ ?'

'સદ્ગુણથી જનતાનું નેતૃત્વ લેવું બેઈએ
જનતા તમારો આભાર માનશે અને એ સ્વયં
પોતે સુધરશે, તમારે તેને દડ દેવાની જરૂર
જ નહીં રહે

'અસિક્ષિત ગુનેગારને ફાંસીની મજા દેવી
એ અત્યાચાર છે કેમ કે તે અજ્ઞાની છે
અજ્ઞાનીને જ્ઞાન નથી હોતું કે તે જે કઈ કરે
છે તે સત્ય છે કે ખોટું છે એ જે કઈ ગુના
કરે છે તેને માટે જવાબદાર તો જેણે તેને
અજ્ઞાની, મૂર્ખ રાખ્યો તે જ છે અવગત જે
જ્ઞાની છે અને છતાં તે બાંધીમૂંઝીને ગુનો કરે
છે તેને યોગ્ય સજા કરવી બેઈએ કપા એ
માણસને ખોટામાં ખોટો અપરાધ છે'

'સદ્ગુણ એટલે શું ?'

'માનવ પ્રેમ'

'જ્ઞાન એટલે ?'

માણસને ઓગળવો તે'

'જનતા માટે પ્રથમ કાર્ય કયું કરવું ?'

'તેને શીમત બનાવો'

'સમજન કોણ છે ?'

'જરૂર પડ્યે જે ઉપયોગમાં આવે છે

-સહાયરૂપ થાય છે, પરંતુ શ્રીમંતને વિશેષ શ્રીમંત નથી બતાવતો તે.

- 'શામન કેને માટે કરવું જોઈએ ?'

'જનતા માટે, સુરાજ્ય માટે દારિદ્ર્ય અને દુર્બોધતા શરમજનક છે'

'જનતા પર રાજ્ય કરવું મુશ્કેલ શાથી છે ?' ઉદ્દેશ છે.

'જનતા ઘણું ખર્ચું જાણે છે એટલે'

'રાજ્યનું મુખ્ય અંગ કયું ?'

'જનતા.'

'કેમ ?'

'જનતાનું કલ્યાણ એ જ રાજ્યનો મહાન

—રતિલાલ-અનિલ

અરબસ્તાનનાં મુસ્લિમોએ દુશ્મનના શહેર પર ઘેરા નાખ્યો હતો એવામાં અચાનક એક દિવસ કિલ્લાનાં બારણાં ઊઘડી ગયાં ઘેરા નાખીને પડેલા સિપાહીઓ વિચારમાં પડી ગયા કે એકાએક કિલ્લાના બારણાં કેમ ઊઘડી ગયા ? શહેરમાં પણ શાંતિ જણાતી હતી અને લોકો પણ કામઘરે લાગ્યા હતા.

સિપાહીઓએ પૂછપરછ કરી તો જાણવા મળ્યું કે અમુક શરતે સુલેહ થઈ છે સિપાહીઓ તો આશ્ચર્યમાં પડી ગયા સુલેહ કેણે કરી ? આખરે ખબર પડી કે એ લોકોના એક ગુલામે એ લોકોને કહ્યા વિના સુલેહ કરી હતી. મુસ્લિમોએ સામા પક્ષને કહી દીધું કે એક ગુલામના કહ્યાથી આમ કર્મ સુલેહ ન થાય. ગુલામના વચનની કોઈ કિંમત નથી.

'અમે એ કંઈ ન જાણીએ કરાર કરનાર મુસ્લિમ હોય કે તેને ગુલામ હોય તેથી કંઈ ફરક પડતો નથી. આખરે કરાર એ કરાર છે' શહેરવાળાઓએ જવાબ આપ્યો આખરે એ ઝઘડો હજરત ઉમર પાસે ન્યાય માટે ગયો. તો આખી બીના જાણી લીધા પછી હજરત ઉમરે ફેસલો સંભળાવતા કહ્યું : 'મુમલમાનેનો ગુલામ પણ મુસલમાન જ છે. જ્યારે ગુલામે વચન આપ્યું તો તે મુમલમાને જ વચન આપેલું ગણાય. માટે ગુલામે જે શરતે સુલેહ કરી હોય તે મુસલમાનોએ માન્ય રાખવી જોઈએ' આવી હતી હજરત ઉમરની ન્યાયપ્રિયતા

હજયાત્રા વખતે હજરત ઉમરે હાકેમોને લેગા કર્યા. ત્યાં પ્રજાજનો પણ હાજર હતા હજરત ઉમરે પ્રજાજનોને ઉદ્દેશીને પૂછ્યું : 'અહીં હાજર છે એ હાકેમો વિશે કોઈને કંઈ ફરિયાદ છે ?'

પ્રજાજનોમાંથી એક માણસ ઊઠીને એક હાકેમનું નામ દઈને કહેવા લાગ્યો કે એણે મને વિના અપરાધે સો ફટકા માર્યા હતા.

'તું એનો બદલો લે બધાની સામે એને સો ફટકા માર.'

બધા ઉમરના આ આદેશથી વ્યાકુળ થઈ ગયા. મિસરના હાકેમે ઉમરને સમજાવતા કહ્યું : તમે કહો છો તેમ થશે તો હાકેમો પર એની બહુ ખરાબ અસર થશે.

'વિના અપરાધે મો ફટકા ખાનાર અન્યાયનો બદલો ન લે એ કેમ બને ?'

હજરત ઉમરે જવાબ આપ્યો અને પછી પેલા ફરિયાદ કરનારને કહ્યું : 'તું તારે મો ફટકા લગાવ.'

અજબ પરિસ્થિતિ હતી

આખરે મિસરના હાકેમે પેલા ફરિયાદીને બહુ સમજાવ્યો ત્યારે તેણે ફટકા મારવાનું પડતું મૂક્યું. હાકેમે તેને બધો દીનાર આપ્યા

—રતિલાલ-અનિલ

થોડા સમય પહેલાં એક દિવસ હું સ્વીન્ડ્રનાથનું એક પુસ્તક વાંચતો હતો ત્યારે સહુમાં મારા કાને એક ગીતના સૂર પડ્યા. મેં મારા કાન સતેજ કરી દીધા અને અત્યંત સાવધાન થઈને સાંભળવા લાગ્યો. મારો એક પડોશી અત્યંત આનંદથી ગાતો હતો, ગીતનો લાવ કર્કશી આવો હતો. ‘ખરેખર દુનિયાનો માનવ મૂર્ખ છે, એની આસપાસ આનંદનો મહા સાગર ધૂધથી રહ્યો છે અને એ બરાડા પાકી પાકોને લોકોને કહે છે કે, હું તરસ્યો છું હું તરસ્યો છું! જો એ, મહાસાગરમાં થોડી ડૂબકી મારી શકે તો જરૂર જીવનનો આનંદ પામી શકે પણ એ તો દુનિયાની સામે જીએ છે અને એની વાકી ચૂકી બૂવબૂવ મણીમાં અટવાઈ જાય છે જો એ આજ પોતાના મનઃપ્રભુથી દરેક ચીજને જીએ તો એને સર્વત્ર આનંદનું સત્ય અને સત્યનો આનંદ જ નજરે પડે’

થોડીવાર પછી ગાન સમાપ્ત થયું પણ તે મારી વિચારસરણીને સ્પર્શિત કરી ગયું એની માનસયાત્રા ચાલુ રહી અને પછી થલી ગઈ અને મેં અનુભવ્યું કે એ ગીતે સ્વીન્ડ્રનાથના સાહિત્યિક આદર્શ પ્રતિ મારા હૃદયની આખો ખોલી નાખી છે

હું વિચારવા લાગ્યો આખર, ખરેખરા સત્ સહિન્યનો સિદ્ધાંત શો? એ છે સૌ પ્રથમ લેખકદ્વારા પોતાના અને પછી સૌના આત્માને ઝોળખવેલ પલ્લ એનાથી વિરૂદ્ધ મોટા ભાગના લેખકો બીજા માર્ગ લે છે એ આપણી ચારે તરફના રુદ્ધમય વિશ્વને ઝોળખવાને માટે બુદ્ધિનો આશરો લે છે ખેંદની વાન છે કે એ બુદ્ધિ એક આખા અરીસા

જેટલી જ એને સહાયરૂપ થાય છે, જેમાં માન આપ્યો જ દેખાય છે કદાચ એટલા જ માટે પ્રાચીનોએ મરતકની ‘વાસ્તવનો નાશ કરનાર એવી વ્યાખ્યા કરી છે

સાચું તો એ છે કે જેવો માણસ સ્વભાગ થઈને પોતાના આત્માનો સાક્ષાત્કાર કરશે કે તરત એ પોતાની બધી અભિવ્યક્તિને એ જ રંગમાં રંગાયેલી જોશે કેમ કે આત્મા કણે કણમાં લયનાના દર્શન કરનાર મજનૂન જેવો છે આત્મ સાક્ષાત્કાર પામેવો માણસ અંતર જેવીનનો એ બહુઈ દીવો લઈને વસ્તુ જગતની અધારામાં અધારી ગુફામાં બેસી શકે છે ત્યાંથી એ ક્રીમતી મોતી જ થોડી લાવશે પોતાના માથેલો એ આત્મપ્રકાશ એક પછી એક જીવનના દરેક પાસામાં રહેતા આત્માને પ્રગટ કરશે કેમ કે આત્મપ્રકાશનો આનંદ પ્રત્યેક વસ્તુને આત્માભિવ્યક્તિના ઉન્નવાસથી ભરી દે છે આત્મ સર્વધનની વેળાએ સમસ્ત બ્રહ્માંડ એક થઈ જાય છે—એના બાહ્યરૂપાતર ભવેને અનેક કેમ ન હોય!

એથી આંતરિક બ્યક્તિમાં સ્વચ્છન્દતાની ભાવના આવી જાય છે—જે એના મરતકના



નિશ્ચિત ઉપો તથા છાન્તિ એના પરાવર્તનની શૃંખલાની કડીએ કડી ખોલી નાખે છે એ રીતે વ્યક્તિને જે આનંદ થાય છે તે—શુદ્ધમાં રહેતો આદિવાસી શુદ્ધની દીવાલો પર પડતી છાયાની સત્તાકુડીનો રમતો જોયા બાદ એક દિવસ શુદ્ધની બહાર આવ્યા પછી વાસ્તવિક દુનિયાના સાક્ષાત્કાર થતા જો આનંદ અનુભવે છે તેના જેવો હોય છે અને એ

કહેવાનું ન હોય કે સ્વચ્છન્દતાની એ ભાવના જ, 'આપણા સિવાયની અન્ય કોઈ શક્તિ અથવા વ્યક્તિ' પ્રત્યેના આત્માર્પણની જનની છે ! 'જીવન-દેવતા'ની ભાવના એનું જ પરિણામ છે. જેના પ્રત્યે સ્વીન્દ્રનાથની મમતાભરી ભક્તિ હતી; એમર્સને એક ઠેકાણે કહ્યું છે : 'લેખક સર્વશક્તિશાલી આત્મા પ્રત્યે નત થઈને જ મહાન બને છે.'

આત્મપ્રકાશના આનંદથી વિશ્વની મૂળભૂત એકતા અને આત્માની સ્વચ્છન્દતાની સાથેસાથ નવીનતાની ભાવનાનો ઉદય પણ થાય છે, દરેક સુર્યોદય માત્ર જ્યારે નક્ષત્રોએ ગાયું હતું એ પૃથ્વીના પ્રથમ પ્રભાતની જ યાદ નથી આપતો, બલકે તે પોતાની સાથે વિશુદ્ધ મૌલિકતાની ફારમ પણ લાવે છે. એટલા માટે દરેક લેખકે એના વજ્રસ્પર્શના સૌન્દર્ય અને પ્રેમ જેવી ભાવનાથી સ્વાગત કરે છે એટલા માટે જ સ્વીન્દ્રનાથના ગીતોનો પ્રધાન સ્વર : 'તું મારી પાસે ચીર નવીનતા રૂપે આવે છે' રહ્યો છે.

કિન્તુ ભાવોનું આત્માના રૂપમા પ્રગટીકરણ અથવા આત્માનો ભાવોમાં પ્રવેશ એ લેખકના હૃદયની તે પ્રેરણા પર અવલંબિત છે. જેના મૂળ મંત્ર છે : 'શાન્તિથી કોઈને જાળખી શકાય છે.' એટલા માટે એમર્સનની 'એકાન્તનું નવવધૂની પેઠે આલિંગન કરો' એ ઉક્તિને અર્થઘટન કરવી પડશે. અને સ્વીન્દ્રનાથે કઈક વર્ષો સુધી પદ્મા નદીના કિનારે તથા શાન્તિ

નિકેતનના આમ્ય વાતાવરણમા એ નવવધૂની આરાધના કરી છે. એમ કહેવામાં અતિશયોક્તિ નથી કે શાન્તિનિકેતને સ્વીન્દ્રનાથના આત્માની એ જ રીતે રક્ષા કરી કે જે રીતે એમણે શાન્તિનિકેતનની રક્ષા કરી હતી એક ધર્મ-વાક્ય છે કે : 'શાન્ત થઈને જીવો અને બંધો કે હું ઇશ્વર છું.' દુનિયા પણ એ જ કહે છે : 'શાન્ત થઈને જીવો અને બંધો કે હું પણ ઇશ્વરીય છું.'

પરંતુ આજે તો લેખક ગતિ અને વાસ્તવિકતામા જ વિશ્વાસ રાખે છે. સ્વીન્દ્રનાથે કહ્યું છે તેમ એ ભૂલી નય છે કે, વાસ્તવિકતા પશુતા છે. હવા વગરના સ્થળમાં કોઈ પણ ચીજ સળગીને પ્રકાશ આપી નથી શકતી તેમ ભૂખથી પીડાતો અશાન્ત માણસ આમતેમ ઢોડીને આત્માના પ્રકાશને અસંભવ કરી મૂકે છે. એની ગતિ ભલે સિનેમા ફિલ્મ જેવી હોય, પણ એ પોતાને હિમાલય જેવી નક્કર મહુતાથી અને વાસતીના સુરભિમય પ્રવાહથી વચિત કરી દે છે.

ટૂંકમાં, સ્વીન્દ્રનાથનો સાહિત્યિક આદર્શ આત્માના સત્યમાંથી અને સત્યના આત્મામાંથી જન્મેલો હતો જ્યાં એમની પ્રતિભાએ આપણને જ્વલંત સત્ય (અને સાચું) માન્ય, સત્ય જ્વલંત જ છે) આપ્યું છે ત્યાં મોટા ભાગના લેખકો સ્વયંસિદ્ધ પોતાની ચિંતનગારીઓ જ વિખેરતા દેખાય છે, એનું એ જ દારણ છે.

* તમારું હૈયું જવાબામુખી હોય તો તમારા હાથમાં ફૂલો ખીંચે એવી અપેક્ષા તમે કેમ રાખી શકો ?

* જે પ્રેમ નિરંતર ખીલતો નથી તે મરી નય છે.

* સત્યવાદી કરતાં સત્યનું શ્રવણ કરનાર ઉતરતો નથી.

* સત્ય જ્યારે મિલજ ગુમાવે છે ત્યારે અતિશયોક્તિનું સ્વરૂપ તે ધારણ કરે છે.

* જ્યારે તમે ગીત ગાઓ છો ત્યારે ભૂખ્યાં માનવીઓ તેમને પેટથી માલગે છે

* તમારા મોમાં લાડુ હોય તો તમે ગાઈ શકો ખરા ? તમારા હાથમા જો મુવર્ણનો ભાર હશે તો તે ખીંચને આશીર્વાદ આપવા માટે કેવી રીતે લાંબો થઈ શકે ?

* સ્ત્રી પોતાના હાસ્ય દ્વારા પોતાના મુખને દાકી શકે છે

* રમૂતિ એ મિલનનું સ્વરૂપ છે.

—ખલિલ ગિલાન

ગિરનાર!

તુ મને સ્વર્ગથી પણ વધારે પ્રેયસૂ અને શ્રેયસ છે કારણ?

સ્વર્ગમાં તો સાધકો મિદ્ધિઓના આનંદમાં વિખન થઈને જરા જડ જેવા થઈ જાય છે

પણ, ગિરનાર, તુ તો માણસની નિરંતર સાધનાતુ એક અદ્વિતીય પ્રતિક છે

તારા માતૃવત્ જોખામાં ચતાખટીઓથી સાધકો સાધનાતુ વિકટ સાહસ કેળવતા આબ્યા છે અને સાહસ તેમ જ ‘સિદ્ધિ હજી દૂર છે ની

પ્રેરક બાવનાનો આનંદ અનુભવતા આબ્યા છે તેથી જે તારો ચરણ સ્પર્શ કરે છે, હે

ગિરનાર દેવના, તે ધન્ય થાય છે

કારણ?

તેને સાધનાના સાહસની એક ચિનગારી મળે છે, જે ચિનગારીથી તેને તેના અતર દેવ

તાના દર્શન થાય છે અને પછી?

અતર દેવતા તેની દૃષ્ટિ સામેથી લુપ્ત થઈ જાય છે અને તેને વિરહ—વિયોગ—વેદના

તેની સાધના વધારે ઉચ્ચ અને ઉન્નત થાય છે, ઉમંગથી ભરેલી બનાવવામાં અખૂં અગ આપે છે

તેથી જ તો, હે ગિરનાર શુર, તારી પાસેથી — હું માગુ છું કેવળ એક જ ચિનગારી, મંગમતી મંગડી નહી

પણ, હે ગિરનાર દેવતા, આધુનિક શિક્ષિત યુવક અને યુવતી ઘણી વાર તારુ જાણે અન્નજો અપમાન કરે છે!

તારી છાતી પર કાચા કોલસાથી પોતાનું નામ લખીને એક પળમાં અમર થઈ જવા

ઈચ્છે છે કારણ કે સાધના કરવાની તેમને ઇચ્છા નથી અને નથી તેમનામાં ઉમંગ નથી સાહસ નથી શક્તિ!

એનથી વધારે તેઓ તારો અનાદર પણ કરે છે તુ તેમને આશીર્વાદ આપે છે હે

ગિરનાર શુર પણ તેઓ તને ક્યારે આપે છે, તેઓ ચારે પાસ મેવ ખ ખેરે છે—અન્નની

અને જમતની વાસનાઓ, વૃત્તિઓનો મેવ!

તેઓ તારા કરતારનું, હે ગિરનાર શુર નામ નથી લેતા, પોતાનું માથું નમ્રતાથી નથી નમા

વતા, તને પ્રેમ પ્રજ્ઞામ નથી કરતા, પણ આંખો વખત અહમ્મનો ફૂંકો રચવામાં જ તેઓ

રોકાયેલા રહે છે

ગિરનાર દેવતા તેઓ તારી પાસેથી ચિન ગારીનો પ્રમાદ માગતા નથી, જિજ્ઞાસુ તેઓ

તેમની બીડીથી સતત નીકળતી ચિનગારીની માળા તને પહેરાવે છે! તેને તુ, હે દયાળુ

શુર, કામા આપજો આખરે તેઓ પણ તારા કરતારની જ કાયા છે

*

એક શિષ્યે કનકધૂશિયસને પૂછ્યું ‘રાજા સારો ન હોય તો શું કરવું?’

‘જો સરકાર જનતાનું કલ્યાણ નથી કરતી તો પછી તેને રાજ્ય કરવાનો અધિકાર નથી’

‘તો પછી એની સાથે કેવો વ્યવહાર રાખવો?’

‘રાજા જો લોક કલ્યાણમાં નિષ્ફળ જાય તો પ્રજાએ બળવો કરી તેને મિલ્કાસન પરથી ઉતારી મૂકવો બેઈઓ’

‘રાજાનું શરીર—’

‘રાજાનું વ્યક્તિત્વ તે પોતાનું પદ સાચવવાને યોગ્ય અધિકારી છે ત્યાં સુધી જ પવિત્ર છે’

(વિશ્વકવિ ખલિલ જીજ્ઞાસ વીસમી સદીના એક મહાન વિચારક, લેખક, કવિ અને ચિત્રકાર હતા. તેમનો કૃતિઓ વિશ્વસાહિત્યનો એક અમૂલ્ય ભંડાર ગણાય છે. એમની શૈલી એટલી મૌલિક, ચમત્કારિક અને હૃદયસ્પર્શી છે કે વાચક તેના તેજના અંબારમાં અંતર્યા વિના રહેતો નથી. જીવનની અનુભૂતિ અને જીવનના સનાતન સત્યોનાં દર્શન કરાવવાની તેમનો કાંતદૃષ્ટિનો રસાસ્વાદ વાચકને તેમની કૃતિમાંથી નિરંતર મળ્યા જ કરે છે.

સુંદર વિચારોને સૂત્રાત્મક શૈલીમાં રજુ કરવાની કળામાં સંસ્કૃત ભાષાના આપણા પ્રાચીન કવિઓ ખૂબ બાણીતા છે. એ કે ચાર લીટીનાં મૂળકો દ્વારા રજુ થતા સુભાષિતોનું સાહિત્ય પણ આપણે ત્યાં બહુ ખીસેલું છે. પણ વિશ્વમાં વિચારરત્નોને એવી જ ચમત્કૃતિ દ્વારા રજુ કરવાની કલા કેટલાક સાહિત્યકારોએ પ્રાપ્ત કરેલી છે. તેમાં ખલિલ જીજ્ઞાસનું સ્થાન પ્રથમ પંક્તિમાં છે. એ વિચાર મૌજિકોનો રસાસ્વાદ તેમની કૃતિ “સેન્ડસ એન્ડ ફ્રેમ” માંથી કરાવવા માટે થોડાંક મૂળકો અહિં રજુ કરું છું. —અનુ૦)

* રેતી અને દ્રીણ વચ્ચે આ સમુદ્રકિનારે હું હુંમેશાં આઘ્યા કરું છું. પેલી મોટી ભરતીના પાણી રેતી પર પડેલાં મારા પગલાંની છાપને ભૂંસી નાખે છે. અને પેલો પવન આ દ્રીણને દૂર દૂર ઉડાડી લઈ જાય છે પણ સમુદ્ર અને કિનારો ચિરસ્થાયી છે

* પ્રેમ અને વહેમ એક ખીજ સાથે હુંમેશાં અગ્રોહા પાડે છે.

* જે પુરુષ સ્ત્રીઓના અલ્પ દોષોને ગળી જતો નથી તે સ્ત્રીઓના મહાન ગુણોનો આસ્વાદ લઈ શકતો નથી

* યુક્તિપ્રયુક્ત કેટલીક વાર વિજયી બને છે પણ તેને હુંમેશાં આત્મઘાત કરવો પડે છે.

* ઘણી ચે સ્ત્રીઓ પુરુષનું હૈયું ઉછીનું લે છે પણ તેમાંથી થોડી જ તેના પર કબજો ધરાવે છે.

* ગૈત્રી એ તક નથી પણ નિરંતર એક મધુર જવાબદારી છે.

* જેની સાથે તમે હસ્યા છો તેને તમે ભૂલી જઈ શકો છો, પણ જેની સાથે તમે રડ્યા છો તેને જીવનમાં ભૂલી શકાય નહિ.

* મીઠામાં તો કોઈ અદ્ભૂત પવિત્રતા છે, તે આપણાં અશ્રુમાં છે અને સમુદ્રમાં પણ છે.

* આપણા કેટલાંક બાળકો જીવનની સાર્થ-

કતા હોય છે. જ્યારે કેટલાંક જીવનનો પશ્ચાત્તાપ હોય છે.

* કદાચ આત્મરક્ષા ખાતર માનવીને આત્મહત્યા કરવી પડે!

* પ્રતિભાશાળી લોકો પહેલાં રાજસેવા કરવામાં અભિમાન લેતા હતા. હવે તેઓ દરિદ્રનારાયણની સેવા કરવામાં પ્રતિષ્ઠા સમજે છે

* આ જગતમાં કેવળ એ જ તત્ત્વો છે. સૌન્દર્ય અને સત્ય. સૌન્દર્ય છે પ્રેમીના હૃદયમાં અને સત્ય છે ખેડૂતના બાહુમાં.

* જેની ઉત્કંઠા સૌથી અધિક તે જ સૌથી દીર્ઘાયુ લોગવે છે.

* પોતાની ગુન્નય કરતાં વધારે આપણું તે ઉદારતા અને પોતાની જરૂરિયાત કરતાં ઓછું લેવું તે સ્વમાન.

* દરિદ્રનારાયણના હૃદયમાં જેનું સિંહાસન છે તે જ ખરો રાજા.

* આવશ્યકતા અને વિલાસિતા વચ્ચે મર્યાદા રેખા કોણુ દોરી શકે? માત્ર દેવદૂતો જ તે કરી શકે. અને દેવદૂતો ડાહ્યા અને સાવધ હોય છે. પણ દેવદૂત એટલે આકાશમાં વિહરનાર આપણા ઉત્તમ સદ્વિચારો નહિ તો ખીજું શું?—

* “મને તારી દયા આવે છે. તારું કામ ધણું ગંડું અને સખત છે.” એક ભગીને

તત્ત્વજ્ઞાનીએ કહ્યું “તમારો આભાર માનું છું સાહેબ, પણ તમારું કામ શું છે તે પણ મને કહો” બગી બોલ્યો.

“હું મનુષ્યના મન, કૃત્યો અને ઝખનાનો અભ્યાસ કરું છું” તત્ત્વજ્ઞાનીએ જવાબ આપ્યો.

“ત્યારે મને પણ તારી દયા આપે છે” કહીને બગીએ પોતાનું વાળવાનું કાર્ય ચાતુરાચ્ચ કર્યું.

“કવિ અને વિદ્વાનની વચ્ચે એક હરિયાળું ખેતર આવેલું છે. બે વિદ્વાન તે ઓગળી પેલે પાર જાય તો તે જ્ઞાની બને છે. કવિ તે ખેતર ઓગળી સામે જાય તો તે પેંગબર બને છે.”

જ્યારે તમે જીવનના બધા કોણડા ઉકેલી રહો છો ત્યારે તમે મૃત્યુની ઝખના કરો છો. કારણ કે મૃત્યુ એ જીવનનો બીજો કોણડો છે.

મેં જીવનને કશું કે મારે મૃત્યુની વાણી સામગ્રી છે સહેજ મોટો અવાજ કરી જીવન બોલ્યું અને હમણા જ સામગ્રીને!

જીવનના વિગતો કરતા સમગ્ર પર જીવે છે.

મારા અત કલ્પના એ જ વ્યક્તિઓ વિચારે છે એક રાજા વિનાનો રાજા અને બીજો છે જિયા માટે હાથ ન લગાવનાર ગરીબજન.

બાળક પાસેથી હું મૌન શીખ્યો છું. અસહિષ્ણુ પાસેથી સહિષ્ણુતા શીખ્યો છું. અને નિર્દય પાસેથી દયા શીખ્યો છું. પણ એ કેવું વિચિત્ર કે મારા ગુરુઓ પ્રત્યે જ હું કૃતજ્ઞ છું.

જે કોઈને સ્વામી નથી અને બીજાને પોતાનો સ્વામી બનાવતો નથી તે ખરો મહાન છે.

સમુદ્રને છીપની વ્યાખ્યા પૂછો તો તે કહેશે ‘મે તો’ અને કાળને કોઝાની વ્યાખ્યા પૂછો તો તે કહેશે ‘હીરો’.

ખરો સ્વામી તે જ છે જે ગુલામેનો ખાર મૂકપણે વડન કરે છે.

એક વ્યક્તિ વિશે તમારો જેવો પરિચય હોય તે પ્રમાણે જ તેની પારખ તમે કરી શકો. અને તમારું જ્ઞાન કેટલું પરિમિત છે?

મૌઘી દયાપાત્ર કોણ?

જે પોતાનું જીવનકાલેક વેચીને દ્રવ્યોપાર્જન કરે છે તે.

દેશ એટલે મડતુ મુડતુ તમારામાથો કાણુ તેની કબર થવા ઇચ્છે છે?

લોકોને તમે તમારી પાખે ઉડવાનું કહો છો. પણ તમે તો તેમને એક પીછું સુદ્ધા આપી શકતા નથી એ કેવું વિચિત્ર!

બીજાના દોષો માટે જાણત રહેવું તેના કરતા બીજો મોટો દોષ હોઈ શકે કે?

આપણે આપણા સત્કૃત્યોનો જથ્થાવ કરીએ છીએ તેના કરતા વધુ તીવ્રતાથી આપણા અપકૃત્યનો જથ્થાવ કરીએ છીએ એ કેવું આશ્ચર્ય!

હે પ્રભુ! મારે કાઈ શત્રુ નથી પણ જે તુ મને શત્રુ અપે તો એવો આપજે કે તેનું બધું મારા જેટલું જ હોય જેથી અમારા હૃદય સુદ્ધમા સત્ત્વ વિગતો નીવડે.

જમીનને ગમે ત્યાં ખોદો તમને ખમનો મગી જ રહેશે. શરત માત્ર એટલી જ કે તમારે ખેડૂતની શ્રદ્ધાથી ખેતનું ભેઈએ.

તમ શ કરતા મને જેની વધુ જરૂર છે તે આપવામા ઔચી નથી પણ મારા કરતા તમને જેની વધુ જરૂર છે તે આપવામા જ ખરું ઔચી છે.

દેડક એ હમેશા બગદો કરના વધુ બરાડા પાડે છે. પણ તેઓ ખેતરમા હળ ખેચી શકતા નથી અને તેમની ચામડીમાથી તમે ભેડા પણ બનાવી શકતા નથી.

પરાજયીને ઉપદેશ દેતા વિગતો પુરુષને હું સાબગીશ નહિ.

આપણે બધા જ ફેરીઓ છીએ. પણ આપણામાથી કેવલક બારીઓ વાગી જોડની ઓરડીમા રહે છે અને કેવલક જોડની અધારી ખોડીમા રહે છે.

પોતાના મુખારવિંક પર ફરકતા સિમતથી જે પોતાનો આખમા રહેતા દેખને ઢાકી દે છે તે કુવો મૂરખ છે.

મહા પુરુષોને બે હૃદયો હોય છે એક દ્રવે છે અને બીજું કમા અર્થે છે.

ઉચ્ચ શિક્ષણ આપવાના હેતુથી બગદાદમાં અમીરે બગદાદમાં મદ્રસાએ નિઝામિયાની સ્થાપના કરી હતી. ઇમામ ગિઝાલી અને શેખ સા'દી જેવા મહાનુભાવોએ એ જ મદ્રસામાં શિક્ષણ લીધું હતું. એ મદ્રસાની પ્રગતિ માટે અમીર બહુ કાળજી રાખતા હતા એ મદ્રસા કેવી પ્રગતિ સાધી રહ્યો છે એ નજરેાનજર નિહાળવા અમીર અવરનવાર એની મુલાકાત લેતા હતા.

એક દિવસે અમીરને થયું કે એ મદ્રસામાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓની કસોટી કરવી જોઈએ. એટલે એમણે પોતાને કોઈ ઓળખી ન જાય એની પૂરી તકેદારી રાખી વેશપહેરો કર્યો અને સીધા મદ્રસામાં ઊપડી ગયા. એક નવાગંતુકની જેમ એમણે બધે ફરીને એ મદ્રસાનું નિરીક્ષણ કર્યું. પછી તેઓ અભ્યાસખંડમાં આવ્યા અને એક વિદ્યાર્થીને નજીક બેસાવી પૂછ્યું: “ભાઈ, આ લખવા પાછળ તમારો ઉદ્દેશ શો છે?”

વિદ્યાર્થીએ કહ્યું: “મારા પિતા કાઝી (ન્યાયાધીશ) છે. અહીંથી મોઢવીનું પ્રમાણપત્ર મળતાં મને પણ એ હાલો મળી શકશે.”

પછી અમીરે પોતાનો એકનો એક પ્રશ્ન ઘણા વિદ્યાર્થીઓને પૂછ્યો પણ દરેક વિદ્યાર્થીએ ઉત્તરમાં દુન્યવી ઉદ્દેશ જ આગળ ધર્યો. વિદ્યાર્થીઓના એવા ઉત્તરોથી અમીરને બહુ જ લાગી આવ્યું. ધર્મનું શિક્ષણ પણ દુન્યવી મોટાઈ પ્રાપ્ત કરવા માટે જ લેવામાં આવે છે એ જાણી તેમને બહુ અફસોસ થયો. તેમને લાગ્યું કે: આજ સુધી આ મદ્રસા પાછળ જેટલાં નાણાં ખર્ચાયાં છે તે બધાં પાણીમાં જ ગયાં! પછી તો એ મદ્રસો જ બંધ કરી

દેવાનું અમીર વિચારતા હતા એટલામાં અભ્યાસખંડના એક ખૂણમાં બેસી એક પુસ્તકમાં પાનાં પલટાવતા એક વિદ્યાર્થી ઉપર તેમની નજર પડી. એ ધૂની વિદ્યાર્થીને જવાબ સાંભળવાની અમીરને ઈચ્છા થઈ, એટલે પૂછ્યું: “ભાઈ, આ ધાર્મિક શિક્ષણ લેવા પાછળ તમારો શો ઉદ્દેશ છે?”

અને એ ધૂની વિદ્યાર્થીએ—પાછળથી જાણે પોતાની જ્ઞાન-ગંગાનાં જળથી અનેકાનેક તૃષાતુર આત્માઓને તૃપ્ત કીધા છે એવા એ હઝરત ઇમામ ગિઝાલીએ જવાબ વાલો:

“મારી બુદ્ધિ અને ખુદાના આખરી પેગમ્બરની વાતો પરથી મેં જાણ્યું અને માન્યું છે કે આપણે એક માલિક છે, જે લોભ અને વ્યોમનો પણ માલિક છે, અને એની તાબેદારી કરવી જરૂરી છે. જે કાર્યથી એ ખુશ થાય એવાં કાર્યો આપણે કરવાં જોઈએ અને એ નારાજ થાય એવા કાર્યોથી આપણે બચવું જોઈએ. એ માટે જ હું ધાર્મિક શિક્ષણ લઈ રહ્યો છું કે હું પણ એ જાણી લઉં કે કયાં કાર્યોથી એ ખુશ થાય છે અને કયાં કાર્યોથી નારાજ થાય છે, અને પછી તે પ્રમાણે અમલ કરતો રહું.”

હઝરત ઇમામ ગિઝાલીનો આ જવાબ સાંભળી અમીર બહુ ખુશ થઈ ગયા. તેમણે પોતાની જાતને જાહેર કરતાં કહ્યું: “હું જ બગદાદનો અમીર છું. બધા વિદ્યાર્થીઓના જવાબોથી નિરાશ થઈ મેં આ મદ્રસો બંધ કરી દેવાનો ઇરાદો કરી લીધો હતો, પણ હે જવાન! તમારા જવાબે એને બંધ થવામાંથી બચાવી લીધો છે. તમારા જેવા વિદ્યાર્થીઓ રહેશે ત્યાં સુધી મદ્રસો ચાલુ જ રહેશે.”

*

ફૂલનું સૌન્દર્ય બૂખ્યા રીતે માણી શકે?

વિદ્યમાં દારિદ્ર્ય સહ ફૂલો ન'તાં સરજવાનાં! — અનિલ

માનો દીકરો

જબલપુર મેવ કટની સ્ટેશને પહોંચ્યો બા અને બાપુ એમા પ્રવાસ કરતા હતા ગાડી સ્ટેશને અટકતા જ 'મા કસ્તૂરબાની જય' ના ઘોષ સભાગાયા બીજા સ્ટેશનો પર પણ ગાડી ત્યારે અટકતી ત્યારે જયનાદો સભા ગાતા પણ આ જયનાદ જુદો હતો બાને એ સાંભળીને આશ્ચર્ય થયું હજીમાની બારીમાથી જોયું તો સામે હરિલાલ ગાંધી ઊભા હતા

એક વેળા હરિલાલ ગાંધી ખાસા ઊંચા યુવાન હતા પણ હવે તો એ દુબળા પડી ગયા હતા દાંત પણ પડી ગયા હતા કપડા પણ ફાંગેલા હતા બા તો એમને જોઈ જ રહ્યા

એવામા હરિલાલ ગાંધીએ પોતાના ગજવા માથી એક મોસળી કાઢી અને બાને આપતા કહ્યું 'બા, આ હું તારે માટે લાવ્યો છું'

એ અરસામા બાપુ પણ બારી પાસે આવી પહોંચ્યા હતા તેમણે પૂછ્યું 'શું મારે માટે કાંઈ નથી લાવ્યો?'

'ના આ તો માત્ર બાને માટે જ લાવ્યો છું તમને તો માત્ર એટલું જ કહેવાનું કે તમે બાના પ્રતાપે જ આટલા મહાન બન્યા છે'

'એમા કાંઈ શક નથી પણ એ તો કહે કે તુ અમારી સાથે આવે છે કે નહીં?' બાપુએ કહ્યું

'હું તો માત્ર બાને મોસળી આપવા માટે આવ્યો છું' હરિલાલે જવાબ આપ્યો બાપુ કંઈ બોલ્યા નહીં એકક પર જઈને

એસી ગયા મા દીકરાવચ્ચે વાતચીત ચાલતી રહી 'બા હો આ મોસળી!'

'તું લાવ્યો ક્યાથી?'

'ગમે ત્યાંથી બીજા માગીને પણ લાવ્યો છું પ્રમથી'

બાએ મોસળી હાથમા લીધી તો પણ હરિલાલભાઈને પૂરો સતોષ ન થયો 'બા હું તમારા માટે જ આ મોસળી લાવ્યો છું ન ખાવી હોય તો મને પાછી આપી દેને'

'રહે, રહે હવે હું જ ખાઈશ વગી પણ તું જરા તારા હાથ તો ને' વિચાર તો કર કે તું કોનો દીકરો છે? ચાવ અમારી સાથે' બાએ પ્રમથી કહ્યું

'બા એની વાત ન કરો. હાલન સુધરવાની નથી'

બાની આખમા આંસુ આવી ગયા એવામા ગાર્ડ સ્ટીટી મારી ગાડી ચાલવા લાગી 'બા એ મોસળી તમે જ ખાઓ' હરિલાલે છેલ્લી વાર કહ્યું

ગાડી આગળ વધી બાને વિચાર આવ્યો અરે મે હરિલાલને ખાવા માટે કંઈ કહ્યું પૂછ્યું નહીં? ક્ય તો એને શું મળતા હોય? જોઈ હજી સમય હોય તો આપુ! બારીમાથી નજર કરી તો ગાડી પેવેટફોર્મની બહાર નીકળી ગઈ હતી. એવામા જયનાદ સભાગાયો 'મા કસ્તૂરબાની જય' — એ અવાજ હરિલાલ ગાંધીને હતો

૧૯૨૧મા ગાંધીજી પ્રવાસ કરતા સગમનેર ગયા હતા ત્યાં વિરાટ સભા થઈ ગાંધીજીનું સન્માન કરવા તેમને હાર પહેરાવવામા આવ્યો એ હારમા વચ્ચે વચ્ચે જાપાનીસ રીમનના ટુકડા શોભા માટે ટાક્યા હતા, તે જોઈ ગાંધીજીને ઘણું દુઃખ થયું તે તેમણે પ્રવચન દરમ્યાન વ્યક્ત કરતા કહ્યું 'યુરોપિયન સુધારાની નકલ આપણે તેની અતિશયતામા જ કરી તેના કરતા તેની સુન્દરતાની નકલ કરત તો મારું આ રિમનને ઉપયોગ તો કેવળ બહેનોને માટે જ થાય છે તમને કયા શું વાપરવું તેનો પણ ખ્યાલ નથી, ત્યારે શા મારું તે વાપરે છે? પુખ્તની સાથે રિમનની શોભા વધતી હશે એમ તમે માન્યુ, એ બતાવે છે હિન્દુસ્તાનમા આપણે વર્જીશક કારભાર ચાલી રહ્યો છે તમે કહે છે તેમા નથી વિચેક નથી વિચાર'

ગુર્જર નરેશ ભીમદેવ મોલકીએ ભોજના દરબારમાં પોતાના સંધીવિગ્રહક તરીકે દામોદર મહેતાને મોકલ્યો હતો. દામોદર મહા ચતુર હતો. જ્યારે જ્યારે મોકો મળતો ત્યારે ત્યારે તે ભીમદેવનાં પરાક્રમોની વાત કરતો. ધીરે ધીરે રાજા ભોજને એ ભીમદેવને એકવાર નજરે જોવાની તીવ્ર ઉત્કંઠા બગી.

તે જ પ્રમાણે દામોદર મહેતા જ્યારે ગુજરાત પાછો ફરતો ત્યારે માલવ નરેશનાં સાન અને દાન-શીલતાનાં ખૂબ વખાણ કરતો એટલે ભીમદેવના મનમાં પણ એ ભોજને એકવાર નજરે જોવાની તીવ્ર ઉત્કંઠા બગી.

એકવાર જ્યારે દામોદર મહેતા ભોજના દરબારમાં પાછો ફરતો હતો ત્યારે ભીમદેવે રાજા ભોજને કેઈ પણ રીતે બતાવવાનો આગ્રહ કર્યો એમાં ભોજમ તો દેખીતું હતું, છતાં ભીમદેવનો આગ્રહ કેમ ટાળી શકાય? 'કંઈ નહીં, પ્રસંગ સાચવી લઈશ' એમ વિચારી દામોદર મહેતા ભીમદેવને છુપા વેશે પોતાની સાથે માલવા લઈ ગયો.

ભોજના દરબારમાં જતી વખતે ભીમદેવને આગેહુબ ગ્રાહણના વેશમાં તૈયાર કરી પોતાની સાથે લઈ ગયો.

ઔપચારિક વિધિ થયા પછી ભોજે દામોદરને ગુજરાતના ખબર અતર પૂછી કહ્યું: 'હા, પણ ગુર્જર નરેશનાં દર્શન હવે ક્યારે કરાવો છો?'

'મહારાજ, તમે જ કહેા, રાજા કરી દોઈનું કહ્યું માને છે? ઈશ્વર કરશે તો વળી એ પ્રસંગ પણ પ્રાપ્ત થશે.'

'એમ તો તમે આ પહેલાં પણ ઘણી વાર કહ્યું છે. એ તો કહેા કે ભીમદેવ દેખાવે કેવાક છે?'

પાસે ગ્રાહણના વેશમાં ઊભેલા ગુર્જર નરેશ તરફ ધ્યાન એવી દામોદર બોલ્યો: 'બરાબર આ ગ્રાહણ જેવું જ ગુર્જર નરેશનું શરીર છે, આવો જ વાન છે, આવું જ રૂપ છે, ફરક માત્ર એટલો જ કે આ રક છે અને તે રાજા છે!'

રાજા ભોજને એ માંભળી આશ્ચર્ય થયું. તે ગ્રાહણને ધારીને જોવા લાગ્યો ગ્રાહણનાં શરીર પર રાજાચિહ્નો જોઈ તરત એના મનમાં શંકા ઊપજી કે આ જ ગુર્જર નરેશ નહીં હોય? ચતુર દામોદર મહેતા એ તરત સમજી ગયો. ઘડીનાયે વિલંબ કર્યો વિના તરત તેણે ગ્રાહણને કહ્યું: 'માલવ નરેશને ભેટ આપવા માટે ગુજરાતથી જે ચીજો લાગ્યો છું તે લઈ આવ!' અને ગ્રાહણ પલનાથ પલબ વિના તરત દરબારની બહાર ભેટો લેવાને બહાને ચાલ્યો ગયો. તે સાથે ચતુર દામોદર મહેતાએ પોતે આ વખતે માલવ નરેશ માટે ગુજરાતથી શી શી સુદર ભેટ લાગ્યો છે તે વર્ણવવા લાગ્યો ભોજનુ ધ્યાન તેમાં ગયું. પણ ઘણી વાર થઈ છતાં પેલા ગ્રાહણ ભેટની વસ્તુઓ લઈને પાછો ન ફર્યો એટલે ભોજે પૂછ્યું કે, 'પેલા ગ્રાહણ હજી કેમ પાછો ન ફર્યો?'

'ગ્રાહણ હોય તો પાછો ફરે ને?' દામોદરે સૂચકતાથી જવાબ આપ્યો.

'એટલે? દામોદર તુ શું કહે છે?'

'એટલે કે એ તો ગુર્જર નરેશ ભીમદેવ પોતે હતા!'

દામોદરનો જવાબ માલગના જ ભોજે સેનાપતિ તરફ મૂચક રીતે જોયું—એમાં ભીમદેવને પકડી પાડવાનો સ્પષ્ટ આદેશ હતો.

દામોદર એ પામી ગયો. અને સ્વસ્થતાથી ભોજને કહેવા લાગ્યો: 'હવે તકલીફ ન લેશો. સેનાપતિજી ધારે તોય ભીમદેવને નહીં પકડી શકે. કેમ કે, મેં પ્રથમથી જ આવું બનશે એની ગણતરી રાખી યોગ્ય પ્રમથ કર્યો હતો. અત્યારે તો ગુર્જર નરેશ ધારાનગરી છોડી ચૂક્યા હશે તમારે ભીમદેવના દર્શન કરવાં હતા તે મેં કરાવ્યાં કાં મહારાજ, મેં વચન તો બરાબર પાળ્યું ને?'

રાજા ભોજ, એ ચાલાક, સુતસહી, કુશળ સંધીવિગ્રહક દામોદર મહેતાને સહજ ગુપ્તચી અને તે સાથે આદરથી જોઈ જ ગયો.

કાન્તિનુ નામ સાબળતા જ કેટલાકના હૃદય યરયર કપતા માટે છે સૃષ્ટિમા દર વર્ષે કાન્તિ થતી જ રહે છે યરદી પછી એકએક ગરમી આવે છે પહેલા પ્રથમ વસતની બહાર સૃષ્ટિને વૈભવ પ્રગટ કરે છે, પરંતુ ભેતભેતમા નિષ્કળુ ઓખ એ સૌને ઘાળી નાખે છે નદી, ફૂલ, તળાવ-મધુ સુકાર્થ જાય છે બગીચી જમીન 'પાણી પાણી નો પોકાર કરતી આકાશ સામે મીન માટે છે, પણ આકાશ તો પાણીને બહેલે અગ્નિ જ વરસાવે છે કયાય ભે પાણી ભેવામા આવતુ હોય તો તે મૃગજગત જે રીતે વિશ્વામિત્રે હરિશ્ચંદ્રની અગ્નિપરીક્ષા કરી એમ જ આકાશ ધરતી અને તેના બાળકોને બેહાવ કરી મૂકે છે સર્વત્ર વાહુત્રાહિ વર્તાય છે

એવામા ફરીથી બીજી કાન્તિ થકુ યાય છે ભેતભેતમા આકાશ મેઘથી છવાઈ જાય છે વીજળી અમકવા માટે છે પ્રથમ વર્ષાનુ પાણી ક્યારેક તો જમીન પર પહોંચે તે પહેલા જ વરાગ બનીને પાણુ આકાશમા ઊડી જાય છે અને તપેડી જમીન પર માત્ર બાફ બરી હવા જ વહેતી હોય છે પછી વરમાદ થયો તો દરેક રમને બસ પાણીપાણી જ થઈ જાય છે, અને વરસાદના ટીપા માટે તરસતી ધરતી હવે બસ થયુ !' એવી વરસાદને પ્રાર્થના કરે છે

એવરમા મોવ પાકે છે, સર્વત્ર વીરોરગ પીયો બની જાય છે ગાય બગઈ અને યેગ બકરાના બચ્ચા આદિ કિન્વેલ કરવા લાગે છે, ત્યા તો ફરી ઠંડી યતુ થકુ થઈ જાય છે ! મરીમોના નીરવ આમુઓ પેટે છોડ વુચો મૂગા મૂગા પોતાના પાકડા ખેરવવા માટે છે અને બધુ ડગુદાર અને શુષ્ક શાત થઈ જાય છે આ પ્રકારનો વર્ષાવધ કાલિત જેલુ વરનોવરસ ભેઈ છે અને જેનુ કલ્યાણકારી રક્ષય જેલુ જાતી લીધુ છે, તે માનવી કાન્તિથી કેમ કપે ? યદિ નિઝર્જમા કાન્તિને સ્થાન છે તો માનવજીવનમા

કેમ ન હોય ? જેલુ જમીન ખેડવાની ડિયા ચોપી કાઢી તે શુ એલો કાન્તિકારી કુતો ? એલો કંઠોરતાથી જમીન ખેડી ઉપરની માટી નીચે અને નીચેની માટી ઉપર કરી ગરમીની મોસમ પહેલા જ જમીનની એ રીતે ઊથવ પાથલ કરી એને આતરબ હા ભુજી નાખી એન્કા માટે એને નિર્દય માનવ થયુ કહી ચકીએ કે ? એને ખબર હતી કે એમ કરે વાથી જ સત્વશાંતિની ધરતી ફસાનની સમૃદ્ધિ આપશે

નતર્જના નિરીક્ષણ પ્રમાણે જ જેલુ માનવ ઈતિહાસનુ નિરીક્ષણ, અધ્યયન મનન કર્યુ છે એને માનવી નિકરપોઆ વાર્ષિક જવ (૨૨-૨૩) ના જ દર્શન યાય તો એમા શુ આશ્ચર્ય ! પ્રત્યેક વર્ષ વર્ષાવતારનુ ગીત ગાનાર કવિને ભાવમ્મ કામનો ભવિષ્યવસ્તુ બજીયો હશે એ જ એલુ વર્ષાઠતુની પરબામા ગાઈ સભાગવ્યો છે આજ બરબાર રૂપ હેરિ માનવેર માટે, ચલે છે ગરજ, ચલે છે નિમિડ સાને હૃદયે તાહાર નાથિયા ઊઠિ છે બીમા ધાઈએ ધાઈએ લોપ કરે ચલે ગીમા, કોનુ તાતનાય મેધેર સહિત મેધે બકમે બકમે મિવિયા બ્રજ બાને પુને પુને દર સુદરેર પાને હલેહલે ચલે કેન ચલે નાહિ બાને બાને ના કિહુમિ કોનુ મહાદ્રિતવે ગલીર થ વપે ગલિયા પાંડમે જલે નાહિ બાને તાર ધનધોર અમારોદે કોનુ ને લીપજુ જીવન મરજુ રાને ધશાન કોમોતે એમિ-એ જંદેર બાણી શુગ શુગ રવે કી કરિ છે કાનાકાનિ હિગન-રાલે કોનુ વર્ણનવ્યના સ્તમ્બ નિમિરે બહે બાંધાહીન વચયા, કાલો કેજના નિમિડ દાધાર તલે ધનાયે ડિઉ છે કોનુ આમન નાને

આને મને વર્ષાવતારના દર્શન માનવ-
સમાજમાં થવા લાગ્યાં છે. જુઓ, આ વિપ્લવ
કેવો ગરજતો આવે છે! ધનધોર સાજ સજીને
એ દોડવા લાગ્યો છે. એના હૃદયમાં ભિષ્મણતા
નાચવા લાગી છે અને દોડતાં દોડતાં એ બધી
સીમાઓનો લોપ કરવા માગે છે. મેઘ પર
મેઘને પટકવા માટે અહીં તાડન થઈ રહ્યું છે.
અને વૃક્ષસ્થળ પર વજ્રાઘાત થવા લાગ્યા છે.
આ માનવવિપ્લવમાં મને તો વર્ષાવતાર જ
નજરે પડે છે. દૂર સુદૂર માનવસમૂહ મોટા
મોટા ટોળાઓમાં આવી રહ્યો છે. પરંતુ કેમ
આવી રહ્યો છે, શા માટે ચાલી રહ્યો છે? એ
કોઈ જાણતું નથી આ ગંભીર શ્રાવણ કયા હિમા-
દ્રિતલ પર ટોળાવાનો છે એ પણ કોઈ જાણતું
નથી. એના ધનધોર સમારભમા કયા પ્રકારના
જીવનમરણ વિરાળે છે એ પણ કોઈને ખબર

નથી. બસ અપાઠના મેઘોની પેઠે વરસી પડવાનો
હોય એમ દેખાય છે.

એ ઝડીની વાણી ઈશાન દિશાથી ગર્જના
કરતી કરતી કયો સંદેશ કાનમાં કહે છે, દિગ્-
દિગંતોમાં કઈ ભવિતવ્યતા, કેવું ભાગ્ય ઘેરાવા
લાગ્યું છે આ સ્તબ્ધતમિરથી, નીરવ અંધકારથી
કઈ ભાષાહીન વ્યથા વ્યક્ત થઈ રહી છે? અને
સર્વત્ર ફેલાયેલા નિખિડ અંધકારમાં કઈ ભાંગ-
તોડ કરનારું ચિહ્ન છે—કોણ જાણે! આ જે
અંધકાર વધારે ને વધારે કાળો થતો જાય છે
એમાં કયા ઉદ્દેશથી, કયા હેતુથી ભવિતવ્યતા,
જાતિય થઈ છે, કઈ ભાષાહીન વ્યથા વ્યક્ત
થાય છે, કઈ શ્યામ કલ્પના ફૂટકાર કરે છે એ
કોણ કહી શકે એમ છે? મને તો મનુષ્યજાતના
જીવનમાં વરસાદ જ છતાયેલો દેખાય છે?

આત્મશ્રદ્ધા

મહારાજ શ્રી કૃષ્ણાસાગરના મધુર કઠમાંથી વાણી મરતી હતી શ્રોતાઓ મુગ્ધ
બન્યા હતા. ત્રીશ સૂરે હારમોનિયમ બજતું હતું અને ઢોલક પર ધીમી ધાપ પડતી
હતી—ત્યાં તો એક બનાવ બન્યો.

મહારાજશ્રી સ્થિર થઈ ગયા. તેમના નેત્રો ખિડાયા લાખા શ્વાસોશ્વાસ ચાલ્યા
પરસેવાનાં છુંદ શરીરે જરથાં અને તોફાનના સમયે સાગરમા પડેલો ખેંચેલો શરીરના
સમગ્ર બળથી, ઊંધી થતી નૈયાને સ્થિર રાખતો આમતેમ ડાલે તેમ તેમને દેહ
આસન પર ડોલવા લાગ્યો.

સૌ આશ્ચર્યમાં ગરકાવ થઈ ગયા શું ચાલી રહ્યું છે, તે સમજવાં કેશિશ કરવા લાગ્યા
ત્યાં તો શરીરનું ડોલન અટક્યું. નેત્રો ઉઘડ્યાં. હરિનામ પોકારાયું અને કથા
આગળ ચાલી.

કથા પૂરી થતાં કોઈએ તેમ થવાનું કારણ પૂછ્યું. ત્યારે મહારાજશ્રીએ કહ્યું.
“ખંભાતના દરિયામાં અત્યારે તોફાન ચાલે છે. તે તોફાનમાં એક હોડી અટવાઈ
હતી અંદર પાણી ભરાયું હતું અને તેથી અંદરના મુસાફરોના જીવ મંજાતા હતા
હવે, મારા પર તેમને શ્રદ્ધા એટલે મને યાદ કર્યો પછી તો મારાથી થોડું જ ખેસી
રહેવાય? એટલે ત્યાં જઈને હોડીને ટેકો દઈ આવ્યો.”

સાંભળનારા અવાક થઈ ગયા. ‘આ માયું કે ખોટું’ એમ વિચારતા વિખરાયા.
ખીજ દિવસે કથા સમયે એક વેપારી ત્યાં આવ્યો. શ્રદ્ધાથી મહારાજશ્રીના પગે
પડતો બોલ્યો, “બાપજી! કાલે દરિયાના તોફાનમાં અમારા મોય વરસ પૂરાં થઈ ગયાં
હોત પણ આપને સંભારતાં વાર જ કોઈ ટેકો દેતું હોય તેમ હોડી સહીઅલામત કિનારે
પહોંચી ગઈ” શકાશીલ શ્રોતાઓની શકા દૂર થઈ. કેવી બધ્ય આત્મશ્રદ્ધા —કનુ દેવેશ

નામ અમ્મલ હોશિયારી!"

અને સાચે એવું જ બન્યું. શંભુભાઈને અંધારામાં રાખી હરકોરને એના ભાઈ ગોપાળે —જે દલાલીનો જ ધંધો કરતો હતો—કન્યા-વિક્રયના પૂરા એક હજાર રૂપિયા વરપક્ષ પાસેથી આકાળ્યા. વરવાળા ગરબઉ હતા એટલે તેમ કયાં સિવાય તેમને છૂટકો જ ન હતો. હરકોર ને ગોપાળની ચતુરાઈથી શંભુભાઈ આ વાત જાણવા સુદાં ન પામ્યા તે તો આખો દિવસ દુકાન સાચવતા, એટલે ઘરમાં શું બને છે તેની તેમને ક્યાંથી ખબરે ચ પડે?

જ્યારે એક હજાર રૂપિયાનો ઢગલો હરકોરે નજર સમક્ષ જોયો ત્યારે તેની આખોમા આનંદના એક ઊમટયા તેના જીવને ટાઢક થઈ તેને લાગ્યું કે તે હવે જગત જીતી ગઈ છે. પતિની સલાહો તે ચાલી હોત તો? મહાભાટી બૂલ જ થાત કે બીજું કાંઈ? આ પૈસા કાળે-દુકાળે તો વહાલા હેમ જેવા લાગશે... પછી એક એકાન્ત ઘડીએ એ પૈસાને તેણે ઘરના વાડામાં ભંડારી દીધા માટી નીચે લક્ષ્મી ધર-ભાઈ ગઈ—કે હરકોરની માનવતા? અલબત્ત, એ એક હજારમાંથી ત્રણસો રૂપિયા ગોપાળને આપવા જ પડ્યા હતા, કારણ કે બધું એકઠું ગોઠવનાર એ જ હતો.

જ્યારે બીજી બાજુ શંભુભાઈ મનોમન રાજ થતા હતા કે 'તેમનું' કૂળ ઊંચું ને ઊંચું જ! કન્યા તો કંડુની જ દઈએ! બીજા ન્યાતવાળા-એની જેમ હાથ કાળા નથી કરતા, પણ ખચારા શંભુભાઈ! એમને ક્યાં ખમર હતી કે આ બધું ગૌરવ ગંદકી ભેગું મળી ગયું હતું—કહો, ગૌરવના ગુલામને ક્યારના ચ કાંટાઓએ વીંખી નાખ્યું હતું. સ્વમાનનો સૂરજ ક્યારનો ચ આથમી ચૂક્યો હતો સ્વાર્થના અંધારાં ઊમટી પડ્યાં હતાં.

દેવાનાં લગ્ન રંગેચંગે થઈ ગયાં. કન્યા-વિક્રયના ૧૦૦૦ રૂપિયા ઉપરાંત દેવાને બાર તોલા સોનું પદલામાં (ભીંધનમાં) આપવામાં આવ્યું હતું. શંભુભાઈને તેમાં કશું વાંધાજનક

ન લાગે એ સ્વાભાવિક હતું. ભીંધન તો દરેક કન્યાને અપાય જ છે. તેથી જ જ્યારે બાર તોલાના સુવર્ણાલકારો તેમને બતાવવામાં આવ્યા ત્યારે તેમણે કહ્યું, "ભગવાન, ભગવાન! મારે એ ભોઈને શું કામ છે? પેરનારી સુખી રે' ને એનું સૌભાગ્ય અખંડ રે' એટલે બસ, બધું સારું જ છે."

પણ એ સોનાનો ચગકાટ હરકોરની આંખોને અજબ રીતે આંજી ગયો. આટલું બધું સોનું? પોતે તો કદી પહેર્યું ચ ન હતું ને ભવિષ્યમાં ચ પહેરી શકાવાનું ન હતું. તેના હૃદયમાં લોભના કીડાએ બીજે ડાંખ માર્યો. અને એટલે જ દેવાને જ્યારે પહેલુ આણું વળાવવાની વેળા આવી ત્યારે હરકોરે દેવાને કહી દીધું, "જે રેવડી! થોડા દિવસ વીતે પછી આ બધાં ઘરેણાં લઈને આંહી ફાડી આવજે. જો નહિ આવે તો હું તને જીવતી નાંકુ મૂકુ. ચાદ રાખજે મારી હારે કામ કરવાનું છે"

બિચારી દેવા! એ હતી તો એના બાપ જેવી જ સરળ, પણ તે તેની સાવકી માથી ખૂબ ડરતી. હરકોરની આ આજ્ઞાથી તો તે ધ્રુજી ગઈ. હરકોરની કરડી આંખો તેને કપાવી ગઈ. તેને તેના બાપનું સ્મરણ થયું, પણ.... શંભુભાઈ તો તે વખતે દૂર ઊભા ઊભા કોઈને કહેતા હતા કે તેમનાથી છોકરીને આણું વળાવતી વેળાએ પૂરતો કરિયાવર આપી શકાયો નથી તેનું તેમને ભારે દુઃખ હતું.

દેવા સાસરે ગઈ. તેના પતિ માધુ અઠાવીસ વર્ષનો જુવાન હતો. દેવા અને માધુને ઠીક ઠીક ફાવી ગયું પણ દેવાના હૃદયમાં હરકોરની પેલી ધમકી રહી રહીને પડઘા પાડતી હતી. શું કરવું તે તેની અપરિપક્વ જુદિને સમજાતું ન હતું. કદીક તેને આત્યા જવાની ઇચ્છા થતી પણ માધુનો સ્નેહ તેને તેમ કરતાં રોકતો. તેનો ગભરુ સ્વભાવ તેને કથો દૃઢ નિશ્ચય કરવા દેતો ન હતો પણ... એક દિવસ નજીવા કારણમર માધુએ દેવાને માર માર્યો. તાત્કાલિક અમરથી દેવા ગુસ્સે થઈ ગઈ. માધુએ શા માટે મારી?

એવો તે કયો ગભીર શૂનો થઈ ગયો હતો? આવજુ મહિનાના મેળાના તે દિવસો હતા. વધુ વિચાર કર્યા વગર “હુ મેળામાં જઈ છું” કહી તેણે ગાડીમાં ભેંસી (વેતુગડનો) પંથ પકડ્યો. હા, બધાં ઘરેણા સાવધીમાના હુકમ પ્રમાણે તેણે માગી લીધાં હતાં—મેળામાં ઘરેણા પહેરવા છે, એવું બહાનું બતાવીને જ તો!

એને આવેલી જોઈ હરકોરને બહુ હરખ થયો. તરત એના બધાં ય ઘરેણા લઈ લીધા આંજો શભુભાઈ દુકાન બંધ કરી ઘેર આવ્યા ત્યારે દેવાને જોઈને તેમને બારે નવાઈ લાગી, “અરે, દેવા! તું કયાથી? નહિ કાગળ, નહિ પત્તર; આમ એવિંતી કયાથી આવી ચડી?”

‘તમે તો કેવી ધડમાયા વિનાની વાત કરો છો! છોકરીને પિયેર આવવા સારું’ તે કાઈ સુરત જોવાનું હશે? તો આજ આવી કે કાલ આવી એમ કો? છો! પિયેર તે કાઈ પારકુ ઘર છે કે કાગળ લખવો પડે?’

“ના, ના હુ કયા એમ કહુ છું? પણ—”

“તમે તમારુ કામ કરોને કે થિયુ” હરકોરે વાતને આગળ વધતી બંધ કરી દીધી તેનો વિચાર એવો હતો કે દેવાનાં બધા ઘરેણા લઈ લેયા અને પછી એને છૂટાછેડા લેવાડાવી ખીંચે ઠેકાણે પરજીવથી અલબત્ત, ત્યાંથી પણ સારી રકમ લીધા પછી જ! હરકોરે આ કંઠ નાએ આનંદથી ડોલી ગઈ. દેવાને હાલના સાવરિયાં ખૂબ દુખ દે છે એવી વાત કરવાથી શભુભાઈ પણ ચમત થશે એવી એને આશા હતી અર્થલોભ સગી પુત્રીનું હિતાહિત જોવા દોષાતો નથી તો, હરકોરને તો દેવા કયા સગી પુત્રી હતી...?

મેળામાં ગયેલી દેવા મોટે સુધી પાછી ન ફરી એટલે તેના પતિ માધુએ માની લીધું કે તે રિસાઈને તેને પિયેર જ ગઈ હોવી જોઈએ બીજે દિવસે તે દેવાને ગામ—ઘેર—આવ્યો. પણ હરકોરે તેનું ખૂબ અપમાન કરી તેને કાઢી મૂક્યો અને માથે તેને જણાવી દીધું કે એવાં જુલમી સાસરિયાંને ત્યા પોતાની લાડકડી પુત્રીને

કદી ય મોકલવાની નથી. માધુ આ સાબળી સ્તબ્ધ બની ગયો. તેને આ અપમાન હાડો હાડ લાગ્યું. તે તરત જ ચાલ્યો ગયો... અને એ વખતે શંભુભાઈ દુકાનમાં બેઠા બેઠા કોઈને કહી રહ્યા હતા, “ભલા ભાઈ! લીકરી ઘરખારે ને હાથી ઘરખારે જ ચોલે!”

દેવાને (પિયેર આવ્યે એ મહિના વીતી ગયા ત્યારે શભુભાઈને નવાઈ લાગી કે હજી કેમ તેના સામરયા તેને તેડી જતા નથી! એકવાર હરકોરે બહાર ગઈ હતી ત્યારે તેણે દેવાને પૂછ્યું “બેટા દેવા! તારે સાસરેથી તને કોઈ તેડવા કેમ આવતું નથી?”

દેવા આ પ્રશ્ન સાબળી ધૂમકે ને મૂસકે રડી પડી, યૌવનની ઉદ્ભવ નાદાનીઆ તે માધુને છોડી આવી તો ખરી, પણ અહીં આવ્યા પછી તેને ઘડીએ ઘડીએ તે સાથ આવતો હતો. હરકોર તેને દુશ્મન સરખી લાગતી હતી અજ્ઞાનમાંથી મર્જાયા બાપના મોનથી તે મૂંઝાતી આવે ત્યારે તેના બાપે તે સબધમાં પ્રશ્ન કર્યો ત્યારે એની આંખોના સરોવર આટે બધાએવી પાળ તૂટી ગઈ ને નીર વહી નીકળ્યા

તેને રડતી જોઈ શભુભાઈ નવાઈ પામ્યા “તું કેમ રડે છે?”

“બાપા! હવે મારે સદા ય રડવાનું જ છે”

“કેમ?”

“મારાથી કોઈ દિવસ હવે ત્યા નહિ જઈ સકાય બાપુ!”

‘હુ વાત કરે છે? કાઈ જાણે કરીને તો નથી આવીને? મને બધું કહે બેટા!’

અને દેવાએ બાપ આગળ હૈયાનાં બંધન તેડી નાખ્યાં હરકોરની ધમકી, ઘરેણા મારેને તેનો મોહ અને કન્યાવિક્રમના એક હજાર રૂપિયા—આ બધુય તેણે બાપને કહી દીધું શભુભાઈને માથે તો આ સાબળી વીજળી જ પડી જીલ્લુલર તેમનું સ્થિર મન પણ ઉરકેરમાં ગયું. પણ પછી તેમણે સ્વસ્થતા મેળવી લીધી ઉંમરવાથી કાઈ સારું ફળ નહિ આવી શકે એ હકીકત તેમને સ્પષ્ટ સમજાઈ ગઈ. તેમણે

રેવાને પૂછ્યું, ‘રેવા! તું સાસરે જવા રાજી છે?’

રેવાએ તરત જ સંમતિ આપી. શંભુભાઈએ બીજો પ્રશ્ન પૂછ્યો, “રેવા! પેલા હાનર રૂપિયા તારી માએ ક્યાં મૂક્યા છે તે તું જાણે છે?”

“હા, બાપા! તેણે વાડામા ખાડો ખોદીને ઢાંટ્યા ત્યારે હું બહારથી એકાએક જઈ ચઢેલી ને મેં તે છુપાઈને જોયું હતું.”

“મને તે જગ્યા બતાવ, દીકરી!”

રેવા બાપાને હાથ પકડી વાડામાં લઈ ગઈ અને જે જગ્યાએ હરકેરે ધન ભંડાર્યું હતું એ જગ્યા બતાવી. શંભુભાઈએ ઝડપથી જમીન ખોદી ડખો બહાર કાઢ્યો અને હરકેર આવે તે પહેલાં બધું ઠેકણે કરી નાખ્યું. પણ હજી શંભુભાઈને સતેષ થયો ન હતો. રેવાનાં ઘરેણાં શી રીતે મેળવવાં? એ હવે એમની ચિંતાના મુખ્ય વિષય થઈ જતાં રાત આખી તેમને ઊંઘ ન આવી. અચાનક તેમને એક યુક્તિ સૂઝી. સવારે દુકાને જતી વખતે રેવાને તેણે ખાનગીમાં કહ્યું, “રેવા! તારા ઘરેણાં સીંધી રીતે માગવાથી તારી મા મને કે તને કદીય આપવાની નથી પણ આજે તો દશેરાનો દિવસ છે ને? તો તું એને કહેજે કે મારે તો બધા ઘરેણાં પેંરી મઢિરે જાવું છે. ન માને તો જીદ કરજે. તોય નહિ માને તો કે’જે કે તારી બધી પેલ ઉઘાડી પાડી દર્શા ને પછી બધાં ઘરેણાં પેંરીને તું દુકાને આવજે.”

આમ કહી તેમણે પેલા રૂપિયા લઈ દુકાન તરફ પ્રયાણ કર્યું. દુકાને જઈ તેમણે રૂપિયા ગણતાં તે ૭૦૦ થયા. આથી તેમણે માન્યું કે હરકેરે બાકીના ત્રણસો બીજે ક્યાંક સંતાળ્યા હશે. કાંઈ વાંધો નહિ જેટલા આખ્યા તેટલા તો ખરા! બળતા ધરના દાંડા જેવી વાત છે! પછી જોઈ લેવાશે. અને નહિ મળે તોય પોતાનાં બાવડાંમાં ક્યાં બળ નથી? વધારે પરસેવો પાડી શકાશે પણ કન્યાને તો કંકુભેર વળાવવી જ પડેને? એનું કશુંય લઈ શકાય?

તેમણે રેવાની રાહ જોવા માંડી—ચિન્તિત દૃષ્ટે. અતે જ્યારે દરથી તેમણે રેવાને આવતી

જોઈ ત્યારે તેમની આખમા આંસુ છલકાઈ ગયા. તેમના મનમાં વિચાર જાગ્યો: “આ બચારી છેકરી! પૈસાના લોભમાં એને ધણીથી વિખૂટી રાખવી? પૈસાનો લોભ ભારે ભૂંડો. સીતાજીના મનમાં સુવર્ણમૃગનો લોભ જાગ્યો ને એમને રામચન્દ્રથી છૂટા થવું પડ્યું. રામ...રામ...”

તરત તેમણે દુકાન બંધ કરી પેલા સાતસો રૂપિયા લીધા અને રેવાની સાથે સીધા રેશને ગયા. ગાડી આવતાં તેમણે રેવાના સાસરાના ગામની વાટ લીધી ગાડીમાં બેઠાં પછી તેમણે રેવાને કહ્યું, “રેવા! બધાં ઘરેણાં આવી ગયાં છે ને? વાલની ય વસ્તુ રહી નથી ને? તારી મા તો બચાડી ભટ્ટી માણુક છે; એને આવી વાતોમા સમજણ નો પડે.” ગતિમાં દોડતી ગાડીએ તેમને રેવાને સાસરે પહોંચાડી દીધાં.

અને પછી રેવાની સાસુના પગ આગળ પેલા ૭૦૦ રૂપિયા ફાલવતાં તેમણે કહ્યું,

“વેવાણી! આ તમારા રૂપિયા, આ તમારા ઘરેણાં ને આ તમારી દીકરી જેવી રેવા! બધુંય સંભાળી લેજે હો આ મારી રેવાની મા બચાડી સાવ ભટ્ટી માણુક છે. ઈને આવા વેંવારમાં જરાય ગતાગમ નહિ પડે તી મને થિયું કે લાવ, હું જ ઈ વેંવાર પતાવી દઉં. અને હા, આ સાતસો જ રૂપિયા છે—ત્રણસો બાકી છે ઈય હું આવતી દિવાળી લગણુમાં આપી જાઈશ.” કહી શંભુભાઈએ ઉમેર્યું, “લ્યો, બેસો, હું જઈ છું... મારે સાંજ પેલાં તો ઘરે પોંચવું જ રિયું નઈ તો રેવાની મા...”

રેવાની સાસુ પહેલાં તો કશું સમજી જ ન શકી અને જ્યારે તેને સમજાયું ત્યારે તેના આશ્ચર્યનો સીમા ન રહી તેણે શંભુભાઈને જમીને જવા આગ્રહ કર્યો ત્યારે શંભુભાઈ બોલી બેઠા, “અરે, ભગવાન! તમે આ શું બોલ્યાં? દીકરીના ઘરનું મારાથી પાણીય કદી પીવાય? કન્યા તો કંકુના પગલે આવે ને જાય. એ કંકુને રાખ ન કરાય! એ કંકુ ઉપર તો એક એક સોનામોરે મૂકું તોય જોઈ છે.”

અને શંભુભાઈ આતી નીકળ્યા.....!!

બુદ્ધ ભગવાને દુનિયાને અચેરતુ શિક્ષણ આપ્યું એમણે કહ્યું કે ચેરથી ચેરતુ ચમન નથી થતુ એમણે જે શિક્ષણ આપ્યું, એ તત્ત્વ શી મળ્યું એ એમના યુગમા નવું હતું આજે તો એ નથી પરતુ એમણે જ્યારે એવું ઉચ્ચારણ કર્યું ત્યારે પણ નવું ન હતું એમના પહેલા ભારતમા સેકડો વચોનો અનુ

બત્તર હતો, તત્ત્વજ્ઞ આત્મા અનાત્માનો વિવેક હતો વેદ ઉપનિષદ, સાખ્ય ગીતા—આ બધું એમના પહેલા સર્ગર્થ શ્રુત્યું હતું વેદોએ આપણને નિર્વેરતાનુ શિખણ આપ્યું મિત્રમ્ય મા અમુક મર્મણિ જુતાનિ સમીક્ષામ મિત્રમ્યામ અમુક સર્મણિ જુતાનિ સમીક્ષે

એ હું ચાહતો હોઉં કે અખી દુનિયા મારી તરફ મિત્રની નજરે જુએ તો હું પણ દુનિયાની તરફ મિત્રની નજરે જોઈશ' દુનિયાને મિત્ર કે શત્રુ બનાવવી એ મારા હાથની વાત છે હું ચાહું તો એને મિત્ર કે શત્રુ બનાવી શકું એ બધો કમ મારા હાથમા છે—ખીજના હાથમા નહીં હું ચાહીશ તેવી દુનિયા બનશે એ વાનર છે અને હું મહારી છું આપણે જેવું રૂપ ચાહતા હોઈશું એવું જ રૂપ દુનિયાને આપીશું હું મિત્રની નજરે જોઉં તે આરસીમા એવી તાકાત નથી કે એ બીજી નજરે મને જુએ! મારી આખ



નિર્મળ છે તો આરસી મેરી થઈ શકતી નથી મારી ઇન્ડાવિદ્દ દર્શન એ કરાવી શકતી નથી જેમ આરસી મારા પ્રતિબિમ્બરૂપ છે તેવી જ હાવત જડ દુનિયાની છે કે ઈ પણ બામુ જુઓ મૃષ્ટિ અપાર અનત અને અસીમ છે પરતુ ચેતનની માએ વિશળ દુનિયા કાઈ જ નથી

જેમ અગ્નિની સામે લાકડાનો મોગે ઢગલો કઈ જ નથી હોતો—કેમ કે તે જડ છે હું દુનિયાને જેવી જોઈશ તેવી ત બનશે આખી દુનિયા મારા હુકમથી ચાલ છે આ હિમા લય મારી આજ્ઞાથી જ ઉત્તર દિશામા છે હું ચાહું તો એને દક્ષિણ તરફ ફેરી શકું છું જ્યારે એ આમ કહ્યું તો એક છોકરાએ મને પૂછ્યું છે કે એ કેવી રીતે શક્ય છે? મે કહ્યું કે હું હિમા નયની ઉત્તર જાઉં તો એ દક્ષિણમા ફેરક ઈ જશે દક્ષિણમા આવવાની એની હિમ્મત નહીં થાય એ મહાન છે પરતુ જડ છે હું ચેતન છું એ કપામના ફૂલના ઢગલા જેવો છે—હું અગ્નિની ચિત્રાગારી જેવો છું એને ખાક કરી શકું એ મને બાગી શકે નહીં એવલા મોગે કહું કે હું દુનિયાને મિત્ર કે શત્રુ બનાવી શકું છું એ મારા હાથની વાત છે એ વેદોએ સમજાવ્યું છે વેદોથી લઈને બુદ્ધ કુંપી હજાર વર્ષ લગી આ વાત ફેરવવામા આવી છે એની કમેટી કરવામા આવી

મેઘલી મધરાત સુમ સુમ વહે જતી હતી. વરસાદ હમણાં જ વરસીને રહી ગયો હતો. વરસી રહેલાં ફિફાં વાદળાં ક્ષિતિજ પ્રતિ ગમન કરતાં હતાં ને ચન્દ્રનું તેજ તેમ તેમ વધે જતું હતું. આસપાસના ઘરનાં નેવાં હજી પૂરાં દહડી રહ્યાં ન હતાં, ત્યાં તો એ ગામડાગામના એક માર્ગ પર ભય પામતા એક વૃદ્ધ વટેમાર્ગીએ અચાનક કારમી ચીસ નાખી, ‘રે હું કોઈ ખુદાકા બંદા, મુજે રાસ્તા દિખાઓ કોઈ સ્ટેશનકા—ઈસ ખુબુર્ગકો કુછ બી દિખ નહીં પડતા...’—ને પુનઃ એ જ નીરવતા! ફરી એ જ પુકારમાં કરુણતાની માત્રા વધી: ‘યા અલ્લાકે પ્યારે બંદે, તુજે પાક પરવગદગાર આબાદ રખજે’, મુજે સીફ્ત યહુ રાસ્તા દિખા દે.’ ફરી એક વાર એ જ નીરવતાનું ભયાનક અદ્ભુતસ્થ. અરે, કોઈ બાંધું નહિ આ આસપાસના ઘરેભાંથી? અરે આ આસપાસ મુનારાંઓ આશમ લે છે કે નિદ્રાને નશે પીએ છે? ‘અરે, મુજે ખટકી કયા પરવા? મીલ જાયે તો ઠીક, નહીં તો ખુદાકી મરજી...’ મનને મારતો વૃદ્ધ ફરીર ચાલતો હતો ત્યાં જ બેસી પડ્યો, ‘અરે કોઈ આયગા? ... પરવર દિગારકે પ્યારે...અલ્લા ઉસે સમ્ચી હજ કા ફલ દે....’ ફરીરના લોહીમાં જ બાણે ખુદાનું નામ ઊતરી ગયું હતું.

થોડી વારમાં ફરીરને દૂર ખારણા ઉધડવાને અપાજ આપ્યો. તે તરફ તેણે નજર માંડી તો તેને આંધું તેજ દેખાયું. શું એ માણસ આવતો હશે કે કોઈ ભૂતપણિતના ઓળા હશે? આ એક અદના ફરીરની તે કેને પરવા હોય?

ધીમે ધીમે તેજ પાસે ને પાસે જ આવતું હતું. ફરીરે રતાંધળો હતો છતાં આંધું તો જોઈ શકતો હતો. તેજ હવે એકદમ પાસે આવી ગયું હતું, અરે અટકી ગયું હતું. એક વ્યક્તિ હાથમાં ફાનસ ને છત્રી સાથે ફરીર પાસે આવી.

‘બાબા...’, વ્યક્તિ આગળ કંઈક કહેવા

જતી હતી. ત્યાં બાબા (ફરીર)એ કહ્યું, ‘કાન હો?’ ‘બાબા, કયાં જવું છે? હું તમને મૂકી આવીશ...’ ‘અલ્લા તેરા ભલા કરે, તું એક એસા આદમી હૈ જિસકો સમ્ચા ઇન્સાન માના જાય....મુજે સ્ટેશનકો જાના હૈ....’ દૃઢતાના ઉદ્ગાર કરુણતાના રસાયણ સાથે તેજહીન, સુક્ષ્મ, દીક્ષા મુખમાંથી મરી પડ્યા!

‘આલો બાબા, હું તમને સ્ટેશન પર મૂકી આવું’ આવનાર વ્યક્તિ વૃદ્ધ હતી છતાં જુવાનને ટપી જાય એવી એના તનમનની શક્તિઓ હતી. લાકડીના ટેકે સારીએ વૃદ્ધતાનો ખ્યાલ કરાવે એવી રીતે ફરીર ઊંડાંચો વ્યક્તિએ તરત જ હાથનો ટેકો આપ્યો, તેઓ ચાલ્યા.

ગામડું ગામ હતું તેમાંય વળી વરસાદ એટલે ઠંડેકાણે ખાડા-ખાઓચિયાં થઈ ગયાં હતાં નીકો ઊડી થઈ હતી ને તેની આસપાસ જમીનના પથ્થરોએ પોતા પર રહેલું મૃદાવશ્ય દૂર કરી બહાર ડોકિયું કર્યું હતું. એ તો ઠીક પણ તમરાંનો અવાજ નીરવતાને વધુ ભયાનક બનાવતો હતો. વચ્ચે વચ્ચે ધૂવડના અવાજો ને તેથી ભય પામતાં કપૂતરોનો ફડફડાટ દૃષ્ટિમાં ભય પ્રેરતાં હતાં ચાદ પાછો ફરી ઢકાઈ ગયો હતો. વાદળાં પણ ગરજતાં હતાં. આવા એ વાતાવરણે દૂર આવેલા સ્ટેશને આ એક અદના ફરીરને મૂકવા એ વ્યક્તિ ચાલી

ફરીર બિચારો એટલો અહેસાનમંદ થઈ ગયો હતો કે રસ્તે ચાલતાં વ્યક્તિ સાથે શી વાત કરતી તે તેને સૂઝતું ન હતું. તે તો તેના મનમાં વ્યક્તિને લાખ લાખ દુઆ દેતો મૂંગો મૂંગો ચાલતો હતો. કવચિત્ વ્યક્તિ ચાલવામાં ધ્યાન રાખવાનું, લાખી ફાળ ભરવાનું કહેતી તેને અનુમરતો હતો થોડી વારે સ્ટેશન આવ્યું ને શોગ્ય સ્થળે તે વ્યક્તિએ ફરીરને પહોંચાડ્યો. ન્યારે તે રળ લેતો હતો ત્યારે ફરીર બોલ્યો, ‘અય ભલે માનુસ, તુને બહુત અરજા કિયા ઔર કયા કહું?’ સૂઝતા નહીં, મગર તેરા નામ

કયા હૈ? બસ, ઇતના બતાજ ગે, તુજે ઉચ્ચ-
બર ન બુલને પાડે ' હાફ ચઢવાથી ફીરે
આગળ ન બેાવી ચકચો

‘અરે ફીરે સાહેબ, તમે ફીરે છો તમારે
મારા નામને શુ કરવુ છે? તમે સુખેથી અલ્લાની
બદલી કરો, અલ્લા સહુ સારુ કરી દેશે’
નિખાલસ સ્મિત ને ઉપકારનુ દ્વદયપૂર્વક ગૌરવ
લેતી એ બ્યક્તિએ પૂઠ વાગી

ફીરે દેખાય ત્યા સુધી એના કાનસનુ
તેજ બોલા જ કર્યુ ને ખુશનમીથી વરસાવતો
જ રહ્યો આખરે તે દેખાતુ બધ ધસુ ત્યાજે
તે જે એટલે બેઠો હતો ત્યા જ પોલી ગયો

એ બ્યક્તિ બતે પોતાનુ નામ ન કહે પણ
સૂરજ કાંઈ છાબડે ઢાક્યો રહે? એ તો ચરે!
તરનુ મોલી—મોલીભાઈ અમીન

ઉપરનો પ્રસંગ તે વરો મામતો

કલિયુગનો વાસ

— મુકુન્દભાઈ

મહાભારતેમા આ વાત આવે છે

એક રાજા એક બ્રહ્મ અને એક ગાયને મારતો હતો. પરીક્ષિત રાજાએ આ જોયુ
એમવે તેણે પેલા રાજાને બધબીત કયો પેલો રાજા બધ પામીને પરીક્ષિત રાજાને
શરણે આવ્યો અને બોલ્યો “હે પરીક્ષિત, હુ કલિયુગ છુ”

પરીક્ષિત રાજાએ બ્રહ્મને પૂછ્યુ “તમે કોણ છો અને શા માટે તમને આ
કલિયુગ પીટે છે?”

બ્રહ્મ કહે “હે કૃષ્ણ, હુ ધર્મ છુ પરંતુ કાળબળને લીધે હુ આટલા લીધ
અને નિર્બળ બની ગયો છુ”

પછી પરીક્ષિતે ગાયને પૂછ્યુ “હે મૈયા, તમે કોણ છો?”

ગાય કહે “હે નરેશ હુ પૃથ્વી છુ હુ વૃદ્ધ થઈ ગઈ છુ અને ખૂબ દબળી
પણ પડી ગઈ છુ એમલે આ કલિયુગ મને પીડી રહ્યો છે”

પરીક્ષિત રાજા તો આ બધુ સાંભળીને વિભાસણુમા પડી ગયો. કલિયુગ જેવા
મહા બ્રહ્માનને શી શિક્ષા કરી શકાય? છેવટે પરીક્ષિતે કલિયુગને કહ્યુ “હે કલિ
યુગ, હુ તમને જીવતદાન આપુ છુ હવે પછી તમારે મારા રાજ્યમા વાસ કરવો નહી”

કલિયુગ જરા નરમ પડી જઈને વિનતી કરતો બોલ્યો “હે પરીક્ષિત, તમારા
રાજ્યમા અસખ્ય જીવો રહે છે અને પોતાનુ શુદ્ધરૂપ અવાવે છે માટે કૃપા કરી મને
પણ થોડી જગ્યા આપજો તો હુ પણ માનુ નિભાવી લઈશ”

પરીક્ષિત રાજાએ કહ્યુ “કીક ત્યારે બેઠો તમારે કયા રહેવુ છે?”

કલિયુગ—“તમારી જ્યા ઇચ્છા હોય ત્યા મને વાસ કરવાની રજા આપો”

પરીક્ષિત—“જ્યા જુગાર રમાતો હોય ત્યા તમારે વાસ કરવો”

કલિયુગ—“અરે, રાજાજી, બસ એટલુ જ? મને એટલુ શી રીતે પુરતુ થાય?”

પરીક્ષિત—“તો પછી જ્યા ઢાફ વગેરે કેફી વસ્તુનુ પાન થતુ હોય ત્યા પણ
તમારે વાસ કરવેલ”

કલિયુગ—“હે કૃપાળુ, તમે જાણો તો છો જ કે મારો પરિવાર બહુ મોટો છે!
બીજો કયાક રહેવાની રજા આપો તો મોટો ઉપકાર થશે”

પરીક્ષિત—“અરે, તમે તો વધારે ને વધારે માગવા લાગ્યા હવે આનુ છવે
વધારે આપુ છુ જ્યા અનીતિથી ધન લેયુ કરાતુ હોય ત્યા તમારો વાસ થશે”

સન ‘૩૫ની વાત છે. મસૂરીમાં, શ્રી સ્વામીજી લોલાનાથજીને ત્યાં સત્સંગ અને અધ્યાત્મચર્ચા ચાલતાં હતાં. સ્વામીજીએ એક કથા કહી એની મારા મન ને જીવન પર ઘેરી અસર પડી. પ્રભુસમર્પણની ઉન્નત ચર્ચા ચલાવતાં એમણે કહ્યું: “....માં એક ભગી રહેતો હતો. રસ્તામાં આવતાં-જતાં જે કોઈ મળે તેને તે ‘સલામ લાલાજી!’ ‘પ્રણામ લાલાજી!’ કહેતો. કોઈ એના સલામ પ્રણામ ઝીલતું, કોઈ ઉપેક્ષા કરીને ચાલ્યું જતું. કારણ કે એ ભગી હતો ને!”

એક દિવસ એ ભગીને લોટરીમાં એક લાખ રૂપિયાનું ઈનામ લાગ્યું અને એ પણ લાલાજી બની ગયો! ઉમદા પોશાક, સરસ મકાન, ફક્કડ ઠાઠમાઠ—પછી પૂછવું જ શું? આવતાં-જતાં એને જે કોઈ મળતું તે સૌ એને ‘સલામ લાલાજી!’ ‘પ્રણામ લાલાજી!’ કહેવા લાગ્યું! પેલો ભગી તે સૌને ‘પહોંચાડી દઈશ!’ એવો જવાબ આપતો. વારંવાર એકનો એક જવાબ સાંભળી એના એક મિત્રના કિલમાં ચટપટી થઈ, કે શું પહોંચાડશે, કોને પહોંચાડશે? એક દિવસ એ પેલો હરિજન ઘરે પાછો ફરતો હતો ત્યારે તે તેની પાછળ લપાતો

છુપાતો ખગર ન પડે તેમ ગયો. તેના ઘરમાં ગયો અને જે ઘોરડામાં હરિજન ગયો તેના બારણા આગળ તે બેઠો રહ્યો, તો એને એક અંનોખું દૃશ્ય જોવા મળ્યું.

પહેલાના ભંગી અને આજના લાલાજી પોતાની તિબ્બેરી પાસે ગયા અને તેને ખોલી બે હાથ બેઠી માથું નમાવી પૂજ્યભાવથી કહેવા લાગ્યા: ‘લક્ષ્મી માતા! હું તો પહેલાં જે હતો તે જ અત્યારે પણ છું. પણ તમે જ્યારથી મારી તિબ્બેરીમાં આવીને બેઠાં છો ત્યારથી હું ‘લાલા’ બની ગયો છું’ અને બધા જ મને સલામ-પ્રણામ કરતા થઈ ગયા છે. પણ એ સલામ-પ્રણામ મને નથી મા, એ બધા તને જ સલામ પ્રણામ કરે છે તો લો, એ બધું તમને પહોંચાડી દઈ છું. રસ્તામાં મને ફલાણા ફલાણા મળ્યા હતા અને તેઓએ તમને સલામ-પ્રણામ, જયરામ કર્યા હતા’

બારણે બેઠેલો મિત્ર આ બેઈ-સાભળીને ભારે શરમાયો એક મૂઢ્યવાન બેઠાપાઠ શીખીને તે દબાતે પગલે ત્યાંથી ભાગી છૂટ્યો.

અમારા ‘અલહુમ્ દુલિલ્લાહુ’ વાક્યનો પણ લગભગ એવો જ ભાવ છે: ‘બધી તારીફ અલ્લાહની છે.’

એકનાથને ઈશ્વરે મનજોગી સ્ત્રી આપી તેને થયું, “ઈશ્વરની કેટલી બધી આપણા પર કૃપા છે! આપણે એની મદદથી ઝટ ઈશ્વરને પહોંચીશું.” તુકારામને અનુકૂળ સ્ત્રી નહોતી મળી. તે કહે, “મારા પર ઈશ્વરની કેટલી બધી રહેમ છે કે તેણે મને અનુકૂળ સ્ત્રી આપી નથી નહીં તો હું ખચીત જ સંસારમાં લપટાઈ ગયો હોત.” સ્ત્રી મનને ગમે એવી મળી તોયે કૃપા, મનથી બાંધી ચાલનારી મળી તોયે કૃપા. બિલકુલ ન મળી તોયે કૃપા. અને મળ્યા પછી મરી ગઈ તોયે કૃપા જ છે — બાઈલ મેલી સુક્તિ ઝાલી, દેવે માયા સોડવિલી. વિઠો તુઝેં માઝેં રાજ્ય — બાઈ મરી ગઈ, સુક્તિ થઈ, ઈશ્વરે માયા છોડાવી વિઠોના હવે તારું ને મારું રાજ્ય થયું બહુ થયું ભાગી જાણ, સુખે ભજ્યું શ્રીગોપાળ. “હે ઈશ્વર તારી ને મારી વચ્ચે પડેદો હતો તે હવે ગયો. આપણા બેતુ એકછત્રી રાજ્ય થયું.” આમ ભક્તને બધી વાતોમાં ઈશ્વરની કૃપા જ કૃપા દેખાય છે. અનન્ય ભક્તની ભુમિકાની આ જ મોટાઈ છે.

—વિનોબા

ઉધા અને સંધ્યા વચ્ચે કેટલું ભારે અંતર છે! એકમા ઉત્સાહવાળી તાજગી છે તો બીજામાં અનુભવની સમૃદ્ધિ છે એક પ્રવૃત્તિનું પરાક્રમ છે તો બીજામાં નિવૃત્તિનો કલ્યાણકારી શાંતિ એક બીજા વાવવાનો ઓમમ છે તો બીજા છે ક્રમવ કાપવાની કૃતાર્થતા. પ્રભાત સામાજિક છે તો સંધ્યા કૌટુંબિક છે પ્રભાત વખતે પુરુષાર્થો લોકો પેતાના પ્રિયજનોને ઉકાસ કરી દેશ વિદેશ આપ્યા બાદ છે સાંજે એ જ વિચારી વીર બનીને દેશ દેશાતરની સમૃદ્ધિ અને અનુભૂતિ ઘેર લાવે છે અને ઇશ્વરજનોની સાથે એનો ઉપસોગ કરે છે આ બધું કેવી રીતે બને છે? સૂર્યનારાયણના આગમનથી લાવ ગુવાની પ્રભાત ખીંચે છે એ જ ભગવા નના જવાથી નારગી સંધ્યા ખીંચે છે

સવિતાનારાયણ સનાતન યાત્રી છે એમની માથે પ્રભાત આગળ આગળ દોડે છે, અને પાછળ પાછળ મંઘેલા હાતરે છે કોઈ પિતા પોતાના બને હાથોથી બે બાગકોની આગળીએ પકડીને પોતાની આસપાસ ઉંઘર મિત્રા ધીની રમત રમાડે છે, તેમ સંધ્યા અને પ્રભાતના ચક્કર ચાલુ રહે છે

છવનમાં એ રીતે જુઠાપાની ઝોઢમાં રીશવ આવીને બેસે છે વૃદ્ધ શ્યામગાની આગળી પકડવા માટે એ રીતે બાદ વસત અગ્રેસર

યાદ છે એ રીતે સંધ્યાની ગોઠમાં બેસવા માટે અને એની સુખનરૂપી ધન્યતાનો અનુભવ કરવા માટે કુમાર અરુણ એનો નજીક કેમ નથી આવતો?

વાત સાચી છે પરંતુ દીર્ઘ દિવસ અને સુદીર્ઘ રાત્રિ એ બંનેની વચ્ચે જે ભેદ છે—પડ્યા છે—એનું શું કરવું? એ બેમાથી કેઈ એકને પશુ સંકેત થઈ શકે તો પૂર્વી રાગ સ્વરમાથી વિશાસના સ્વરો કૂંવા કામઘે કાંઈ સૂર હેવને પ્રાર્થના કરે છે હે વિશ્વભર! એવું દૃશ્ય કેમ નથી બતાવતો? સૂર્ય દેવ કહે છે ‘અવરથ અવરથ ભતારીશ જરા ઉતાર ક્રવ બ જુ આવી જાજો! ત્યા તારી કપના સિદ્ધ થશે વાસના સહેજમાં જ તૂટ ઘટે’

મહાશયુરુવિ કેશવમૂતની કવિતા યાદ આવે છે

દિવસ યોગ્યતા ‘ભુક્ષ ભુખા’,
રાત્રિ ‘વિસાનાધ્વા’ મહુલને

એકસપિધરે પશુ એવું જ કંઈ ગાયુ છે અરપથ સ્મરણ છે કે ગુદવાદી કવિ બનેકે પશુ એવું જ કંઈ કહ્યું છે આપણા ભગવાન રવીન્દ્ર કિશ્વર અને રાતને એક એક બાજુ હાવાને ઉભા સંધ્યાને પાસે પાસે આવવાનું આમત્રણ આપે છે

ઈતર મર્ષ જ્ઞાનો અને આત્મજ્ઞાન વચ્ચે પશુ મંહરવનો તફાવત છે એ ભુગોળનો અભ્યાસ કરો. પરીક્ષા થઈ ગઈ હવે તે જ્ઞાનની જરૂર રહી નહીં તે વિચારો ગયું કાશીમાં હતે ત્યા સચુજ્ઞ પ્રાચીનની આગગાદીએતું ઈશ્વરે ક્રવ મારા ધ્યાનમાં હતું હવે પ્રવેશન રહ્યું નથી બૂઝી ગયો આ જ્ઞાન બહારનો વિષયોતુ હોવથી જુદિને તેનો યોગ્ય રહે છે તેનો ઉપયોગ હોય ત્યા મુધી જુદિ તે ભાર ખેંચે છે જરૂર મટી ગઈ કે તેને ઉતારી નાખે છે આવા અનેક ઈતર જ્ઞાનોતુ ભારે મોટું નજન જુદિ પર લાદવું એ ભાર વિદ્વત્તાતુ લશણ મનાય છે ભારે વિદ્વત્તા એટલે જુદિ પર ખૂન મોટો ભાર લાદી તેને કમઘોવત કરવાપણ છે આવી ભારે વિદ્વત્તા થી જુદિમાં જડતા જ આવે ને તે બધી બને ઈશ્વર કહેને એવી ભારે વિદ્વત્તા કોઈનેયે આવી ન મળે! આત્મજ્ઞાનતુ એવું નથી આત્મજ્ઞાન એ બે બે નથી

મારા એક મિત્રને ત્યાં એક વાર એક સૂફી મહેમાન ભિતર્યા હતા. એમના વિશે મેં સાંભળ્યું હતું કે એમણે ચાળીસ વરસ સુધી એક જગલમાં, એક ઝાડની નીચે રહી મૌનની સાધના કરી હતી એક દિવસ એમના પર પ્રભુની કૃપા થઈ અને એમનાં આંતરયશ્ન, હૃદયની ગાંઠ; છૂટી ગયાં. એટલા માટે એમને જ્યારે કોઈ પૂછતું કે, 'આપની સાધનાને મંત્ર શો છે?' તો એ જવાબમાં કહેતાં, 'આંતર બાહ્ય મૌન પાળવાની કોશિશ કરો. જ્યારે તમને મૌન પાળતાં આવડી જશે ત્યારે જે મધ્યે મોજૂદ છે—સર્વવ્યાપી છે—જે તમારાં અંતરમાં અને બહાર પણ છે તે બોલવા માંડશે. હમણાં તો તમે એને બોલવાની તક જ નથી આપતા.'

એક સાંજે હું એ જ સૂફીમાહેબને મળવા ગયો. ત્યારે એ હુકો પીતા હતા. એમની આસપાસ હિન્દુ, મુસલમાન, પારસી, ખ્રિસ્તી ચાહકો ભેડા હતા. સૂફી સાહેબની આખ બંધ હતી. પણ આસપાસ બેઠેલાઓની આખ ખુલ્લી હતી અને સૂફી સાહેબના ઉજ્જવળ ચહેરા પર મંડાઈ હતી.

એવામાં ઓચિતો વરસાદ પડવો શરૂ થયો. થોડી વારે અટકી ગયો, ત્યારે આખ બોલતાં સૂફી માહેબે કહ્યું, 'હમણા વરસાદ પડ્યો, હકીકતમાં તો એ ઈશ્વરની દયા જ વરસી કોઈ સાગરના કિનારા પર એક છીપ વર્ષોથી વરસાદના એક ટીપા માટે તરસતી હતી તેની તૃપ્તિ આજે છિપાઈ—એના મુખમાં પડેલું ટીપું હવે મોતી બનશે, પણ આપણા સૌ પર માલિકની દયા ક્યારે વરસશે? પણ વરસે ચે શી રીતે? આપણે આખો દિવસ દોડધામમાં પડ્યા હોઈએ છીએ. મૃગા-શાંત એસી રાહ ભેતાં આવડતું નથી, અરે એવી રૂપૂડા પણ દિલમાં નથી હોતી. ખુદાની બંદગી કરવી એટલે ખુદાની રાહ ભેવી. પણ લોકોને બંદગી પણ નથી

કરવી. બસ કામકાજના કેદખાનામાં રહે છે કે પછી પૈસા-ટકામાં ફાંચેલા રહે છે.'

એટલું કહીને સૂફી સાહેબે આંખ મીચી દીધી. આંખ મીચાઈ? ના, ના. દિલબરનાં દર્શન કરવા ખૂંટી ગઈ. કેમ કે, તે તો બધાં આંખે જ દેખી શકાય છે ને! આવો છે આધ્યાત્મિક-આત્મિક જીવનનો ચમત્કાર!

*
'ભાઈ, ઈશ્વર સાથે આવી લગની કચારથી લાગી?' મારી સાથે રેલ્વેમાં સફર કરતા સહપ્રવાસીને મેં પૂછ્યું.

'લગલગ ત્રોસ વરસથી.'

'કેવી રીતે?'

'તો સાલળો ઈશ્વર સાથેની મારી પ્રેમ-સગાઈની કહાની—આજથી ચાળીસ વરસ પહેલા હું પ્રોફેસર હતો. મને મારા જ્ઞાન પર અત્યંત ગર્વ હતો. શાસ્ત્રાર્થ કરવો એ મારો પ્રિય શોખ હતો. બીજાંએને દલીલબાજીમાં ક્યારે હરાવી દઉં એ જ ફિકર મને રાત-દિવસ રહેતી એક વાર મારા શહેરમાં એક વિદ્વાન આવ્યા. એમની સાથે મેં બહુરમાં 'ઈશ્વર છે કે નહીં?' એ વિષયમાં વાદવવાદ કર્યો. અંતે દલીલબાજીમાં મારી જીત થઈ લોકોમાં મારી વાહવાહ થવા લાગી પછી તો મારો ગર્વ આસમાને ચઢે એમાં શી નવાઈ? બસ પછી મેં મારા ઘરના દરવાજા પર બોર્ડ માર્યું, જેમાં લખ્યું હતું 'God is nowhere' 'ઈશ્વર ક્યાંય પણ નથી.'

'એ પછી તો નાસ્તિકતાના નશામાં હું રાતદિવસ ચક્રચર રહેવા લાગ્યો.

'એવામાં મારે ઘેર એક છોકરાનો જન્મ થયો. તોયે ઈશ્વરનો ખ્યાલ મારા દિલમાં રતી ભાર પણ ન આવ્યો. જ્યારે એ પાંચ વરસનો થયો ત્યારે મેં એને એક અંગ્રેજી સૂત્રમાં બહુવા મૂક્યો. ધીરેધીરે એ અંગ્રેજીના વાક્યો ગોખવા લાગ્યો

‘એક દિવસ જ્યારે એની સાથે હું સામે ફરીને ઘેર આવતો હતો ત્યાં અચાનક એની નજર દરવાજા લગાડેલા પેલા બોર્ડ પર લખેલા અંગ્રેજી વાક્ય પર પડી ઊભો રહી મનમાં એ વાક્ય વાચવા લાગ્યો. પછી મારી તરફ ફરીને કહેવા લાગ્યો, ‘પિતાજી, બોર્ડમાં લખ્યું છે તે કહો?’ કહે, ‘નેઈએ’-

‘પછી એ એક એક અક્ષર ફરી ન વાચવા લાગ્યો. બોર્ડ પરનું વાક્ય એણે આમ વાંચ્યું God is now here યાને ઈશ્વર હવે અહીં જ છે. ‘કોણ બંધો કેમ પણ મારા છોકરાએ પેલું વાક્ય વાંચ્યું તેથી મારા ચરીરમાં વીજળી દોડી ગઈ અને હું કહી ઊઠ્યો વાત સાચી છે એ જ વખતે મને એક પ્રકારની ભેંચેનીના બુખાર ચઢી ગયો અને આખી રાત એમાં તરફળો સવાર થઈ ઘરમાં સૌ હજી ઊંઘતા હતા, હું ઊંઘ્યો અને દરવાજા નીચે મારા દીકરાએ જે રીતે વાક્ય વાંચેલું એ રીતે બોર્ડમાં વાક્ય સુધારી આપ્યો. અને પછી ઘરની બહાર નીકળી પડ્યો. વરસો સુધી એકાંતમાં દુનિયાથી દૂર રહ્યો. અને જ્યારે ‘ઈશ્વર છે’ એવી દિવને ખરેખર પ્રતીતિ થઈ ત્યારે એકાંત છોડી બહાર આવ્યો. અને હવે જ્યારે પણ કોઈ મોકો મળે છે ત્યારે

આપુની દોરવણી

સત્યાગ્રહ સંચામ દરમિયાન એક પીઠ આંગેવાન સેવક જેલ માથી છૂટીને આપુને મળવા ગયા અને પોતાના ભવિષ્યના કાર્યક્રમ અંગે આપુ પાસે દોરવણી માગી ‘ગામડામાં ખાદીકામ શરૂ કરો’ આપુએ સલાહ આપી.

‘પણ અત્યારના નિરંજાના વાતાવરણમાં ખડીની વાત લોકો માનગશે નહીં પીઠ સેવકે પોતાની મૂંઝવણ વ્યક્ત કરી

‘તો પછી સિનેમાનો વિચાર કરીએ’ આપુએ ગભીરતાથી કહ્યું પીઠ સેવક આપુનો આ જવાબ સામગ્રી સમજાડે થઈ ગયા થોડી વારે બોલ્યા ‘આ વાન સમજાવે નહીં, આપુ!’

ચાખખી દીવા જેવી વાત છે લોકો જે સામગ્રી ઇચ્છે એવું જ એમને સમજાવવું હોય તો સિનેમા બતાવવા જેવો ધંધો વિચારવો. નેઈએ ટોળામધ વોકો સામગ્રી આવશે પણ લોકોને ગમે કે ન ગમે લોકો સામગ્રી તૈયાર થાય કે ન થાય પણ એમના હિતની વાત એમને કહેવી-સમજાવવી હોય તો ખાદીકાર્યનો વિચાર કરવો શરૂઆતમાં લોકો કદાચ નહીં સામગ્રી, પણ અત એ જ વાત લોકો રસપૂર્વક માનગશે.’ આપુએ હસતા હસતા કહ્યું

પીઠ સેવકે ગામડામાં ખાદી કાર્ય શરૂ કરવાનો નિર્ણય કરી, આપુને પ્રણામ કરી વિદાય લીધી રતુબાઈ અમણી

દુનિયાના લોકોને ઇશ્વર છે’ એની વાત કરતો રહ્યું હું અને ઇશ્વરના ગીત ગાતો રહ્યું હું’

એમની વાત પૂરી થઈ અને એવામાં રેશન આવી પહોંચ્યું એ ‘સ્વેચ્છા’ પર કિતર્યા જે એમને પ્રણામ કર્યા એમણે મને આશીર્વાદ આપ્યા ‘બેટા તને પણ ઇશ્વરને યોગ્યતાની ભેંચે નીનો બુખાર જલદી અને ભેર ભેરથી ચઢે!

એમના એ આશીર્વાદ ક્યારે ફળશે એ તો હું નથી કહી શકતો પણ એટલું જરૂર મ્હીય કે એમના એ આશીર્વાદને હું મહાન અને શ્રીમતી બાંધસમ સમજું છું

*

મધરાતનો સમય હતો આખી દુનિયા નિદ્રા લેતી હતી કેના આકાશના તારાને પ્રભુન પથ રા ભગવા હતા એક એવો જ પ્રભુનો પથ રો પોતાનું મોડું બુદ્ધિ વચ્ચે દબાવીને બેઠો હતો એ જ દશામાં જે કલાક વહી ગયા પછી તેણે મથુ કિંચુ કરી પાને પરવે એકતાને હાથમાં લીધો અને ઊભો થઈ ભજન ગાતો ગાતો નાચવા લાગ્યો એના ગાનમાં મીઠાશ હતી, એક પ્રકારનું જે ચાણ હતું હું કયાંય સુધી એવું ગાન સાંભળતો રહ્યો થીરે થીરે ગવાના ભજનનો અથ મને મમનગ્યો તે આ પ્રમાણ હતો

‘પ્રભુ, આજે હું તને એક સવાલ પૂછું છું. એનો જવાબ તારે આપવો જ પડશે. તું જવાબ નહીં આપે તો મને ડર છે કે આપણી દોસ્તીમાં વાંધો આવશે.’

‘મારો સવાલ એ છે કે મેં મારા જીવનમાં સેંકડો વાર નિરાશ થઈને આસુ વહાવ્યાં છે તે બધાં વહીને કયાં ગયાં? શું તે માટીમાં જ મળી ગયાં?’

પ્રભુ સવાલનો જવાબ આપે છે.

‘હું તારા સવાલનો જવાબ આપું તે પહેલાં તારે મારી પામે આવવું પડશે અહીં આવીને જો આ હું ઊભો છું ત્યાં તને શું દેખાય છે? તારાં આસુ કયાં દેખાય છે?’

‘આંસુ તો નથી દેખાતા પણ કમળ ઊગેલા દેખાય છે!’

‘બસ ત્યારે તને તારા સવાલનો જવાબ મળી ગયાનો સંતોષ થવો જોઈએ કે તારાં આંસુ કયાં ગયાં અને તેનું શું થયું!’

‘હા. પ્રભુ, મને સંતોષ થયો—જવાબ મળી ગયો. તમને કોઈ એવો કીમિયો આવડે છે જેથી તમે નિરાશાને આશામાં પલટી શકો છો.’

અને એ પ્રભુના ખ્યારએ ભજન પૂરું કર્યું. તારાઓએ પોતાની થોડી પૂરી કરી પોતાના ઘરે ચાલ્યા ગયા. મેં પણ મારી ઝૂંપડી નરફ જવા પગ ઉપાડ્યા. રસ્તામાં મને એક અંગ્રેજી કહેવત યાદ આવી: ‘મેન્સ ઈસ્એખાઈમેન્ટ ઈઝ ગોડસ એપવાઈન્ટમેન્ટ’ એટલે કે,

યાય છે ઈન્સાન ત્યારે કે નિરાશ.
લોપ છે ભગવાન ત્યારે એની પાસ.

ખ્યારા બાપુ

વાર્ષિક લવાજમ દેશમાં રૂપિયા ૬. પરદેશ માટે શિલિંગ ૧૨. લવાજમ મનીઓર્ડરથી જ કાર્યાલયને મરનામે મોકલવું. પ્રથમ અંકથી જ ગ્રાહકો નોધાય છે દર મામની બારમી તારીખે અંક પોષ્ટ થાય છે. થોડી નકલો હાવકાગળ પર છપાય છે. તેનું વાર્ષિક લવાજમ દેશમાં રૂપિયા આઠ, પરદેશ માટે શિલિંગ ૧૬. પત્રવ્યવહારમાં ગ્રાહક નંબર અવશ્ય લખવો. ‘ખ્યારા બાપુ’ કાર્યાલય, રૂપાયતન, જૂનાગઢ

અનુક્રમણિકા ... ૧૦ માર્ચ ૧૯૫૬

પૃષ્ઠ

પૃષ્ઠ

૧ બાપુનો પત્ર... ૩૦
૨ ગાંધીજીનો વિનોદ... લફલુભાઈ મં ૩૧
૩ ઉત્તમ શાસન... કનક્યશિયસ ૩૩
૪ સ્વીન્ડ્રનાથનો સાહિત્યિક આદર્શ શુ. મ. ૩૫
૫ ગિરનાર! ... ‘એક દીવાનો’ ૩૭
૬ જીજ્ઞાનના વિચાર મૌક્રિકો. લં ૩૦ ૩૮
૭ શિક્ષણનો ઉદ્દેશ અંજુમ વાલેડી ૪૦
૮ માનો દીકરો ... ૪૧
૯ ભોજ અને ભીમદેવ ગતિલાલ-અનિલ ૪૨

૧૦ સ્વીન્ડ્ર મનન કાકા કાલેલકર ૪૩
૧૧ કંકુ અને કન્યા લગવતીકુમાર શર્મા ૪૫
૧૨ નિર્વરતાનુ શિક્ષણ વિનોબા ૪૬
૧૩ હિરાનો એક પામે પ્રં નાં ૬૬૨ ૫૦
૧૪ કલિયુગનો વ્રાસ મુકુલભાઈ ૫૧
૧૫ ‘પહોંચાડી દઈશ’... રેહાના તૈયબજી ૫૨
૧૬ હ્યા અને મધ્યા કાકા કાલેલકર ૫૩
૧૭ સુદીઓના સહવાસમાં શુભ મં ૫૪
૧૮ બાપુની દોસ્તી. રતુભાઈ અગાળી ૫૬

અમારાં પ્રકાશનો

બાપુ ચિત્રાવલી: બાપુની અર્ધો હજન લાક્ષણિક તસ્વીરોનો સપૂટ (પ્રથમ આવૃત્તિ અપ્રાપ્ય હોઈ બીજી આવૃત્તિ છપાય છે) મૂળ બે રૂપિયા.

બાપુસ્મરણ: બાપુના સુવચનો એમના જ હસ્તાક્ષરમાં, ત્રિરંગી શુશોભનો યુક્ત સુંદર પુસ્તિકા મૂળ સવા રૂપિયા.

ગાંધી ગુરુ' લેખક શ્રી ગુરુદયાલ મલિક

મૂલ્ય સવા રૂપિયા.

શ્રી કાકાસાહેબ કાલેલકરે આ પુસ્તકની પ્રસ્તાવના 'ભક્તની અજલિ'માં આ લેખ માળાનું મહત્ત્વ સમજાવતા લખ્યું છે —

“મહાત્મા ગાંધી અને કવિવર રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર આપણા જમાનાના બે મહાન પુરુષો, ભારતીય સંસ્કૃતિના ઘોટા ઢિંગળાં એમને વિષે કોઈ પણ કાર્ષ્ણ્ય લખે તો તે આકર્ષક થવાનું જ પણ ન્યારે એમને વિષે ભજનહૃદય ગુરુદયાલ મલિક લખે, ત્યારે તો પૂછવું જ શું? ગુરુનાથ—ચાચાજી—ગાંધીજીના ખૂબ પ્રસંગમાં આવ્યા હતા એમના જ પરિવારના તેઓ ગણાય. અને કવિવર રવીન્દ્રનાથના તો તેઓ ખસીખ ભક્ત.

“વૈષ્ણવ ભક્તો જેમ મર્યાદા પુરુષોત્તમ રામચન્દ્ર અને લીલાવિગ્રહી કૃષ્ણચન્દ્ર વચ્ચે અતેહ ભોઈ શકે છે તેમ જ ગુરુદયાલજી પણ ગુરુદેવ અને ગાંધીજી વચ્ચે અતેહ ભુલે છે એમની એ અતેહ દૃષ્ટિ એમણે આ નાનકડી લેખમાળામાં અનેક રીતે વિશદ કરી છે.”

On Life's Journey with Gandhiji (ગાંધીજી સાથે જીવનયાત્રા)

Guardal Mallik

આ અંગ્રેજી પુસ્તિકામાં શ્રી ગુરુદયાલ મલિકજીએ માનવજીવનનું રહસ્ય ગાંધીજીના આદર્શો અનુસાર સમજાવવા એક નમ્ર પ્રયત્ન કર્યો છે.

આ પુસ્તિકાનો ગુજરાતી અનુવાદ પણ આ જ સમયમાં પ્રસિદ્ધ થશે.

મસ્તીની પળોમાં લેખક શ્રી રતિનાથ 'અનિલ'

મૂલ્ય બાર આના હાથકા લાગી આવૃત્તિનો એક રૂપિયા.

ભાઈશ્રી રતિનાથ 'અનિલ' આપણા સાહિત્યજગતના એક આશાસ્પદ કવિ છે તેમનો એક કાવ્યસંગ્રહ 'હમરો અને તુવની' પ્રસિદ્ધ થયો છે હવે તેમનો આ ૧૨૫ મુદ્રાકોનો સુંદર સંગ્રહ પ્રસિદ્ધ થાય છે આ સૂતા મક્ક મુદ્રાકોમાં માનવજીવનના વિવિધ પાસાઓ અંગેનું એમનું તવરૂપશી ચિંતન કાવ્યમય ભાવ રૂપે મૂર્ત થયું છે.

આ મુદ્રાક-સંગ્રહની પ્રસ્તાવના લખતા શ્રી ગુરુદયાલ મલિકજી લખે છે —

‘આ પુસ્તિકા લખનાર શ્રી રતિનાથ ‘અનિલ’ એક મસ્ત અનુભવી અને કવિ છે જીવન સાગરના તાર પર જીભા રહીને જે તરંગોની કીડા રાતદિવસ ચાલી રહી છે તેને જાણે છે અને તેમાંથી એક અસાધારણ આનંદ અને શિખામંદ તારવે છે.”

‘નારણ છે શ્રી ‘અનિલ’ની ‘મસ્તીની પળોમાં’—જે તેમનો રૂબાઈ લખવામાં એક અનોખો પ્રયાસ અને પ્રયત્ન સાથે પ્રયોગ છે—એ પુસ્તિકા વાળનારો કોઈ વાર મસ્તીમાં આવી જશે અને પોતાને બૂનીને જીવનલીલનો જે મર્મ છે તે ઘોડાક મમજી શકશે.”

મના અને પ્રકાશનો પ્રગતિ થઈ ચૂક્યા છે.

સ્થાપતન પ્રકાશન જૂનાગઢ



અનહદ છંદ

૭ ત્રણ રે ગોળી ને ત્રણ વિધ
તારે કાળજે રે કિધ

હેલું

હેલી તે ગોળીએ તે તો ખોલિયા,
સત મનનાં કમાડ, હેલું મનના કમાડ
પ્રેમના મુવારા ઊછળી છૂટયા
તોડી મનખાની આડ, હેલું મનખાની આડ
છલક્યાં પારાવાર નદ

હેલું

બીજી ગોળીએ નેનં નીતરે
તારી કરુણાને સંગ, હેલું કરુણાને મગ
અભય અહિ સાના ઊભરે,
સતે ક્ષમાની રે ગગ, હેલું ક્ષમાની રે ગગ
ટૂટયા પાપના સૌ - બધ

હેલું

ત્રીજીએ સત વાણીએ યોધિયા
મધુરાં રામના રે નામ, મધુરા રામનાં રે નામ
સતના એ અવિચલ તે યોધિયા
ગરવા અમરત ધામ, ગરવા અમરત ધામ
ગુને અનહદ છંદ, ગાને અનહદ છંદ

રેલું ત્રણ રે

પિનામ્મિ મહેર,

રામમાં લીધો છે વિરામ

ગાધી! તારું રે ગુને નામ અલખમ,
આપે તું નિર્વાણ રૂપ
રામરાજ રામે રણકાવી
કર્યો ફારતો મતનો પૂપ
રે, બાપુ અનતથી ચે અનુપ

કયાક વત્તર ને કયાક મૃદુલ વળી,
કયાક બાલક થઈ બાલ
મહારનો ચે બાપુ મહાર કરતા,
એ નિરતે નકલક કાવ
રે, તારો ત્રિલોકમાં ચે નાલ

નિધનને બાપુ નાથી ગયા,
આપે મૂરને ચાતાનો કરાર
માનવતાના મેલુ નમણા ઊધલા,
ને મારને માર્યો એલે આપ
રે, તારી કરુણાને એ નદી પાક

ગયો નથી, ને છવે રિવે મજબ બાપુ,
જોડમ, મોડમે તારું નામ
અવિન શે ચે અન-અદિ આ ઊછે
રામમાં લીધો તે વિરામ,
રે, બાપુ નિરાલ એ નિષ્કામ
મુખાંશ

અંથાવલોકન

ગાંધી-ગુરુ : લેં શુરદયાલ મલિક; પ્ર૦ રૂપાયતન, જૂનાગઢ; કિં ૦ સવા રૂપિયા, પૃષ્ઠ ૭૬.

ગાંધીજી અને શુરદેવ આપણા યુગના બે મહાત્માઓ છે. બંનેનાં જીવનમાંથી આપણને (વકાસશીલ જીવનદર્શન પ્રાપ્ત થાય છે. જીવનનું સાચું રહસ્ય પામવા માટે આ બે મહાત્માઓનાં જીવનનું સર્વાંગી અનુશીલન કરવું જરૂરી છે. આ પુસ્તિકામાં એવું માગસૂચક જીવનદર્શન પૂ. શુરદયાલ મલિકજીએ કરાવ્યું છે.

પૂ. શુરદયાલ મલિકજી શાંતિનિકેતનમાં લાંબા સમય સુધી શુરદેવના સહવાસમાં રહ્યા હતા. તેઓશ્રી ગાંધીજીના સાન્નિધ્યમાં અવારનવાર આવ્યા કરતા તેઓ એ બંને મહાત્માઓના પરમ ભક્ત છે. એમનું જીવન એ બંને મહાપુરુષોનાં જીવનથી ખ્યાલવત છે. તેઓ ભક્તાદૃષ્ટી અનુભવી પાસેથી ગાંધીજી અને શુરદેવના જીવનદર્શનનું સુભગ મિલન ખરેખર આપણા માટે આશીર્વાદ સમુદાય પડે છે.

વળી શ્રી કાકાસાહેબ કાલેલકરે આ પુસ્તિકાની પ્રસ્તાવના 'ભક્તની અંજલિ'માં સમાર્થ જ કહ્યું છે : શ્રીક ફિલસૂફ પ્લેટોએ પોતાના વિદ્યાશુર સોક્રેટિસના સંવાદો લખી કાઢતાં પોતાનું તત્ત્વજ્ઞાન જ રખૂ કયું છે. આપણી આગળની આ લેખમાળા ('ગાંધીશુર')માં ગાંધી અને કાકુર બંનેનું ચિત્ર જેવું શુરદયાલજીએ એવું તેવું તો મળે જ છે, પણ એની સાથે પ્રત્યક્ શુરદયાલજીનું ચિત્ર પણ આપણે અંદર રીતે ભેળે થકીએ છીએ. કહેવાય છે કે પ્રયાગ પાસે, ગંગા યયુનાના સંગમમા, સરસ્વતી ગુપ્ત રૂપે બળી નય છે. પ્રસ્તુત લેખમાળામાં ગાંધી અને કાકુરના સંગમ સાથે મલિકજી પણ બળી જઈને, ત્રિવેણી આધી રહ્યા છે, એ ચોખી કાઢનાં ગુરકેતો નથો પડતી' આ પુસ્તિકા અત્યંત મનનીય છે. 'રૂપાયતન' સંસ્થાએ પોતાના પ્રથમ પ્રકાશન નરીકે એને પ્રસિદ્ધ કરી મહાભૂત એવકાશ કહ્યું છે એને

આ ભાવપૂર્ણ પુસ્તિકાનું અનુશીલન કરવાનું નમ્ર ભલામણ છે.

મસ્તીની પળોમાં : લેં રતિલાલ-અનિલ, પ્ર૦ રૂપાયતન, જૂનાગઢ; કિં ૦ બાર આના, હાથ કાગળની આવૃત્તિનો એક રૂપિયા; પૃષ્ઠ ૬૪.

ભાઈશ્રી રતિલાલ-અનિલ આપણા એક આશ્ચર્યક કવિ છે. તેમને એક કાવ્યસંગ્રહ 'હમરો અને તુલસી' સારો આવકાર પામ્યો છે. ભાઈ અનિલ ગઝલ ઉપર સારી હુયોરી ધરાવે છે. તેથી આપણા સાહિત્યને એ દિશામાં સારી પ્રગતિ મળી રહી છે.

પ્રસ્તુત પુસ્તિકામાં સવાસો મુક્તાકો છે. આ પુસ્તિકાની નાનકડી પ્રસ્તાવના 'મુક્તાકારમાં' પૂ. શુરદયાલ મલિકજીએ યોગ્ય જ કયું છે : 'આ પુસ્તિકા લખનાર શ્રી રતિલાલ-અનિલ' એક મસ્ત અનુભવી અને કવિ છે. જીવન સાગરનું તટ પર બેસા રહીને જે તરંગોની કોડા રત્ન દિવસ ચાલી રહી છે તેને તે જુએ છે અને તેમાંથી એક અસાધારણ આનંદ અને શિખા મળુ તારવે છે.'

આપણે મુક્તાકોનાં ચોક્કસ ઉદાહરણો ભેળે 'કાવ્યમાં ભાવ ને જો' મૂક્યાં છે, મારા ઉનત વિચાર ફૂંચો છે : એ જ આરોહણોનાં છે લક્ષ્યો, કોઈ ફેરો નહીં : તરંગો છે !

(કામરો)

'કોઈ જીવનમાં' પર કાંટા બિગરી નય છે. કોઈ જીવનમાં' પર પુષ્પો બિગરી નય છે. મુખ અને દુઃખ સાધીએને માથે હોને અંતમાં 'નિદ્રાગીના કાંકડો રસ્તે : વટારી નય છે'

(નિદ્રાગીના)

'ચોવન આપણું જીવન એવું, બાન થયું કે શું' મોટું ? બચપણની યંચાદ મનાવી, પેલું મુખને નેયું કોણ ?

(બાન)

કિંબદંતી એકેએક મુખક પાનાદાર મોટું જેવું જ છે એ કોઈએને આસ્વાદ્ય છે. મુ ૧



માટે પંચ માટે જાકતાન ને કાપના મ્થા—પાંચ

CHIRAN

ઉદ્ધરકામના મન

૧૨

મોળા મારી કોડરો
ગરુ મપને નિહાળે પલ
કામના કોડરો રાધે

૨૨
મન મન



ગાંધીજી અને ગુરુવતી જીવનસાધનાનું અનુશીલન કરતું માસિક

(આધીષ્ઠ એવાશ્રામમાં રહેવા
રયા તે પહેલા ત્યા ધસવાટ
કરના અંગે શ્રી જમનાલાલજી બળજબી
વખેલો આ પત્ર, 'આમનિવાસ'
અંગેની એમની કલ્પનાનો સરસ
ચિતાર આપે છે.)

બાપુના પત્રો



દિલ્હી ૧૬-૩-૩૬

ચિ. જમનાલાલજી,

સેગામમાં બા ધરૂં છે તો તેને
લઈને અથવા ન ધરૂં છે તો

મારે એકલાએ જ એક ઝૂંપડી બનાવી રહેવું.

મીરા બહેનવાળું કઠાય મને પૂરું ન થાય, ઝૂંપડીમાં અર્થ ઓછામાં ઓછું કરવું.
રૂપિયા ૧૦૦થી ઉપર ન જ જવું નોંધ્યો.

મને મદદ નોંધ્યો તે સેગામમાંથી જ મેળવી લેવી. જરૂર જણાય તેમ મારે મગનવાડી
જતા રહેવું. ફરવા સારુ જે વાહન મળે તેનો ઉપયોગ કરવો.

...ની જ પાસે મીરાં રહે મારી સેવામાં વખત ન આપે પણ ખીલના કામમાં મદદ
કરી શકે.

જરૂર જણાય તો મહાદેવ કાંતિ વિં તે ગામમાં રહે તેઓને સારુ સાદી જ પડી
બનાવવી.

આમ કરતા બહારની જે પ્રવૃત્તિમાં હું લાગ લેતો હોઉં તે તો ચત્રાબ્યા જ કરું.
ખામ જરૂર વિના સેગામમાં મને મગન બહારના માણસો ન આવે મગનવાડીમાં
જવાના દિવસ નીમ્યા હોય તે જ દિવસે ત્યા મળે. બહાર જમણ કરવાની જરૂર મિદ્ધ
થયે ...મારે પૂર્ણ વિ ..કરવાથી ખાસ ...લાભ થવાનો છે અને આમ ઉદ્યોગનું કામ
વધારે વેગે ચાલશે, લોકોનું ધ્યાન આમ ઉદ્યોગ તરફ વધારે વળશે.

આમ કરવાથી મીરાં બહેનની ભારે શક્તિનો પૂરો ઉપયોગ થશે, અને મહાદેવ
કાંતિ વિં ને પણ નવો જ અને સારો અનુભવ મળશે.

મારા આમમાં વસવાથી મારી કલ્પનામાં દોષો હશે તે તરી આવશે, ખીલ્યોને
પ્રોત્સાહન તો મળશે જ.

સેગામમાં જ વસવાનોનથી પણ એ પ્રવાહ પતિત જણાય છે, પણ ખીજ
ઉચિત જણાય તો તે વિચારવા હું તૈયાર છું. —બાપુના આશીર્વાદ

✽

• હું સ જેમ પાણીને ઓડી દઈ દૂધ પી બધ છું તેમજ આપણે કરડું નોંધ્યો. માણસમાં શુભ ને દોષ બંને
બરેલા હોય છે પરંતુ આપણે તેમાંથી શુભ જ ચઢવું કરવા નોંધ્યો અને દોષને બૂધી જવા નોંધ્યો.

• શરીરમાં આત્મોનો વાસ છે, એ તેનું ઘર છે. આમ, આત્મા એવા દેહમાં વાસ કરે છે જે જીતાની
બાધમાં સમર્થ છે અને ફાલુછતી આવેગોનું ધામ નથી. એ સ્થિતિ દુ ખ ને ચોકમાથી મુજ કરવાના
કામમાં સફળતા મેળવવાની શરત એવી છે કે આ ઘરનો પ્રણી કામ, લોભ, મોહાદિ વર્ણવ્યુઓથી
ચોતાના ઘરને મુજ સજો દરમ્યાં બ્યમ્નિ આ પરમ મુખની દશા મામ કરવાને સમર્થ છે —આધીષ્ઠ

બાઈ.....

ગીતા ઉપર મેં લખ્યું છે તેથી વિશેષ શુ માગે છે? વિચાર વિકારી ચિત્તમાં જ આવે. અહિં વિકારનો બહોળો અર્થ કરવો—વિકાર એટલે ફેરફાર—સારામાં સારા વિચારને પણ અમાધિમાં આવવાપણું નથી હોતું છતાં સમાધિ નિર્ણય દશા નથી. ઈશ્વરને વિચારવાપણું નથી રહેતું કેમ કે તે નિર્વિકાર છે—વિચારનો અભાવ એટલે જડતા નહીં પણ શુદ્ધ ચેતન્યતા. આતુ વલ્લેન અપાય તેમ નથી એ અનુભવગમ્ય છે તે અનુભવ્યું છે એમ કહેવાનો આશય નથી. હું આ વસ્તુને શ્રદ્ધાથી માનું છું. કંઈક આખી જ. એમ પણ કહું

૧૪-૧-૨૦

બાપુના આસીર્વાદ

☆

પૂર્વ બાપુજીને અનેક ઇજાઓએ વિવિધ પ્રશ્નો પૂછતા અને બાપુ હમેશાં એમની લાક્ષણિક બાનીમાં, તેમની શંકાનું સમાધાન કરતા

એ નિમિત્તો બાપુએ અતિ મુંઝવે પત્ર નાકિત્ય જમતને બાપુ

સમાધિ એટલે ક્યાતા અને ધ્યાનનો વિચાર જ લેખ થઈ બધે ને માત્ર ધ્યેયનું સ્વરૂપ જ ચિત્તમાં રહે એવું બિંદુ ધ્યાન

એવું બિંદુ ધ્યાન, ધ્યાનને નિર્વિકારી ઈશ્વર સાથે તદુપ કહે છે ને તેને ય નિર્વિકારી કહી દે છે—આથી એકાકારતામાં—તારાત્મ્યતામાં વિચારને અવકાશ કયાં? ચૈતન્ય સાથે એકરૂપ કરતી એ અવસ્થા એ જડતા નથી 'શુદ્ધ ચેતન્યતા' છે

વર્ણવથી પર એ અવસ્થાની 'કંઈક આંખી છે' એમ કહેવામાં તે બાપુની અપાર વિનયતા ને મતન ભયત મત્યપરાયણતા જ નથી આંધે છે

આમ તે ગાંધીજીની સૌથી મરજ ને નિરાડવરી છે, પણ શબ્દોના અર્થ કરવાની એમની દૃષ્ટિ અનેાખી હતી, ને સજમાં લીધા વિના એમના અભિપ્રાયો કે બાંધેલા, મહેલાઈથી સમજી શકાય નહીં. એ મતન છે

૧૫ - ...

ગીતા ઉપર મેં લખ્યું
છે તે જ વિશેષ શું
માગે છે? વિચાર
વિકારી ચિત્તમાં જ
આવે. અહિં નિર્વિકાર
જડતાનો અર્થ કરવો—
વિકાર એટલે ફેરફાર
સારામાં સારા વિચારને
પણ અમાધિમાં આવવા
પણું નથી હોતું છતાં
સમાધિ નિર્ણય દશા
નથી. ઈશ્વરને વિચારવા
પણું નથી રહેતું કેમ કે
તે નિર્વિકાર છે—વિચાર
નો અભાવ એટલે જડતા
નહીં પણ શુદ્ધ ચેતન્યતા.
આતુ વલ્લેન અપાય
તેમ નથી એ અનુભવગમ્ય
છે તે અનુભવ્યું છે એમ
કહેવાનો આશય નથી.
હું આ વસ્તુને શ્રદ્ધાથી
માનું છું. કંઈક આખી જ.
એમ પણ કહું

બાપુએ હજમત કરી !

રતિલાલ-અનિલ

બાપુ યરોડા જેલમાં હતા ત્યારનો આ પ્રસંગ છે. મુઝશી પેતાના કેદીઓએ અંગયા-રસનો ઉપવાસ કર્યો હતો તેથી ભૂખના યાકને કારણે તેમનાથી વરદી પ્રમાણે કામ થઈ શક્યું નહીં. તેથી તેમને ફટકાની સજા થઈ. એ પ્રશ્ન પર ગાંધી-જીએ ઉપવાસ આદર્શ - એ આખું પ્રકરણ એક જુદા જ લેખનો વિષય છે-એનું સમાધાન જેલમાં ખાનગીમાં થયું, પણ તેના ખરા-ખોટા સમાચારો શુભતા જાળવવા છતાં બહાર ફૂટી ગયા અને છાપાઓમાં છપાયા એ જોઈને સરકારને ચટપટી પેડી અને જેલ અધિકારીઓને કપકો મળ્યો અને જેલના કથા સમાચાર બહાર જાય નહીં તે માટે કડક તકેદારી રાખવાની તાકીદ અપાઈ એટલે જેલ અધિકારીઓએ ગાંધીજીને જે વોર્ડમાં રાખવામાં આવ્યા હતા તેમાં કેટલાક અત્યંત સખ્તાર્થલયાં ફરફાર કર્યાં. એ વોર્ડનો જેલના બીજે ભાગે સાથે કર્યો જ સંબંધ કે સંપર્ક ન રહે એવી ગોઠવણ કરવામાં આવી. એ વોર્ડના વોર્ડરને કોઈ પણ કામ માટે બહાર જવાની મનાઈ થઈ. અને વોર્ડના દરવાજે એક નવો વોર્ડર મૂકવામાં આવ્યો. વોર્ડના કેદીઓનો કંઈ સરસામાન બહારથી આવે તે વોર્ડર દરવાજેથી લઈ આવે. વળી એ વોર્ડના કુંડા-

વાળા, ઝાડુવાળાઓને પણ એ જ વોર્ડમાં રાત્રે પૂરવામાં આવતા. આમ એ વોર્ડનો બહારની દુનિયા સાથે કચો જ સંબંધ રહ્યો નહીં. તેથી વોર્ડ બહાર જેલમાં શું બને છે તેની કરી

ખબર વોર્ડમાં મળતી નહીં, અને વોર્ડની પણ કરી ખબર બહાર જઈ શકતી નહીં.

પહેલાં તો એ વોર્ડમાં ફરમંગના ને શુકવારે બહારથી હજમ આવતો. તેને બદલે હજમને એ વોર્ડમાં જ કાયમ કરવામાં આવ્યો.

કુંડાવાળા, ઝાડુવાળાને હજમ-સાવ એકલા પડી ગયા. પેતાના વોર્ડમાં તો એ લોકો બીજા કેદીઓને મળી શકતા-એકબીજાના ખબર અંતર મેળવતા, ચોરી છુપી ને તિકડમથી બીડી-તમાકુ મેળવીને ધુમાડા ફાડતા એ બધું અહીં બંધ થયું. તેથી એ લોકોને નવો ફરફાર બહુ વસમો લાગ્યો.

ગાંધીજીથી એ અજબશું નહોતું પેતાને ખાનગર કેદીઓને વેઠવી પડતી હાલાકીને કારણે તેમને ઘણું લાગી આવ્યું.

ગાંધીજીએ આ પ્રશ્ન પર-તે જેલ અધિકારીઓ સાથે ચર્ચા કરી જોઈ પણ તેનું કંઈ

પરિણામ ન આવ્યું.

બીજાઓ કરતા પેલા હજમને નવી વ્યવસ્થા ભારે આકરી લાગી. એમાંથી છૂટવા તેણે સત્યાગ્રહનો આશરો લીધો. બધાની હજમન



કરી જ બંધ કરી! પણ જોલ અધિકારીએ એમ કાંઈ થોડું નમતુ આપે? એને સાત દિન સગી એકાત કેદની સજા કરી અને એને સ્થાને બીજો હુલમ મૂક્યો

એ બીજો હુલમ પણ પહેલાની પેઠે જ અકળાયો અને તેણે સત્યાગ્રહને બદલે ગાંડા શવાનો ઢોંગ કર્યો! પરિણામે એ પણ પોતાની પેઠે એકાત કેદમાં ગયો!

ગાંધીજીને આ બે બનાવોથી બારે દુ ખ થયું પોતાને ખાતર આમ હુલમોને એકાત કેદ લોગવવી પડે તે એમના જેવા વત્સલ પરપીડા જાણનાર-અતુલવચારથી કેમ સહન થાય? એમણે એ પ્રશ્ન પર વિચાર કરીને આખરે હુલમ વિના જ ચલાવી લેવાનો અને એ નિર્ણય કર્યો!

જોલ અધિકારી સમક્ષ ગાંધીજીએ પોતાનો નિર્ણય રજૂ કરી બાવ કાપવાનું મશીન માગ્યું તે માગણી મજૂર થઈ પણ મશીન આવતા લગભગ અડવાડિયું થઈ ગયું ત્યાં સુધી સૌની હુલમત વધ્યા કરી!

મશીન મળતાં જ ગાંધીજીએ પોતાની

સાથેના સત્યાગ્રહી કેદી જ મજરઅવીની હુલમત કરવા માડી!

પણ મશીન બારે અપલખણું નોકળ્યું! ગાંધીજી વાળ દાતામાં લેવાને જેમ જેમ જહેમત કરતા તેમ તેમ તેમાં વાજને બદલે મજરઅવીની ચામડી જ આવતી! ખુબ મથામણ કરી પણ કંઈ વળ્યું નહીં-એટલે ગાંધીજીએ પોતાની હુલમન કરવાનો અખ તરો કરી જોડે તેમાં પણ પેલા અડિયવ મશીને જરાય મચક આપી નહીં અને આખરે હુલમતનો પ્રયોગ ત્યાંથી જ અટક્યો.

ઈન્દુલાલ યાજ્ઞિક પણ તેમની સાથે કેદમાં હતા તેમણે હુલમ પાસે જ હુલમત કરાવવા માટે બાપુને સમગતબદ અને સદ્બાએ પોતાના નિર્ણયમાં અણુનમ રહેતા ગાંધીજી માની ગયા અને વોર્ડમાં ત્રીજા હુલમની પધરામણી થઈ!

સદ્બાએ તે આગલા બે હુલમોની પેઠે કશું નવું પ્રકરણ ઊભું કર્યો વિના વોર્ડમાં છેવટ સુધી ટકી રહ્યો!

★

એકવાર મહાત્મા ઇબ્રાહીમ રસ્તા પરથી શાંતિથી પસાર થતા હતા ત્યારે રસ્તા પર ધૂળમાં બેઠોશ યઈને પડેલા એક દારૂડિયા પર તેમની નજર પડી તે તરત ઊભા રહ્યા

દારૂડિયો બોલ્યો હતો તેથી તેનું મોઢું ખરડાયેલું હતું ને ગધાતું હતું

અરે જે મોઢેથી ખુદાનું નામ લેવાય તે આતુ અપવિત્ર? એમ વિચારી ઇબ્રાહીમ તરત કચાકચી પાણી મગી આવે તો તે લાવવા દોડ્યા અને થોડીવાર પાણી લઈ આવી તે પડે દારૂડિયાનું મોઢું એક વત્સવ સા પોતાના બાજકતુ ગદુ મોઢું કાળજીથી ધ્રુએ તે રીતે ધોયું

કંડા પાણીના રૂપરો પેલો દારૂડિયો બાનમાં આવ્યો અને ઇબ્રાહીમનો, મોઢું સાફ કરવા માટે આભાર માનવા લાગ્યો ત્યારે તેમણે કહ્યું 'જે મોઢામાંથી ખુદાનું પવિત્ર નામ નીકળે તેને આમ અપવિત્ર રહેવા દેવું એ ખરેખર ખરાબ કહેવાય એટલે મેં ધોઈ નાખ્યું'

પેલા દારૂડિયાને ઇબ્રાહીમના આ ચપ્પોથી દારૂના બ્યસન માટે પશ્ચાત્તાપ થયો અને તે જ મહીથી તેને હમીયને માટે દારૂ પીવો છોડી દીધો

ગાંધીજીવનની ત્રિવિધ બાબુ

કાકા કાલેલકર

મહાત્માજીના જીવનનાં ત્રણ પ્રધાન અંગ આપણે માની શકીએ છીએ. એક એમનું રાજનૈતિક જીવન, જેમાં મુખ્યત્વે સત્યાગ્રહીની આત્મશક્તિ અને બલિદાનની દિવ્ય શક્તિ પ્રગટ થાય છે. બીજું એમનું રચનાત્મક જીવન, જેના બળે એ હિન્દુ જેવા એક પછાત, વિસ્ખલિત, નિરાશ અને અંધ રાષ્ટ્રને નવજીવનની દીક્ષા હેતા રહ્યા. અને ત્રીજું એના બધાં હાડકાં લેગાં કરી એમાં પ્રાણ ફૂંકતા ગયા. રચનાત્મક કામ કેવળ સંસ્થાની રચનાનું નહીં, રાષ્ટ્રનિર્માણનું કામ હતું. રચનાત્મક સંસ્થાઓ દ્વારા અસંખ્ય કાર્યકર્તાઓને નવા આદર્શની દીક્ષા આપવી, પગલે પગલે તેઓમાં શુદ્ધ દષ્ટિ અને અદ્વૈત શક્તિનો વિકાસ કરવો અને એના દ્વારા આખા દેશમાં નવું ચારિત્ર્ય અને નવું તેજ પેદા કરવું એ કોઈ સાધારણ કામ ન હતું.

મહાત્માજીના જીવનની ત્રીજી બાબુ છે: અસંખ્ય વ્યક્તિઓનાં જીવનમાં, એમના વ્યક્તિગત સવાલોમાં, કૌટુંબિક સબધોમાં અને વ્યવહારની અનેક બાબતોમાં પિતા અને માતાના હૃદયમાં પ્રવેશ કરવો અને

પૂરી આત્મમયતાથી અસંખ્ય કુટુંબોની અખડ સેવા કરતા રહેવું.

ભારતની આમ જનતા ગાંધીજીની પ્રથમ બે બાબુઓને સારી રીતે જાણે છે. બહારની દુનિયા ગાંધીજીના રાજનૈતિક અને સત્યાગ્રહી કાર્યો જોઈને ચકિત થઈ ગઈ અને એમાંથી હજી પણ પ્રેરણા લઈ નહીં છં હિન્દુસ્તાનનાં લોકો અને અસુક અંશે અગ્રેજ રાજ્યકર્તાઓ પણ ગાંધીજીના રચનાત્મક કાર્યક્રમની સંજ્ઞા નીચે ઠીક ઠીક સમજી શક્યા. પરંતુ ગાંધીજીની ત્રીજી બાબુનું કાર્ય એની ગહનતા, એનો વિસ્તાર, અને એની તેજાઈ જેવી શુદ્ધિ-શક્તિ; બહુ ઓછા લોકો જાણે છે. ગાંધીજીના આ ત્રીજા કાર્યથી જે કુટુંબોને લાલ થયો એ જ એની લોકોત્તરતા જાણે છે. પરંતુ એ પણ એનો વિસ્તાર ક્યાંથી જાણે? શુદ્ધિદાનનું મહાત્મ્ય જેમ મોટું છે, એમ જ આ આધ્યાત્મિક, ઉત્કટ, વ્યક્તિગત અતે કૌટુંબિક સેવાનું મહાત્મ્ય પણ અસાધારણ છે. હું તો માનું છું કે ગાંધીજીના ઉપર જણાવેલાં વિવિધ કાર્યોમાં એ છેલ્લું અપ્રગટ સેવાકાર્યનું મહત્ત્વ બીજાં પ્રગટ કાર્યોથી જરા પણ ઓછું નથી.

★
એક મિત્ર

એ મૃત્યુનો વળ પ્રપાત શું થયો?
તમે શું બાપુ અવસાન પામ્યા?
નેશાંતિનાં સ્વપ્ન બધાં વિરાગ્યાં
આધાર આ માનવ માત્રનો ગયો!
તમારા જેમને માન્યા તેમણે તમને ઠણક્યા!
પૃથ્વી જે પાપના ભાર રોળે આ જય રે ગણ્યા.
અમારા આજ હાથોએ કાલિમા આ કલંકની
બૂંટાશે? કેમ ધોવાશે અશુદ્ધિ પાપ, પંકની
તમે તો દે ગયા બાપુ અતિસા પ્રેમધર્મની-
દિક્ષા એ આત્માના તેજે ઊજળાં ઉચ્ચ કર્મની.
ને માનવીના મન જે તમારી

ઘડા કરી પાવન પૂણ્યકારી.
એ મંત્ર સોમત્ય સ્વરૂપ ધારતો.
'તું' પાપસાથે નવ પાપી મારતો.'

પાપના પંકમાંથી જે મહાસદા પૂણ્યના
પરમને પ્રગટાવ્યાં તે શુદ્ધિભર્યાં વરેણ્યનાં.
લોપાયો દેહ આ છેને તમારો આજે નશ્વર
તમે અદશ્ય ધૈન્યે યે બળ્યા છો દશ્ય અક્ષર.

કલંકનાં કાળજીથી ઉડાં તરી
પ્રકાશ જે સૌ ઉરમાં રહે વસી
દુષ્કાર્યમાંથી પ્રમદો વિશુદ્ધિ
લો મંત્રની જીવન એક મિત્ર

પેનાકિન્ન હાકો.

મહાત્મા ગાંધી અને કવિવર રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર આપણા જમાનાના બે મહાન પુરુષો, ભારતીય સંસ્કૃતિના મોટા દિગ્ગજો એમને વિષે કોઈ પણ કાર્ણ લખે તો તે આકર્ષક થવાનું જ પણ જ્યારે એમને વિશે ભક્તદ્રવ્ય મનિવક લખે ત્યારે તો પૂછવું જ શું ? શુરુદયાલ—

ચાચાણ—ગાંધીજીના ખૂબ પ્રમગમ્યા આવ્યા હતા એમના જ પરિવારના તેઓ ગણાય અને કવિવર રવીન્દ્રના તો તેઓ અસીમ ભક્ત વૈષ્ણવ ભક્તો જેમ મર્યાદા પુરુષોત્તમ રામચંદ્ર અને ક્ષીવાવિગ્રહી કૃષ્ણચંદ્ર વચ્ચે અભેદ ભેદ શકે છે તેમજ શુરુદયાલ પણ શુરુદેવ અને ગાંધીજી વચ્ચે અભેદ જુએ છે એમની એ અભેદદૃષ્ટિ એમણે આ નાનકડી લેખમાળામાં અનેક રીતે વિશદ કરી છે

તે એવે સુધી કે ગાંધીજીએ જ્યારે બ્રિટિશ સત્તનત સાથે અસહકાર પોકાર્યો અને તેની સામે ભેદગી ભેદી શુરુદેવે એનો સખતમા સખત વિરોધ કર્યો તે બધી વસ્તુ તદ્દન બૂલી નહીં ત્વદેશી આદેશનના દેવસોમા રવીમાબુએ બ્રિટિશ સરકાર માથેનો સબધ તોળ્યો હતો એ વસ્તુ એમણે ભારપૂર્વક આગ્રહ કરી છે હું નથી માનતો કે રવીન્દ્રના અનુયાયીઓ અથવા આજના જમાનાનો ઇતિહાસ લખનાર ઇતિહાસ કારો મનિવકજી સાથે સહમત થશે પણ મહિવકજી આ ઇતિહાસકાર નથી ભક્ત અને કવિ કે અને કવિઓનું તો કુવનત છે કે જ્યાં હડહડતો ભેદ દેખાતો હોય ત્યાં પણ સાધર્મ્ય શોધી કાઢીને દુનિયાને ચક્રિત કરવી

અમહકારનો દાખલો આપણે ઇાદી દઈએ મહાત્મા અને રવીન્દ્ર વચ્ચેના સ્વભાવભેદ અને વૃત્તિભેદ સ્વીકારીએ, તો આ બે મહાપુરુષો વચ્ચે દૃષ્ટિસામ્ય અને આદર્શ સામ્ય આજી ન હતું એ સામરતરફ વાચકોનું ધ્યાન એ ચીને શુરુદયાલજીએ આજના જમાના ઉપર ભારે ઉપકાર કર્યો છે કહેવાય છે કે ગ્રીક ફિલસૂફ પ્લેટોએ

પોતાના વિદ્યારુ સોક્રેટિસના સવાદો લખી કાઢતા પોતાનું તત્ત્વજ્ઞાન જ રજુ કર્યું છે આપણી આગળની આ લેખમાળામાં ગાંધી અને ઠાકુર બન્નેનું ચિત્ર જેવું શુરુદયાલજીએ ભેંસુ તેવું તો મળે જ છે, પણ તેની સાથે પ્રત્યક્ષ શુરુદયાલજીનું ચિત્ર પણ આપણે સુદર રીતે ભેદ શકીએ છીએ કહેવાય છે કે પ્રયાગ પાસે, બગા યમુનાના સગમમાં, સરન્વતી શુપ્ત રૂપે ભગી જાય છે પ્રખુત લેખમાળામાં ગાંધી અને ઠાકુરના સગમ સાથે મહિવકજી પણ ભગી જઈને ત્રવેલી સાધી રહ્યા છે એ શોધી કાઢના મુરકેલી નથી પડતી

આ લેખમાળાના મધાળા ભોવાયી જ આપણને ખમર પડે છે કે મહિવકજીને મન જીવનના કયા પાસાઓ સૌથી મહત્ત્વના છે

ગાંધીજીની વિભૂતિ જેટલી સ્પષ્ટ અને પ્રગ્ન છે તેમની જ રવીન્દ્રનાથની પણ છે ભાજ્યની પેઢીઓ એ બન્નેને સ્વતંત્ર રીતે સમજી લેવાનો પ્રયત્ન કરશે બન્નેએ પોતાના દેશ ઉપર નહીં, પણ આખી દુનિયા ઉપર પોતાનો પ્રભાવ પાડ્યો છે રવીન્દ્રનાથે પોતાની લોકોત્તર કલ્પનાશક્તિ વડે જીવનનું રહસ્ય શોધી કાઢ્યું અને વિવિધ રીતે દુનિયા આગળ તે રાજ્યક રૂપે રજુ કર્યું ગાંધીજીએ પોતાની લોકોત્તર શ્રદ્ધાથી અને રીરત્તિથી માનવતાની સેવા કરવાનો પુરુષર્થ કર્યો અને એ રીતે માનવજાતિને ભેચે ચઢવાની અને જીવનરહસ્ય પાછા રહેલા સત્યનો સાક્ષાત્કાર કરવાની સાધના ભતાવી બન્નેનો આ સદેશો આજનો માનવસમાજ ધીરે ધીરે સમજવા લાગ્યો છે અને કુલકાતાપૂર્વક એનો સ્વીકાર કરે છે એવી એ બે વિભૂતિઓનું એકત્ર સ્મરણ કરવું આશ્ચર્યદાયક છે અને પાવન પણ છે શુરુદયાલ ચાચાજીએ એક સુદર વિષયનો પ્રારભ કરી આપ્યો છે આપણે આશા રાખીએ કે અનેક લોકો આ વિષય ખેડશે. (ગાંધી-ગ્રંથ ની પ્રસ્તાવના)

અદૃશ્યના પડદાની પાછળથી કોઈ બોલી
ઊઠ્યું : “આપો !”

હું તે વખતે ઘોર નિદ્રામાં હતો તેથી
ન્યારે ‘આપો’ શબ્દ અચાનક મારા સૂક્ષ્મ
કાને પર પડ્યો, ત્યારે હું ઘણું આશ્ચર્ય
પામ્યો અને હું તરત જ જાગી ગયો. મેં
ચારે કોર મારી નજર દોડાવી. પણ મને કોઈ
દેખાયું નહીં. મારું કુતૂહલ તેથી વધી ગયું.

થોડા વખત પછી ફરીથી કોઈ બોલ્યું :
“આપો ને !” પરંતુ આ વખતે મારા મોઢા-
માંથી નીકળી ગયું : “પણ બેલ તો ખરો,
શું આપું ? અને અદ્યા, તું છે કોણ ?”

પણ મને મારા પ્રશ્નનો કંઈ પ્રત્યુત્તર
તાત્કાલિક મળ્યો નહીં. અને જવાબની પ્રતી-
ક્ષામાં હું તારાઓના પ્રકાશમાં એકલો બેસી રહ્યો
ઉપાસ્તવ્ય ચરણે આવી તેની પાછળ
તેની થોડી બહેનપણીઓ હતી. દરેકના માથા
પર સુંદર ફૂલોથી સજ્જેલી કટોરી હતી.
ન્યારે સૂર્યે પૂર્વ દિશામાં પોતાનું સન્યાસી
જેવું માથું ઊંચું કર્યું, ત્યારે દરેક જણે
પોતાની કટોરી ખાલી કરી દીધી, અને જે
કાંઈ તેમાં હતું એને સૂર્યદેવતાનાં ચરણે
સમર્પણ કર્યું.

કુતૂહલવશ થઈ મેં મારી નજર સૂર્ય-
દેવતાનાં ચરણો તરફ વાળી; એટલું જ
જાણવા માટે કે, તેમને કંઈ કંઈ વસ્તુઓ
બેટમાં મળી છે. અને મેં જોયું કે, તેમના
ચરણોમાં હીરા, મોતી, કીર્તિ, પ્રતિષ્ઠા અને
ખીજ ઘણી એવી વસ્તુઓ—જેમને માણસ
સામાન્ય રીતે વળગી જ રહે છે તે—હતી.

પરંતુ સૂર્યદેવતાએ તો આ બધી વસ્તુઓ
તરફ એક પણ વાર નજર ન કરી !

અને મેં ચિંતાઈને કહ્યું : “અરે
સૂર્યદેવતા, હજી પણ તું સંતુષ્ટ થયો નથી ?

આટલું બધું તને આપવામાં આવ્યું છે તોયે ?”

પણ સૂર્યદેવતા તો પોતાના, જગતને
અજવાળું આપવાના નિયમિત અને પવિત્ર
કામમાં પ્રવૃત્ત રહ્યા અને મારા પ્રશ્નને તેમણે
ગણકાર્યો પણ નહીં !

તેથી હું વધારે ચિંતાઈ ગયો અને મેં
કહ્યું : “આવું અશિષ્ટપણું ! આવો આવનથા !
પરંતુ સૂર્યદેવતા શાન્ત રહ્યા.

સાંજ પડી.

મેં ત્રીજી વાર મારા પ્રશ્ન તેમને પૂછ્યો.
આ વખતે તેમણે મને પ્રત્યુત્તર આપ્યો.
સૂર્યદેવતાએ કહ્યું : “પણ મને તો ખીજ
કાંઈ જોઈએ છે.”

“તે વળી શું ?” મેં તેમને પૂછ્યું.

“તારું દિલ ! એ તું મને આપશે ને ?”

મેં જવાબમાં કહ્યું : “તે આપી દઈ તો
મારી પામે શું રહેશે ?”

“કાંઈ નહીં !” સૂર્યે જવાબ આપ્યો.

“તો હું કંઠાળ થઈ જઈશ !” મેં તીવ્ર
દુઃખના સ્વરમાં કહ્યું.

સૂર્યે કહ્યું : “જે પૂરેપૂરો કંઠાળ થાય છે,
તે જ ન્યાલ થાય છે. ન્યાં મુખી કોઈ પણ
માણસ પોતાના માટે કાંઈ રાખે છે—દિલ દો
કે હોલત,—ત્યાં મુખી હું અસંતુષ્ટ રહ્યા
કરું છું. પણ મેં માણસના સર્વાંગી સમર્પણની
આશા હજી નથી મૂકી દીધી. તેથી તો હું
દરેક સવારે અને સાંજે મારું માથું ઊંચું
કરીને શોધું છે કે, આજે કોઈ મારી પામે
પોતાનું સંપૂર્ણ રીતે સમર્પણ કરીને આવે છે !”
મારો આંખોમાંથી બે ચાર આંસુ ટપકી
પડ્યાં.

સૂર્ય અત્યંત થઈ જશો. અંધકાર ફરીથી
મને આલિંગન કર્યું.

હું ત્રી પડ્યો !

બારમી ફેબ્રુઆરી એ બાપુનો શ્રાદ્ધદિન હરિજન આશ્રમ (નાજરમતી)માં એ દાણે મરેરો દય મેંગો ભરાય એ પૂણ્ય પ્રસંગે બાપુના માથાંએમાથી ઘણા આશ્રમમાં પધરે

શ્રી સુવર્ણદાસજી બાપુના અનન્ય બાળ ને સાથી એ એક દયકા પછી આવે આશ્રમમાં આવ્યા અમે એમને અમારા વિધાવયમાં ગોલાવ્યા ઉપાસના મંદિરની પ્રાર્થના પછી અમે એમને બાપુના જીવન પ્રમગ વિશે કંઈક કહેવાની વિનંતિ કરી તે સીકારી કહેવા લાગ્યા એમ લેવા જેવા પ્રસંગ છે

૧. ૨૪મા જ્યારે હું બાપુ પાને હતો ત્યારની આ વાત છે ને પાળથી ઘણી સુરકે રીએ વેડીને હું આશ્રમમાં આવેલો અને મને પ્રવેશ મળ્યો હતો

બાપુ જ્યારે યરવડા જેલમાંથી છૂટીને આશ્રમમાં આવ્યા ત્યારે અમારો પ્રથમ વાર મેળાપ થયો હું ઠેક ને પાળથી આશ્રમમાં આવ્યો હતો એ જાણી બાપુ પ્રસન્ન થયા બાપુએ મને પ્રેમથી બોલાવી ઘણી વાતો કરી બાપુએ મને સ્વીકારી લીધો

હું બાપુની સાથે નજીક રહતો હતો બા બાપુ શી વાતો કરતા, એમનો સંસાર કેવો ચાલતો (જોરે નાના નાના બનાવોમાં મને રસ પડતો-મઝા આવતી એને ન જીવનનો અમૂલ્ય લડાવ માનતો)

એક દિવસ હું બાપુની પગથળી કરતો હતો-બા બાપુમાં જ એકા હતા વાતો થતી હતી એવામાં બા બાપુને કહેવા લાગ્યા, તમે તો અખી દુનિયાના બાપુ તમારી પાસે નાના-મોળા બધા છાનીછપની વાત કરીને ચોતાના દિવસે બાર કાલવી જાય પછી મને કોઈ દિવસ એવી વાતનો મોઢો મળે જ નહીં ?

‘તમને કોણ ના પાડે છે ? તમેય કહેાને,

હું તો સાબળવા તેયાર છું’ બાપુએ હસતા હસતા કહ્યું

‘પણ તમને મારી વાતો સાબળવાની ઘડીની ચ નરસાશ મળે તો ને ?’ બાએ હાથેયે કગલ કયો

‘જુઓ તમે એમ કરો આજથી મારા માથે તેવમાનીય તમે કરો પગ તા તુલમી દાસ દબાવે જ છે તમને જ્યારે અમય ન હોય ત્યારે તમે જેને અધિકાર નોપો ત તે નમાલીશ કરે તેવમાનીય કરતી વખતે જે કાર્ય કહેવું પૂછવું હય તે કહેવું પૂછવું બમ બાપુએ પીર ગ નીર બવાળે પ્રમથો કહ્યું

આ રાજ થયા

બીજા વિમથો બાએ તેવમાનીય હાથ ધયુ લોકાની અવરજવર તો ચ તુજ હોય બાપુ સૂતા હોય આવનારા વાત કરતા હોય, બાપુ હું કારા આપના આપના જિંધવા માટે જન આવન રા ચાન્દ્યા જાય રોજનો લગજગ આવો કમ હતો

બાએ તેવમાલીશ કરતા કરતા વાત ચર કરી બાપુએ જિંધમા જ કારા કયે રાખ્યા બીજે જનને બાપુ બાને પૂછે ‘ઠાલે તમે શુ કહેતા હતા ? તો ભૂલી ગયો કેમકે જિંધ મા જ હું કારા આપતો હતો ?’ એમ કહીને ખિલખિલાતી સ્ત્રી પડ્યા

★

બીજા એક દિવસની વાત છે—

બાપુ જે ઓરડીમાં સૂતા હતા તેની ઓરડીના બાગમાં ઓટલો હતો તે પર હું સૂતો હતો, કેમકે ઓસરીમાં તો બંદોનો સૂતી હતી—પણ તેથી મને બાપુની સેવા કરવાનો સરસ મોકો મળ્યો બાપુ શને પેશાળ કરવા બીડીને બહાર અધારામાં આવે ત્યારે હું કાનસ ની વાત તેજ કરીને તેમની સાથે જતો

બાપુ ઊઠી ગયા હતા. રાત પછી ઠીક વહી ગઈ હતી. એવામાં નિયમ પ્રમાણે બા આખ્યાં અને તેલમાંલીશ કરવા લાગ્યાં. બાપુ જાગી ગયા. કહેવા લાગ્યા: 'આટલી મોડી રાતે તમે તેલમાંલીશ કરવા આખ્યાં ? થાક્યાંપાક્યાં સૂઈ ગયાં હોત ને એ કામ કોઈને સોંપ્યું હોત તો?'
'પણ એ કામ તો મેં ખાસ માગી લીધેલું, તે બીજાને કેમ સોંપાય ?'

'ઠીક, ઠીક. પણ મોડું કેમ થયું ?'
'કાલે રામદાસ મુંબઈ જાય છે. એને માટે બાતુ કરવાતું હતું.'

'બાતું કરીને બાંધી દીધું ?'
'હા બાંધી આપ્યું કપડા વિગેરે બિસ્તરમાં બાંધી આપ્યું.'

'હા, રામદાસ મુંબઈ જાય તેને તમે બાતુ બાંધી આપો. કાલું ઊડીને તુલસીદાસ નેપાળ જાય, બીજા ભાઈ બીજે જાય, મહાદેવ મુંબઈ જાય—એ બધાને બાતું બાંધી આપો છે ખરાં?' બાપુએ સહજરીતે, સરળભાવે પૂછ્યું.

બા બિચારા માવ લોખાં—એમણે તો સીધો ને સરળ જવાબ આપ્યો: 'ના—એમ તો સૌ જાય. એ બધાંને હું કેમ પહોંચી વળું ? રામદાસની તો તબિયત નરમ છે, અને

મુંબઈ જાય છે એટલે થયું કે લાવ કંઈક કરી આપુ....'

'ખરી વાત છે. પણ અહીં આશ્રમમાં જે બધાં આવીને વસ્યાં છે તે પોતાના ધરમજ છોડીને આખ્યાં છે. તે શેને માટે ?'

'દેશમેવા માટે.'
'ઠીક આપણે રાજકોટથી શેને માટે આખ્યાં ? દેશમેવા માટે ને ?'

'હા.'
'તો પછી, રામદાસ મુંબઈ જાય એને બાતુ બાંધી આપો ને બીજાને નહીં ! આવો બેઠલાવ તમે કયાંથી આવ્યો ?'

બાપુના પ્રશ્ન પાછળ સમાનતા માટેનું ડાર્દિક દર્દ હતું—બિન્નતા હતી

બા તો સાવ મીઠાં સાદાં ને માયાં. એ કહે: 'તમે તો મહાત્મા રહ્યા ! તમારી પાસે બેઠલાવ ન હોય. પણ હું તો સીધી સારી મારામાં એવું મહાત્માપણું કયાંથી હોય ? તોય બધાને જગવાય એટલાં જાગતું તો હુ. જેને જેને જરૂર પડે છે તેને બાતું બાંધી પણ આપું છું બાખરી આપું છું, ગોળ આપુ છું, પણ છેવટે હું કોઈ મહાત્મા નથી, મમજ્યા ?' —બાપુ ચૂપ થઈ ગયા

એક દિવસ હુશેન બસરીએ તપસ્વિની રાબિયાની કુટિર પાસે એક બાણીતા શ્રીમંતને રૂપિયાની થેલી લઈને ઉભેલો જોયો. તેના ચહેરા પર આછો લપાટ દેખાતો હતો. હુશેને તેણે પૂછ્યું કે, 'આમ અચી, પૈસાની થેલી લઈને ઉદામ ચહેરે કેમ બ્રમા છો?'
'હું તપસ્વિની રાબિયા માટે મારી અઢના બેટ લાવ્યો છું, પણ એમનો ત્યાગ-વેરાગ્ય જોઈને બેટ લઈને અંદર જવાની કુમન નથી આવતી મારા વતી તમે બવામજુ કરો તો તે સ્વીકારે ખરાં.' શ્રીમંતે કહ્યું.

હુશેન કુટિરમાં ગયા અને શ્રીમંતની બેટ સ્વીકારવાની ત્રલામજુ કરી. તે ઝાંભળી તપસ્વિની રાબિયા તેમની તરફ તીવ્ર દષ્ટિ કરીને કહેવા લાગ્યાં: 'જેઓ જીવનભર ઈશ્વરની નિંદા કરે છે તેમના પર પણ તેની કૃપા વરમે છે, તો પછી પ્રભુભક્ત જેમના સમસ્ત જીવનમાં વણાઈ ગઈ છે—એને પેટ પૂરતું આપવામાં એ કંઈસાઈ કરે ? ઈશ્વરનો અપાર મહિમા જાણ્યા પછી કોઈ પણ માણસ દુનિયા પાસેથી કશી જ આશા ન રાખી શકે, અને શ્રીમંતો જે આપે તે તેમણે ન્યાયથી એગવેવું છે કે અન્યાયથી તે કોણ નહીં કરી શકે ? અને જ્યાં સુધી એ નહીં ન થાય ત્યાં સુધી એવી બેટ કેમ સ્વીકારાય ?' —હુશેન બસરી કશો જવાબ આપી શક્યા નથી

પ્રુદા પ્રત્યે જેમને અનન્ય ભક્તિભાવ અને મહા હતા એવા મહાત્મ્યની હજરત રાબિયા બસરીની આ વાત છે

એક દિવસ ઘણે દુરથી બે સતો એમના દર્શનાર્થે એમના ઘેર આવ્યા માર્ગમાં તેમને કશુંયે ખાવાનું મળ્યું નહિ હોવાથી તેઓ ભૂખથી વ્યાકુળ થઈ રહ્યા હતા, અને અહીં તેમને કશુંક ખાવાનું મળી જાય તો ઘણું સારું એમ તેઓ જે તાના મનમાં વિચારી રહ્યા હતા હજરત રાબિયા બસરી પોતાના અતર જ્ઞાનના બળે તેમના મનની વાત પાછી ગયા અને તરત જીડીને પાછવા ખડમા ગયા કે જેથી તેમના માટે કંઈ ખાવાનું હોય તો લઈ આવે પરંતુ ત્યાં જઈને જોયું તો માત્ર એ જ રોજવા પડેલા હતા, જેનાથી પેલા સતોમાંથી એકની પછુ ભૂખ ભાગી ચકે એમ નહોતું પણ શું થાય? આખરે એમણે એ બે રોટલા જ પેલા સતો સામે લાવીને મૂકી દીધા એ રોટલા એઈ સતોને પછુ જરાક નિરાત વળી કે ચાલે. એટલાથી પછુ થોડી ઘણી ભૂખ તો લાગશે પરંતુ તેઓ ખાવાનું શરૂ કરે એ પહેલા જ બારણે એક ભિનુક આવી જોસો, અને પુકાને નામે કશુંક ખાવાનું માગવા લાગ્યો. હજરત રાબિયાએ તરત જ પોતાના મહેમાનોની સામેથી બને રોટલા ઉપાડી લઈ પેલા ભિનુકને આપી દીધા, અને ભિનુક દુવા દેતો પોતાને રસ્તે પડ્યો પછી હજરત રાબિયા મહેમાનો પાને આવીને શાંતપૂર્વક ખેંસી ગયા અને પેલા બને મહેમાનો જેમને કડીને ભૂખ લગી હતી, નિરાશાપૂર્ણ નેમે એક બીજાના ભો ભેજા લાગ્યા

થોડી વાર પછી હાથમાં રોટલાની એક ચોડ લઈ એક દાસી હજરત રાબિયા પાસે આવી, અને સલામ કરી તેમની મામે રોટલા મૂકતા બેવી, 'મારી શેક લીએ આપતા માટે આ રોજવા મોકળ્યા છે'

હજરત રાબિયાએ શાંતિપૂર્વક પેલા રોટલા ગળવા માગ્યા અને ગળી રહ્યા પછી રોટલા લઈ આવનાર દાસીને સંબોધીને કહેવા લાગ્યા 'આ રોટલા મોકળવામાં ભૂખ થઈ લાગે કે માટે તું પાછા લઈ જા'

દાસીએ કહ્યું 'ના, ભૂખ નથી થઈ આપને ત્યાં જ મોકળ્યા છે

હુ કહું છું ને કે ભૂખ થઈ છે તું તારે પાછા લઈ જા ને'

અને મનમાં મૂઝવણ અનુભવતી દાસી બધા રોટલા લઈ ચાલી ગઈ અને ઘેર જઈ તેણે પોતાની શેકાણીને બધી વાત કહી સભળાવી દાસીની વાત સાંભળીને શેકાણી પણ જરા વિચરમા પડી મઈ પછો અચાનક કાઈ યાદ આવ્યું હોય. તેમ જ જીડીને તેણે ખીજા બે રોટલા દાસીને આપતા કહ્યું હો, હવે આ બધા રોટલા તેમને આપી આવ

રોટલા નઈ દાસી પાછી આવી એટલે હજરત રાબિયાએ બધા રોટલા ગળી જોયા અને પછી સતોયનો થયે સ લઈ 'હવે બરાબર છે કહી દાસીને જવાની રજા આપી

દાસીના ગયા પછી હજરત રાબિયાએ જે તાના સત મહેમાનોની સામે તે બધા રોટલા મૂકી દીધા અને મહેમાનો ખાવા લાગ્યા થોડીવાર રહી એક મહેમાન કહેવા લાગ્યો આજના તમારા વર્તનમાં કોઈ કંઈ રહસ્ય છુપાયેલું અમને લાગે છે તો એ રહસ્ય શું છે તે અમને કહો'

ત્યારે હજરત રાબિયા કહેવા લાગ્યા હુ ભણી ગઈ હતી કે તમે ઘણા જ ભૂખ્યા છો અને મારા ઘરમાં કેવળ બે જ રોટલા હતા જેનાથી તમારી ભૂખ ભાગી ચકે એમ નહોતું તેથી એ બે રોટલા તમારી સામે મૂકતા મને શરમ આવતી હતી પણ લાયકીએ મારે તમ રી મામે એ બે રોટલા મૂકવા પડ્યા પછી જ્યારે

પેલો જિખારી ખાવાનું માગતો. મારે ખારણુ આપ્યો. તો મેં એ જો રાટલા તેને આપી દીધા અને પરમ કૃપાળુ ખુદાની હુજુરમા મેં દુવા માગી કે, 'હે ખુદા! તારા નામ પર દાન દેના રને તેના દાનનો દસગણો બદલો આપવાનું તે વચન આપ્યું છે, અને તારા વચન ઉપર મને સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા છે તારી ખુશી અર્થે આજે મેં પણ તારા નામ પર જો રાટલા દાનમા આપ્યા

છે' પછી જ્યારે પહેલી વખતે દાસી રાટલા લઈને આવી અને મેં ગણી જોયા તો તે માત્ર અઠાર જ હતા અને ખુદાએ આપેલા વચન પ્રમાણે મને પૂરા વીસ રાટલા મળવા જોઈતા હતા આથી મેં તે રાટલા પાછા મોકલાવી દીધા હતા. પછી બીજી વખતે દાસી બરાબર વીસ રાટલા લઈને આવી ત્યારે ખુદાએ આપેલું વચન પૂરું થતું હોવાથી મેં તે લઈ લીધા."

✽

માણુમનુ માપ

ફાળા નિમિત્તે એક બહુ ધનિક વેપારીને ત્યાં જવાનું થયું થોથો ધક્કો હતો હું જઈને બેઠો એટલે એમણે બોલવાનું શરૂ કર્યું 'બસ સીધા હાલી જ નીકળ્યા છો નહીં સભ્યતાનું બાન લો આ દૂધી પોતડી પેરીન ઊપડ્યા આફ્રિકા'

એ દિવસોમા પૂ બાવકોબાજી પણ ફાળા નિમિત્તે ત્યાં આવ્યા હતા તેમને અનુલક્ષીને કહ્યું 'શુ તમારે ય અહીં આવીને અમને સંક્રાઓ પાછળ લઈ જવા છે? હવે તો દુનિયા દોડે છે જો મિનિટમા રોગ મરે એવી દવાઓ તૈયાર થઈ હોય ત્યારે અહીં માટીના પાટા ન ઉપવાસની વાતો કરવા આવ્યા છે'

કહેવાનું તો ઠીક પણ વચમા ગાળો આવતી હતી પાચેક મિનિટ સાલજી પણ પછી ન રહેવડું 'ભાઈશ્રી આપને જે કંઈ કહેવું હોય તે કહો પણ ગાળ શા માટે? છે? શુ આ તમન શે ભે છે?

કહાચ એમને માટે આવો અનુભવ પહેલો હશે તેમની ઓફિસમા બેઠેલા મૉ મારી તરફ જોઈ રહ્યા

શુ? તમારી આ તુમાખી?

એમા તુમાખી શની? તમે ગાળો દો તે હું માલગી રું? તમે એક વસ્તુમા ન માનો તે હું સમજી શકું તમારે મદદ ન કરવી હોય તો કાઈ આગ્રહ થોડો છે? તમને વસ્તુ સમજાવવાની મારી ફરજ છે

'શુ આવી રીતે બોલીને તમે ફાળો કરવા નીકળ્યા છે? તેમણે વચમા જ કહ્યું

'મારી પોત તો ત્હન સીધી છે હું કાઈ જિખરી નથી અને માયુ પૂડો તો તમે જેને આગળ જવાનું માનો છો જે દોડને આજની પ્રગતિ ઉપર ગર્વ લો છો તે પાછળ જવાનું નહીં હોય તેની શી ખાતરી? જેર હું એ ચચામા ઉતરવા માગતો નથી તમને જે વસ્તુ ન ગમે તે ન સ્વીકારો પણ આમ બોલી હું જિમો થવા ગયો તે ભાઈનો બધો ગુસ્સો કાબુમા આવી ગયો એક બૂક કાઢી ઉપર મટી કગ્તા કહ્યું 'તમારે નમ્રતા રાખવી જોઈએ'

'મારો હેતુ કંઈ તમને હું ખી કરવાનો નથી મારી વાતો ઉપર વિચાર કન્જો છતાં તમને હું ખ થયું હોય તો માફ કરજો પણ મારી વાત પર વિચાર કરજો માણુ સનુ માપ તેની ભાષા ઉપરથી નીકળે છે મને તો હું ખ માત્ર તમારી બાવાનું હતું'

ખુદાના દર્શન

એક વાર મહાત્મા સાહિત્ય પાસે એક માણસે આવીને કહ્યું 'મારે ખુદાના દર્શન કરવા છે, માટે આપ કૃપા કરી મને તેમના દર્શન કરાવો.'

'ભાઈ તને ખમર છે ને કે ખુદાએ મૂમાને કહેલું કે તું હવે મને ન જોઈ શકે!'

'હા એમ કહ્યું હતું એ સાચું, પણ તે વાતને તો વર્ષો થઈ ગયા હવે તેનું શું? એ કોલ આ જમાનાને ન લાગુ પડે માટે કૃપા કરી મને ખુદાના દર્શન કરાવો.'

'પેવ એ પોતાની છાત્ર ચાતુ રાખી એટલે સાહિત્ય સાહેબે પોતાના માણસોને ભેલાવીને કહ્યું કે આને બરાબર બાધીને નદીમાં નાખો.'

'મને નદીમાં શા માટે નાખાવો છે?'

'કેમ તારે ખુદાના દર્શન કરવા છે ને?'

'હા.'

'તો નદીમાં પડ્યો જ છ'કો.'

'વાહ, તેમના દર્શન થતા હોય તો નદીમાં પડવામાં વાધો નથી' -

સાહિત્ય માણસે એ પેલા જિજ્ઞાસુને બાધીને નદીમાં નાખ્યો. પાણીમાં પડવા સાથે જ પેલાએ 'હે સાહિત્ય સાહેબ!' એવો પોકાર પાડ્યો.

સહિત્ય સાહેબે કહ્યું કે, 'એને બેચી ફરી આથીયે વધી દુનદી ખવડાવો.'

માણસે એ તેમ કરતા પેલા માણસે પ્રથમથી પણ જિજ્ઞાસા સાહે રાંડ નાખી 'હે સાહિત્ય સાહેબ!'

સાહિત્ય માણસે પોતાના માણસોને કહ્યું કે 'એને હજી ઊંડી દુનદી ખવડાવો.'

માણસે એ તેમ કરતા પેલા જિજ્ઞાસુ ગગકા ખાવા લાગ્યો—એના કંઠે પ્રજ્વળિત આવી ગયો અને તે વ્યાકુળ થઈને ભેટી બિલો 'હે ખુદા!'

સાહિત્ય સાહેબે તરત પોતાના માણસોને કહ્યું કે 'એને બહાર કાઢો અને બંધન મુક્ત કરો.'

માણસે એ તેને બહાર કાઢી બંધન મુક્ત કર્યો અને તેને હોશમાં લાવવામાં આવ્યો. તે હોશમાં આવેત ક્ષણે સાહિત્ય સાહેબે પૂછ્યું

'કેમ ભાઈ, તને ખુદાના દર્શન થયા?'

'પ્રથમ બેવાર મેં પાણીમાં દુનદી ખાધી અને છવ જતો લાગ્યો ત્યારે મેં આપને પોકારીને મદદ માગી, પણ મારા જિવના પરદા ન ખૂલ્યા. પણ ત્યારે ત્રીજી વાર મૃત્યુ નજીક દેખાયું ને મેં ખુદાની મદદ માગી, સંપૂર્ણ તેને આશરે ગયો ત્યારે મારા હૃદયના દ્વાર ખૂલી ગયા, મારા મનની અશાંતિ દૂર થઈ ને બધો ભય જતો રહ્યો.'

સાહિત્ય સાહેબે ને સમજાવતા કહ્યું કે, 'ત્યા સુધી તું મારી મદદ માગતો હતો ત્યાં સુધી તું ફરમશા હતો, પણ તે ખુદાને યાદ કર્યો તેને શરણે ગયો કે ભમ મટી ગયો હવે તને જે કંઈ પ્રાપ્ત થયું છે તે તારી આખી જિંદગી સુધી ચાલશે. આ અનુભવ બરાબર જાળવી રાખજો!'

ઈશ્વરી મક્ષિસ *

સુસ્તિમ મહાત્મા બહુર સાહિત્યની ત્યાગી મહાપુરુષ તરીકેની ખ્યાતિ હતી એક દિવસ સહિત્ય સાહેબે કીમતી પોશાક પહેર્યો તે જોઈ એક માણસ તેમની રૂમરૂં દીકા કરી 'સાહિત્ય સાહેબ, આપ તો સત પુરુષ છે, સાકાર અને ત્યાગ એ જ આપના અભુજ્ય કહેવાય ત્યારે આવો સરસ કીમતી પોશાક તમે પહેર્યો છે તે શું તમને શોભે રહ્યું છે?'

સાહિત્ય સાહેબે જવાબ ન આપતા દીકા કરનારનો હાથ પકડ્યો અને પોતે પહેરેલા ઉપરના કપડા નીચે શું છે તે બોલ્યો કહ્યું

પેલા દીકાકારે બોલ્યું તો ઉપરના સરસ દેખાતા કપડા નીચે અત્યંત જાડું ને ખરબચડું કપડું પહેર્યું હતું. દીકાકાર તો શરમાઈ ગયો. મહાત્મા સાહિત્યે તેને સમજાવતા કહ્યું

'ભાઈ, આ ઉપરના કપડા તો દુનિયાને બેલા પૂરતા છે—બાકી મેં જે નીચે કપડા પહેર્યા છે એ જ ઈશ્વરી બક્ષિસ છે.'

સાહિત્યકારોનું એક કાર્ય છે. પરંતુ જે રીતે વણકર આદિનો એક ધંધો હોય છે અને એક ન્યાત હોય છે એ પ્રમાણે સાહિત્યકારની કોઈ ન્યાત કે ધંધો નથી. બલકે ઈશ્વરની આ સૃષ્ટિ જેટલી વિવિધ છે એટલી જ સાહિત્યની રચના વિવિધ હોય છે. એટલે જ સાહિત્ય-કારોનો પોતાનો સ્વતંત્ર મહિમા હોય છે. અમે એનો મહિમા, નામ-મહિમામાં કરી લઈએ છીએ. એક વાર્તા છે કે શત કોટી રામાયણ ત્રણ ભાગમાં વહેચાઈ ગયું. આખરે એક સ્લોક બાકી રહ્યો જે બત્રીસ અક્ષરોનો હતો. એમાંથી દસ દસ અક્ષર વહેચી દીધા ત્યારે બે અક્ષર વધ્યા એ બેના ત્રણ ભાગ પડી શકે નહીં, એટલે એના સરખા ભાગ કરનાર શંકર ભગવાને કહ્યું કે હું ભાગ પાડી આપું છું. એટલે એના મહેનતાણા તરીકે બે અક્ષર હું લઈશ. એમણે બે અક્ષર લીધા ‘રા’ ‘મ.’

એ બે અક્ષરોમાં રામાયણ આવી જાય છે. એ જ સાહિત્ય-કારોની કૃતિનો સાર છે. સીતાજીએ હનુમા-નને મોતીની માળા ઈનામમાં આપી હતી. હનુમાને એ માળામાંથી એક એક મોતી લઈને ચાવવા માંડ્યું અને ભેયું કે એમાં કંઈ જ રસ નથી, એટલે તે ફેંકી દીધું. સીતાજીએ એ ભેઈ પૂછ્યું કે ‘તે’ શું કયું?’ હનુમાન-

જીએ કહ્યું કે ‘મેં મોતી ફેંકીને ભેયું કે એમાં રામ છે કે નહીં? જ્યારે એમાં રામ ન દેખાયો તો મેં મોતી ફેંકી દીધાં!’ એ હરેક ચીજમાં રામનાં દર્શન કરતા હતા, એ જ રીતે સાહિત્યકારોની હરેક કૃતિમાં રામ છે કે નહીં તે બેચાતું હોય છે. તેમાં ભે રામ નહીં હોય તો તે કાયમ ટકવાની નથી અને દુનિયા પર કાયમ અસર કરવાની નથી. એ હુપ્ત થઈ જશે એટલા માટે કોઈ સાહિત્યકારે કોઈ કૃતિ દુનિયા સામે મૂકી તો તેનું માપ તોલ એના આકારથી નહીં કરવામાં આવે કેણે કેટલું લીધું એ પરથી એનું મૂલ્ય નહીં કરવામાં આવે, બલકે એણે જીવનને કેટલો રસ આપ્યો એ પરથી એની પરીક્ષા, પરિચય થશે

ઉઘડો અંતરદલ હો !

ઉઘડો અંતરદલ હો !
પુષ્પિત પ્રાણ પરાગો !
ઉઘડો અંતરદલ હો !

રૌશવના શુચિમંદર કાલે,
ભર્યોવન તપતા મધ્યાહ્ને,
ઓસરતી જીવન-સંધ્યાએ,
ઢળતી ઘોર નિબિડધન રાતે
તવ ચેતનસૂર સરો !
ઉઘડો અંતરદલ હો !

મલયસમીર સંચિત પરિમલ તવ
પતંગડમાં પણ પ્રાણ વહાવે !
ધરતીના કણકણ જઈ પ્રસરી
શતશત તેજકિરણ નવ વરસે !

પ્રેમ પરમ નિર્ઝર હો !
ઉઘડો અંતરદલ હો !
પુષ્પિત પ્રાણ પરાગો !
ઉઘડો અંતરદલ હો !

ચંદુસાલ દત્તાણી

હું સમજું છું કે જે જમાનામાં આપણે છીએ, એ જમાનાનો જીવનરસ ત્યાગમાં જ પ્રગટ થઈ શકે છે જે સાહિત્યકારે એ ત્યાગરસ જેટલો પણ આપ્યો હશે, એના જીવનમાં એ જેટલો ઝિતર્યો હશે, એટલી એની દુનિયા પર અસર થશે. * *

મા પોતાના પ્રેમથી બચ્ચાને સંભવે છે, શણ ગારે છે તેથી તે તેને મુંઢર દીએ છે. આત્મબાવના વડે વિશ્વને સંભવે, ઉભળે, મીડત કરે, આચ્છાદિત કરે અને પછી જુઓ તે આત્મીયતાને લીધે મુંઢર અને પ્રિય દેખારો - વિનાભા

માણસની શક્તિ મર્યાદિત છે, કેમ કે એનું શરીર મર્યાદિત શક્તિવાળું છે એટલે એની સેવા પણ મર્યાદિત હશે, પરંતુ વૃત્તિ મર્યાદિત ન રાખવી જોઈએ કેમકે મારા કર્મ મેત્રની બહાર હોય તો વાધો નહીં પરંતુ સહાનુભૂતના વિચારના ક્ષેત્રથી બહાર થઈ જાય છે તો હું મારી શક્તિ સુમાત્ર છું એટલા માટે ભલે સેવાનું ક્ષેત્ર મર્યાદિત હોય, પણ ભાવના અને સહાનુભૂતનું ક્ષેત્ર અમર્યાદ રહે મનુષ્યને મનુષ્ય તરીકે જ જુઓ, નહીં તો આપણે હિન્દુધર્મના આત્માને શુભાવી બેસીશું હિન્દુધર્મ કહે છે કે સૌમા અંક જ આત્મા છે, અંક એકે એવો વિશાળ ધર્મ છે કે જેમા કેઈ પણ જાતનો સંકુચિત ભાવ રહી જ ન શકે અગર આપણે એ વાત ધ્યાનમા નહીં રાખીએ તો, ધર્મને પાચે શુભાવી બેઠીએ 'એક સત્ વિપ્રા અનુષ્ઠા વર્ણન્ત' 'સત્ય એક જ છે

એને પુનઃમાન લોકો પણ નામે પોકારે છે' એમા વિપ્રા અનુષ્ઠા વર્ણન્ત' કહેવામા આવ્યું છે 'મૂર્ખા અનુષ્ઠા વર્ણન્ત' નહીં. હિન્દુધર્મ કહે છે કે સત્ય એક છે પણ ઉપાસના પૂરતો તે અલગ અલગ હોઈ શકે છે આવી વ્યાપક વૃત્તિ રાખ્યો તો હિન્દુ એની સેવા કરી શકશે.

*

તત્ત્વજ્ઞાનીઓએ ભાર તને આત્માના કર્યા

કરાવવા માટે અનેક પ્રકારના વિચારો આપ્યા આખરે એક મહાત્મ નક્કી થયો કે માનવજીવનને પરમ આદર્શ સુક્ષિપ્ત છે સુક્ષિપ્ત એટલે કે આપણે પોતાની જાતને ભૂવી જઈએ, આપણો અહ કાર શૂન્ય થઈ જાય, આપણે મરી જઈએ—જ્યારે જિન્દુ સિન્ધુમા મળી જાય છે—(વહીન થઈ જાય છે—ત્યારે એ નાનું મટી (વરાટ બની જાય છે એ જ રીતે આપણે પણ (વશ રૂપ, સમાજરૂપ બનીએ ભક્તિનો અર્થ એ છે કે માનવ પોતાના જીવનને શૂન્ય બનાવે અને સમાજના જીવનમા વિહીન થઈ જાય કામ ક્રોધ મેદે જ રીતે નહીં સમુદ્રમા લીન થઈ જાય છે, એ જ રીતે માણસ પોતાની બધી શક્તિ ભગવાનમા લીન કરે હજાર માથાઓ, હજાર હાથો, હજાર આંખોથી અમે (વશરૂપ ભગવા

જીવજીહારા!

જીવજીહારા! જોગવી લેજે
વસમી વેળા જાય
કાળ તણે ભાઈ કાઠડે તારુ
જીવન ઝોલા પાય—જીવજીહારા!
જલ ઝિકાગ મારતા એની
વાસુ વેગી કાય
આદિ અતને પાર નહિ એમા
ગન મતિ સુઝાય—જીવજીહારા!
કોઈ ભરતા જળા મનુલે
કોઈ પખાળે પાય
કોઈ પીતા જોભલે ને
કોઈ વઢળે હાય!—જીવજીહારા!
જીવજીહારા! જોગવી લેજે
મરમ છ મનમાય
કોઈ જળમા ઝપવાવે
એ અમર નર થાય—જીવજીહારા!
અનનર આરેનાન

નની સેવામા લાગી જઈએ—જે આપણી સામે જ જોડો છે

જ્યારે નરસિંહ ભગવાને હિરણ્યકશ્યપનો નાશ કર્યો ત્યારે મહાલાદે એમની સ્તુતિ કરી 'આપના આ ભયકર રૂપનો મને ઠર નથી લાગતો, કેમ કે એ તો પુરુષાર્થોને નાશ કરનાર છે 'નાહ વિશ્વિમિ.'

પછી એણે ભગવાને પ્રાર્થના કરી 'જોતા નિહાય રૂપ છાનૂ નિમુમુક્ષ એક' 'હું એકલો સુક્ષ્મ થવા નથી માગતો' એમ કહીને એણે

મુક્તિના ખોટા રાહ પૂર પ્રહાર કર્યો. જંગલમાં જઈને તપસ્યા કરીને, વિકારો છોડવાથી મુક્તિ પામી શકાય છે. પરંતુ પ્રહલાદે કહ્યું કે જંગલે કયાં જાય છે? એક છોડીને બીજું પકડે છે—એમ તો મુક્તિ શી રીતે મળશે? પરમેશ્વર તો સર્વત્ર છે. આખા સમાજ માટે અહુકાર છોડવો એ જ મુક્તિ છે, સંન્યાસ છે, ભક્તિ છે, ત્યાગ છે. ત્યારથી સંતોએ વારંવાર એ જ કહ્યું છે કે મને વ્યાકતગત મુક્તિ, સ્વર્ગનું રાજ્ય ન જોઈએ. જ્યાં સુધી તું આનંદ ભોગવવાની ઇચ્છા કરે છે અને મુક્તિનો આનંદ માને છે, ત્યાં સુધી વાસના અને અહુકાર મટ્યો નથી મુક્તિ એટલે પોતે મટી જવું—શૂન્ય થઈ જવું. હજારો વર્ષની તપસ્યા અને આધ્યાત્મિક પ્રયોગો પછી આ વાત સંતોએ શીખવી છે.

*

મનુ મહારાજે કહ્યું છે કે, સદા શુચિ કાચુરેત—‘કામ કરનારના હાથ સદા પવિત્ર રહે છે.’ કેઈ મજૂરના હાથે કામ કરતાં કરતાં માટી લાગી જાય તો એવા જ હાથે એ રોટલો પણ ખાઈ લે છે. એમાં કાંઈ ખોટું નથી, કેમ કે એના હાથ પવિત્ર હોય છે. મહેનતથી હાથ મેલા નથી થતા, પવિત્ર થાય છે. અપવિત્ર કામથી જ હાથ અપવિત્ર થાય છે. પવિત્ર અને ઉત્પાદક શ્રમથી હાથ પવિત્ર જ થાય છે. મનુ મહારાજના આ સંદેશને આપણે બરાબર સમજ્યા નથી. એટલા માટે કામ કરનાર મજૂરને આપણે હલકા માન્યા. મજૂરને જોઈ મજૂરી અપાય છે, અને પ્રોફેસરને ભારે પગાર અપાય છે. એમ શા માટે? શારીરિક શ્રમને, ઉત્પાદક કામને શ્રેષ્ઠ માનવો જોઈએ. પ્રોફેસરને પૂછળ રત્ન મળે છે અને લાંગી, વણકર, મોચી ભગેરેને માંદગી વખતે પણ પગાર નથી મળતો! આ ખોટી સમાજરચના છે—આપણે એક પણ માટે પણ એ ચલાવી લેવી ન જોઈએ. આપણે સમાનતા લાવવા માગીએ છીએ પરંતુ આપણે જ્યાં સુધી ત્રત ન લઈએ કે કંઈ ને,

કંઈ ઉત્પાદક શ્રમ નહીં કરીએ ત્યાં સુધી આઈશુ નહીં—ત્યાં સુધી સમાનતા પ્રસ્થાપિત નહીં કરી શકીએ.

*

આગલા જન્મનાં પાપ-પુણ્યને કારણે આ જન્મમાં ગરીબી કે શ્રીમંતાઈ પ્રાપ્ત થાય છે એ વિચાર ખોટો છે. પાછલા જન્મના પુણ્યથી સારી બુદ્ધિ તથા નિરહુકારિતા પ્રાપ્ત થાય છે અને પાપથી ખૂરી ભાવના પેદા થાય છે, ખૂરા કામની ઇચ્છા થાય છે. આપણને સારી બુદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય તો સમજવું કે આપણે આગલા જન્મમાં પુણ્યકાર્ય કર્યો હતાં, અને ખરાબ કામ કરવાની ઇચ્છા થાય તો સમજવું કે આગલા જન્મમાં આપણે પાપ કર્યા છે, શકરાચાર્ય કહે છે :

અથવા યોગિનામેષ કુલે ધીમતાં દરિદ્રાણામ ઇત્યર્થઃ ।

‘જે મહાભાગ્યશાળી પુરુષ હોય છે, એણે આગલા જન્મમાં પુણ્યકાર્ય કર્યો છે, વેદાધ્યાન કર્યું છે, એ યોગીઓના કૂળમાં પેદા થયો છે, જે દરિદ્રકૂળ હોય છે.’

શંકરાચાર્ય ખુદ ગરીબ કૂળમાં જન્મ્યા હતા પુણ્યશાળી વ્યક્તિ શ્રીમંતાના ઘરમાં પણ જન્મી શકે છે. ચાહે ગરીબના ઘરમાં જન્મે કે શ્રીમંતાના ઘરમાં; બુદ્ધિ સારી હોવી જોઈએ

જે એમ વિચારે છે કે આજે જે ગરીબ છે તે પોતાના પૂર્વજન્મના પાપે ગરીબ છે, એટલે એની પરવા કર્યા વિના એમને નગીમને આશરે છોડી દેવા જોઈએ—કેમ કે એમનાં આગલા જન્મનાં પાપ-પુણ્ય આપણે ન મટાડી શકીએ—એ લોકો ભૂલ કરે છે.

એ રીતે વિચારનારા ખુદ પાપી છે. એટલા માટે જે શ્રીમાન છે, એણે પોતાના ગરીબ ભાઈઓ તરફ પોતાની ફરજ અદા કરવી જોઈએ. ભગવાને એને એ જ માટે સંપત્તિ આપી છે કે તેનો ઉપયોગ તે બીજાની મેવા માટે કરે.

સુતપુત્ર કર્ણનું દાનેશ્વરીપણું ખૂબ જાણીતું છે એકવાર ભગવાન શ્રીકૃષ્ણ પોતે જ અર્જુનને કહેવા લાગ્યા “અર્જુન, કર્ણ જેવો દાનવીર બીજો કોઈ નથી એને બારણે આવેલો જાયક ખાતી હાથે કાઢે જતો નથી”

કર્ણના ગમાણ શ્રીકૃષ્ણને મોઢે માલગીને અર્જુનનું અભિમાન જરા ઘવાયું તે બોલી બોલ્યા “ભગવાન, એવું કશું નથી કર્ણ પાસે પૂરતી સંપત્તિ છે એમ તો કંઈને પણુ જે જોઈએ તે આપી શકે છે આમ તો મારા જેવા પામે પણુ કોઈ જો કશું માગે અને તે વસ્તુ મારી પાસે હોય, તો હું પણુ પુરીથી આપું એમા મેં ટા દાનેશ્વરીપણું જેવું શું છે?”

શ્રીકૃષ્ણ ભગવાને જોઈ વીધુ કે, અર્જુનને ગર્વ ચડ્યો છે તેથી તે એ વખતે ચૂપ રહ્યા હવે એકવાર એવું બન્યું કે, એક બ્રાહ્મણ અર્જુનની પાસે આતીને કરગરતો કહેવા લાગ્યો ‘હે અર્જુન, એમ કહેવાય છે કે તમરે બારણે આવેલો જાયક કરી ખાતી હાથે પાછો જતો નથી એ જો હું બહુ મોટી આકૃતમા આવી પડ્યો છું’ મારી પાતી અવસાન પાતી છે મરતી વેળાએ તેણે મને કહ્યું હતું કે, સ્વામી, જો હું મરી જાઉં તો, મને ચંદનના લાકડાથી જ બળખે આટલી મારી હેમની મનોકામના પૂરી કરજો’ તેથી હે દાનવીર અર્જુન, કૃપા કરી મને ચંદનના લાકડાની વ્યવસ્થા કરી આપો”

અર્જુને કહ્યું ‘હે વિપ્ર, ફિકર ન કરો એની વ્યવસ્થા હું જરૂર કરી આપીશ” એમ કહીને તેણે પોતાના સેવકોને બોલાવ્યા અને કહ્યું “આપણા ભડારમાંથી આ વિપ્રને દસ મણુ ચંદનના લાકડા આજે જ તોળી આપો”

પરંતુ તે વખતે ભડારમાં ચંદનના લાકડા ક્યા જ નહિ બધે નગરમાં તપાસ કરી, તો

ત્યા પણુ કોઈકેમણે ચંદનનું એક લાકડું સુદા મળ્યું નહિ

એમણે હેવળે ધાડીને મેવકો અર્જુન પાસે આવ્યા અને બોલ્યા “મહારાજ, આજને આજ ચંદનના લાકડા ક્યાય મળે એમ નથી!”

આ માલગીને બ્રહ્મણે કહ્યું ‘તો પછી હે અર્જુન મારે બીજા કોઈને બારણે જવું પડશે?’ અર્જુન જોતો ‘હે વિપ્ર હું લાચર છું’

એમણે જેવો પ્રહાર બિન્ન બની ત્યાથી ચાલ્યો ગયો અને કર્ણને બારણે જઈ બેલો કર્ણની બાબતમાં પણુ અર્જુનની માફક જ પરિસ્થિતિ બિલી થઈ ક્યાય ચંદનનું લાકડું મળ્યું નહિ પરંતુ કર્ણે કહ્યું ‘હે વિપ્રવર, આપને ખાતી હાથે તો હું ન જ જવા દઉં બીજા રહે, હું હમણા વ્યવસ્થા કરું છું” એમ કહીને કર્ણે પોતાના સેવકોને આજ આપી કે ‘મહેલની અદર જ્યા જ્યા ચંદનનું લાકડું હોય એ મધુ કાડીને અહીં બહાર એકઠું કરો

અને જોતજોતામાં ચંદનના લાકડાનો મોટો ઢગ થઈ ગયો. પરંતુ કર્ણને આખો મહેલ ખેદાનમેદાન જેવો બની ગયો!

વિપ્ર આનંદ પામતો કર્ણને આશિષ આપતો ચંદનના લાકડા લઈને ચાલ્યો ગયો

હવે તે સાંજે અર્જુન અને શ્રીકૃષ્ણ રમશાન તરફ ફરવા નીકળ્યા ત્યાં તેમણે જોયું કે, એક બ્રહ્મણ આનંદથી પ્રભુનું રમણ કરતો હતો શ્રીકૃષ્ણે પૂછ્યું ‘હે બ્રાહ્મણ રમશ નમા બેસીને આનંદ આનંદથી શા માટે પ્રભુના ગુણગન ગાઓ છો?’

બ્રાહ્મણ જોતો ‘હે શ્રીકૃષ્ણ ધન્ય છે દાનવીર કર્ણને! આજે એમણે મારી લાજ રાખી તેથી ભગવાનને પ્રાર્થના કરું છું કે હે પ્રભુ તું કર્ણને સુખરૂપ અને ચિરજીવી રાખજો’

(અનુસંધાન ૫૩ મે પાને)

સત્યને પગલે પગલે

પ્રાચીન કાળની આ વાત છે.

એક નગરમાં એક ધર્માત્મા રાજા રાજ્ય કરતો હતો. પોતાનાં બાળકો પેઠે જ પોતાની પ્રજાનાં સુખ-દુઃખનો તે ખ્યાલ રાખતો એટલે પ્રજા સુખી અને સંતુષ્ટ હતી.

તે કાળે તો પ્રજાને પાણી પ્રાપ્ત કરવા માટે નદી, કૂવા ને તળાવ જ એક માત્ર સાધન હતાં. અને જ્યાં એવાં સાધન હોય તે રાજ્ય સંપન્ન ગણાય એ હેખીતું છે. વળી એવા જલા-શયોના તટ કે કિનારા પર દેવમંદિરાં હોય એવી આયોજાવના હતી. આજે ય નદી-ધાટે, કિનારે કે તળાવ કાઠે દેવ-મંદિરાં જોઈ શકીએ છીએ.

રાજાએ પોતાની પ્રજાની સગવડ માટે રાજ ધાનીમાં એક સુવિશાળ તળાવ ખોદાવ્યું અને એને કાંઠે એક શિવાલય બંધાવ્યું. લોકોએ રાજાને સલાહ આપી કે તમે જે પુણ્યકાર્ય કર્યું એની જાણ વધારે માણસોને થાય, એનો લાભ વધારે માણસો લઈ શકે એટલા માટે તળાવ કાઠેના શિવાલય આગળ મોટો મેળો ભરાય એવું કંઈક કરો. મેળાને બહુને લોકો દરદરથી આવશે અને તળાવ અને શિવાલય સુપ્રસિદ્ધ થઈ જશે. રાજાને એ સલાહ ગમી ગઈ. રાજાએ રાજ્યભરમાં મેળાનો ઢંઢેરો પીટાવ્યો, અને દુકાનદારો ખોટના ભયે નવા સ્થળે દુકાનો માંડતા અચકાય નહીં એટલા માટે રાજાએ એવી બાંધધરી આપી કે જેનો માલ મેળામાં નહીં વેચાય તે બધો છેવટે રાજા ખરીદી લેશે. પછી શું જોઈએ? દરદર દેશ-વિદેશથી જાતજાત ને ભાતભાતનો માલ લઈને વેપારીઓ આવવા લાગ્યા, તળાવ કાંઠેના શિવાલયના મોટા મેદાનમાં અસંખ્ય દુકાનો લાગવા માંડી. અને લોકો પણ દેશના ખૂણે ખૂણેથી—પાવો અદ્ભુત મેળો અને નવા સ્થાનની મોહી-ને લઈને—ટોળાબંધ આવવા લાગ્યા.

એ પાટનગરમાં એક ગરીબ બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. બિશ્વ માગીને માંડ પોતાનો ગુજારો કરી શકતો હતો. બ્રાહ્મણની પત્નીએ મેળાની વાત સાંભળીને પોતાના પાંતને કહ્યું કે તમે ઘર-ઘર ફરીને બિશ્વ માગી લાવો છો ત્યારે અન્ન ચૂલે ચઢે છે, એક ટંક ખાધા પછી બીજા ટંકની સતત ચિંતા રહ્યા કરે છે. આ તે કંઈ જીવન છે? રાજાએ મેળાનો ઢંઢેરો પીટાવ્યો છે કે જે કોઈ દુકાન માંડશે તેનો નહીં વેચાયેલા માલ રાજા ખરીદી લેશે તમે કુંભાર પાસે જઈને માટીની એક શનિની મૂર્તિ બનાવડાવી લાવો.

‘શનિની મૂર્તિને શું કરીશું?’ બ્રાહ્મણ આશ્ચર્યથી પૂછ્યું.

‘હું એના પર સિંદુર ચોપડીને શણગારીશ. તમે એ લઈને મેળામાં વેચવા જાઓ.’

‘પણ એ લેશે કોણ? શનિની મૂર્તિ, કોના દિવસ કર્યા છે કે લે!’

આપણે ક્યાં લોકોને વેચવી છે? મૂર્તિ ન વેચાય એટલે રાજા પાસે જઈને ઢંઢેરા પ્રમાણે એની કીમત માગવી મૂર્તિનું મૂલ્ય પાંચસો રૂપિયા રાખવું. એટલા પૈસાથી તો આપણી ઘણી ભીડ લાંચશે.’

બ્રાહ્મણના ગળે આ વાત ઊતરી ગઈ. એણે કુંભાર પાસે શનિની મૂર્તિ બનાવડાવી. બ્રાહ્મણીએ સિંદુર વગેરે રંગોથી શણગારી. બ્રાહ્મણ મૂર્તિ લઈને વેચવા માટે મેળામાં ગયો. મેળામાં દૂરતાં હજારો નર-નારીઓ કૌતુકથી બ્રાહ્મણ પાસે મૂર્તિ જોવા આવતાં મૂર્તિ ગમતી પણ ખરી પણ બ્રાહ્મણ કહેતો કે આ શનિની મૂર્તિ છે તો બધાં ચાલ્યાં જતાં. હાથે કરીને કોણ પોતાના ઘરમાં પંચોતી વહોરે?

મૂર્તિ વેચાઈ નહીં બ્રાહ્મણ તો તે લઈને રાજાના કારભારી પાસે ગયો અને મૂલ્ય માંગ્યું. કારભારી વિચારમાં પડ્યો શું કરવું? શનિની

મૂર્તિ વસાવવી એટલે હાથે કરાને આકૃત વહો
રવી ! આખરે એણે રાજાને મૂર્તિ ખરીદવા
અને પૂછ્યું પ્રધાન અને દરબારીઓએ શનિની
મૂર્તિ ન ખરીદવા આગ્રહ કર્યો પણ રાજા ટેકી
અને સત્યવચની હતો એણે કહ્યું ‘કદાચ શનિના
વામથી મારે આકૃતો સડત કરવી પડે તો તે
સહન કરીશ પણ મેં જે વચન આપ્યું છે
એનું પાલન મારે કરવું જ બેઠ્ઠાએ નહીં તો
સત્યનો ક્ષય થાય તે તો ન બને બ્રાહ્મણને
પાશસો રૂપિયા આપી શનિની મૂર્તિ ખરીદી લેા’

અ તે રાજાના હુકમ પ્રમાણે બ્રાહ્મણને પાશસો
રૂપિયા આપીને મૂર્તિ ખરીદી લેવામાં આવી

રાજમહેલમાં નહેતારાઓ અશુભ ભવિન
કરથી ભયભીત બની ગયા રાજા નહેવના મુખ્ય
દ્વારે પલગ ઢાળી સૂવા લાગ્યો ચારે તરફ
ઢોવાઓ પ્રગટાવી શેશની કરવામાં આવી એક
દિવસ રાજા પલગમાં પડ્યો હતો ત્યાં મધ
રાતે અઢોધિક તેજવાળી એક દેવી મહેનમાંથી
નીકળી અને મુખ્ય દ્વાર તરફ આવી મહારજવા
લાગી રાજાએ એ બેયુ તત્કાલ ઊઠ્યો અને
દેવી પાસે જઈને કહેવા લાગ્યો ‘માતાજી તમે
કેણ છો ? અને અત્યારે કયા ભવ છો ?’

‘હું રાજલક્ષ્મી છું તે શનિને લાવી રાખ્યા
એટલે હું રાજ્ય છેડી ભડકું’ દેવીએ કહ્યું
‘સાડુ ત્યારે ભવ રાજાએ જરા હું ખી ઘઈ
નિંદુ મારે કહ્યું

એ દેવી મૂર્તિને પછી થોડીવારે એક દેવ,
દેવીની પેઠે જ મહેલ બહાર જવા લાગ્યા ત્યારે
ફરી રાજાએ તેમની પામ જઈ પૂછ્યું ‘દેવ
આપ કેણ છો ને અત્યારે કયા ભવ છો ?’

‘હું મેમકુશરનો દેવ છું શનિનો વાસ
થયો એટલે રાજલક્ષ્મી ગઈ, ને એ ગઈ તો હું
કેમ રહી શકું ? હેયે કહ્યું

‘વાડુ ત્યારે તમે પણ ભવ’

એ જ પ્રમાણે રિદ્ધિ-સિદ્ધિ પણ ગઈ હવે

(અનુમતિન પદ મા પાનાનુ ચાહ)

એમ કહીને બધી વાત થીકૂળને કહી સભાગવી
અત્યામી ભગવાન થીકૂળ આ સામગીને
મનમાં દસના દસના અર્જનને કહેવા લાગ્યા

શુ થશે ? એવું રાજા વિચારવા લાગ્યો એણે
નક્કી કર્યું કે ગમે તે થાય, મારે સત્યનું
પાલન કરવું જ બેઠ્ઠાએ

એવામાં એક તેજસ્વી દિવ્ય દેવ
આગ્યા અને તે પણ મહેલની બહાર
જવા લાગ્યા એટલે રાજા તરત તેમની
પાસે ગયો અને એમના ગમનનું કારણ પૂછ્યું
‘વત્સ હું સત્ય ધર્મ છું ન્યાયી રાજ
લક્ષ્મી, રિદ્ધિ-સિદ્ધિ આદિ ચાલ્યા ગયા હોય
ત્યાં એકઠો હું રહીને શું કરું ?’

રાજાએ તો એવું સામગતા દહતાયી સત્ય
ધર્મનો હાથ પકડ્યો અને કહેવા લાગ્યો
‘દેવ, સત્યને ખાતર મેં શનિની મૂર્તિ
ધરમાં આણી અને રાજલક્ષ્મી, રિદ્ધિ મિદ્ધિ
આદિને પણ તેને ખાતર જવા દીધા તમારે
ખાતર જ મેં આ આકૃત વહોરી લીધી છે તો
શુ તમે જ મને કોડી જશે ? મેં તો મારો
ધર્મ બળવ્યો તમને રોગ્ય લાગે તો બહે તમે
પણ મને છોડી જાવ’

રાજાનું કહેવું સાંભળી ધર્મદેવ વિચારમાં
પડી ગયા પછી એમણે કહ્યું ‘તે મારે માટે
સૌનો ત્યાગ કર્યો ત્યારે હું જ તને છોડી જઈ
એ ખોટું કહેવાય હું હમેશા તારી સાથે જ
રહીશ’ એવું કહીને ધર્મદેવ પાછા વળ્યા
રાજાને અત્યંત આનંદ થયો થોડીવાર પછી
આશ્ચર્ય માથે રાજાએ બેડું કે રાજનવલ્લભી, મેમ
કુશળ રિદ્ધિ મિદ્ધિ પાછા ફરવા હતા રાજાએ
તરત તેમની પાસે જઈને વિનમ્રપણે પૂછ્યું
‘તમે તો મને છોડી ગયા હતા, આમ એકાએક
કેમ પાછા ફર્યા ?’

‘રાજાનું જ્યાં સત્ય ધર્મનો વાસ હોય છે
તે સ્થાન જ્યાં કદાપિ ત્યાગી ન શકીએ અને તો
એમની પાછળ પાછળ ચાલનારા છીએ એમને
છોડીને અમે કયા જઈએ ?’ સૌએ કહ્યું અને
એવું કહી સૌ પાછા રાજમહેલમાં ગયા

‘હે અર્જુન, તારા મહેલમાં પણ ચક્રનના
બારીબારણા વગેરે છે તો શુ તને એ બધું
તે વખતે ચાદ નહોતું આપ્યું ?’

આ સામગીને અર્જુન મનમાં શરમાઈ ગયો !

સત્યને પગલે પગલે

પ્રાચીન કાળની આ વાત છે.

એક નગરમાં એક ધર્માત્મા રાજા રાજ્ય કરતો હતો. પોતાનાં બાળકો પેઠે જ પોતાની પ્રજાનાં સુખ-દુઃખનો તે ખ્યાલ રાખતો એટલે પ્રજા સુખી અને સંતુષ્ટ હતી.

તે કાળે તો પ્રજાને પાણી પ્રાપ્ત કરવા માટે નદી, કૂવા ને તળાવ જ એક માત્ર સાધન હતાં. અને જ્યાં એવાં સાધન હોય તે રાજ્ય સંપન્ન ગણાય એ દેખીતું છે. વળી એવા જલા-શયોના તટ કે કિનારા પર દેવમંદિરો હોય એવી આર્ચનાવના હતી. આજે ય નદી-ઘાટે કિનારે કે તળાવ કાઠે દેવ મંદિરો જોઈ શકીએ છીએ.

રાજાએ પોતાની પ્રજાની સગવડ માટે રાજ ધાનીમાં એક સુવિશાળ તળાવ ખોદાવ્યું અને એને કાંઠે એક શિવાલય બંધાવ્યું. લોકોએ રાજાને સલાહ આપી કે તમે જ પુણ્યકાર્ય કર્યું એની જાણ વધારે માણસોને થાય, એનો લાભ વધારે માણસો લઈ શકે એટલા માટે તળાવ કાઠેના શિવાલય આગળ મોટો મેળો ભરાય એવું કંઈક કરો. મેળાને બહુને લોકો દૂરદૂરથી આવશે અને તળાવ અને શિવાલય સુપ્રસિદ્ધ થઈ જશે. રાજાને એ સલાહ ગમી ગઈ. રાજાએ રાજ્યભરમાં મેળાને ઢંઢેરા પીટાવ્યો. અને દુકાનદારો ખોટના ભયે નવા સ્થળે દુકાને માંડતા અચકાઈ નહીં એટલા માટે રાજાએ એવી બાંધધરી આપી કે જેનો માલ મેળામાં નહીં વેચાય તે બધો છેવટે રાજા ખરીદી લેશે. પછી શું જોઈએ? દૂરદૂર દેશ-વિદેશથી જાતજાત ને જાતભાતનો માલ લઈને વેપારીઓ આવવા લાગ્યા. તળાવ કાંઠેના શિવાલયના મોટા મેદાનમાં અસંખ્ય દુકાનો લાગવા માંડી. અને લોકો પણ દેશના ખૂણે ખૂણેથી—આવો અદ્ભૂત મેળો અને નવા સ્થાનની મોહી-નીને લઈને—ટોળાબંધ આવવા લાગ્યા.

એ પાટનગરમાં એક ગરીબ બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. બિંદા ભાગીને માંડ પોતાનો ગુજારો કરી શકતો હતો. બ્રાહ્મણની પત્નીએ મેળાની વાત સાંભળીને પોતાના પાતને કહ્યું કે તમે ઘર ઘર ફરીને બિંદા ભાગી લાવો છો ત્યારે અન્ન ચૂલે ચઢે છે, એક ટંક ખાધા પછી ખીજ ટંકની સતત ચિંતા રહ્યા કરે છે. આ તે કંઈ જીવન છે? રાજાએ મેળાનો દંડેરા પીટાવ્યો છે કે જે કોઈ દુકાન માંડશે તેનો નહીં વેચાયેલો માલ રાજા ખરીદી લેશે તમે કુંભાર પાસે જઈને માટીની એક શનિની મૂર્તિ બનાવડાવી લાવો."

'શનિની મૂર્તિને શું કરીશું?' બ્રાહ્મણે આશ્ચર્યથી પૂછ્યું.

'હું એના પર સિંદુર ચોપડીને શણગારીશ તમે એ લઈને મેળામાં વેચવા જાઓ.'

'પણ એ લેશે કેણું? શનિની મૂર્તિ, કેના દિવસે ક્યાં છે કે લે!'

આપણે ક્યાં લોકોને વેચવી છે? મૂર્તિ ન વેચાય એટલે રાજા પાસે જઈને ઢંઢેરા પ્રમાણે એની કીમત માગવી. મૂર્તિનું મૂલ્ય પાંચસો રૂપિયા રાખવું. એટલા પૈસાથી તો આપણી ઘણી ભીડ ભાંગશે.'

બ્રાહ્મણના ગળે આ વાત ઊતરી ગઈ. એણે કુંભાર પાસે શનિની મૂર્તિ બનાવડાવી. બ્રાહ્મણીએ સિંદુર વિગેરે રંગોથી શણગારી. બ્રાહ્મણ મૂર્તિ લઈને વેચવા માટે મેળામાં ગયો. મેળામાં ફરતાં હજારો નર-નારીઓ કોતુકથી બ્રાહ્મણ પાસે મૂર્તિ જોવા આવતાં મૂર્તિ ગમતી પણ ખરી પણ બ્રાહ્મણ કહેતો કે આ શનિની મૂર્તિ છે તો બધાં ચાલ્યાં જતાં. હાથે કરીને કેણું પોતાના ઘરમાં પનોતી વહેંચે?

મૂર્તિ વેચાઈ નહીં બ્રાહ્મણ તો તે લઈને રાજાના કારભારી પાસે ગયો અને મૂલ્ય માંગ્યું. કારભારી વિચારમાં પડ્યો શું કરવું? શનિની

સવારના પહોરમાં જ માએ મને જગાડતા કહ્યું : ' દીકરા જીક ! બિચારો મહુ મદ તેલી મરી ગયો ! '

સવારની ઊંધ એવી સરસ હોય છે કે જીડવુ ગમે જ નહીં જીડતા કટાયો તો આંખો પલ્લુ અતે જીડવુ પડ્યું

મહુ મદ તેલી અમારો પટોશી, પાસેના જ ઘરમાં રહે. એ અજબ માણસ હતો. કોઈની સાથે કોઈ બાતને સબધ નહીં એ બલો અને એના ઘાણી બગદ બના. બગદની સાથે એ પલ્લુ બગદ જેના બની ગયો હતો. કોઈ માફક નેવ લેવા જતો ત્યારે તેવી એના લાડકા બળદ સાથે કંઈને કંઈ વાત કરતો જ હોય ! એના બગદ સિવાય બાચે જ કેઈ સાથે એણે દિલ ખોલીને વાત કરી હતી ! એના મૃત્યુથી માત્ર એને બગદ જ અનાથ થયો ! એના સિવાય તેવીને કોઈ બાળ બચ્ચા કે કુટુંબ હતું નહીં

સાવ ચૂપચાપ મર્યો લોકો એકઠા થયા અને નવડાવીને આવવ મજલ પહોંચાડ્યું બસ

ફારિયા પટ્ટીને ઘરે આવીને જમીને હું કામે આજ્યો ગયો

રાતે ઠાઠો ઘરે રૂયો ત્યારે તેલીના ઘર પર નજર ગઈ ઘરમાં દીવો સળગતો હતો અને માણસોની વાતચિત સંભળાતી હતી ! મને આશ્ચર્ય થયું !

ઘરે જતા જ માએ બખર આપી 'પાસે પચ એકું છે'

'કેવું પચ ?' મેં આશ્ચર્યથી પૂછ્યું 'તેલીના સગાઓ કયાકથી ટપડી પડ્યા છે' માએ વ્યંગમાં કહ્યું સગા ? બ્યારથી સમજાવો થયો ત્યારથી એકે મહેમાન તેલીના ઘરે જોયે નથી, તેમ તેલીને પલ્લુ કોઈને ત્યાં જતો જોયે નથી એને તો માત્ર એક જ સગો હતો એને બદરી બગદને એ 'બદરી'ના લડકા નામે મોલાવતો હતો જોઈ તો ખરો એના સગા

કેવાક છે ! એ વિચારે હું એના ઘરે ગયો નીચે ઘાણી ને બળદની ઠાંઠ-હતા મારી નજર સહસા ખૂંટામાં પડેલા બળદ પર પડી. એ બિચારો પડ્યો પડ્યો નિસાસા નાખતો હતો એ તેલી જતા સાવ અનાથ થઈ ગયો હતો મને તેલીની માફક બગદને ડચકારવાનું મન થયું પલ્લુ કોઈ જોયે તો મને પાગલ ગણીને હસશે એ બીકથી હું અટક્યો તેલીની વાત જુદી હતી અને હું ફાંદર ચડી ઉપર ગયો કેટલાક નવા માણસો સાહુત મહોલાવાળા બેઠા હતા અને જોઈને એક જણ કહે 'આલો તમે આવ્યા તે ઠીક થયું હવે નીરડો આવી જશે એક બલેલા માણસની જરૂર હતી' હું મનમાં જરા ફૂંવ્યો 'કેમ શું વાત છે ?' મેં ગણિતશી પૂછ્યું

'જુઓ આ ત્રણ બાઈઓ છે ને-' એક મહોલાવાળાએ નવા માણસોની જોણખાણ આપતા કહ્યું-'મહુમદભાઈના સગા થાય આ પાઘડીવાળા મહુમદભાઈના ફાઈના દીકરાના સાળા થાય અને આ બીજા મહુમદભાઈના મામાના દીકરાના જમાઈ થાય અને આ ત્રીજા ' પેલો એટલું કહીને અટકી ગયો કેમ કે, એ તેલીના ચો સગો થાય તે જ એ બાણતો નહતો !

પેલો માણસ બંતે જ બોલી જિડ્યો 'હું તો મહુમદનો બહુ નજીકનો સગો થાઉં' મહુમદના પરદાનો એક ભાઈ હતો એ નિ સતાન મરી ગયેલા એણે પાસેના ગામના રહેમાનને વત્તા લીધેલા એના દીકરાનો હું દીકરો થાઉં

'પલ્લુ મેં તો તમને કે આ બાઈઓને કોઈ દિવસ અહીં આવતા જતા જોયા નથી !' મેં સાફમાં કહ્યું

'શું કરીએ બાઈ દુનિયાની જ બાળમાથા જ કયા છુટાય છે કે સગા પડાવાઓને મળીને

ફિલ રાજ કરીએ ! નહીં તો અલ્લાહ જ
બાણ છે કે મહુમદ મને કેટલો વહુલો હતો !
મારી બીબી તો એને વારંવાર સંભારતી.’
એકે કહ્યું.

‘તો શું આજે એકાએક બધી જાળ
ફટી ગઈ ?’ મેં સોંસરો પ્રશ્ન કર્યો.

‘માશાઅલ્લાહ ! કેવી વાત કરો છો તમે ?
આવો નજીકનો સગો મરી બંધ અને ન
આવીએ ? ત્યારે તો થઈ જ રહ્યું ને ! મરણની
ખબર મળતાં જ હુબર કામ પડતાં મૂકીને
દોડતો આવ્યો. બિચારો મહુમદ ! કેવો સારો,
અલ્લાહનો માણસ હતો !’

‘હા, માણસ મરે ત્યારે જ સારો લાગે !’
મેં દાઢમાંથી કહ્યું. તેનો કોઈએ કરો જવાબ
આપ્યો નહીં. થોડીવાર શાંતિ રહી પછી એક
જણ બોલ્યું : ‘હા ત્યારે શરિયત (ધાર્મિક
કાયદા) પ્રમાણે કેને કેટલો ભાગ મળવો જોઈએ ?’

‘હું થોડો પીર કે સુલ્લાં હું કે શરિયત
બાજુ ? હા. સરકારી કાયદો બાજુ ખરો.’ મેં કહ્યું.
‘તો તે પ્રમાણે ફેસલો કરો !’ એકે કહ્યું.

‘સરકારી કાયદા પ્રમાણે તો તમારા
ત્રણમાંથી એકે હકદાર નથી.’ મેં સ્પષ્ટ કહ્યું.

પેલાં સગાં માડું કહેવું સાંભળી હસી
પડ્યાં. મહોલ્લાવાળાઓને પણ શંકા ગઈ કે
આને પોતાને જ તેલીનું ઘર પચાવી પાડવું છે !

એર. મે તો ફેસલો સંભળાવી દીધી. પણ
તે સ્વીકારે કાણ ? પેલાં ત્રણે ઇચ્છતાં હતાં કે
તેલીનો બળદ પોતાને ભાગમાં મળે. પણ
બળદ એક હતો ને માગનારા ત્રણ હતા !
રાતના બાર વાગ્યા પણ ફેસલો ન થયો.

એટલે બીજે દિવસે ફરી બેસવાનો ઠરાવ
કરીને પંચ બેઠ્યું.

હુંયે બેઠ્યો. નીચે બળદ પાસેથી પસાર
થયો ત્યારે એણે માથું હલાવ્યું અને ભાંભર્યો.
સાવ માંદો લાગતો હતો-મરવાને વાંકે જીવતો
ન હોય ! મને વિચાર આવ્યો કે કોઈએ એને
ખાણ તો ઠીક, ઘાસ પણ નીચું હશે કે કેમ ?
વળી પાછો શરમ નડી ! કોઈ જોયે તો....’
અને કરી પચાતમાં પડ્યા વિના ઘરે
આવીને બેઠી ગયો.

સવારે હજી શુલાળી બેઘમાં હતો ત્યાં
માએ જગાડ્યો : ‘ઠાકરા બેઠા ! પાસે પંચ
બેઠું છે તે બોલાવે છે !’

‘હું ના છૂટકે બેઠ્યો. પરવારીને તેલીના
ઘરે ગયો તો બળદ પાસે સુધરાઈના ઢંઢે ને
પેલાં ‘સગાં’ ને મહોલ્લાવાળા બેલાં હતાં-
બળદ મરી ગયો હતો.

‘બિચારો ત્રણ દિવસની બૂખ-તરસથી
ટળવળીને મરી ગયો !’ એક ઢંઢે બોલી બેઠ્યો.

મે પેલાં ‘સગાંઓ’ તરફ અર્થસૂચક નમ્ર
બોલ્યું. પણ કોઈ કંઈ બોલ્યું નહીં-સહુ મૂંગાં
થઈ ગયાં હતા.

અતે ‘પંચ પરમેશ્વર’માંથી એક જણ
બોલો બેઠ્યું : ‘હા, ભાઈ !’ કાણ ખવડાવે-
પીવડાવે ? કેને ખબર કે બળદ કેના ભાગમાં
આવશે ? કોઈ એમ નાહક મફતનું શા માટે
ખવડાવે-પીવડાવે ?’

એ સાંભળીને હું પૂતળા જેવો મૂંગો બની
બેઠો રહ્યો-કંઈ પણ બોલી ન શક્યો !

હુઝરત આબિસને આસપાસના માણસો લગભગ પાગલ માનતા, કેમ કે આબિસ
દુનિયાદારીથી પર અને ખુદાની બંદગીમાં હુમેશ મસ્ત રહેતા હતા. એક દિવસ
મસીદમાં બંદગી કરોને ઘરે પાછા ફરતા હતા ત્યારે ચેરીના ઠાકરાઓ તેમની પાછળ
પડ્યા અને હુરિયો બોલાવતાં કાંકરા મારવા લાગ્યા. ત્યારે હુઝરત આબિસે તેમને
પરમ-શાંતિથી કહ્યું : ‘બચ્ચાંઓ, મને બહુ મોટા પથરા ન મારશો. મને શરીરે
લોહી ન નીકળે એમ મારજો. કેમ કે, જો તમે ભારે પથરા મારશો તો શરીરમાંથી
લોહી નીકળતાં ત્રણ અશુદ્ધ થઈ જશે મારા શરીરની મને ચિંતા નથી; પણ તેને
ઠારણે નમાજમાં અંતરાય ન નડવો જોઈએ.’

બેઠાવે બુદ્ધ બેઠે બેઠે મોઢર ભાસીદનર,
ના વસાવી બેઠે બુદ્ધ બેઠે નેસાની મળાસ.

હસસુખા રહેતું એ મોતી અને ખબનાનાં
દાન કરવા કરતાં પણ વધારે સારું છે ત્યાં
સુધી તારાથી વીજ બનીને રહેવાતું હોય,
ત્યાં સુધી સ્વાર્ગ નક્ષત્રનો મેઘ પણ ન બનતો.

હર પુષ્પ-સાથી આજે શુદ્ધ કરમ નથી સંવદ,
પુષ્પે-કેવલ એ એકલે-કનાચત એ મી કુના.

મોતીમાંનાં પાણી દુષ્કાળ સમયે પણ
એાછાં નથી થતાં, સતેષી પુરુષોને આકારી
કૃષ્ણતા શુ કરી શકે એમ છે ?

આ સાદે દિલ મળદિવા બા બેગ દુરમનાર,
સામે જીવન-આત્મા બર પુરુ દમી જીની

દર્પણ તરફ પથ્થર ફેંકવો તે પોતા તરફ
જ ફેંકવા સમાન છે શુદ્ધ હૃદયવાળાઓ સાથે
વિરોધ, એ તો પોતાની જ સામે દુરમનાવટ
કરવા સમાન છે.

સિતમરન તર હવસન કરાકે બે-સૈરે-સ-એ સમાન દર આ
દેવ ગુણ કય નહીં દેવે દિન કુળા બે ચમન દર આ
પરે નાકમયે રમીના બે મે પસે દેવે દેવ તરુરેવળ
બે બિચારે દેવે મે મુખે દે, બિતલી ખુરે બે પુનન દર આ

બાન અને પુષ્પની સહેલ કરવાની એ તને
પ્રમદા થઈ આવે તો તે જીવનની જ વાત છે,
કારણ કે તું પોતે ફૂલ કરતાં એાછા ખીવવાળો.
નથી માત્ર અંતરદાર મોવ અને હૃદયવાટિકાની
મહેલ કર. એા સુનધિત નાભએાની પાછળ
રહેતા બધું ! તે શોધવાનું કષ્ટ ન સહેતા, તે
પરમાત્માના - કેશના ગુચ્છામા ગુધાઈ જઈ

પુતનમાં (પુનનદેશમાં) પ્રવેશ.

અચર તનસ ન બાસદ દિવ મુનતર એરે ખાકરા ફન,
ન બાસદ દર શબિરતા હાજીની શતસે ખાલી શ

એ તારા શરીરમા હૃદય પ્રકાશિત ન હોય
તો તે શરીરને કોયમા બંડારી દે, કેમકે
શયનગૃહમાં જ્યોત વગરના ફાનસતું જરા પણ
માન હોતું નથી.

ખાક દર ચરમી કે એ નિશાનાખત દુરને ખીસત,
મુર્તિ આ દિવે ક બવા મર્દી ન શદ દુસ્તીગ શ

જેણે પોતાના સૌન્દર્યને ન બાંધ્યું, તે
આખમા ધૂળ પડશે અને મરી જશે તે હૃદય,
જે સાધુ ધેરુષ ઉપર કુરબાન નથી થતું

કળ વિખારો દુન્યવીમે ઢિખતે હવ શોશન જમીર
જમને કાનુસ મય બા શોવા ઉકલા લી રકા
કળ સુમુક દોસ રડે કોરી જિન્દાને જતન,
તો એ કાળી હવ બાજ કી રીવાઝે કે

ધર અને ગામરૂપ ફેદખાનામા પૂરાએકા
કેલીએ અને શુદ્ધચિત્તાળા પુરુષો સાસારિક વેશ
મા કયા અને કયારે છૂપારહે છે? ફાનસતું આવ
રણ છતાં યે હીપક તો નસ જ રહે છે અને પુષ્પની
સુગંધ બગીચાની રીવાલોને પણ ફૂદી નય છે

નિર્દા બે બેઠાસામા શેરે તર માત તો કયા માસ ?
તરે મુઠીકો માસ તરે અમદારે કે ગર માલ
ન માન ગાપકે એ ખાક દોર અકરીર બન બતા
બનર પારે કે અચ-અચ-ઓર-અચ માસ તો કયા માસ ?

મગરમચ્છ, અજગર કે કેમરીસિંહને
માથો તો તેમા શું ? એ તું તારી વિષયવાચ
નાએાને સ્થાય કરે તો જ મોટા ઉપદ્રવીને
શિકાર કર્યો કહેવાય

☆

૧ સોઆર સ્વીકાર :

આત્મચારિત્રક સમાજના લેખ બી અરવીર, અનુભુતરમ, મં બી અરવીર કાર્યાનય-પોલીઅરી, મં
મંદ રૂપિયા ઓછીછની વાતો : બાલ એકરી સત લેખ હરોવિદ એરી, મં ગાવેવ સહિય મહિર, મં
રેકના છ આના હરબાર એપાળકાસની વાતો : લેખ, મં હેર પ્રમાણે, મં છ આના ખલીલી
સાયરી લેખ સર્વેસ્ય બનીય, મં કાલસમા, બાવનતર મં એક રૂપિયા લીબેકના બીતરમાં : લેખ
લેખનિ લેખ અનં મદેન્દ એપાલી, મં પોલા બે રૂપિયા

અગાઉના સમયની આ વાત છે. એક જંગલમાં એકજીનથી થોડે અંતરે આવેલાં એ તળાવ હતાં. એક તળાવ ખૂબ જ મોટું-કાયમ તેમાં પુષ્કળ પાણી રહે. અને તેમાં ઝતઝતતાં અતિ સુંદર કમળો પણ થતાં.

બીજું તળાવ ઘણું નાનું ને ભર ઉનાળામાં એનું પાણી સાવ ઓછું થઈ જતું.

એક વર્ષે મૂળે ઓછો વરસાદ પડેલો અને પછી દર વર્ષથી વધારે આકરો ઉનાળો આવ્યો. એટલે પેલા નાનકડા તળાવનું પાણી લગભગ મુકાઈ જવા આવ્યું-અંદરનાં માછલાં બિચારા પાણી વગર વ્યાકૂળ થઈ ગયા. ત્યાં રહેતા એક ધૂન બગલાએ એ જોયું અને એની દાદ ચસકી ! 'મારી કમળવિદ્યાથી આ માછલાં ભરમાય તો બધાંને ચટ કરી જાઉં !' બસ, એને એક યુક્તિ સૂઝી અને તેનો અમલ કરવા પેલા મૂકા તળાવને કાંઠે એક પગે અત્યંત ધ્યાનમગ્ન દશામાં, ચિંતાનુર વદને આંખ મીંચીને બેઠો. તે જોઈ તળાવમાંના માછલાં-ઓએ તેને પૂછ્યું : 'ભાઈ, તું આમ શોકમા હૂંબીને શું વિચારે છે ?'

'બંધુઓ, ! હું તો તમારા ભાવિનો વિચાર કરીને ચિંતાનુર થાઉં છું.'

'અમારે માટે શેની ચિંતા કરે છે ?'

'જુઓને, આ તળાવમાં નહીં જેવું પાણી અને માથે હુલુ ઉનાળો તો આકરો તપે છે. વરસાદ આવશે ત્યારે તો તળાવમાં એક ટીપું પાણી નહીં હોય, અને ત્યારે તમે બધાં પાણી વિના તરફડીને મરી જશો એ વિચારે હું-હઃખી થાઉં છું.'

'થાય શું ? બીજો કોઈ ઉપાય જ ક્યાં છે ?'

'ઉપાય કેમ નથી ? ઉપાય તો છે જ.'

'શો ઉપાય ?'

'કેમ વળી પાસે ખૂબ મોટું કમળાચ્છાદિત

તળાવ છે ત્યાં તમે આવવા રાહ થાવ તો તમેને સોને એક એક કરીને તેમાં મૂકી આવું.'

'ના ભાઈ, ના. આજ મુઠ્ઠી એવો પરગજુ બગલો નથી જન્મે, જેણે માછલાંઓને જીવાડ્યા હોય-તું ત્યાં લઈ જવાને બદલે અમને ખાઈ નાંચ એની શી ખાત્રી ?'

'અરે રામરામ ! તમે મારે માટે આવું ધાયું ? હું તમને ખરેખર જીવાડવા માશું છું, તમારામાંથી કોઈ પણ માછલી તૈયાર થાય તેને હું પહેલાં પેલા મોટા તળાવ પર લઈ જાઉં, એ તળાવ જુએ પછી હું એને ફરી અહીં લઈ આવું અને તે તમને તળાવ હોરાની ખાત્રી આપે પછી તમારે આવવું હોય તો એકેક કરીને આવજો-પછી તો જેની તમારી મરજી ! આમાં મારો ક્યાં કંઈ સ્વાર્થ છે ?'

માછલાંઓએ અરસપરસ વિચાર વિનમય કરીને હા પાડી. પહેલા એક માછલી પેહું તળાવ ભેઈ આવે પછી ત્યાં જવું. અંતે એક માછલી જવા તૈયાર થઈ તેને ચાંચમાં પકડીને બગલો બેઠયો અને પેલા વિશાળ તળાવને કાંઠે તેને લઈ ગયો. પેલી માછલી તો એ બર્ધુ-બર્ધુ કમળાચ્છાદિત તળાવ ભેઈને ધરાઈ ગઈ. 'કેમ હું જોટું કે 'તો 'તો ?' બગલાએ પૂછ્યું.

'ના, તમારી વાત સાચી છે. મને ફરી પેલા તળાવ પર લઈ ચાલો. હું સોને અહીંના તળાવની ખાત્રી આપીશ અને પછી તો મો અહીં આવવા જરૂર રાહ થશે.'

અને બગલો ફરી તે માછલીને ચાચમા પકડીને બેઠયો અને પેલા નાના તળાવને કાંઠે લઈ ગયો.

પેલી માછલીએ વિશાળ કમળાચ્છાદિત તળાવનું વર્ણન કયું કે બધાં માછલા તે

તળાવમા જવાને ઉત્સુક થઈ ગયા । બગલાને તો એટલુ જ ભેઈતુ હતુ !

તે તો એકલ માછલીને લઈને જિંક્યો અને ફર જઈ જે વૃક્ષ પર એ રહેતો હતો તે પર જઈને માછલીને ચાચથી ફાવવા માડી । માછલી તેને તળાવ પર લઈ જવા માટે કરગરવા લાગી પણ સામળે કોણ ?

તેને ખાઈ જઈને બગલો ફરી તળાવે જઈ બીજી માછલીને લઈ આવ્યો અને તેને પણ પેલા ઝડ પર ભેસીને ખાઈ ગયો । આમ એક પછી એક બધી માછલીઓને તે ખાઈ ગયો

પેવા તળાવમા એક કરચલો હતો બગલાએ તેને પણ માછલાઓને આપી હતો તેની લાવચ આપી કરચલો એની બનાવટ તમજી ગયો એ થોડો માછલા જેવો ભાળો હતો ?

‘ભાઈ તારી વાત સાચી છે, પણ મને લઈ જતા તને ફાવશે નહી, માછલી પેઠે તુ મને સહેલાઈથી મોમા નહી પકડી શકે, અને મોમાથી છુટુ તો મારા તો રામ જ રમી જાય ને ? માટે હું તારી ડોકે લપ્કુ, પછી ભલે તુ ઊડને, એટલે મને પડવાનો ભય નહી રહે

કહેવાય છે કે લોક આપણો હોય છે પેલા બગલાએ શિકારના લોભમા તેમ કરવા હા

પાડી કરચલો બગલાની ડોકે વળગ્યો અને બગલો જિંક્યો. તે તો વિશાળ તળાવ તજીક આવેલા પેવા વૃક્ષ તરફ જવા લાગ્યો તે ભેઈ કરચલો કહે ‘મામા, તળાવ તો આમ છે ને આમ કા બીડો ?’

‘લોળો નહી તો ! તને તળાવમા મુકવા માટે હું તકલીફ લઈને જિંક્યો હોઈશ કેમ ? બે પેલા ઝાડનીચે પડેલા માછલાના હાકકા, તારા જે એ જ હાલ કરીશ’

એટલુ સામળતા જ કરચલાએ પોતાની પકડ સખત કરવા માડી-ડોક ભી સાતા, શ્વાસ રૂધાતા બગલાનો પ્રાણ કઠે આવી ગયો । ‘ભાઈ, પકડ લીલી કર, તુ કહેશે તેમ તને તળાવ કાઠે મૂડી આવીશ’ એમ સામો કરગરવા લાગ્યો

‘ચાલ ત્યારે મને તળાવ કાઠે મૂગેમૂગે મૂડી આવ.’ કરચલાએ કહ્યું અને પકડ લીલી કરી

બગલો તેને તળાવ કાઠે લાવ્યો, તને જીવતો છાંડીશ તો તુ હવે બીજાના જીવ વેશે તે પહેલા હું જ તારો જીવ કા ન લઉ ?’ કહીને કરચલાએ પોતાની તીવ્રી ચાચથી—ઝાતરથી કમળાની ડાહી કાપીએ તેમ—બગલાની ડોક કાપી નાખી અને તળાવના પાણીમા ચાંચ્યો ગયો

☆

વૈશાખી વાયરા

વાયરા વાય છે આ વૈશાખી
ફર જીડી રતી છે શી રેણુ
સૂર ફૂંકાય છે વનેવનમા
વાય છે વાયુની મધુર વેણુ

કુદન-કસોડો

ઉંઠા વૈશાખી વાયરા બાળે
શિખરકળવાના ધાબતા કાળે,
બળે કુદન-કસોડોની પેઠે,
ચિસ્તપપુ રણુ અગનચાળે

ગામની સંઘ્યા

રમ્ય સંઘ્યા ધીરે ઢળી રતી છે,
આછી મોરજ જીડી રતી છે ફૂર
ચ વનરાઈમાથી આવે છે
મોઈ મોરવાળ-બગેરીના સૂર

અષાઠ

ધેરા વાદળ અવાહી છાયા છે,
પક્ષી મરેણે ગયા છે ના લાઈ
મોરવાના મધુર ટહોંકાથી
ફૂર આજી ગડી છે વનરાઈ

નિવલ અનિવલ નમલા મચટેલા મુકાકન્સે મે ૬ મગનીર પામ્યા થી

પંચાલ શેઠની ઘડીએ। ગણુતી હતી, મૃત્યુ નજીક આવતું હતું તેમતેમ લોકોની આંખમાંથી આંસુ વહે જતાં હતાં.

તમને યશ કે શેઠને ને લોકોને શું ? પણ શેઠ ખીજ શેઠ જેવા શેઠ ન હતા એ તો હતા પરમ માનવ એમની હવેલીએ ધરમની ધન ફરકતી હતી—ચારસો માઈલના વિસ્તારમાં એમના જેવા ખીજે દાનવીર ન હતો.

ધરમની ધન સલામત રહેશે કે કેમ ? એ એક ચિંતામા જ શેઠનું મૃત્યુ ઠેલાતું હતું. એમની ઈચ્છા હતી કે મૃત્યુ ૧૭૧ પણ મારી હવેલીએ ધરમની ધન ફરકતી રહે—મારે બારણેથી કોઈ યાચક ખાલી હાય ન જાય. મારો પુત્ર મારો દાનપ્રવાહ ચાલુ રાખશે ? એ જ એક ચિંતા એમને સુખે પ્રાણ છોડવા દેતી નોતી.

પિતાના મુઝાતા જીવને જોઈને કેશવ શેઠે, લોકોના શબ્દોમાં—નાના શેઠ—પંચાલ શેઠને કહ્યું : ‘બાપુ, કોઈ ઈચ્છા રહી જતી હોય તો કહો !’

‘તું પૂરી કરશે ?’

જરૂર પૂરી કરીશ. વચન આપુ છું. બાપુ, તમારો જ પુત્ર છું. બોલો શી ઈચ્છા છે ?’

‘ભાઈ, ખીજ તે શી ઈચ્છા હોય ? બસ એક જ ઈચ્છા છે—મારી ધરમની ધન કાયમ રહે, દાન પુણ્યનો પ્રવાહ વણઅટક્યો વહેતો રહે.’

‘બાપુ, તમે કહો છો એમ જ યશે. ખાત્રી રાખજો.’ અને કેશવ શેઠ પંચાલ શેઠનો હાથ પોતાના હાથમા લીધો તો તે ઠડો પડતો લાગ્યો..

પંચાલ શેઠના મરણના સમાચાર વાયુવેગે ચોતરફ ફેલાઈ ગયા. અને લોકોમા ગમગીની ફેલાઈ ગઈ. સાથે એ જાણીને રાહત પણ અનુભવી કે, ‘કેશવ શેઠ પિતાની ધરમની ધન

ફરકતી રાખવાના છે.’

પિતાના મૃત્યુ પાછળ કેશવ શેઠ છૂટે હાથે દાન કર્યું.

દિવસો વહેતા ગયા ને પંચાલ શેઠનો શેઠ વીસરાતો ગયો—પણ ધર્મના નેજાનાથે દાન પુણ્યનો પ્રવાહ તો અરુખિતપણે વહે જતો હતો

માલતી—કેશવ શેઠની પત્ની—મોન્દર્યવતી તેવી જ શીશવતી, લોકો એને આદરથી જોતાં પૂજતા કેશવ શેઠનો એ પ્રેરણામૂર્તિ.

કેશવ શેઠને મર્યા પાંચ વર્ષ વધી ગયા, દાનપ્રવાહ ચાલુ હતો, પણ તે કયાં સુધી ? તીજેરીનું તળિયું દેખાવા માંડ્યું. પાત-પત્ની ચિંતામા પડ્યાં હવે શું કરવું ?

‘ધન તો ખલાસ થયા આખું.’ ને પિતાને આપેલું વચન ય પાળવું પડશે શું કરશે ?’ માલતીએ પૂછ્યું.

‘એ જ વિચારુ છું વેપારની આવક કરતા દાનની જવક વધારે છે. વળી પરદેશ ખેડતા આપણા વહાણોના પત્તો નથી છતાં કંઈક કરવું તો પડશે જ.’

ચોડી વારે વિચાર કરતા કંઈ યાદ આવતાં પુત્રકિત થતાં કેશવે કહ્યું : ‘એક ઉપાય સૂઝે છે. પાસેના શહેરના નગરશેઠ પુણ્ય વેચાતું લે છે. હું એમને મારું પુણ્ય વેચીને પ્રાપ્ત થયેલા ધનથી ધર્મની ધન ફરકતી રાખીશ.’

‘અરે, અરે, આટલાં વર્ષોનું પુણ્યકળ વેચશે ?’ માલતી બોલી ઊઠી.

‘પરમાર્થ માટે એમ કરવામાં ખોટું નથી’

અને ખીજે દિવસે ખસે ભાતાનો ખાંડયો નાખીને કેશવ શેઠ પાસેના શહેર લાવી ચાલી નીકળ્યા. ઠીક ઠીક પંચ કાપ્યો ત્યાં વચમાં નદી આવી. બૂખ પણ લાગી હતી. શેઠે ખંડિયો ઉનારી, નદીમાં હાથ—મેં ધોઈ કાઢે બેત્રી

ભાતુ છોડ્યુ ત્યા એક દીન, વૃદ્ધ બિખારી
આવી કહેવા લાગ્યો 'કંઈ ખાવા આપશો ?'

'કેમ નહીં ? હો, આ ખાઓ !' એમ
કહીને શેઠ પેલા વૃદ્ધને પોતાનુ ભાતુ આપી
દીધુ, પેલો વૃદ્ધ તો હુકાળયા પેઠે ખાવા
લાગ્યો અને જોતજોતામા ભાતુ પૂડું કરી નાખ્યુ

પોતે બૂખ્યા રહેવા છતાં કેઈકની બૂખ
તો ભાગી એ વિચારે શેઠને આનંદ થયો
અને તે બૂખયે પેટે જ ફરી શહેર ભળી
રસ્તો કાપવા લાગ્યા

શહેરમા પગ મૂક્યો ત્યારે શરીર બૂખ ને
થાકથી આરામ માગતુ હતુ પણ તેમની
પાસે કશુ જ રહુ ન હતુ હવે શું કરવુ ?
ત્યા એમની નજર આગળી પરની વીટી પર
ગઈ એમને નામથી તો બધા જોળખે પણ ફાંકે
જોળખનારા જોછા એટલે મહાજને એમની
હિરાની વીટી પચાસ ગીનીએ ગીરવે રાખી
ગીનીએ લઈને જોળખની વ્યવસ્થા વિચા
રતા શેઠ આગળ જાય છે ત્યા એમને એક
બ્રાહ્મણ દર્પાત-ધુમવ મળ્યુ અને એમને
સીમત ધારી કહેવા લાગ્યુ શેઠ ઘરે છોડી
કુવારી ભેટી છે, જોછા સાલ કન્યાદાન દેવુ
છે પણ પાસે પૈસા નથી

'કન્યાદાન માટે કેટલા પૈસા લોઈએ ?
પચાસ સોનામહોર હોય તો બસ'
એમ્નુ સાલગતા શેઠે, વીટી ગીરવે મૂકતા
મળેલી પચાસ સોનામહોરો બ્રાહ્મણના
હાથમા મૂકી

'ભગવાન તમારુ ભત્રું કરે બ્રાહ્મણે આજ્ઞા
રની લાગણીથી ભાવભર્યા આશીર્વાદ આપ્યા
અને શેઠ નગરશેઠની હવેલી તન્દ્ર બૂખયે
પેઠે આગળ વધ્યા નગરશેઠની હવેલી આવી
પહોંચી માથે ધરમની ધબ ફરકતી હતી
નગરશેઠની એક માત્ર પુત્રી સોનલ દોડોના
પુણ્ય વેચાતા લઈ તેમને ધન આપતી હતી
કેશવ શેઠ ગયા ત્યારે નાકરો ભડારે જાય
કરતા હતા, શેઠને જોઈ નોકરોએ હાક મારી

'સોનલબા, કેઈ થાયક આવ્યો છે'

'હું થાયક નથી ભાઈ !' શેઠે કહ્યું

સોનલ એ સાલગી ત્યા આવી પહોંચી
સોનલ ને શેઠ એકબીજાને ઘડીબર ભેઈ રહ્યા
સોનલે પૂછુ 'તો તમે શા માટે આવ્યા છો ?'

'મે સાલગ્યુ છે કે નમે પુણ્ય વેચાતુ લેા છો'

'વાત સાચી છે'

'મારે મરુ પુણ્ય વેચવુ છે'

'ત્યારે હાથમા પાણી લો અને કરો સકલ્પ'

'પણ મારા પુણ્યની શી કિમત આપશે ?'

'સો સોનામહોર' શેઠ સામે ભેઈને

થોડી વાર વિચાર કરીને સોનલે કહ્યું

એ શુદ્ધો સાલગતા જ શેઠને સખત
આજ્ઞાત લાગ્યો મારા આટલા પુણ્યની કિમત
સો સોનામહોર !' અને એમણે સકલ્પનુ
પાણી ઢેળી નાખ્યુ 'મારે પુણ્ય વેચવુ
નથી' કહીને ચાલવા માડ્યુ

એ જોભાતો રહો સાલજો તો ખરા !'

'મારે કંઈ સાલગવુ નથી સાલગવુ હતુ
તે સાલગી ચૂક્યો ને મારી આખ જીલ્લી ગઈ !'

'હવ્વર એ નામહોર આપુ કરો સકલ્પ !'

હવ્વર શું ? હશ હવ્વર પણ હવે નખવે'

અને સોનલ છુદે ચડી જોછે લાખ
સોનામહોરોની લાવચ આપી

તમે એમ માનો છો કે હું પૈસા ખાતર
પુણ્ય વેચવા નીકળ્યો છું ?'

ત્યારે શા માટે આવ્યા હતા ?'

'લોકો માટે, ધરમની ધબ માટે, પિતાને
આપેવા વચન માટે, પણ કંઈ નહીં, જેતુ થે
થઈ રહેશે હવે મારી આખ જીલ્લી ગઈ છે
પુણ્યની કિમત ન આકાય ને એ વેચાય પણ
નહી મારી એક વિનંતિ માનશો ?'

'કહો તો ખરા, વિચારી એઈશ.'

'તમારે દાન કરવુ હોય તો દાન કરજો,
પણ હવેથી પુણ્ય વેચાતુ લઈને દાન ન કરશો'

તમારી વાત સાચી છે તમે ધરમની ધબ
માટે કહેતા હતા ને ? નમારુ નામ શું ?'

‘કેશવ’

‘પામેના શહેરના કેશવ શેઠ તો નહીં ?’

‘હા, એ જ હું’

‘તમને વળી પૈસાની શી જોટ ?’

મારા વહાણો સફરથી પાછા ક્યાં નથી ને દાનપ્રવાહ ચાલુ રાખવો છે, એટલે પૈસા તો જોઈએ જ ને !’

તો તમારે જોઈએ તેટલા પૈસા લઈ જાવ’

‘એમ કશું આખ્યા વિના કઈ ન લેવાય’

તેય તમે ઇચ્છો તો બની શકે !’

‘શી રીતે ?’

તમે મને તમારા ચરણોમા સ્વીકારી લો’

‘એ ન બને, હું પરણેલો છું’

‘પત્નીની સમતિ લઈને મને પરણી શકો’

‘મારી એવી ઇચ્છા જ નથી’

તો બહાલ વિના જ જોઈએ તે લઈ જાવ’

‘ના, ના એમ તો ન બને’ કહેતા કેશવ શેઠ ચાવી નીકળ્યા આજે રસ્તે એમણે ભારે મનોમથન અતુલબંધુ-તક અને ધર્મ વચ્ચે ભારે ગજગાહુ ચાલ્યો. અતે ધર્મ જ વિજયી નીવડ્યો ગમે તે થાય પારકુ ધન ને બીજી પત્ની ન જ જોઈએ !

‘કેમ શું કર્યું ?’ ઘરે પહોચતા જ માલતીએ પ્રશ્ન કર્યો

‘પુણ્ય વેચવાનો વિચાર માડી વાળ્યો’

‘મને એ બધા અમ્યુ પુણ્યના સોદાન હોય પણ ત્યારે હવે કરીશું શું ?’

‘પુરુષાર્થ ને પત્નિતાથી ધમની ધમ ફરકતી રાખવા મધીશું જાતમહેનદી કમાણીથી થાય તે દાન કરીશું, અને આપણે ટેક સાચી હશે તો ઇશ્વર ફરી સારા દિવસ નહીં દેખાડે ? ગમે તેમ થાય, પુણ્ય વેચીને નવું પુણ્ય કરવું નથી’

માલતીએ પતિને નિર્ણયમા સમતિ આપી થોડા દિવસમા તો કેશવ શેઠે બોલેલ શબ્દો આચારી બતાવ્યા લોકોએ મોહામ આગળા નાખ્યા ‘કેશવ શેઠે હજી પકડયું ! કેશવ શેઠ આજે ફૂલે ગયા ! માલતી રોડાણી ખેતરમા સફાઈ કરતાં લા !’ અને એમ રોડની કીર્તિ વિશેષ, ચારેતરફ પ્રસરી રહી એનામાં ખેતરોને મોતવ પણ આવી એણે આગવી વાત વાદ દવડાવી-માલતીએ પણ જાણ થતા ફરી પરણવાનો શેઠને આગ્રહ કર્યો-પણ તે એકના બે ન થયા તે ન જ થયા મોતવ નિરાશ થઈને પાછી ફરી ને બેવડા ઉત્સાહમાં દાન કરના લાગી, પણ તે કાંઈ પણ જાતના બહાલ વિના જ-પુણ્ય વેચાતું લીધા વિના જ થોડા સમય પછી કેશવ શેઠના ખોલયેલા વહાણો મફર ખેડી આવી ગયા-અને તમા એવું તો ધન હતું કે કેશવ શેઠે ફરીયા પહેવાની જેમ છુટ્ટે હાથે દાન કરતા માડયું-પચાવ શેડની રાપેની ધરમની ધન પૂર્વવન ફરકતા લાગી.

પુણ્ય વેચવાની વાત અતંદ તકમાં બનાઈ ગઈ

અનુકંમાભૂષા

૫૫૪

૧ બાપુના પત્રો	માધીછ ૫૮
૨ બાપુએ લખાવત કરી !	રતિલાલ-અનિય ૬૦
૩ માધીછવનની વિવિધ બાબુ	કાકા કાવેવકર ૬૨
૪ ઘણું બિહિ	પિનાકિન કાપેર ૬૨
૫ ભાખતી અજબ	કાકા કાવેવકર ૬૩
૬ એક અજબ આગનાર	‘એક દીવાનો’ ૬૪
૭ ભગવાન બા-બાપુ	વિમળા પટેલ ૬૫
૮ આસ્થાનો અમરકાર	અહુમ વાવોડી ૬૭
૯ મત નાહિક	રતિલાલ-અનિય ૬૬
૧૦ સાહિત્યનો નાર	વિનોબા ૭૦

૧૦ અપ્રિલ ૧૯૫૦

૫૫૬

૧૧ ઉપદેશ અતરદવ હો !	અડલાવ દલાબી ૭૦
૧૨ ત્રિવેળી	વિનોબા ૭૧
૧૩ જીવનદારા	અનવર આગેવાન ૭૧
૧૪ દાનેશરી	મુકુલબાઈ ૭૧
૧૫ નાત્યને પગલ પગલ	૭૨
૧૬ મોહાનધતા	મુકુલબાઈ ૭૩
૧૭ તિવીને બળ	અખતર મોહુડાન ૭૫
૧૮ ફૂલ અને ફોરમ	મુનુ દવચ ૭૫
૧૯ બગવા ને કરચેડા	નાનબિમુ ૮૦
૨૦ પુણ્ય વેચવું છે	લલિત રાજા ૮૦

પ્રકાશક અને મુદ્રક ધીરેન માધી ઉપાયતન મુદ્રણાલય જૂનાગઢ

અમારાં પ્રકાશનો

ગાંધી ચિંતાવલી : બાપુની અર્ધો ડઝન લોકશિક્ષક તરવીરોનો સપૂટ (પ્રથમ આવૃત્તિ અપ્રાપ્ય હોઈ બીજી આવૃત્તિ છપાય છે) મૂળ બે રૂપિયા.

બાપુસમરણ : બાપુના મુવચનો એમના જ હસ્તાક્ષરમાં, ત્રિરંગી શુશોભનો સુક્ત સુંદર પુસ્તિકા; મૂળ સવા રૂપિયા.

ગાંધી-ગુરુ : લેખક : શ્રી ગુરુદયાલ મલ્હિક

મૂલ્ય : સવા રૂપિયા.

શ્રી કાકાસાહેબ કાલેલકરે આ પુસ્તકની પ્રસ્તાવના 'બક્તની અંબલિ' મા આ લેખમાળાનું મહત્વ સમજાવતાં લખ્યું છે :—

"મહાત્મા ગાંધી અને કવીર રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર આપણા જમાનાના બે મહાન યુગ્મો, ભારતીય સંસ્કૃતિના મોટા દિગ્ગજો એમને વિષે કોઈ પણ કાર્ય લખે તો તે આકર્ષક થવાનું જ. પણ જ્યારે એમને વિષે બક્તદૃષ્ટિ ગુરુદયાલ મલ્હિક લખે, ત્યારે તો પૂછવું જ શું? ગુરુદયાલ—થાચાણ—ગાંધીજીના ખૂબ પ્રસંગમાં આવ્યા હતા. એમના જ પરિવારના તેઓ ગણાય અને કવિવર રવીન્દ્રનાથના તો તેઓ અસીમ બક્ત.

"વૈષ્ણવ બક્તો જેમ મર્યાદા પુરુષોત્તમ રામચન્દ્ર અને લીલાવિગ્રહી કૃષ્ણચન્દ્ર વચ્ચે અલેદ નોઈ શકે છે તેમ જ ગુરુદયાલજી પણ ગુરુદેવ અને ગાંધીજી વચ્ચે અલેદ જુએ છે એમની એ અલેદ દૃષ્ટિ એમણે આ નાનકડી લેખમાળામાં અનેક રીતે વિચાર કરી છે."

On Life's Journey with Gandhiji (ગાંધીજી સાથે જીવનયાત્રા)

Gurdial Mallik

આ અંગ્રેજી પુસ્તિકામાં શ્રી ગુરુદયાલ મલ્હિકજીએ માનવજીવનનું રહસ્ય ગાંધીજીના આદર્શો અનુસાર સમજાવવા એક નવું પ્રયત્ન કર્યો છે.

આ પુસ્તિકાનો ગુજરાતી અનુવાદ પણ ટૂંક સમયમાં પ્રસિદ્ધ થશે

મરતીની પંજોમાં : લેખક : શ્રી રતિલાલ 'અનિલ'

મૂલ્ય : બાર આના, હાથકાગળની આવૃત્તિનો એક રૂપિયા.

ભાઈશ્રી રતિલાલ 'અનિલ' આપણા સાહિત્યજગતના એક આચારપદ કવિ છે. તેમનો એક કાવ્યસંગ્રહ 'ડમરો અને તુલસી' પ્રસિદ્ધ થયો છે. હવે તેમનો આ ૧૨૫ મુક્તકોનો સુંદર સંગ્રહ પ્રસિદ્ધ થાય છે. આ સુનાતમક મુક્તકોમાં માનવજીવનનાં વિવિધ ખાસાંઓ અંગેનું એમનું તલસ્પર્શી ચિંતન કાવ્યલક્ષ ભાવ રૂપે મૂર્ત થયું છે.

આ મુક્તક-સંગ્રહની પ્રસ્તાવના લખતાં શ્રી ગુરુદયાલ મલ્હિકજી લખે છે :—

"આ પુસ્તિકા લખનાર શ્રી રતિલાલ 'અનિલ' એક મરતી અનુભવી અને કવિ છે. જીવન સાગરના તટ પર ઊંચા રહીને જે તરંગોની કીડા રાતદિવસ ચાલી રહી છે તેને જુએ છે અને તેમાંથી એક અસાધારણ આનંદ અને શિખામણ તારવે છે.... .."

"આશા છે શ્રી 'અનિલ'ની 'મરતીની પંજોમાં' — જે તેમનો સુનાતમક લખવામાં એક અનોખો પ્રયાસ અને પ્રશંસાયોગ્ય પ્રયોગ છે—એ પુસ્તિકા વાચનારાઓ કોઈ વાર મરતીમાં આવી જશે અને પોતાને બહીને જીવનરીતનો જે મર્મ છે તે પોતાક અમલ શકશે."

ગાંધીજીગુરુ અને 'મરતીની પંજોમાં' મગદ ધર્મ ચૂકયાં છે

ઉપાદતન પ્રકાશન, જૂનાગઢ

કરવી ઝોળખ

ભજન

કરવી ઝોળખ, એધાણી આકવી,
આ તો આવો આરામાન અંબાર,
નયણાથી નાંવે એનો પાર,
કોઈ કોઈ અંતર ભણે એનો તાર
હો અંતર એવા !

કરવી ઝોળખ,

એધાણી આકવી

આ તો આવા ફોરમખમ ફૂલડા રે,
બરી રહ્યા લાખેણા શમણાં રે,
માણીગરે રાખી નવ કોઈ મણા
હો અંતર એવા !

કરવી ઝોળખ,

એધાણી આકવી.

આ તો આવી કળણી છે કળ,
મનખ્યાને લેવી માહાથી મળ,
-હોય એ આતમરામની રળ
હો અંતર એવા !

કરવી ઝોળખ,

એધાણી આકવી

આ તો એવા અનહદ વાળ વાળે,
આતમાનો અમી અખિલને કાળે
આલો પીને, પરમ મનખ્યાને પાળે
હો અંતર એવા !

કરવી ઝોળખ,

એધાણી આકવી

મધાશ

મે'નત પૂજા રામની !

મે'નત ભક્તિ રામની,
મે'નત પૂજા રામની !
ભગો ભાઈ ભારતવાસી !
મજબૂત પગ બાહુઓવાળા,
ખોલો બંધ હૃદયના તાળાં,
નથી ઘડી આરામની
મે'નત પૂજા રામની !
મે'નત ગંગા-ચમુનાભણે,
મે'નત કાશી-કાળા માનો,
ધૂમ ઘણી એ ધામની
મે'નત પૂજા રામની !
મે'નત જીવનની નિર્ભાત્રી,
મે'નત રિદ્ધિ-સિદ્ધિ કાત્રી
કે'તી ગીતા શ્યામનો
મે'નત પૂજા રામની !
મે'નત તો કૃષ્ણે ચે કીધી,
શુરુ કશિષ્ઠા મે'નતની દીધી,
તેવા સુખ-શામની
મે'નત પૂજા રામની !
મે'નત છે સોનું ચિતવચ
પુરુષનું છે મે'નત શરૂ
પૂજા તે એ આમની
મે'નત પૂજા રામની !
મે'નત-દાન કરે રે ભાઈ !
સત વિનોયા દેઈ હુકાઈ
મદદા એ મે-દામની
મે'નત પૂજા રામની !

-આચલ-અનુ-અનિત,



IRICHY

સા.ભાર સ્વીકાર

૨

યશ પ્રકાશન સમિતિ (વડોદરા)નાં પ્રકાશનો

શુભરાત ભૂદાન યશ સમિતિ તરફથી, ભૂદાનના ને સર્વોદયના તરવજાનને સમન્વયતા નીચેનાં ઉપયોગી પ્રકાશનો ખૂબ જ સસ્તા મૂલ્યે અગટ થયાં છે.

ભૂદાન પ્રત્નોત્તરી : લે૦ નરહરિ દા૦ પરીખ; કિં૦ ચાર આના.

ચેતનાત્મક રાજનીતિ : પ્રવચનો : પૂ૦ વિનોબા; સં૦ પ્રબોધ ચોકસી, ચુનીલાઈ વેધ; કિં૦ આડ આના.

યુગ પસંદગી છે : પ્રવચનો . વિશકર મહારાજ; સં૦ મગનભાઈ પટેલ; કિં૦ ચાર આના

ભૂદાન આરોહણ : નારાયણ દેસાઈ; કિં૦ દસ આના

આર. આર. રોકની કંપની (મુંબઈ)નાં પ્રકાશનો

અન્યુત : નવલકથા : લે૦ અનુભાઈ વે બની; કિં૦ સાડા ત્રણ રૂપિયા.

સોરઠની સંધ્યા : નવલિકા : લે૦ શુભવતરાય આચાર્ય; ત્રીજી આવૃત્તિ : કિં૦ ત્રણ રૂપિયા.

અધૂરો આદર્શ : નવલકથા : લે૦ ગયુભાઈ શુક્લ; કિં૦ સવા છ રૂપિયા.

પસંદગી : નવલિકા : લે૦ અવેરચંદ મેઘાણી; ત્રીજી આવૃત્તિ : કિં૦ ચોજા ત્રણ રૂપિયા

શુભરાત વિદ્યાપીઠ (અમદાવાદ)નાં પ્રકાશનો

મળના જેવી વાતો : સં૦ મુકુલભાઈ કલાધી; કિં૦ છ આના

પચામ ગ્રેસ પ્રસંગો : લે૦ મુકુલભાઈ કલાધી; કિં૦ દસ આના.

વિનય વાચનમાળા : પુસ્તક ત્રણ માધ્યમિક શાળાના દશમા ધોરણ માટે કિં૦ બે રૂપિયા

શુભરાત વિદ્યાસભા (અમદાવાદ)નાં પ્રકાશનો

ગાંધીજીની ગીતાશિક્ષણ . મં૦ નરહરિ દ્વારકાદાસ પરીખ; કિં૦ ત્રણ રૂપિયા

કોરમ : લેખો : લે૦ વિદ્યાબેન નવલકથા કિં૦ દોઢ રૂપિયા.

મૈત્રકક્ષાલીન શુભરાત . ભાગ પહેલો, ભાગ બીજો : લે૦ હરિપ્રતાપ શ. શાસ્ત્રી, કિં૦ અનુક્રમે ચાર રૂપિયા; પાંચ રૂપિયા

શુભરાતી પર દુઃખીની અમર : ભાગ બીજો : લે૦ ડૉ. હેમલકાંત મલ્હોત્રે નાયક; કિં૦ અઢી રૂપિયા.

હતર પ્રકાશનો

રામરસ : લે૦ સરોદ; પ્ર૦ હસ પ્રકાશન, રાજકોટ; કિં૦ દોઢ રૂપિયા.

‘આરા બાપુ’ના વાચકોને સુપરીચિત ટી ‘મરોદ’નાં ભક્તિગમગીનાં કાવ્યરત્ન પૂર્ણ રમાળ ૧૦૮ ભજનોનો આવકારદાયક સંગ્રહ.

આત્મચિંતન : માર્કસ એન્ડ લેનિનનાં લઘુચિંતનોનો મધ્ય : અનુ૦ પં. દેવકાંત ગાંધી; પ્ર૦ વીરજી લધાભાઈ, ચીથમંદર, મુંબઈ-૯; અમુલ્ય



“સત્યકૃપાની મુલામ સામા પવને વહે છે સત્યકૃપ સર્વ દિશાઆમા ફા છે મુદ્ધ

ખારિયા

ઉદ્ધરેદાત્મનાત્માનમ્

વર્ષ ૮ [૧૦-૪-૧૯૬૧] અંક ૧૫૫

ચીજ ખપની કચ્છાનુનાર
હાજોસે હિ આન દ મિ લે ડ સે
સેવા નહિ ૫૦૨ સેવા ને હૈ-
ફકાકા કુર્મ સેવા નહિ ૫૬૩
સેવેદાપાર ફકા- જ બુ

ચીજ ખપની કચ્છાનુનાર હોને ૧૫૫ ૫૦૨
મિલે કચે મવા નાંક ૫ નકને ૬૦૨ મવા
સેવા નાંક પરતુ સ્વનાંક ૫૦૨ ૧૫૫



માધીજ અને ગુરુદેવની શ્રવણસાધનાનુ અનુચીતન કરતુ માસિક)

બૌદ્ધધર્મ

ગાંધીજી

મારો એ નિશ્ચિત મત છે કે બુદ્ધના ઉપદેશનો મહત્વનો ભાગ હિન્દુ ધર્મમાં લળી જઈને આજે તેનું અંગ થઈ પડ્યો છે. આજે હવે હિન્દુ ભારતવર્ષ પાછાં પગલાં ભરે, અને ગૌતમે હિન્દુ ધર્મ પર જે સુધારાનું મોજુ ફેરવ્યું તેને ભૂંસી નાખી શકે એ શક્ય રહ્યું નથી. પોતાના ભારે આપલોગથી, લબ્ય ત્યાગથી અને જીવનની નિષ્કલક પાવત્રતાથી તેઓ હિન્દુ ધર્મ પર ન ભૂસાય એવી છાપ મૂકી ગયા, અને હિન્દુધર્મ એ મહાન ગુરુને કાયમનો ઝણી બનેલો છે. તમે મને જો એટલું કહેવા માટે ક્ષમા આપો, અને એટલું કહેવાની પરવાનગી પણ હોય, તો હું હિંમત કરીને કહુ કે આજે બૌદ્ધ ધર્મને નામે ચાલતી વસ્તુમાંથી હિન્દુ ધર્મે જેટલું



અહો છૂ કરી લીધું નથી તે બુદ્ધના જીવનનું અને તેમના ઉપદેશનું આવશ્યક અંગ નહોતું.

મારા તો નિશ્ચિત અભિપ્રાય છે કે, બૌદ્ધધર્મના ઉપદેશનો પૂરો પરિચય ભારતવર્ષમાં જ થયો હતો. એથી જિલ્લુ થયું શક્ય પણ નહોતું, કારણ ગૌતમ પોતે હિન્દુ હતા-હિન્દુ-શ્રેષ્ઠ હતા. હિન્દુધર્મના ઉત્તમાંથી તેઓ ભીંગ્યા હતા. કેટલાક તરવો જે વેદમાં દટાઈ રહેલાં હતાં અને જેની પર જાળા બાંધી ગયા હતાં, તે તરવોને તેમણે નવજીવન આપ્યું. વેદમાં રહેલા ઝળહળતા સત્ય પર શબ્દોનું—અર્થક શબ્દજાળનું જે અરણ્ય જાણ્યું હતું, તેમાંથી તેમના મહાન હિંદુ આત્માએ પોતાનો રસ્તો શોધી કાઢ્યો. વેદના કેટલાક શબ્દોમાંથી તેમણે જે અર્થનું હોહન કર્યું તેનાથી એમના કાળના માણસો સાવ અજાણ હતા. ભારતવર્ષની મૂર્ખ એમને આ ધર્મકાર્યને સારું સૌથી અત્યુક્ત લાગી. બુદ્ધ જ્યાં જ્યાં ગયા ત્યાં ત્યાં પેમની પાછળ જનાર અને તેમને વીંટળાઈ જનાર ટોળાં ઈતરધર્મીઓનાં નહીં પણ હિંદુ-

ઓના જ હતા અને તેઓ વેદધર્મથી રાગાયેલાં હતાં પણ બુદ્ધનો ઉપદેશ તેમના દૃઢપની જેમ સાર્વભૌમ અને સર્વવ્યાપી હતો. અને તેથી તે એમના નિર્વાણ પછી પણ ટક્યો અને આખી પૃથ્વી પર ફરી વળ્યો. બુદ્ધના અનુયાયી ગણાવાતું જોખમ સ્વીકારીને પણ હું કહું છું કે એ હિંદુ ધર્મનો વિજય છે. બુદ્ધે હિન્દુમને સ્વીકાર કદી કર્યો નહોતો. તેમણે તો તેને પાથો વિશાળ કર્યો તેમણે હિંદુ ધર્મને નવ જીવન આપ્યું અને એનું નવું રહસ્ય ખતાવ્યું. પણ હવે જે મુજો આવે છે ત્યાં મારે તમારી ક્ષમા અને ઉદારતા માગવાની છે. હું તમને જો કહેવા માણું છું કે બુદ્ધના ઉપદેશનો મંપૂર્ણ વિકાસ અને સ્વીકાર સિલોન, બ્રહ્મદેશ, ચીન કે ટીબેટ કયાંયે થયો નથી....

મેં અસંખ્ય વાર કહેવાતું સાંભળ્યું છે અને બૌદ્ધધર્મનું, હાર્દ ખતાવવાનો દાવો કરનારા પુસ્તકમાં વાંચ્યું છે કે બુદ્ધ નિરીશ્વરવાદી હતા. મારા નહિ અભિપ્રાય પ્રમાણે બુદ્ધના ઉપદેશની મુખ્ય વસ્તુ જ નિરીશ્વરવાદની વિરોધી

છે. મારો નમ્ર મત એવો છે કે ભુદના કાળમા ઈશ્વરને નામે જે હીન વસ્તુઓ પ્રવર્તતી હતી તેનો તેમણે શોચ્ય રીતે જ અસ્વીકાર કર્યો તેમાથી જ આ ગોટાળો ઊગેા યયો છે. ઈશ્વર નામનું કોઈ પ્રાણી દ્રેષને આધોન છે. પોતાના કાર્યને સારુ પસ્તાયેા કરી શકે છે, અને મૃત્યુલોકના રાજાઓની જેમ એ પણ લાલચો કે લાચને વશ થાય છે, અને એને પોતાના પશ્ચાત્તો લેદ હોઈ શકે છે, એ માન્યતાનો તેમણે જરૂર વિરોધ કર્યો. ઈશ્વર નામના પ્રાણીને પશુઓનું-પોતાના જ સરજેલા પશુઓનું-પ્રાણુ લોહી લાય છે, અને એનાથી તે પ્રસન્ન થાય છે, એ માન્યતા સામે તેમનો આખો અંતઃસત્તા પ્રુથક્કરેપથી ઊઠી ઊઠેા. તથા તેમણે ઈશ્વરની તેને શોચ્ય સ્થાને યુન સ્થાપના કરી, અને એ પવિત્ર સિંહાસન પચાવી પાકીને જે હેભાશુ એના પર ચઢી બેઠેા હુતેા તેને પદ્મ-ષ્ટ કર્યા આ વિશ્વનું સામ્રાજ્ય નિતિનિયમને આધારે ચાલે છે, અને એ નીતિનિયમ શાશ્વત છે, અટક છે એ તત્ત્વ પર તેમણે ભાર મૂક્યો. અને એની નવધોષણા કરી, એ નિયમ જ ઈશ્વર છે એવું એમણે વિના સંકોચે કહ્યું.

ઈશ્વરના નિયમો શાશ્વત અને અટક છે અને ઈશ્વરથી જુદા પાકી શકાય એવા નથી. તેમ ન હોય તો ઈશ્વરની પૂર્ણતા જ અધૂરી રહે તેથી આ ગોટા ગોટાળો ઊગેા યયો છે કે ભુદ ઈશ્વરને માનતા નહી પણ કેવળ નીતિ નિયમને જ માનતા અને ઈશ્વર વિરીના ક્રમને લીધે 'નિર્વાણ' એ ભગ્ય શબ્દના ખરા અર્થ

વિશે પણ એવો ગોટાળો પેદા થયો છે. નિર્વાણ એટલે સર્વથા નાશ તો નથી જ. ભુદના જીવનનું મુખ્ય તત્ત્વ હું સમજ્યો છું તે પ્રમાણે તો આપણામાં જેટલું હીન છે, જેટલું દુર્ગુણથી ભરેલું છે, જેટલું વિકારમય છે અને જેટલું વિકારને વશ છે તે બધાનો સર્વથા નાશ તે નિર્વાણ છે, નિર્વાણ એ કબરની તમેાશુણી જડ શાંતિ જેવું નથી જે આત્મા આત્મસ્થિત છે, જે પરમાત્માના હૃદયમા પોતાનું નિવાસસ્થાન પ્રાપ્ત કર્યાના આનંદમા મગ્ન છે, તે આત્માની જીવંત શાંતિ, તેનું સાર્વત્રિક સુખ, તેનું નામ નિર્વાણ છે.

નીતિ, એક હીન વિચાર એવો પણ ચાલે છે કે બૌદ્ધધર્મમા જીવમાત્રની પવિત્રતાની કલ્પના બૌદ્ધધર્મ ભરતવર્ષ બહાર ગયો ત્યાર પછી આવી છે ઈશ્વરની તેના શાશ્વત સ્થાને યુન સ્થાપના કરવામા ભુદે માનવજાતિની સેવામા ભારે ફાળો આપ્યો છે ખરો, છતાં મારો નમ્ર મત એવો છે કે અદ્યમા અદ્ય જીવમાત્રને મારે એમનામા જે કડક આદર હતો તે એમનો એથીયે મેટો ફાળો છે. મને ખબર છે કે એ પોતે ભારતવર્ષને જેટલું ચડેલું એવા ઈજિપ્ત હતા, એટલું એમના કાળનું ભારતવર્ષ ન ચડયું પણ ન્યારે ભુદનો ઉપદેશ બૌદ્ધધર્મ બન્યો અને પરદેશોમા ફેલાયો, ત્યારે તો પશુપક્ષીના જીવનની પાવત્રતાનો અર્થ સાધારણ માણસ કરે છે એવો રહ્યો નહી

(૬ કાગીન)

* એકવાર એક શ્રાદ્ધજી ભિક્ષુકે તપામળને પૂછ્યું. 'હે, મૌતમ હું ભિક્ષુ છું અને તમને પણ ભિક્ષુ છેા આપણા એમાં તફાવત શેા ?'

કોઈ સ્ત્રીખ માગે તેથી તે કોઈ ભિક્ષુ થતો નથી ત્યાં સુધી તેનામાં દોષ છે ત્યાં સુધી તે ભિક્ષુ નથી, જે સંસારનાં પાપ-પુણ્ય વહારીને જ્ઞાનપૂર્વક શ્રદ્ધચર્યનું પાત્રન કરે છે તે જ તપસ્તપમાં ભિક્ષુ કહેવાય છે ' તથાગતે શ્રાદ્ધજીને જવાબ આપ્યો.

* એકવાર સારિપુત્ર જતા હતા તે એમનું ચીવર જમીન માયે ધનડાનું હતું તે તરફ એક નવરૂદિત ભિક્ષુએ એમનું ધ્યાન એવી વ્યંગમાં હાંપેા વ્યંગ તરફ લક્ષ ન આપતાં, વસ્ત્ર મરજી કરી વિનમ્ર આરિપુત્રે તેનો આભાર માન્યો : 'મારી બૂલ પ્રત્યે ધ્યાન એવવા ખદલ ધન્યવાદ !'

બુદ્ધ-પરિનિર્વાણ

☆

વૈશાલીમાં આસ્રપા-
લીના ઉધાનમાં રહ્યા પછી
ભગવાને બુદ્ધ બિહુઓ સાથે
ચાર્તુમાસ ગાળવા બિલ્વ-
ગ્રામ આવ્યા. અહીં જ
એમને ગંભીર માંદગી શરૂ
થઈ. અને પરિનિર્વાણ નજીકમાં
લાગ્યું. પરંતુ બિહુ-
સંઘનાં દર્શન વિના દેહ-



ત્યાગ કરવો એ ઠીક ન લાગ્યું એટલે પોતાની
શક્તિથી એમણે માંદગી અટકાવી અને થોડું
આયુષ્ય લાભાવ્યું.

આનંદને એ ગમ્યું. એણે ભગવાનને વિનંતિ
કરી : 'ભગવાન, બિહુઓને છેલ્લે કહેવા જેવું
હોય તે કહ્યા વિના નિર્વાણ ન પામશો.'

'મેં મારા ધર્મ ખુલ્લો રાખ્યો છે-મારે જે
કહેવું હતું તે મેં સ્પષ્ટ કહી દીધું છે! મારે
સંધનાયક થવું નોતું કે હું કંઈ છુપાવું!'

ચાર્તુમાસ પૂરા કરીને ભગવાન આપાલ
ઝોયમાં આવ્યા. મારે તેમના નિર્વાણની માગણી
કરી ત્યારે ત્રણ માસ પછી નિર્વાણ પામવા
ભગવાને કહ્યું. અને પછી ત્યાંથી ફરી વૈશાલી
આવ્યા, આસપાસના બધા બિહુઓને કુટાગાર-
શાળામાં ભેગા કરી તેમને અમરણિય ધર્મો-
પદેશ કર્યો

'આનંદ! વૈશાલીનાં આ મારાં છેલ્લાં દર્શન
છે!' ભગવાને આનંદને બિહુઓ શહેરમાં ફરતા
કહ્યું. અને પછી તેઓ ભાંડગ્રામ આવ્યા. ત્યાંથી
કમ્બલ : હસ્તીગ્રામ આસ્રગ્રામ, જજુગ્રામ,
ભોગનગર (વ. સ્થળે) ફરતાં ફરતાં પાવાનગર
આવ્યા અને ત્યાં ચુંદ લુહારના આંભાવાડિયામાં
બિનથી.

ચુંદ લુહારે ભગવાન અને તેમનાં બિહુ-
સંઘને જમવા નોતર્યા.

ચુંદે જાતજાતનાં પકવાને તૈયાર કરાવ્યાં
હતાં તે પીરસ્યાં. તેમાં 'સુકર મદવ' નામનો
એક ભારે પદાર્થ હતો તે જોઈ ભગવાને ચુંદને
કહ્યું : 'આ પદાર્થ તું કોઈને પીરસતો નહી,
કેમકે તે જીરવી શકે એવો મારા સિવાય કોઈ
નથી. માટે તું એને ખાડો ખોદી દાટી દેજે.'
ચુંદે તેમ કયું.

ભગવાને તો તેનો આહાર કર્યો પણ પછી
અતિસારનો ઉપદ્રવ થયો અને અત્યંત વેદના
થવા લાગી. છતાં પોતાની અપૂર્વ સહનશક્તિથી
ભગવાન શાંતપણે આગળ ચાલ્યા અને કુકુત્યા
નદીને કિનારે નદીમાં સ્નાન કરી, પાસેના આંભા
વાડિયામાં સુકામ કર્યો.

વિશ્રામ કરતા ભગવાને કહ્યું : 'આનંદ!
ભારે ભોજન કરાવ્યાથી મને થયેલા અમુખથી
ચુંદ લુહારને માડું લાગ્યું હશે પણ તું એને
કહેજે કે, ચુંદ! તથાગતે તારી પામેલાં છેલ્લી
બિહુ દીધાં તે તારું મહાભાગ્ય સમજ.'

ત્યાંથી ભગવાન વિહાર કરી બિહુઓ સાથે
હિરણ્યવતી નદી પાર કરી કુમિનારાના મરેલોના
શાલવનમાં ગયા અને ત્યાં એક જોડિયા શાલ
વૃક્ષનીચે બિહુઓ પથરાવી, ઉત્તર તરફ મુખ
રાખી જમણે પડખે સૂતા. ત્યારે શાલવૃક્ષ પુષ્પો
ખેરવતું હતું અને અંતરિક્ષમાં દિવ્યવાદ્યોના નાદ
મંભજાતા હતા તે પરથી ભગવાને આનંદને

કહ્યું 'આનંદ ! તથાગતની પૂજા પુષ્યો વેરવાથી, વાઘી વગાડવાથી નહીં પણ તેણે ઉપદેશોવા ધર્મમાર્ગે ચાલવાથી જ થઈ શકે ! માટે આનંદ, તમે મારા ધર્માનુસાર વર્તોને !'

એ સિવાય પણ આનંદે ભગવાનને કેટલાક પ્રશ્નો પૂછ્યા ને ભગવાને એના ઉત્તરો આપ્યા.

પરિનિર્વાણની ધરી નજીક આવતી જ્યારે આનંદે તેમના દેહની વ્યવસ્થા વિશે પૂછ્યું ત્યારે ભગવાને સ્પષ્ટ કહ્યું 'આનંદ ! મારા પરિનિર્વાણ પછી મારા દેહની પૂજા કરવાની માયાદૃઢતા પડશે નહીં એ ને સન્માર્ગ બતાવ્યો છે તેને અનુસરજો, સાવધાન, ઉદ્યોગી ને શાન થજો ! મારા ઘણા મૃદુસ્થ શિષ્યો છે તે મારા દેહની યથાયોગ્ય વ્યવસ્થા કરશે.'

સ્થવિર આનંદે હૈય કણ રાખી એ અવલુ ક્યું 'પણ તે પોતાના શોકને દાખી સક્યો નહીં અને બહાર જઈ ચોધાર આસુએ રડવા લાગ્યો. ભગવાનનો વિરહ એને અસહ્ય લાગતો હતો. વર્ષો મુખી ને ભગવાનનો પડછાયો બની રહ્યો હોય એવું વિરહદુઃખ કોણ કંઈપણ શકે !'

વિશ્રામ કરતા ભગવાને આનંદનું રુદન સાંભળી તેને તેડી મગાવી આશ્વાસન આપતા કહ્યું 'આનંદ ! આમ શોકાતુર ન થા પ્રિય વસ્તુથી આપણો વિયોગ થયે એમ મેં નોંતું કયું ! જેનો જન્મ થયો તેનો નાશ ન થાય એ શક્ય છે ! આનંદ ! તે તથાગતની બિંધુ બુદ્ધિથી મેવા કરી છે તું પુણ્યશાલી છે પ્રયત્નથી તું થોડા જ વખતમાં અર્ધુત થશે !'

આનંદે આસુઓ રોકી ભગવાનના આશીર્વાદ નત મસ્તકે ઝીંધ્યા.

'હું નિર્વાણ પામું ને પામેના કુસિતારા નગરના મંદિરોને તથાગતના અંતિમ દર્શન ન કર્યાનો વસવમો ન રહે માટે અનંદ, તેમને ખબર આપ' ભગવાને કહ્યું અને આનંદે તેમ કહ્યું.

આભાવ રૂઢ સહુ ભગવાનનું નિર્વાણ નજીક બહી શે કમા કૃત્રી ગયા અને ઔ કેઈ છેલ્લા

દર્શન માટે ચાલવનમાં આવી પહોંચ્યા અને દર્શન કરી કુતાર્થ થયાં.

બુદ્ધ પરિનિર્વાણની વાત સાંભળી મુબદ્દ નામનો પરિમાજક, પોતાની શકાના નિવારણ માટે શાલવન આવ્યો ને આનંદને પોતાની ઇચ્છા જણાવી.

'ભગવાન થાકી ગયા છે, આપા સમયે એમને ત્રાસ ન અપાય !' કહીને આનંદે ના પાડી.

ભગવાને એ સાંભળ્યું અને આનંદને તે પરિમાજકને પોતાની યાત્રે આવવા દેવા કહ્યું. અનંદ નિરુપાયે મુબદ્દને ભગવાન પાને લઈ ગયો. ભગવાનનો ઉપદેશ સાંભળી તે પણ બૌદ્ધત્વ ધર્યા બન્યો.

ભગવાને તે વિશે આનંદને કહ્યું 'આનંદ, મારા દેહ છોડ્યા પછી કોઈ શાસન કરનાર રહ્યો નથી એમ તમને લાગશે પણ મારી વેરહાજરીમાં મેં જે ધર્મ અને વિનય તમને શીખવ્યો છે તે જ તમારો શાસનકર્તા થશે !' પછી ભગવાને બિનુઓને ધર્મ સંબંધે જે કાઈ શકા હોય તેનો ખુજ નો પૂછી સેવા કહ્યું. પણ ત્યાં હાથર રહેવ કેઈને જે બૌદ્ધધર્મમાં શકા હતી જ નહીં એટલે કઈ પૂછ્યું નહીં ત્યારે ભગવાને અતિમ ઉપદેશ આપ્યો. 'હું બિનુઓ ! હું તમને કહું છું કે સરકાર વ્યવધર્મી છે માટે તાવધાનીથી વર્તા !'

તથાગતના આ છે હા ઉદ્ગારો હતા.

પછી ભગવાન ધ્યાનસ્થ થયા અને ધ્યાનની યોથી કક્ષાએ પહોંચી પરિનિર્વાણ પામ્યા.

લેહ-પરલેહમાં ચારેતરફ શોક વ્યાપી ગયો. કુસિતારાના મ લોકો સાત દિવસ ઉત્સવ કરી સન્માન સહુ બુદ્ધ-શરીરનો ચઢનકાખની ચિંતામાં અભિસંસ્કાર કર્યો.

દેશ દેશના રાજા મહારાજાઓએ તથાગતના અવશેષોની માગત્તી કરી તે મળી જતા બુદ્ધના અસ્થિ પર જુદે જુદે મંથરો અઠ મુપેા બંધાયા તે આજે ય ભારતની ધરની પગ લેવા છે.

વૈશાખી પૂર્ણિમા બૌદ્ધધર્મમાં અત્યંત મહત્વનો પવિત્ર દિવસ મનાય છે. કેમ કે વૈશાખી પૂર્ણિમાની સુરમ્ય રાત્રિએ લુન્થિની શાલવૃક્ષોની ઘટામાં, સિન્ધ, સુરમ્ય ધવલ ચાંદનીમાં મહામાયાએ સદ્ધર્મને જન્મ આપ્યો.

અનેક જન્મોમાં અનેક પારમિતાઓ પાર કર્યા પછી બોધસત્ત્વનો એ અંતિમ જન્મ હતો. પૂર્ણિમાની તિથિ ખરે જ ઘણી સૂચક છે.

વૈશાખ એટલે કપરો. ઉનાળો-ઊતરતી ઝીખનો કાળ.

પૂર્ણિમાની રાત એટલે સ્વેત, ધવલ દૂધ શી આહ્લાદક શાંતિદાયી ચાંદની.

વિધાવધ પ્રકારના કલેશથી પિડાતા જીવન ને જગતના ત્રિવિધ તાપમાં બળતા માનવ-સમાજને તથાગતે પોતાની શીતલ, વત્સલ, પ્રતિભાથી શાતા આપી, ઉનાળાની ઉષ્ણાતિશયતા ને હેમંતની શીતલાતિશયતાથી પર એવા મધ્યમ સમશીતેષ્ણ પરમ માનવધર્મ દ્વારા બધે બળતા વૈશાખ અને પૂર્ણિમાની શીતલ ચાંદનીનો પરમ સૂમેળ કરી આપ્યો.

તથાગતની કોઈ પણ તસ્વીર જુઓ, કોઈ પણ શિલ્પ જુઓ, અપાર કરુણા સાથે પ્રશાન્ત નિર્મળ પ્રકાશ એમની પરમ મુખમુદ્રા ને દેહમાંથી નીખરતાં જણાય છે. તે જોતાં પૂર્ણિમાની સ્વેત શુભ્ર આહ્લાદક ચાંદનીનો ખ્યાલ આવ્યા વિના રહે જ નહીં.

એ વૈશાખી પૂર્ણિમા પછી બરાબર ચોત્રી-સમે વર્ષે એ જ વૈશાખી પૂર્ણિમા આવી. ઉરુ-વેલાના ગાઢ વનમાં ઘટાદાર વડલા નીચે, ઘાસના આસન પર બેઠેલા ગૌતમ 'બુદ્ધ' થયા પૂર્ણિમાની રાત્રિ હોવા છતાં એ મારે પોતાના ત્રાસજનક અસહ્ય ઉપદ્રવથી ધડીબર એ રાતને ઘોરકાળી અમાસ કરી મૂકી હતી પણ હમેશાં અધકાર જરૂરે પ્રકાશનો વિજય થયો છે. માર

પરાજય પામી ચાલ્યો ગયો અને બુદ્ધનો વિજય થયો. ચાંદની વિલસી રહી.

સૈકાઓ મુધી માનવજાતના એક મોટા ભાગને જે જ્ઞાન-ધર્મે પ્રકાશ આપ્યો તેની પ્રાપ્તિનો એ પરમ દિવસ છે.

માનવજાતનું એ પરમસદ્ભાગ્ય ગણાય કે ધર્મોપદેશની ખટપટમાં ન પડી એકાંતમાં જ કાલક્રમણની ઈચ્છા રાખનાર બુદ્ધને દુઃખમાં પિડાતી માનવજાત યાદ આવી અને તેમણે માનવધર્મનો ધર્મોપદેશ આપવો શરૂ કર્યો.

બુદ્ધત્વ પ્રાપ્તિ પછી બરાબર છેતાક્રીસ વર્ષે ફરી એ જ વૈશાખી પૂર્ણિમા આવી. કુમિનારા પાસેનું શાલવન જે શાલવૃક્ષોની ઘટામાં ગૌતમે જન્મ લીધો હતો એવી જ શાલવૃક્ષોની છાયામાં તથાગત પડખાસેર પરિનિર્વાણ માટે શાંતિથી સૂતા છે.

પૂર્ણિમા છે એટલે ચાંદની તો હોય જ, પણ તે તથાગતના વિરહચોકથી, ભિન્નુઓના વહન જેવી જ રહ્યા છે.

દેહકુળની કોઈ વેદના તથાગતના વહન પર દેખાતી નથી, ત્યાં તો એ જ પરમ શાંતિ વિલસી રહી છે.

તથાગત, ભિન્નુઓને કંઈ શકા હોય તો પૂછવા કહે છે. પણ ન્યાં પ્રતીતિ હોય ત્યાં શંકા કોણ કરે? છેલ્લે 'ભિન્નુઓ! સંગ્રહ વ્યયધર્મો છે, માટે સાવધાનીયાં વર્તો!' પરમ ઉપદેશ આપી તથાગત ધ્યાનાવસ્થામાં પરિનિર્વાણ પામ્યા.

ન્યારે ન્યારે વૈશાખી પૂર્ણિમા આવે છે ત્યારે ત્યારે એ પરમ વિભૂતિનું પાવનકારી પ્રવ્યસ્મરણ થાય છે.

અઢી હજાર વર્ષ પછી ફરી આવેલી એ વૈશાખી પૂર્ણિમા, બુદ્ધ-હિસાના તાપથી ઝાઝી દુનિયા પર શીતળતા વરસાવી રહેા.

સમ્રાટ અરોઠે જૌદુધર્મ સ્વીકાર્યા પછી તે મનુષ્યમાત્રને સરખા ગણવા લાગ્યો. સૌની પ્રત્યે તેના હૃદયમાં એક સરખો આદર ઉત્પન્ન થયો. તેથી જે કોઈ જૌદુધિમુને તે મળતો કે કોઈ ભિન્નુ તેને મળતો તો તે દરેક ભિન્નુને આદરથી નમસ્કાર કરતો.

અરોઠેને યશ નામનો એક પ્રધાન હતો. તેને અરોઠે જવા સમ્રાટની આવી રીતભાત ગમી નહીં. તે માનતો કે જે રાજધિરાજ છે તેણે પોતાના મોજાનો, દરજ્જાનો ખ્યાલ રાખવો જોઈએ, આમ ગમે તે દરજ્જાના ભિન્નુને અરોઠે જ્યારેત્યાદે વાતવાતમાં પગે લાગ્યા કરે એ એના ગૌરવને છાંજતું નથી.

યશે એક દિવસ મોકો જોઈને અરોઠેને કહ્યું : 'મહારાજ ! આ શ્રમણો બધા એક જ ભત્તિ કે દરજ્જાના નથી રીંખે, કયો ભિન્નુ કયા વરણુનો છે ? આમ સૌને તમે પગે પડો એમાં તમારી શોભા નહીં.'

અરોઠે યશને કહ્યો જવાબ આપ્યો નહીં. યશે માન્યું કે મહારાજ મારી સલાહ પર વિચારશે.

એ વાતને ઘોઠો અમય થયા પછી એક દિવસ અરોઠે પોતાના બધા પ્રધાનોને જુદા જુદા પ્રાણીઓના માથા લઈ તે હાટમાં વેચવા બેસવા કહ્યું. તેમાં યશને ખાસ સૂચના કરી કે તમારે માણસનું માથું જ વેચવી તે વેચવા બેસવું.

મત્રીઓ મૂંઝાયા પણ થાય શું ? સમ્રાટના હુકમનો ખનાહર ન જ થાય ને ? જસ, બધા પ્રધાનો ભુલ ભુલ પ્રાણીઓના માથા લઈ હાટમાં વેચવા બેઠા.

બીજા બધા પ્રાણીઓના માથા તો એછાવરા હાને સાજ સુધી વેચાઈ ગયા, પણ કોઈ પણ પ્રાણીક યશ પાસેથી માણસનું માથું ખરીદી

લઈ ગયો નહીં. યશ વિચારવા લાગ્યો. આ બીજા પ્રધાનોને તો બીજા પ્રાણીઓના માથા કેટલી સરમતાથી મળ્યા ને મને તો માણસનું માથું મેળવતા નાકે હમ આગ્યો ને પાણુ વેચવામાં એ એવી જ મુશ્કેલી. આખરે તેણે એ માથું મફતમાં જ જે માગે તેને આપી દેવાનું નક્કી કર્યું, પણ મફતમાં થે કોઈ માણસનું માથું લેવા તૈયાર થયું નહીં.

યશે અરોઠેને કહ્યું 'મહારાજ, માણસનું માથું કોઈ મફતમાં થે રાખતું નથી !'

'એવું શું કારણ ?'

'બધા એ માણસના માથાથી કટાણે છે !'

'એ જ માથાથી કટાણે છે કે બીજા કોઈનું માથું હોય તો તે રાખે કે તેનાથી ચ કટાણે ? કોઈ કચ્ચ વળ્ણના માણસનું માથું વેચીએ તો રાખે ખરા ?'

'મહારાજ ! માણસ માત્ર, માણસનું માથું રાખવા માટે નારાજ છે !'

'મારું મ થું લેવા રાજી થાય કે ?'

યશ ગભરાયો-મૂંઝાયો શું જવાબ આપું ?

'યશ, બીક ન રાખ મારું અભયવચન છે યોગ્ય જવાબ આપ !' અરોઠે કહ્યું.

'મહારાજ, તમારું માથું પણ કોઈ નહીં રાખે !'

'તો પછી આ મારું માથું દરેક ભિન્નુઓને ચરણે નમાવું એમાં તને ખરાજ શું લાગે છે ? બીજા માણસોના માથામાં ને મારા માથામાં તારો જ અનુભવ કહે છે કે કરો તદ્દાવત નથી માટે ઝંઝ નીચના લેદબાવ, ભત્તિભેદ આપણે ન રાખવા જોઈએ.

'પુત્ર પુત્રીના લગ્નમાં ભત્તિની પરીક્ષા કરવી, પણ ધર્મ કરતી વખતે ભત્તિ પરીક્ષાની જરૂર નથી કેમ કે ધર્મકાર્યમાં શુણ્ણ જોવા પડે છે અને શુણ્ણ કઈ ભત્તિ પર આધાર રાખતા નથી !'

“ શાખાશ ! આખાદ નિશાન તાકયું ! ”

આ શખ્દો મારા કાન પર ભોમ મધાકાની માફક અથડાયા. હું ચમક્યો !

એક દિવસ હું વનમાં એકાંતના પ્રકાશમાં સ્નાન કરતો અને અનંતની હવાને અંતરમાં ભરતો બેઠો હતો, ત્યાં આ અચાનક થયેલા કોલાહલથી હું ખરેખર ચમકી ઊઠ્યો.

થોડીકવારમાં હું સાવધ થઈ ગયો અને એ અવાજ ક્યાથી આવ્યો એ જોવા લાગ્યો. અને હું બેઠો હતો એની નજીકમાં જ મેં માણસોનું ટોળું એકઠું થતું જોયું. એ માણસોની વચ્ચે-વચ ખાખી પોશાકમાં સજ્જ થયેલા અને હાથમાં બંદૂક ધારણ કરીને બેઠેલા એક માણસ હતો તેના પગ આગળ એક પખી પડ્યું હતું. એ માણસની બંદૂકની ગોળીએ એ બાપડાને વીંધીને એના હુકળા માળામાંથી હેઠે પાડ્યું હતું.

પખી ભેરથી શ્વાસ લઈ રહ્યું હતું. સાચું કહીએ તો શ્વાસ લેવા માટે મથતું હતું. જીવવા માટેનો તેના તડકડાટ ખરેખર દૃઢદ્રાવક હતો !

પરંતુ નિર્દય શિકારીઓ તે એ પખી ક્યારે છેલ્લો શ્વાસ લઈ લે એની જ રાહ જોતા બેઠા હતા. કારણ તેમને તો એનો આહાર કરવો હતો. વળી આજુમાજુનાં લોકો તે પખીને તડકડતું જોવાની સાથે પેલા નિશાન-ખાજની તારીફ જ કર્યા કરતા હતા એ લોકોને પેલા બાપડા પખીની કારમી ચાતનાનો ક્યાથી ખ્યાલ આવે ?

એ લોકોમાના એક પચ માણસનું દૃઢ્ય દયાથી ન જ પીગળ્યું—તેમ જ એ પખીની સુદરતાને વખાણવાનું પચ કોઈને સૂઝ્યું નહીં !

પખો હજી મરણની સામે બાથ લીડી રહ્યું હતું.

એવામાં એક દૂધવાળી બાઈ ચકચકતા પીત્તળના વાસણમાં દૂધભરીને માથા પર મૂકીને

એ રસ્તે થઈને બાજુના ગામમાં જતી હતી. બધા લોકોને ટોળે વળીને બેઠેલા બેઈને તે કુતૂહળથી એ ટોળામાં દાખલ થઈ અને માણસોને ખસેડતી અંદર ગઈ. પરંતુ પેલા તડકડતા પખી પર નજર પડતાં જ તેનાથી ચીમ પડાઈ ગઈ. એ ચીસ દૃઢ્યને પીગળાવી નાખે એવી હતી, બાણે કોઈ દિવ્યલોકમાંથી ઊઠેલા કરુણાનો આર્ત સ્વ ન હોય !

અને આ શો ચમત્કાર ! પેલું મરવા પડેલું પખી કંઈક સ્વસ્થ દેખાવા લાગ્યું. દૂધવાળી બાઈએ એને ધીમેથી ઉપાડ્યું અને પોતાની છાતી સરસું રાખ્યું. એવામાં એ ભડી બાઈથી આસપાસ બાણે કારુણ્યની પ્રભા પ્રસરી ગઈ. એનો આખમાથી દિવ્ય મૃદુતા બાણે વરસવા લાગી.

પછી તેણે દૂધનું વાસણ હેઠે મૂક્યું અને પોતાના જમણા હાથની હથેળીમાં થોડું દૂધ લઈને તેમાથી ટીપું ટીપું એ ઘાયલ પખીના મુખમા રેડવા માંડ્યું થોડા વખત પછી તે પખોએ પોતાના આંખો ઉઘાડી અને તેના જીવનદાતા તરફ પ્રેમથી નિહાળ્યું. દૂધવાળી બાઈની આખ પણ પ્રેમથી ચમકી ઊઠી અને આનંદથી તે બોલી : ‘ ઓ મારા ભઈ ! ’

આ બેઈને શિકારી અને તેની આમપાસ બેઠેલા લોકો લાજ્જત થઈ ગયા અને માથા નીચા ઢાળીને ત્યાંથી ચાલ્યા ગયા.

પરંતુ એ દૂધવાળી બાઈના પ્રેમથી ઉજ્જ-વળ થયેલી આંખોમાં મેં શું જોયું ?

ભગવાન બુદ્ધની કરુણમય મૂર્તિ ! કારણ, આ શું માયું નથી કે, જ્યાં અપાર કરુણા છે ત્યાં બુદ્ધ ભગવાનનું તેજોમય અને પાવનકારી દર્શન થાય છે ?

સાચે જ કરુણા એટલે જ અનંત બુદ્ધ છે અને ‘ એકમેવ અદ્વૈત ’ છે

ભિખુણી સઘમા સફાઈ પાણી ભરવું આદિ કામો ભિખુણીએને જ કરવા પડતા પુરિષ્કા નામની ભિખુણીને વિદ્યારનું પાણી ભરવાનું કામ આવ્યું હતું તેથી તે નદીએ પાણી ભરવા ગઈ સિંચાણની મનુહરું નાદ કહે કે મારું કામ.

પુરિષ્કા નદી પર પડેલી ત્યારે તેમા એક બ્રાહ્મણ સ્નાન કરતો હતો તે ભેઈને તેણે બ્રાહ્મણને પૂછ્યું 'આવી સખત ઠંડીમા તમે ચેતી બીકથી સ્નાન કરી હાથે કરીને ઢેહને કળ આપો છો ?'

'તે હું પછી કહીશ, ત્યારે પોતે જ શા માટે, કેના કરથી આવી ઠંડીમા પછી ભરવા આવી છે ?'

'ભિખુણી સઘમા હરેકને અમુક અમુક કામો મોપાયેલા છે, મારે ભાગે પાણી ભરવાનું કામ આવ્યું છે-એ ત કહુ તો ભિખુણી સઘ મને વડે એના ભયથી હું આવી ઠંડીમા પાણી ભરવા આવી છું પણ તમને ચેતો ભય છે ?'

'પાપનો ભય સરિતા-સ્નાનથી પુણ્ય પ્રાપ્ત થાય છે એ તુ નથી ભણતી શું ? જો કોઈ માણસ પાપ કરે છે તે બધા પાપો પ્રાત સ્નાનથી ધોવાઈ જાય છે.'

'નાહવાથી બધા પાપો ધોવાઈ જાય છે એ વળી કયા અજ્ઞાનને તને કહ્યું ? પાણીમા તો ઢેડકા, કાચમા, માછલા આદિ અમળ્ય છવો કાચમ ગ્રેહ છે, તો તે શું બધા મરીને મરે ?'

જયે કે ? અને જે વોકો હિસા કરે છે, તે બાન્ડીઓ, માછલીઓ પારખીઓ ચોરો અને એવા પાપી લોકો પ્રાત સ્નાન કરે તો પાપ મુક્ત થઈ જાય શું ?

'બ્રાહ્મણ, જે આ નદી તારું પાપ ધોઈને લઈ જતી હોય તો તે સાથે પુણ્યને પણ ધોઈ નાખીને વહી જશે માટે સાચું તો એ છે કે જે પાપના ભયથી આવી સખત ઠાંડીમા ઠંડા પાણીમા ઊતરે છે તે પાપ જ કરવા છોડી દે, પાપથી જ ભય પામ દેહક્રમનથી નકામો હું ખી શા માટે થાય છે ?'

પુરિષ્કાનું કહેવું બ્રાહ્મણને ગળે ઊતરી ગયું એને લાગુ કે પુણ્યનો આવો માર્ગ પાપ ન કરવું તે જ છે-પાપ કરીને ધેઈ નાખવાની નાત મિથ્યા છે પે તની પ મેનું એક વચ્ચ પુરિષ્કાને ભેગ આપના બ્રહ્મણે કહ્યું 'તે મને પુણ્યનો સાચો રસ્તો બતાવ્યો મારે આ અપભેગ સ્વીકાર.'

'બ્રાહ્મણ મારે વચ્ચની ઇચ્છા નથી તે તારી પાતે જ રાખ હું ખ ન ગમતું હોય તેનાથી કરતો હોય તો એકાત કે બહેરમા કોઈ પાપ ન કરવું-તુ ગમે ત્યા જશે ત્યા એ સાચે જ આવવાનું છે.

'હું ખ અગ્રિય હોય ને તેનાથી ભયનું હોય તો ધર્મને શરણે જા શીતમત પામ તારું કલ્યાણ થશે.'

પુરિષ્કાના એ ઉપદેશ પછી તે બ્રાહ્મણને મોટો જીવનપલટો થયો ને મહાન સાધુ થયો.

૪

આમાખાન મહેનમા કેડ લતા ત્યારે એક દિવસ મુરીના નાયરે બાપુને પૂછ્યું 'શ કગચાર્યે બૌદ્ધધર્મને હાજી કાઢયો એ સારું ન થયું એમ આપ મનો છે ?'

'શ કશાચાર્યે બૌદ્ધધર્મને હાજી કાઢયો એમ હું માનતો નથી એનો નાશમાયોરો ભાગ તેમજ લીંગા આજે જોયો બૌદ્ધધર્મ ઉદ્ભવ્યો છે નેટલો નથી ચીનમા નથી જાપાનમા નથી બ્રહ્મોશમા ને નથી લ કામા જીવ ભયખાન આજે આરે તો કહેશ કે બૌદ્ધધર્મનું નવન વિનુદેનનમા છે બાજીનું મીજ પધુ કુશકા જેવું છે બાપુએ જવાબ આપ્યો.

‘નઠારા પુત્રો કરતાં ડાંગ સારી’

શરીરે માત્ર એક નાનકડી પોતડી વીંટીને એક વૃદ્ધ બ્રાહ્મણ તથાગતને નમન કરી તેમની પાસે બેઠો.

તથાગતે પૂછ્યું: ‘બ્રાહ્મણ, માત્ર નાનકડી પોતડી જ શા માટે પહેરી છે?’

‘તથાગત! મારે ચાર પુત્રો છે—પોતાની સ્ત્રીઓની ચઢવણીથી સૌએ મને ઘરબહાર કાઢી મૂક્યો છે, એટલે મારી આવી દશા છે. આ વૃદ્ધાવસ્થામાં હું તો કંઈ કરી શકતો નથી. ખાવાના ફાંફા પડે છે, ત્યાં શું વસાવું?’

‘બ્રાહ્મણ, હું તને એક ગાથા કહું છું. જેવારે ગામમાં કોઈ સારી સલા થાય અને તારા ચારે પુત્રો ત્યાં હાજર હોય ત્યારે તું એ ગાથા કહેજે. બ્રાહ્મણે તે ગાથા મોઢે કરી લીધી.

ગામમાં એક દિવસ મોટી સલા થઈ તેમાં બ્રાહ્મણે ને તેના ચારે પુત્રો હાજર હતા સલા રંગમાં આવી ત્યારે બ્રાહ્મણ બિન્ને થયો અને સલાની અનુમતિ માગી: ‘મારે એક ગાથા કહેવી છે.’

‘પુરુષીથી કહો.’ સલાએ રજા આપી બ્રાહ્મણે ગાથા બોલવા લાગ્યો—તેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે—જેમનો જન્મ થયો ત્યારે મને અત્યંત આનંદ થયો હતો, તેમની સુખાકારી એ મારી સતત ચિંતાનો વિષય હતો. એ જ પુત્રો, ભુટ જેવી રીતે કૂતરાને હાકી કાઢે છે તેમ પોતાની સ્ત્રીઓની સવાહથી મને હાકી કાઢ્યો છે મને ‘પિતાજી,’ ‘પિતાજી’ કહીને બોલાવનારા એ લોકો નીચ છે, જૂડા છે—કેમકે, મને વૃદ્ધાવસ્થામાં હાકી કાઢ્યો છે



જેવી રીતે ઘરડા ઘોડાને તેનો માલિક ઘાસ ને દાણાનીરવા બધ કરી દે છે એ જ રીતે પુત્રોએ આ ઘરડા બાપને લોજન આપવું બંધ કર્યું છે અને તેથી ઘરડો બાપ અન્ન માટે ખીજઓને બારણે લીધે માગતો ફરે છે

એ નાલાયક પુત્રો કરતાં તો આ મારી ડાંગ વધારે સારી છે—જે ભડકેલા બગદોને લગાડી મૂકે છે—અને ભસતાં કૂતરાંઓને પણ લગાડીને મારુ રક્ષણ કરે છે, અને અધારામાં મારાથી આગળ એ જ જાય છે, અને રસ્તો બરાબર છે કે નહીં તે જોયા જણયા પછી જ મને તે રસ્તે દોરે છે—એમ છતાં મને ડોકર લાગી જાય છે ત્યારે એ મને બચાવી લે છે!

એ ગાથા સાંભળતા જ આખી સલાએ પુત્રોના વર્તન પ્રત્યે મૂક તિરસ્કાર દર્શાવ્યા ને પુત્રો પણ એવા તો શરમાયા કે તરત સલા માથી ઊઠીને, એ બ્રાહ્મણને ઘેરી વળ્યા અને પોતાનો ઘરે સલાણીને લઈ ગયા ને કાળજીથી નવડાવી—પોષડાવીને દરેકે પિતાને એકે પોતાનીટો આપ્યો

તથાગતની ગિર્યાઓમા પગચારા પણ બાંધીનો છે સિમુળી થઈ તે પહેલાનું એનું દુખી જીવન અનેક અકસ્માતોથી ભર્યું છે-એનો પરાક્રમિક પહેલોની વેદનાને તથાગતે જ ચાલિ આપી

પગચારા આમ તો શ્રાવસ્તીના એક શ્રીમતની કન્યા હતી કોઈ વાતનું એને દુખ ન હતું લાડકોડમા ઊછરી હતી અને જે ખૂબ લાડકોડમા ઊછરે છે તે જીવનીમા છકેય ખરા પગચારાનું એવું જ થયું ધરના એક નોકર પ્રત્યે તે આકર્ષાઈ આમ તો તેના પિતા તેને કોઈ કુશિન ધરના છોકરા સાથે વરાલરાની ખમખમ જ હતી-પગચારાને લાગ્યું કે પરણું તો આને જ ! પિતા તો એવા લગ્નને સમતિ ન જ આપે એ દેખીતું છે એટલે બંને એક દિવસ લાગ એકને નામી ગયા અને એક ગામમા રહેવા લાગ્યા

કાળે કરીને પગચારા ગર્ભવતી થઈ એ લોકો રહેતા હતા ત્યાં તો તેમનું કોઈ સંતુ ન હતું તેથી પગચારાએ કહ્યું કે તમે હું પાડો તો સુવચક માટે પિયેર બાઉ પણ એના પતિએ અધર જવાબ આપીને વાત ઉઠાવી દીધી. જેમજેમ પ્રસવકાળ નજીક આવતો ગયો તેમતેમ પગચારાની બાકુગતા વધતી ગઈ આખરે એણે પિયેર ચાક્યા જવાનું નહોતું કર્યું એક દિવસ એને પતિ બહાર ગયો હતો ત્યારે પટોશીને આરા પતિ આવે તો કહેશે કે, પગચારા પિયેર ગઈ છે' કહીને પિયેરને રસ્તે વગી

એના પતિએ ઘરે આવી જ્યારે એ જાણ્યું ત્યારે એને ઘણું દુખ થયું મારે કારણે જ એની હાલત નિરાશિત જેવી થઈ એમ કિંચિત્તે એ અડધી પગચારાના રસ્તે પહોંચી, મુશનશીએ પટાચારા રસ્તે જ મગી ગઈ પ્રસવ

પણ ત્યાં જ થયો સ્વસ્થ થયા પછી બંને ફરી ઘરે પાછા વળ્યા

થોડા સમય પછી ફરી પગચારા ગર્ભવતી થઈ પ્રસવકાળ નજીક આવતા ફરી તે પિયરને પથે વગી અર્થે રસ્તે પહેલી હુથે ત્યાં તો વરસાદ તૂટી પડ્યો અને વાનાઓનું થયું આ વખતે એને પાંત સાથે હતો તેને થયું લાવ આડની લાકડીએ કાપી લાવી ત કવક રહી શકાય એવું કર્મક જૂપડી જેવું બતાવું તે મટે તે આડ પર ચઢ્યો તે જડ પર સાપ હતો જેવો એ ઉપર ચઢ્યો કે તરત તેણે દશ દીધો ને તે સાથે જ તે આડ પરથી પડ્યો ને તરત તેનું પ્રાણવળેરું લીડી ગયું

પગચારા રાહ જ એની રહી કે મારો પાંત ક્યારે આવે ! પણ એની સ્થિતિ એક ડગતુ થે લશય એવી ન હતી તે રાત્રે એ જ્યાં હતી ત્યાં જ પ્રસવ થયો એ જ્યારે સ્વસ્થ થઈ અને સુધીકરણે કૂત્યા ત્યારે પોતાના બંને બાગકોને લઈને પાંતને શોધવા નીકળી આડનીથે પોતાના પાંતને મરેલો જોતા એ પોત મૂકીને રડવા લાગી જ્યારે રુદન શરૂ થયું ત્યારે વિચારવા લાગી કે હવે શું કરવું ? પિયેર સિવાય એને માટે કુનિયામા હવે ક્યાય સ્થાન જ ન હતું એવે એ પિયેરને પથે વગી વચ્ચે એક નદી આવતી હતી બંને બાગકોને લઈને તે કેવી રીતે બાગગમી ? અતે એણે નહીં કર્યું કે પહેલાં નાના બાગ કને સામે કિનારે મૂકી આવું પછી મોટા બાગકને લઈ જઈશ અને તે પહેલાં નાના બાગકને સામે કિનારે કપડામા લપેટીને આડનીથે મૂકી આવી ને મોટા બાગકને લેવા પાછી ફરી પણ તેની નજર તેા નાના બાગક પર જ હતી અર્થે રસ્તે આવી હુથે ત્યાં એણે જોયું કે એક બાજુ પેલા તાંત જન્મેલા

મહાજનક-બોધિસત્ત્વ-ખીજ વેપારીઓ સાથે ધધાર્થે વહાણમાં બેસી વિદેશ જતા હતા. પંદર દિવસ દરિયો શાંત હોવાથી, વહાણ એકધારું ચાલ્યું અને મુસાફરી મઝાની રહી પણ તે પછી એકાએક દરિયાએ ઉગ્ર સ્વરૂપ ધારણ કર્યું-દરિયો તોફાને ચઢ્યો અને હાથી જેવાં મોટા મોટાં મોજાં આવી આવીને વહાણમાં ઠલવાવા લાગ્યાં અને પોતાની વજનર થપાટોથી વહાણને હચમચાવી મૂક્યું. મુસાફરો ગભરાઈ ગયા-નજીક દેખાતા મૃત્યુથી સોનાં હેયાં ફફડી રહ્યાં-માત્ર બોધિસત્ત્વ શાંત હતા, એમને લાગ્યું કે વહાણ હવે ઘડી બે ઘડીનું જ મહેમાન છે ત્યારે તે વહાણના ભડકમા ગયા અને કોઠારમાંથી જે મળ્યું તે ખાઈ લીધું, અને પોતાનાં કપડાં તેલમાં ભીંજવી નાખ્યા-જેથી ખાતું પાણી તેને બહુ અસર ન કરે ત્યાર પછી તે વહાણના સઢ પર ચઢીને બેઠા. વહાણમા ત્યારે કાગારોળ મચી રહી હતી કેમ કે, પાણીના મોટાં મોટાં મોજાં સાથે મોટા મોટાં માછલાં પણ આવતા હતાં અને તે મુસાફરોનો શિકાર કરવા બટકાં ભરતાં હતા. એથી તેમને ખીવડા વવા બોધિસત્ત્વે સઢના થાંભલા પરથી બુરકો માર્યો તેના મોટા અવાજથી માછલાં નાસી ગયાં પણ આખરે એ વહારૂંબુને મુસાફરો ડૂબી ગયા. માત્ર બોધિસત્ત્વ ભાંગેલા વહાણના પાટિયાને આધારે તરતા હતા એમ ને એમ એક અઠવાડિયું નીકળી ગયું-ક્યારેક તો કિનારો મળશે એવી આશામાં મહાપ્રયાસે બોધિસત્ત્વ તરતા જ રહ્યા.

એ સમુદ્રના રક્ષણ માટે દેવોએ મંથ્રિએ-પદ્મા નામના દેવની વરણી કરી હતી તે કામસર

ક્યાંક ગયા હતા તે પાછા ફર્યા. તેમણે તરતા બોધિસત્ત્વને કહ્યું : 'અરે તને ખબર પણ નથી કે કિનારો ક્યાં અને કેટલો દૂર છે, છતાં આમ ત્યાં કરવાનો શો અર્થ ?'

'પુરુષાર્થ કરવો એ મનુષ્યનું કર્તવ્ય છે એટલે હું ત્યાં કરું છું.'

'પણ કિનારાની ખબર વિના નકામો શ્રમ કરીને શા માટે મરવું ?'

'ભલે એમ બને, જે પોતાનું કર્તવ્ય કરે છે તે સગાં ને પિતૃઓના ઋણમાંથી જલદી મુક્ત થાય છે ને તેને પશ્ચાત્તાપ કરવાનો વારો આવતો નથી.'

'પણ જેના કળરૂપે માત્ર ત્રાસ જ મળવાનો છે એવો શ્રમ શા માટે કરવો? આમેય મરવાનું છે જ, ને શ્રમ કરવા છતાં યે મરણ તો થવાનું જ છે.'

'પુરુષાર્થ નકામો નવ તો યે પ્રાણનું રક્ષણ કરવું જ રહ્યું. મનુષ્યનાં બધાં કાર્યો પાર પડતા નથી. ખીજ મુસાફરોએ મારી પેઠે જીવવાનો, તરવાનો પ્રયાસ ન કર્યો અને તેઓ મરી ગયા; જ્યારે મેં તરવાનો પ્રયાસ કર્યો તો તમારા જેવા દેવનાં મને દર્શન થયાં, હું ય તેમની જેમ ઉદય કર્યા વિના મર્યો હોત તો તમારા દર્શન ન થાત ! આમ મારો શ્રમ નિષ્ફળ ગયો નથી. અને હજી મારો પ્રયત્ન જારી રાખીશ તો મને અવશ્ય કિનારો મળશે. માટે હું તો તરતો જ રહીશ !'

બોધિસત્ત્વના વચન સાંભળી દેવ પ્રમત્ત થયા અને બોધિસત્ત્વને તેમની ઇચ્છા પ્રમાણે મિથિલા પહોંચાડયા.

આમ, તેમને તેમના પુરુષાર્થનું કળ મળ્યું જ

ગરનારને

નિત્ત બહુરૂપી બની રૂપો નવાં નિત્ત ધારવાં,
રેજ તારે માનવીનાં મન-દૃઢ બહેલાવવાં! -અનિ-

ભગવાન બુદ્ધની ખ્યાતિ આખા જગતમાં ફેલાયેલી છે. જગતના ધણા લોકોનું એમનાં જીવન, તત્ત્વજ્ઞાન અને પદ્ધતિ તરફ આકર્ષણ છે. વચ્ચેના સમયમાં એમનું નામ નોતું લેવાનું; પણ જ્યોતિ ઉજવાતી હતી. જે વ્યક્તિની જ્યોતિ અટકી હોય ત્યારે વર્ષ પછી ઉજવાય એનું આયુષ્ય કેટલું લાંબુ? આને પણ હિન્દુઓનાં સંસ્કારો વખતે કહેવાય છે: 'વૈવસ્વતે સન્વતરે, બુદ્ધાવતારે'—આ કમિયુગ છે, બુદ્ધાવતારનો સમય છે.

અટકી હોય ત્યારે પહેલાં ભગવાન બુદ્ધના શિક્ષણનું ખીજ વધાવું હતું, હવે તેના અંકુર ફૂટી રહ્યા છે. બુદ્ધ ભગવાને સૌથી શ્રેષ્ઠ વાત, અષ્ટ શબ્દોમાં આ કહી:

તત્તિ વેરેણ વેરાણિ સમન્તીધ કુકાયન,
અવેરેણુચ્ચન્નમન્તિ ઈદ્ધં ધર્મો સન્નત્તનો.
ભાઈઓ, આ અનુભવનો સાર છે કે વેરથી વેરનું શમન કયારેય થતું નથી અવેરથી જ એ મટે છે. આગને હારવા માટે અગ્નિ, તેજ કે ધી કામ આવતા નથી, એ માટે તો પાણી જ જોઈએ. વેર મટાડવું હશે તો દુરમતાવટથી નહીં, પ્રેમથી મટશે! આ વાત એમણે અત્યંત અષ્ટ શબ્દોમાં કહી. એમાં કેટલું બળ હતું તેનું ભાન આજે લોકોને થાય છે. આજે દુનિયામાં ચારેતરફ એ અત્યાચારને અપકા ચાલી રહ્યાં છે, એ કેમ મટાડવા એનો વિચાર કરતાં લાગે છે કે બુદ્ધ ભગવાનના શિક્ષણથી જ એ મટેશે, એટલે એમને તે કાઈકોઈન બોલમથી એ કામ નહીં થાય બાપુએ પણ એ જ કહ્યું હતું. નારિતકો પણ ભગવાન બુદ્ધને માને છે, એમની શિખામણને માને છે આજે એમની જરૂરિયાતનું મનુષ્યને ભાન થઈ રહ્યું છે. અટકી હોય ત્યારે પહેલાં જે ખીજ આ ભૂમિમાં વાવેલું તેને આજે અંકુર ફૂટી રહ્યા છે. ✽

બિહારમાં એક મહાપુરુષ થઈ ગયા એમનું નામ હતું ભગવાન બુદ્ધ. એમણે આપણને વિશ્વવિજયનો એક મંત્ર આપ્યો હતો બિહારની ધરતી પર એ પોતાનો પ્રેમ, કરુણ, અને અવેરનો સંદેશ સભાગવતા રહ્યા આપણે જોયું કે એ ઉપદેશનું પરિણામ હિન્દુસ્તાન પર તો આવ્યું જ, તે સાથે ખીલ દેશે. પરંતુ અસર પડી આજે જ્યારે દુનિયામાં હિંસા અને અશાંતિનું વાતાવરણ ફેલાયેલું છે ત્યારે એમના વિચારોનું અસરનું દુનિયાને વધારે થાય છે. બુદ્ધ ભગવાને અટકી હોય ત્યારે વર્ષ પર કહ્યું હતું એ જ પરિણામ પર દુનિયાના બધા વિચારકો આજે પહોંચ્યા છે. ભગવાને કહ્યું છે

અકોષેન જિને કોધં અમાધુ માધુના જિને,
જિને કદરિયં દાનેન, મરચેનાસિક્કાદિનમ
અકોધથી કોધને છૂટી શકાય છે સાધુ તપથી અસાધુત્વને છૂટી શકાય છે કલુષને દાનથી છૂટી શકાય છે જુદાઓનાં એને મત્તથી છૂટી શકાય છે.

માએની વ્યક્તિ ગુસ્સે થઈ હોય ને તેને છૂટી લેવી હોય તો આપણામાં પરમ શાંતિ હોવી જોઈએ એનામાં જોડેલો કોધ હોય એટલી જ આપણામાં શાંતિ હોવી જોઈએ શાંતિથી આપણે કોધ પર વિજય મેળવી શકીએ. દુર્ગંધ લોકો કહે છે તેમ, ભગવાને કોઈના કોધને વશ થવાની વાત નથી કરી, તત્ત્વવાર જોઈને નારી જવું, કાયરતાથી તત્ત્વવારને શરણે જવા જેવું છે ભગવાને આપણને એક વિજયમંત્ર આપ્યો કે કોધને શાંતિથી છૂટો સામેલાગાનું શસ્ત્ર લઈને તેના પર હુમલો કરવાથી દુનિયામાં શાંતિ નહીં આવે. પરશુરામે એ જ પ્રયોગ કર્યો હતો. ઉન્નત કનિયોને બાધપાક આપવા

બાળકને માંસનો લોચો સમજી તેના પર તૂટી પડ્યો. ને એની રાડ ફાટી ગઈ એણે રાડારાડ કરી પણ બાજપક્ષી હર થયું નહીં. ઊડતું, એની રાડારાડથી આ કિનારે ભિલેલો મોટો છેકરો ઢોડયો પણ પાણીમાં નાના છેકરાનું શું ગયું? એ ડૂબી ગયો. ને પેલા નાના બાળકને તો પેલા બાજે કચારનું પીંખી નાખ્યું હતું!

જેનો પતિ હમણાં મર્યો છે, તેનો ઘા જેને હુંયે તાળે છે એવી સ્ત્રીનાં બળ્લે બાળકો પણ એકી સાથે અકાળે મરે તેના શા હાલ થાય? તાજાં પ્રસવને કારણે શારીરિક નબળાઈ તો હતી જ, તેમાં આ આઘાતથી તે બહાવરી બની ગઈ આખરે એ એકલી પિયેર જવા લાગી રસ્તે એક માણસ મળ્યો તેને પટાચારાએ પ્રછયું: 'ભાઈ તું કયાનો રહીશ છે?'

‘બહેન હું શ્રાવસ્તી રહું છું’

પટાચારાએ તેને પોતાના પિયેરના સમાચાર પૂછ્યા તો તેણે કહ્યું કે, ‘તમારાં માતા-પિતા ને ભાઈ ઘરનું છાપરુ પડી જતાથી એક સાથે મરી ગયાં ને તે રમશાનમાં હાલ જ એક માથે બળે છે.’

એ સાંભળતાં જ પટાચારાના રહાસહ્યા કોથ પણ ઊડી ગયા એ સાવ ગાંડી બની ગઈ અને આમતેમ રડતી-કકળતી રજગવા લાગી. એના શરીરે કપડાં યે ન હતાં-કોઈ યાજી કપડાં પહેરવા આપતું તો તે ય પટાચારા ફેંકી દેતી. છેકરાઓ એની પાછળ એને ધીડવતા-પથ્થર મારતા ફરતા એવી હાલતમાં એ ફરતી ફરતી જેતવન આવી અને તથાગત પદેશ આપતા હતા તે તરફ જવા લાગી યાં ભિક્ષુઓ ‘આ તો ગાંડી છે’ કહીને હાકી ઠવા લાગ્યા ત્યારે તથાગતે તેમને રોકતાં હું: ‘એને મારી પાચે આવવા દો!’ અને પટાચારા જ્યારે તથાગતની નજીક આવી ત્યારે ભગવાને કહ્યું: ‘પટાચારા, શુદ્ધિમાં આવ’

એટલું કહેતામાં તો ચમત્કાર થયો હોય તેમ તે ધીરેધીરે ભાનમાં આવી. પોતાના શરીરે એક પણ કપડું ન હોવાથી તે શરમાઈ ગઈ કેઈકે તરત એના શરીર પર કપડું ફેંક્યું તે તેણે પહેરી લીધું.

શુદ્ધિ આવતાંની સાથે જ સ્મરણો તાજાં થયા ને એ હેયાફાટ રડવા લાગી-રડતી રડતી તથાગતની પ્રદક્ષિણા ફરવા લાગી. પાંચ ફેરા ફરી અતે બુદ્ધ-ચરણે પડી કહેવા લાગી: ‘ભગવાન મારી રક્ષા કરો! હું અનાથ છું.’

‘પટાચારા, હું તને મારે શરણે લઉં છું તું રડ નહીં, શોક ન કર. બધાંને મૃત્યુને શરણે જવાનું જ છે. તારા પુત્રો, તારો પતિ, તારાં માતા-પિતા કેઈ તારાં કચારેય કાયમનાં માથી ન હતાં. શાંતિ માટે તું શીલચોદન કર અને નિર્વાણપથે જા!’

તથાગતનાં વચનેથી પટાચારાને શાંતિ થઈ ને તેણે પ્રવ્રજ્યા ચક્રાણી કરી.

તથાગતના ઉપદેશોના શ્રવણ, મનન નિર્દિધ્યાસનથી તેનો શોક ધીરેધીરે ઓસરી ગયો અને તેણે એટલો તો વિકાસ સાધ્યો કે પડિના મનાવા લાગી.

એક દિવસ એ પાણીથી પગ ધોતી હતી પ્રથમ પગ પર પાણી રેડ્યું તેને રેલો ફર ગયો ને પાણી સુકાઈ ગયું ફરી પગ પર થોડું વધારે પાણી રેડ્યું તો તે થોડું વધારે આગળ જઈને સુકાઈ ગયું, ત્રીજી વાર વધારે પાણી રેડ્યું તે જરા વધારે આગળ જઈને સુકાઈ ગયું તે ભેઈને એને જ્ઞાન થયું: કેટલાંક લોકો પ્રથમના રેલા પેઠે, થોડું જીરી મરી બળ છે, કેટલાંકો બીજી વારના રેલા પેઠે જરા વધારે જીરીને મરે છે, અને બાકીનાં ત્રીજા રેલા પેઠે એથી યે વધારે જીરીને મરે છે-આમ બધાંનું મૃત્યુ તો છે જ-મધુ અનંત છે.

તથાગતે એને કહ્યું જ હતું: ‘પટાચારા, બધાં પ્રાણીઓ મરણધર્મી છે!’

પુન્યુત્તરા કોશામી નરેશ ઉદયનની રાણી શ્યામાવતીની દામી હતી એવું નામ તેણી હતું. પછી તે કુમરી હતી એવું પુન્યુત્તરા—કુળ ઉત્તરાને નામે બધા તેને બોલાવતા.

એવું મુખ્ય કામ બજારમાંથી રાણી માટે ફૂલ ખરીદવાનું હતું. રાણી રાજ એને આઠ કાર્પાપજી—એ નામનો એક મિલ્કો—ફૂલ લાવવા માટે આપતી. પછી પુન્યુત્તરા માત્ર ચાર કાર્પાપજીના જ ફૂલ ખરીદી લાવતી અને ચાર સિક્કા બચાવતી એક દિવસ એ રાણી પાસેથી પૈસા લઈને બજારમાં ફૂલ લેવા જતી હતી ત્યાં રહેતે એક સ્થળે એક પાતળા ચીરીચાળો છતાં તેજસ્વી શ્રમણ સહાને ધર્મોપદેશ દેતો હતો. દાસીને ધણુ કે લાવ માલગુ તો ખરી કે શ્રમણ શુ કહે છે ! તે ત્યાં જઈને માનગવા લાગી તથાગત કહેતા હતા. ગુરુદેવો, સમ્યક દૃષ્ટિ શુ છે ? જે માણસ દુરાચરણને ઝેલાઈ લે છે એના મૂળ કારણો જાણી લે છે અને એ રીતે જ્યારે એ સદાચરણ જાણી લે છે, એવું મૂળ કારણ જાણી લે છે એ વળતની એની દૃષ્ટિ સમ્યક કહેવાય છે. 'દમી એ સાબળીને વિચારતી વિચારતી આગળ વધી એ દિવસે એણે આઠ કાર્પાપજીના ફૂલ ખરીદ્યા તથાગતનો ઉપદેશ એના હૃદયમાં છિતરી ગયો—એણે ચોરી છોડી દીધી.

બસ પછી તે તેજસ્વિ આઠ કાર્પાપજીના ફૂલ વાવવા લાગી અને જ્યારે જ્યારે મોકાં મળતો ત્યારે ત્યારે તે તથાગતનો ધર્મોપદેશ માનગવા જતી.

'રાણીજી, પહેલાં હું માત્ર ચાર કાર્પાપજીના જ ફૂલ લાવતી હતી. એક દિવસ હું ફૂલ લેવા જતી હતી ત્યારે એક સ્થળે તથાગત ધર્મોપદેશ દેતા હતા તે સાંભળવા બિંહી તેમણે દુરાચરણ અને મહાચરણ વિશે કહ્યું તે મારે હૃદયે છિતરી ગયું—અને ચોરી વિશે મને પરતાવે થયે. ત્યારથી હું તમને જેટલા પૈસા આપે છું તેવાના ફૂલ ખરીદી લાવું છું એવું જામણા આવે છું મારી આગલી બૂલ મને હું હાથ ચાલુ છું.'

રાણીને ઉત્તરાનો પુત્રાસો સાંભળી ઘણું આનંદ થયો. આશ્ચર્ય પૂર્વક યશુ એક સાધારણ દાસીમાં આત્મી સમ્યક્ ! શ્રમણના વચનોનો આટલો મધો પ્રભાવ ! રાણીએ કહ્યું 'ઉત્તરા ! જે સદુપદેશ સાંભળી તારામાં સદુદ્બુદ્ધિ જાગત થઈ તે સદુપદેશ મને કહી સંભળાવ.' અને ઉત્તરાએ તે ઉપદેશ ફરી સંભળાવો. રાણીએ તે માટે દાસીનો આભાર માન્યો. અને તે દિવસથી તેણે ઉત્તરાને પોતાની માતાના સ્થાને સ્વીકારી.

કુળ ઉત્તરા રાજમાતા બની !

એવું હવે રાજનું મુખ્ય કામ આ હતું. રાજ તથાગતનો ધર્મોપદેશ સાંભળવા જવું અને તે સાંભળી આવીને રાણી તથા તેની બધી દાસીઓને કહી સંભળાવવો તે ગામળી રાણી શ્યામાવતીની શ્રદ્ધા તથાગત પ્રત્યે રાજરાજ વધતી જ ગઈ.

રાજરાજ તથાગતનો ઉપદેશ સાંભળતા ધોરધોરે ઉત્તરાને તથાગતનો ઉપદેશ કંઈક થઈ ગયો, ને ધરકામમાં રોકાયેલી રહીને જ ઉત્તરાએ મુદ્દ-શાશન પુરું કર્યું.

તથાગતે સ્વમુખે એવું બહુમાન કરતા શિષ્ય મસુદાયને કહેવું 'ભિખુઓ ! મારી બહુશ્રુત શિષ્યાઓમાં પુન્યુત્તરા જ સર્વશ્રેષ્ઠ છે !'

જોલા જ પૈસા આપુ છું, છતાં હું હવે પહેલાથી જામણા ફૂલ કેમ લાવે છે ?

માટે, પોતે પ્રાદાણ હોવા છતાં હાથમાં શસ્ત્ર લઈને પૃથ્વિને ક્ષાત્રય વિહોણી કરવાનો પ્રયોગ કર્યો. એક વાર ક્ષાત્રયોને હણ્યા, થોડા બાકી રહ્યા હતા તેમને સંહારવા ફરી શસ્ત્ર ઉપાડ્યું, તોય ક્ષાત્રયો બાકી રહ્યા ને ફરી શસ્ત્ર ઉપાડ્યું. આમ એકવીશ વાર એમણે પૃથ્વિ ક્ષાત્રયો વિહોણી કરી તોય ક્ષાત્રયો નામરોષ થાય નહીં, કયાંથી થાય ? એ પોતે જ તો હાથમાં શસ્ત્ર લઈને ક્ષાત્ર થયા હતા ! એમને પોતે જ ક્ષાત્ર થઈ ક્ષાત્રયોની સંખ્યામાં વધારે કર્યો ત્યારે ક્ષાત્રયોનો નાશ શી રીતે થાય ? જ્યારે એમણે ક્ષાત્રથત્વનુ ખીજ પાળ્યું તો એમાંથી અનંતગણા ક્ષાત્રયો પેદા થાય એ નક્કી જ હતું.

પૂર્વજોના બધા અનુભવો ભગવાન બુદ્ધની સામે હતા. એટલે એમણે સંદેશ આપ્યો કે દુર્જનતાને વશ થવું નહીં ને તેનાથી ભાગવું પણ નહીં. દુર્જનો પર મત્તા ચલાવવી હોય તો આપણમાં દુર્જનતા પ્રવેશવી ન જોઈએ. દુર્જનતા આપણા હૃદયમાં પ્રવેશશે તો તે આપણા હૃદયને જીતી લેશે. અસાધુત્વ સાધુત્વથી જ પરાજિત થઈ શકે છે. કજુસાઈ ઉદારતાથી જ દૂર થઈ શકે છે. સત્યથી જ ભ્રમચાનો હોપ થઈ શકે. અંધકારથી અંધકાર મટતો નથી, ઊલટો વધારે ઘેરો થાય છે વિદ્યાર્થીના અજ્ઞાનને દૂર કરવા માટે શિક્ષકમાં જ્ઞાન હોવું જોઈએ અજ્ઞાન સામે અજ્ઞાનને

ભિડું કરીને આપણે એને દૂર ન કરી શકીએ આ પ્રકારના કંઈક દાખલા આપણે જીવનમાં જોઈએ છીએ.

હું માનું છું કે શંકરાચાર્યે જ ભગવાન બુદ્ધનું કાર્ય આગળ ધપાવ્યું, એટલા માટે એમને ‘પ્રચ્છન્ન બુદ્ધ’ કહેવામાં આવે છે.

બુદ્ધધર્મનું ઉત્તરવળ આચરણ હિન્દુસ્તાનમાં ઘણું થયું છે. આપણો દાવો નથી કે આપણે બહુ સારી રીતે આચરણ કર્યું, પરંતુ જેટલુંયે કર્યું એ પરથી કહી શકાય કે ભગવાન બુદ્ધનો સંદેશ આપણાં જીવનમાં ઊતરી ગયો છે. એમનો મુખ્ય સંદેશ અહિંસાનો હતો. અહિંસા જેટલી અહીં ફૂલી-ફાલી, એટલી ખીજ દેશોમાં ફૂલી-ફાલી કે નહીં તે આપણે નથી જાણતા. બુદ્ધ ધર્મની દયા, મરુણ અને આપણું આત્મજ્ઞાન—ત્રણેને મેળવી શંકરાચાર્યે સ્તોત્ર બનાવ્યું છે, જે એમના મઠોમાં રાજ બોલાય છે એ પદ્મવતી આવી છે :

અવિનયમપતય વિષ્ણો, દમયમનઃ, શમય-વિષયમુગ નૃષ્ણામ,
ભૂતદયાં વિસ્તારય, તારય મન્સારસાગરતઃ

‘ભગવાન તું જ મારી ભૂતદયાનો વિસ્તાર કર’ બુદ્ધ ભગવાને પણ ભૂતદયાની જ વાત કરી હતી. એટલા માટે હિન્દુધર્મ ‘પ્રદાવિજ્ઞાન’ અને ‘ભૂતદયા’ બે શબ્દોથી પારખી શકાય છે એમા જ હિન્દુધર્મ અને બુદ્ધધર્મનો સાર છે.

✽

ભગવાન તથાગત શ્રીવસ્તીના જેતવનારામમાં રહેતા પણ આસપાસનાં પ્રદેશોમાં તેઓ વારંવાર વિહાર કરવા જતા. એમની ગેરહાજરીમાં જ મના પ્રત્યેની ભક્તિ-પૂજા વ્યક્ત કરી શકાય એવું કંઈ થાય તો સારું એવું અનાથચિંતકને લાગ્યું. ચેતાને વિચાર તેમણે આનંદને જણાવ્યો આનંદને એ ગમી ગયો. ગયાના બોધિવૃક્ષની ડાળ લાવીને અહીં રોપીએ તો એમ થઈ શકે એવું આનંદને લાગ્યું. મોગદ્ધાનની સહાયથી આનંદે તેમ કરવા માટે ભગવાન તથાગતની મંજૂરી મેળવી લીધી; અને શ્રદ્ધા ને વિધિપૂર્વક ગયાના બોધિવૃક્ષની ડાળ લાવી જેતવનના પ્રવેશદ્વાર આગળ આનંદે વિધિ પૂર્વક રોપી આનંદના કહેવાથી તથાગતે એની નીચે એક રાત સમાધિ અવસ્થામાં ગાળી. જેતવનમાં જનાર પ્રત્યેક જણ એ બોધિવૃક્ષની પૂજા કરતું. આનંદે એ રીતું માટે એવું નામ ‘આનંદ-બોધિ’ પડ્યું

ધર્મસેનાપતિ સારિપુત્ર

વતિવાહ-અનિલ

સારિપુત્રને જન્મ મગધદેશના રાજગૃહ નગર પાસેના ઉપતિપથ ગામમાં, બ્રાહ્મણ કુળમાં થયો હતો. વિતાતુ નામ વગન્ત અને માતાતુ નામ રૂપસાર હતું.

સારિપુત્રને ત્રણ ભાઈ ને ત્રણ બહેન હતી સૌમાં એ વડા હતા. સારિપુત્ર નાનપણથી જ વિચારશીલ હતા-પાસેના કોઠાવય ગામમાં મહાઓગદવાલ નામે તેમને ઈષ્ટમિત્ર રહેતો હતો અને સરખા જ ધર્મજિજ્ઞાસુ હતા.

બંને એક દિવસ પાસેના ગામમાં નાનક યતુ હતું તે જોવા ગયા તે જોયા પછી બંનેને લાગ્યું કે આ સસાર પણ એક નાટક જ છે અને તે અતે અસાર જ છે માટે ઘર છોડીને સાધુ થઈ જવું જ યોગ્ય છે નાની ઉંમરે જ સસારની અસારતા જોમને સમજાઈ ગઈ તે કાળે દેશમાં અનેક મહતો ઠેરઠેર આશ્રમો સ્થાપીને વિશાળ

શિષ્યસમુદાય સાથે રહેતા. સારિપુત્ર અને મોગ લાન સંજય નામના પરિશ્રાવક પાસે જઈને શિષ્ય થઈને રહ્યા. બંનેએ ત્યાં કઠોર સાધના કરી પણ શક્તિ ન મળી એટલે બંનેએ આશ્રમ છોડ્યો. બંનેને જ્ઞાન પ્રાપ્તિની લગ્નની લાગી હતી, અતિમ સત્યની પ્રાપ્તિ કરવી હતી. તેની શોધ માટે બંનેએ નક્કી કર્યું કે આપણે સત્યની શોધમાં અનગ અવગ નીકળી પડવું જોને સૌ પ્રથમ જ્ઞાન પ્રાપ્તિ માય તેણે બીજાને મળી તેની ભણ કરી અને બંને છુટા પડ્યા.

સારિપુત્રે (કુશરાજગવેશી (કથે) માર્ગ સાચો છે તે શોધનાર) થઈને ભારતવર્ષમાં ફરવા માંડ્યું ફરતા ફરતા વર્ષો વહી ગયા પણ દૃઢ્યને શાંતિ ન થઈ કઈ કેન્દ્રાથે આશ્રમો ભેઈ નાખ્યા, કઈ કેન્દ્રાથ સત-મહતોના સમાગમ સાધ્યો, ત્રણે વેદોનું યવજ્ઞ, મનન ને નિદિધ્યામન કર્યું પણ તેથી દૃઢ્યની અતુષ્ટિ મટી નહીં. એમ એક દિવસ સારિપુત્ર રાજગૃહ નગરની ગલીઓમાં ફરતા હતા ત્યાં જોણે કાપાય વચ ધારણ કર્યા છે, તે સાં-નૂતરા



છે અને એવી રીતે પહેલા છે કે બાંહે ઈન્દ્ર થસથમથી દેડને ઢાક્યો છે, એવા એક ભિખુને જોયો તેની નજર નમેલી હતી, તેનું વ્યન્નિત્વ, ચાલવની રીત બધામાંથી પ્રશાંત ભરતીય આધ્યાત્મિકતા પ્રાપ્ત થતી હતી તેને જોતા જ મારિપુત્ર તેના પ્રત્યે અકર્ષાયા તે સાધુ પાસે જ તેમણે તેને પૂછ્યું 'ભિખુ તમારી ઈન્દ્રિયો પ્રસન્ન છે, કાન્તિ શુદ્ધ છે, વાન જિજ્ઞો છે ભિખુ! તમે કેને ગુરુ માનીને સાધુ થયા છો? તમારો શાસ્ત્ર-શાસક-કોણ છે? તમે કયા પથને માનો છો?'

'ભિખુ! મહાશ્રમણ તથાગત મારા ગુરુ છે, એ જ મારા શાસ્ત્ર છે એમના જ પથને હું માનું છું.'

'આયુષ્યમાન! તમારા ગુરુને શોધન છે?'

'ભિખુ! હું હાલમાં જ સાધુ થયો છું, એવે વિસ્તારથી તો એ વિશે ન કહી શકું તો ટૂંકમાં કહો.'

'સામગ્રી ત્યારે હેતુથી ઉત્પન્ન થનાર બધી વસ્તુઓના તથાગત હેતુ બતાવે છે, અને એના જે નિરોધ છે તે પણ સાથે બતાવે છે એ જ

મહાશ્વમજ્જનો મત છે. ’

સારિપુત્રને લાચું કે હું જે વર્ષોથી શોધું-
હુ તે આ જ છે. પેલા માધુ-અશ્વજિત એવું
નામ હતું-નેા આભાર માની સારિપુત્ર છુટા
પડ્યા અને ઝટઝટ મિત્ર મોગલ્લાનને આપેલા
વચન પ્રમાણે, મળવા ગયા. મોગલ્લાને એને
આધેથી આવતા જોઈ પૂછ્યું: ‘મિત્ર, તારી
ઈન્દ્રિયો પ્રસન્ન છે, કાન્ત શુદ્ધ ને વર્ણ
બિજળો છે મિત્ર, તે અમૃત તો નથી પીધું ને ?’

‘હા, મિત્ર મેં અમૃત જ પીધું છે !’

‘તે તે કેવી રીતે મેળવ્યું ?’

સારિપુત્રે બધાં વાત કરી મોગલ્લાને
તરત કહ્યું: ‘ચાલો આપણે હમણાં જ શાસ્તા
પાસે જઈએ !’

‘ના પહેલા આપણે આપણા પ્રથમ ગુરુ
સંજય પાસે જઈએ અને એમને પણ પુણ્યના
બાગીદાર બતાવીએ !’

અને બંને સંજય પાસે ગયા અને કહ્યું
‘ચાલો તથાગત પાસે જઈએ !’

‘સારિપુત્ર ! તું અહીં જ રહી જા ! તને
મારું મહત્ત્વ આપીશ !’

પણ જેણે ચાળીસ કરોડની બાંપકી સપાત્ત
સ્વેચ્છાએ ત્યાગી છે તે એવા લોભમા પડે ?
અતો, અહીંસો બિહુઓને લઈને બંને તથાગત
પાસે રાજગૃહ નજીક વેલુવનમા ગયા

બેઠને દ્વરથી આવતા જોઈ તથાગતે કહ્યું-
‘બિહુઓ ! આ બે મિત્રો સારિપુત્ર અને મોગ
લ્લાન આવે છે તે મારા અગ્ર શિષ્ય થશે !’

મોગલ્લાનનો સારિપુત્રે આવતા સાથે જ
તથાગતને માજાગ નમસ્કાર કરી પ્રાર્થના કરી
‘બનતે ! ભગવાન ! અમને પ્રવચ્ચા આપો !
ભગવાન અમને ઉપસંપદા આપો !’

‘આવો બિહુઓ ! આ ધર્મ સુવિષયાત છે,
.બનો નાશ કરવા પ્રહ્લયર્થનું
તથાગતે આ શબ્દોથી તેમને
‘પદા આપી.

: તથાગતે કહ્યું હતું તેમ બંનેએ

ધોરધોરે બૌદ્ધ સંઘમા જિંચુ સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું.
તથાગતે નિસ્તારેલા ધર્મસામ્રાજ્યના સારિ-
પુત્ર ધર્મસેનાપાત થયા બૌદ્ધ સંઘમાં એમનું
સ્થાન તથાગત પછી પ્રથમ હતું. ખુદ તથાગતે
સ્વયંએ સારિપુત્રની ઘણી વાર પ્રશંસા કરી છે
એક વાર તથાગતે કહેલું: ‘બિહુઓ ! અગર
કોઈને વિશે પાત્રીથી એમ કહી શકાય કે તે
આર્યશીલ પર પ્રભુત્વ ધરાવે છે, તેણે પારમિતા
પ્રાપ્ત કરી છે, આર્યવિમુક્તિ પર પ્રભુત્વ
મેળવ્યું છે, પરિપૂર્ણતા પ્રાપ્ત કરી છે તો તે
સારિપુત્રને વિશે જ.....બિહુઓ ! તથાગતે
ચલાવેલ ધર્મચક્રને સારિપુત્ર જ અનુપ્રવર્તિત
કરી રહેલ છે. બિહુઓ ! સારિપુત્ર
સિવાય મને બીજા કોઈ એવું નથી જણાતું
જે મેં ચલાવેલા ધર્મચક્રને ફરી ચલાવે.
બિહુઓ ! સારિપુત્ર જ મેં પ્રવર્તાવેલા ધર્મ
ચક્રને બરાબર રીતે ચલાવી શકે છે.’

સારિપુત્રની આટલી મહત્તા હોવા છતા તે
સાવ નિરાભિમાની હતા. એમને સૌથી પ્રથમ
મળેલો બૌદ્ધબિહુ અશ્વજિત હતો. એનો
બેટો ન થયો હોત તો કદાચ સારિપુત્ર બૌદ્ધ-
ધર્મ પ્રત્યે આકર્ષાત નહી બૌદ્ધ ધર્મમા થયેલા
પોતાનું પ્રવેશનું શ્રેય સારિપુત્ર અશ્વજિતને
આપતા, પોતે બૌદ્ધ સંઘમાં આટલું જિંચુ
સ્થાન પામ્યા છતા અશ્વજિત પ્રત્યે તેમને
ખૂબ જ પૂજ્યભાવ હતો. સારિપુત્ર અશ્વજિત
હોય તે જ દિશામા માથું રાખી તેને વદના
કરીને જ શયન કરતા.

સારિપુત્ર તથાગત કરતા ઉમરે મોટા
હતા છતા એવી મોટાઈ તેમને કદાપિ અપેક્ષી
નહી

તથાગતે ઉરવેલામા છ વર્ષ આકરી તપ
શ્ર્ધા કરી ત્યારથી એમને વાંસામાં વાનું દર્દ
લાગુ પડ્યું હતું, તેથી એકધારુ લાભો સમય
બેસવાથી પીડમા દુખાવો થતો ત્યારે તથાગત
કહેતા ‘સારિપુત્ર ! તું બિહુઓને ધર્મોપદેશ
આપ. મારી પીડમા દર્દ યાય છે. હું આરામ કરાશ’

સારિયુતના બધાં બાઈ-બહેનો તેમની પેઠે
 પ્રમથ્થા લઈ બિંદુ-બિંદુથી ચલા હતા.
 થો માતા રૂપસારિને ઘણુ દુઃખ થયું તે
 માતાનું ઘર છોડકાઈયાંથી જાયુ બન્યું જોવા
 નાગતી હતી. તે તો સોના ગુહ્યાગથી ઉજાડ
 ઈ થયું હતું. તેથી તેને બૌદ્ધધર્મ પ્રત્યે રોષ
 પણ હતો. અને તેથી પુત્રની મહત્તા રૂપસા
 રિને દેખાઈ નહીં.

આખીસ વર્ષ મુખી ધર્મ સામ્રાજ્યતુ સેના-
 પતિ પદ કુશગતાથી સાચવ્યા પછી સારિયુતને
 પરિનિર્વાણ નજીક લાગ્યુ ત્યારે શ્રાવસ્તી જઈને
 ઇમાન પાસે વિનમ્રવજે આજ્ઞા માગી : 'ભને!
 મગવાન! મને આજ્ઞા આપો! મારુ પરિનિ-
 વાણ, મોક્ષ નજીક છે. આયુસસ્કાર પૂરા થયા...'
 'ક્યાં પરિનિર્વાણ પામીશ?'
 'ભને! જ્યાં મારો જન્મ થયો તે ઘરમા.'

'સારિયુત! થોથ લાગે તેમ કર.'

સારિયુતે બને હાથે તથાગતના ચરજુસ્પર્શ
 કરતાં કહ્યુ : 'ભને! આ ચરજોની વંદના માટે
 અનેક જન્મો લઈને અસખ્ય પારમિતાઓ
 પૂરી કરી. હવે આપણે જન્મ નથી આ
 આપણું છેલ્લુ મિત્તન-દર્શન છે. હવે હું
 નિર્વાણપૂર જાઉં છું, મારાથી જોકાચિક, વાચિક
 દોષ થયા હોય તે માટે તથાગત મને ક્ષમા
 કરે!'

'સારિયુત! ક્ષમા કરુ છું! મને ન ગમે
 એવું તારું એકે કાર્ય નથી.'

અને સારિયુત પાછલા પગે વિદાય થવા
 લાગ્યા-ધમ સેનાપતિના સન્માન માટે તથાગત
 રૂઢીને ગન્ધકુટી સામે આવ્યા. સારિયુતે ત્રણ
 વાર તથાગતની પ્રકાંક્ષા કરી ચાર અંગોથી
 વંદના કરી. 'ભગવાન! આ આપણુ છેલ્લુ
 મિત્તન છે.' અને ધીરેધીરે વિદાય થયા

સમસ્ત મિત્રુસ ય શોકમા ડુખી ગયો.

સારિયુત ઘરે ગયા ત્યારે રૂપસારિએ
 માન્યુ કે 'મારો પુત્ર પાછો ઘર માંડશે!' એ
 વિચારે એ રાજ ધર્મ પત્રુ પુત્ર તો પરિનિર્વાણ

માટે આવ્યો છે એ જાણી એનો આનંદ
 શોકમા પલટાઈ ગયો.

મારિયુતને અતિસાર થયો. પરિનિર્વાણ
 નજીક લાગ્યુ ત્યારે સારિયુતે બિંદુ સંધને
 બેલાવી સૌની ક્ષમા માગી અને મોઢે કપડું
 ઓટી પડખાબેર સૂતા તથાગતની પેઠે જ
 સારિયુત પણ ધ્યાનાવસ્થામા પરિનિર્વાણ પામ્યા

સારિયુતના નાના ભાઈએ એમની અંતિમ
 ક્રિયા કરી અને એમના વસ્ત્રો, બિંદુપાત્ર અને
 અસ્થિઓ લઈ જઈને તથાગતને અર્પણ કર્યા.

અસ્થિઓ હાથમા લઈને તથાગતે કહ્યું:
 'બિંદુઓ! એ મહાપ્રજાવાન બિંદુ હતા,
 અદ્યેશ્વ, સત્ત્વક, પાપ-નિવૃક્ક, ઉદ્યોગી હતા.
 બિંદુઓ! મહાપ્રાણના અસ્થિઓ જુવો! બિંદુ
 ઓ! નિર્વાણ પામેલા સારિયુતને વંદના કરો!'

'બિંદુઓ! જે પાંચમે જન્મ મુખી મને-
 રમ બેઠો છોડીને પ્રવર્જિત થતા રહ્યા, એ
 વીતરાગ, જિતેન્દ્રિય, નિર્વાણ-પ્રાપ્ત સારિયુતને
 વંદના કરો!'

'બિંદુઓ! જેમ જાગેલા શિમડાવાળો
 આખલો નગરમા કોઈને કશી હરકત-ઈજા
 કર્યા વિના વિચરે તેમ જ સારિયુત વિચરતા
 હતા. બિંદુઓ! નિર્વાણ-પ્રાપ્ત સારિયુતને
 વંદના કરો!'

'બિંદુઓ! જેમ મોટું ઝાડ ઊંચુ રહે
 અને તેના મોટી ડાળ તૂટી જાય, એ જ રીતે
 બિંદુઓ! તથાગત બિંદુસંઘમા રહ્યા છતા
 સારિયુત પરિનિર્વાણ પામ્યા, અદ્ભૂત છે
 બિંદુઓ! તથાગતને શોક નથી બિંદુઓ!
 જે ભૂત છે, જત છે તે ફરી કયાથી મળે?
 એટલા માટે બિંદુઓ! આત્મરીપ, આત્મ
 રક્ષણ, અનન્યશરણ ધર્મને વિહરો!'

કાતિદી પૂનમે સારિયુતના પરિનિર્વાણ પછી
 કાર્તિકી અમાને શ્રાવસ્તીના જગલમા મહામેઝ
 ત્વાન ધ્યાન ધરતા હતા ત્યારે લુટારાઓએ
 તેમને મરણતોલ માર માયો તેથી મહામેઝ
 જ્ઞાન પણ પરિનિર્વાણ પામ્યા * * *

ભગવાન તથાગતનું સ્મરણ કરી પોતાને બચાવી લેવા પ્રાર્થના કરી, તથાગતને આખા બનાવની બધું યર્થ ગર્થ અને તથાગતે પોતાના પુણ્યબળે માતગીની મેલીવિદ્યાના પ્રયોગમાયી આનંદને બચાવી લીધા-આનંદ માતગીને ત્યાંથી સુખ રૂપ ચાલી નીકળ્યા માતગી ને તેની કન્યા અસહાય બની જોતા રહ્યાં.

આનંદે આવીને તથાગતને બધી વાત કહી ચાડાવ કન્યાને આનંદ વિના ચેન પડ્યું નહીં એ તો આનંદની શોધમાં બીજે દિવસે નીકળી પડી આનંદ ભણા માટે વિદ્યારમ્યાયી નીકળ્યા તો તેમની પાછળ પાછળ તે ગર્થ આનંદે એનાથી દૂર થવા બહુ પ્રયત્ન કર્યો પણ સફળતા મળી નહીં આનંદ ભિક્ષાટન કરી પાછા ફર્યો ત્યારે તે પણ પાછી ફરી ને વિદ્યારને દરવાજે બિંબી રહી એને આશા હતી કે આનંદ અવશ્ય આવશે પણ તે તો ન આવ્યા ચાડા વિકા પોતાની નિષ્કળતાથી ખૂબ રહી અતે ચાકીને ઘરે ચાકી ગઈ

આનંદે તથાગતને કહ્યું 'ભગવાન, પેલી ચાડાવ કન્યા આજે મારી પાછળ પાછળ અહીં સુધી આવી હતી.'

તથાગતે ચાડાવિકાને તેડી મગાવી તે તો તરત આવી તથાગતે પૂછ્યું 'તું આનંદની પાછળ પાછળ કેમ ફરે છે? તું શું ચાહે છે?'

'મને ખબર પડી છે કે આનંદ કુવારા છે, અને હું એ કુવારી છું મારે એમની પત્ની થવું છે.'

'આનંદ બિંબુ છે, એના માથે વાગ નથી ને તું તો વાગ રાખે છે એ તું તરા વાગ મૂડાવી નાખે તો આનંદ સાથે તને પરજાવુ તથાગતે કહ્યું

'હું મારું માથું મૂડાવીશ.'

'તારી માની આના લઈને માથું મૂડાવીને આવ!'

ચાડાવિકા તો હરખસેર ઘરે જઈને આને કહેવા લાગી 'મા, તું મને આનંદ સાથે

પરજાવી ન ચકી પણ તથાગતે મને હા ખાડી, પણ તે એક શરતે-માથું મૂડાવીને જઈ તો!'

'દીકરી, તને આ શું થેયુ લાગ્યું છે? એ બિંબુને પરજાવે તું શું મુખી થવાની હતી? અને આવા સરસ વાગ કઈ અભાગણી હાથે કરીને મૂડાવે?'

'મા, મારું કે ખરામ જે હોય તે તને તારી દીકરી વડાવી હોય તો હું કહું તેમ કર.'

આખરે નિરુપાયે માએ દીકરીના શિરકેશ કાળજે પછપર મૂકીને કાપી નાખ્યા

ચાડાવિકા ફરી તથાગત પાસે ગઈ

'તું આનંદને ચાહે છે એ ખરું, પણ એના શરીરના કયા ભાગને ચાહે છે? તથાગતે પૂછ્યું

'હું આનંદની આંખોને ચાહું છું નાકને ચાહું છું મોંને ચાહું છું શબ્દને ચાહું છું, ચાલને ચાહું છું

'પણ તને ખબર છે? આખમ આસુ છે નાકમાં લીટ છે મોંમાં થુક છે કાનમાં મેવ છે, શરીરમાં મગ મૂર છે સ્ત્રી-પુરુષના સહ વાસથી સતત જન્મે છે અને જ્યાં જન્મ છે ત્યાં મૃત્યુ પણ છે અને જ્યાં મૃત્યુ છે ત્યાં શોકવિષાપ પણ છે કહે એવા શરીરથી તને શો વાલ થવાનો?' તથાગતે પૂછ્યું

ચાડાવિકા, તથાગતના વચનો પર જેમજેમ વિચારતી ગઈ તેમતેમ એના અતરંગ્ય ખૂણમાં ગયા જ્ઞાનનો પ્રકાશ લાખેના ગયો. શરીરનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ એના ધ્યાનમાં આવી ગયું ને એના મનનો બધો મેવ દૂર થઈ ગયો-એ અર્ધ તથા ગર્થ-જેને માટે બિંબુએને કેટ કેટલી આકરીતપશ્ચિર્વારનો સુધી કરવી પડે છે.

અને ત્યારે તથાગતે કહ્યું 'હવે તું આનંદ પાસે જઈ શકે છે!'

એ સાબરતા જ ચાડાવિકા તથાગતના ચરણોમાં પડીને કહેવા લાગી 'ભગવાન, હું આનંદની પાછળ નહીં પણ અજ્ઞાનતાની પાછળ પડી હતી, હવે તો અધકારમાં પ્રકાશ થાય

ભગવાન તથાગતનું સ્મરણ કરી પોતાને બચાવી
 લેવા પ્રાર્થના કરી, તથાગતને આખા બ્રહ્માવની
 ભજુ ધર્મ ગર્ભ અને તથાગતને પોતાના પુણ્યબળે
 માતગીની યેનીવિદ્યાના પ્રયોગમાથી આનંદને
 બચાવી લીધા-આનંદ માતગીને ત્યાંથી સુખ
 રૂપ ચાલી નીકળ્યા માતગી ને તેની કન્યા
 અસહાય બની બેસી રહ્યા!

આનંદે આવીને તથાગતને બધો વાત કહી
 ચાડાવ કન્યાને આનંદ વિના એન પડ્યું
 નહીં એ તો આનંદની શોધમા બીજે દિવસે
 નીકળી પડી આનંદ ભિક્ષા માટે વિદ્યારમ્યાથી
 નીકળ્યા તો તેમની પાછળ પાછળ તે ગર્ભ આનંદે
 એનાથી દૂર થવા બહુ પ્રયત્ન કર્યા પણ સફ
 ળતા મળી નહીં આનંદ ભિક્ષાટન કરી પાછા
 ક્યાં ત્યારે તે પણ પાછી ફરી ને વિદ્યારને
 ઠરવાળે જોઈ રહી એને આશા હતી કે આનંદ
 અવશ્ય આવશે પણ તે તો ન આવ્યા ચાડા
 વિકા પોતાની નિષ્કૃણતાથી ખૂબ રડી અતો
 ધાકીને ઘરે આવી ગઈ

આનંદે તથાગતને કહ્યું 'ભગવાન, પેલી
 ચાડાવ કન્યા આજે મારી પાછળ પાછળ અહીં
 સુધી આવી હતી.'

તથાગતે ચાડાવિકાને તેડી મગાવી તે તો
 તરત આવી તથાગતે પૂછ્યું 'તું આનંદની
 પાછળ પાછળ કેમ ફરે છે? તું શું ચાહે છે?'

'મને ખબર પડી છે કે આનંદ કુવારા છે,
 અને હું એ કુવારી છું મારે એમની પત્ની
 થવું છે.'

'આનંદ જિમુ છે, એના માથે વાળ નથી
 ને તું તો વાળ રાખે છે જો તું તારા વાળ
 મૂઢાવી નાખે તો આનંદ સાથે તને પરણાવું'
 તથાગતે કહ્યું

'હું મારું માથું મૂઢાવીશ.'

'તારી માની આજા લઈને માથું મૂઢાવીને
 આવ!'

ચાડાવિકા તો હરખભેર ઘરે જઈને માને
 કહેવા લાગી 'મા, તું મને આનંદ સાથે

પરણાવી ન શકી પણ તથાગતે મને હા પાડી,
 પણ તે એક શરતે-માથું મૂઢાવીને બાઉ તો!'

'દીકરી, તને આ શું ઘેતું લાગ્યું છે? એ
 જિમુને પરણીને તું શું સુખી થવાનાં હતી?
 અને આજા સરસ વાગ કંઈ અલામણી હાથે
 કરીને મૂડાવે?'

'મા, સારું કે ખરાબ જે હોય તે તને
 તારી દીકરી વહાની હોય તો હું કહું તેમ ફર.'

આખરે નરુપાયે માએ દીકરીના શિરકેશ
 ધાળજે પથ્થર મૂકીને કાપી નાખ્યા

ચાડાવિકા ફરી તથાગત પાસે ગઈ
 'તું આનંદને ચાહે છે એ ખરું, પણ
 એના શરીરના કયા ભાગને ચાહે છે? તથાગતે
 પૂછ્યું

હું આનંદની આંખોને ચાહું છું નાકને
 ચાહું છું મોંને ચાહું છું શબ્દને ચાહું છું,
 ચાહું છું

પણ તને ખબર છે? આખમા આસુ છે,
 નાકમા લીટ છે મોમા ચૂક છે કાનમા મેવ
 છે, શરીરમા મગ મૂન છે શ્રી-પુરુષના સહ
 વાસથી સતાન જન્મે છે અને જ્યાં જન્મ છે
 ત્યાં મૃત્યુ પણ છે, અને જ્યાં મૃત્યુ છે ત્યાં
 શોકવિવાપ પણ છે કહે એવા શરીરથી તને
 શો ન બંધ થવાનો? તથાગતે પૂછ્યું

ચાડાવિકા, તથાગતના વચનો પર જેમજેમ
 વિચારી ગઈ તેમતેમ એના અતરચ્છુ ખૂલતા
 ગયા જ્ઞાનનો પ્રકાશ લાપતા ગયો શરીરનું
 વાર્તિક સ્વરૂપ એના ધ્યાનમા આવી ગયું ને
 એના મનને બધો મેવ દૂર થઈ ગયો-એ
 અહુત ધર્મ ગર્ભ-જેને માટે જિમુએને કેટ
 કેટલી આકરીતપચ્ચથાં વરસો સુધી કરવી પડે છે!
 અને ત્યારે તથાગતે કહ્યું 'હવે તું આનંદ
 પાસે જઈ શકે છે!'

એ સામગતા જ ચાડાવિકા તથાગતના
 ચરણોમા પડીને કહેવા લાગી 'ભગવાન, હું
 આનંદની પાછળ નહીં પણ અજ્ઞાનતાની પાછળ
 પડી હતી, હવે તો અધકારમા પ્રકાશ થાય

તેન મારુ મન પ્રણદ ઘડ ગયુ છે. નાવ
ફૂળ્યા પછી નાવિક ડિનારે પહોંચી જાય તેવી
મારી સ્થિતિ છે એક અસહાય વૃદ્ધને કોઈનો
ટેકો મળી જાય, અંધને દષ્ટિ મળી જાય
તેવી મારી સ્થિતિ છે. ભગવાન, તમે સદુપદેશ
દારા મને જગાડી છે।’

ત્યાં હાજર હતા તે સૌને આડાલિકાના
ગમત્કારિક દૃઢપલટાથી આશ્ચર્ય થયુ જો કે
તથાગતે તો ગાડા હાથીને શાંત કર્યો હતો,
અગૂહમાલ લૂટારાને પણ પલટાવ્યો હતો,
એટલે આડાલિકાનો દૃઢપલટો થયો તેમા
આશ્ચર્ય નથી પણ તેની મા જાડુ મેલીવિદ્યા
જાણતી હતી છતાં દીકરીને અર્હત્વ કેમ પ્રાપ્ત

થયુ એ જ મોને માટે આશ્ચર્યનો વિષય હતો
તે જોઈ ભગવાન તથાગતે ભિક્ષુઓને પૂછ્યુ
પણ ખરુ :

‘શુ’ તમે આ છોકરી વિશે જાણવા માગો છો?’
‘હા ભન્તે।’ ભિક્ષુઓએ જવાબ આપ્યો
‘આ માતાંગ કન્યા પાંચસો પૂર્વજન્મોમાં
આનંદની પત્ની રહી છે— એ પાંચસો જન્મોમા
બનેમા પ્રેમ રહ્યો હતો. હવે ખુદ શાસનમા
બનેને અર્હત્વ પ્રાપ્ત થયુ’ હોવાથી બને
બાઈબહેન તરીકે મળે છે આ ધર્મનો પ્રભાવ છે
એમા આશ્ચર્ય પામવા જેવું કાઈ જ નથી.’
ભગવાનનો ખુલાસો સાંભળી સૌને પરમ
અતોષ થયો

મધ્યમ મારગ

ભજન

હો બાઈ, તમે અતિના મોહને નિવારે રે,
એ વિષ્ણુ શાતા નૈ રે મળે હોછ
જૂંપડી કાઢે રોપટો વાળ્યો, એનો લેવા ચાહ્યો ફળમાર,
અતિશયતાએ એને જ્વથી બાળ્યો કે અવિરત મીઁચી ધાર.
કળ ગદ્યાં આધાં ને બળી ગયો રોપો
એવો છોટો અતિનો દેકારે રે,
એ વિષ્ણુ શાતા નૈ રે મળે હોછ
નાધન મળિયુ ને ભવજળ તરવાને ફેશ કીધી એ કાય,
જર્જરદોણીમાં કહેશો હો બાઈ, મારા ધૃત તે કેમ મચવાય ?
હોય પ્રમાની કે થાય ક્ષમિત, શુ’ એ
તારશે તારે, વિચારે રે,
એ વિષ્ણુ શાતા નૈ રે મળે હોછ
અતિશયતા જ્યારે જોર કરે ને જ્યારે આચાર દાળે વિચાર,
તર્ક કરીને મતો તનડું એની રહે નિષ્ક્રિયતાને માની માર
ખુદજન એ ત્યારે બોધ નીએ કે
તમે મધ્યમ મારગ ધારે રે,
એ વિષ્ણુ શાતા નૈ રે મળે હોછ
યુગ યુગની જંબી જાંબના બાઈ, એવા ઈશ ધરે રે અવતાર,
પાપ વધ્યાં છે, આનંદ વધી પડ્યો છે પ્રભુ, પૃથ્વી જે બચનો બાર
મટે મરોહ. હવે હેલ ધરીને ઉરિ.
બચનો આ બાર ઉતારે રે,
એ વિષ્ણુ શાતા નૈ રે મળે હોછ
મરોહ

ગૌતમ બુદ્ધ શ્રાવસ્તી નગરીમા વિશાખાના વિશાખ મહેલમાં યોજ્યા હતા ત્યારની આ વાત છે

દરેજ નિયત સમયે બુદ્ધનો સેવામા હાજર થઈ ધર્મનો ઉપદેશ માલગવાનો વિશાખાનો નિયમ હતો, અને તે ચીવટાઈયો એ નિયમ પાળતી પણ ખરી, પરંતુ એક દિવસે એવું બન્યું કે, વિશાખાની લાડકી પૌત્રી મૃત્યુ પામી, અને એના શોકથી બાનભૂતી થયેલી વિશાખા મ્તાન કર્યા પછી તરત જ પોતાના બીના વસ્ત્રો અને બીના વાળ સહીત જ, કસમથે બુદ્ધ પાસે આવી લાગી.

એવું જ્ઞાનપૂર્ણ વદન એઈ બુદ્ધે પૂછ્યું 'વિશાખા, આજે આવા કસમથે બીના વસ્ત્ર અને વાળ સહિત કેમ આવવું થયું ?'

'ભગવાન !' વિશાખાએ કહેવા માડ્યું 'આજે મારી વહાલી અને લાડકી પૌત્રી મૃત્યુ પામી છે, અને એટલા જ માટે હું આ દશામા તમારી સમક્ષ હાજર થઈ છું.'

'તારી પૌત્રીના મૃત્યુથી તને દુઃખ થયું છે, ખરું ને ?'

'હાં'

'ત્યારે—'બુદ્ધે કહ્યું, 'શ્રાવસ્તીમા જેટલા લોક વસે છે તેટલા તારા સત્તાને હોય તો તને ગમે ખરું ?'

'હાં' વિશાખાએ કહ્યું

'પણ શ્રાવસ્તીમા રોજના કેટલા માણસોનું મૃત્યુ થતું હોવાનું તું ધારે છે ?'

ક્યારેક દસ કે નવ, ક્યારેક આઠ કે પછી સાત—' વિશાખાએ કહેવા માડ્યું. 'શ્રાવસ્તીમા દરેજ ઓછામા ઓછું એકનું મૃત્યુ તો થાય જ છે.'

'ત્યારે તને શું લાગે છે ? એ સ્થિતિમા તું ધડીભરને માટે પણ બીના વસ્ત્ર અને બીના વાળ વગરની રહી શકીશ કે ?'

'નહી શ્તો'

'ત્યારે યાદ રાખ વિશાખા !' બુદ્ધ ભગવાને કહ્યું, જેને સો થોભેની માયા લાગી હોય તેને સો દુઃખો પણ હોય છે અને જેને એક જ ચીજની માયા હોય તેને પણ એક દુઃખ તો હોવાનું જ હા, જેના દિલમા માયા જેવું કશું હોતું નથી તેમને કશું દુઃખ પણ હોતું નથી અને તેથી જ હું કહું છું કે, એવા જ લોકો દુઃખમુક્ત, વિવેકમુક્ત અને શાન્ત છે.'

મ

બુદ્ધવાણી

• માયી રીતે કેળવાયેલું આપણું મનજ આપણી જેવી સેવા કરી શકે છે તેવી સેવા તો આપણાં માખણ કે સમાંસ'બધીએ પણ કરી શકતાં નથી

• પુણ્યને જરાયે હાનિ પહોંચાડ્યા વિના તેમાંથી રસ ચૂસીને જાડી જતી મધમાખીની જેમ બિહુને તેના મામમા રહેવા દો

• વિશ્વાધી બધા લોકો મુજે છે, મૃત્યુથી દરે છે અને યાદ રાખો કે, તમે પણ તેઓમાંના જ એક છો માટે કોઈને કદ દેશો નહીં, કોઈનો વધ કરશો નહીં

• નિરંતર બળતી આ દુનિયામાં હાસ્ય અને આનંદ કેવો ?

• આ ધકારમાં ઘેરાયેલા એવા તમે મકારાની ચોધ નથી કરતા ?

• દૂર કે કાંઈ મથેલા સૂકાં પાંદડાં જેવા આ હાલકાં ભોંયપણી જીવનમાં કયાં આનંદ ખાંચી શકી વાય છે ?

• સત્ય વંદો, કોધને મારો અને તમારી પાસે યોડું ધણ જે કાંઈ ભાગવામા આવે ને આપી છોટો—આમ કયાંથી તમે ઉચ્ચ પદ પામશો ?

અનુભવ વાલોડી

પુદ્ગલ પામ્યાને બીજે વર્ષે તથાગત કપિલ-વસ્તુ પાસેના અનુપ્રિય ગામમાં ધર્મોપદેશ આપતા હતા. તેનાથી આકર્ષાઈને કેટલાક શાક્ય-કુમારે માતાપિતાની ના છતાં તેમને સમજાવીને અનુપ્રિય ગયા અને તેમના ઉપાલિ નામના હજમ સાથે દીક્ષા લીધી. આમા આનંદ પણ હતા. આનંદ તથાગતના કાકાના પુત્ર થાય ત્યાંથી આનંદ તથાગત સાથે જોડાયા તે જોડાયા. પોતાના ગુણોથી તેમણે થોડા સમયમા જ તથાગતના અગ્રશિષ્યોમા સ્થાન પ્રાપ્ત કરી લીધું.

આનંદ મરણ સ્વભાવના, સેવાભાવી અને પ્રગતિશીલ વિચારના હતા. એટલું જ નહીં, તે બહુશ્રુત પંડિત હતા, પ્રિય વક્તા અને સ્મૃતિમાન હતા. અને વિશેષમાં તો તે તથાગતના અંગત પરિચારક હતા. એ પરિચારક થયા તે પ્રસંગ આવો છે :

પુદ્ગલ પ્રાપ્ત પછી વીસ વરસ સુધી જુદા જુદા ભિક્ષુઓએ તથાગતની અંગત સેવા કરી-જો કે તથાગતની ખાસ સેવા જેવું કંઈ ન હતું-પણ તે પૂરેપૂરી સતોષકારક ન હતી. એક દિવસ કંઈ અતુચિત બન્યું હશે તેથી ખેદ પામી તથાગતે ઉદાસ સ્વરે ભિક્ષુસંઘને કહ્યું : 'ભિક્ષુઓ ! હવે હું પુદ્ગલ હું કોઈ કોઈ ભિક્ષુઓને કહું છું કે ફલાણુ ફલાણુ રસ્તે ચાલો. પણ તે તો બીજે જ રસ્તે ચાલે છે. કોઈ કોઈ તો મારુ ભિક્ષાપાત્ર અને મારા વસ્ત્રો જમીન પર મૂકીને જ ચાલ્યા જાય છે. ભિક્ષુઓ ! મારે માટે એક કાયમી પરિચારક શોધો.'

તથાગતની ખેદયુક્તવાણી સાંભળી સૌને દુઃખ થયું. સારિપુત્ર ઊભા થયા અને કહેવા લાગ્યા : 'ભગવાન, હું તમારી સેવા કરીશ.'

'નહીં' સારિપુત્ર ! જે દિશામાં તું જાય છે તે દિશામાં મારે જવાની જરૂર રહેતી નથી. તારો ઉપદેશ પુદ્ગલના ઉપદેશ સમાન છે માટે સારિપુત્ર ! તારે પરિચારક થવાની જરૂર નથી.'

તથાગતે કહ્યું.

બીજા ભિક્ષુઓએ પણ પોતાની સેવા અર્પણ કરી પણ તથાગતે સૌને ના પાડી. આમ બધા તથાગતની સેવા કરવા ઉત્સુક હતા ત્યારે આનંદ સાવ મૂંગા બેઠા હતા. તે બેઠા કેટલાક ભિક્ષુઓએ કહ્યું : 'આનંદ ! ભિક્ષુ સંઘ પરિચારક પદ માગે છે, તમે પણ માગો !'.

'મિત્રો ! માગીને સ્થાન મેળવ્યું તો શું ને ન મેળવ્યું તો શું ? ભગવાન મને નથી જોતા શું ? મારી સેવા જોઈતી હશે તો મને કહેશે.'

ભગવાન જાણી ગયા. તે જોડ્યા : 'ભિક્ષુઓ ! આનંદને પરિચારક થવા દબાણ ન કરો, એ પોતે મારી સેવા કરશે.'

ભિક્ષુઓ તરત જોડી ઊઠ્યા : 'ઊઠો આનંદ ! પરિચારકપદ માગો.'

આત્મગૌરવની મૂર્તિ સમા આનંદ ઊઠ્યા અને કહેવા લાગ્યા : 'તથાગતની સેવાને હું મારું પરમ સદ્ભાગ્ય માનું છું, પણ તે સ્વીકારવા માટે મારી કેટલીક શરતો છે. ભગવાન પોતાને મળેલાં ઉત્તમ વસ્ત્રો મને ન આપે, ભગવાન પોતાને મળેલું ઉત્તમ ભોજન મને ન આપે, ગન્ધકુટ્ટીમાં રહેવા ફરજ ન પાડે, એમને આમંત્રણ મળે ત્યાં મને સાથે ન લઈ જાય, જે નિમંત્રણ ભગવાન માટે સ્વીકારું તેમાં તેમણે જવું જોઈએ, દૂર દૂરથી આવનારા દર્શનાર્થીઓનો હું ધારું ત્યારે ભગવાન સાથે મેળાપ કરાવી શકું. હું ગમે ત્યારે એમની પાસે જઈ શકું, મારી ગેરહાજરીમાં તથાગત બહાર જે ધર્મોપદેશ આપે એ મને આવીને ફેરી અવશ્ય સંભળાવવો જોઈએ.'

કહેવાની જરૂર નથી કે તથાગતે આનંદની બધી શરતો સ્વીકારી લીધી, ત્યારથી તે તથાગત પરિનિર્વાણ પામ્યા ત્યાં સુધી—લગભગ પચ્ચીસ વર્ષ સુધી તથાગતનો પકડાયો બની આનંદ એકધારી, અણથક સેવા કરી. તથાગતની સેવાને

અપનમત કરા સાધુ

તથાગતની નિદ્રામાં કોઈની હરકતથી ભગ ન પડે અને તથાગતને કોઈ કારણસર જરૂર પડે તો તારત હાજર થઈ શકાય તે માટે રાત્રે બરાબર ઊંઘતા થે નહીં, એક હાથમાં મોટી ડાંગ ને બીજા હાથમાં દોવો લઈ નિદ્રારમાં ફરતી ચોટી કરતા તથાગતે આનંદની પ્રશંસા કરતા એકવાર કહ્યું હતું 'ભિમુઓ! મારા બહુશ્રુત રમૂતમાન ગતિમાન અને ધૃતિમાન ભિમુ શિષ્યોમાં આનંદ જ સર્વશ્રેષ્ઠ છે'

એ શક, આનંદમાં એ બધા શુભો હતા

સારિપુત્ર ધર્મસેનાપતિ કહેવાતા હતા તેમ આનંદ ધર્મભંજારી કહેવાતા હતા પણ તે કેવા ભંડારી? બોદસઘનું સર્વોત્તમ ધન તે તથાગતના ઉપદેશો! એ ધનને રમૂતમાન ડારમાં સઘરવવું કામ આનંદનું આનંદ સાચા અર્થમાં બહુશ્રુત હતા તથાગતના અગત પરિચારક તરીકે તથાગતના પડછાયાની પેઠે ઠેડ તથાગતના પરિનિવાણ સુધી તેમની સાથે રહેવું સદ્ભાગ્ય આનંદને પ્રાપ્ત થયું હતું અને તેને બહુજનહિત થે એમણે પૂરો લાભ ઉઠાવ્યો. પશ્ચિય રક પદ સ્વીકારતા કરેલી શરતોમાં એમણે, તથાગતે અન્યત્ર આ પેઠે ઉપદેશ ફરી પોતાને સભાગવવાની શરત મૂકી છે

મોધરુ દાન

'જાઓ, મૌ દેઈનગરજનો! પુહને નામે બિહ્મ દે.' નાદ સુજતા ભગી બિહ્મ, નગરજનો સૌ સૂતેવા; 'આવો અવનરફરી ન આવે એમ કહી મૌ પાયા રાજા આવ્યો રાણી આવ્યી, ધનિક નૌ દેઈ આવ્યા અમુવખ ધનનુ દાન કરીને, આરાધ પ લેવા આવ્યા ખોમે ખોમે ધન લુનાયે, મૌ બિમુકને ચરખે; હીરા માળેક કબેર પડાવે, પુહ તબે કામે બિમુકે આવ્યો બધુ તજને, વન ભણી પગડા માડયા, નગરજનો નૌ હતારા મુખડે, શરમિ દા ઘેર આવ્યા.' 'જાઓ, મૌ દેઈ નરનારી! પુહને નામે બિહ્મ દે!' કરુણ ત્યા તો માદ પડ્યો ફેર વનરાજની વારે 'બિભો! ધિભો! ધિભો! કયાડુ ભયો કા ખાતી દારે' પ્રભુને કાળે આટલું મારુ, અમનુ કંપકુ આવ્યું, ગરીબ કું કંઈ આપી શકું ના' લેજો એનું ભયુ! 'એમ વળેને વૃક્ષની ઝાંયે બંધને ઉપ્પી નારી વજ્ર કાંદી ધરી દીધુ પાત્રે નેત્રો નીચા ઢાળી વજ્ર કાંદીને બિમુકે શીંગે, આસિષ હેતો ચાંચો; મોધેરુ' એ દાન પામતા, આનંદે એ ચાંચો પ્રભાત થાતા, સુરજ ઊગતા, પખીએ ગીત માયા, તાડાઓ પાજ મુખ, ખમીને મમનની માંદે લપાયા મુકમ

તે અહીં યાદ કરવા જેવી છે આનંદની એ તકેદારીને કારણે જ આપણે તથાગતના એ અમૂલ્ય ઉપદેશો આજે ઊપવંધ છે આનંદનો માનવસમાજ પર એ મોટામાં મોટો ઉપકાર છે સુત-પત્કના ચાર નિકા યોમાં 'એવ મે સુત' એવું મે માબળુ-એવો જે પ્રથમ ઉલ્લેખ આવે છે તે આનંદનો જ છે એ બધા ઉપદેશો એમણે જ સાક્ષીને સઘરેલા છે

આનંદની અમરશક્તિ દર કોઈને ઈર્ષ્યા ઉપજાવે એવી હતી તથાગતના એક શબ્દથી માંડી પદર પદર હજાર ગયાઓ કંઈ પણ ભૂલ્યા વિના બરાબર યાદ કરી લેતા! કહેવાય છે કે આનંદે તથાગતના બધા સી હજાર ધર્મોપદેશો સાલજ્યા હતા અને બીજા એ હજાર બીજા ભિમુઓ દ્વારા સાલજ્યા હતા

તથાગતને આનંદ પી યાદશક્તિ અને વક્તૃત્વશક્તિ પરભારે વિશ્વાસ હતો. ઉપદેશ આપતી વખતે કથારેક બહાણી ભેંધને તથાગત ઉપદેશ દંકાવી દેતા પછી આનંદને તેને વિસ્તાર કરવનું કહેતા અને જ્યારે આનંદ વિસ્તાર કરતા ત્યારે તેનું સમર્થન પણ કરતા કોઈ વખત ઉપદેશ આપતા મોટી રાત થઈ જતી તો ઉપદેશ અધૂરો રાખી તેને આમગ્ય ચવાવવાનું આનંદને કહી તથાગત આરામ કરતા અને કોઈ

કોઈ વખત પોતે અગાઉ આપેલો ઉપદેશ બરાબર કહી સંભળાવવાનું આનંદને કહેતા. અને આનંદ તથાગને આપેલો ઉપદેશ બરાબર કહી જતા ! એવી અનુપમ હતી એમની સ્મરચુશ્નિ !

તથાગતે આનંદને ‘ગતિમાનોમાં શ્રેષ્ઠ’ કહ્યા છે તે ઉચિત જ છે. ખીજા ભિક્ષુઓ કરતાં આનંદના વિચારો પ્રગતિશીલ હતા. ખાસ કરીને સ્ત્રીઓ પ્રત્યેની એમની લાગણી-મમતા અનન્ય હતી.

સત્તાણુ વર્ષની પાકટ વયે શુદ્ધોદનનુ અવસાન થયા પછી મહાપ્રજ્ઞપતિ ગૌતમાનું સંસાર પરથી મન ભીડી ગયું ને વૈરાગ્યભાવના બળતાં ભિક્ષુણિ થવાની ઇચ્છા થઈ.

શાક્ય અને કૌલિય ક્ષત્રિઓમાં રાહીણી નહીતા પાણી વિશે અથડાઉ ઉત્પન્ન થયો હતો તેનું સમાધાન કરવા તથાગત કપિલવસ્તુ આવ્યા. તથાગતે ધર્મહાસપ્રસિદ્ધ ‘કલકુ-વિવાહ-નુત’ને ઉપદેશ આપ્યો. તેનાં એવી તો અત્કારિક અસર થઈ કે અથડાઉ તો પાલો જ પણ એક સાથે પાચસો શાક્યોએ ઘર છોડી દીક્ષા લીધી.

પતિઓ સાધુ થયા પછી હવે આપણે સસારમાં રહીને શું કરવું છે ? એમ ધારી શાક્યોની પત્નિઓ ને મહાપ્રજ્ઞપતિ ગૌતમી તથાગત પાસે દીક્ષા લેવા આવી. પણ તથાગતે ના પાડી. કેમ કે ત્યારે બૌદ્ધમંથમાં હજી ભિક્ષુણી સંઘ સ્થપાયો ન હતો.

ગૌતમીએ ત્રણવાર દીક્ષા માટે પ્રયત્ન કર્યો પણ તેમાં તેને સફળતા ન મળી. આખરે તેને નિરાશ બેઈ આનંદે કારણ પૂછતા ગૌતમીએ બધાં વાત કરી.

આનંદે તથાગત પાસે જઈ ગૌતમીને દીક્ષા આપવા પ્રાર્થના કરી. તે ય તથાગતે નકારી ત્યારે આનંદ પૂછ્યું : ‘ભંતે, શું તથાગતે પ્રત્યેક્ષતા ધર્મમાં સ્ત્રીઓ સ્ત્રોત-આપત્તિક્ષણ, સફ્રદાગામીક્ષણ, અનાગામિક્ષણ અને અર્હત્વને

સાક્ષાત્કાર કરી શકે ખરી ?’

‘હા આનંદ, સાક્ષાત્કાર કરી શકે.’

બસ આનંદે તો તથાગતના આ વચનને પકડી રાખી દલીલો કરી અને આખરે તથાગતે અમુક શરતોથી ગૌતમીને દીક્ષા આપી. અને એમ બૌદ્ધધર્મમાં ભિક્ષુસંઘ સાથે ભિક્ષુણી સંઘ પણ સ્થપાયો. એનું શ્રેય આનંદને જ ઘટે છે.

આમ આનંદ સાચા અર્થમાં ગતિ-પ્રગતિ-શીલ હતા. એ કારણે એ નારીસમાજમાં અત્યંત લોકપ્રિય હતા. ઉદયનની રાણીએ આનંદને પાચસો આદર આપેલી અને ઉદયને પ્રશ્નો પૂછેલા તે પ્રસંગ તો સુવિદિત છે. ઉપાસિકાઓમાં આનંદનો ધર્મોપદેશ વખણાતો. એટલું જ નહીં ભિક્ષુણી સંઘમાં પણ આનંદનો ધર્મોપદેશ વિશેષ આદર પામતો. એક વખત આનંદની હાજરીમાં મહાકાશ્યપે ભિક્ષુણી સંઘમાં ઉપદેશ આપ્યો સમાપ્તિ પછી શુદ્ધતિસ્સા નામની ભિક્ષુણી કંઈક અવિનયથી કહેવા લાગી : ‘આર્થ આનંદની હાજરીમાં મહાકાશ્યપની ઉપદેશ આપવાની હિંમત કેમ ચાલી ? આ તો બહુ લુહારવાડે મોય વેચવા આવવા જેવું થયું !’ મહાકાશ્યપને ખૂબ હે ભયયો. નમ્રતાની મૂર્તિ આનંદ તરત ઊભા થયા અને મહાકાશ્યપ પોતાના કરતાં કેટકેટલી બાબતોમાં ચઢિયાતા છે તે ઓજસ્વી વાણીમાં વર્ણવી બતાવ્યું. અને પછી શુદ્ધતિસ્સા તરફથી મહાકાશ્યપ પાસે ક્ષમા માગતાં કહ્યું : ‘ભંતે ! ક્ષમા કરો ! સ્ત્રીઓ નાદાન હોય છે.’

આ પ્રસંગમાં આનંદની નમ્રતા અને ભિક્ષુશ્રિઓનાં એમના પ્રત્યેનો પક્ષપાત જણાઈ આવે છે.

એકવાર આનંદના હાથે દીક્ષા પામેલા ત્રીસેક ભિક્ષુઓ સંઘ છોટી ફરી ગૃહસ્થ થયા ત્યારે મહાકાશ્યપે આનંદને ખૂબ ઠપકો આપી અંતે કહ્યું : ‘આ બાલક સ્ત્રીમાં નથી બહુતો !’

આનંદ તો ખેલદિલીથી તે સહન કરી

અરજભાવે યોદ્યા 'સઘમા રહેતા મારા વાળ સદેહ થઈ ગયા છતાં પણ મહાકાર્યપ જોવાની દૃષ્ટિએ તો હું બાળક જ છું !'

પણ શુદ્ધલનદા નામની બિમ્બુલીથી એ સહુન ન થયું તે મોતી બિડી 'ખીબ સપ્રદાયમા રહી આવેલા મહાકાર્યપ, સુનિ આનંદને બાળક કહેવાની હિંમત શી રીત કરી શકે છીં ?'

‘વિનયમૂર્તિ’ આનંદે આ પ્રસંગે પણ બિમ્બુલી વતી મહાકાર્યપની ક્ષમા માગી !

અને આઠાલ કન્યાને પ્રસંગ તો બૌદ્ધ માહિત્યમા અમર છે

આનંદે એક ગરીબ કુટુંબમા માત્ર બે જ નિરાધાર બાળકો રહી ગયેલા જોયા ત્યાગી હોવા છતાં આનંદ વસલદુદ્ધના હતા તથા ગતની રજા લઈ આનંદે એ નાના બાળકોને સઘમા લાપી બિંદ્યા !

આનંદની એ મેવાભાવના રોગીઓની સાર વારમા જણાઈ આવે છે

આનંદ સુધ રક-પ્રગાતશીન વિચારના હેતુથી એમના પર પહેલી બૌદ્ધ પરિવ્રજમા પાંચ આરોપો મૂકવામા આવેલા ત્યારે તેનો અપહ્ત ઇનકાર તેમણે કરેલો, પણ નસ્ર પણ એવા ‘કે વ્યક્તિ કરતા સઘ મોટો છે માટે હું ક્ષમા માગુ છું !’ એવું ચે કહ્યું

તથાગતના ગૃહસ્થ શિષ્યોમા અનાથપિંડિક અને પ્રસોનાજીત આનંદ પ્રત્યે અનન્ય આદર રાખતા હતા

આમ આનંદ બૌદ્ધસઘમા તેમના માનવીય ગુણોથી સર્વપ્રિય હતા

તથાગતના પરિનિર્વાણ વખતે અગ્રશિષ્યોમા મત્ર આનંદ જ હાજર હતા તથાગતનો નિર્વાણકાગ નજીક છે એ જાણી આનંદ બીતે અડીને પોશપોશ આસુડે રહે છે તે સાંભળી તથાગત તેમને યોવાવી અનિત્યતાનો જે ઉપદેશ આપે છે એ પ્રસંગ કેવો દુઃસ્વપ્નશી છે !

પરિનિર્વાણ પહેલાં બિમ્બુઓને આનંદના ગુણો વર્ણવતા તથાગતે કહ્યું હતું - ‘બિંદુ, બિમ્બુલી, ઉપાસક અને ઉપાસિકાઓ પૈકી એકાદ સમુદાય જો આનંદના દર્શને આવે છે તો તે દશનથી જ મતોષ પામે છે, જો આનંદ ધર્મોપદેશ કરે તો તેટલાથી પણ સતોષ પામે છે અને જો તે ધર્મોપદેશ આપવો બંધ કરે તો પણ તે સમુદયની ઉત્સૂકતા ઘટતી નથી આ આશ્ચર્ય કારક ગુણો આનંદમા છે’

તથાગતના પરિનિર્વાણ પછી તથાગતના અગ્રશિષ્યોમા આનંદ અને મહાકાર્યપ જ રહ્યા હતા તથાગતના પરિનિર્વાણ પછી તેમના ધર્મોપદેશોને વ્યવસ્થિત રૂપ આપવા તેનો સંચક કરવા એક મોટી સલામતી એમા બધા અર્હત બિંદુઓ હતા-આશ્ચર્યની વાત એ હતી કે તથાગતના આટલા નિકટ સહવાસમા સાંભા કામ મુખી રહ્યા છતાં આનંદને હજી અર્હતપદ પ્રાપ્ત થયું ન હતું ! છતાં સભામા મહાકાર્યપે આનંદ માટે એક સ્થાન ખાલી રાખ્યું હતું અને અજબ જેવું કહેવાય કે સલામી આગલી રાત્રે જ આનંદને અર્હત્વ પ્રાપ્ત થયું એ સભામા નક્કી થયા પ્રમણે આનંદે તથાગતના ઉપદેશોનો સંચક કર્યો તે સુત્ર-પટક નામે જાણીતો છે

તથાગતના પરિનિર્વાણ પછી આનંદ ઘણું જીવ્યા

એમના નિર્વાણની માહિતી અજ્યાસીઓના મતાનુસાર ત્રિપટકમા મળતી નથી માત્ર ચીની યાત્રાળુ ફેલ્ડિયાને સાંભળવા પ્રમાણે કહ્યું છે કે આનંદનું પરિનિર્વાણ રાહીલ્લી નદીની ધારમા તેજોકસિન ધ્યાનમા થયું-આખું શરીર તેજોમય થઈને સ્વયં સળગી બેઠ્યું એના અવશેષો બેઠે કિનારે બેઠેલા મગધના અજાત શત્રુ અને વેશ વિના ક્ષાત્રઓએ અદર અદર વહેચી લીધા અને તે પર ભૈત્ય બધાવ્યા

*

એક પરંપરાવાળો શૈવ જેમ પવનથી ડગતો નથી તેમ પડિતો નિદા પ્રસારામા ડગતા નથી -મુદ્ર

* મુગા બેસી રહેનારની નિંદા થાય છે, અતિવાચ્યાળની યે નિંદા થાય છે; બોલા-
બોલાની યે નિંદા થાય છે, આ લોકોમાં કોઈ અનિર્દિત નથી.

* એકત્રી નિંદા પામેલો કે એકત્રી પ્રશંસા પામેલો પુરુષ યથો નથી, યથે નહીં,
અત્યારે છે પણ નહીં.

* મેઘાવીએ કમથ : સહે સહે થોડો થોડો આત્માનો મળ, સોની સોનાનો મળ.
ધમી કાઢે તેમ ધમી કાઢવો.

* લોહમાંથી ઉત્પન્ન થયેલો મેલ (કાટ) તેમાંથી ઉત્પન્ન થઈને તેને જ ખાય છે
એવી રીતે શુદ્ધિનો અતિક્રમ કરનારને પોતાનાં જ કર્મો દુર્ગતિમાં લઈ જાય છે.

* જે કૂઠકા મારતા ક્રોધને ભમતા રથની પેઠે ધારણ કરી રાખે, તેને હું સારથિ
કહું છું, બીજા તો લગામ પકડનારા છે.

* જેમ સારી રીતે છાયેલા ઘરમાં વરસાદ સોંસરે પડતો નથી તેમ સુભાવિત
ચિત્તામાં રાગ મોંસરે પડતો નથી.

* અપ્રમાદ એ અમૃતનો માર્ગ છે, પ્રમાદ એ મૃત્યુનો માર્ગ છે. અપ્રમાદીત પુરુષો
મરતા નથી, પ્રમત્ત પુરુષો મુવા જેવા છે.

* શત્રુ શત્રુનું કરે અથવા વૈરી વૈરીનું કરે એથી પણ વધારે બૂંડું મિથ્યા લગાડેલું
ચિત્ત કરે છે.

* જે રમણીય અરણ્યોમાં માણસો રમતા નથી ત્યાં વીતરાગ પુરુષો રમે છે, કારણ
કે તેઓ એશઆરામ શોધતા નથી.

—બ્રહ્મ

ખ્યારા બાપુ

વાર્ષિક લવાજમ દેશમાં રૂપિયા ૬. પરદેશ માટે શિલિંગ ૧૨. લવાજમ મનીઓર્ડરથી
જ કાર્યાલયને સરનામે મોકલવું. પ્રથમ અંકથી જ આડકો નોંધાય છે. દર માસની બારમી
નારીએ અંક પોષ્ટ થાય છે. થોડી નકલો હાથકાગળ પર છપાય છે. તેનું વાર્ષિક લવાજમ
દેશમાં રૂપિયા આઠ, પરદેશ માટે ગિલિંગ ૧૬. પત્રવ્યવહારમાં આડક નંબર અવશ્ય લખવો.
'ખ્યારા બાપુ' કાર્યાલય, રૂપાયતન, જૂનાગઢ

અનુક્રમણિકા

..... ૧૨ એપ્રિલ ૧૯૫૬	
પૃષ્ઠ	પૃષ્ઠ
૧ બૌદ્ધધર્મ..... ગાધોળ ૮૬	૧૦ પુરુષાર્થનું ફળ જ્ઞાનભિંજી ૬૮
૨ બુદ્ધ-પરિનિર્વાણ..... ૮૮	૧૧ ત્રિવેળી પૂ. વિનોબાજી ૬૬
૩ વેશાખી પૂર્ણિમા અનિલ ૬૦	૧૨ ધર્મસેનાપતિ સારિપુત્ર.... ૨૦ અં ૧૦૧
૪ નિરર્થક ભાતભેદ..... ૬૧	૧૩ આંશલિકા ૧૦૪
૫ બુદ્ધ-દર્શન..... શુરુદ્વાલ મહિલક ૬૨	૧૪ મધ્યમ મારગ સરોહ ૧૦૬
૬ પ્રાતઃસ્નાન ૬૩	૧૫ માયા-હઃખનું મૂળ... અંજુમ વાલોડી ૧૦૭
૭ 'નકારા પુત્રો કરતાં ડાગ સારી'..... ૬૪	૧૬ રમૃતિમાન આનંદ.. રતિલાલ-અનિલ ૧૦૮
૮ પટ્ટાચારા... કદ્દી ૬૫	૧૭ મોઘેરું દાન સુકુલભાઈ ૧૦૯
૯ બુદ્ધપુત્રા .. કદ્દી ૬૭	૧૮ સામાર-સ્વીકાર ૪૦ પેં. બીજું

પ્રકાશક અને મુદ્રક : ધીરેન ગાંધી, રૂપાયતન મુદ્રણાલય, જૂનાગઢ

અમારા પ્રકાશનો

ગાંધી ચિંતાવણી બાપુની અર્પો કલ્પન લાક્ષણિક તત્વીશનો સમૂહ (પ્રથમ આવૃત્તિ અમારું હોઈ બીજી આવૃત્તિ છપાય છે) મૂળે રૂપિયા

બાપુસમજ બાપુના સુવચનો એમના જ હસ્તાક્ષરમાં, ત્રિંગળી મુકોબનો સુખ સુંદર પ્રસ્તિકા, મૂળ મવા રૂપિયા, પોસ્ટેજ દોઢ આનો.

ગાંધી-ચુકુ : લેખક : શ્રી ચુકુદયાવ મલિક

મૂલ્ય : સવા રૂપિયા, પોસ્ટેજ બે આનો

શ્રી કાકાસાહેબ કાલેવકરે આ પ્રસ્તિકાની પ્રસ્તાવના 'બક્ષાની અજલ મા આ લેખમાળાનું મહત્વ સમજાવતા લખ્યું છે —

‘મહાત્મા ગાંધી અને કવિવર રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર આપણા જમાનાના બે મહાન પુરુષો, ભારતીય સંસ્કૃતિના મોળા દિગ્ગમે એમને વિષે કોઈ પણ કાર્ય લખે તો તે આકર્ષક થવાનું જ પણ જ્યારે એમને વિષે બક્ષાદેવ ચુકુદયાવ મલિક લખે ત્યારે તો પૂછવું જ શું ? ચુકુદયાવ—ચાચાજી—ગાંધીજીના ખૂબ પ્રસંગમાં આવ્યા હતા એમના જ પરિવારના તેઓ મણા અને કવિવર રવીન્દ્રનાથના તે તેઓ અસીમ બળ

‘લેખન બકતો જેમ મર્યાદા પુરુષોત્તમ રામચન્દ્ર અને ગીર્વાણમંદી કૃષ્ણચન્દ્ર વચ્ચે અલોદ જેઈ શકે છે તેમ જ ચુકુદયાવજી પણ ચુકુદેવ અને ગાંધીજી વચ્ચે આવે. જુએ છે એમની એ અનંદદાહિ એમણે આ નાનકડી લેખમાળામાં અનેક રીતે વિશદ કરી છે

On Life's Journey with Gandhiji (ગાંધીજી સાથે જીવનયાત્રા)

Gardial Mallick

આ અંગ્રેજી પ્રગિતકામાં શ્રી ચુકુદયાવ મલિકજીએ માનવજીવનનું રહસ્ય ગાંધીજીના આદર્શો અનુસાર સમજાવવા એક નમ્ર પ્રયત્ન કર્યો છે

આ પ્રગિતકાનો ગુજરાતી અનુવાદ પણ ટૂંક મમયમાં પ્રસિદ્ધ થશે

મસ્તીની પળોમાં : લેખક : શ્રી રતિલાલ ‘અનિલ’

મૂલ્ય બાર આનો, હાથકાગળની આવૃત્તિનો એક રૂપિયા પોસ્ટેજ દોઢ આનો

જઈશી રતિલાલ ‘અનિલ’ આપણા સાહિત્યજગતના એક અસાધ્ય કવિ છે તેમનો એક કાવ્યસંગ્રહ ‘કમરો અને તુલસી’ પ્રસિદ્ધ થયો છે હવે તેમનો આ ૧૨૫ મુક્ષકોનો સુંદર સંગ્રહ પ્રસિદ્ધ થાય છે આ સંગ્રહમાં મુક્ષકોમાં માનવજીવનના વિવિધ પાસાઓ જાગેલુ એમનું તત્વરપરી ચિંતન કાવ્યરસ ભાવ રૂપે મૂર્ત થયું છે

આ મુક્ષક-સંગ્રહની પ્રસ્તાવના લખતા શ્રી ચુકુદયાવ મલિકજી લખે છે—

આ પ્રસ્તિકા લખનાર શ્રી રતિલાલ ‘અનિલ’ એક મરણ અનુભવી અને કવિ છે જીવન સાગરના તર પર ક્રેમા રહીને જે તરંગોની કોડા સત કિવત આઢી પડી છે તેને જુએ છે અને તેમાંથી એક અસાધ્ય અનંદ અને શિષ્યામણ તારવે છે

“આશા છે શ્રી અનિલની ‘મસ્તીની પળોમાં’ જે તેમનો ‘નમ’ લખવાનો એ નવો એક પ્રવાસ અને શ્રદ્ધાકાંક્ષે વધારો છે—જે પ્રગિતકા વાચનાઓ કે પૂજારીઓમાં આવી જશે અને પોત ને પૂજારી જીવનકીડાને જે મર્મ છે તે યાદોક સમજી શકશે

પ્રસ્તિકા : મતીએડ રશી અમારવા-રાસભાપુના ન હવેને પોસ્ટેજ ફી

ઉપાધનન પ્રકાશન જૂનાગઢ

સાહ્યાર સ્વીકાર

*

ગુજરાત વિદ્યામંડળનાં પ્રકાશનો

‘અનાર્થ’ના અરૂપના અને ણીમ પ્રકીર્ણ લેખો. લે. જ. એ. સજના; કિમત ચાર રૂપિયા ગુજરાતી સાહિત્યના અભ્યાસીઓને વિશેષ ઉપયોગી સાહિત્ય-ચર્ચાના લેખો-નોંધોનો સંગ્રહ

યોગશતક : મ. ડા. ઇન્દુકલા હીરાચલ ઝવેરી; કિમત ત્રણ રૂપિયા. મુપ્રસિદ્ધ પ્રાચીન જૈનાચાર્ય શ્રી હરિભદ્રસૂરિ રચિત યોગશતકનું પ્રસ્તાવના, વિવેચન સાથેનો મપાઈત ગ્રંથ જૈનદર્શનના અભ્યાસીઓને વિશેષ ઉપયોગી

ગુજરાત અંધારન કાર્યાલયનાં પ્રકાશનો

ગિતાઝયિ : અનુવદક ધૂમકેતુ, કિમત અઢી રૂપિયા. ગુરુદેવના વિશ્વવિખ્યાત કાવ્યોનો જાણીતા વાર્તાકારે કરેલો ગદ્ય-ભાવાનુવાદ, મંથિત

નિમંથ ભગવાન મહાવીર લે. જય ભિખુ, કિમત ચાર રૂપિયા મહાવીરના જન્મથી તે નિર્વાણ મુખોની પ્રત્યેક જીવનલીલાને આવરી લેતુ સરળ-કથાકર્તા સરળ રાચક શેલીમા નવવંશારૂપે લખાયેલુ આ જીવનચરિત્રનુ વાચન નવલકથા જેટલુ જ રમપ્રમ નીવડશે

ઉપની જ મન્થા નરકથી ધૂમકેતુની વૅક મસ્કાર દીપાવલિ શ્રેણીની ગ્રામ સસ્કાર વાર્તાવિમા એમની આન જાણીતી વાર્તાઓને, એક બહેલા કે મોટી ઉમરે બહેલા પ્રોટોને દૃષ્ટ સમક્ષ રાખીને, અભિનવરૂપ આપીને મોટા બીભામા છાપીને પુનિઃકરૂપે પ્રગટ કરવામા આવી છે

જુમોભરતી અને બીજી વાતો; ગોવિંદનુ ખેતર અને બીજી વાતો.
આવિ કોચમીન અને બીજી વાતો; બેપાદા અને બીજી વાતો.
કિમત દરેકના અ. ૧ માત્ર

અન્ય પ્રકાશનો

અર્ચના કાવ્યમંગલ લે. દીનેશચન્દ્ર જરીવાલા કિમત દોઢ રૂપિયા; પ્ર. પ્રમતિ સાહિત્ય મંદિર, સૂરત

જગતના મહાન માર્ગદર્શક પયગમ્બર ગાહ્યમુ મક્ષિપ જીવનવૃત્તાન લે. મહમદઅલી જે રવજારી પ્ર. જીવનના મંડળી, ૧૪૬, ચત્રાઈ બન્દર મુમર્દી

ધર્મચક્રપ્રવળન : લે. દર્શક પ્ર. નિમાયક, માહિતી અને પ્રકાશન ખાતુ, સોસાઈટી, સરકાર, ૧ જાદો

જીવન માર્ગત્ય પુદ્ધ જયનિ ન. મૂલના નાહિત્ય નડગ દિલ્લી કિમત એક રૂપિયો આ જાણીતા હિન્દી માર્મિત્રો પુદ્ધ જયનિ અક હિન્દીના અનેક જાણીતા લેખકોના અભ્યાસપૂર્ણ લેખોના નમૂદ જાન્યો છે

નયા સનાતન પુદ્ધ જયનિ ન. પ્ર. કિમત, ગાર જાના નયા નમાજ દ્રસ્ટ. પ્રંલીયા એસએન ત્રોજે નાજે, મલકતા, ૧ નવાત્ર વિચારનરણી ધનારતા આ જાણીતા હિન્દી માર્મિકોના પુદ્ધ જયનિ ન. ક પલ હિન્દીના જાણીતા લેખકોની જાદ અને ઔદ્યમ મંગલ અભ્યાસી લખાણોથી અપ્ર.

આપુનો પત્ર

મળ્યાના શ્રી પીઠ નાવિન્ય કુરી મેનન પર લખાયેલો ગાધીજીનો આ પત્ર 'નિશ્ચિ સમાચાર' માથી ઉતર્યો છે. ઈશ્વર, ધર્મ, યજ્ઞચર્ય, અસ્પૃશ્યતા, રાષ્ટ્રભાષા, આંતરરાષ્ટ્રીય ભાષા, સર્વધર્મ સમભાવ, માતૃભૂ, આદાર આદિ નુપય પ્રત્યે વિશેષ ગાધીજીએ વારંવાર પોતાનો મત સ્પષ્ટ કર્યો છે તેમ આ પત્રમાં હવે પણ સુદર સ્પષ્ટ કરી છે

પ્રિય મિત્ર,
સાબરમતી આશ્રમ ૭૪૨૫
તમારો પત્ર મળ્યો. મારા ઉત્તરો આ પ્રમાણે છે:

(૧) હું ભગવાનને રૂબરૂ જોવા ચાહું છું—જે રૂપમાં એમને જોવાની મારી ઈચ્છા હોય એ રીતે નહીં, પરંતુ જેવા એ ખરેખર હોય એ રીતે.

(૨) અગર મારા અર્થ પ્રમાણે આખી દુનિયા પ્રદ્લચારી બની જાય તો એનું સ્વરૂપ આજ કરતા અનેકધણું વધારે સારું થઈ જશે, પરંતુ મને ડર છે કે આખી દુનિયા અધ્યાત્મિક આમસંચયમતુ જીવન ગુજારવા માટે એવી વિશેષ સલાવના નથી. એટલા માટે તો સપૂર્ણ પ્રદ્લચર્ય પછી બીજી સ્થિતિ એટલે કે ગૃહસ્થાશ્રમના વિચાર આપણે કરીએ છીએ.

(૩) એની કોઈ ઝાઝી આશા નથી કે હું નજીકના ભવિષ્યમાં કેરલ જઈ શકીશ આપણે એ ધારણાં પોટી માહિતી પર આધાર રાખે છે કે અછતો અને અસ્પૃશ્યોમાં પવિત્રતાનો પ્રચાર નથી કરવામાં આવતો. એનો પ્રચાર કરવામાં આવે છે, માત્ર એટલું જ નહીં; બલકે એને અમલમાં પણ મુકવામાં આવે છે.

(૪) હું અંગ્રેજીને પૂરેપૂરી ખતમ કરી દેવા માગતો નથી; પરંતુ આપ દરેક પ્રાંતનાં લાખે લોકોને ધ્યાનમાં રાખીને વિચારશો તો તમને જણાયે કે તેઓને માટે અંગ્રેજી ક્યારેય શિક્ષણનું માધ્યમ નહીં બની શકે આંતરપ્રાંતીય-વ્યવહારની ભાષા હિન્દી હોવી જોઈએ અને આંતરરાષ્ટ્રીય વ્યવહારની ભાષા અંગ્રેજી. આ રીતે અંગ્રેજીનું સ્થાન, સમય અને મહત્વની દૃષ્ટિએ ત્રીજા નંબરે આવી જાય છે.

(૫) મને એનું નથી લાગતું કે ભારતમાં

અથવા બીજે કયાંય પણ, ક્યારેય એક જ ધર્મ રહેશે. પરંતુ એકબીજાના ધર્મ પ્રત્યે હાર્દિક આદર અને સહિષ્ણુતા રહેશે અને રહેવી જોઈએ.

(૬) જો દરેક માણસ નિયમિતપણે સુતર કાંતતો રહે તો એ રીતે કાંતેલું સુતર ક્યારેય જરૂરિયાત કરતાં વધારે નહીં થઈ શકે. ત્યારે તો સૌને માટે જરૂર જેટલું સુતર જ રહેશે; અને તે પણ ઓછામાં ઓછાં તકલીફ તથા ખર્ચથી બનશે, જેની આજ સુધી દુનિયાએ ક્યારેય કલ્પના પણ નથી કરી. અને જો તે છતાં પણ જરૂરિયાતથી વધારે સુતર તૈયાર થઈ પણ જાય તો સુતર કાતવામાં આપણે બધાં જેટલા સમય ખર્ચીએ છીએ એને આપોઆપ ઓછો પણ કરી શકીશું.

(૭) જે લોકો સામે એવી કોઈ વાત નથી મૂકી જેને સામાન્ય માણસ પણ આચરણમાં ન મૂકી શકે. દાખલા તરીકે દરેક માણસને માટે ચરખો ચલાવવો, વિદેશી કપડાંનો ત્યાગ કરવો, અથવા દારૂ પીવાનું છોડવું, અથવા હિન્દુ-મુસ્લિમ એકતામાં વિશ્વાસ રાખવો અને એને આગળ વધારવો, અથવા અસ્પૃશ્યોને પોતાના ભાઈ માનવા અને પોતાની માતૃભાષા સિવાય હિન્દી શીખવામાં કંઈ કલણાઈ છે?

(૮) આપણા આહારમાં અનાજ, ફળ, અને દૂધ અવશ્ય હોય, તથા મસાલો જો આવી જ જાય તો બહુ ઓછો રહે. વિશેષ ચરખીવાળા પદાર્થોને ટાળવામાં આવે. પ્રત્યક્ષ અને સાવધાની પૂર્વકના પ્રયોગોથી પદાર્થોની માત્રા અને પ્રકારને નિશ્ચિત કરવામાં આવે.

આપનો શ્રેા ૬૦ ગાંધી

આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રમાં ગુરુદેવ રવીન્દ્રનાથના ગુરુ કોણ હતા? આ પ્રશ્ન ઘણા જિજ્ઞાસુઓને ઉદ્ભવ્યો છે. જ્યારે 'ગીતાંજલિ'નો પ્રથમ અંગ્રેજી અનુવાદ પ્રગટ થયો ત્યારે ધ્યેયોક્તિ-ફિરદ પંથે માન્યું કે હિમાલયની ગુફાઓમાં રહેનારા ઋષિ-મુનિઓને જ ગુરુદેવ 'નાર્થ માસ્ટર' હશે છે. ખ્રિસ્તીઓએ માન્યું કે આ ગીતોમાં બાયબલની યાદ આપનારી રહસ્યમય, તીવ્ર દૃષ્ટિ અને ગહન અનુભૂતિની પુનિત વ્યંજનાની અંદરથી ઈશુને જ પ્રાથ્વમાં આવ્યા છે. કિન્તુ રવીન્દ્ર સાહિત્યનો કદેક અભ્યંગી બને છે કે એવી કોઈ ધારણાનું કારણ વસ્તુતઃ એ સાહિત્યમાં નથી 'પ્રભુ'નો અર્થ કવિની ચેતનામાં બગવાનના આત્મીય સ્વરૂપ પ્રાપ્તિ જ રહ્યો છે. અને એને જ એમણે અન્યત્ર 'જીવન દેવતા' કહીને સંબોધ્યા છે.

તો પણ એક દિવસ એક સિંધી છોકરીએ યાનિનિકેતનમાં ગુરુદેવને પૂછેલું : 'આપના ગુરુ કોણ?'

'જુદદેવ !' ગુરુદેવે તત્કાળ ઉત્તર આપ્યો.
'જુદદેવ' ઉત્તર રહસ્યપૂર્ણ ને મહત્વપૂર્ણ

પણ છે કારણ, એ મત વાર વાર પ્રગટ કરવામાં આવ્યો છે કે રવીન્દ્રનાથનું અનવરત ચિન્તન કેવળ ઉપનિષદની વિચારધારાથી જ પ્રભાવિત થયેલ છે. વાત સાચી પણ છે - કિન્તુ એ પણ ભિન્નકુલ સંભાવન છે કે કવિની નજર પરમાત્મા કેવળ વ્યક્તિગત પ્રભુ જ નહીં, અનંત સ્વરૂપે પણ રહ્યા હોય, 'તત્' ધર્મ અથા હોય, જે પ્રમુખ છે તે પરમધર્મસ્વરૂપ બની

ગયા હોય. શું એ અનંત અને અસીમ બાવ કરવાના આધ્યાત્મિક વિકાસનું પરવર્તી સ્વરૂપ હતું? આત્માની તીર્થયાત્રામાં કાંઈ શરૂઆતના દિવસોમાં એટલા વિશેષ સ્પષ્ટ સ્વરૂપમાં અનંતચારી ન હતા હા, અગર આપણે એમના તારુણ્યના સમયની 'એકમેવાદિતીયમ'ની પ્રારંભિક આતરિક અનુભૂતિની વાત વિચારીએ તો કદાચ બીજા જ પરિણામ પર પહોંચીએ.

સાચું તો એ છે કે યદ્યપિ કવિની નાની માનસિક ઉપલબ્ધિઓની અંદરથી ગીત વર્ણા હોય તો પણ એ ગીતોનો પરમ સંકેત 'એમની' જ તરફ હતો. એ સંકેતોનું લક્ષ્ય ક્યારેક વ્યક્તિગત દેવ હતા, ક્યારેક તત્ અને ક્યારેક ધર્મસ્વરૂપ મહાન સત્.

આ સંજ્ઞા લખનાર લેખકે એમના અતિમ દિવસોની રચનાઓ વાંચીને બરાબર અનુભવ કર્યો છે કે શાશ્વત સત્તાની નિરંયકિત અનુભૂતિ એ દિવસોમાં કોથી વિશેષ પ્રગટ હતી. સભવ છે કે એ અનુભૂતિ ઉપનિષદોના એ પ્રધાન વિચારોથી પ્રભાવિત રહી હોય, જેમાં 'જીવનના સત્ ધર્મ'ની જુદી જુદી ઉપલબ્ધિઓને

ઉદ્દેશ છે શું એ એટલા માટે હતું કે એમણે એ દરમિયાન બોદ-ચિંતનધારાનું વિશેષ અનુશીલન કર્યું હતું? અથવા, શું એ અર્વાચીન વિજ્ઞાનના સતત અધ્યયનનું ફરવર્તી પરિણામ હતું? શું બુદ્ધદેવની પેઠે એમણે પણ એ બોધ અધિક વિશેષ મહત્ત્વાવાે ગહણ કર્યો હતો કે વાણીના અરીષ વેશવ અને વિદ્યાસ દ્વારા પણ અંતરમાં જેનો માદાકાર કર્યો છે એને



વ્યક્ત કરતી વખતે દેવળ મૌનનુ જ સ્વરૂપ વ્યક્ત થાય છે. એટલા માટે એને 'તત્ત્વમસિ' કહેવું ઉચિત થઈ પડશે? આ વિશે એક નાનકડી વાતની ચર્ચા કરી લેવી અપ્રાસંગિક નહીં લાગે. એકમક હોમ્સનુ પુસ્તક 'કોડ ઓવ ધી બુદ્ધ' - બુદ્ધનો ધર્મ - કવિના અત્યંત પ્રિય પુસ્તકોમાંનું એક હતું એને વારવાર ગંચ્યા કરતા-એ ઘટના કઈક અનોખી જેવી છે કિન્તુ એ પણ મલવિત છે કે જ્યારે એમણે પેલી મિત્રી છાકરીને જવાબ આપ્યો ત્યારે પેલા પુસ્તકની ભાવધારામાં એમણે સઘઃ અવગાહન કર્યું હોય અને એ કોણ નથી

કહી શકતું કે 'બુદ્ધ' કહેવા પાછળ એમને આશય ચિરપ્રબુદ્ધ વિશે હતો, જે 'જનનાં દૃષ્ટે સન્નિવિષ્ટઃ' છે? એ તો અવસર પર સિદ્ધાર્થના બુદ્ધ થઈ નવ્ય છે. ખીજા શબ્દોમાં 'બુદ્ધ'નો અર્થ એમની નજીક 'પરમ ધર્મ'ના વ્યાક્રતગત પ્રાણમય સ્વરૂપ સાથે પણ હોઈ શકે છે. એવી વ્યાક્રતગત ઉપલબ્ધિ કેવળ એને જ માટે સંભવિત છે જેણે શાન્ધ્ય સત્યને પ્રેમ, ત્યાગ, સેવા અને સમપર્ણ દ્વારા પોતાનું નિકટવર્તી આત્મીય બનાવી લીધું હોય. એ યોગ્ય પણ લાગે છે, કેમ કે મહાત્મા ગાંધીજીના શબ્દોમાં 'ધર્મ' અને ધર્મનિયંતા' બંનેમાં ભેદ જ ક્યાં છે?

અબ્બ ઉમમાન હુયરા ખોરામાનના એક ખાનદાન કુટુંબમાં જન્મેલા. તત્ત્વજ્ઞાની અને ઉપદેશક તરીકે તે જાણીતા થયા હતા. તેમના નાનપણને આ પ્રસંગ છે. નાનપણમાં પોતાના ખાનદાનના મોલા પ્રમાણે કીમતી વસ્ત્રો પહેરીને તે નિશાળે ભણવા જતા ત્યારે તેમની સાથે ત્રણેક નોકરો નિશાળ સુધી મૂકવા આવતા. એક દિવસ એમ જ એ નિશાળે જતા હતા, પાછળ પાછળ નોકરો ચાલ્યા આવતા હતા. એવામાં એક ગધેડું તેમની નજરે પડ્યું. ગધેડાની પીઠ પાકી ગઈ હતી અને ઠેકઠેકાણે માસ બહાર નીકળી આવ્યું હતું કાગડાઓ તેની પીઠ પર ધમી આપી આવીને ચાંચ મારીમારીને માસ ખેંચતા. ગધેડાને તેથી અત્યંત પીડા થતી પણ તે પગ ઉભાળી, પૂછડું વીઝીને રહી જતો, અને હુચ્યા કાગડા પીઠ પર અધધરથી આવી ચાચ માર્યે જતા. એ દ્રશ્ય જોઈને અબ્બૂના કંઠુણાદ્ હૈયાને અપાર દુઃખ થયું તેમનાથી તે જોઈ શકાયું નહી તેમણે પોતાના શરીર પરનું કીમતી અંગરખું તરત ઉતારી નોકરોને આપતા ફરમાવ્યું 'ગધેડાની પીઠ પર આ અંગરખું નાખી દો અને લો આ મારી પાછડી. તેને ખોલી તેની ઉપર પાટા પેટે બરાબર વીટાળીને બાંધી દો' નોકરોને તેમ કરવું જ પડ્યું.

બાળક અબ્બૂના કોમળ, લાગણીશીલ મન પર ગધેડાની નિરાધારતા અને દુઃખી હાલતે ઘેરી અમર કરી તે દિવસે તે નિશાળેથી વળતાં ઘરે ન જતાં મહર્ષિ ઇયહાની પાસે ગયા અને પોતાની મનોવેદના તેમને કહી મહર્ષિએ જે ઉપદેશ કર્યો એણે બાળક અબ્બૂના હૃદયને હૃયમથાવી નાખ્યું. માતા-પિતાની રજા લઈ તે ઇયહાની પાસે રહીને આત્મસાધના કરવા લાગ્યા તેના ફળરૂપે તેઓ પાછળથી પ્રસિદ્ધ તત્ત્વજ્ઞાની ને ઉપદેશક તરીકે સુવિખ્યાત થયા.

તપસ્વી હાસમને એક બાઈએ આવીને કહ્યું કે, 'ફલાણા બાઈ ખૂબ રૂપિયા કમાયા છે.'

તપસ્વીએ કહ્યું: 'રૂપિયાની સાથે એટલું વધારાનું આયુષ્ય કમાયા કે નહીં? રૂપિયા હશે ને આયુષ્ય નહીં હોય તો એ રૂપિયાનો એમને શો ઉપયોગ?'

કહેવત છે કે ભીંતને પણ કાન હોય છે. જે ભીંતને જાણ હોત તો, મણિભુવનની ભીંતે ત્યાં ખેડાયેલા અહિંસાત્મક સ્વાતંત્ર્યરૂપી નાટકની કલ્પવૃક્ષ કથા આપણને કહી હોત. જ્યારે હું આ લખી રહ્યો છું ત્યારે મારા સ્મરણપટે અનેક બનાવો તાજા થાય છે. એમાં પહેલો બનાવ પાંડત મોતીલાલ નહેરુ ધધાદારી બામનમાં માધોજી II સત્તાડું લેવા આવેલા તે છે. એમાં એમને જગજગ પદર લાખ રૂપિયા મળવાના હતા એટલી મોટી રકમની એ ઉપેક્ષા કરી શકે તેમન હતા. કેમકે પોતાનું આનંદ જીવન, જે હવે સ્વરાજ્યજનન કહેવાય છે—એમણે દેશને અર્પણ કર્યું હતું અને પોતાને માટે એક નવી જૂડી બનાવી રહ્યા હતા—જે હવે ‘આનંદ જીવન’ કહેવાય છે. પરંતુ એ મામલામાં સિદ્ધાંત II એક નાનુક વાત આવતી હતી

ગાંધીજીએ એ વિશે સત્તાડું આપતાં પાંડત મોતીલાલને કહ્યું : ‘મને તો એ ઠીક નથી લાગતું.’ બસ આટલી જ વાત એ પર એક ક્ષણ પણ વિચાર કર્યા વિના કે હું ખની એક આડું ભર્યા વિના પાંડતજીએ ઉત્તર આપ્યો : ‘સારી વાત છે. જવા બો.’ બસ અને એ પદર લાખની રકમ જતી કરી !

મણિભુવનનું સ્મરણ થતા એક બીજું ચિત્ર મારી આખ સામે તરી આવે છે. એ પાંડત નહેરુનું છે. કોઈ મુખે એમને બરદાસ ન કરી શકાય એટલી હદે પરેશાન કરી મૂક્યા હતા. વળી પાછું ઉપરથી એ જાઈએ એમને સહન શીવતા અને નરમ સ્વભાવ રાખવા કહ્યું એટલે પાંડત જવાહરલાલ નહેરુ ગુસ્સાથી આજ થઈ જતાં બોલી બીડ્યા : ‘હું તો દુનિયાનો સૌથી અધિક હિંસક આદમી છું !’

એ જ ‘મણિભુવનમાં ખાલત સરકાર તરફથી એક તાર આવ્યો હતો—જેમાં શ્રી મોરારજી

દેસાઈને ફરીથી કલેક્ટર પદે નિયુક્ત કરવાનું આદેશન આપવામાં આવ્યું હતું. શ્રી મોરારજી દેસાઈએ ૧૯૩૦ની સત્યાગ્રહ ચળવળમાં હોવાનું જાણવાનું આવ્યું હતું એ અંગે એ તાર હતો પરંતુ કોલેક્ટર કાર્યવાહક સમિતિના સભ્યોમાંથી કોલેક્ટરી એ તાર ગ્રામ થઈ ગયો, પરિણામ સ્વરૂપ શ્રી મોરારજી દેસાઈ સરકારી નોકરીથી દૂર રહ્યા... કદાચ એ ભાવગ્રસ્ત વડા પ્રધાન થવાના હતા એટલે જ એમ બન્યું હશે !

મણિભુવનની છત પરનું એ છેડું દરય પણ હું નથી બૂરી શકતો ૧૯૩૨નું સત્યાગ્રહ આદેશન હજી શરૂ થવામાં હતું. મણિભુવનની છત પર એક તબૂ તાજ્યો હતો એ જ ગાંધીજીના મુખ્ય કાર્યાલયનું કામ આપના હતો. ગાંધીજી ગોળમેજી પરિષદ માટે જ્યારે ઈંગ્લેન્ડ ગયા હતા ત્યારે ત્યાં એમની દેખરેખ માટે સાદા પોશાકના બે ડ્રુપો પોલીસે રાખવામાં આવ્યા હતા. ગાંધીજી એમને ઈંગ્લેન્ડની બનાવટની બે ધડિયાળો લેટ આપવા માગતા હતા એમણે મને સારૂ રૂંક જ કાઢ્યું કે, ‘તું મને વિલાયતી ધડિયાળો જ લાવી આપ’ ખીજા દેશનો ધડિયાળો એમને નહોતી ભેળતી.

મેં ગાંધીજીનું ક્યાન એમની સામે પડેલા ઠરાવ તરફ દોર્યું. એ ઠરાવમાં બ્રિટિશ માલને બહુલકાર કરવાનો આદેશ હતો. મેં એમને એમ પણ કહ્યું કે મુબઈમાં વિલાયતી ધડિયાળ પણ હવે મળવા મુશ્કેલ છે. પરંતુ એમણે તો કહ્યું : ‘ઠરાવ તો હજી પાસ નથી થયો. બીજું’ મારા આગ્રહનું એક કારણ એ પણ છે કે બ્રિટિશરો પ્રત્યે સદ્ભાવ વ્યક્ત કરવાની જે તક મને મળી છે એને હું જતી કરવા માગતો નથી !

આખરે મહામુશ્કેલીથી મુબઈમાંથી બે વિલાયતી ધડિયાળ મેળવ્યાં અને એની પાછળ અનુમંતિ ૧૩૩ મે પાને

તત્ત્વમસિ

ઉપનિષદમાં 'ઋષિ કહે છે. 'તત્ત્વમસિ' તું પ્રજ્ઞ છે. આકારમાં આનાથી નાતું અને અર્થમાં આનાથી મોટું વાક્ય મેં દુનિયાની કોઈ ભાષામાં જોયું નથી. એટલે વ્યાપક અર્થ એ વાક્યમાં છે કે સમસ્ત પ્રજ્ઞાદ એમા સમાર્થ જાય. આપણે તો દુર્બળ-પામર છીએ, પરંતુ ઋષિ આપણને કહે છે કે, તુ શવ નહીં શિવ છે. દેહ, ઉપરનું આવરણ છે એને દૂર કર એટલે અદ્વૈત અમૃત દેખાયો.'

કેટલાક ફોળી છાલ ઘણી મુદર હોય છે અને કેટલાંકની અનાકર્ષક હોય છે. ઉપરની છાલ આકર્ષક હોય કે ન હોય, ઋષિ કહે છે કે અંદરનો આત્મા અમૃત છે, મધુર છે. કોઈનો બાહ્યઆકાર, ઈન્દ્રિયો, મન અને બુદ્ધિ ખરાબ હોય તો પણ જો એનો આત્મા જાગૃત થઈ જાય, તો ઉપરની છાલ ફેંકીને એ સહેજે અમૃતમય બની શકે છે.

'તત્ત્વમસિ' વાક્યે મને બળ આપ્યું છે. કેમ કે હું જાણું છું કે હું કમજોર છું મારાથી વધારે કમજોર બીજો મેં નથી જોયો. ઘણું લોકોમાં ઘણી શક્તિઓ હું જોઉં છું. એ બધાની મારામાં કની છે. પરંતુ મારામાં એક શક્તિ છે, અને તે શક્તિ મારી નથી, તે હરેક હૃદયમાં છે અને તે આત્માની શક્તિ છે. એ શક્તિએ મને જગાડ્યો છે. એના પરિણામ સ્વરૂપ નાના નાના માણસો પણ મોટા સંકલ્પો કરે છે. આપણે સંકલ્પો પૂરા કરીશું તો જોઈશું કે આ ઉપરની છાલો ફેંકી દેતાં જ અદ્વૈતનું સ્વરૂપ પ્રગટ થશે. જ્યારે માણસ પોતાને નાનો માને છે ત્યારે એના વિચારો મર્યાદિત થઈ જાય છે, એનું મન નાતું થઈ જાય છે. પરંતુ એ જ્યારે પોતાને વિશાળ

માને છે ત્યારે એ વિશાળ બની જાય છે. ઉપ-નિષદોમાં ઋષિ કહે છે કે, 'તું પ્રજ્ઞ છે. તું ઇન્દ્રિય, શરીર, મન, બુદ્ધિ નથી તું પ્રજ્ઞ છે, શુદ્ધ, પાવન, મંગલ, જ્ઞાનમય છે.' જ્યાં ઋષિ એવું કહે છે ત્યાં હું તરત એવો થઈ જાઉં છું. * * *

વારસો

આજે જે લોકો પોતાની સંતતિ માટે મિલકત મૂકી જાય છે, એમના છોકરાઓ આજસ, વ્યસન અને પુરાઈમાં બધું બરબાદ કરી નાખે છે. અમે ત્રણ ભાઈઓ છીએ. અમારા પિતાજીએ અમને સારી રીતે કેળવ્યા, પરંતુ કોઈ મિલકત ન આપી. એટલા માટે ત્રણે ભાઈઓ પરાક્રમી અને સુખી થયા. પિતાજી જ અમને બેવકૂફ રાખતે અને અમારા માટે પૈસા મૂકી જાત તો વિદ્યા, ચારિત્ર્ય, અક્ષત આદિ ગુણોના બદલામાં અમે પૈસા લેત અને નાલાયક બની જાત. એટલા માટે અમે, અમારા પિતાજીનો ઉપકાર માનીએ છીએ કે એમણે અમને શિક્ષણ આપ્યું અને પૈસા ન આપ્યા. જે પિતા પોતાના પુત્ર માટે સારી એવી મિલકત, પૈસા ટકા મૂકી જાય છે તે પોતાના પુત્રનો શત્રુ છે.

પુત્રમનુશિષ્ટ લોકચમ્પાદ : પિતા પુત્રનું સાચું શિક્ષણ આપે તો એની સદ્ગતિ થાય છે.

પુત્રને શિક્ષણ, મહેનત, ઉદ્યોગ અને નીતિ શીખવવાને બદલે મિલકત આપશે તો તમને પરલોકમાં અને પુત્રને આ લોકમાં દુર્ગતિ પ્રાપ્ત થશે. * * *

આજસ-મહાશય

આપણા સમાજમાં આજસ અને વૈભવસ્થ આ બે રિપુ છે, એનાથી મુક્ત મેળવવી જોઈએ. આજસ-વૈભવ મનુષ્યાણું શરીરરથો બદલાવે રિપુઃ મનુષ્યના ગરીબ પડેલા સૌથી મોટા શત્રુ આજસ છે

આપણે માથી મોગ દોગને મહારોગ કહીએ છીએ પરંતુ એ એન્ડો મોગો દોગ નથી જોડેલો. મોટો દોગ આજસ છે આપણે ત્યાં આજસે તત્ત્વજ્ઞાનનું રૂપ ધારણ કર્યું છે આજસુ લોકો મને લખીને પૂછે છે કે 'જામા તમને આત્મ જ્ઞાન થયું હોય અમ નથી લાગતું નહીં તો વગી તમે આમ ફરો ખરા ?

વત માચી છે મને આત્મજ્ઞાન નથી થયું, આત્મજ્ઞાન થયું હાત તો તે જ ધડીએ શરીર છોડી આત્મા ભગવાન પાસે પહોચી ગયો હોત !

પણ લખનાર એમ સમજે છે કે 'મને આત્મજ્ઞાન થઈ ગયું છે બે કઈ પણ કામધંધો કરતો નથી અને ઘરમા બેસી રહે છે મે સવાર સાજ થોડું ધ્યાન ધરે છે અને માને છે કે મને મુક્તિ મળી ગઈ ! એવા લોકોને શી રીતે સમજાવવા ? આજસનું પણ એક તત્ત્વજ્ઞાન થયું છે આજસુ લોકો શકરાચાર્યનો આશરો લેને કહે છે કે 'શકરાચાર્ય' અમને નિવૃત્તિ શીખતી છે ' નિવૃત્તિ શું છે એ સમજાવતી વાત છે એ લોકો માનાસિક શાંતિને નિવૃત્તિ નથી માનતા. શારીરિક શાંતિને જ નિવૃત્તિ માને છે તો પછી લાશને પણ નિવૃત્ત માનવી પડશે ! એ રીતે આપણે તમોગુણને નિવૃત્ત માની લીધી છે એનો નતાએ એ આજ્યો કે આપણે સત્ત્વગુણને નથી જોના * * *

પુણ્યમાર્ગ

આ હુનિયામા જ્યારથી માણસની વસ્તો થઈ છે ત્યારથી ધર્મભાવના નિમાણ થઈ છે માણસ અને જાતવરોમા એટલો જ ફરક છે કે જાતવરોમા એવી કોઈ ધર્મભાવના નથી હોતી આપણી સામે જે અનંત સુષ્ટ દેખાય છે તે પરમાત્મા જ છે પરમત્મા અનંત રૂપ અને અનંત નામ લઈને આપણી સામે લીલા કરી રહ્યા છે એન્ડા માટે આપણે ધર્મ થઈ જાય છે કે આજે અનંતરૂપી પ્રભુ આપણને દશન આપે છે એની આપણે સેવા કરીએ આપણે

શરીરની મહેનત કરીને, ખીજાને મુખ પહોચાડીએ એને જ ધર્મ' કહેવામા આવે છે વ્યામ મુનિએ મોટા મોટા પ્રધો લખ્યા છે એકવાર એમને કોઈએ પૂછ્યું 'અમે તમારા બધા બધો કયારે વાચો શકીશું ? એ મોટે સમુદ્ર કોણ પાર કરશે ? એટલા માટે તમે એનો સાર અમને કહો ' ત્યારે વ્યામ મુનિએ પોતાના બધા બધે નો સાર એક જ સ્લોકમા કહ્યો

અભાદરાપુરાણનામાર નાર મમુર્જતમ,
પરેપકાર પુણ્યાય પાપાય પરપીડતમ

અર્થાત્ ૧૨ પુન સર અ ૧ છે કે બીજાની સેવા કરવી એ પુણ્યમાર્ગ છે અને બીજાન પાપન દાખને વરને ઠકનીક અપણી એ વધમ છે

સિદ્ધ પોતાના શરીર માટે બે કોઈ પ્રાણી તેની સામે આવે તેને ખાઈ જાય છે એ, એમ નથી વિચારતો કે એથી એક પ્રાણીને કેટલું દુઃખ થાય છે, કેમ કે તે અજ્ઞાની છે તે પોતાને દેહથી જિન લાલુતો જ નથી પરંતુ આપણા માટે એવું નથી વિચારવ થી આપણને મહુમ પડી જાય છે કે આપણે આપણા દેહથી જીવો છીએ એટલા માટે આપણે સમજી શકીએ છીએ કે નિષ્કામ ભાવના અને નિરહકાર ભુદિથી સેવા કરવી એ જ પુણ્યમાર્ગ છે * * *

ઈશ્વરની ઉપેક્ષા

એકવાર એક માણસ ભગવાન પાસે ગયો ત્યારે ભગવાને એને ઠપકાધો 'ત્યારે હું બૂખ્યો હતો ત્યારે તે મને ખવડાવ્યું નહીં, તરસ્યો હતો ત્યારે પાણી પાચું નહીં કહીમા થરથરતો હતો ત્યારે તે મને કપડા ન આપ્યા ' પેલા માણસે આશ્ચર્યથી પૂછ્યું 'ભગવાન ! મને તો સમજાતું નથી કે તમે કયારે બૂખ્યા તરસ્યા હતા ?

'તું જ વિચાર તારી આસપાસ કેટલા બૂખ્યા તરસ્યા હતા તેમને તે અન્નપાણી ન આપ્યા કેટલા દાંડે થરથરતા હતા, તેઓને તે કપડા ન આપ્યા-એનો અર્થ એ જ કે તે મારી ઉપેક્ષા કરી ' ભગવાને કહ્યું * * *

કાર્તિકી પૂર્ણિમા !

ચારે તરફ ચાઢનીની ચાઢર પાથરનામા આવી છે.

પણ આ ચાઢર કેલે પાથરી હશે ?

પરંતુ આ ચાઢર છે કે ગૌરાગ મહાપ્રભુનો મુઠર ચહેરો છે ?

શું પૂર્ણિમાના ચાંદનો ગોળ આકાર ગૌરાગની ચાઢ નથી આપતો ?

પણ આ ગૌરાગ કોણ ?

ગૌરાગ એટલે પ્રેમ-ભક્ષા, પ્રેમ-અનાસ-ક્ષિત એક મુઠર પ્રતીક, જે માનવના ઈતિ-હાસમાં વારવાર ઉઢાવે છે, જ્યારે જ્યારે સાચા હૃદયમાથી વહેતી જ્ઞાનની નદી શુષ્ક અને ક્ષાણુ યર્ષ જાય છે અને એ નદીમાં ફરીથી એક પૂર આવે, એટલા માટે જ તો ગૌરાગ જેવા પ્રભુ-પર-ગાડાઓ, જેમ પતંગિયું પ્રકાશ પર ગાડું બની જાય છે તેમ પ્રભુ પર ગાડા બનેલાઓ આ માનવસમાજમાં જન્મે છે. કારણ કે ભક્ષિત તો વડના ઝાડની જેમ છે. તે ધીરે ધીરે જ પાકે છે.

પણ ગૌરાગ જેવા પ્રેમ પૂજારીઓ પોતાનું શરીર છોડી દીધા પછી પણ લોકોને મસ્તીનો વારસો આપતા જાય છે.

તેમાં જ તો પૂર્ણિમાના ચાંદ પ્રેમિક, સાધક ને પાગલને વધારે ને વધારે ગાડા બનાવે છે. ચાંદ પૃથ્વીની પરિક્રમા કરે છે, જેમ ગૌરાગ મહાપ્રભુની પરિક્રમા કરે છે.

પણ આજે હજારો લોકો કોની પરિક્રમા કરી રહ્યા છે ?

‘ગિરનારની.’

પણ આ ગિરનાર કોણ છે ?

એક નાર જે સદા નરની શોધમાં આખા

જગત અને જીવનની પરિક્રમા કરે છે.

પણ આ નાર કોણ અને આ નર કોણ ?

નાર છે માણસનો આત્મા અને નર છે આત્માનો પરમાત્મા.

પણ આ નરમાં એવું તે શું છે જેથી નાર તેના પર ગાંડી બનીને તેની પરિક્રમા કરે છે ?

આ નર છે-શિવમ્, સત્યમ્, સુન્દરમ્, અને શું જ્યારથી જગતની રંગભૂમિ પર માણસ ઊતર્યો છે ત્યારથી તે જુદી જુદી રીતે આ ત્રિમૂર્તીની પરિક્રમા નથી કરતો આવ્યો ?

એવી પરિક્રમાના પરિણામે જ તો માણસ આજે સખ્ય, શિષ્ટ અને શિક્ષિત બન્યો છે; નહીં તો આજ મુઘી જંગલી અને અમંગલકારી જ રહી ગયો હોત.

પણ જીવનનું આ દ્યેય માણસ પોતાની હૈનક જિંદગીમાં ઘણી વાર ભૂલી જાય છે

તેની તે દ્યેયનું સ્મરણ કરવા માટે આ વાર્ષિક કાર્તિકી પૂર્ણિમાના શુભદિવસે ગિરનારની પરિક્રમા કરવાનું પ્રતીક તેણે જીવું કર્યું છે.

અને એનું સ્મરણ કરતાં જ એ લોકોના આત્મામાં ઉદ્ઘાસ અને ઉમંગનું એક પૂર આવે જાય છે. તેથી જ તો કેટલી ઝડપથી તેઓ પરિક્રમા કરે છે. પણ તેમની પરિક્રમામાં ફક્ત ઝડપ જ નથી તેમની ગાંતમાં આતશય આનંદ પણ છે.

આજે તેઓ ચાલતા નથી, પણ ઊડે છે !

એવી ગતિ-પ્રદાયક છે માણસની શિવમ્, સત્યમ્ અને સુન્દરમ્ની પરિક્રમા અને તેની આ પરિક્રમા છે નારની નિરંતર શોધ નર માટે

અને બિંદ્રાબનમાં એક જ નર હતો ને તે—કૃષ્ણકેનૈયા બાસુરી બજાયા—બીજી બધી તો નારીઓ જ હતી ને ?

જે લોકો ‘ઈશ્વરનું’ શરણ લે છે તે પોતાને માથે આવી પડતી તબકાઈ આફતોનો પોતાના કષ્ટાણ માટે ઉપયોગ કરી શકે છે.

સૂર્યોદય થવાને હજી વાર હતી, જૂની દિલ્લીથી રાજઘાટ તરફ જતા કેટલાક માણસો મેં જોયા એ લોકો યમુનામાં સ્નાન કરવા જતા હોય એમ લાગતું હતું હું પણ એમની પાછળ પાછળ ગયો બાપુની સમાધિ પર પહોંચીને એ લોકો ત્યાં જોડા અને 'રઘુપતિ રાઘવ રાજ રામ' ની ધૂન ગાવા લાગ્યા

શાન્ત વાતાવરણમાં બાપુના આત્માને પ્રણામ કરી, એ લોકો થોડી વાર પછી ચાલ્યા ગયા હું એમને ક્યાંક સુધી જતા જોઈ રહ્યો

યમુના તરફ જનારા એ લોકો 'રઘુપતિ રાઘવ રાજ રામ' ગાતા ગાતા જતા હતાં મને લાગ્યું કે એ લોકો સાચા અયમા સ્નાન કરશે કેમ કે, નદીમાં સ્નાન કરવાથી તે માત્ર શરીર જ શુદ્ધ થાય, અને કોઈ મહાપુરુષની ચરણ રજ તેા માનવીના આત્માને સ્વચ્છ કરી દે છે

યમુના તરફ જનારા એ લોકો 'રઘુપતિ રાઘવ રાજ રામ'નું ગાન બરાબર કરતા હતાં પણ મેં જોયું કે એમાં નો મોટો ભાગ 'ચીતારામ' કહીને જ આડી જતા હતાં

જાણે ગાંધીજીએ કોઈ દિવસ ઈશ્વર અલ્લા તેરે નામ'એ બીજી પંક્તિ ગાઈ જ નહીં હોય

ખરી રીતે તો એ ધનની બને પંક્તિમાં શો અર્થ સમાયો છે એ શીખવવા-સમજાવવા ને

માટે એમણે પોતાનો પ્રાણ સુધધા આપી દીધો આ લોકો કેટલા બધા રુદિચ્છર છે કે ઈશ્વર અલ્લાને તેઓ હજી પોતાના થોડીદાર જ સમજે છે, એ વિચારે મારા દિલને સખ્ત આઘાત લાગ્યો જ્યાં ઈશ્વર અને અલ્લાહમાં કોઈ ભેદ નથી સત્યનું એ મુજબ આકાશ એ લોકો ભેઈ શકતે તો કેવું સારું થાત

એવા કેટલાક વિચારોએ મને હિતાગ્રીનતા અને અધકારમાં નાખી દીધો એમાંથી બહાર નીકળવા હું ચૂપચાપ સમાધિની એક બાજુ પર, ખૂણામાં ભેંચી ગયો અને બાપુના આત્માની જ્યોતિનું એક મિરણ શોધવા લાગ્યો હું એમણે શીખવેલા સત્યનું પ્રધાન ધરવામાં મગ્ન થઈ ગયો

જ્યારે મેં આજ ખોલી ત્યારે સૂચ જોગી ચૂક્યો હતો મને એવું લાગ્યું કે જે કોમળ કિરણો મારા માથા પર પડી રહ્યા છે તે બાપુના હાથની કોમળ આગળીઓ હતી—જે એમણે ક્યારેક મારા માથા પર આશીર્વાદ માટે મૂકી હતી

મારા દિલમાં હવે ઉજા સીનતાને બદલે ઉત્સાહ હતો, આનંદ હતો, કેમ કે મેં



વિચાર્યું કે લોકો ગમે તેટલું બૂધી ભય-પોતાના સ્વાર્થ કે સપ્રદાયના નામે-તો પણ મત્સ્ય તેા અટળ ને અમર જ રહેવાનું જ છે, આ માત્ર મારા હવાઈ તરંગો ન હતા, આત્માના

સ્વાભાવિક સત્યમા અગાધ વિશ્વાસ હતો, અને એનું પ્રમાણ મને તરત પ્રત્યક્ષ મળી ગયું

સમાધિ આગળથી ઊઠીને હું મારા ઉતારા તરફ જવાની તૈયારી કરતો હતો એવામા જ, એક સરહદી પકાણ ત્યાં આવી ચઢ્યો એણે પોતાના બેડા, સમાધિની બહાર કાઢી નાખ્યા, અને મમાધિ પાસે આવી પ્રાર્થના કરવા લાગ્યો “હે અલ્લાહ ! ગાધી મલગના આત્માને શાંતિ આપ ! એ તારો માયો સેવક, માયો વલી હતો કેમ કે એણે માનવજાતને સાચો રસ્તો બતાવ્યો

“અમે તો તારું નામ લઈને અદર અદર લડતા હતા ત્યારે એણે અમને કહ્યું કે, ‘ઈશ્વર અલ્લાહ બને એક જ છે, અને આપણે તેના બાળકો છીએ આપણે બાઈભાઈ છીએ માટે આપસમા પ્રેમ ને સપથી રહેવું જોઈએ હે અલ્લાહ, અમને એવી અકલ આપ, એવી તાકાત આપ કે અમે ગાધીજીને કદી ન ભૂલીએ ઈશ્વર અલ્લાહ તેરે નામ !”

એ દૃશ્ય જોઈને હું સ્તબ્ધ થઈ ગયો માથું ઊંચું કરીને પકાણ તરફ ભેવા લાગ્યો એની આંખોમા આંસુ હતા મેં મારા મનને પૂછ્યું આ પાણી કયાથી આવ્યું ? મારું મન મન

કહેવા લાગ્યું એ પાણી યમુનાનું નથી, એ તો પ્રેમનદીનું પાણી છે જેના કિનારે એક પ્રયાગ છે જ્યાં હિન્દુ, મુસલમાન શીખ, ઈસાઈ, ચહુદી, પારસી-બધા હુળીમળીને રહે છે

મને લાગ્યું કે હવે મારા પગ અહીં જ જડાઈ જશે ને પેલો પકાણ પણ અહીંથી કયાંય નહીં જાય પણ એમ તો કેમ બને ? પકાણ તો ગયો અને એની પાછળ પાછળ મારા પગ પણ લિપડયા

ઉતાર પહોંચ્યો ને મીરાના ભજનની એક કડી મારા મનમા ગુજવા લાગી

મીરા કે પ્રભુ ગહિર ગભીરા,
હૃદય રહો છુ ધીરા,
આધી રાત દો દર્શન દીનો,
પ્રેમ નદી કે તીરા !

મારું મન બોલી ઝીક્યું પેલા પકાણની ને તારી આખમા જે પાણી આવ્યા હતા એ, એ જ પ્રેમનદીના હતા, સમજ્યો ?

ખરેખર, એ વખતે પકાણની દુઆના શબ્દો મારા હૃદયદ્વાર પર ટકે રા મારવા લાગ્યા અને હું નવ મરતકે ગાધી મલગના ધ્યાનમા ખાવાઈ ગયો

✽

જેમ ભગવાન કૃષ્ણે કામ કરતા કરતા વિગ્રા સપાદન કરી હતી-શિક્ષણ પ્રાપ્ત કર્યું હતું, એ જ રીતે આપણા ઊકરાઓને શિક્ષણ મળવું જોઈએ ભગવાન કૃષ્ણ ગાય ચરાવતા હતા, દૂધ દોહતા હતા, ઘર લીપતા હતા, મહેનત મજૂરી કરતા હતા, ગુરુના ઘરે જઈ લાકડા ચોરતા હતા, અર્જુનના ઘોડાઓની નેવા કરતા હતા અને એનું સારથિપદ પણ સાચવતા હતા રાજમુય યજ્ઞ વખતે એમણે યુધિષ્ઠિર મહારાજ પાસે કામ માગ્યું તો યુધિષ્ઠિરે કહ્યું કે, ‘તમને ચીકવા જેવું કોઈ કામ અમારી પાસે નથી’ કૃષ્ણે કહ્યું કે, ‘હું નવરો ભેગી રહેવા નથી માંગતો’ ત્યારે યુધિષ્ઠિરે કહ્યું કે તમે જાતે જ કોઈ કામ શોધી કાઢો’ કૃષ્ણે કહ્યું કે, ‘મેં કામ શોધા મદ્યુ, એક વાસણો માજવા, અને છાણ લીપવાનું કામ હું કરીશ એ કામને હું લાયક છું એ એ રીતે એમણે એક વાસણો માજવાનું કામ કર્યું એનું વર્ણન શુક્રદેવ ભાગવતમા અને વ્યાસ ભગવાને મહાભારતમા કર્યું છે અને ત્યારે જરૂર પડી ત્યારે કૃષ્ણ ભગવાને અર્જુનને બ્રહ્મવિદ્યાનો ઉપદેશ પણ આપ્યો.

-ચિનોબા

✽

આજા અમારો જાનનેજ દો રહ્યા અનિલ,
મગજળ બતાવી દેઈને ભરમાવતા નથી’

પૂરવી ધરના માનવીઓના પોતા પ્રત્યેના ભક્તિભાવ નિહાળીને એકવાર બ્રહ્મા બહુ પ્રસન્ન થયા; અને એ બદલ, દેવદૂતોને હાથે એ માનવીઓ માટે લેટ-સોગાદ મોકલવાના એમણે વિચાર કર્યો, અને એ કાર્ય માટે ચાર દેવદૂતોના વરણી કરવામા આવી

પછી બ્રહ્માએ પહેલા દેવદૂતને કહેશીને કહ્યું. ‘મારા તરફથી પુરુષ માટે તું એક સોગાદ લઈ જા.’

બીજાને કહ્યું : ‘મારા તરફથી સ્ત્રી માટે તું એક સુંદર સોગાદ લઈ જા ત્રીજાને કહ્યું : ‘મારા તરફથી નિર્દોષ બાળકોને તું એક સુંદર સોગાદ આપી આવ.’

અને પછી ચોથા દેવદૂતને કહ્યું : ‘કવિ માટે કોઈ યોગ્ય સોગાદ તું લઈ જા’ અને ચારે દેવદૂતો, બ્રહ્માની સામે પોતાનાં મરતકો નમાવી દીધાં. પછી ધીરે રહીને પહેલો દેવદૂત બોલ્યો : ‘પ્રભુ! પુરુષ માટે હું કઈ સોગાદ લઈ જાઉં? ધન-દોલત ?’

‘ના,’ બ્રહ્માએ કહ્યું

‘શક્તિ ?’

‘ના.’

‘માન-ઈજ્જત ?’

‘ના,’ બ્રહ્માએ કહ્યું, ‘જેની મદદથી દુનિયાની ફરેક ચીજ એ પ્રાપ્ત કરી શકે છે એવી સોગાદ તું પુરુષ માટે લઈ જા.’

દેવદૂત જરા મૂંઝવણમા પડી ગયો ‘એવી કઈ ચીજ છે, મારા માલિક ?’

‘ઘૈર્ય અને હિંમત’ બ્રહ્માએ સ્પષ્ટતા કરી. ‘પુરુષ માટે એનાથી વધુ સારી બીજી કોઈ સોગાદ નથી. જે પુરુષ પાસે ઘૈર્ય અને હિંમતની પૂંજ હોય તેને વગી બીજી કોઈ ચીજની જરૂરત પણ શી છે?’

પછી બીજો દેવદૂત આગળ આવ્યો, અને

પ્રશ્નિપાત કરી કહેવા લાગ્યો. ‘હે ંગેમ અને ભોમના માલિક! સ્ત્રી માટે હું કઈ સોગાદ લઈ જાઉં ?’

બ્રહ્માએ કહ્યું : ‘એના માટે તું જાતે જ કોઈ ચીજ પસંદ કર.’

‘શીલ ?’ દેવદૂતે પૂછ્યું

‘ના. એ ચીજ તો હું પહેલેથી જ સ્ત્રીને આપી ચૂક્યો છું.’

‘પ્રેમ ?’

‘પ્રેમ પણ સ્ત્રીના સ્વભાવમા છે જ’

‘ત્યારે સ્ત્રી માટે હું કઈ સોગાદ લઈ જાઉં, મારા નાથ ?’

‘તેતુ દિલ બહેલાવવા માટે એક સુંદર નાનું બાળક’

પછી ત્રીજા દેવદૂતે આગળ આવી પૂછ્યું ‘અને બાળક માટે હું કઈ સોગાદ લઈ જાઉં, મારા સ્વામી ?’

‘તું જ વિચારીને કહે’

‘સ્વર્ગ-વાટિકાના થોડા સુંદર ફૂલ ?’

‘ના.’

‘અપસરાઓના હાથે બનેલા સુંદર રમકડા ?’

‘ના. એ પણ નહી’

‘ત્યારે નિર્દોષ બાળકો માટે હું કઈ સોગાદ લઈ જાઉં, પ્રભુ ?’

‘તેમના માટે તું નચિતાઈ અને આનંદ ભર્યું દિલ લઈ જા.’

હવે ચોથા દેવદૂતનો વારો આવ્યો. સાષ્ટાંગ હંડવત્ પ્રણામ કરીને પૂછ્યું : ‘હે જળ અને સ્થળના સ્વામી! કવિ માટે હું કઈ સોગાદ લઈ જાઉં ?’

‘તું જ કોઈ સારી ચીજ ચોધી કાઢ.’

દેવદૂતે વિચારીને કહ્યું : ‘ગદ અર્થના આકાશના થોડાક તારલા ?’

‘ના’

‘દવી કઢપનાઓ ?’

‘એ તો મેં કવિને આપી જ છે.’

‘અશય કીર્તિ ?’

‘એ પણ હું કવિને આપી ચૂક્યો છું.’

દેવકેતે મૂંઝાઈને પૂછ્યું, ‘ત્યારે કવિ માટે

હું કઈ સોગાદ લઈ જાઉં, મારા નાથ ?’

ત્યારે પ્રહ્લાએ કહ્યું : ‘કાવ્ય-સર્જન માટે

કવિ શતોના ઉલ્લસા વેઠે છે. એના માટે તું

‘આરામની નિદ્રાની સોગાદ લઈ જા.’

અનુ. અંજુમ વાઘેડી

✽

ભમતાં પંખીડાં

○ શીશ્મનાં બમતાં પંખીડાં, ઘોડુંકે ગાઈને ભાડી જવા માટે મારી બારી સામે
આવી એને છે અને જેમની પાસે માવાને કોઈ ગીત નથી એવાં પાનખરનાં ‘પીળાં
પાંદરાં’ મલકાઈને નિસારેલા તાંબતાં ત્યાં ખરી પડે છે

○ ‘તારી ભાષા કઈ છે, હે સમુદ્ર ?’

‘અનંત પ્રશ્નની ભાષા.’

‘અને તારી ભાષા કઈ છે એ કહે, ગગન !’

‘અનંત શાંતની ભાષા.’

○ ‘અમે ખબડતાં પછોડી’ એક અવાજ ધરાવીએ છીએ, જે તોફાનોને જવાબ
આપે છે; પણ આતુ’ શાંત તું’ છે કોણ ?’

‘હું’ એક પુષ્પમાત્ર છું.’

○ ‘ચંદ્રમા ! તું’ શાની વાદ જુએ છે ?’

‘સૂર્યને પ્રણામ કરવાની જેને માટે મારે માર્ગ’ કરી આપવો જ જોઈએ.’

○ થોડા ગાય છે : ‘ત્યારે હું’ મારું’ સ્વાતંત્ર્ય મેળવું’ છું’ ત્યારે મને મારું’ ગીત
મળી જાય છે.’

○ પોતાનાં શસ્ત્રોને જ નેરો દેવ બતાવી દીધાં છે, તેનાં શસ્ત્રો છતે છે ત્યારે
તે પોતે તાર પામે છે

○ ‘વહી જતી કાબોથી કહાપિ બીધા નહિ.’—અનંતનો નાદ એમ ગાય છે.

○ મધુ. મધુપ્રધને કહે છે : ‘હું’ તને માલો કરું’ છું’, માટે ઇંજ કરું’ છું’ આહું’ છું’.
માટે શિક્ષા કરું’ છું’.

○ તાણું’ ખીલેલું’ પુષ્પ પોકારીને કહે છે : ‘વહાલી દુનિયા ! કૃપા કરીને કરમાઈ
જઈશ નહિ.’

○ અસત્ય પોતાનો પરાજય ખમી શકતું’ નથી; સત્ય ખમી શકે છે.

○ ‘આનંદમાં આવી જઈને હું’ મારું’ બધું’ મેં પાણી આપી દઈ’ છું’ થોડા ગાય
છે, ‘જે દે તરફના માટે એમાંનું’ બહુ ઘોડું’ મેં પૂરવું’ છે.’

○ કઠિયારના કુકાડાએ પોતાને જોઈતા ઠાથાની વૃક્ષ પાસે બીબ માંગા
વૃક્ષે તે આપી દીધા.

○ ‘આપણી વચ્ચે કેટલું’ અંતર છે, હે કળ ?’

‘હું’ તો તારા અંતરમાં જ’ પુષ્પાધું’ છું, હે પુષ્પ !’

○ શક્તિએ દુનિયાને કહ્યું : ‘તું’ મારી છે.’

અને દુનિયાએ એને કેદ કરીને પોતાના નિંતામન ઉપર એમાડી દીધી

પ્રેમે દુનિયાને કહ્યું : ‘હું’ તારો છું’

અને દુનિયાએ પોતાના ધરમાં સુકા-વિતાર કરવાની એને સ્વતંત્રતા આપી દીધી.

લીલેનાથ દાસ

અનુ. અંજુમ વાઘેડી

એક લૂંટારાનો સરદાર હતો. તે ફકીરના વેશમાં રહેતો અને હાથમાં માળા રાખતો. તે ધાનકેને લૂંટતો, પરંતુ એ ધનમાથી ગરીબ-ગુરબાને ખેરાત કરતો. તે આમ તો ધાર્મિક વિચારનો હતો ચુકવારે નમાઝ પણ પઢતો અને તેની ટોળીના બધા સાગરીનો માટે ચુકવારની નમાઝ ફરજિયાત હતી.

એક વાર એની ટોળીએ વેપારીઓના કાફલા પર હુમલો કર્યો વેપારીઓ ગભરાઈ ગયા અને જાનમાલ છોડીને ભાગભાગા કરવા લાગ્યા તેઓમાંનો એક વેપારી પૈસાની થેલી લઈને છટકી ગયો અને જ્યાં પેલો સરદાર માળા જપતો બેઠો હતો એ તંબૂમાં દાખલ થયો. ફકીરને માળા ફરવતો બેઠેલો બોલ્યો તે એની પાસે ગયો અને પગે પડી કરમરતો બોલ્યો. 'ફકીરભાબા, રહેમ કરો. અમારા કાફલા પર લૂંટારાઓએ હુમલો કર્યો છે. હું માઝ માઝ મારા પૈસાની થેલી લઈને ભાગી છૂટ્યો છું. આપ આ થેલીને આપના તંબૂમાં રાખવા દો. હું થોડા વખત પછી બધું સાત પડશે ત્યારે એવા આવીશ.'

ફકીરના વેશમાં બેઠેલા લૂંટારાના સરદારે થીમેથી કહ્યું: 'તમે પેલા ખૂલામાં થેલી મૂકીને જાઓ તમને જ્યારે વખત મળે ત્યારે આવીને લઈ જાઓ.'

પેલો વેપારી થેલીને એક ખૂલામાં મૂકીને ફકીરનો આભાર માનતો બહાર ચાલ્યો ગયો.

એકાદ કલાક પછી બપોરે શાંતિ યર્થ, એટલે પેલો વેપારી થેલી પાછી લેવા તંબૂમાં દાખલ થયો. પરંતુ આ શું? તંબૂમાં તો બધા લૂંટારાઓ ભેગા યર્થ પેલા ફકીરની આજુબાજુ બેસીને લૂંટનો ભાગ પાડતા હતા! પેલા

વેપારીને સમજાઈ ગયું, કે, ફકીરના વેશમાં તો લૂંટારાઓનો સરદાર જ છે! હવે તેને તેની થેલી શાંતિ પાત્રી મળે? તે હતાશ યર્થને છતોમાનો બહાર જતો હતો, એવામાં સરદારે તેન કહ્યું: "અરે ભાઈ, તમારી પેટી થેલી લઈ જાઓને! એ તો હજી ત્યાં જ પડી છે."

વેપારી તો એ માલગી વિમાસલમાં પડી ગયો! શું એ સરદાર સાચું કહે છે કે તેની મરકરી જ કરે છે? તલ્લે ખૂલામાં નજર કરી તો સાચેસાચ થેલી ત્યાં જ પડી હતી તેણે ત્યાં જઈને ગભરાતા ગભરાતા થેલી લોધી અને પેલા સરદારનો અહેશાન માની તે પાછો બહાર ચાલ્યો ગયો

આ બોલને વૂંટારાઓએ પોતાના સરદારને કહ્યું "અરે આપે આ શું કહ્યું? હાથમાં આવેલો માલ નકાસો શા માટે જવા દીધો?"

સરદારે થીમે અવાજે કહ્યું 'દોસ્તો, તમે બરોમર કહો છો પરંતુ પેલા વેપારીએ મને ફકીરના વેશમાં બેઠેલો એમ માની લોધું કે હું બરેબર ખુદાનો બહો હોઈશ અને એને જરૂર મદદ કરી શકીશ. એટલે તેણે મારા પર બરોમો ગાળીને પોતાની થેલી અડી મૂકી તેથી ખુદાને પ્રસન્ન કરનારા આ વેશ તરફ માણસોને જે સહાવના છે, તેને જાળવી રાખતા માટે પણ મારે ફકીરને શોભે એવું વર્ણન કરવું જોઈએ માટે મેં જે કંઈ કહ્યું એ બરોમર જ છે અને હવે પછી ખુદાને એ જ અરજ કરું છું કે મને એ વેશને લાયક માણસ બનાવે.'

ત્યાર બાદ એ સરદારે લૂંટનો ધધો છોડી દીધો અને આગળ જતા તે મહાત્મા કેવળ અચાજ તરીકે જાણીતો થયો

જો જ ચુકો, એ જ અંધી, છત, હાર;
એક એની ધૂન ને લાખે ખુવારે! -અનન

બદખને સુલતાન ઈશ્તાહિમ એક દિવસ દરબારમાં બેસી દરબારીઓ ને અમલદારો સાથે રાજ્યવહીવટ અંગે ચર્ચા-વિચારણા કરતો હતો. તેની આસપાસ તેના અગરજકો બિભા હતા.

એવામાં એકાએક દરબારમાં એક તેજસ્વી પુરુષ એવા તો દસ્સાથી, વેગથી સુલતાનની પાસે આવી બેસો કે કોઈ પહેરેગીર તેને અટકાવવાનું સાહસ કરી શક્યો નહીં.

સુલતાન પોતાની વાતચીત પડની મૂકી તેને બોધ જ રહ્યો. થોડીવારે આશ્ચર્ય શમતાં સુલતાન તે પ્રતિજ્ઞાશાળી પુરુષને પૂછ્યું. 'અરે તમે કોણ છો? અહીં આમ એકાએક શા માટે આવ્યા? તમારે શું બોધ્યું છે?'

'હું એક સુસાફર છું. મારે ઉતારો બોધ્યું છે, માટે અહીં આવ્યો છું. મને આ સરાઈમાં બિતરવા દેશો?' તે હિંમત પુરુષે કહ્યું.

'ભાઈ, આ તો મહેલ છે—રાજ્ય દરબાર છે, આ કાંઈ સરાઈ-ધર્મશાળા નથી. સુલતાને કહ્યું

'એમ? વારુ ત્યારે તમારા પહેલા અહીં કોણ રહ્યું હતું?'

'મારા પિતાશ્રી'

'તેમના પહેલાં કોણ રહેતું હતું?'

'મારા પિતામહ.'

'અને પિતામહના પહેલાં?'

'તેમના પિતાશ્રી.'

આમ પેલો હિંમત પુરુષ પૂછતો ગયો તેમ સુલતાન પોતાનાં પૂર્વજોનાં નામ દેતો ગયો.

પછી પેલા હિંમત પુરુષે સુલતાનને પૂછ્યું: 'ભાઈ, હવે તું જ કહે છે કે તમારા કુલાણી પૂર્વજો અહીં આવ્યા, રહ્યા અને ચાલ્યા ગયા. વારુ, જે સ્થળે કોઈ માણસ બિતરે, રહે અને પાછો ચાલ્યો બધા તેને સરાઈ-ધર્મશાળા નહીં તો બીજું શું કહે? એટલું કહીને જવાબ સાંભળવા ન થોભતાં તે હિંમત પુરુષે વેગથી પાછા ફરવા માંડ્યું.

સુલતાનને લાગ્યું કે આ કોઈ હિંમત પુરુષ છે તેને આમ જવા ન દેવાય તે, સિંહાસન પરથી ઊતરીને તેની પાછળ દોડ્યો અને પૂછ્યું: 'કૃપા કરીને મને એ કહેશો કે તમે કોણ છો?'

'હું ખિજર (એક અમર ફિરરતો) છું.' એમ કહીને તે અડપથી ભેટભેનામાં દૂર અદ્રશ્ય થઈ ગયો.

આ પ્રસંગથી સુલતાનના આંતરચક્ષુ બિઘડી ગયા. અને તેણે પેલા હિંમત પુરુષની શોધ કરવા માંડી પણ તેના પત્તો ન લાગ્યો. ત્યારે તે રાજપાટ છોડીને ફકીરી ધારણ કરી સાધના ને તપશ્ચર્યામાં દિવસો ગાળવા લાગ્યો.

૧-

આનંદ, નાગઝાદી અને રનેદ

પોતાની વામનાઓના મઠ લક્ષ્યને શોધી કાઢો. પછી તમે માયાના ચોતમાં બરમારો નહીં.

તમે દુઃખના માગરમાં દુખથી નહીં મારો તો આનંદને તમે કેવી રીતે અમલ શકશો?

પરાધીનતાની વેદનાથી પીડાઈને તમે ચીતકાર નહીં કરો તો સ્વાધીનતાના અનુભવ તમને કેમ થશે?

રનેદના બંધનમાંથી છૂટવા માટે વ્યાકૂળ થયા વિના રનેદને તમે કેવી રીતે બાણી શકશો?

તેનો નિરનરબ સત્તિના ચોર અંધકારમાં ફેંસાને ખીજતાં બેઠાં છે. —૧૦૦૫૪૫૫૫૫

સારેક હાથકા પહેવાની વાત છે ત્યારે ચાચાજી જીવાન શુરુદયાવ હતા

ચાચાજીના પિતા ખબ જ સ્નેહાળ, તેમ સ્વભાવે આકરા પણ એવે જા ! કોયે ભરાય ત્યારે દુર્વાસા ને કોથ શમી બંધ ત્યારે રહી ચે પડે એવા ફૂલથી ચે ફામત્ર

શુરુદયાવે પિતાના લાડકા દીકરા ધરમા મરચાનો ચાવ જરા વધારે બધાને જ તીખુ તમતમતુ ભેઈએ પિતા પણ આખુ ને આખુ મરચુ જ સ્વાદ માટે મોમા નાખે ! માત્ર શુરુ દયાવ જ એમા અપવાદ ! શાકમા જરા મરચુ વધારે આબ્યુ કે ભેઈહો મઝા ! મોહુ લાવ ચોળ થઈ બંધ, આખમા આસુ આવી બંધ, નાક પણ મગવા માટે ને બ્યારુણ થઈ બંધ એટલે પિતાનો હુકમ હુતો કે દાળ શાકમા મરી મસાવા સાવ ઓછા નાખરા શુરુદયાવ-ખાઈ થકે એટલુ જ તીખુ ભોજન કરવુ

એક દિવસની વાત છે

સ્નેહામા બધા જમવા મેડા હતા તે દિવસે બૂવળી જરા વધારે મરચા ન ખાઈ ગયેલા ચાચાજીએ નેવેા ફાળિયો મોમા નાખ્યો કે છામ સચરી ઊડી ! આખે લાવ પીળા દેખાવા લાગ્યા, લાચ બળવા લાગી. આખમા પાણી આવી ગયા છાવ અકળાવા લાગ્યો

પિતાજીએ એ ભેચુ ને તરત પૂછ્યુ 'કેમ શુરુદયાવ મરચા વધારે છે શુ ?'

શુરુદયાવે લાચુ-મચારી માની હવે એર નથી કર્ક કર્ક કર્કી નાખયે માતાજી પણ ગજસયા હમણા વરસી પડ્યે

પણ શુરુદયાવે તરત રુમાવ કાઢી આખતુ પાણી વૂછ્યા વૂછ્યા સ્વમ્ય થતા જવાબ આપ્યો 'ના, ના, ખાસ એવુ નથી જરા પડી મધુ હથે પણ ચાવયે એ તો સહેજ લાગ્યુ, પણ વાપો નહી'

અને પિતાજીને ગળે એ વાત સદ્બાગ્યે ભીતરી ગઈ એટલે કશુ બોલ્યા નહી.

પાદગ વસ્ત્રવા વિના જ વીખસાઈ ગયા

છાએ થોડુ ખમ્યુ એમા શુ ? મા, દીકરા ખાતર કેટલુ સહન કરે છે ? એના હિસાબે તો એ કર્ક જ નથી આ હતા શુરુદયાવના મનોભાવ

આજે ચે ચાચાજીમા એવી, બઠકે એથી વધારે ઉદારતાના દર્શન થાય છે

મ

'બાબુજી, સખ હોમ નેવમે હુજર આ ગયે હૈ સિફ મેરા લાલ-પુત્ર તરી બાપા દૂપા કર કે બત રાઈયે, કયા બાત હુઈ હૈ !'

એક ડોશી, મધુ કુતી, કપાત કરતી પડિત જરાહરવાસ પડિત માવવિયાજી વિગેરે ભેડા હતા ત્યા અરીને કહેવા લાગી ૧૯૧૬મા લાહોર મુકામની આ વાત છે

'માત છ, આપ શાન્ત હો ! મે અશિ પતા લગાતા હુ કે બાત કયા હૈ !' પડિત માવવિયાજીએ ડોશીને સાત્વન આપતા કહ્યુ અને તે ડોશીની વાત પૂરેપૂરી સામગીને સમજી લીરી પછી પ સેના ખડમા હુ કામ કરતો હતો ત્યા મને હાક મરી 'શુરુદયાવ ચડા આવ !' અને હુ સો મોવડીએ મેડા હતા ત્યા ગયો

'ભભો, ચડ માતા કહેતી હૈ ઉસકે બારેમે સખ કુજ ભચ કરો.' માવવિયાજીએ મને કહ્યુ 'છ' કડીને હુ પાઠો વળ્યો ત્યા માવવિયાજીએ ફરી બોલાવ્યો ને સૂચના આપી 'શુરુદયાવ, લાન્સાહુત કે પાસ બાવ બૌર સખ હકીકત માવમ કરકે આવો !'

હિમાવયની એક નાનકડી ડેકરી નેવેા હુ, અને પર્વતરાજ નેવો લાટસાહેબ પાસે માટે જવાનુ ! હુ મુઝાયો ત્યા તો એ કમી જઈને માવવિયાજીએ કહ્યુ 'એ કહતા હુ ડી તુમ

લાટસાહેબકે પાસ જવ.

હું શ્રદ્ધા ને વિશ્વાસ સાથે જવા નીકળ્યો.
લાટસાહેબ બે માર્શલ ફર રહે, ત્યાં ટાંગે
કરીને જ જઈ શકાય. ત્યાં એક ટાંગાવાલો
મને ભેળંને પૂછવા લાગ્યા : 'બાબુજી, ટાંગા
ચાહીયે ?'

'હા હા. બોલિયે કયા દામ લોગે ? લાટ-
સાહેબ કે ઘર જના હો.'

મારું કહેવું સાંભળી ટાંગાવાળો મને ભેળં
જ રહ્યો ! લાટસાહેબને ત્યાં જનારના દીદાર
તો જુઓ ! 'બડે આદમી લી જાનેસે
ગભરાતે હો. ઔર યે લેખાસ.....ડીક, પાચ
રૂપયે પડેંગે !'

મારે તો કોઈ પણ હિસાબે જવું હતું
એટલે હું તો ટાંગામા ચડી બેઠો ટાંગો ચાલ્યો.
લાટસાહેબના ભવનથી એકાદ માર્શલ છેટે ટાંગો
બેસો રાખી ટાંગાવાલાએ ભાડું માગી બિતરી
જવા કહ્યું. અને ધમકી પણ આપી : 'મેરા
કિરાયા કે દીજીયે. જ્યાદા બાત મત કરીએ !'

મે રકત્તક કર્યાં (વના પૈસા આપી ચાલવા
માડયું. રસ્તામા જ પોલીસે મને રોક્યો : 'અરે
એ પાગલ, કહા જાતે હો ?'

ટાંગાવાલાએ બાકી રાખેલું પોલીસે પૂરું
કર્યું. પણ એમ મિનજી શુમાન્યે કંઈ પાલવે ?
'મંચ પડિત માલવિયાજીકી ઔરસે લાટસાહેબ
કે પાસ જા રહા હું !' સ્વસ્થતા જાળવીને મે
જવાબ આપ્યો.

માલવિયાજીનું નામ સાંભળીને એ વધુ *

દમરત ઉમર એક દિવસ લોકોને જમાડતા હતા. ખાનારાઓમાં એક માણસ હાજર
હાયે ખાતો હતો તે ભેળંને દમરત ઉમર તેમની પાસે ગયા અને તેને પૂછ્યું : 'ભાઈજી'

'જમણો હાય નથી'

'કેમ નથી ?'

'લડાઈમાં કપાઈ ગયો.'

'અરે રે ! નમાજ વખતે તને વજૂ દોખા કરાવતું હશે ? માધુ' દોખા ધોતું હશે ? કપડાં

કોણ પહેરાવતું હશે ?'

પછી તે માણસ માટે દમરત ઉમરે એક નોંધરનો બંદોબસ્ત કર્યો અને તેને જકડી

કર્ધ ન બોલ્યો અને મને સંઘાત કરી આપ્યો.
તેની સાથે લાટસાહેબના બંગલે પહોંચ્યો ત્યાં
મને એક બાંકડા પર બેસવાની સૂચના મળી.
અને હું બેઠો. વૃદ્ધ માનું આકંઠ અને માલવિ-
યાજીનો આદેશ આ બે વાતો મને ધીરજ,
પ્રેરણા ને હિંમત આપતી હતી.

લાટસાહેબનો રહસ્યમંત્રી ક્રિકેટ ક્લબમાં
હતો એવા સમાચાર મળ્યા. પણ મારે તો
કામ કરીને જ 'પાછું ફરવાનું' હતું એટલે
રોકાયો. એક કલાક, બે કલાક, ત્રણ કલાક,
ચાર કલાક ! ધીરજ ખૂટાડી દે એવી આકરી
પ્રતીક્ષા ! આખરે એ ભાઈ આવ્યા ને મુલાકાત
થઈ-હું રાજ થયો. મેં ડોશીના દીકરાની હકીકત
ને માલવિયાજીનો આદેશ તેને કહ્યાં. પછી
એ ભાઈ મને લાટસાહેબ પાસે લઈ ગયા.
લાટસાહેબે પ્રેમથી બધી હકીકત સાંભળી અને
એ સંબંધે જેલ સુપરિંન્ડેન્ડેન્સ કરી ડોશીના
દીકરા વિશે પૂછપરછ કરી ઘટતું કરવાની સૂચના
આપી અને એમણે આપેલો સંદેશો લઈને
ઈન્સપેક્ટર આભાર માનતો હું પાછો ફર્યો.

માલવિયાજીને મળીને બધી વાત વીગતે
કહીને લાટસાહેબને સંદેશો આપ્યો. બધા
ખુશ થયા. પછી પેલી ડોશીને બોલાવીને એના
દીકરાના શ્રુત સમાચાર આપ્યા. ડોશીએ આશી-
ર્વાદ આપ્યા ને અમે તે માથે ચડાવ્યા.

ફરજ કહો કે આદેશ કહો, એવું પાલન
કરવાની આવી જ શુમાનખા ને હિંમત આપ
ણમાં આવે તો ?

એક વેળા અશ્વાનિસ્તાન દેશની રાજધાની ગિજની હતુ સુલતાન મહમદત્યાનો બાદશાહ હતો. તેણે હિન્દુસ્તાન પર ચડાઈઓ કરી કરીને અઢળક ધન મેળવ્યુ હતુ આખુ ગિજની આબાદ હતુ

ગિજનીને સીમાડે એક ઘર હતુ તે બિરમર હાવતામા અવાવડુ પડયુ હતુ તેમા ત્રણ મુસફરોએ મુકામ કર્યો હતો રાત આદરણી હતી ત્રણે જણ જમીપરવારી ઘરના આગળામા ચળાઈ પાથરી બેઠા હતા તેઓ કાબૂવધી આવેલા હતા બેઠા બેઠા આમતેમની વાતો કરી રહ્યા હતા

એટલામા બાદશાહ ત્યા આવી ચડ્યો વેશ બદલી નગરચર્ચા કરવા નીકળ્યો હતો ત્યા તે ઘડીક બિંભો તેણે પ્રશ્નો પૂછી જાણી લીધુ કે એ ત્રણે કેણ છે અને કયાથી આવ્યા છે બાદશાહે ત્રણેને વહેંચીને કહ્યું

“આ શહેરના રહેવાશીઓ કોઈને પણ મદદ કરવા એક પણે તૈયાર હોય છે તમને ગુ બેઈએ, તે કહેયો તો તે મેળવી આપવાનો હુ પ્રયત્ન કરીશ ”

તે સાંભળી એકે કહ્યું ‘ હુ પહેલા ઘણો જ શ્રીમત્ હતો પરંતુ મારા કર્મની કડબાઈને લીધે સમગ્રી સંપાત્ત નાશ પામી આવી પડેલા દારિદ્ર્યથી કટાબો સુવનાન મહમદની ઉદારતાની કીર્તિ સાંભળી હુ અહી આવ્યો છુ મને કોઈ કશ હજાર કંઠારે આપે તો તેગલાથી હુ સુખી થાઉં, મારી ઇચ્છા પૂર્ણ થાય ’

બીજાએ કહ્યું ‘ મારી પત્ની ધણી જ રૂપળી અને સદ્ગુણી હતી, પરંતુ કસબ કાળે તેને ઝડપી લોધો ! બીજી તેવી જ રૂપે ગુણે ઉત્તમ પત્ની મળે, તો મારો મસાલ મુખે પાડ પરે મારા જેવો સુખી હુ જ છુ એમ લાગે સુલતાન આગ્રુ મારુ કામ કરી આપે એટલે બસ ’

ત્રીજાએ તો કાઈ જ કહ્યું નહિ અતે સુલતાને પૂછ્યુ “ તમારે શુ બેઈએ ? ”

તેણે ગભીરતાથી કહ્યું “ મને કનક કે કાતા બેમાથી એકે ન બેઈએ આપણને શુ બેઈએ તે આપણા કરતા ઈશ્વરને સાડુ સમ લાય છે તે જે કંઈ આપે છે તેમા જ હુ સતુષ્ટ રહુ છુ શુ આપવુ ને શુ ન આપવુ એ એકવો ઈશ્વર જ જાણે છે ’

એ સાંભળી સુલતાન ત્યાથી ચાલતો ચયો ત્રીજો જ દિવસે સુલતાને પેના ત્રણે પ્રવા સીએને દરમારમા ખેલાવી મ ગાંઘ્યા સુલતાને તેમને પૂછ્યુ તમે મારી રાજધાનીમા શી ઇચ્છાથી આવ્યા છો, તે વત્તા સ કોએ કહ્યો. ”

પહેલા બેએ તો આગની રાતે જે કહ્યુ હતુ તે જ કહ્યુ પણ ત્રીજાએ કહ્યું સુવતાન, તમને ઐશ્વય પ્રાપ્ત થયુ છે, તો તેનો સદ્વ્યય કરી પ્રજાને સુખી રાખો મારા ત્રિષે પૂછતા હો, તો હુ સમાધાન વૃત્તિમા સુખ માનનારો છુ મારી ગરજ જેટલુ મળ્યા કરશે ત્યા સુખી મને આપની મદદની જરૂર નથી આવશ્યકતા જેટલુ ઈશ્વર મને આપ્યા કરે છે ’

સુલતાને તેને કંઈ પણ માગવાનો ઘણો ઘણો અગ્રહ કર્યો પરંતુ તેણે કાઈ જ માગ્યુ નહી જેને દ્રવ્યની અપેક્ષા હતી તેને દસ હજાર દિનારનો ફેંધળી અપાવી જેને પત્નીની અપેક્ષા હતી, તેને એક સરદારની સુશીવ કન્યા અપાવી; અને તે ત્રણેને પોતાના વતનમા જવાની પરવાનગી આપી.

તે ત્રણે ગયા પછી સુલતાન બોલ્યો મારુ આગ્રુ બધુ ઐશ્વર્ય હોવા છતા ત્રીજા મુસાફરે કાઈ જ માગ્યુ નહી, એ મારે મારે શરમજનક છે ”

એ સાંભળી એક સરદાર બોલી બેઈએ સુલતાન એ પ્રભુના પ્રતિનિધિ છે ગરજવાને

તમારી પાસે માંગવું જોઈએ અને તમારે તે આપવું જોઈએ. સુલતાને આપવા કહેવું જે સ્વીકારતો નથી તે પ્રભુનો તિરસ્કાર કરે છે ! મને લાગે છે કે એ ઉદ્ધત માણસનો તો શિરચ્છેદ જ કરવો જોઈએ ”

સુલતાનને એ સૂચના વાજખી લાગી તેણે એક સિપાઈને હુકમ કર્યો : “ અહીંથી હમણું જ ત્રણ પ્રવાસીઓ ગયા, તેમની પાછળ પાછળ, અને તેમનો જે ખાલી હાથે અને એકલો જતો હોય તેનું માથું ઉડાવી દે ! ”

સિપાઈ ઝટપટ જઈ તેમની પાછળ શુપચુપ પહોંચી જવા ઊપડ્યો.

જેની પાસે દ્રવ્યના કોથળી હતી, તે ઝચકીને યાકી ગયો હતો, તેણે પેલા ખાલા હાથે ચાલતા ત્રીજા પ્રવાસીન કહ્યું : “ મિત્ર, મારો હાથ આ કોથળીના ભારથી ડુઃખી ગયો છે. મારે મહેરમાની કરી થોડી વાર સુધી તું લઈ લે. ”

ત્રીજાએ તે ઉપાડી અને ત્રણે આગળ ચાલ્યા એટલામા પેલો સિપાઈ ત્યાં પહોંચી ગયો તેણે જોયું કે એક જણ બાયડી સાથે ચાલે છે, બીજો કોથળી ઉપાડી ચાલે છે, એટલે ત્રીજો ખાલો હાથે ચાલતો હતો તનુ માથું એક ઝટકે ઉડાવી દીધું અને તે માથું લઈ સુલતાન પાસે દોડી ગયો.

સુલતાને માથું જોઈ કહ્યું : “ આ તો ફિતાર લેનારાનું માથું ! ”

સુલતાને સિપાઈને ધમકાવી કાઢી મૂક્યો અને બીજા સિપાઈને બોલાવી કહ્યું : “ જેની સાથે બાયડી ન હોય, તેનું ડોકું કાપી અહીં હાજર કર ”

સિપાઈ તો તત્તવાર લઈ ઊપડ્યો. રસ્તે આગળ જતાં બાયડીવાળા માણસને કોઈ કામ નિમિત્તે થોડી વારને મારે જવું પડ્યું. તેણે પોતાની પત્નીને પેલા ત્રીજા પ્રવાસીની સાથે

ધામે ધોમે આગળ ચાલવાનું કહ્યું અને થોડીવાર પછી આવી મળવાનું જણાવ્યું. એટલે તેઓ બંને ચાલતાં થયાં.

પાએક કલાક થયો હતો. પેલો માણસ કામ પતાવી પેલાંઓને પકડી પાડવા ઉતાવળે પગલે જઈ રહ્યો હતો, અને તેમને ઊભાં રહેવાનું જૂમ પાડીને કહી રહ્યો હતો. એવામાં બીજો સિપાઈ ત્યાં પહોંચી ગયો. પેલા સિપાઈએ બાપુનું કે જે આ પુરુષ બંધ છે તેમની પાછળના માણસ ખાત્રી હાથે જ છે, એટલે તેણે ઝટ તલવાર ખેંચી પેલા માણસનું ડોકું ઘડથી છૂટું પાડ્યું. તે ઢડાની પેઠે ઊછળીને નીચે પડ્યું. પેલાં બે પાછાં વળીને જોઈ જ રહ્યાં અને સિપાઈ ડોકું ઉપાડી ઊપડી ગયો.

સરદાર કન્યા અને ત્રીજો પ્રવાસી તો આભા જ બની બની ગયાં. ત્યાં જ બેસી પડ્યાં. બંણે તેમના પગ જ લાંગી ગયાં.

પેલો સિપાઈ ડોકું લઈ સુલતાન પાસે હાજર થયો. ડોકું ભેતાં જ તે બોલી ઊઠ્યો : ‘આ બીજી ભૂલ થઈ ! મને લાગે છે કે ત્રીજા પ્રવાસી પર પ્રભુની જ કૃપા છે, તે જ તેનું રક્ષણ કરે છે ! ’

સુલતાને સિપાઈને પાછો દોડાવ્યો. સરદાર કન્યા અને ત્રીજા પ્રવાસીને તેડી લાવી સુલતાન પાસે હાજર કર્યાં.

સુલતાને ત્રીજા પ્રવાસીને પૂછ્યું : “તમારા બંને સોબતી કયા ગયા ? ”

પ્રવાસીએ ગંભીરતાથી કહ્યું : ‘જેણે તેમને કનક અને કાંતા આપ્યાં, તેણે તેમનો જીવ લીધો ! પ્રભુ પર વિશ્વાસ ન રાખી માણસનો આસરો શોધે છે, તેમની આવી જ દશા થાય છે ! ’

એ સાંભળી સુલતાનને જ્ઞાન થયું. ખરેખર માણસ, માણસને કર્યું જ આપી શકતો નથી. તેણે તેને પોતાની પાસે રાખ્યાં લીધો અને ઘણા માનપાનથી નવાજ્યો.

રાત-દિન ચક્ર ફરતું, એ જ સાર ?

નિઃકળી શુ માત્ર નિઃકળી ને નવાજ ? —અનિલ

અખૂ અખૂ અખમાસ મહાતાની અને ત્યાગી યુરુપ હતા. તે હંમેશા ખુદાની બંદગીમાં લીન રહેતા, તેમને શિખો હતા અને કોઈ કોઈ તો શ્રીમંત પણ હતા, પણ તે કોઈની એક પાઈની પણ મદદ સ્વીકારતા નહીં; પણ પોતે ટોપી ચીવવાનું કામ કરતા દરરોજ નિયમિત એક ટોપી ચીવતા અને તેની મજૂરી માત્ર જે જ પૈસા લેતા, કોઈ એથી કંઈક વધારે આપે તો તે કદી સ્વીકારતા નહીં એક ટોપીની મજૂરી જે પૈસા મળતી તેમાનો એક પૈસો રસ્તામાં જે પહેલો ભિખારી મળે તેને આપી દેતા.

સુસ્વસ્તો જે કંઈ કમાય તેના ચાણીસ ભાગ પાડી તેમાનો એાછામાં એાછો એક ભાગ ખરેખરા હાજતમદને દાન દેવો એવો નિયમ છે. એને તેઓ 'જકાત' કહે છે.

અખૂ અખૂ અખમાસનો એક શ્રીમંત શિખ્ય હતો તેણે આવીને તેમને પૂછ્યું કે, 'મારે જકાત કેાને આપવી?' તો તેમણે કહ્યું 'નમને ઠીક તાજે તેને આપી દો.'

પેલો શ્રીમંત વદાય થયો રસ્તામાં તેને એક કમાળ અંધ ભિખારી મળ્યો તેને તેણે એક સોનામહોર આપી દીધી. પેલો ભિખારી તો આવી ઓઢી, વણકરવી રકમ મળતા રાજ-રાજ થઈ ગયો. અને હાતાનો આભાર માનીને ચાલતો થયો.

બીજે દિવસે પેલો શ્રીમંત કાતસર બહાર નીકળ્યો ત્યારે પેલા ભિખારીને એક માણસ સાથે વાત કરતો જોયો. ભિખારી કહેતો હતો 'કાલે કોઈ એક ભંવા માણસે મને આખી એક સોનામહોર જ દાનમાં આપી હતી.' મેં તો પેટ ભરીને દારૂ પીધો અને પછી વેરથાને ત્યાં રાત ગાળી ખૂન મઝા કરી.'

પેલા શ્રીમંતને એ સાંભળી-પોતાના દાનનો આવા ખરાબ કામમાં દુરુપયોગ થયો જાણી-અપાર શોક થયો. તે અખૂ સાહેબ પાસે

ગયો અને બધી હુકીકત કહી સંભળાવી.

અખૂ સાહેબે કયો જવાબ ન આપતા પોતાના શિખ્યને પોતે સાંવેલી ટોપીની મજૂરી પેટે મળેલા જે પૈસામાંથી એક પૈસો આપ્યો અને સૂચવ્યું કે, 'જલ્દ આ એક પૈસો રસ્તામાં કોઈ હાજતમદ માણસ મળે તેને આપી દેજો અને તે માણસ પ્રસ્તુત પૈસાનો શો ઉપયોગ કરે છે તે જોશો.'

શિખ્ય તો શુરુની સૂચનાનુસાર રસ્તે પડ્યો ત્યાં એક શિયા પથનો માણસ મળ્યો તેને પૈસો આપી દીધો. પેલો માણસ તે લઈ રાજ થઈ દુઆ દેતો આગળ ગયો.

તે માણસ પૈસાનું શું કરે છે તે જોવા પેલો શિખ્ય તેની પાછળ પાછળ ગયો ચાલતા ચાલતા વસ્તીથી ઘણે દૂર ગયા પછી એક નિર્જન સ્થાન આવ્યું, ત્યાં પેલો ગરીબ માણસ થોભ્યો અને પોતાની પાસે એક નાનકડી પોટલી હતી તે છોડી. તેમાં એક મરેલું પક્ષી હતું તે કાઢી તેને ફેંફી દીધું.

શિખ્યે એ જોયું અને તેનું કારણ જાણવાની અદ્ભુત ઈચ્છા થઈ તરત પેલા ગરીબ પાસે જઈને પૂછ્યું કે, 'ભાઈ, તે આ મરેલા પક્ષીને શા માટે રાખ્યું હતું? અને રાખ્યું હતું તો પછી તે આમ ફેંફી શા માટે દીધું? કૃપા કરી જે હોય તે સાચું કહેશો, છુપાવશો નહીં.'

'ભાઈ, જ્યારે તમે આવડું કરી જાણવા જ માગો છો તો તમને પેટપૂરી વાત કડું છું. હું અને મારું આણ કુટુંબ, આજે સાત દિવસથી બૂખે મરોએ છાંએ છું ગરીબ છું પણ ખાનદાન છું બીજા માગવા કરતા તો બૂખે મરો જવું સારું એટલે બૂખે દહાડા કાઢતો હતો આજે રસ્તામાં આ મરેલું પક્ષી જોયું. કોઈ જુએ નહીં એમ છાનું છપનું મેં જગડીમાં બાધી લીધું. મને એમ કે, એનાથી

બાધિત ત્વ કારણીનગરમા એક ધનવાનને ત્યા જન્મેથી બાગક જ્યારે હુસ્વાકરના લાગ્યુ ત્યારે એક બીજા પુત્રનો પણ તેની માને પ્રસવ થયો બંને બાળકો મોટા થયા ત્યારે માતા પિતા અવસાન પામ્યા બેડે બાળકોને, માતા પિતા અત્યંત વહાવા હતા, તેથી તેમના અવસાનથી પ્રેક બાઈએને ઘણો શોક થયો ને છેવટે તે વેરાગ્યમા પરિભ્રમ્યે

દીસા લઈને બંને બાઈએ ગગાકિનારે એક પર્ણકુટિ બનાવી રહેવા લાગ્યા મોટા બાઈની પર્ણકુટિ ગગાના ઉપરવાસ પર હતી અને નાના બાઈની પર્ણકુટિ ગગાના નીચેના બાગમા હતી.

એક દિવસ મહિલકક નામનો નાગ ગગા માથી બહાર આવ્યો અને પ્રજ્ઞાચારીનુ રૂપ ધારણ કરીને ગગાકિનારે ફરવા લાગ્યો ફરતો ફરતો તે નાના બાઈની પર્ણકુટિએ આવી પહોચ્યો નાના બાઈને પ્રજ્ઞાચારી પ્રજ્ઞામ કરી ત્યા બેઠો બંનેએ પરસ્પર એકબીજાના શ્રેમકુશળ-અમરઅતર પૂછ્યા અને થોડીવાર પછી છૂગ પડ્યા. પછી તે બંને વચ્ચે એવી સ્નેહની માઠ બધાઈ ગઈ કે બંનેને એકબીજાને મળ્યા વિના આવતુ નહી નાગરાજ રાજ પ્રજ્ઞાચારીના રૂપે મગવા આવ્યો પછી તે બંનેને એકબીજા પર એટલો બધો વિશ્વાસ બેસી ગયો કે નાગરાજએ પ્રજ્ઞાચારીનુ રૂપ છોડી દીધું અને પોતાના મૂળ સ્વરૂપે જ આવવા લાગ્યો એ આવ્યો અને પેલા નાના બાઈના માથે પોતાની મેડી ફેણ કાઢી તેના શરીરે વીટગાઈ વળી સ્નેહ કરેના, પછી તે તેને પ્રજ્ઞામ કરી ચાલ્યો ગયો નાગરાજ તો એમ જ માન્યો કે હું આને વહાવ કરુ છું ને વાતેય સાચી હતી પણ એવો નાનોબાઈ તો નાગ તેના શરીરે વીટગાય કે યધરી ઝડતો,

થોડી ફેણ પોતને માથે લપકારા મારતી હોય ને એના તો હોય બિડી જતા ! આમ, તેને તો નાગમિત્રનુ વહાવ બહુ ભારે પડી ગયુ તે લયમા ને લયમા શરીરે મુકાતો ગયો ને ક્ષયનો રાગી હોય એવા તેના હાવ ચર્ચ ગયા

એક દિવસે તે પોતાના ભાઈને મળવા માટે ગગાના ઉપરવાસે, તેના આશ્રમે ગયો મોગ ભાઈએ તેને બોલ્યા જ પૂછ્યુ ‘ભાઈ, તારુ શરીર આવુ કેમ થઈ ગયુ ? શુ કોઈ રોગ લાગુ પડ્યો છે ?’

ત્યારે નાના બાઈએ પોતાના નાગમિત્રના વહાવની ને તે કારણે બનને કારણે પોને રાજ રાજ કેમ મુકાનો નાથ છે તે કહ્યું

તો પછી તારો એ નાગમિત્ર નને મગવા આવે એમ તુ ઈચ્છે છે ?’ મોટાભાઈએ પૂછ્યુ ના રે ના, બિવકુવ નહી એને બેનિ જ મને ભા થાય છે ભવે એનો મારા પર ગમે તેટલો પ્રમ હોય’

‘વારુ એ તને મગવા આવે છે ત્યારે એ કઈ પહેરીને આવે છે કે ?’

‘હા એના માથે મહિ હોય છે

તે હુ કહું તેમ કરજે હવે એ જ્યારે તને મગવા આવે ત્યારે એ બેસે તે પહેલા જ તુ એની પામે મહિ માગજે એ તારે શરીરે વીટગાયા વિના જ ચાલે જશે ફરી વાર જ્યારે મગવા આવે ત્યારે એ હજી બિબરમા હોય ત્યા જ મહિની માગણી કરજે ડીણ વાર જ્યારે એ ગગામાથી બહાર અવે કે તરત, કિનારા પર બિત્રો રહીને જ મહિ માગજે-એ આવ્યો બધ થઈ જશે’

વારુ ભાઈ તમે કહો છો એમ જ કરીશ’ કહીને બિડ્યો અને પોતાની પર્ણકુટિ પર આવ્યો

બીજે દિવસે જેવો નાગરાજ તેને મગવા આવ્યો કે તરત મોગ ભાઈની શિખામણ

એણે નાગ પાસે મણિની માંગણી કરી. એટલે નાગ વધુ વાર થોભ્યા વિના ને કશી ખાસ વાતચિત કર્યા વિના જ ચાલ્યો ગયો.

નાગરાજ ફરી મળવા આવતો હતો ત્યાં જ પેલા નાના ભાઈએ જોઈને જ, નાગ પાસે આવ્યો કે તરત કહ્યું. 'ભાઈ, કાલે મેં મણિની માંગણી કરી હતી પણ તે દીધા વિના જ તું ચાલ્યો ગયો, પણ હવે તો મને મણિ આપ જ.' તે સાલળી નાગ, ઘરમા પ્રવેશ્યા વિના બહારથી જ ચાલ્યો ગયો.

ત્રીજે દિવસે નાનો ભાઈ પોતે ગગાકિનારે ગયો અને જેવો નાગરાજ નયત મમયે, પાણીની બહાર આવ્યો કે તરત તેની પાસે મણિની માંગણી કરી, ત્યારે નાગે પાણીમા રહ્યો જ કહ્યું : 'ભાઈ, આ મણિ છે તો મને અન્ન મળે છે, એ તો મારો આધાર છે. તે જ તું માંગે છે વળી તું તો ચોકણો ચાચક છે, રોજરોજ માગીને મને ત્રાસ આપે છે. આજથી આપણી દોસ્તી ખતમ. મારે મણિ પણ નથી આપવો.

ને તારે ઘરે તને મળવા પણ હવે આવવું નથી.' અને એટલું કહી તે પાણીમાં સરકી નાગલોકમાં ચાલ્યો ગયો.

થોડા દિવસ પછી, મોટો ભાઈ ગંગાના ઉપરવાસથી, નાના ભાઈને મળવા માટે આવ્યો ત્યારે તેને પહેલાં કરતાં તદુરસ્ત અને શરીરે સુખી જોયો ત્યારે તેણે નાના ભાઈને કહ્યું : 'આપણે ખગર પડે કે અમુક ચીજ અમુક માણસને અતિ પ્રિય છે, તે એની પાસેથી માગી નહીં, એક વાર માગવાથી તે આપશે નહીં, અને વારંવાર માગવાથી તેના મનમાં ચાચક પ્રત્યે તે તેનો મિત્ર હશે તોયે, અભાવ થશે, દ્વેષ પણ થશે. તારો નાગમિત્ર સાત પ્રકારનાં રત્નોથી જડેલા ભવનમાં રહેતો હતો છતાં એને તારી માંગણી ગમી નહીં. એ ઠીક છે કે તારે એની મિત્રતાની જરૂર ન હતી એટલે એવું આચરણ કર્યું. પણ સાચા મિત્ર સાથે એવો વર્તીત ક્યારેય ન કરવો-કેમકે, વારંવાર માગનારો ચાચક હોવામાં અપ્રિય થાય છે.'

☆

બુદ્ધનું શિક્ષાપાત્ર

એક દેવ'ડરમણી' આવી ગયા એ બુદ્ધ!
દાહ'સિંહ' કે નીલગિરની એ ઉદેટ ચાની ગહે'કતી નહેર ખખડે.
કેટલાં વર્ષો વી'ધીને 'આજ' માં આવી ગયા.
દિન ઉપર દિન તારીખના ફાટી રહ્યા-
તોયે ઉભા એવા અચળ તો આપ
-દદ કાચના પ્રતિમા સ્વરૂપે-
-દાથમાં સાદી અરે પણ પાત્ર તો શિશુ તણું ખમ નાવ ખાતી
એવા અચળ તો આપ નાજી
વિશ્વની છેડતી ફાળે પણ હ્યાં હશે...
વિશ્વની છેડતી ફાળે પણ હ્યાં હશે
એની પ્રતિતિ કાળ કે દગ્ધ આ મંસારનો ઉપચાર કેવળ પ્રેમ
સર્વ દુઃખોની ફવા ખમ એક કેવળ પ્રેમ
એ ઉપચાર અતે લો કંઈ રહેને વેદના આ વિશ્વમાં
તો-તો પછી આપો અને આ પાત્રમાં.

પ્રિયકાન્ત મણિયાર

☆

ભોજન, એક રસિક રાજવી હતો. એની જ્ઞાનપિપાસા અજબ હતી. એની તૃપ્તિ માટે પોતાના દરબારમાં અનેક વિદ્વાનો, કવિઓને રાખતો અને જ્ઞાનચર્ચા કરતો. ખુદ તે પોતે પણ વિદ્વાન હતો અને ક્યારેક તો તે પોતાના જ્ઞાન, ચાતુર્યથી વિદ્વાનોને પણ મૂઝવણ કે આશ્ચર્યમાં નાખી દેતો.

એકવાર એને એક તર્ક સૂઝ્યો કે લાવ આ વિદ્વાનોને એક સમસ્યા મોંડુ ભોજને સુદર પક્ષીઓ પાળવાનો. પણ શોખ કનો. એની પાસે એક સરસ, ચતુર પોપટ હતો તેને એણે શ્લોકપ્રકિત ગોખાવી: ‘એકો ન ભવ્ય:’ પોપટ તો ઘણું ચતુર પક્ષી છે એણે એ વાક્ય ખડ ગોખી નાખ્યો અને ભોજન જ્યારે તેને ખાતવા કહેતો ત્યારે તે લહેકાલચાં અવાજે ‘એકો ન ભવ્ય:’ ઉચ્ચારતો.

એક દિવસ ભોજનો દરબાર ભરાયો હતો અને બધા દરબારીઓ હાજર હતા અને જ્ઞાન વિનોદ ચાલતો હતો ત્યારે ભોજે પેલા પોપટને દરબારમાં મંગાવી તેની પાસે પેલી શ્લોક પ્રકિત બોલાવી પોપટ તો તરત બોલ્યો: ‘એકો ન ભવ્ય:’

ભોજે દરબારમાંના વિદ્વાનોને કહ્યું કે ‘આ પોપટ બોલ્યો ને તમે સાંભળ્યું ને? એનો અર્થ મારે જાણવો છે અહીં હાજર રહેલા પડિતોમાંથી કાંઈ મારી જિજ્ઞાસા તૃપ્ત કરશે એવી હું આશા રાખું છું.’

પડિતો વિચરતા લાગ્યા પણ તત્કાલ કોઈ ને એનો ઉકેલ સૂઝ્યો નહીં, ત્યારે પડિતોએ ભોજને કહ્યું: ‘મહારાજ! અમને છ માસની મુદત આપો તો અમે એનો જવાબ શોધી કાઢીશું.’

‘વારું, હું છ માસની મુદત આપું છું.’ ભોજે કહ્યું.

ભોજના પડિતોમાં વરુચિ નામનો મુખ્ય પડિત હતો તે પેલી શ્લોકપ્રકિતનો અર્થ જાણવા માટે પ્રવાસે નીકળી પડ્યો એને લાગ્યું કે ‘બહુ રતના વસુધરા’ આવી ઘોટી પૃથ્વી પડી છે ક્યાંક તો એનો ઉત્તર મળી જશે ફરતો ફરતો એ દૂર નીકળી ગયો ને એક વગડામાંથી એ પસાર થતો હતો ત્યાં એક ગોવાળ સાથે એનો ભેટો થયો.

‘એ રામરામ બાપુ! આમ વગડામાં આવ્યા ટાણે કા હાંપ્યા?’

‘બાઈ, કામસર જ તો નીકળ્યો છું—’ અને પછી તો વાતચિત થાવી ને પોતાના પ્રવાસનો ઉદ્દેશ તેણે ગોવાળને કહ્યો.

‘બાપુ, હું તો રહ્યો અલગ, તમારી સાથે અમારુ તો શું ગળુ? તોય, તમે કહો તો મારા ગળ પ્રમાણે એનો ઉત્તર હું આપીશ.’

‘તો તો બહુ સાડું!’

‘પણ બાપુ, એમાં એક મુરકેની છે’

‘કઈ મુરકેલી?’

‘આ મારી સાથે જે ગવૂડિયું છે એ મને બહુ વહાયું છે—ને હું તો હવે ખર્ચુ પાન છું, ભોજ બાપાના દરબારમાં હું તો હાલતો જેમ-તેમ કરી આવીશ, પણ આ ગવૂડિયું નહીં હાવી શકે, ને એને પેલીને તો મારાથી ત્યાં ન અવાય—’

‘તે હું ગવૂડિયું ઊંચકી લઈશ—એમાં મુઝાયા શું!’ પડિતે તરત કહ્યું અને પછી પડિત ને પેલો વૃદ્ધ ધારાનગરો જવા ઊપડ્યા ગોવાળ ચાલે છે ને સાથે પડિત પણ કાંઈ કુતરાને ઉપાડીને ચાલે છે—જેમ પ્રવાસ કરતા કરતા બેઉ ધારાનગરોમાં આવી પહોંચ્યા ને એક દિવસ બંનેએ વિરામ કર્યો અને ભોજના દરબારમાં જવા તૈયાર થયા.

‘ચાલો હવે આપણે ભોજના દરબારમાં

જઈશું, અને એ જો હોં, મહારાજને બરાબર જવાબ આપ્યો! કાંક હસવા જેવું ન થાય।' 'હા, બાપુ હા. રાજ-દરબારના મામલા છે એ હું ન જાણું! હું તો તૈયાર છું. તમે આ કૃત-રતને ઉપાડી લો એટલે ચાલીએ.'

'કાં, ત્યાં વળી આ કૃતરાત્રું શું કામ છે? દરબારમાં સાથે કૃતરાત્રું લઈ જવું એ શોભે નહીં.'

'એ' તમને નોંતું કશું કે આ ગરુડિયું મને બહુ વહાલું છે? એને સાથે લીધા વિના તો હું દરબારમાં ન આપું!'

'આ તો ભારે ઘર્ષ! ઠીક ભાઈ, આટલે સુધી આવ્યા પછી, કાંક આવેલું વહાલું ફરી મધદરે જાય એ ઠીક નહીં. કેલેકની પામે ફરતું ઉપડાવી લઈશું.'

'ના, એમ નહીં. જેમ તમે ઠેક વગડેથી ધારાનગરી સુધી ઉપાડી લાવ્યા તેમ, તમારે જ દરબારમાં પણ એ ફરતું ઉપાડી લેવાનું, તો જ મારાથી સ્મરણાનો જયમ અપાય.'

'ઠીક ભાઈ, તું કહે એ ખરું! હવે આના કાની કયે પાર નહીં આવે! ચાલો હું ફરતું ઉપાડી લઉં છું.' અને પંડિત તથા ગોવાળ બંને ભોજના દરબારમાં પહોંચ્યા.

'કાં પંડિતજી, આવી પહોંચ્યા કે? પોપટ કહે છે એનો જવાબ શોધી લાવ્યા હશે!'

'પણ આ નવડી નવાઈ શી! ફરતું ભારે આગ્રથાળી જણાય છે! ભોજ પંડિતજીને કહ્યું-ટકાર કરી

'હા, મહારાજ! પોપટની સમરણાનો જવાબ મળ્યો છે, પણ તે હું નહીં, પણ આ મારી

૧૧મા પાનાથી ચાલુ

ગાંધીજીના હસ્તાક્ષરો કેતરાવી પેલા એ છુપી પોલીસોને ભેટ આપ્યાં.

આખા સુંબર્ષમાં માત્ર એ જ એ વિલાયતી મડિયાળો હતાં-જેને માટે સુંબર્ષના શરૂઆત

આથે આવેલો ગોવાળ તમને ભોજ પેલા પોપટને નરન તે બોલ્યો : 'એકો ન ભભા' ધ્યાન દોરતાં ભોજ ગોવાળને પૂછ્યું પોપટ બોલ્યો એનો અર્થ શો?' 'મહારાજને ઘણી ખતમા!'

ગજને જુદાર કરતાં કહ્યું : 'પોપટ એનો અર્થ તો હું કહું તે કરતાં જવોને, આ પંડિતજીને!'

'હા, એમણે ઠીક બધા દરબારમાં ઉપાડી રાખ્યું છે! ભોજે હસતાં કહ્યું, 'એ જ એનો અર્થ છે. મહારાજ

હું નયામાં માત્ર લોભ જ એક એવી જે સારી નથી. જુઓ, પંડિતજી કે બહેલા, ને એમનાથી થોડું અભણુ છે

પ્રજાણથી કૃતરાત્રને તો અડાય પણ નહીં થાઓ કહે છે-અને છતાં અડવાનું તો ફરતું બિલકુલ, એને મારા ગામથી તે અહીં લોભને કારણે એમણે ઉપાડી રાખ્યું છે!

કારણે એમણે વિવેક બોયો ને ન કરવાનું જ લોભથી વિવેક ગયો ને વિવેક તમા બધું જાય છે. આમ લોભ જ એક એવી છે જે બિલકુલ સારી નથી.'

ભોજ સંક્રિત આખો દરબાર બો : પંડિત પણ પેલા ગોવાળનો જવાબ કં રાજ થયો. સૌને લાગ્યું કે 'એકો ન ભભ

આ જ સાચો અર્થ છે. ભોજે ખુશ ઘર્ષ કીમતી ભેટ આપી કદર કરી.

★

ગીઓની હુકાનો ફેંદવી પડી. કલાક પછી એ જ તંબૂમાંથી સરકારે ગિરફતાર કર્યા દીધા-ત્યાંથી એ જીવતા ટકાર જ કહેવાય. (હિન્દી

★

★

વાતસલ્યમૂર્તિ તથાગતને મન તો બધા સરખા જ સમાન હતા. નાના, મોટા, ઉચ, નીચ એવા કેઈ ભેદ એમને હતા જ નહીં. જીવન એતો એવી પક્ષાપક્ષી ને ભેદના પ્રખર વિરોધી અને વિવેક હતા તે સાથે જ માનવીના પ્રત્યેક આચારમાં વિવેક હોવો જોઈએ એવો એમને આગ્રહ હતો. એટલું જ નહીં, એવું એમનું વર્તન પણ હતું. ઉપાધિ હુલમ હોય કે આશ્રપાત્રી વારાગના હોય, અગૃહમાલ લૂટારો હોય કે, પ્રતિહ્નિ સાથી બગતો દેવદત્ત હોય, એ મહાકા રુદ્રિકના મનમાં તો મૌના પ્રત્યે સંપૂર્ણ જ દયા બાવ હતો. પણ તે સાથે જ તથાગત અપૂર્વ વિવેકી હતા કારણ કે તે અપૂર્વ સયમી પણ હતા એમની પ્રત્યેક ક્રિયામાં સયમ ને વિવેક જણાતા તે જ પ્રમાણે તેવા સરખા સયમ ને વિવેકની, એમના પરિચયમાં આવનાર પાસેથી પણ આશા રાખતા ને સામે માણસ એ ઉદ્ભવ હોય તો તેને પોતાની અદ્ભુત દૃષ્ટાંતસૈવીથી હૈયાસોસરો જીનરી નય એવો બોધપાઠ આપતા.

તથાગતના સયમ અને વિવેકના આગ્રહ માથી જ ભુદ્ધ-સઘના નિયમોઃ ધીરે ધીરે જેમ જેમ અનુભવ થતો ગયો તેમતેમ તેઓ ધડતા ગયા.

વિહારમાં ઘોઘાટ કરતા ઉચ્છૃંખલ નવહીક્ષિત ભિખુઓને એમણે વિહાર છોડી જવા એકવાર કહેલું એ સુવિદન છે એવા તો બીજા દાખવા પણ નોંધી શકાય પણ એવા વિવેકશિક્ષકને સ્મરણીય એક પ્રસંગ જ અહીં નોંધીએ. વિવેકશિક્ષણ ઉપરાંત જાતિભેદની નિરર્થકતાનો ભેવડો બોધ એ પ્રસંગ આપે છે.

તથાગત ધર્મોપદેશ આપતા ફરતા ફરતા એક વાર કૌસલ દેશના ધર્મજનગવ ગામમાં આન્યા અને ત્યાં જીતર્યાં એ ગામમાં મેં ટે બાએ બ્રાહ્મણની જ વસ્તી હતી કેમ કે પ્રસેન

જિત રાજાએ પુષ્કરસાદિ બ્રાહ્મણને તે ગામ દાનમાં આપ્યું હતું એ બ્રાહ્મણ વિદ્વાન હતા અને અનેક વધાથી એ તેને ત્યાં બહુતા હતા. જ્યારે એણે સામય્ય કે તથાગત પધાર્યા છે ત્યારે એને વિચાર આન્યો કે તથાગતને વિવેક ખાતર પણ મળવું તો જોઈએ જ-પણ એને પોતે બ્રાહ્મણ હોવાનું અભિમાન હતું એટલે સામે મળવા જવામાં નાનમ હાગી ત્યારે પોતાના પ્રિય શિષ્ય અબળકને તથાગતને મળવા માટે મોકલ્યો. એ બધા શાસ્ત્રોમાં પ્રવીણ હતા તેથી તેને પોતાના જ્ઞાનનો મદ પણ હતો-એતો, શાસ્ત્રાર્થમાં તથાગતને પરાજિત કરવાના સ્વપ્ના મેવતો તથાગતના ઉત્તરે પહોંચ્યો. એ મમય હુગવામગવાના ન હતો, એવે તથાગત પોતાની ઓરડીમાં હતા ભિખુઓએ અબળકને કહ્યું 'પેની બધ ઓરડી છે ત્યાં હુગવે પગલે જઈ ધીરેધી બોખાદો. ખર્ચ સાક્રમ ખખડાવો, તથાગત બહુ ઉધાડશે.

અબળકે એમ જ કહ્યું તથાગતે ધીરેધી બારણું ઉધાડ્યું અને અબળક અદર ગયો. પણ એણે તથાગત પ્રત્યે કેઈ જાતનો શિષ્ટાચાર ન કર્યો એટલું જ નહીં, તથાગત વિહરતા હતા ત્યારે એ બેસી ગયો અને બેઠા બેઠા જ સીધા સવાલો જ પૂછવા માડ્યા !

વિવેકમૂર્તિ તથાગતને એ ન જ ગમે એ સ્વાભાવિક હતું-અને તે પણ આવો સસ્કારી, વિદ્વાન મહુતા માણસ આમ વર્તે એતો વગી મહુ જ ખરાબ કહેવાય તથાગતે અબળકના સવાલોના જવાબ ન આપતા જિલગે. એને જ સામે સવાલ કર્યો અબળક ! તમારા આશ્રમમાં વૃદ્ધ માનવીય આચાર્યો બાથે તું અહીં જે રીતે મારી સાથે વર્તે છે, એવી જ રીતે વાર્તા વાપ કરવાનો રિવાજ છે ?

'ના, ગૌતમ. અમારે ત્યાં તો ચાવતા

પ્રાદ્યુ સાથે ચાલતાં ચાલતા, બિભેલા પ્રાદ્યુ સાથે બેઠાં બેઠાં, બેઠેલા પ્રાદ્યુ સાથે બેઠાં બેઠાં, વાત કરવાનો રિવાજ છે. પણ હે ગૌતમ, જે મુડિયો, નીચ સાધુ, બ્રહ્માના પગમાંથી જન્મેલો છે એની સાથે, જેમ હુમણાં તમારી સાથે વાત કરું છું, એ જ રીતે વાત થાય ' ઉદ્ધત અંબજે જવાબ આપ્યો.

તથાગત એના તેહડા અપમાનજનક જવાબ છતાં પૂર્વવત્ સ્વસ્થતાથી બોલ્યા. 'અંબજ તું અહીં ચાક્યની જેમ આંબ્યો છે-તું કઈ મનઘમથી આંબ્યો છે એ તારે યાદ રાખવું જોઈએ. મને લાગે છે કે તું આચાર્યની પાસે નથી રહ્યો યુરુકુમ્મા રહ્યાનું અભિમાન તું ન કરે એ જ ઠીક છે '

અંબજે તો યુરુ પામે રહી વેદાભ્યાસ કર્યો હતો અને એમાં પારંગત થયો હતો એટલે તથાગતના શબ્દો એને હૈરે લાગ્યા એટલે એણે નિદા કરી : 'હે, ગૌતમ ! શાક્ય લોકો ચડ છે, શૂદ્ર છે. એ બંધવાદ કરનારાઓ પ્રાદ્યુને સત્કારતા નથી, માનતા-પૂજતા નથી, એ અનુચિત છે. શાક્યો નીચ છે '

'અંબજ ! શાક્યોએ તારું શું અગાધયું કે તું એમને ભાંડે છે ?' તથાગતે પૂછ્યું.

'એક વાર હું આચાર્યના કામ અંગે કાપલ વસ્તુ શાક્યોના સંસદગૃહમાં ગયો હતો ત્યારે શાક્યો ને શાક્યકુમારો મોટાં આસનો પર બેસીને આપસમાં ઠકું-મન્નક કરતા હતા, કોઈએ મને આસન પર બેસવા પણ કહ્યું નહીં. શાક્યો ખરેખર નીચ છે. '

'અંબજ ! નાની ચક્રડી પણ પોતાના માળામાં સ્વચ્છંદપણે વટે છે કાપલવસ્તુ તો શાક્યોનું છે. એટલે એ લોકોએ એવું કર્યું હોય એ શક્ય છે પણ તેટલા પરથી તારે આવો મત ન બાંધવો જોઈએ-અને સામે અનુચિત વર્તાવ પણ ન કરવો જોઈએ. '

'ગૌતમ ! ચારવણેમાં પ્રાદ્યુ શ્રેષ્ઠ છે. એટલે શાક્યોનું મારા પ્રત્યેનું વર્તન અનુચિત હતું. '

આમ અંબજ પોતાની જીદમાં મક્કમપણે દલીલ કરતો ગયો. તથાગતને લાગ્યું કે આને નાતિનો ગર્વ છે. તે કેટલો બોરો છે તેનું જ્ઞાન કરાવવું જોઈએ. તથાગતે એને પૂછ્યું : 'અંબજ ! તારું ગોત્ર કયું ?'

'હું, કૃષ્ણાયન ગોત્રનો છું. '

'અંબજ ! તારા કથન પરથી તો જણાય છે કે શાક્યો સ્વામી (આચાર્ય) પુત્ર છે અને તું શાક્યોનો દાસીપુત્ર છે ! શાક્યરાજા ઈંદ્રવાકુનો વંશજ છે. પૂર્વકાળમાં ઈંદ્રવાકુ રાજાએ પોતાની પ્રિય રાણીના પુત્રને ગાદી મળે એ માટે પોતાના ઉકામુખ, કરણકુ, હુતિનિક, અને સિનોમુર નામના ચાર છોકરાઓને કાઠી મુક્યા. એ છોકરા હિમાલય તરફ ગયા ને એક મોટા સરોવર પાસે શાક્યનમાં રહેવા લાગ્યા.

એક દિવસ ઈંદ્રવાકુએ પોતાના દીવાનને પૂછ્યું કે, 'કુમારો કાલ કયાં રહે છે ?'

'હિમાલય પાસેના સરોવર કાંઠેના મહા-શાક્યનમાં !' દીવાને જવાબ આપ્યો.

'ખરે જ કુમારો શાક્ય (સમર્થ) છે, મહા-શાક્ય છે. ' રાજા બોલી બિઠ્યો. હે અંબજ, ત્યારથી એ કુમારોના વંશને શાક્યોને નામે ઓળખાય છે. '

એ ઈંદ્રવાકુ રાજાને દિશા નામની એક દાસી હતી એનાથી કૃષ્ણ નામનો પુત્ર જન્મ્યો. પુત્રે જન્મતાં સાથે જ માને પ્રભું : 'મા, મારા શરીરે ચોટી રી ગંદકી દૂર કર, મને નવાડ. ' અંબજ, આજકાલ આપણે જેને પિશાચ કહીએ છીએ એ સમયે તે 'કૃષ્ણ' કહેવાતા. મા બોલી : 'આ તો જન્મતાં, વેત જ બોલવા લાગ્યો ! આ તો કૃષ્ણ પેદા થયો, પિશાચ પેદા થયો !' અને તે પુત્રનું નામ કૃષ્ણ પડ્યું.

એ કૃષ્ણને વંશ આદ્યો એ કૃષ્ણાયન કહેવાયો. આમ જોતાં તો તું દાસીપુત્ર છે, અને શાક્યો આર્ય પુત્ર છે-નાતિનો દૃષ્ટિએ શાક્યોએ તારું શી રીતે અપમાન કર્યું ?' તથાગતે

આવેલા બીજા વિદ્યાર્થીઓએ એ સાબળી
હો હા કરવા માડી 'અબઝ હાગીપુત્ર છે !'
'અબઝ હાગીપુત્ર છે !' ત્યારે તથાગતે તેમને
થ મદ ગાગવા ને તેમને વારવા શર્મદા
બનેલા અમઝનો પક્ષ કરતા વિદ્યાર્થીઓને
કહ્યું " વિદ્યાર્થીઓ ! તમે તમારા મિત્રને
હાસીપુત્ર કહીને શરમાવો નહીં. જે આગળ
કહ્યું તે કૃષ્ણ તો મહાકર્ણ યથો દક્ષિણમા
જઈ બ્રહ્માવત્તા બગી તે ઈક્ષ્વાકુ રાજા પાસે
ગયો અને પોતાને માટે કન્યાની માગણી કરી
તે સાબળી રાજાને ખૂબ જ ક્રોધ થયો. 'હાસી
પુત્ર યદિન કન્યા માગવા આવ્યો ?' એણે
તરત બાણ ચલાવ્યું પણ એ તીર ફેંટી શક્યો
નહી તેમ પાછું લઈ પણ શક્યો. નહીં

પ્રધાનો ને દરબારીઓએ એ કૃષ્ણ ઋષિને
પ્રાર્થના કરી કે, 'દેવ કૌપ શાત કરો અને
રાજાને મુક્ત કરો !'

ત્યારે કૃષ્ણે કહ્યું 'તમારી પ્રાર્થનાથી હું
અનુમત્ત કેડું છું'

'રાજા જમીન પર તીર છોડી ચકરો પણ
એના રાજાની જમીનનો નાશ થયો'

'દેવ કૃપા કરો, રાજ્ય નાશ પામશે'

'તો રાત્ર આકાશમા તીર છોડે-પણ રાજ
યમા સાત વર્ષ સુધી વરસાદ નહીં પડે'

'દેવ દયા કરો આમ તો વરતી બૂળે મરી

જશે. વરસાદ વરસે એવું કરો !'

'રાજા પોતાના પાટવીપુત્ર પર તીર છોડે
તો વરસાદ વરસે'

'દેવ, વારસતુ કન્યાણુ કરો તીર વાગતા
એ જીવતો નહીં રહે'

'ભવ માત્ર વરદાન છે એ જીવતો રહેયો,
પણ માત્ર વર્ષના દુષ્કાળથી જેમ ઘરતો મુકાર્થ
ભય નેમ એનું માત્ર મત્રુ થઈ જશે

અને અતે ઈક્ષ્વાકુ રાજાએ પોતાના પાટવી
પુત્ર પર તીર છોડ્યું-પુત્ર ગળે ધઈ ગયો
પણ એ તો મુખા થયા

અતે ઋષિનો પ્રતાપ જોઈ ઈક્ષ્વાકુએ તેને
કન્યા આપી

માટે વિદ્યાર્થીઓ ! તમે અભુઝને હાગીપુત્ર
કહી શરમાવો નહીં-કેમ કે કૃષ્ણ મહાત્મ,
સમર્થ ઋષિ હોતો' અને બધા વિદ્યાર્થીઓ
શાત થયા

શાસ્ત્રાર્થ કરી તથાગતને પરાજિત કરવાની
ઇચ્છાથી આવેલો ઉદ્ધવ અબઝ બુદ્ધને
ચરણે ઢળી પડયો-પોતાના વર્તનની ક્ષમા માગી
મહાકાવ્યુત્તિક તથ ગતે તેને ક્ષમા બક્ષી આપી
વૈદ આપ્યા

વિવેક અને જ્ઞાતિભેદની નિરર્થકતાને
ગ્રોધપાઠ શીખી સહુ વિદ્યાર્થીઓ આશ્રમે
પાછા વળ્યા

*

એક પરશ

તવ એ એક પરશ હે નિર્મલ !

મગદો પરમ શુદ્ધ અતરેતલ તવ

બયના બુદ્ધિ માનવનાં મન,

અમતા લેરેરનાં વનવન

એમા અભય બરો આનંદન,

મસરી પ્રતલ પ્રેમલ અચલ તવ

નિજ અજ્ઞાન બંને નિજ બંધન,

ને અભિમાન અહ-ન્દા અવન,

સરલ શીખલો આત્મ વિલોપન,

મુક્ત ચિત્ત હે સત્ય અનર્મલ ! તવ

પિનાકિન્દ્ર ઠાકુર

‘ધર્મના કામમાં ઢીલ ન થાય’

અનુભવાવેલી

એક સ્ત્રી હતી જેના અઠાર વરસોથી તેના શરીરમાં પ્રેતાત્મા વસી રહી હતો, અને એ કારણે તે એટલી બધી અશક્ત અને દુઃખી થઈ ગઈ હતી કે, મહાસુરકેવીથી પણ તેનાથી ૧૮૨ ઊંચુ રહેવાતુ નહોતુ.

રવિવારના એક દિવસે ઇશુ ખ્રિસ્તે એ સ્ત્રીને જોઈ, અને તેને પાતાની પાસે ખેલાવી તેના માથા પર હાથ મૂકતા કયું, “બહેન! તારી આ અશક્તાવસ્થામાંથી આવજે તને મુક્ત કરવામાં આવે છે.” અને તરત જ પેલી સ્ત્રીના શરીરમાં શક્તિનો સમાર થઈ ગયો તે દટાર ઊભી થઈ ગઈ, અને પ્રભુના શુભગાન ગાવા લાગી.

એ જોઈને, ઇશુના યહુદી ઈર્ષાળોરો બગી ઊઠ્યા અને ત્યાના યહુદી ધર્મમંદિરના આચાર્યે, ઇશુએ રવિવારના પવિત્ર દિવસે એ કાર્ય કર્યાનો અપરાધ કરવા બદલ, ઇશુ પર પોતાનો ક્રોધ અને તિરસ્કાર ઠાલવી, ત્યા

જ્યાં ઘણેથી મેદનીને ઉદ્દેશીને કહ્યું “અહવાડિયામાં માત્ર છ જ દિવસ લોકોએ કાય કરવા જોઈએ, ખામ આરામ માટે જ નિર્માણ કરવા રવિવારના દિવસે તો કશું કામ થઈ શકે જ નહીં તમારો ઈલાજ કરાવવા માટે પણ તમારે રવિવારના દિવસે આવવું જોઈએ જ નહીં.”

પછી ઇશુએ શાંતિપૂર્વક એનો જવાબ આપતા કહ્યું “કેવા ઢોંગી છો તમે પણ! રવિવારના દિવસે તમારા બગદ, અથવા ગધેડાને બંધન-મુક્ત કરીને, તમે લોકો શુ તેમને પાણી પાવા માટે નથી લઈ જતા? તો પછી, અઠાર વર્ષથી જેને પ્રેતાત્માએ દુઃખ અને અશક્તિના બંધનમાં જકડી રાખી હતો એવી એ સ્ત્રીને રવિવારના દિવસે બંધન મુક્ત કરવામાં ખોટું શું થઈ ગયું?”

અને ઇશુની આ દલીલ સામગી તેમના ઈર્ષાળોરો શરમાઈને નીચું જોઈ ગયા.

ખ્યાલો ખાત્રી

વાર્ષિક લવાજમ દેશમાં રૂપિયા ૬ પરદેશ માટે શિલિંગ ૧૨ લવાજમ મનીઓર્ડરથી ૪ કાર્યાવધને સરનામે મોકલવું પ્રથમ અકથી જ ગ્રાહકો નોંધાય છે ૬૦ મામની ખારખી નારીએ અક પોષ્ટ થાય છે થોડી નકલો હાથકાગળ પર છપાય છે તેનું વાર્ષિક લવાજમ દેશમાં રૂપિયા આઠ, પરદેશ માટે શિલિંગ ૧૬ પત્રવ્યવહારમાં ગ્રાહક નબળા અવસ્થા વખતે ‘ખ્યાલો ખાત્રી’ કાર્યાવધ રૂપાવતન, જૂનાગઢ

અનુક્રમણિકા

૧૦૨

૧૦ જૂન ૧૯૫૬

૫૨૬

૧ બાપુનો ૫૨	ગાંધીજી ૧૧૪	૧૧ પ્રભુ પર વિશ્વાસ બ ટેંગવ માં ૫વાર ૧૨૬
૨ ગુરુદેવના ગુરુ	ગુરુદયાલ મજિક ૧૧૫	૧૨ નેક કમાઈનો પંચો રતિલાલ-અનિલ ૧૩૧
૩ મજિલુવન	ચારેત્રાય ૧૧૭	૧૩ મામનારો અપ્રિય થાય જનકિમ્ ૧૦
૪ નિવેણી	પૂં ૧૧૦નાખા ૧૧૮	૧૪ જુદાનુ મિક્ષાપાન મિયમનાત મલિયાદ ૧૦૮
૫ પરિક્રમા	એક દીવાનો ૧૨૦	૧૫ ‘એકે ન બંધ’ ૬૫૧ ૧૩૧
૬ ગાંધી મતંગ	ગુરુદયાલ મજિક ૧૨૧	૧૬ વિવેકનો બોધપાર ૬૫૧ ૧૩૧
૭ સોગાદ	ચીન્દ્રનાથ ટાંગોર ૧૨૩	૧૭ એમ પગલ પિનારિનુ હામેગ ૧૩૮
૮ જીવન પવિત્રતા	સુકુવભાઈ ૧૨૫	૧૮ ધર્મના કામમાં ઢીલ ન થાય’ અ વા ૧૪૦
૯ અપેક્ષા કે નરાઈ?	રતિલાલ-અનિલ ૧૨૬	૧૯ નાભાર મેડીયાર ૬૫૨૦૪ બીજુ
૧૦ આગાહી વનો	વિમળા પટેલ ૧૨૭	૨૦ ગુલતામની ફાળે રતિલાલ-અનિલ, એકે

પ્રકાશક અને મુદ્રક ધીરેન ગાંધી ઉપાયતન મદ્રજાવય જૂનાગઢ

અમારાં પ્રકાશનો

ગાંધી ચિંતનની બાબતો અધી કંઈક કાંઈક તસ્વીરોનો ૨ ... પ્રવૃત્તિ
અપ્રાપ્ય હોઈ બીજી આવૃત્તિ છપાય છે) મૂં છે રૂપિયા

બાપુસમજ : બાપુના સ્વચ્છનો એમના જ હિત્તાકરમા, ત્રિશી સુચોબનો સુકા સંકર
પુસ્તિકા મૂં સવા રૂપિયા, પોસ્ટેજ દોઢ આનો.

ગાંધીનુરુ : લેખક : શ્રી ગુરુદયાલ મલિક

મુદ્રક : સવા રૂપિયા, પોસ્ટેજ ને આનો

શ્રી કાકાસાહેબ ક લેલકરે આ પુસ્તકની પ્રસ્તાવના 'ભક્તની અર્જવ મા આ લેખમાળાનું
મહત્વ સમજાવતા લખ્યું છે —

'મહાત્મા ગાંધી અને કવિવર રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર આપણા જમાનાના બે મહાન પુરુષો
ભારતીય નાનૃતિના મોટા હિગ્ગલો. એમને વિષે કોઈ પણ કાર્થ લખે તો તે આકર્ષક
થવાનું જ પછી જ્યારે એમને વિષે ભક્તદ્રવ્ય ગુરુદયાલ મલિક લખે ત્યારે તો પૂછવું
જ શું ? ગુરુદયાલ—આચાર્ય—ગાંધીજીના ખૂબ પ્રસંગમા આવ્યા હતા એમના જ
પરિવારના તેઓ ગણાય અને કવિવર રવીન્દ્રનાથના તો તેઓ અતીત ભક્ત

વૈષ્ણવ ભક્તો જેમ મર્યાદા પુરુષોનામ રામચન્દ્ર અને લીલાવતી કૃષ્ણચન્દ્ર વચ્ચે
અતેદ ભોઈ થકે છે તેમ જ ગુરુદયાલજી પણ ગુરુદેવ અને ગાંધીજી વચ્ચે અતેદ ભુલ્યે
છે એમની એ અતેદ દૃષ્ટિ એમણે આ નાતકડી લેખમાળામા અનેક રીતે વિશદ કરી છે'

On Life's Journey with Gandhiji (ગાંધીજી સાથે જીવનયાત્રા)

Guardian Monthly

આ અંગ્રેજી પુસ્તિકામા શ્રી ગુરુદયાલ મલિકજીએ માનવજીવનનું વ્યક્ત ગાંધીજીના
આદર્શો અનુસાર સમજાવવા એક નવું પ્રયત્ન કર્યો છે

આ પુસ્તિકાનો ગુજરાતી અનુવાદ પણ દૂક મમયમા પ્રસિદ્ધ થશે

મરતીની પંચોમા : લેખક : શ્રી રતિલાલ 'અનિલ'

મુદ્રક : બાર આના, ગાયકવાડી આવૃત્તિનો એક રૂપિયા, પોસ્ટેજ દોઢ આનો

ભાર્ગવો રતિલાલ 'અનિલ' આપણા સાહિત્યજગતના એક આશાસ્પદ કવિ છે
તેમનો એક કાવ્યમંથલ કારો અને તુલસી પ્રસિદ્ધ થયો છે અને તેમનો આ ૧૨૫
પુસ્તકોનો સુકર મંથલ પ્રસિદ્ધ થય છે આ મૂનાત્મક પુસ્તકોમા માનવજીવનના
વિવિધ પાસાઓ અંગેનું એમનું તત્વરપરિ ચિંતન કાવ્યમંથલ બાર ઉપે મૂર્ત થય છે

આ પુસ્તક—સમઠની પ્રસ્તાવના લખતા શ્રી ગુરુદયાલ મલિકજી લખે છે—

આ પુસ્તિકા લખનાર શ્રી રતિલાલ 'અનિલ' એક મહત્વ અનુભવી અને વિ
જ્ઞાન-માગરના તર પર જિજ્ઞાસુની જે તરંગોની કોઈ રાત નિવમ થવી નવી
તેને જુએ ? અને તેમાથી એક નસાધારણ અનુભવ અને શિષ્ય મળત રહે છે

આશા છે શ્રી 'અનિલ'ની 'મરતીની પંચોમા' જ તેમના કમર્ષ લખનારના એક
અનેવો પ્રયાત્ન અને પ્રસારાર અપ્રયોગ છે— ૧ પુસ્તિકા વાચનાઓ કોઈ વાર
મરતીમા આવી જશે અને પેલાન મૂલોન જીવનની રીતે તેને મર્મ છે તે થોડોક સમજાવ મકર

પુસ્તક મનોચેદથી મનાવવા—આશાઆપુ ના આદર્શને પોસ્ટેજ ની

ઉપાધનન પ્રકાશન જુનાગઢ

ધારીવાન

ઉદ્દેશ્યભનાત્માનમ્

વર્ષ ૬ | ૧૦ - જુલાઈ - ૧૯૫૬ અંક - ૬૧

જ્યાં તે પવિત્રબળ
વધારે માર્ગે રાગી મધુ
દત્તોત્તું ચિત્તને તે જોઈ
સાચી શુદ્ધિ મળે છે
બાપુ

જીવનને પવિત્ર બનાવવાનો માર્ગ અગીયાર મનોનુ
ચિન્તન ને તેનું અતીશુદ્ધ પાતન છે —બાપુ



તત એતત પદનીયમ અસ્ય સર્વસ્ય ચત અયમ આત્મા,
અનેન તિ એતત સર્વં વેદ (બૃહદ આરણ્યક ૧-૪ ૭)

જ્યારે આત્મા ત્યાસ લે છે ત્યારે એને 'પ્રાણ' નામે ઓળખીએ છીએ, જ્યારે એ બોલે છે ત્યારે એને આપણે વાણી કહીએ છીએ, ડુએ છે ત્યારે ચતુ કહીએ છીએ, સાલગે છે ત્યારે શ્રાવ કહીએ છીએ આ બધા આત્માના કર્મનામ છે

પ્રાણ, વાણી, ચતુ, શ્રોત, મન આદિ એક એક ભાગને જ જે જાણે છે એ આત્માને પૂર્ણપણે નથી જાણતો, એનું જ્ઞાન અધૂરું હોય છે જ્યારે એને એકત્વ કરીને આત્માના નામથી અને રૂપમા એને આપણે ઓળખીએ ત્યારે એકાગ્રી જ્ઞાન સર્વાંગીયુ થાય છે અને દરેક પ્રકારની શક્તિ આપણુમા પ્રગટ થાય છે

આપણી અદર જે આત્મા રહે છે એ જ બહારની દુનિયામા પ્રવેશતું રૂપ ધારણ કરે છે; એટલા માટે આત્માને ઓળખવાથી ઓખા વિધને બાકી શકાય છે આત્માનું સ્વરૂપ, આત્માની શક્તિ, અને આત્માનું સાર્વભૌમત્વ સમજવાથી આખા વિશ્વનું સ્વરૂપ, એની શક્તિ અને વિસ્તાર અસર રૂપમા આપણે સમજી શકીએ છીએ

આજકાલ પાશ્વરમમા ભૌતિક શાસ્ત્રની શોધ ચાલી છે, એ આત્મજ્ઞાન દ્વારા નહીં ખતરે બાહ્ય પ્રયોગો દ્વારા થાય છે એટલા માટે એ જ્ઞાન શુદ્ધ ન હોઈ હકે

કોઈના મનની વાત, અંતરની વાત જાણવી હોય તો એના બે ઉપાય છે પોતીસો કોઈ તહોમતદારની પામેથી બધી હકીકત કહાવવા માગે છે ત્યારે એને આવમાણથી પ્રશ્નો પૂછે છે, પડીથી ધમકાવે છે, મારે છે, ભૂખ્યો લાગે છે, વાણી નથી આપતા, બીધવા નથી દેતા એવી રીતે પરેશાન થયેલા એ આત્મી પોતાના

પરનો કાબૂ ખોઈ બેને છે અને ડરનો માથો નિદ્રાનાગથી મનનો કાબૂ ખોવાને કારણે ઘણી ખરી વાતો કહેવા માટે છે શરાખી માણસ પણ ન કહેવાની વાત નશામા બકી બાય છે કોઈ શુનેગાર પામેથી એની શુભ વાત કહાવવા માટે પોતીસ એને પીડે છે અથવા દેતરે છે

એનાથી વિરોધ, જ્યારે કોઈ ના, કોઈ વા પોતાના બાળકનું હૃદય-એના દિવની વાત જાણવા ચાહે છે ત્યારે એને પહાવ કરે છે, એના ગુણદુષ સાથે મમત્સ થાય છે અને પછી બાળક આપોઆપ દિવની બધી વાત માને કહેતા માટે છે એને વિશ્વાસ હોય છે કે માતા-દરેક રીતે મારી કિતકતી છે માત્ર ભલુ જ ઈન્ને છે હૃદયની વાત માને કહેવામા લાભ જ છે—કર, તુકસાનનો ભય મિત્રકુલ નથી

અને જ્યારે માતાનો પ્રેમ વધીને ઊંચ્ય કે ટિ મુઠી, દેવી કોટિએ પહોંચે છે ત્યારે બાળકના કહા વિના જ માતા એના હૃદયની વાત સમજી બાય છે હૃદય સાથે હૃદયનું મિત્ર થવાથી એક હૃદયની વાત બીજા હૃદયમા આપોઆપ બેઠવા લાગે છે એ છે પ્રેમની રીત

આજે દુનિયાભરમા વિજ્ઞાનની જે શોધ ચાલી રહી છે એ પોતીસ હગની છે, રસાયણ શાસ્ત્રી ખીજને લઈને ચક્રાગે છે, તપાવે છે, એના પર તેજાગ નાખે છે—પદાર્થને પરેશાન કરવાના દરેક ઉપાયો અજમાવે છે અને એ પદાર્થ ગભરાઈને પોતાનું બધું રહસ્ય ખુલ્લું કરી દે છે

જ્યારે ગાન દ્રઢ નથી આપતી ત્યારે ગોવાળ ક્યારેક ક્યારેક એને મારે છે, અને ગાય ડરની મારી દ્રઢ આપે છે અને સાથે પેશાબ પડી કરી દે છે કુદરત મામે ધાતક દૃષ્ટિએ પ્રગ

હું એ છે આજનું વિમાન.

વિજ્ઞાનિક એને પ્રયોગ કહે છે. એ પ્રયોગ પદ્ધતિથી વિપરીત યોગ પદ્ધતિ છે, જેની મારફત પોતાનો સંબંધ બીજા સાથે અને બાહ્ય સૃષ્ટિ સાથે લેવી દે છે—જાનેનો યોગ કરે છે ત્યારે દરેક બીજનું નિદેશ્ય જેટલું આપણે ગાદીએ તેટલું આપણી સામે પ્રગટ થાય છે, કશું જ નેહં અ. આ યોગ પદ્ધતિ આદિકાળથી બધા દેશોના સપિસુનિઓએ ઘોડી ઘોડી પ્રાપ્ત કરી હતી આત્માનું ધ્યાન ધરીને એ શક્તિ કરી લાવવી રહેશે.

એ જ રીતે કોઈ જ ગદી, જંગલમાં કોઈ જાનવરનું પદચિહ્ન જોઈને એને ઓળખી કાઢે છે, અને આગળ વધે છે અને જાનવરને મળે છે. એ જ રીતે જો આપણે આત્માને ઓળખીએ તો નમસ્ત વિશ્વને ઓળખવાનું એ માધન બને છે.

પ્રાચીન કાળના લોકોને આ વાત પર એટલી શ્રદ્ધા હતી કે એ લોકો માનતા હતા કે જો યોગી ધ્યાન ધરવા બેસી બેઠો તો હિનિયાની બધી વાતો એના ધ્યાનમાં આવે જાય.

કોઈ રાજ્યનો રાજા યુદ્ધ સાધના માટે નહેલવાથી લાગી ગયો. તેની શોધ માટે ગણીએ બધી દિશાઓમાં અનુચરોને દોડાવ્યા,

પણ લાળ મળા નહીં. રાણા યોગીણી હતી. એણે વિચાર્યું કે આ બધી મહેનત નકામી જ હતી. જો પિંડે તે પ્રહારે એ ન્યાય સાથે હોય તો હું ધ્યાનમાં બેસીને મારા મનમાં જ રાજાને કેમ ન શોધું? મનમાં એની લાળ મળતાં જ પ્રહારમાં એ કયાંય પણ લાગી ગયો હશે તો પણ એની લાળ મળશે જ. એણે એમ જ કયું અને રાજાને શોધવામાં એને સફળતા મળી.

આવી આવી કથાઓ આપણાં પુરાણો અને અન્ય સાહિત્યમાં મળી આવે છે. એ પરથી આપણે મમલ શક્તિએ શ્રીએ કે આપણા પૂર્વ-જોમાં એ પદ્ધતિમાં કેટલી શ્રદ્ધા હતી. એમને કેટલી સિદ્ધિ મળી હતી એ તો આપણે નથી કહી શકતા, પરંતુ એ જમાનાના ઘોડા માણ-મોતું મૂક્યું જ્ઞાન જોઈને આશ્ચર્ય થાય છે અને મન કહે છે કે એ બધું એ લોકોએ પ્રયોગો દ્વારા નહીં મેળવ્યું હોય.

કંઈ પથ હોય, આત્માની શક્તિનો ખરો તાગ હજી સુધી આપણને નથી મળ્યો. અણુને સુક્ત કરવાથી એનો પ્રભાવ આપણે કંઈક જાણી શક્યા છીએ. આત્માના પ્રભાવની તો મર્યાદા જ નથી. આત્માને મમજવા અને સુક્ત કરવાની રીત હાથમાં આવવી જોઈએ. (મગવ પ્રમાણ)

૪

સમગ્ર બોજનના જેટલા પ્રમાણમાં જનને છે એનાથી વધારે સમૃદ્ધપ્રાદાનામાં જનને છે. જન-વગેના પોંડે માણસ પાંચ આઈડીએ છે, કોર છે, શરીરની માવજત કરે છે જતાં જાનવર અને માણસના જીવનમાં ઘણો ભેદ છે. માણસને ખાવાથી સમાધાન નથી થતું, બધે જીવને ખવડાવવામાં અને જુખ્યા રહેવામાં સમાધાન થાય છે. જંગલમાં, જાનવરને સિકા ન મળતાથી ઉપવાસ તો થઈ જાય છે, પરંતુ ધનમાં ખાવાના પગથોં બરેતો રોય તો પણ માણસ કહે છે કે આજે એકાદશી છે, મારે આદેશ નહીં. જાનવરોને આ આનંદ નથી મળ્યો. એનો અર્થ એ છે કે માણસના જીવનનો મુખ્ય આધાર જાનવરોના જીવનઆધારથી ભિન્ન છે. માણસના જીવનનો મુખ્ય આધાર એ છે કે એ પોતાને દેહમાં કે ધર્યો નથી માનતો. એ પોતાનામાં ઓને અને ઓમાં પોતાને જોવાની કોશિશ કરે છે, આપણા મનને એ જ સનતનું છે કે આત્મામાં મર્યાદા અને સર્વભૂતોમાં આત્મા રહેતો છે, એટલે કે આપણે અને આત્મામાં પ્રાણી એકબીજા માં મર્યાદાથી છીએ. જેમ નાણામાં વાણી રોય છે એ જ રીતે તમારામાં અને, અને આત્મામાં તમે છો અને જ દેવતાં કરે છે, દેવોનો આત્મા—સદાય કરે છે.

-વિનોબા

જેવા વાંચક તેવી શૈલી

સૂક્ષ્મ વિવેક

ગુજરાતી સાહિત્ય શૈલી વિશે અમારી વાતચીત આલવી હતી મેં બાપુજીને કહ્યું. 'તમે નવજીવનના જે ગુજરાતી લખો છો. એનો વિચાર કરીને કહેવું પડે છે કે દક્ષિણ આફ્રિકામાં તમે તમારા 'ઈન્ડીયન એસોસિયેશન'ના જે ગુજરાતી લખતા હતા તે બહુ જ ઠાવો ગુજરાતી છે.'

ગાંધીજીએ હુમીને કહ્યું કે, 'શું તમે એમ માનો છો કે હિન્દુસ્તાન આખ્યા પછી મારી ગુજરાતી બાષા સુધી ગઈ? ખરી વાત તો એ છે કે દક્ષિણ આફ્રિકામાં જે લોકોને માટે હું લખેનો હતો એ બધા લગભગ અમણ હતા મજૂરી કરનાર, નાનીનાની દુકાનો ચલાવનારા અને આખો દિવસ પ્રવૃત્તિમાં ગૂંથાયેલા લોકો માટે મારે લખવું પડતું હતું. એમાં સુસંસ્કૃત માને હતા, થોડા પારખી પણ હતા. એવા બધા લોકો સહેજાઈથી સમજી શકે એવી તરત શૈલીના મારે પ્રયત્નપૂર્વક લખવું પડતું હતું. હું મારા કામની દૃષ્ટિએ લખેનો હતો.'

બાપુજીની વાત મારે ગળે ઊતરી ગઈ દક્ષિણ આફ્રિકામાં તામિલ મજૂરોની સાથે મીઠી વાત કરી શકે એટલા માટે એમણે તામિલ બતાવ્યું થેડી શીખી લીધી હતી.

બ્યારે મેં મારા એક ગુજરાતી લેખમાં 'જમુના' ને મટે એકવાર 'કાલિન્દી' ચબ્દ વાપર્યો ત્યારે બાપુજીએ મને પૂછ્યું કે, 'શું તમારો બા 'કાલિન્દી' ચબ્દ ગામડાંયો નમજી શકશે? 'તમારી બાષા એને માટે અડરી થઈ' પડે એ શું કામનું?'

શ્રી મગનલાલ ગાંધી પાસેથી મેં નીચેની વાત સાંભળી હતી

કોઈ મહત્વના માનવ મા બાપુજી અને જનરલ સ્મટ્સ વચ્ચે વાતચીત થઈ હતી એનો સાર ગાંધીજીએ પોતાના માખ્યાદુક 'ઈન્ડીયન એસોસિયેશન'માં આપ્યો જસરે જનરલ સ્મટ્સને ખમર પછી કે પે તની માથેરી મુલાકાતનો સાર ગાંધીજીએ પોતાના પત્રમાં આપ્યો છે ત્યારે એને કઈક ખેટું લાગ્યું ગાંધીજી કરી મળ્યા ત્યારે જનરલ સ્મટ્સને બાપુને ફરિયાદ કરી કે, 'જે વાતચીત જેમને માટે ન હતી એ એમને બહોર કરી દેવી તમારા માટે ઉચિત ગણાય?'

ગાંધીજીએ જવાબ આપ્યો કે 'તમારી ટીકા બર ન નથી આવી બાખેનામાં હું હમેશા સભગરહું છું જે તમે તપામ કરશો તો જલ્દી કે મારા પત્રના અંગ્રેજી વિભાગમાં આપણી મુલાકાતનો ઉલ્લેખ સુદ્ધા આપ્યો નથી આપણી ગુપ્તકાત અખિતગત તો ન હતી જે ગરીમ લોકોને પ્રતિનિધિ થઈને હું તમારી સાથે વાતચીત કરવા આપ્યો હતો એમને ખમર તો પડરી એકએ કે એમના સવાલોની બજામાં સરકારનું વકલ જેવું છે? જો હું અંગ્રેજી વિભાગમાં એ મધુ લખને તો બધા ગોરા પણ એ વાચી લેન. આપણી ખાનગી વાતો એમના કાનો મુધો પડેલાડત તો તે અતુચિત થાત.'

જનરલ સ્મટ્સે પોતાનો વાધો પાછો ખેંચી લીધો અને ગાંધીજીને એમના સૂક્ષ્મ વિવેક માટે ધન્યવાદ આપ્યા.

- જલ્દી ન સકાય એવી જટીલતાને હું કળાપૂતિ માનતો નથી
- ખરી નિબંધતા પ્રેમ વિના સકય નથી
- સાચું પોડુષ, માચી બહાદુરી આપણી અંદર રહેલા પછુને કાઢી નાખવામાં છે
- દિસાની પદતિ આનવમૌરવ માથે સુસંખત નથી
- હું માનું છું કે બધાં આજેવાનો લાયક હોય ત્યાં સિપાઈ મળી રહે છે - ગાંધીજી

હરિજન આશ્રમ ગાળીછતુ' ધામ એટલે નાના, મોટા, દેશ-પરદેશના અનેક જિજ્ઞાસુઓ, પદાધિકારી, મુખ્યમુખો તો રાજગૃહજી આવે કેઈ દર્શન કરવા, કેઈ એ પુણ્યધામની રજ માથે ચડાવવા, કેઈ મહાત્માનું પુણ્યસ્મરણ તાણ કરવા, તો કેઈ ત્યાંથી પ્રેરણાનું ભાણ આવી જવા આવે. આમ હરિજન આશ્રમ એ એક તીર્થધામ બની ગયું છે.

બાપુના એખિકા શ્રી. નિનોદિની બંદન નીતકક એકવાર આશ્રમમાં આવી ચડયાં. અમે એમને ચમારો તાળામા બોનાયા. એમણે પૂં બાપુજીનાં સંભારણું કલાં તેમંથી કેટલાક પ્રસંગો બાબત, એમના જ સંપ્રદાયા અંગે ઉતારું મૂ.

-વિ

અમે ખૂબ નાના હતા ત્યારની આ વાત છે. ત્યારે અહીં મકાનો હજી બધાવાના હતાં, કાચા મકાનો હતા. એમાં આશ્રમ ચાલતો. ત્યારે કદ આશ્રમનો વિસ્તાર મોટો નહીં. એટલે બા-બાપુજીને જલાળ એાછી અમે સૌ રમતા રમતા તરસ્યા ધઈએ એટલે બા કને દોડી જઈએ. બા અમને ખૂબ પ્રેમથી પાણી પાય. તે રનેહ તો હજી એવો ને એવો ચાહ છે. મારા પિતા સ્વં શ્રી રમણભાઈ નીલકંઠને બાપુ સાથે મારે સંપ્રદ એટલે અમારા બગ આશ્રમમાં જવા ગટ બિપડતા. અને અમે બાને પાણી પીવા ના બહાના હેઠળ ડીકડીક બિલવેક કરાવીએ. પણ બા કંટાળે જ નહીં. બા તો બસ, એ જ પ્રેમથી જ્યારે જઈએ ત્યાર પાણી પાય. એવો પરમ પ્રેમ શી રીતે સૂચી શકાય ?

બાને પ્રસંગ પ્રાર્થનાનો છે. ત્યારે પ્રાર્થના બાપુ ચેતે



કરાવતા. અમે કાર્યબહેને કોઈકોઈ વાર પ્રાર્થનામાં જઈ ચડતાં. ત્યારે અમે બહુ નાના બાપુ અમને શીખવે: 'પ્રાર્થનામાં આંખ મીંચીને બેસીએ તો આપણે સહેલાઈથી એક ચિત્ત ધર્મ શકીએ. કેહીની માથે નજર ન પડે અને મન વિચારે ન ચડે.'

એક દિવસ એક બહેને પ્રાર્થનામાં આંખ ઉઘાડી રાખેલી. બાપુ તે બેઈ ગયા. પ્રાર્થના પૂરી થઈ કે તરત બાપુએ મીંચી ટકોર કરી: 'ચેલા બહેને આંખે પ્રાર્થનામાં આંખ મીંચી ન હતી !'

'બાપુ, ત્યારે તમેય આંખ નહીં મીંચી હોય ! નહીં તો તમને કેમ બજાર પડે કે અમુક જણે આંખ ઉઘાડી રાખી છે ?' ચેલા હાજર-જવાબી બહેને તરત બાપુને જવાબ આપ્યો.

બાપુ જરાખટાર હતી પડ્યા. મું તેમજ એ મુકત હાસ્ય ! આખા હું જગતમાં મહાન પુરુષ ગણાતો એક

વિભૂતિ નાનકડી બાળાના કહેવા પર આવુ, મોકળા મને હસે એ અમારા માટે બહુ મોટી વાત ગણાય.

બાપુનુ એ સુખ હૃદય હજી મારા કર્ણપટે અધકાયા કરે છે ! * * *

વડોદરાના માણ હીરાન મનુભાઈ મહેતાના પુત્રી એકવાર અમારે ત્યાં આવ્યાં અને એમને આશ્રમમાં લઈ ગયાં બાપુની નજર બહુ ઝીણી નવો અહેરો આવ્યો કે તેના પર દૃષ્ટિ પડ્યા વિના રહે નહીં. અમને તરત પૂછ્યું 'તમારી સાથે આ કોણ આવ્યું છે ?'

'વડોદરાના અમારા બહેનપણી છે પ્રજા એમનું નામ' અને જવાબ આપ્યો.

'પ્રજા એટલે ડાહી જણાય છે તો એવી જ.' બાપુએ હસતા હસતા કહ્યું પછી પૂછ્યું 'પ્રજા, તુ કાતે છે ખરી ?'

'ના' પ્રજાએ શરમાતા શરમાતા કહ્યું.

'મારી હીકરી ગમે તેવી હોય પણ એ તે કાતે નહીં તો હું એને પ્રજા (ડાહી) ન કહું !' બાપુએ ટંકાર કરી * * *

અને છે-લે એક વિદેશનો પ્રસંગ ચાલે આવે છે

હું અમેરિકા બચવા ગઈ હતી તે વખતે મારે કેટલીક સસ્યા એવા જવાનું થયું હું એક કેળવણી સંસ્થામાં ગઈ અને મારે બોલવાનો પ્રસંગ આવ્યો. વિદ્યાર્થીઓએ પહેલો જ પ્રશ્ન પૂછ્યો 'તમે તો ગાંધીના દેશના છો ગાંધી કેવા છે તે કહો !'

બાપુ વિશે હું જે કંઈ બહુતી હતી તે બધું મેં કહ્યું એ સાતમી એક બહારી ભુખરા રંગના વાકડિયા વાળવાળા ને ભૂરી-આસમાની રંગની આખવાળા એક મગાના છોકરાએ

આગળી ઝિંચી કરી એને પ્રશ્ન પૂછ્યો હતો મેં પ્રશ્ન પૂછવા કહ્યું

'મારી મમ્મી કહે છે કે જે માણસે પૂરો પોશાક પહેર્યો હોય તે જ માણસ સ્વચ્છ અને સજ્જન કહેવાય ત્યારે ગાંધી અવડા મોળા માણસ ગણાય તોયે દીચણી ઉપર રહે એવું દૂંકું કપડું કેમ પહેરે છે ? એવા કપડા પહેરનારને સ્વચ્છ, સજ્જન કહી શકાય ખરા કે ?'

એનો પ્રશ્ન, અમેરિકન સમાજની રહેણી કરણી, રીતરિવાજ બેતા સાથે સ્વાભાવિક હતો

મેં, બાપુ શા કારણે માત્ર એક ટૂંકી ધોતી પહેરે છે ને માત્ર એક પટ્ટી એટલે છે તે માટેની એમની પ્રતિજ્ઞા કહી સભાવી ભાષા સુધી કચેડો ડુંદીઓને પૂરતા વસ્ત્ર ન મળે ત્યાં સુધી હું પૂરતા વસ્ત્રો નહીં પહેરું એવી બાપુની પ્રતિજ્ઞા હતી

પેલો છોકરો ને બધા વિદ્યાર્થીઓ મારા ખુશીસો ઢગ થઈને સાંભળી રહ્યા

પ્રશ્ન પૂછનાર છોકરો કહે 'ત્યારે તો હવે તમને ચોડા દિવસમાં જ સ્વરાજ મળવાનું, ને ત્યારે દેશમાં સૌને પૂરતા કપડા મળવાના અને ગાંધી પણ પૂરો પોશાક પહેરશે એમનો એ પૂરા પહેરવેશકળો ફાટો પડાવીને તમે માર પર મેં કહી આપ્યો ?'

'જરૂર' મેં ખુશીથી કા પાડી સ્વરાજ તો મળ્યું પણ બાપુએ પૂરા કપડા પહેર્યા હોય એની એમની છબિ પાડવાનું ન બન્યું !

હજી મને એ અમેરિકન બાળકની વાતો સાદે આવે છે ! એ બાળક વિદ્યાર્થીના મનોદય પાર પડે તે પહેલાં જ ઈશ્વરે બાપુને પોતાના દર બારમાં બોલાવી લીધા

- * માણસને પડવાની લાલચ એટલી બધી હોય છે, અને પોતાને છેતરવાની એટલી બધી સમર્થતા હોય છે જ તેને કહી આપી છે, કે માનવાનું રહેનાર માણસ પણ એ નબળો હોય અથવા એના બંધા ત્યાગી વસાવેલા બંધાના હોય તેના એ અવસ્થા પેટ
- * જમનમાં એકે માણસ 'હું દુખી છું' એમ સમજીને દુઃખાય કરતો તથી
- * દિવસો ઠરવી એવો આપણામાં રહેલો પશુનો સ્વભાવ છે

-ગાંધીજી

એકવાર એક માણસ હઝરત ઇબ્રાહીમ અદમની સેવામાં હાજર થયો, અને કહેવા લાગ્યો: “હે શેખ! હું પાપી છું. મારા બાન પર મેં ઘણો ભુત્તમ શુભયો છે. પાપ કરવાનું છેડી દેવાના ઘણા પ્રયત્નો હું કરું છું, પણ છેડી શકતો નથી. મને કાંઈક ઉપદેશ આપો.”

ત્યારે હઝરત ઇબ્રાહીમ અદમે તેને કહ્યું: “ભાઈ! હું કહું તે છ વાતો તમારા વર્તનમાં ઉતારી લો, અને પછી તમારે જે કાંઈ કરવું હોય તે મુબેયી કરજો; એથી તમને જરાયે નુકશાન થશે નહિ.” અને પછી પોતાની વાત માંડતાં તેમણે કહ્યું: “હૈ પ્રથમ મારે તમને એટલું જ કહેવાનું છે કે, જ્યારે પણ તમે કોઈ પાપ કરો ત્યારે સર્વશક્તિમાન ખુદાએ બક્ષેલી હોય એવી કોઈ પણ ચીજ ખાશો નહિ.”

અને પેલા માણસે નવાઈ પામી પૂછ્યું: “પણ શેખ સાહેબ! દરેકે દરેક પીજ ખુદાએ જ પેલા કરીને પ્રણીમાવને બક્ષી છે. તેનું બક્ષેલું તો હું શું ખાઈશ?”

ત્યારે હઝરત ઇબ્રાહીમ બોલ્યા: “પણ જેનું તમે ખાવ તેની જ સાસાનું ઉદ્દાગ્ધન કરો એ બહુ જ ખરાબ કહેવાય. બીજી વાત એ છે કે, જ્યારે તમને પાપ કરવાની ઇચ્છા થાય ત્યારે ખુદાના રાજ્યની બહાર જઈને આચરવું.”

પેલા માણસ કહેવા લાગ્યો: “આખી પૃથ્વી પર તેનું જ રાજ્ય ચાલે છે. તેના રાજ્ય બહાર શી રીતે જઈ શકાય?”

“પણ જેના રાજ્યમાં રહીએ તેના હુકમ તો માનવો જ ભેઈએ ને?” હઝરત ઇબ્રાહીમે તેને જવાબ આપતાં કહ્યું, “અને ત્રીજી વાત એ છે કે, તમારે પાપ કરવું હોય તો એવા સ્થાને જઈને કરવું કે જ્યાં ખુદા તમને ભેઈ શકે નહિ.”

“પણ જનાબ, તે તો બધે જ ભેઈ શકે છે. તે સર્વવ્યાપી છે.”

અને હઝરત ઇબ્રાહીમે તેને જવાબ આપતાં

કહ્યું: “તેનું આપેલું જ તમે ખાવ, તેના રાજ્યમાં જ તમે વસવાટ કરો અને તેની નજર સામે જ તમે પાપ આચરો; એ તો બહુ જ ખરાબ કહેવાય. હવે ચોથી વાત સાંભળો, જ્યારે મૃત્યુનો ફત્ત તમારું મોત નીપજાવવા આવે ત્યારે તમે તેને કહી દેજો કે, “મને થોડા સમયની મહેતવ આપો કે જેથી હું મારાં પાપોનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરી લઉં.”

પેલાએ કહ્યું: “એની મહેતવન જ મળે!”

હઝરત ઇબ્રાહીમે કહ્યું: “એવું જ છે તો પછી મૃત્યુ સમય અગાઉ જ તમે પ્રાયશ્ચિત્ત કરી લો ને! અને પાંચમી વાત એ છે કે, તમારા મૃત્યુ બાદ તમારી કબરમાં જ્યારે મુન્કર અને નકીર (ઈશ્તાકી ધર્મશાસ્ત્ર પ્રમાણે મરનાર વ્યક્તિના જીવનનો હિસાબ લેવા એ નામના બે ફરિસ્તાઓ કબરમાં આવે છે) આવે તો તેમને કાઢી મૂકજો.”

પેલાએ કહ્યું: “તેમને કાઢી મૂકવાનું શક્ય નથી.”

ત્યારે હઝરત ઇબ્રાહીમે કહ્યું: “ત્યારે તેમને જવાબ આપવા મટે તમે અત્યારથી જ તૈયાર થઈને રહો. અને હવે જુદી અને છેદની વાત એ છે કે, કયામતને દિવસે જ્યારે ખુદા પાક, પાપીઓને નર્કમાં લઈ જવાને પોતાના ફત્તોને હુકમ આપે ત્યારે નર્કમાં જવાની તમે તૈયારી દેજો.”

પેલા માણસ બોલ્યો: “પણ તો ચે તેઓ બગાજબરીથી મને નર્કમાં ઘસી જશે.”

અને હઝરત ઇબ્રાહીમે કહ્યું: “આ બધું તમે બોલો જ છો તો પછી પાપ કરવાનું જ શા માટે છેડી દેતા નથી?”

અને હઝરત ઇબ્રાહીમની એ વાતો સાંભળી પેલા માણસે તરત જ સાચા દિવથી પકડાત્તાપ કરી લીધો અને પછી જીવનપૂર્વક એમના ઉપદેશને તે વળગી રહ્યો.

ઈટલીમાં કેસિન નામનો એક ખેડૂત રહેતો હતો. તેની સ્થિતિ દિવસે દિવસે સુધરતી બેઠીને અને તેની ખાસે સપ્તિ વધતી બેઠીને કેટલાક માણસોને થયું કે, જરૂર આ કેસિન બહુ બાણતો હોવો બેઠીએ નહિ તો આમ કરશો ચમત્કાર વિના તેની પાસે આટલી બધી સપ્તિ મળી રહેશે કેવી થાય ?

એટલે કેટલાક ઈર્ષાખોર લોકોએ તેની સામે કચેરીમાં એવો દાવો માડ્યો કે, 'કેસિન કરશો ચમત્કાર કરીને પૈસા લેજો કરે છે તેથી અમને અમારી સલામતી અગેબય લાગે છે માટે ન્યાયાધીશને આમતની ઘટતી તપાસ કરવી બેઠીએ' ન્યાયાધીશે કેસિનને કચેરીમાં હાજર થવાનો હુકમ કર્યો અને તેની સપ્તિ શી મેને લેવી થાય છે તેનો ખુલાસો કરવાનું કહ્યું. જો તે બહુ બેધુ કશું બાણતો હોય તો તે અગે પશુ એકરાર કરવાનું ફરમાન કર્યું.

કેસિન પોતાની સથકન પુત્રી, જેતીના એબદો અને ઘોડાની ભેડ લઈને કચેરીમાં હાજર થયો.

ન્યાયાધીશે તેને ખુલાસો કરવા કહ્યું ત્યારે કેસિન બોલ્યો 'આહિબ, હું બંને મહેનત કરીને

ખેતરને ખેડું છું અને ખાતર વગેરે તાખી જમીનને ખેતી માટે લાકક કરું, છું મારી આ પુત્રી બી રોપે છે અને મારી સાથે મહેનત કરે છે મારા એબદો પશુ મારા કામમાં ઉપયોગી થાય એવા છે વગી મારી આ ઘોડાની ભેડ પણ કોઈને ય અદેખાઈ ઉપબંધે એવી છે હું મારા ઘોડાને બરોબર ખવડાવું-ખીવડાવું છું અને તેમની બંને સલામત રાખું છું તેથી એ ઘોડા પણ મને ખેતીના કામમાં ખૂબ મદદરૂપ થઈ પડે છે આમ હું સખત ઉલમ કરીને ધન મેળવું છું આ જ મારો ચમત્કાર કહો તો ચમત્કાર છે મારા વિરોધીઓને એ બહુનો ઉપયોગ કરવો હોય તો કરે અને તેનો લાભ લેાવે, તેઓ આમ કરશે તો તેમને સારી વસ્તુ મળી છે એ સમજાશે "

કેસિનની આ વાત સાંભળી ન્યાયાધીશ રાજી થઈને બોલ્યા 'આજ સુધીમાં મારી પાસે ઘણા અપરાધીઓ આવી ગયા પરંતુ પોતાના અપરાધ સામે તમારા માફક કોઈએ આવો પ્રબળ પુરાવો હિમતપૂર્વક રજૂ કર્યો નથી હું તમને નિર્દોષ બાહરે કરું છું અને તમારી ઉલમપરામણતાની કદર કરું છું "

*

આવરનીના અભ્યાષપિટિકના આરામમાં આવેલ ઉપરયાન શાળામાં એકરાર નદક નામનો બિશુ, અન બિશુએને ઉપદેશ આપતો હતો. બપોરના તથાગત એરામાં ત્યા આવી પહોંચ્યા ઉપદેશ આપુ હતો એને અદર જવુ એ ઉપદેશમાં વિશેષ પાડનારુ, અરિવેરી કાઈ ગણાય તેડી તથા ન શાનથી બારણુની બહાર ગેમા રજો નદકને કશી ખમર નડી કે તથાગત બહાર ગેમા છે એને એ તો એકરારો ઉપદેશ આપતો રજો અતે તે વાગેો સમય આ રો બ્યારે ઉપદેશ અમાપત થયા ત્યારે તથાગતે વીરેરી બારણુની સાકમ ખખડારી બિશુએએ બારણુ ઉપાડયુ તથાગત અદર જવતે આમત પર બેસી. પગી નદકને કહેતા લાગતા 'નદક' તે બિશુ બોને મિક લામે ઉદેશ દોષિત બારણુ આગળ ગેમા રડી મારી પીડ કુખના લાગી' મદત' આપ બહાર ગેમા છે એની મને ખમર હેત તો ઉપદેશ દૂકાની દેન' એજી કંના તો નદક મજા ગો થઈ ગેડ.

તથાગતે તેને તરત સાતવન આપતા કહ્યું 'નદક' તે તને શોમે એવુ જ કહ્યું છે તારા નવાસાગ બિશુએએ મળ્યા હોય ત્યારે બેજવાતે, શોમે, એક ધાર્મિક સભાપણુ ખીનુ આમ'મીન'

અનેક વર્ષો પહેલાં તામિલનાડમાં કૂર્મા નામનો એક રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તે મહા-દાનેશ્વરી તથા ધાર્મિકવૃત્તનો હતો. આથી જ તે દિવસે તેની લશ્કરી સત્તા તૂટતી ગઈ અને પાટાશના એક પરાક્રમી રાજાએ તેના પર હલ્લો કર્યો. કૂર્માએ તે આક્રમણનો જવાબ વીરતાથી વાળ્યો. પરંતુ તેની હાર થઈ ને જીવ બચાવવા ખાતર તેને તેની પત્ની સુચરિતાને લઈને દૂર જંગલમાં નાસી જવું પડ્યું.

જંગલમાં જઈને તેણે ગરીબજીવન શરૂ કર્યું. કંઠિયારાનો ધણી સ્વીકાર્યો ને જીવનજ્યોતને સળગતી રાખી. આમ કરતાં પાંચ વર્ષ વીતી ગયા. તે દરમિયાન સુચરિતાએ એક તેજસ્વી પુત્રને જન્મ આપ્યો. કૂર્માએ તેનું નામ પારાશર્ય રાખ્યું. પારાશર્ય પાંચ વર્ષનો થતાં કૂર્મા મૃત્યુ પામ્યો. પારાશર્યને ઊછેરવાનું કામ સુચરિતાને માથે આવી પડ્યું; જે તેણે હસતે મુખે ઉઠ વીં લીધું. વર્ષો વીત્યાં. પારાશર્ય ચૌદ વર્ષનો થયો.

એકવાર તે જંગલમાંથી પાછો ફર્યો ત્યારે સુચરિતાએ તેને પોતાની પાસે બોલાવ્યો. પારાશર્યે જોયું તો મા પથારીવશ હતી. તે પાસે જઈને બેસી ગયો. સુચરિતાએ તેને આખી વિતકકથા સંબળાવીને કહ્યું, “બેટા! તું મારો પુત્ર હોય તો વેર વાળજે ને ગાદી પાછી મેળવજે.” પારાશર્યે તેને વચન આપ્યું ને સુચરિતા દેવલોક પામી.

અંત્યેષ્ટિક્રિયા પતાવ્યા પછી પારાશર્ય માને આપેલા વચનને પૂર્ણ કરવાના ઉપાયો શોધવા લાગ્યો. આખરે તેને એક માર્ગ સૂઝ્યો ને તે બે પડ્યો.

હિમાલયની તળેટીમાં જઈને તેણે અઘોર તપ આદર્યું. તેના તપથી પ્રસન્ન થઈ ભગવાન શંકરે તેને દર્શન દીધાં. ને કહ્યું, “માગ માગ માગે તે આપુ!”

“પ્રભુ!” પારાશર્યે હાથ જોડીને કહ્યું, “આપનું રૂદ્ર સ્વરૂપ દેખાડો—તેનાં દર્શન દો.”

શંકરના આશ્ચર્યનો પાર ન રહ્યો, “તારે? પારાશર્યને રૂદ્ર સ્વરૂપનાં દર્શન કરવા છે?”

“હા દેવ! મારે જ એ રૂદ્ર સ્વરૂપનાં દર્શન કરવાં છે. ને એમાંથી પ્રેરણા મેળવી મારે મારો વેરાગિ શમાવવો છે. મારા દુઃખનોનો વિનાશ મારે નોતરવો છે. મને દર્શન દો, પ્રભુ!” તેણે હઠ લીધી

આખરે શંકરને તેની હઠ આગળ નમતું તોળવું પડ્યું, તેમણે કહ્યું, “એનાં દર્શન તને થોડાક દિવસો પછી થશે. એ વખતે તારા હૃદયમાં એક તેજસ્વી જ્યોત પ્રકટશે, એમાંથી એક કૃત્યા જન્મશે. એને કહીશ તેનો તે નાથ કરશે ના.” આટલું કહી શંકર અંતર્યામી થઈ ગયા. આનંદ પામતો પારાશર્ય પાછો આવ્યો. થોડાક દિવસો પછી તેને લાગ્યું કે તેના હૃદયમાં એક જ્યોત સળગે છે! એક કૃત્યા ધીરે ધીરે આકાર પકડતી જાય છે! તેના આનંદનો પાર ન રહ્યો

કૃત્યાએ બહાર આવી તેની આગળ મસ્તક નમાવ્યું, “દેવ, આજ્ઞા આપો!”

“કૃત્યા!” ગર્વથી કૂલાતા પારાશર્યે કહ્યું, “મારા પતાની ગાદી છીનવી લેનારનો નાથ કર—એને માટે તું વિનાશરૂપ નીવડ ને પછી સ્મૃતિના તમામ પાપીજીવોનો નાથ કર.”

“જેવી આજ્ઞા” કૃત્યાએ કહ્યું ને પારાશર્યને જ હણવા તે ધસી! પારાશર્યે ગભરાયો.

“કૃત્યા! આ શું? તારે તો મેં આજ્ઞા કરી છે તેમને જ મારવાના છે, મને નહિ.”

“પરંતુ દેવ!” કૃત્યાએ પારાશર્યની ગરદન પકરતાં કહ્યું, “એમને વિનાશ સરજવા ખાતર પરમપુરુષમય સત્ત્વની જરૂર પડશે. જે આપની પાને છે. ને એટલે જ, આપને સૌ પ્રથમ હણવા પડશે. ત્યારબાદ હું આપની આજ્ઞાને પૂર્ણ કરીશ.”

‘રહેવા દે, કૃત્યા’ થોડીવાર થોભા ! મારે એક કામ છે. મારે વેર હેવુ નથી તેના કૃષ્ણ મને સમજાઈ ચૂક્યા.’ પારાશર્યે આમુશ્સરે આખે પિનાંત કરી.

‘કેમ ?’ કૃત્યાએ હોઠમા હસતા કહ્યું, ‘હજી તો રૂઢ સ્વરૂપના દર્શન બાકી છે !’
‘ના, મારે તેનાં દર્શન નથી કરવા. મને તરફ જોઈ રહી !’

તેની આખો થઈ ચૂકી. એક બે પળ મારે તુ મને છોડ !’

કૃત્યાએ તેનો ગરદન ઓડી દીધી સુક્ર થયેલા પારાશર્યે શકરના મગલે સ્વરૂપની આરાધના શરૂ કરી !

મહામહા હસના અદશ્ય થતી કૃત્યા તેની

બોરાસાનના એક અધર્મી માણસને અચ્ચ હસમાનની ઠેકડી કરવાનું મન થયું એ મારે એણે એમને, પોતાને ઘરે જમવા આવવાનું નોતરું દીધું અચ્ચ હસમાને તો તે ભોગા બાવે ત્રીકારી લીધું અને નક્કી કરેના સમયે તેના ઘરના બારણે જઈ ગિઠા.

પેનો માણસ સત્કાર કરવાને બદલે જાગે કઈ જાણતો ન કોય તેમ સામેથી ટોળો મારી કહેવા લાગ્યો. ‘‘જેમ રે પેગમરા’ પેટ ભરના આપ્યો છે જેમ ? પણ અહીં કઈ ખાવાપીવાનું નહીં મળ, મમત્ત્યો ! સીધો સીધો કાનના માંડ અહીંથી.’’

અચ્ચ તો કશું બોલ્યા વિના ચાનવા લાગ્યા. થોડે દૂર ગયા હશે ત્યાં તો પેનાએ ફરી હાક મારીને બોલાવ્યા અને ત્યાં પહોંચ્યા ત્યારે પેનો ફરી ઠેકડી કરી કહેવા લાગ્યો. ‘‘તારે ખાતું છે કેમ ? જે આ પથરા પડ્યા છે તે આ.’’ અને હસવા લાગ્યા.

અચ્ચએ કશું બોલ્યા વિના ફરી ચાનવા માંડ્યું. પેનાએ ફરી તેમને બોલાવીને ઠેકડી કરીને કાઢ્યા. એ રીતે ત્રીસ વખત બોલાવીને ઠેકડી કરી કાઢ્યા છતાં અચ્ચ સાન સાન રહ્યા એટલે પેનો થાક્યો અને તેને પોતાના ચેરવર્તન માટે પશ્ચાત્તાપ થવા લાગ્યો. તે અચ્ચના ચમ્પોમા પડીને મોકલે મરે રહી પડ્યો. ન મારી માગવા લાગ્યો અને અચ્ચએ તેને શુદ્ધ દિલે તેની ઉદતાઈની માફી બક્ષી.

પેના માણસ પૂણ્ય ‘‘ચુરુ મેં ત્રીસ-ત્રીસ વાર તમારું ફરીફરીને અપમાન કર્યું, ઠેકડી કરી-તોય તમારા મનોભાવ બેશ ન બદલાયા’ તમે તે કેના અદ્ભૂત પુરુષ છો !’’

‘‘એમા તે શી મોળી વાન છે ! એમા અપમાનો તો ફૂતરાં પણ સહી લે છે ફૂતરાને તમે નેટવી વાર બોલાવ્યો તુમની વાર તે તમારી પાસે આવ્યો, અને કશું આપ્યા વિના જ હાકી કાઢ્યો તોરે તે તમારા પર ગુસ્સે નહીં થાય. આમ એક ફૂતરા કરતાં મેં વિશેષ કાર્પ નથી કર્યું આપણે ફૂતરા કરના કાર્પ બાજતમા ચડીવાના છીએ ?’’

માણસ તો કશે જવાબ આપી શક્યો નહીં, મનમા ને મનમા જ તેમની અપાર નજ તાને સ તારતો તે તમને ! શિષ્ય બની ગયો.

સોજવશે !

‘‘આ જમમા વલુમમાતપુ’ જરો, બપુ’ બોલાયુ’,
‘અવળુ’ સમભરો હેયે હેવ ધરી જે બાપુ’
‘તુ કરે સમજયામાં બીજા’, હ’ડ બીભલે રેવા,
‘મંજા મીત કરી ઊપરથી તિરસ્કારને રહેવા’
‘ના, એકે દિવસ એ હેયે સમભરો એ વાણી
‘હાં પરથર વજ બીજવશે ખીન મુમંમસ પાણી’

(પનાકિનહીકોર

અમ તો મ્હિ કાનિ ભ બોજને અતિપ્રિય હતો, પછી અતિપ્રિયતો મ્હારે અમાર થાય એવું પડે છે એ જ ના મનમાં મ એમનાર કાલિદાસ મિત્રે આ થયું અને મ્હાન ધારાળાઈ છોડીને બીજે રાતે રડતા નાગમાં

આ નાતને વેડો કાળ થયા અને બોજને કાનિ ભની તાજાઈ માયન નાગી તવારે કાનિ ભ કયા રડે જ તલી તપામ કરારી પગ કમ પા અમર મળી ન દહે શુ થાને બોજને નાગુ કે આમ શાધના તે માનિ ભને પતો નહી લાગે માટે મ્હક યુક્તિ કરી બોલ્ય કે જ થી કાનિ ભની બાળ મગે' કાનિ ભ કનિ છે, લગી તે એના મનિ છે કે એમની નિતા બીજા કેદ પડુ કરિતા મ્હતા છુ જ તરી આવે છે એ કરિતા દારા જ અમને રોધી કા. ના મડેન છે-અન્યથા મુસ્કેન બસ બોજને યુક્તિ જડી મ્હ એવું જાગે મ્હુ કે ને કાલ કનિ નેના મ્હોક મનારી નાશી તેને એક તાપ ગપિયા ધનામ આ રીશ

આ જકેરાત સાથે બીજી બાજુ દરવારમાં એવું ત્રા. પુરધર પડિતોની મ્હોકની પરીક્ષા માટે વરગી કરી ત્રોમાથી એકને એકવાર સામજોના મ્હોક થા નહી તો બીજાને બે નાર સામજાથી યાદ રગી જતા ને ત્રીજાને ત્રીજી નાર સામજાથી થા રગી જતો

લાખ ગપિયાના ધનામની જકેરાત સામજીને અનેક કરિતો બોજના દરવારમાં આનરા લાગ્યા અને મ્હોક સભગાનના લાગના પડ્ય કેડિને ધનામ મળતુ નહી કેમ કે જેવો કેઈ કનિ મ્હોક સ ન થાતો કે પડેનો પડિત કડેનો કે આતો જતો મ્હોક છે અને એમ મ્હીને એ આનો મ્હોક કરી કડી મલગાનતો બીજા અને ત્રીજો પડિત પડુ એમ જ કરેલો મિચારા નના મ્હોક બનારી લાવેના લાખ ગપિયાનુ ધનામ મેળવનારી આશા લડિને આવેના મ્હિઆ બોલ પડિને સા-વા જતા

ત્યારે તે કાલિ ભના સામજામાં આનુ ત્યારે એ બોજની કરામત ત ત મમ જ ગવા અને એમને એક ગરીબ બાળ ને બોના-એ અને કહ્યું

કે હું તને એક મ્હોક બનારી આપુ છું તે હાઈ જ બોજ પામે જા અને મી સભગાન જા, તને જર એક લાખ રૂપિયા ધનામ મળશે બ્રાહ્મણ તો મ્હો લઈને બોજના દરવારમાં ગયેલ 'કા મહારાજ' મ્હોક નનારી લા-વા છો કે ?' બોગે બ્રાહ્મણને પૂછ્યું હા મહારાજ લો સામજો

સ્વસ્તિ શ્રીભોજરાજ ત્રિયુવનવિહિતા ધાર્મિકસ્તે પિતાબૂત પિત્રાત વે હિતા નયનવતિમિતા રત્નકોટયો મનીશ તા મે દહિતિ રાજન સકર હુખજનૈશ્વિતે સત્યમેવ- જો વા ભનન્તિ તે ત મય દૂતિમયથા દહિ લક્ષ તતો મે

હે બોજરાજ ! દુનિયા જાણે છે કે તમારા પિત્ર અત્યંત ધાર્મિક અને સત્યવાની હતા. તમાર એ પિતાએ મારી પામે નવાડુ કરોડ રૂપિયા કરી લીધા હતા કનાવ એ નાત તમારી સનામાં બેડે- બધા પડિતો જાણતા હશે પરતુ જો એ મોક નહી જાણતા હોય તો આ મ્હોક મારો મનાવેનો છે એમ સમજી મને એક લાખ રૂપિયા આપો

પેના તરો પડિતો એ સામજી મળા અર્થ ગયા જા એ લોડો એ મ્હોકને જતો મ્હોક કડે તો બોજને ન નાણુ કરોડ ગપિયા આપના પડે

બોજ પડ્યુ આ મ્હોકની ચાતુરીથી ગ્યના જોધ યુગ્ધ થઈ ગયા આ કોઈ કારીગર મ્હથો ખરો' પડ્યુ આ બ્રાહ્મણુ એવો ચતુર નથી જણાવો ગમે તેમ હોય આ ગ્યના કાનિ ભની જ છે, એના નિતા કોઈ આવો મ્હોક લખી શકે એમ છે જ નહી

ધાન !' તારો કડેનો મ્હોક તો તદન નરો જ છે અને તે માટે તને લાખ રૂપિયા ધનામમાં આપશું જ પડુ એ તારો બનાવેનો મ્હોક નથી માટે તને જેણે એ મ્હોક બનારી આપ્યો હોય તે મ્હે

અને બ્રાહ્મણે કાનિ ભે મ્હોક આપ્યાની લકીકન કાનિ તેમનું મ્હોક આપુ

બોજે સામજાને લાખ રૂપિયા આરી નિદાય કયા અને તે જાને ધાનજી ખાતેના રથગે ગયો તો ત્યા કાનિ સને જાના તળ બને બેગી પ થા અને મોજ કરી કાલિ ભને માનપૂર્વક ધાગલગરીમાં તેડી લા-વા

પહેલાના વખતમા ચારેડુ નામનો એક પ્રદેશ હતો ત્યા પક્ષીઓનુ નામનિશાન ન હતુ એ દેશમા પરદેશથી વેપાર કરવા માટે કેટલાક વાણિયાઓ કેટલીક મુંદર ચીએ લઈ આળ્યા તે ની સાથે એક પાળેલો કાગડો પણ હતો.

ત્યારે વાણિયા શહેરમા આળ્યા ત્યારે તેમની પાસે કાગડાનુ પીજડુ ભેઈને સૌ આશ્ચર્યથી જોવા લાગ્યા અને પ્રશ્ન કરતા કહેવા લાગ્યા 'અરે વાહ આ કેવુ સરસ પાળે છે ! એને મગાનો કાળો વાન, કેડ મળા સુધી પહોચતો લામા, અણીદાર ચાચ' અને એની આખ પણ કેવી અદ્ભુત છે ! કેવી ચપળતા થી અમતેમ કુરે છે ! વહુ ભઈ વાહ !'

આખરે શહેરના લોકોએ વાણિયા પાસેથી પેલો કાગડો ખરીદી લેવાનુ નક્કી કયુ ભાઈ વાણિયા તરી પનેનુ આ સુદર પક્ષી તુ અમને આપ ! તારા દેશમા તો એવા ઘણા પક્ષીઓ હશે '

'આપીએ તો ખરા પણ પૂરી કીમત ભેઈએ'

'વારુ પાચ મુદ્રાલેજે !'

'ના ના આ પક્ષી કઈ એવુ રેહુ નથી પડયુ કે પાચ મુદ્રામા આપીએ '

'ત્યારે ફસ લેજે !

ના ના એન્કામા નથી વેચયુ '

આમ ખૂબ રકતક ચલી છેવટે સો મુદ્રા લઈને વાણિયાએ કાગડો આપ્યો.

શહેરના લોકોએ તો કાગડા માટે સરસ મગાનુ સેનાતુ નક્કીદાર પીજડુ બનાળ્યુ અને તેમા કાગડાને રાખ્યો તેને સારી નાની નાની મછરીઓ ને માંચ ઉપરાત ફેળીનુ

ભોજન આપવા લાગ્યા.

આમ તે પ્રદેશમા પક્ષીઓ ન હોવાથી અપલસણો કાગડો પણ માનપાન પામી પૂજના ને પેલાવા લાગ્યો તેથી કાગડ ભાઈ તો મારા જેવો અહી કાઈ નથી માનીને અભિમાનથી ફૂલાવા લાગ્યા-એના ગર્વનો પાર રહ્યો નહી.

થોડા સમય પછી પેલા સફરી વાણિયાઓ ફરી વેપારઅથે આળ્યા આ વખતે તેમની પાસે એક અતિ સુદર પાળેલો ને કેળવેલો મોર હતો તે બતગતના ટહુકા કરતો, કળા કરતો ને સૌના મન હનણુ કરતો.

શહેરના લોકો એને ભેઈને રાણરાણ થઈ ગયા 'અરે, આતો વળી પેલા કરતા પે અતિ સુદર પક્ષી છે ! ભાઈ વાણિયા, અમને આ પક્ષી તુ આપી દે ! તારા પ્રદેશમા તો આવા પક્ષી ઘણા હશે !'

ભાઈ, પહેલા તમે મારા પાળેલો કાગડો લઈ લીધો, હવે આ મોર માગો છે તમારે ત્યા પક્ષી લઈને આવયુ જ ન ભેઈએ ! તમને શી ખબર કે એ અમને કેટલો વહાલો છે !'

'ભાઈ ગમેતેમ પણ અમને મોર આપી દે ! તને તો તારા દેશમા ખીબ મળી જશે '

પેલા વાણિયાઓએ એ લોકોની ગરજ પારખી મોરની પૂરી હબાર મુદ્રા કીમત લીધી !

લોકોએ તો એટલા પેસા ચૂકવીને રાણ થઈ મોરને ખરીદી લીધે અને તેને અમૂલ્ય રત્નોથી જડેલા સરસ પીજશમા રાખી મનભાવતા ભોજનો આપવા લાગ્યા અને તેમા પેલો કાગડો સાવ વીસરાઈ ગયો ! અભિમાનથી ફાટફાટ થતા કાગડ નો બધો ગર્વ ગળી ગયો એની તરફ કોઈ નજર પણ નોતુ નાખતુ !

એકવાર ભારત મરકારે પ્રમુ કરેલુ માધીછતુ અતિરાય મોહુ આગળમ મારી પાસે આળ્યુ હતુ મોગામોદા મુદર ચિત્રો એમા હતા પરતુ ત્યારે હુ સુદરની આડી એડ હુ ત્યારે માધીછતુ મેટલુ અનેગુ રૂપ એમા રેખાયછે, એવુ રૂપળીએ કયાંય એ એયુ નથી

નવિંદેબ છ

તપસ્વી હાતમને એકવાર કામસર બહાર-ગામ જવાનું થયું. તે જતા હતા ત્યારે એક શિથિ તેમને કહ્યું કે, 'શુરુ, જતાં જતાં અમને કંઈક ઉપદેશ આપતા બનવા!'

'તમારી માગણી બ્યાજબી છે,' તપસ્વી હાતમે કહ્યું—'જો ભરાબર સાબળ. ટૂંકાણુમાં જ' કહું છું, પણ એટલું હું ધારું છું કે ઘણું છે. જો માણસને મિત્રની જરૂર હોય, તેને મિત્ર ભેળતો હોય તો એક અલ્લાહ જ તેને માટે બસ છે, સન્માન ભેળતું હોય તો આદુનિયા જ તેને માટે બસ છે, કોઈ દલાસો આપનાર ભેળતું હોય તો તે માટે કુરાન બસ છે, કોઈ ઉઘોગ કરવો હોય તો તપશ્ચર્યા બસ છે, અને જો ઉપદેશ ભેળતો હોય તો મુસ્લિમ સમરણ માત્ર તેને માટે બસ છે. અને છેલ્લે કહું છું કે મારો આ ઉપદેશ તમારે ગળે ન ભિતરે તો તમારે માટે જહન્નમ બસ છે.'

★

એક જણે તપસ્વી હાતમ પાસે આવીને તેમના પ્રત્યેનો પોતાનો સદલાવ બચાવ કરવા અને કંઈક સેવા કરવાની ઈચ્છાથી તેમને કહ્યું. 'તમારે કંઈ ભેળતું કરતું હોય તો કહેજો, ખુશીથી મારી પાસે માગી લેજો.'

'તમારે મારી પાસે માગવા ન આવવું' પડે અને મારે તમારી પાસે કંઈ માગવા આવવું ન પડે, એટલું જ માત્ર હું તમારી પાસે માગું છું.' તપસ્વી હાતમે જવાબ આપ્યો.

★

તપસ્વી હાતમ એકવાર બગદાદ પધામાં ત્યારે ખલીફાએ તેમને એક મહાન ત્યાગી તરીકે આદર-સાકાર કરી પોતાને ત્યાં તેડ્યા.

હાતમ જેવા ખલીફા પાસે પહોંચ્યા કે તરત તેમણે તેને ઉદ્દેશીને કહ્યું: 'હે ત્યાગી પુરુષ! હું તમને સલામ કરું છું.'

ખલીફાએ પૂછ્યું: 'ત્યાગી-વૈરાગી હું કે તમે? હું તો સત્તાધારી છું ને લાખો નર-નારીઓ મારી આજ્ઞા પાળે છે. હું વૈરાગી શાનો?'
'તે ગમે તે હોય, ખરા વૈરાગી તો તમે જ!'
'પણ તે કેવી રીતે? કંઈ સમજાવશો?'
'ખુદાએ પોતે કહ્યું છે કે દુનિયાની દોલત તો કંઈ વીસાતમાં નથી, તમે તો જન્મતની દોલત છોડીને એ તુરચ દોલતને પોતાની માની લોધી, એ તમારો ત્યાગ નથી તો ખીચું શું છે? હું કાંઈ વૈરાગી નથી. કેમકે પરલોકની ઉમદા દોલત મેળવવાનો હું ઉમેદવાર છું. આમ ખરી રીતે તમે જ ત્યાગી પુરુષ છો.' હાતમે જવાબ આપ્યો.

★

હરમના પુત્ર હુયાન જ્યારે હંઝરત આબિસને મળ્યા ત્યારે તેમણે હુયાનને પૂછ્યું, 'હુયાન, તમને અહીં' કાણ લઈ આવ્યું?'

'આપની સાથે સ્નેહ-સંબંધ બાંધી હું સુખી યદ્યપ એ આશાથી હું અહીં આવ્યો છું.' હુયાને જવાબ આપ્યો.

'હું એ નથી સમજી શકતો કે જેણે પ્રભુને ઓળખ્યા છે તે માણસ પ્રભુને છોડીને અન્ય સાથે સ્નેહ સંબંધ બાંધી શી રીતે સુખી યદ્ય શકે?' આબિસે કહ્યું.

હુયાન કશે જવાબ આપી શક્યો નહીં, પણ તેણે પોતાને કંઈક ઉપદેશ દેવાની વિનંતિ કરી ત્યારે આબિસે કહ્યું.

'જ્યારે સૂવા જાવો ત્યારે મુત્યને ઓ-શિકે રાખજો, ઊઠો ત્યારે આંખ સામે રાખજો, નજીવા પાપને પણ નાનું-નજીવું માની લેવાની ભૂલ ન કરશો. ઈશ્વરના મહત્ત્વ તરફ હમેશ દૃષ્ટિ રાખજો. દરેક પાપ આપણને ઈશ્વરના શુનેગાર બનાવે છે એ ધ્યાનમાં રાખજો. પાપને નાનું ગણશો તો તમારો ઈશ્વર એટલો જ નાનો બની જશે.'

અર્થાંત

સુખના સાધને ખૂબ જ વધી ગયાં છે છતાં આને દુનિયામાં કોઈ દેશ સુખી નથી. એનો અર્થ એ છે કે ક્યાંક ને ક્યાંક કોઈ બૂલ થઈ રહી છે. આને તો જેટલાં સુખના સાધન વધતાં જાય છે, તેટલાં જ હુઃખો પણ વધતાં જાય છે. દુનિયામાં ચારે તરફ અર્થાંત અને ડર ફેલાયેલા નજરે પડે છે.

મહાભારતમાં એક કથા છે. સત્યભામાએ દ્રોપદીને પૂછ્યું કે, 'તું' જન્મમાં રહીને પણ શી રીતે સુખી રહી શકે છે? હું' તો દ્વારકામાં પણ સુખી નથી. તારા સુખની રૂચી તી છે. તે તું' મને બતાવ'.

દ્રોપદીએ કહ્યું:

‘હુંએન માધ્વી લખને કુખાનિ’—પત્ની જ સુખ મામ કરી શકાય છે’

એટલે કે જે બીજાએ માટે તકલીફ ઉઠાવતા મારે તૈયાર થાય છે તે જ સુખી થઈ શકે છે. સુખથી સુખ પાની શકાતુ નથી સુખ જેઈતું હોય તો બીજાને સુખો કરવાની કોશિશ કરે. આપણા બૂખ્યા પાડે શીની પરત હું ક્યાં વિના આપણે ક્યારેય સુખા નહીં થઈ શકીએ બીજાએ લડીને આપણે ક્યારેય સુખા નહીં થઈ શકીએ આપણે બીજાની ચિંતા કરીશું' તો તે આપણી ચિંતા કરશે. વાવશું' તે જ લખશું * * *

ઉત્પાદન કે રૂપાંતર?

આને આપણે ચરીરક્રમ કરનારાએને કલકા માનીએ છીએ, એટલું જ નહીં, માતાએને પણ કલકા માનીએ છીએ શાજ કહે છે:

ઉપાધ્યાયાન્ દશાધર્મઃ આચાર્યાશ્ચ સત્ પિતાઃ સ્વસ્ત્રસ્તુ પિતૃન્ માતાઃ પ્રૌરોચ્છાતિરિચ્છતે.

દસ ઉપાધ્યાયોની બરાબરીમાં એક પિતા છે, અને તે: સિક્ષાની બરાબરીમાં એક માતા છે, અને ઘરના પિતાએથી વધારે એક માતા છે.

માતાનું આવું ગૌરવ છે. એ શાસ્ત્રની વાત છે, પણ આને આપણે સ્ત્રીએને એટલું ગૌરવ આપતા નથી. સ્ત્રીએ ખેતરે મજૂરીએ જાય છે ત્યારે એને પુરુષ કરતા એટલી મજૂરી આપવામાં આવે છે ખરી રીતે બહેનોને વધારે મજૂરી આપવી જોઈએ—કેમકે, એને ઘરકામ પણ કરવાના હોય છે, બાજ-બચ્ચા: લાલન-પાલન પણ કરવાનું હોય છે. પરંતુ વધારે તો ઠીક, સરખી મજૂરી પણ એમં આપતી નથી. બધે જ આવું છે. ‘આને સારરૂ’ માનવામાં આવે છે—સ્ત્રીએ સાર્વજનિક મજૂરી કરે છે નો પણ એ સારરૂ લાગે છે, કેમકે એના કામની પ્રાવધાનથી કહે છે કે, ‘સ્ત્રીએ કોઈ ઉત્પાદનનું કામ કરતી નથી, માત્ર રસોઈ જ કરે છે’ રસોઈનું કામ ઉત્પાદનનું નથી તો પણ વજરરૂ કામ શું ઉત્પાદનનું કામ છે? વજરરૂ શું કરે છે? સુતર લઈને તેતું કાપડ વણે છે. એ જ રીતે આ પણ લઈને રોટલી બનાવે છે નથી સ્ત્રીજ પેકા કરવાની કિયાને બે કોઈ ઉત્પાદન કહેતું હોય તો બ્રહ્મા સિવાય એવા મીન કોઈ ઉત્પાદકની મને ખમર નથી. ખેડૂત શું કરે છે? પરમેશ્વરની પેકા કૌશી સ્ત્રીજ ખેતરમાં શરી અનેક ધણીએ બેઠાં છે.

લાકડાની ખુરસી અને ચામડાના ભેડા બનવા એ એક વસ્તુનું બીજું વસ્તુમાં રૂપાંતર કરવું એ સિવાય બીજું શું છે? આપણે કોઈ નથી વસ્તુ નથી બનાવી શકતા, કેમ કે, ખુદ આપણને પણ બનાવવામાં આવેલા છે. આપણે ‘કુનિ’ છોએ, ‘કર્તી’ નથી. જેમ લાકડાની ખુરસી બનાવવી એ રૂપાંતર છે તો ઘઉંના લોટથી-રોટલી બનાવવી એ પણ એક રૂપાંતર જ છે. શું આપણી બહેનો આપણને કહેશે કે અઢાર આના દાનનું મળશે ત્યારે જ અમે રોટલી બનાવીશું, ત્યારે જ એને ઉત્પાદન ગણીશું? * * *

કંજુમ અને ચોર

‘તમે જેનેનો જનપદે ન કહ્યું’

ઉપનિષદમાં એક રાજા કહે છે કે ‘મારા રાજ્યમાં કેઈ ચોર ન હોય.’ એમ પણ કહે છે કે ‘મારા રાજ્યમાં કેઈ કંજુમ પણ ન હોય.’ કેમકે જ્યાં કંજુસ હોય છે ત્યાં ચોરોનું હોવું યોગ્ય જ છે. કંજુતો ચોરોને પેદા કરે છે. કંજુએ ‘ચોરનો બાપ કહેવો જોઈએ. કેમ કે, ચોર એનો વારસ-પુત્ર છે. આપણે એ પુત્રને જેલમાં મોકલીએ છીએ અને બાપને છોડી દીધે છીએ. બાપ સરકારી થઈને સમાજમાં રહે છે, માઢી પર બેસે છે—આ કયાનો ન્યાય? [ગીતાના કહ્યું છે કે સ્વેન એવસ’ એ ચોર જ છે. આપણે એને ઓળખતા નથી કે તે ચોર છે, તે છતાં તે ચોર જ છે. આને તો આપણે માનીએ છીએ કે ગીતા સંન્યાસીની પેઠી છે. એ ગુરુસ્થાના કામની નથી. આ રીતે આપણે ગીતાને સંન્યાસ આપ્યો છે.]

આને દુનિયા પરિચકુને ચોરી નથી માનતી આને ને. પરિચકુનું રાજ્ય ચાલે છે પરિચકુ માટે કાયદા કયાં છે કે એ ખોટું નથી પણ કાયદેસર છે. કાયદો ચોરીને ગુના માને છે, પણ જે સંઘરો કરે છે અને ચોર તથા ચોરીને પ્રેરણા આપે છે એને આજનો સમાજ ચોર નથી માનતો અને સંચકુખોરી ગેરકાયદે છે એવું પણ કોઈ માનતું નથી. પરંતુ સંઘરો કરનાર પણ ચોર છે એ આપણે સારી રીતે સમજી લેવું જોઈએ. * * *

શાસકનું કાર્ય

આપણી જે પ્રાચીન વર્ણવ્યવસ્થા બની છે એમાં ક્ષત્રીને સેવક મનવામાં આવ્યા છે. એમાં હિન્દુસ્તાનમાં જે ત્રણ ચાર મહાન સમ્રાટો થઈ ગયા તેમાં હર્ષ પણ એક છે. હર્ષનાં કપડાંનું વર્ણન એવું છે કે તે મારી પેટે જ એક ધોતી પહેરવા માટે અને એક ધોતી ઓઢવા માટે રાખેલો, અને

ખેડૂતની પેટે સાદાઈથી રહેતો હતો. રાજાની એક ખૂમી હતી કે સંપત્તિનું સર્વસ્વ દાન આપતાં જવું અને ફરી કમાવું અને વળી ફરીથી દાન આપવું—આ ક્રમ ચાલતો હતો.

સૂર્યનારાયણ સમુદ્રમાંથી પાણી ખેંચી લઈ લય છે, અને જેટલું લઈ લય છે એટલું વળી વરસાદ રૂપે પાછું આપે છે. ખારું પાણી લઈ લય છે અને મીઠું પાણી આપી લય છે. રાજાએ—શાસનકર્તાએ એવું જ બનવું જોઈએ. સમાજમાંથી પેદા કરીને સમાજને જ પાછું આપી આખરે ખેલે વનમાં જવું જોઈએ, નહીં તો એ નફું જશે.

રાજ્યાં તે નરકપ્રાસિ:

આનાથી મોટો શ્રાપ બીજો કયો હોઈ શકે? એટલા માટે શાસકનું કાર્ય માત્ર સેવા કરવાનું છે. * * *

કમાઓ—દાન આપો

શતદસ્ત સમાકર સહસ્ત્રસ્ત સંકિર.
સો હાથે કમાઓ અને હજાર હાથે દાન આપો.

સમાજસેવાનો એ જ ન્યાય છે. જેટલું લેવું એતાથી દસઘણું દાન આપવું. એ જ ન્યાયે સમાજને આપો. એનો હિસાબ ન માગો. એતાથી તમને અમૂલ્ય સીજ મળશે. એ છે ચિત્તનું સમાધાન. ગીજનીના મહામદ અને મોટા મોટા સમ્રાટોને પણ એ સમાધાન પ્રાપ્ત થયું ન હતું.

ઈશ્વર જ આપણને એ રીતે આપે છે. એ કંઈ વાણીયો નથી. પરમેશ્વરની આપવાની તરફીબ ખેડૂતને પૂછો. ખેડૂત કહેશે કે, ‘હું એક બીજ વાવું છું તો ઈશ્વર મને સો ઘણું આપે છે.’ સમાજ રૂપી ઈશ્વર પણ એકના સો બતાવી આપે છે. એટલા માટે આપણે પણ એ જ ન્યાયે સમાજને આપવાનું છે. પછી આપણે ભરી ભરીને પાછું પ્રાપ્ત કરીશું.

શુદ્ધ જીવન, તાપ પાછો ઉઘ એ પર જાનનેા
મૃતિ પેટે કયાં છે માનવે પણ બાંધવાં!

—અનિલ

એક શહેરમાં દર શુક્રવારે ગુજરીભરાય, બતબતનો માવ સામાન ત્યાં વેચાય, લોકો પણ પુષ્કળ આવે માલની દુકાને સાથે ખેવ તમાશા ય સાથે માગણી પણ બીજા માગવા બેસે તેમને પણ લોકો પાડ પેસો આપી બચ, કેઈ કેકાણે બંદુના ખેલો ય ચાય, સાપ નોગિ ચાની લડાઈ ચાલે આમ બારે રમજી નામતી.

એ ગુજરીમાં ત્રણ આધગાઓ પણ જુદે જુદે સ્થળે આદર પાવરીને બેઠા હતા ત્રણે જગ્યા પાને એક એક પતરાનો ડગ મો હતો તે બખડાવી બેવતા 'આવો, આવો ખેવ જુઓ, એક પેસા, એક આના, એક ગીની વાળા ખેલ જુઓ-પચદ ન પડે તો પેસા પછા.'

ગુજરીમાં ફરનો ફરનો એક માણસ એક આધગા પાસે આવી પહોંચ્યો, એ માણસ બારે શડ હતો એણે વિચાર્યું, લાવ જોક તો ખરો આ આધગો કયો ખેવ બતાવે છે-જેવા પછી કહીશ કે ખેલ નથી મચ્યો, પેસા પાછા લાવ આધગાને છેતરવામાં થી વાર! અને એણે એક ગીની આધગાને આપી કહ્યું. 'એક ગીની વાળા ખેલ મને બતાવ.'

આધગાએ ગીની હાથમાં લઈ કહ્યું 'ઉપર જુઓ!'

પેસા માણસે આકાશ તરફ જોયું કે તરત આધગાએ ગીની મોમાં છુપાવી દીધી ત્યાં પેસો માણસ બેઠ્યો. 'અચ્ચા, ઉપર તો કાઈ નથી દેખાતું, ગીની પાછી લાવ!'

'બરાબર ધારીને જુઓ, ઉતાવળા ન યાવ, દેખાશે.'

'અરે કાઈ નથી દેખાતું તું તારે મને ગીની પાછી આપ પેવા માણસે અપીરાઈથી કહ્યું.

'અચ્ચા, મને આધગો બાંધી છેતરવા આંખો છે કે? ખેવ જોઈ લીધો અને હવે ગીની પાની માગે છે? જ નથી આપતો!'

આમ બંને લડવા લાગ્યા અને તમાશાને કાઈ તેડું હોય! ખૂબ માણસો ભેગા થઈ ગયા. બધાએ આધગાનો પક્ષ લીધો. 'માગો, આધ ગાને લૂટવા આવ્યો છે!' કહીને પેવા માણસને સૌએ ભોટો પાડ્યો.

પેવા માણસને ન છૂટકે હાર કબૂલવી પડી પણ તે એમ હારી નાખ્યો ન હતો સાજ પડી-ગુજરી વિખેરાવા લાગી ત્રણ આધગાઓ ખિજવેરી ચાદર ને ડમરુ લઈને ઘર તરફ ચલી નીકળ્યા. પેસો માણસ પણ જે આધ ગાએ ગોની લઈ લોધી હતી તેની પાછળ પાછળ ગયો વસ્ત્રોથી થોડે દૂર એક ઝૂપડી હતી આધગાએ એટકળે તેનું બારણું ખોલ્યું અને અંદર ગયો પેસો માણસ પણ હળવેથી ઝૂપડીમાં ધૂસ્યો આધગાએ બારણું બંધ કરી દીધું પછો તે ધીરે ધીરે ખૂલામાં ગયો ત્યાં એક પેચનાર લોટો સતાડેલો હતો તે કાઢ્યો અને ધીરેથી ખેલ્યો, બતબતના સિક્કાઓથી ભરેલો હતો આધગાએ લોટો બેધો વાળો બધા સિક્કા બહાર કાઢ્યા અને ગણ્યા અને છેવટે મોમાંથી આજની ગીની કાઢીને મૂકી પછી તણ લોટો બંધ કરીને પાછો સવાળીને મૂક સ્થાને મૂકી દીધો ત્યાં તો તરત જ પેસા માણસે એ લોટો લઈ લીધો અને ખૂલામાં લપાઈ ગયો. આધગાને ફરી કંઈ ચાદ આંખુ એટલે એણે લોટો લેવા હાથ નાખ્યો તો લોટો જ ન મળે! અરે આ શું થયું? મારો લોટો! એણે બહાવરા બની બૂમરાજ મચાવી મૂક્યું એટલે નજીક રહેતા માણસો દોડી આંખાને પૂછવા લાગ્યા 'અરે શું થયું? બારણું તો ખોલ્યો!' આધગાએ વિચાર્યું કે લોકોને પેસા ગુમ થયાનું કહીશ તો તો એ લોકો સામે બગશે. આધગા પાસે આંખા પેસા! અને કેઈ છાનુ છપનુ આવીને ચોરી નચે 'ભાઈ, કંઈ નથી, એ તો એચિતુ પેટમાં ફૂંખી આંખુ એટલે

રાડ પડી ગઈ' એમ કહીને એણે સહુને કાઢ્યા, બારણું ન જ ખોલ્યું પણ બીજો આંધળો હાથમાં દડો લઈને આવ્યો. 'કાં ભાઈ શું છે?' કહીને બારણું ખખડાવ્યું.

'તારી સાથે બીજું કંઈ છે કે?' પહેલા આંધળાએ અંદરથી પૂછ્યું.

'નારે, હું એકલો જ છું. બીજા બધા તો ચાલ્યા ગયા.'

અને આંધળાએ બારણું ઉઘાડ્યું ને જેવો બીજો આંધળો અંદર દાખલ થયો કે તરત બંધ કરી દીધું.

'કાં ભાઈ શું થયું?' રાડ કા પાડો?'

'અરે, ભારે થઈ. આજની કમાણી મેં મારા પૈસાના લોટામાં મૂકી તે પાછો મૂક્યો ને પછી ભેઈ તો શુભ થયો હવે શું કરવું?'

'તું તો મૂરખ છે. કહેવત નથી સાંભળી કે ગરથ ગાંઠે ને વિધા સાથે? પૈસા વળી જુદા રખાય? જોયો મારો આ દડો? એ કાંઈ જોવાની ડાંગ નથી. જો આ શું છે?' એમ કહી એણે ઉપરતું ઢાંકણ ખોલ્યું તો અંદર પૈસા ભર્યા હતા! આંધળાએ જેવો દડો બીજા આંધળાને ભતાવવા માટે લંબાવ્યો કે તે તરત ખૂણમાં ઊભેલા માણસે લઈ લીધો! અને પાછો છુપાઈ ગયો. પેલો આંધળો પૂછવા લાગ્યો, 'કેમ જોયો મારો કરામતી દડો?'

'કયા દંડાની તું વાત કરે છે?'

'હૈં! અલ્યા હુમલાં તેં મારા હાથમાંથી લીધો ને મને છેતરે છે?' અને બે આંધળાઓ વચ્ચે લાંબી તકરાર ચાલી. લોકોને આશ્ચર્ય થયું: અરે આંધળો તો એકલો છે ને બે જણ શેના લડે છે? અને ફરી જોવા આવ્યા. ત્યારે ફરીથી બંને આંધળાઓએ, 'એ તો અમારી અંગત વાત હતી જરા ગરમ થઈ ગયા એટલું જ,' કહ્યું. ફરી લોકો ચાલ્યા ગયા. લોકોને સાચી વાત તો કહેવાય જ નહીં!

હવે ત્રીજો આંધળો એ ટોટો સાંભળી બંનેને ટાઢા પાડવા આવ્યો. બારણું ખખડાવ્યું ને પ્રથ-

મની જેમ જ પૂછીને એને દાખલ કર્યો ત્રીજાએ બેઠેને ગળદાતું કારણ પૂછ્યું ત્યારે તેઓએ ખુલાસો કર્યો. ત્યારે ત્રીજો આંધળો એ બેને કહેવા લાગ્યો: 'તમે પણ મોટા મૂરખ જ છો ને? પૈસા વળી આમ રખાય? લોટો ખોવાય, લાકડી ચે શુભ થાય, પણ આમ જુઓ-' કહીને એણે પોતાના માથા પરની ટોપી ઉતારી તો એમાં પોતાના પૈસા છુપાવ્યા હતા! પણ એ થોડું પેલા આંધળા જોવાના હતા? 'જુઓ આ ટોપી, એમાં કેવી રીતે મેં પૈસા છુપાવ્યા છે!' એમ કહીને એણે જોવા માટે ટોપી લંબાવી કે તરત ખૂણમાં ઊભેલા માણસે તે લઈ લીધો!

'કેમ ટોપીની કરામત જોઈ?' ત્રીજા આંધળાએ પૂછ્યું.

'કેવી ટોપી ને કેવી કરામત? શું બોલે છે તું?'

બેઉ આંધળા અચંબાથી બોલી ઊઠ્યા.

'હૈં! તમે મને ઠગો છો?' એમ કહીને તે પેલા બંનેને મારવા ગયો. અને ભારે થોર-ખકોર થયો એટલે ફરી લોકો ભેગા થયા ને બારણું ઉઘાડવા માટે દબાણ કરવા લાગ્યા. પણ પેલા આંધળા બારણું ખોલે નહીં. ત્રણેએ વિચાર્યું કે આપણા પૈસા આટલામાં જ પડ્યા હશે. પણ આપણને દેખાય નહીં એટલે લડીએ છીએ. લોકો અંદર આવશે તો ઉપાડી લેશે ને ખબર પણ પડશે નહીં.

લોકોએ, આખરે મામલો શું છે એ જાણવાને બારણું તોડવા માંડ્યાં. પેલો ખૂણમાં છુપાયેલો માણસ વિચારવા લાગ્યો કે હવે શું કરવું? તરત એણે માથે પેલો ટોપી પહેરી, હાથમાં દડો લીધો અને બીજા હાથમાં લોટો પણ પકડ્યો અને પેલા ત્રણ આંધળાઓની હારમાં આંખ મીંચીને બેસી ગયો.

લોકો બારણું ખોલી અંદર ધૂર્યા અને સૌની પ્રથમ પેલા આંખ મીંચીને બેઠેલા માણસને જ મારવા લાગ્યા! તેનાથી માર સહન ન થયો એટલે આખરે એણે આંખ ઉઘાડી-લોકો આશ્ચર્ય પામ્યાં-અને સૌને આભાર માનતો

કહેલા લાગ્યો: 'ભાઈઓ! હું તમારો જેટલો આભાર માનું તેટલો જોઈ છે! તમે મને માર્ગ ને મારો અંધારો ગયો! બગવાન તમારું બચું કરે!'

લોકોએ શણ થઈને વિચાર્યું કે ત્યારે તો સારું! લાલો, આ ત્રણેને પણ માર મારી દેખનાં કરીએ! - અને ત્રણેને મારવા લાગ્યા.

એટલામાં પેલા માણસ છટકી ગયો. ન્યારે ત્રણેને માર્યા છતાં તેમની આંખો ન ખૂલી ત્યારે લોકો કહેવા લાગ્યા: 'અરે, આંધળાઓ! પેલા એક આંધળાની આંખ અમારા મારથી ખૂલી ગઈ, તો તમારા ત્રણની આંખ કેમ ખૂલતી નથી?'

'એ આંધળો વળી કયો?' ત્રણે એક સાથે બોલી ઊઠ્યા. અને ત્યારે લોકોએ પુત્રાભો કયો. અને તરત આંધળાઓના ધ્યાનમાં આવી

ગયું કે એ જ માણસે અમારા જેવા લીધો છે. પછી આંધળાઓએ લોકોને સાચી બીના કહી દીધી.

માણસો તેમને પકડવા દોડ્યા.

પેલા ત્રણ આંધળા વિચારતા હતા: એને આંધળાઓ, એકના બહાને આંખવાળાને હમતા હતા! આજે અમને એક આંખવાળો હતી ગયો! ખરેખર જે બીજાને હતો છે તે પોતે કેઈને કેઈ વખતે હમાયા વિના નથી રહેતા. મારે આજથી એવી હમાઈ ઊડાંને. લોકો પાસે પાછ-પેસા માગેલા ને જે મળે તે ઈશ્વરગણ ગણી (નર્મક કરવે).

અને ત્રણે આંધળાઓએ બીજા દિવસથી ફાન માગવા માડ્યું. અને ફયાણુ લોકોએ યથા શક્તિ આપવા માડ્યું.

*

અંગનાં એસિસાં આપ્યાં

બજન.

અંગનાં એસિસાં આપ્યાં એને પાપાણું લાગ્યાં,
એને ફલકાં દીધાં એ બાણું ભોજ્યારે!

અંગનાં એસિસાં આપ્યાં -

અંગનાં અમૃતને રાખ્યાં, ખીકરે એતે છે રોક્યાં,

આ તો ચડી છે અમૃતને ખૂત ગાળે રે!

ઝેરની બાળોને જેણે છત્રે સંતાડી,

એ તો થયા છે પૂરવીતા પાકલુકાર રે!

અંગનાં એસિસાં આપ્યાં ...

સોશરી વિધાણું જરા બાણુંથી ફેલાઈ,

આતો નીકળ્યો અવજાનો સોમજ સાર રે!

ગીતા ભાળોને જેણે જ્ઞાનની અનખું રે ચીંધી,

એનાં સોત તો કેવાં થયાં નિરાધાર રે!

અંગનાં એસિસાં આપ્યાં

જુદ રે બનીને અનંત ગાંધીમાં સમાધો લીધી,

એને કપડે આપ્યાં છે કાશાગાર રે!

રામમાં રમતો સાધુ જોણીએ ફેલાણું,

અને શીવજી શ્રીકૃષ્ણ રમ્યાં કૃષ્ણ રે!

અંગનાં એસિસાં આપ્યાં ...

સુધાંશી

પાશ્ર્વમમાં રૂબતા સૂર્યે દિવસભર તપેલા એક વિશાળ રણને પોતાનાં મોનેરી કિરણો પાથરીને લાલ લાલ કરી મૂક્યું. તેથી રણ બધે રક્તનો મહાસાગર હોય એવું બની ગયું. એક સિંહ ફરતો ફરતો ત્યાં આવી પહોંચ્યો. એ અફભુત દ્રશ્ય જોઈને એનો લોહી તરસ્યો સ્વ લાવ અગ્રી જોડ્યો. સૂર્ય તરફ જોઈને એ વિચારવા લાગ્યો પેલા લાલ લાલ ગોળાએ જ આ રક્તનો મહાસાગર વહાવ્યો છે, બે એ અડીથી ચાલ્યો જશે તો એની સાથે ગધું લોહી પણ ચાલ્યું જશે ને બધી મન મારી જશે, માટે લાવ એને જ મારા મજબૂત જડખાંમાં જકડું કે જેથી તે કયાંય જઈ શકે નહીં. અને એ અડખેર સૂર્યની તરફ દોડવા લાગ્યો. પણ આ શું? જેમ જેમ એ સૂર્યની પાસે જવા પગ ઉપાડતો, સૂર્ય પણ તેમતેમ તેનાથી દૂર ને દૂર જતો! ને એમ કરતાં કરતાં તો એનો લાલચોળ રંગ પણ અંખો પડી ગયો, તે સાથે રણ પણ રક્તવરણ મટી ગયું!

અંતે દોડતો દોડતો સિંહ રણ વટાવી એક નિર્મળ નદીના દિનારે આવી પહોંચ્યો. નદીને સ્થિર પટ બધે એક અતિ સુંદર ચરીસા જેવો લાગતો હતો. તેથી આકાશમાંની એક રમચૂંપ ગુલાબી વાદળીનું સ્પષ્ટ પ્રતિબિંબ તેમાં પડ્યું હતું. સિંહે જોયું, એને લાગ્યું કે આહ! મારા શિકાર તો આ અહીં પડ્યો છે! અને એણે એક મોટી છલાંગ મારી ને પાણીમાં પડ્યો. આખું પ્રતિબિંબ વિખરાઈ ગયું ને સિંહ ઊંડા જળમાં રૂબવા લાગ્યો ત્યારે આત્માને સાંત્વન આપતો તે સ્વગત કહેવા લાગ્યો: એક બ્રમ પાછળ મરણ, એનાથી મારું મૃત્યુ બીજું કયું હોઈ શકે?

ઈતિહાસ જોઈએ તો, જણાય છે કે પ્રજામાં એક શક્તિશાળી વર્ગ જન્મે છે. આખી પ્રજામાં એ જાણે સ્થાને હોય છે. પછી એ કહેવાતી

ઉચ્ચતાનો કાળે કરી અંત નજીક આવે છે— ત્યારે એ જતી વસ્તુને જકડી રાખવા માટે પોતે ધરવીર છે એવા ધમ્ડમાં મથે છે—પોતાની જાતને છેતરે છે અને અંતે એમને પુઠને જ મટી જવું પડે છે; અને એમની આસપાસ શહાદતનું હુંદર બાથું ચૂંધી લેવામાં આવે છે....

મ

ભાગેક રાજકુમાર

એક હતું હતું બતકનું બચ્ચું. લાઈઓ સાથે જઘડો થતાં એને કાઠી મૂકવામાં આવ્યું. ત્યારે તે નજીકના ગાડ પાસે ઊભું રહી રડવા લાગ્યું. ત્યાંથી પસાર થતાં એક નોળિયાંએ એ જોયું. તરત એ ઊભો રહ્યો અને અત્યંત લાગણીભર્યો અવાજે બચ્ચાને કહેવા લાગ્યો: 'અરે બચ્ચા! તું તો રાજકુમાર છે રાજકુમાર! મને લાગે છે કે તારો હક જીનડીને તારું સિંહાસન પચાવી પાડવા માટે તને કાઠી મૂકવામાં આવ્યું છે, ખરું ને ?'

બચ્ચાને નોળિયાના શબ્દો બહુ ગમ્યા. તે કહેવા લાગ્યું: 'હા, તમે કહો છો એ સાચું છે, ખરો રાજકુમાર હું જ છું, પણ મારા ભાઈઓ હુલ છે, એ લોકોએ મને કાનિત કરીને કાઠી મૂક્યો છે.'

'મારી ધારણા સાચી પડી. ખરેખર, તને ઘોર અન્યાય કરવામાં આવ્યો છે. તું એ કાનિતને કચડી નાખવા નેતાગીરી કર, હું ને મારા મિત્રો તને સાથ આપીશું. તને ફરી સિંહાસન પર બેસાડીશું.'

બતકનું બચ્ચું તો રાણરાણ થઈ ગયું અને પડવું આખડવું દોડવા લાગ્યું—કેમ કે હજી એ એટલું નાનું હતું કે પૂરું દોડી શકતું ન હતું—એને લાગ્યું કે હું ખરેખર રાજકુમાર છું ને સિંહાસન હવે હાથવેંતમાં છે. એની પાછળ પાછળ નોળિયાં ચાલ્યો. એક થોડે દૂર ગયાં ને નોળિયાંએ એક જબરી તરાપ મારી

ને પેલા બચ્ચાને પકડ્યું-બચ્ચું તાડકડવા લાગ્યું—બહે કહેવા માગતું હતું કે, નેાગિયા તું તો સાત્રાજ્યવાદી છે

‘તું ચે ભારે મૂરખ બજાય છે! હું તો જરા તારા જેવ નેતો હતો—તને એમશું તો બાન હોતું નેઈતું હતું કે હું કોણ છું!’ નેાગિયો ધીરે ધીરે બોલ્યો—કેમ કે એના મોઢામાં શિકાર હતો

✱

સાપ અને સસતું

ઘરના મામનામા બહારનું કોઈ દખલ ન કરે એવો ભાગે સાપે, સમના માટે એક કાનદો ઘડી કાઢ્યો અને બંને બંને સસતને બહેવા લાગ્યો. ‘જો સાબળ, હું તારા ઘરનું ખાણું ખખડાવું અને તું અદર આવવાની રજા આપે ત્યાર પછી જ હવેથી હું ઘરમાં અદર પ્રવેશી શકું, આજથી એવો કાનદો કરું છું બાળુ ખખડાવ્યા વિના ને તારી ગત વિના જ ને ઘરમાં હું પ્રવેશું તો તને મારી વિફલ ફરિયાદ કરવાનો અધિકાર રહેશે’

સાપે કાયદો સબળાવી તો દીસો પડી એને તાવાવેલી લાગી કે સસતું આ કાયદો પાળશે કે નહીં? અને માસ કહ્યા પર વિશ્વાસ મૂકશે કે નહીં? ભારે એની પરીક્ષા કરવી નેઈએ અને ખાણું ખખડાવ્યા વિના ને સમજાની રજા વિના જ એના દરમાં સાપ ભૂરો. એણે ધાયું કે સસતું હમણા ફરિયાદ કરશે એણે બહુ વાર સુધી રાહ ભેડે કે સસતું કંઈક કહેશે, પણ સસતું તો બેઠે બેઠે દરમાં જ રહ્યું મહાજ આબુ જ નહીં, તો બેવચાની તો વાત જ કયા રમી? બમ, માપનો સુમ્પો માતમે આસમાને પહોંચી ગયો, અને એ મીધો દરમાં બેઠે સમજા પાસે જઈ તેને ધમકાવવા લાગ્યો. ‘અ ના, કાયદો કેમ પાળતો નથી?’

‘તમે કયો કાયદો પાળવાની વાત કરો છો? અને કોની આમતમાં? સસતાએ પૂછ્યું

‘મે તને કાનદો મળ્યાવ્યો, અને તું તે

પાળે છે કંનડી તે બજવા માટે મે તેનો ભગ કર્યો, પણ તે તો એનો રિપોર્ટ જ ન કર્યો!’

‘પ તમે કાયદો ઘડનાર હતા, વચમાં કાયદાનો ભગ કરનાર હતા અને અત્યારે ન્યાયાધીશ છે હવે તમે જ કહો, હું કયા ગુને ગારને પકડી લાવી કાની સામે ફરિયાદ કરું?’

મસતાનું કહેવું મામળી સાપનો ગુસ્સો છેની હંદે પહોંચી ગયો અને એક લય કર ફૂંકાડો મારી તેણે સમનાને પકડ્યું ને ખતમ કરી નાખ્યું

શિકાર પતાવ્યા પછી એણે બહાર કહ્યું ‘અત્યારે ચે સસનાને માર્યું એ હું અગાઉ મારતો એના કરતા સાવ જુડું છે આ વખતે એને મે કાયદેસર માર્યું છે! ધરપકડથી મારી મજા મળ્યાવવા સુધીનું કાર્ય બરાબર કાયદાનુસાર થયું છે!’

✱

સુથાર, જ ગવ અને ઝાડ

ઇમારતી કામ માટે એક ખામ ભતના લાકડાની શોધમાં એક સુથાર જ ગમના ગયો ફરતો ફરતો નાખુ જ ગવ એ ખૂદી વળ્યો પયુ એને નેઈતા લાકડાનું ઝાડ ન મળ્યું લગભગ બધા ઝાડ સરખા હતા એમાં સૌરી અવગ તરી આવે એવું બિચુ ઝાડ નજરે પડ્યું નહીં તેથી તે નિરાશ થઈને પાછો ફરતો હતો ત્યાં જ ગમને છેડે એને નેઈતું હતું તેવું જ ઝાડ નજરે પડ્યું ‘અહા! સરસ ઝાડ છે! અતે મળ્યું ખરું! આની નેઈનું બીજું એકે ઝાડ જ ગડમાં નથી!’ સુથાર બોલી બેઠ્યો

‘ના’ ઝાડે જવાબ આપ્યો—‘એ તારી ભૂલ છે તે પણ પેટા કહેવાતા તારીબોના પુરતક વાત્રા લાગે છે! એમાં લખ્યું છે કે આ રીતે પોતાનું વ્યક્તિત્વ કઈ જ નથી ને કે હું જ ગમના બીજા ઝાડો જેવું જ છું, ભલે હું એનાથી વધે રહ્યું મારા એકવામાં આખી ઇમારતનો ભાર ઉઠાવવાની તાકાત છે તો પણ બધા સાથે રહીને મારા બિચા એકાકી પડ્યાનો

અંત આવી લય છે. તમે એમ માને કે આ ફોર્મ ખાસ વાત નથી. તો પડી આપણા સૌમાં પણ ખાસ કંઈ જ નથી. પણ બે તું માનતો હોય કે મારામાં કંઈક વિશેષતા છે. તો પડી આપણા સૌમાં એ વિશેષતા છે.

મહેનત કરનારા મજૂરો અને એમની પ્રતિભા બાળકમા આરના આ દષ્ટિબિંદુ સાથે હું સંમત છું.

✽

માથો ઠલાકાર

એક ખેડૂત પોતાના ખેતરમા ઘઉંનો પાક લણતો હતો. એવામા ચકલીઓનું એક મોહું ટોળું ઘઉંના દમકા પર આવી બેઠું અને કદ સોર કરતું ખેડૂતની પ્રશંસા કરતું ગીત ગાવા લાગ્યું: 'વહાલા ખેડૂત! તું તો અમારો અન્ન દોતા છે. અમે તારો ઉપકાર નહીં ભૂલીએ અમે સારી રીતે બાળીએ છીએ કે તે પરનેવો પાડીને અમને પોષી છે. સફાળાએ પાકની મનુ આવી છે અને તને તારી મહેનતનુ ફળ મળ્યું છે-તું પાક લણી રહ્યો છે. આ શુભ અવસર પર અમે ગીત ગાવા આવી છીએ. કેમકે અમે તારી હીતેચ્છુ છીએ.'

આમ કહીને ચકલીઓ ઘડી ગાય ને પડી અપોચપ ઘઉંના દાણા ચણે!

ખેડૂત ચકલીઓના ગીનથી રાજ થવાને બદલે જીવટો શુરસે થયો અને સીને ઉડાડવાને પથર ફેંકતો બોલ્યો: 'વાહરે મારી હિતે શ્રીઓ! તમારુ ગીત સાંભળવા માટે હું મારો

પાક બગાડવા દઉં? મારે એવા મિત્રો નથી બેઠતા. તમારી કવિતા ને તમારા સંગીતની મને કચી જરૂર નથી.'

અને ખેડૂતને કોઈ ભરાયેલો બેઠને બધી ચકલીઓ બીડી મઈ. એ સૌના ગયા પડી લાળી ચાચવાળી કેટલીક બીજ ચકલીઓ પણ લોજન માટે ખેતરમાં બિતરી ને આમતેમથી વીંચીવીંચી ને દીકા અને બીજાં જીવંતુ મોને અપોચપ ખાવા લાગી. ખાઈ રહ્યા પછી જિંદે બીડી ને ઠીક ઠીક જિંદે ગયા પછી તે તીવ્ર સૂરે ગાવા લાગી. બેલે બેલે એ ગીત માંભળ્યું તે તે બધાં ટોલી ભિચ.

પાક લણવામા મશગૂલ ખેડૂત એ સાંભળી અટકી ગયો કમરે હાથ ટેકવી એ આકાશમાં ચાલી જતી પેલી ચકલીઓને બેઠ રહ્યો. એના મોઢામાથી પ્રશંસાના શબ્દો સરી પડ્યા 'ખરેખર, વિદ્વાનો કહે છે તેમ આ ચકલીઓ ઘણી માર્ગ છે. પાકને અડતી નથી ને જિવટી. પાકને નુકસાનકર્તા જંતુઓને તે ખાઈ લાય છે અને એમ કવી અમને તે મદદ કરે છે વળી એ બંતે પોતાની પ્રશંસા ની કરવી. અને વળી કેવું સ્વસ્ત્ર ગાય છે! ખરેખર એમના મધુર ગાન માટે જ આ આકાશ રચાયું હોગે!'

પેલી દીકાપાઉ ચકલી જેવા કળાકારો જ જનતાના સાચા મિત્રો છે. એમને જ માથા કળાકારો કહેવા બેઠએ, પેલી ઘઉંના દાણા ચણી જનાર ચકલીઓ જેવાને નહીં.

✽

મહાત્મા ઈન્દિરા ગાંધી એક શ્રીમતે આવીને એક દાનગર ઉપિયાની થેલી તેમને ધરતા વિનંતિ કરી: 'કૃપા કરી આપ આ રકમ સ્વીકારી લેા.'

'હું ગરીબ લોહી પામેથી એક પણ પાઈ નથી લેતા' ઈન્દિરાએ કહ્યું

'હું કંઈ ગરીબ કે દરિદ્ર નથી. મારી પાસે પુરુષ ધન છે'

'તમે ધનમાન હોયો એ હું માની લઉં છું, પણ તમે તમારા ધનનશાના ઉમેશ થયા કે એમ તો કહો છો ને?'

'હા.'

'જે લોહીની ધનસ્રુદા ત્યાં સુધી નાશ નથી પામી તે સૌને હું દુનિયાના સૌથી વધારે ગરીબમાં ગરીબ માનુ છું' ઈન્દિરાએ કહ્યું

વાર્તાશ્રાવણા સુદર નમતા સરખી આટ્ટી વાતી તેવી રચનાકાળને કારણે જ વિશેષ મહત્ત્વ
વાચક આત્મેનિવન આતિથ્યનાચનાની સુકત કહે પ્રશ્ન સા કરવા સાથે વેરના બંધાના
આત્મેનિવન મહત્ત્વથી ખિન્ન થનાનો જ એવું મન બોલી ગઈ હતું

ન હિં વેરેલ વેરાણિ મમતીધ કુદાયન
અવેરેલ ચ સમન્તિ અસ ધમ્મે સનન્તાનો.

મનન કરતી એક બોલી આવી ગેવિકે
ઝડપથી જમીનસરનો ચ પાઇ ગયો, અને એ
બની ગયો, પણ એને લોભિયો વિધાઇ ગયો

હુ મરાણ પ્રદેશ-ગી ૧ જ ગવ, મહાપુત્રી મને
૧ તો કાપતો હતો ત્યા અણુધારી આકૃત આવી
પડી ગેવિકે અ પૂણામા લપાઇ દૂરબીનથી
નોતરફ નજર નાખી પણ કોઈ દેખાયું નહીં,
પણ હબરેડ વારના અતરેથી કોઈ આદિ
વાસીએ રાયક નમાથી બોલી છોડી હતી એ
ચોક્કસ

૬ મિત્રાનો થેડો તપામી ગેવિકે એ તેમાથી
ખાવાની જરૂરી પીએ કાઢી વીધી, અને એના
રાખને પરધર નીચે ધકેલી દીધું અને એ
સભાગપૂર્વક લપાતો છૂપાતો આગળ
વધ્યો થોડું ચાંચ્યો અને એ થાકી ગયો
એટલે ત્યા લખાવ્યું ને તરત ઘસઘસાટ બીડી
ગયો થોડી વાર મારામ વધને એ ફરી ચાવવા
લાગ્યો. નજર પહોંચે ત્યા સુધી કોઈ મકાન
કે વસ્તીનું પીઠ દેખાયું ન હતું. આશ્ચર્યની
આશમાં અ આગળ ને આગળ વધવા લાગ્યો—
એમ ને એમ એ એકધાતુ બાર કેવાક સુધી
ચાડ્યો ત્યારે તો તે એટલો બધો થાકી ગયો
હતો કે તે એકે ડગલું આગળ ભરી શકવા
અસમર્થ થઈ ગયો—હમણા દેવાની ધમજી
ફાટી પડશે ને છવ ગીકગી જશે એવું એને
દાગવા માણ્યું વગી આસપાસમાં ક્યારે
પાણી દેખાયું ન હતું—ને પામેવું લાગુ ચ
જેથી ગયું હતું—ત્યારે આજિન હતો—છવમને
મટની

ફરી એણે દૂરબીન કાઢ્યું, અને અત્યંત
ઉત્સુકતાથી ત આગ તાણીતાબીને ચોમેર
એવા લાગ્યો ત્યા તો એના નેચા એવિતો
હતો પડના—દરદર કોઈ ધરતું છાપડું આણું
આણું દેખાયું એના છવમા છવ આવી
ગયો ભવે એ દુરમનનું ધન હોય—ભૂએ તરસે
મરવા કરવા અને હાથે મરવું બહુતર છે
અને એણે પગ ઉપાડ્યા—પગ બે કે, કહ્યું
માનવાનો સ્પષ્ટ ઇનકાર કરતા હતા, તોયે
તે લગભગ વરડાતો ઘસડાતો આગળ વધ્યો
એમ કરતા કરતા તે પેના મકાનના દરવાજા
સુધી મહાપરાનું પહોંચ્યો પહોંચતા જ
અતે ભેરથી બારણાની સાકળ ખખડાવી, ને
તે હાથે જ ત્યા ને ત્યા જ તે બેઠોય થઈને
હતી પત્યા

થોવીસ કેવાક પડી ગેવિકે લાનમાં
આગ્યો ત્યારે પેના મજનમાં, સરમ પવગ
પર, સુવાળા બિછાતા પર એ સુતો હતો
એણે આખ ઉઘારી ત્યારે એની પાંચે એક
પહાડી ડોસો ચૂપ થઈને બેસો હતો—નેને બેગા
જ એના શરીરમાથી ભયથી એક તીખી મૂલની
વીજળીવેગે પમાર થઈ ગઈ

એ ડોસો આત્મેનિવન હતો અને આત્
મેનિવા પગ જ તો, ઇટાવીએ હુમલો કર્યો
હતો અને એ જ હુમલાખેર એનાનો પોતે
કેપ્ટન હતો આ ડોસાને એની લાલુ થના જ
માસ રામ રમાડી દેવાનો એવો વિચાર
ગેવિકેના મનમાં દહ થયો

જગ પહેલા આ મૂળ પી હો અને પડી

આગમ કરો! પેલા ડોનાએ ગેરિકોને કહ્યું.
'તમને ખબર છે કે હું કોણ છું?' ગેરિકોએ તેને પૂછ્યું.

'તમે જે હો, તે—પેડ્રો આ મુખ ખી લો.'

'પણ હું, ઇટાલિયન મેનાનો કેપ્ટન છું.'

'હશે, પણ સૌથી પ્રથમ તમે મારા મહેમાન હો અને મહેમાનગત કરવી એ તો પ્રત્યેક આલબેનિયનની પવિત્ર ફરજ છે તમે કેઈ પણ ભતનો હવે નાખ્યા વિના અહીં આરામ કરો.'

'પણ હું તમારો દુશ્મન.'

'તે હું બાલું છું.'

'તો, શું હું તમારો કેદી છું?'

'ના, મહેમાન છો. તમે ઇટાલિયન છો એ બાલ્યા છતાં મેં મારી પત્નીએ તમને ભાનમાં લાવવા માટે અચાક પ્રયત્નો કર્યા છે માટે તમે મુજે આગમ કૃત—અમે જીવ સાટે તમારું જીવન કમીશું.' ડોનાએ ખાત્રી આપી.

ગેરિકોએ ઉત્તર ન આપ્યો. એમણે આંખો નજર ફેરવવા લાગ્યો—એમણે ઇસ્લામી ઢબે શાવગારેલો હતો.

ગેરિકોએ ડોનાના હાથમાંથી સૂપનો ખાત્રો લઈ લીધો. કોઈ થેરડો પડી ગયો—એ સ્ફુર્તિ અનુભવવા લાગ્યો.

'તમે હમણાં જમશો કે વાર છે? તમે તો ખ્રિસ્તી છો એટલે શરાબ પીતા હશે, પણ અમારે તો હવે એટલે એ ન પીરખી શકીએ, તે માટે માફ કરશો. તમારું ફાટેલાં કપડાં મારી દીકરીઓ આંધે છે, તમારા બેડા આવ નડામાં રાખી ગયા હતા એટલે તે ફેંદી લીધા, તમારે બેઠતા હશે તો મોઝાકોના આમણના નવા બેડા અહીં મળશે.' ડોનાએ એક માથે ઘણા ખુલાસા કરી નાખ્યા.

'જમવાનું તો ઠીક, માટે વહેલામાં વહેલી તકે કેમપમા પહોંચવું છે.'

'તે જલ્દી ને! અમે તમને નહીં રોકીએ, પણ પહેલાં જમી લો.' કહીને ડોનાએ તાલી

પાડી અને રમોઈથો લોન્ગનનો થાળ લઈને આવ્યો. ગેરિકોએ પેટભરીને ખાધું—એ વિશેષ સ્ફુર્તિ અનુભવવા લાગ્યો. 'આજના શા મનાવા છે?' એણે ડોનાને પૂછ્યું.

'અમારા ગ્રેનેશાહ આલબેનિયા છોડી ગયા છે, અમે હારી ગયા—આલબેનિયા પર ઇટાલિયન વાવટો ફરકે છે.'

ડોનાનો એ જવાબ માંભળી તરત ગેરિકોના મનમાં વિચાર ઝબકી ગયો: 'બોહ! એમ વાત છે! એટલે જ આ ડોના મારી આટલી બધી આગતા સ્વાગતા કરે છે! એની છાતી ગર્વથી ફૂલી—શેફ્લેર તે ડોનાને કહેવા લાગ્યો: 'હું તમને ખાત્રી આપું છું કે તમે મારા પર ઉપકાર કર્યો છે એહું કદાપિ નહીં ભૂલું.'

ડોના ગેરિકોનો મનોભાવ તરત કળી ગયો. એણે તરત સ્પષ્ટતા કરી: 'મને લાગે છે કે તમે અમને સમજી શક્યા નથી. તમે અમારા મહેમાન છો એટલે અમારા ધર્મ પ્રમાણે અમે મહેમાનગત કરીએ છીએ—તમે ઇટાલિયન છો એને હું મારી કમનશીબી સમજું છું.'

'તમે જ ન સમજી વિચારીને બોલો.' એટલું કહેતાં તો ગેરિકો યુસ્માથી લાલચાળ થઈ ગયો.

ડોના પર એની જરા પણ અસર ન થઈ. એ તો પૂર્વવત સ્વસ્થતાથી કહેતો રહ્યો: 'હા, અમારી કમનશીબી જ તો વળી! ઘરમાં તમે મહેમાન, પણ રજુમેદાનમાં તો અમારા દુશ્મન જ. મહેમાનનવાજ એ અમારો ધર્મ છે, અને તે અમે અદા કરીએ છીએ, એને તમે ખુશામદ ન મનમે.'

ગેરિકો કાંઈ બોલ્યો નહીં.

'ધોડી નિર્દાઈ ચાગો ને!' ડોનાએ આગ્રહ કર્યો.

ગેરિકોએ મિઠાઈ લીધી. ખાતાં ખાતાં એ કહેવા લાગ્યો: 'તમે લોકો બહુ સ્વાદિષ્ટ મિઠાઈ બનાવો છે. આ તે ડંધં યુદ્ધ કહેવાય? તમારો જ કહોને! તમે લોકોએ મામનો જ

ન કયો હા, તમને નાચકન વાપરતા મરમ આવડે છે

ડોનો કઈ જવામ આપે તે પહેલાં ઘરના પાછળના લાગમા સીંચાએ રોડકા અરણી વાત એમ હતી કે ઈટાલી માંની લડાઈમાં ડોસાના પાચે દીકરા અપી ગયા હતા તેથી તેમની મા હુંવાકાટ રુદન કરતી હતી ડોસા રુદન સાભાગી વ્યાકુળ થઈ ગયો, પણ તરત સ્વસ્થતા મેળવી કહેવા લાગ્યો ' માફ કરજે, અમે તમને શાંતિથી આગમ લેવા હતા નથી દીકરાઓ પેટે હું એ યુદ્ધમાં ગયો હતો પણ કમનશીબ એવો કે હેમખેમ પાછો ફર્યો '

ગેવિકો ગમગીન થઈ ગયો ' ભગવાન તમને મો વરસના કરે! તમારા પ્રત્યે મને મહાનુભૂતિ કે આ તો યુદ્ધ હેતુ શી ખબર કે મે જ તમારા દીકરાઓને ન માર્યા હોય? આડેધડ ગોલી છીંકાતી હોય ત્યાં કોણ કોને જોવા પ્રેસે છે! '

'તમે હુ ખી ન શાવ તમે અમારા મહેમાન છો અમે સારા વતનની ખાત્રી આપીએ છીએ ' ડોમાએ કહ્યું

'ના, ના મને ડર છે જ નહીં પણ તમારી આવી સરમ નેવાનો ખદકો '

'હું મમજી ગયો તમે તમારી સ્થિતિ નમજો છો લો આ અરખત પીઓ '

'ભાઈ, તમારી મહેમાનનવાજી તો ભારે!

હુ ખારી આપુ છું કે તમારી સેવા હું નહીં બુલુ મારી મરકાર તમને યોગ્ય ખદકો આપશે '

ડોસાએ ગેવિકોના ચગેદોથી જગા પણ પ્રભાવિત થયા વિના કહ્યું 'તમે જોઈ શકો છો કે અમારી આ વસ્તી પહાડની ઊંચામા ઊંચી જગ્યાએ છે નમને ચાડી કેઈનો પત્ર બય નથી અહીં આવવાનો માર એક જ રસ્તો છે અને ચામાસ મિલાય માર અમારો નોકર જ એ બાજે છે અમને જીવવા માટે તમારી સગવડને મોટી ફાજ મોઝવવી પડે!

'અને હા, અમારી મહેમાનનવાજી વિશે

બધવા જેવું છે અહીંના એક માણસે પોતાની પડોશજીનું પૂત કયું—એના પતિએ તેને મારી નાખવાની પ્રતિજ્ઞા કરી પણ પેલો પૂતી છાલો, તે તેને ત્યાં મહેમાન તરીકે રહેવા લાગ્યો મહેમાન તો અમારા માથા પર એની કાઈ હતા શાય? બસ, પૂત વીસ વર્ષ સુધી એ નવિતપણે એના ઘરે રહ્યો '

'તમે મને હજમતનો સામાન લાવી આપશો?' ગેવિકોએ ડોસાને વચ્ચેથી અટકાવીને કહ્યું

'જરૂર, જરૂર ' કહેતો ડોસા હજમતના સામાન લેવા ગયો—અને ઘોડી વારે બધું સાહિત્ય લઈ આવ્યો

દાદી કરી વીધા પછી ગેવિકોએ કહ્યું હવે મારે જવું જોઈએ!

'જેવી તમારી મજી ' કહી ડોસાએ નોકર પામે એ સરમ ઘોડા મગાવ્યા અને તેને તે મળવવા લાગ્યો—દરગાન ગેવિકોએ નહાઈ લીધું

ગેવિકોએ કમરે રિવોલ્વર બાધી અને ઘોડા પર સવાર થયો ડોસા પણ બીજા ઘોડા પર બેઠો

ઘોડા પાછીદાર હતા એટલે જોતજોતામાં બંને ઘરથી દૂરદૂર નીકળી ગયા સૂર્ય પશ્ચિમમાં ડૂબતો હતો હારોહાર ઘોડો દોડાવતા ડોસાએ ગેવિકોનું ધ્યાન ખેંચતા કહ્યું 'હવે મારી ગમીન પૂરી થઈ '

'તમે આ શું કરે છો?' ગેવિકોના મોઢા માધી પીસ નીકળી ગઈ એણે જોયું તે ડોમાએ પોતાની તન્ક રિવોલ્વર તાળી હતી

'પેલો પૂતી—' ડોનો પૂર્વવત સ્વસ્થતાથી કહેવા લાગ્યો—'હું તમને ઘરે જેની વાત કંતો હતો ને? તે—વીસ વર્ષ સુધી મહેમાન રહ્યા પછી એક દિવસ એ દૂ-દૂ કરવા નીકળી પડ્યો એનો મીજબાન પણ પાછળ પાછળ ગયો, પોતાની હદ પૂરી થઈ કે તરત તેણે મહેમાનને ગોળીથી દાર કરો નાખ્યો—કમ કે તે મહેમાન મગી ગયો હતો અને પોતાની પ્રતિજ્ઞા પૂરી

કરી. તમે પણ હવે મારા મહેમાન નથી રહ્યાં.
તમે મૃત્યુ પહેલાં પ્રાર્થના કરશો ?

ગેલિકોએ માથું ધુણવ્યું.
ડૉ. ક્રી કહેવા લાગ્યા : 'મારા પાંચ
પુત્રાની લાગણ્યથી નીકળેલી પાંચ ગોળી
તારી જ નાચી રહ્યા છે છટેલી છે. મારા પાંચ
પુત્રોને તમે માર્યા છે. મારા દરેક પુત્રના
નામે તમને એકે ગોળી મારીશ.' અને
ડૉ. ક્રીએ ગોળી મારી—ગેલિકો તપાસ થઈ

પરથી ઢળી પડ્યો. તોય ડૉ. ક્રીએ બીજી ચાર
ગોળી તેના શરીર પર છોડી.

ગેલિકોના શબને તિરસ્કારથી, એક ધક્કો
મારી નીચે ગબડાવી, બીજા ઘોડાને દોરીને
ડૉ. ક્રી ઘરે પાછો ફર્યો ત્યારે સ્ત્રીઓએ હંચા
ફાટ રુદનથી ઘરને ભરી દીધું હતું.

ડૉ. ક્રી ભારે પગલે ઘરમાં ગયો. કદનમાં
લપેટાયેલા પોતાના મોટા પુત્રના શબ
ઢળીને એ પોક મૂકીને રડવા લાગ્યો.

૪૪

માણસને પડતાનું સાધનો તો ઘણું છે, અને પડવાને સારું પ્રયત્ન પણ નથી કરવો
પડતો, પડવાને મારું જ પ્રયત્ન કરવો પડે છે. જે ધર્મપુરતકથી આપણું જ શ્રેય થવાનું છે એમ
આપણે માનતા નથી નાનું કરીએ, તેને યોગ્ય સ્થાને મૂકીએ, પણ તેના બાજુ આદરમાં જ
મહત્ત્વ સમાવી દેનારને એ સાધન બધનકપ થાય છે. માટે આદરમાં પણ વિનંતી હોવી જોઈએ; તો
જ એ આદર આપણને આગળ વધારે. એની બાજુપૂર્વક કરવામાં જ બધું સમાઈ જતું નથી.
આપણે તેથી આગળ વધતું જોઈએ. ક્રમમાં લખ્યા પ્રમાણે અનુસરવાના પ્રયત્ન કરીએ, ધર્મ
પરતે મર્મશક્તિમાન છે. આપણે એની કૃતિ છીએ. પણ બ્યારે આપણે બધા તેની કીડીએ જેના
અને જ ખાઈ જવાને ઇચ્છીએ ત્યારે એની શેષ શક્તિના એ ઉપયોગ કરે છે. ધર્મ એટલો
મધ્યમ નથી છે, કે આ દેખાય, આ દેખાય, એમ લાગે, છતાં એ હાથ આવતો નથી, એટલો દૂર
પણ છે. જેમ આકાશ અને વાયુ અગ્નિપરસ અડીને રહેલાં છે, તેમ ધર્મ અને જગતનું છે. જે
માણસ શ્રદ્ધાળુ છે એ ધર્મવરને વિશે જ છે. જે અશ્રદ્ધાળુ છે તે ધર્મવરમાં નથી, ધર્મવર કોઈની
ઉપર જઈને પડતો નથી, પણ જેને એનામા બળવું હોય એને માટે જગ્યા બંધ પણ કરતો નથી.
એવો ધર્મવરો અમાવ છે

—ગાંધીજી

૪૫

કોઈ મહેમાન આપણે ત્યાં આવે તેનો આદરસત્કાર કયો ત્યારે જ ગણાય કે તેને પ્રેમ-
બાવથી ધરમા લઈ જઈ, તેના હાથપગ ધોવાડાવી, ત્રવચ્છ આસન પર બેસાડી, આપણે માટે જે
સારામાં સારું ભોજન કહ્યું હોય તે તેને જમાડીએ, અને પછી તેમાંથી જે શેષ બચે તે આપણે
જમીએ. આમ કહ્યું હોય તો જ આદરભાવ કયો કહેવાય. તેજ સત્ય કહ્યું કહેવાય. પણ જે પુરુષ
કે સ્ત્રી મહેમાન આને ત્યારે તેના ઉપર મોં ચડાવે, તેની સાથે પ્રેમભાવથી ન બોલે, ધાગી મેલી
અને ગદી આપે, ખાવાનું વારી હોય તે આપે, અને ફરી પૂછે પણ નહીં. આમ કરીને તે કહે
કે અમે મહેમાનને જમાડ્યા, એમ કહેવારે ન જમાડ્યા ગણાય, એટલું જ નહીં, પણ તેનું અપ-
માન કહ્યું કહેવાય. એટલે તે અસત્ય જ ગણાય. સડી ગયેલું, ગંધાતું, એકું અનાજ તો ખિખા
ગીને પણ ન અપાય. આપણે આપણું જ હોય, તો રવચ્છ અનાજ અપાય. આપવાની મરજી ન
હોય તો વિવેકપૂર્વક તેને જાણવી હેતુ કે હું નહીં આપી શકું. આમ કહ્યું હોય તે સત્ય ગણાય.
આમ વિવેકશીલ મત્ત્ય અમત્ય વચ્ચે નિર્ણય કરી શકાય.

—ગાંધીજી

માનવીએ વિશ્વમાં મળશે નવાં,

કોઈની પાસે હશે દેવું નહીં? —અનિલ

પાડવો વનવાસ કરતા હતા ત્યારની આ વાત છે

તનાગાના દિવસો, તાપ કહે કે મારુ કામ પાડવો વનમાં ફરતા નીકળેલા, ને સૌને આકરી તરસ લાગી યુધિષ્ઠિર કહે, 'નકુન' આડ પર ચઢીને જો, આસપાસ કાનડ જાશય છે'

નકુન આડ પર ચઢ્યો-એમેર નજર કરી તો થોડે દૂર એક તળાવ જણાયું 'થોડે દૂર તળાવ જેવું લાગે છે' નકુને કહ્યું

'તો જા, સૌને માટે પાણી લઈ આવ' યુધિષ્ઠિરે આજ્ઞા આપી

નકુન તો આગ્યો પાણી લેવા જઈને જુએ તો નિર્મળ પાણી તળાવમાં લહેરાતું હતું અને પાણી લેવા તળાવમાં ઊતરવા વાગ્યો ત્યાં જ આકાશમાંથી સલામત 'નાથ પાણી લેવા પછી ઊતર, પહેલા મારા સવાવના જવાબ આપ પછી પાણી પીને મારા એવો નિયમ છે'

નકુને એ આકાશવાણી પર મિનકુન ધ્યાન આપ્યું નહીં, કેમ કે એને એટલી બધી તરસ લાગી હતી કે એક મિનિટ થોભવું એને આકરું લાગતું હતું એ તો તળાવમાં ઊતર્યો અને પાણી પીધું પાણી પીતા જ એને મૂર્છા આવી ગઈ

ઘણી વાર થવા છતાં નકુન પાછો ન ફર્યો તેથી યુધિષ્ઠિરને ચિંતા થઈ 'જા તો મહદેવ, નકુન હજી કેમ ન આવ્યો' એમજે સહદેવને આજ્ઞા કરી સહદેવ તરત તળાવ તરફ ચાલ્યા

સહદેવની આમનમાં પણ નકુન જેવું જ થયું, નાકાશવાણી થઈ, પણ સહદેવે તે ગળાગી નહીં ને પાણી પીધું ને તેને પણ મૂર્છા આવી

સહદેવને ગયાને ઠીકઠીક મમય થયો તો પણ તે પાછો ન ફર્યો એટલું યુધિષ્ઠિરને ફરી ચિંતા થઈ એમજે અર્જુનને તપાસ કરતાં મોઢવો અર્જુન તળાવે ગયો ત્યારે ફરી આકાશવાણી થઈ અર્જુને તો બધું ચંક્રી

ટકાર કર્યો કે એવું તે કોણ છે અમને માર નાડું? શબ્દેષ કર્યો પણ અદર ન હોય તે કેમ, શી ગતે વીધાર? એનો પ્રકાર ખાતરી ગયો હશે પહેલા પાણી પીવા દે, તરને જીવ જાત છે, ત્યાં પછી મરાવ જવામ કોણ કરવા જોને? પાણી પીધા પછી જોયું જશે એમ વિચારી અર્જુને પણ પાણી પીધું ને એની પણ નકુન મહદેવ જેવી જ હાલત થઈ

યુધિષ્ઠિર તો રાહ જોતા રહ્યા અરે, આ શું થયું? ત્રણ-ત્રણ ભાઈઓ ગયા તે ગયા હજી કોઈ પાણું ન ફર્યું? 'જા તો ભીમ, શો મામતો છે, જો જો, તુમે રોકાતો નહીં, મને ચિંતા થશે જેમ જાને તેમ વહેતો આવશે'

ભીમ તો હાથમાં મદા નહિને ઉપડ્યો એને યાકની તવસ લાગી હતી જેણે એ તળાવ પાસે ગયો કે ફરી આકાશવાણી થઈ ભીમને ભારે ક્રોધ ચઢ્યો અહીં તરસે જીવ જાત છે અને જાને જવાબ આપવા યોગ્ય? પાણી પીધા પછી વાત મારા ત્રણ-ત્રણ ભાઈ મૂર્છા પામ્યા છે! જોઈ તો ખરો મને કેાઈ શું કરે છે! અને એને પણ પાણી પીધું ભીમ પણ મૂર્છા પાઈને પડ્યો

અહીં યુધિષ્ઠિર અત્યંત વ્યકુળ થઈ ગયા અરે આ શું થયું? આરેન ગયા તે ગયા! લાવ હવે હું જ બહીડ, જોડ તો ખરો શી વાત છે એમ વિચારી યુધિષ્ઠિર આગ તળાવ પાસે ચારે ભા એને મૂર્છા પામેકા જોડિને એમને ઘણું દુખ થયું એમજે ઘણા વિચાર કર્યો કે આ ભાઈઓ શેથી અચેન થયા? પણ કઈ કારણ સમજાયું નહીં ત્યારે તેમજો વિચારું કે વાવ પાની પો લઉં પછી વાત અને એ તળાવમાં ઊતરતા જાય ત્યાં જ આકાશવાણી થઈ 'હું પણ છું તારા સાથે ભાઈને જે ચેતવ્યા હતા કે તમે પહેલા મારા સવાવના

જવા આપો. પાણી પીને. નહીં' તો મરશો. પણ કોઈએ મારું કહ્યું માન્યું નહીં. અને તમે પછી મારા સવાલના જવાબ નહીં આપો તો તમારા પણ તમારા ભાઈઓ જેવા જ હાલ થશે.'

'ભાઈ, તારી ગ્લ વિના હું' પાણી નહીં પીઉં. જો કે હું એટલો બધો યુદ્ધિશાળી નથી કે તારા સવાલોના ઉત્તર આપી શકું છતાં યથાશક્તિ પ્રયાસ કરીશ.'

અને યક્ષે પ્રશ્નો પૂછવા માડ્યા ને યુધિષ્ઠિર જવાબ દેતા ગયા યક્ષને જવાબોથી ઘણો સંતોષ થયો. એણે કહ્યું 'યુધિષ્ઠિર! તમારા વિવેક-જ્ઞાનયુક્ત જવાબોથી હું અત્યંત પ્રમત્ત થયો છું, તમારા ચાગે ભાઈમાથી મને તે એકને હું ફરી મળવન કરીશ કહ્યો, કોને મળવન કરું?'

'નરુવને!'

યુધિષ્ઠિર તરત કહ્યું 'યુધિષ્ઠિર! ચાગે ભાઈઓમા ભીમ, અર્જુન જેવા તમારા અતિપ્રિય બ્રાહ્મણ ભાઈઓમાથી કોઈને મળવન કરવાનું કહ્યો તો કંઈક અમભય એવું છે એ તમને ભવિષ્યે નકુલ કરતા વિશેષ ઉપયોગી થઈ પડે તેમ છે માટે વિચાર કરીને યો.'

યક્ષે કહ્યું 'ભાઈ ભીમ-અર્જુન મને જરૂર અતિપ્રિય

ભાઈ ભીમ-અર્જુન મને જરૂર અતિપ્રિય

છે પણ મારે તો ધર્મ પ્રમાણે વર્તવું નોંધ્યેને!

'મારે મન તો બધા ભાઈ મરણા. જેમ કુંતા મારી માતા છે, તેમ માદ્રિ પણ મારી માતા છે. ક્યો એવો અભાગી પુત્ર હશે કે જે પોતાની માતાને પુત્રવિહોણી કરે? જો નકુલ હવશે તો બંને માતા પુત્રવતી કહેવાશે. માટે હે યક્ષ, ત નકુલને મળવન કર!'

યુધિષ્ઠિરનો ધર્મ-ન્યાયયુક્ત નિર્ણય સાલળી યક્ષ અત્યંત પ્રસન્ન થઈને કહેવા લાગ્યો 'દે યુધિષ્ઠિર, તમે ખરેખર ધર્મ-ન્યાય પ્રમાણે ચાલનારા છો. જાવ મારું વરદાન છે. તમારા ચાગે ભાઈઓ મળવન થાવ!'

અને ચારે ભાઈઓ નિર્ભ્રમાથી ઊડતા હોય તેમ આજમ મરડી ઊભા થયા

યુધિષ્ઠિર પૂછ્યું 'ભાઈ યક્ષ, તું કોણ છે એ નને કીશ?'

હું તો તમારો પિતા ધર્મરાજ છું. તમે ધર્મમા, ન્યાયમા રિદ્ધ છો કે કેમ, તેની પરીક્ષા લેવા માટે મેં યક્ષનું રૂપ ધારણ કર્યું હતું.'

કોટીમા પાર ઊતરવા માટે યુધિષ્ઠિર ધૈર્યનો આભાર માન્યો

પ્રારા બાપુ

વાર્ષિક લવાજમ હેશમા રૂપિયા ૬ પરદેશ માટે ગિલિંગ ૧૨. લવાજમ મનીઓર્ડરથી જ કાર્યાવયને મરનામે મોકલવું. પ્રથમ અકથી જ ગ્રાહકો નોધાય છે હર મામની બારમી તારીખે અક ચોષ્ટ થાય છે. થોડી નકલો હાથકાગળ પર છપાય છે. તેનું વાર્ષિક લવાજમ હેશમા રૂપિયા આઠ, પરદેશ માટે ગિલિંગ ૧૬. પત્રવ્યવહારમા ગ્રાહક નંબર અવશ્ય લખવો 'પ્રારા બાપુ' માર્યાલય. રૂપાયતન. જૂનાગઢ

અનુક્રમણિકા

	પૃષ્ઠ	...	...	...	...
૧ વિમુક્તિ-પૂલ	૫૦ વિનોબાજી	૧૨૨	૧૦ કાગડો અને મોર	...	૧૨ જુલાઈ ૧૯૫૬
૨ ઉપનિષદોની શ્રેણી	કાકા કાલેલકર	૧૨૩	૧૧ ઈસ્લામની સુવાન	...	રાત્રિજાત-અનિત્ત ૧૫૪
૩ બાપુનાં મંત્રમંત્રો	કાકા કાલેલકર	૧૨૪	૧૨ ત્રિલેખી	...	૫૦ વિનોબાજી ૧૫૫
૪ બાપુનાં મંત્રમંત્રો	વિમલો પટેલ	૧૨૬	૧૩ કનનો ય કમ	...	...
૫ ઉપદેશ	અર્જુન વાલોડી	૧૨૮	૧૪ અંગનાં જ્ઞાનિનાં આશ્વા	...	અર્ધાંશ ૧૫૬
૬ અમનો અમતકાર	સુકુલભાઈ	૧૨૯	૧૫ હીનાડી	...	કેન-સુ-કેન ૧૬૦
૭ ઉપાસના	કમલવદન દેવરૂપ	૧૩૦	૧૬ અતિથ્ય	...	મેગડડ ૨૬૧ ૧૬૨
૮ બીજવર્ગ	પિનામિન કાકોર	૧૩૧	૧૭ ન્યાયી યુધિષ્ઠિર	...	...
૯ બેજ અને કાલિદાસ	...	૧૩૫ ૧૫૨	૧૮ અંધ-પરિચય	...	કવરવેળ બીજી

અમારા પ્રકાશનો

આધી ચિનાચડી . ગાંધીજીની દર્શન દાર્શનિક તત્ત્વોને નકલ પ્રથમ આવૃત્તિ અગ્રાધ્ય ૧૯૬૧ મીજી નાવૃત્તિ છપાય છે) મું બે રૂપયા

બાપુમરણ : બાપુના મુવનને એમના જ હસ્તાક્ષરમાં, ગિરની મુએબને મુખ મુદ-
પ્રિતક : મું બે રૂપયા, પોસ્ટેજ દોડ આને

ગાંધી-ચુદ : લેખક : શ્રી શુરુદયાલ મલિક

મુદ્ર - નવર રૂપિયા, પોસ્ટેજ બે આને

શ્રી કામાદેવ ક લેટરને આ પુસ્તકની પ્રસ્તાવના 'ભગવાની આગે ના આ લેખમામાનુ
મકલ સમજાવતા લખ્યુ છે:—

"મહાત્મા ગાંધી અને કવિવર વીન્ડનાથ હાકર આપણા જમાનાના બે મહાન પુરુષો,
ભારતીય સંસ્કૃતિના મોટા દિગ્ગજો એમને વિશે દોઈ પજી કાઈ લખે તો તે આકાંક
ચવાતું જ. પરંતુ જ્યારે એમને વિશે બજાદ્વય શુરુદયાલ મલિક લખે ત્યારે તો પૂછવું
જ મું શુરુદયાલ—ગાંધીજી—ગાંધીજીના ખૂબ પ્રસંગમાં આપ્ત હતા. એમના જ
પરિવારના તેઓ ગણાય અને કવિવર વીન્ડનાથના તો તેઓ અસીમ બજા

'વૈષ્ણવ ભક્તો જેન મર્યાદા પુરુષોત્તમ શમચન્દ્ર અને લીલાવત્રી દ્વૈચન્દ્ર વચ્ચે
અને જે શકે છે તેમ જ શુરુદયાલજી પણ શુરુદેવ અને ગાંધીજી વચ્ચે અસેક છુએ
છે એમની એ અસેક દૃષ્ટિ એમને આનાતકરી લેખમામામાં અગ્રેક રીતે વિશદ કરી છે'

On Life's Journey with Gandhiji (ગાંધીજી નાથે જીવનયાત્રા)

Gardinal Mallik

આ અગ્રેજી પુસ્તકમાં શ્રી શુરુદયાલ મલિકજીએ માનવજીવનનું રહસ્ય ગાંધીજીના
આદર્શો અનુસાર સમજાવતા એક નવ પ્રયત્ન કર્યો છે

આ પુસ્તકનો ગુજરાતી અનુવાદ પણ દૂક સમયમાં પ્રસિદ્ધ થશે

મરતીની પંચોમાં : લેખક : શ્રી રતિલાલ 'અનિલ'

મુદ્ર - બે આને, હાથકાગળની આવૃત્તિને એક રૂપિયા, પોસ્ટેજ દોડ આને

ભાઈઓ રતિલાલ 'અનિલ' આપણા સાહિત્યકાગળના એક આચાર્યક કવિ છે
તેમને એક કાવ્યમંત્ર, 'કમળે અને લુલ્લી' પ્રસિદ્ધ થયો છે. હવે તેમને આ ૧૨૫
પુસ્તકોનો મુદ્ર સંચક પ્રસિદ્ધ થાય છે. આ મુદ્રાત્મક પુસ્તકોમાં માનવજીવનના
વિવિધ પાસાઓ અંગેનું એમનું તત્ત્વપરથી ચિંતન કાવ્યશ્રમ બાવ રૂપે મૂર્ત થયું છે

આ પુસ્તક—સંસ્કૃતી પ્રસ્તાવના લખતાં શ્રી શુરુદયાલ મલિકજી લખે છે—

"આ પુસ્તક લખનાર શ્રી રતિલાલ 'અનિલ' એક મસ્ત અનુભવી અને કવિ છે
જીવન માનરના તર પૂરેક રીતે. રીતે ને તરંગોની કોડા રાત દિવસ ચાલી ગઈ છે
તેને જુએ છે અને તેમણે એક અગ્રાધ્ય વડુ આનંદ અને શિખામજી તારવે છે

"આજ છે શ્રી 'અનિલ'ની 'મરતીની પંચોમાં' ને તેમને અગ્રાધ્ય લખવામાં એક
અનોખો પ્રયાસ અને પ્રયત્ન છે—એ પુસ્તક વાચનાઓ દોઈ વાન
મનીનાં આવી જશે અને પોતાને ભૂતીને જીવનલીલાને ને મર્મ છે તે થોડેક અમલ શકશે

અને તેમની (ગરબા અને ગીતોને નંદાડી મુદ્ર - બે રૂપિયા, પોસ્ટેજ બે આને
ઉપાયતન પ્રકાશન, જૂનાગઢ

ଫାରିଦାସ

ବିହାରୀରାଜାଜୀବନ



(ଆଧିକାରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥିବା ଏହି ପୁସ୍ତକଟି)

એક ધનવાનને ડીરા, માણેક વગેરે બહુ કીમતી ઝવેરાત ખરીદવાનો શોખ હતો. જે કોઈ માણસ એને ત્યાં મહેમાન તરીકે આવે એને તે પોતાનું કીમતી ઝવેરાત બતાવે. પેલો મહેમાન એ ઝવેરાતનાં વખાણ કરે ત્યારે, તેને ખૂબ જ આનંદ થતો.

હવે એક વાર તેને ત્યાં એક સાધુપુરુષ પધાયો. એ સાધુને પણ તેણે પોતાનો એ કીમતી ખજાનો બતાવ્યો. સાધુએ ડીરા, માણેક વગેરે બતાવીને પૂછ્યું: 'તમને આ આ ઉપયોગમાં આવે છે? એમાંથી તમને કશો ફાયદો થાય છે ખરો?'

પેલો ધનવાન માણસ બોલ્યો: 'મહારાજ, એમાંથી કશી ઉપજ થતી નથી. ઊલટું એ કીમતી વસ્તુઓ સાંચવવા માટે મારે બીજા ખર્ચ કરવો પડે છે. આટલો ખર્ચ કરવાનું સાધારણ માણસને ન પરવડે.'

ધનવાન માણસને આ રીતે પોતાની ખડાઈ હાંકતો જોઈને પેલા સાધુપુરુષે કહ્યું: 'તમે જરા મારી સાથે આવો હું તમને કશુંક બતાવું.'

એમ કહીને સાધુપુરુષ તેને એક ઝૂંપડીમાં લઈ ગયા. ત્યાં એક વિધવા બાઈ ઘંટી પર અનાજ દળી રહી હતી. એ બતાવીને સાધુ બોલ્યા: 'આ ઘંટી પથ્થરની છે અને એ આ ગરીબ બાઈને પોતાના ભરણપોષણ જેટલું મેળવવામાં મદદરૂપ થાય છે. દુપડે તમારી પાસે જે કીમતી પથરાઓ છે એ તો કશા ઉપયોગમાં આવવાને બદલે નકામો ખર્ચ વધારે છે! તેથી તમારા એ નકામાં પથરાઓ ફરતાં વિધવાનો આ પથરો ઘણો કીમતી છે. કારણ કે તે વિધવાને આધારરૂપ નીવડે છે.'

સાધુ પુરુષનાં આ વચનો સાંભળીને પેલા ધનવાનનું 'ખોટું' શુભાન ક્યાંનું ક્યાં જતું રહ્યું.

એકલનો બેઝી

: બજન

એકલનો બેઝી આ સારો સૂનકાર છે,
જેમ ભણેમું છે હોઈનું સાધી રે:
આધેના ઘેરાયા મારી મજલુ છે,
લગુ મારે જોસરુ સીમમાંથી રે:
એકલનો બેઝી આ સારો સૂનકાર છે
કાલ કે કમલોમાં મારે કલેલ છે,
જેમ પરિમલ પાંડડી સંભાળી રે:
પવનવનની છે પમડંટી પહોળતી,
વલ્લભોને વહેતો વ્યોમના વા-થી રે:
એકલનો બેઝી આ સારો સૂનકાર છે.
અધારે બજવાળે મારે મહા મોહમ છે.
જેમ જ્યોત આતમમાં જખાતી રે:
હારમાં જાંજરના અરધો કિટ,
જેમ મારી અલખ ખંડમાં લતી રે:
એકલનો બેઝી આ સારો સૂનકાર છે.

મુકાંજી

લોકસેવક અમીર

અનીશ હજરત ઉમરે હજરત સનમાન ફાર મીને મદદ નના વડીવટદાર તરીકે નીચા હતા, અને તેમને વાર્ષિક પાચ હજાર દિરમનો પગાર આપી આપે હતા પરંતુ હજરત સનમાન, પોતાને મગતા એ પગારમાથી એક દિરમ પણ પોતાના ઉપયોગમા લેતા નહીં એ બધી ચે રકમ ગરીબો, મોહતાએ અને મુસાફરોની જરૂરિયાતો પૂરી કરવામા જ તેઓ ખરચી નાખતા, અને જીટના વાગની દોરીઓ તેમ જ જીવીએ બનાવી બજારમા વેચી આવતા અને એમાથી ઉપજતા નાણામાથી જ પોતાનું જીવન ચલાવતા હતા.

આદાર્થ, નમ્રતા અને લોકસેવાની બાવનાને એમણે આબાદ રીતે પોતાના જીવનમા ઉતારી હતી એક દિવસે શરીરે એક કામગીરી ટાળીને તેઓ મદાઈનના બજારમાથી પસાર થઈ રહ્યા હતા એક માણસે, કોઈ મજૂર હશે એમ ધારી એમને પાસે બોલાવ્યા અને તેના ઘર સુધી પોતાનો સામાન ઉપાડી લેવા કહ્યું.

અને મદાઈનના એ ફકીરવડીવટદારે જરા ચે શરમ કે સંકોચ અનુભવ્યા વિના પેના માણસનો બધો સામાન પોતાને માથે લઈ લાદી નીધો, અને પછી તેની પાછળ પાગલ ચાલવા લાગ્યા ! રસ્તામા કેટલાક ઓળખીતાઓ તેમને સામા મળ્યા અને કહેવા લાગ્યા “હે અમીર ! આટલો બધો સામાન આપે શા માટે ઉઘાડ્યો ? લાવો અમે ઘર સુધી લઈ જઈશું.”

અને એ સાંભળીને પેટો માણસ તે હેમ તાઈ જ ગયો તરત જ હજરત સનમાનના પગે પડી ગળગળા સાથે કહેવા લાગ્યો : “હજૂર મને માફ કરજો આપનાથી હું તદ્દન અબલ્યું હતો.”

ત્યારે હજરત સનમાને નમ્રતાએ કહ્યું : “બાઈ, એમા મારી માન્યતા એવું છે કે મુસ્લિમોને

આ સામાન ઉઘાડી લેવા મને કહ્યું અને મેં ઉઘાડી નીધો એ કામ મારે માટે કાઈ અઘરું થોડું જ છે ? તમારે ત્યાં એ સામાન મૂકીને હું મારે પાછો ચાલ્યો આવીશ.” અને પેના માણસે ઘણી ચે વિનવણી કરી છતાં એ લોકસેવક અમીર તેના ઘર સુધી સામાન ઉઘાડી જ ગયા.

સંન્યાસીનો પ્રભાવ

હજરત અબ્દુલ્લા અહમદ મઝરિબીને વાર સામા એક મઝાન મળ્યું હતું તેમણે તે મઝાન પચાસ દીનારમા વેચી નાખ્યું, અને એ પૈસા લઈ મુસાફરીએ નીકળી પડ્યા ચાલતા ચાલતા તેઓ જગતમા પહોંચ્યા ત્યાં એક લૂટારાએ એમને પકડ્યા “જાણ રહો, તમારી પાસે શું છે ?”

અને એ સત પુછ્યે સાથે સાચું જણાવી દીધું : “મારી પાસે કુદત પચાસ દીનાર છે.”

“મને એ જાણી દો.” લૂટારાએ કહ્યું. હજરત અબ્દુલ્લાએ જરા ય વિનવણી વિના પોતાની દીનાર ભરેલી થેલી લૂટારાને હાથે કરી દીધી લૂટારાએ પ્રસન્નભાવે દીનાર ગણી બોધા, — તે પૂરા પચાસ દીનાર નીકળ્યા પછી તે લૂટારો બહુ ગભીર બની ગયો તેની બધી પ્રસન્નતા કથાય જતી રહી તેણે પોતાના હાટને બેસાડી દીધું, અને હજરત અબ્દુલ્લાને પચાસ દીનાર પાછા આપતા ગળગળા સાથે કહેવા લાગ્યો : “ચાકો, જીટ પર બેસી બેઠા તમારે જના જવું હોય ત્યાં હું તમને પહોંચાડી દઈશ.”

હજરત અબ્દુલ્લા તો નવાઈ પામી તેનું મોજાને રહી ગયા પછી તેમણે પૂછ્યું : “બાઈ ! તમને અચાનક આ શું થઈ ગયું કે લઈ લીધેલા દીનાર મને પાછા આપી દીધા ?”

ત્યારે લૂટારાએ જવાબ આપ્યો : “તમારી સંન્યાસીએ મારી આંખ ખોલી દીધી છે.”

પછી તો પોતાના આગળ પાપોનું પ્રાવશિત કરીને તે હજરત અબ્દુલ્લાની સાથે જ રહીને ખતિમ જીવન પાળવા લાગ્યો.

હમણા જ શિગવીને ખેતરના માચડા પર બેઠેલા રામજી પટેલ હુકો ગગડાવતા ગગડાવતા ઊંડા વિચારમાં ફૂંચી ગયા હતા આ વર્ષે કંઈક ઊંચા નવાજો એવું ધાવતો તો ત્યાં તો ઊંચકું જ થયું, આ વર્ષે ચંડવીઓ આઝી આવી, મોવને ઠીકઠીક પુલ્તાન હતું વરમાદેય પાધરો ન પડ્યો, તોય ભગવાનની મે'ર કે થોડું ઘણું પાક્યું, તેમાથી વાણિયો કરજ પેટે ડેટલુક નનાજ લઈ ગયો. ડેટલુક મહેસૂલ ભરવા માટે વેચવું પડ્યું—બાકી રહ્યું છે તેય થોડા મહીના ચાલશે, આપુ વરમ કોણ બાણે મ જશે, એમાસુ ગાવતાગાવતા તો ફરી વાણિયાનું દેવું કરવું પડશે, ફરી વાણિયો ફસલ થશે કે અનાજ પાકી જવાનો! સામે બહેન રીકરીના ડા પ્રમગ ઉકેલવાના છે મૂર્ખ, કંઈ ડરમે લખાવી લાવી હોય તો પામે ને! હશે ભગવાન ડરે ઈ ખરું. —અને ફરી હુકોનો જોરથી એક દમ માર્યો ત્યાં એમના કાને રૂપિયા ખખડવાનો અવાજ આવ્યો ને રામજી પટેલ ચોકચા ચારેતરફ નજર કરી તો વાડની ઓથમા એક સાધુ રૂપિયા ગણતો હતો! રામજી પટેલ તો અચબાથી ભેઈજ રહ્યા! આ તો ભારે કૌતુક! મારા જેવા સસારી પૈનેટકે બાવા થયા ને આ બાવા પાને લક્ષ્મી!

બાવાએ પૂરા સો રૂપિયા ગણી લીધા પડી માથેથી જટા બાધવા વીટાળેલું કપડું કાઢી તેને છેડે રૂપિયા બાધી ફરી માથે કપડું વીટાળી દીધું—રૂપિયાની ઠોથળી છુપાવીને રામજી પટેલ ફરી વિચારમાં ગૂંથાઈને હુકો ગગડાવવા લાગ્યા ત્યાં તો થોડી વારમાં ‘બમ બોલા! ભગત, કુછ દેગા?’ કરતો આવો તેની મામે આવીને ઊભો!

રામજી પટેલને મનમાં તો એવો શુરસો ચડ્યો કે ન પ્રજો વાત! ગાઠે એ રૂપિયાની

રકમ બાધી છે તોય ધરાતો નથી! આવાને તો બરાબર મીઠા કરવા ભેઈએ. એમા કાઈ પાપ નથી એના મનમાં એક વિચાર આવ્યો અને એણે અમલમાં મૂકવાનો નિર્ણય કરી લીધો

‘આવો આવો મહારાજ! ભગવાને જ તમને મોકલી આપ્યા હાગે છે મહારાજ, ચાલો ઘરે, જમીને, દક્ષિણા લઈને જાઓ!’

‘ભગત, ખાને કી ઈચ્છા નહી હૈ, કુછ દહના દો તો હમ ચલે!’

‘બાપજી, એમ શું કરો છો? દક્ષિણા યે આપીશું, પણ જમાડયા પડી’

‘કયા દોગે?’

‘બાપજી, અમે તો સાધુને જમાડીને રૂપિયો દઈએ—અમારા ગળ પ્રમાણે આને અગિયારસ છે ને પટવાણીને વરત છે કે એક સાધુને જમાડીને જ જમવું—હજીએ ઘરે ભૂખી બેડી કોઈ સાધુની રાહ ભેટી હશે—ચાલો મારા ઘરે’

બાવાને ભૂખ તો લગાદેય ન હતી પણ રૂપિયો એક દક્ષિણા મળે એ કેમ જતી કરાય? એ તો ચા-ચો રામજી પટેલ સાથે એના ઘરે

ઘર પહોંચીને રામજી પટેલે, પટવાણીને ઝટ ઝટ લાપખી ભજિયાતું જમણું તૈયાર કરવાનું કહ્યું અને પોતે શેરીના ભગતબાપા પાસેથી ચવમ ગાળે લઈ આવી સાધુને આપ્યું ને વાતોના તડાકા ચા-ચા સાધુ કંઈ બોલે ને રામજી પટેલ અર્ધો અર્ધો થઈ બથ—બાવો મનમાં વિચારે આવો ભગત તો આ કડા યુગમાં બહુ ઓછા! ત્યાં પટવાણીએ માદ કયો ‘એ ચાલો જમવા, રસોઈ થઈ ગઈ!’ અને મહારાજ જમવા બેઠા થોડું ઘણું પહેવા જ દાખેલું પણ ગાનના દમ મારીમારીને તે પચાવી દીધેલું એટલે ફરી સારી પેઠે હાથ માર્યો ખાઈ રહ્યા પડી બાવાએ પટવાણીને નાચા દિલે આશીર્વાદ આપ્યા ‘માઈ, તુમ તો લકષ્મી હૈ

લઈમી! ભગવાન તેરા ભવા કરેગા!

અને બારાણ જમી પરવારીને બેઠા પટેલે સોપારી ફીધી તે બાઈ બાવાણએ ગાબના દમ પણ માચો અને પટેલ ક્યારે દક્ષિણા આપે કે બાઈ એની સહ બેવા લાગ્યા

પટેલના પાડોશીઆ પણ, દોઈ ચોગી મહારાજ આવ્યા છે બહુ લેગા થયા હતા ત્યા પટેલે હાક મારી 'એ પટલાણી, મહારાજ બોલી થાય છે, બે જાગ્યા આ મોઢા ગોમામા દોણી મૂકી છે તેમા રૂપિયા છે તેમાથી મહારાજ માટે દક્ષિણાને રૂપિયા ને મીધુ લાવ'

પટલાણી આવ્યા ને જાગ્યા ગોમામા દોણીમા હાથ નાખ્યો ને ચીસ પાડી બોલ્યા 'અરે, આમા તો એક પાઈ ને નથી!'

'હી! શું કહે છે? અરાબર બે, મે ગણીને એમા મે રૂપિયા મૂક્યા છે'

'હું શું જુઠું બોલુ છું? તમે જ જુઓને, એક પાઈ ને નથી'

પટેલ બોલ્યા ને બેચુ તો ખરેખર, દોણીમા એક પાઈ પણ ન હતી!

'પટેલ, તમે ક્યારે રૂપિયા મૂકેલા?' ત્યા હાજર પાડોશીએ પૂછ્યું

'અરે બાઈ, મૂકેલા તો કે દિ'ના પણ આજે સવારે જ મે પૂન સો રૂપિયા ગણી ભેચેલા, એ રકમ મે વાલિયાને દેવા માટે જુદી જ રાખેલી'

'ત્યારે સવાળ પછી ચાલી બીરુ કોઈ આવેલું ખરું કે?'

'અરે બાઈ, કોઈ ને નથી! હું ને પટલાણી તો ઘરના, બહારમા તો આ મહારાજ સિવાય કોઈ આવ્યું જ નથી'

'બાવાણની તપાસ કરે અલ-દા' પાડોશી

બોલી બોલ્યો

'નાના' પટેલે કહ્યું

'એમ તો સાધુના રૂપમા કઈ કેટલાય ઠગ આવ્યા આવે છે લાવ, હું જ તપાસુ' કહીને પડોશી તો બાવાનો સર સામાન તપાસવા લાગ્યો, ઓગી ભેઈ તો ઠઈ ન મળ્યું, કમડગમાથી ચે કરુ ન મળ્યું-મધુ તપાસ્યું પણ કઈન મળ્યું ત્યારે રામણ પટેલ બોલી બોલ્યા 'બાઈ બચ થયું હવે મહારાજ ઠઈએલું કરે? બધું તપાસ્યું તો તપાસ્યું, માથાબાધણું ન ઉતારશે આવેલા અજ્ઞાતતનુ આવું અપમાન ન થાય'

'હા, દયા, તપાસો ફેરો' એ કહેતા જ પાડોશીએ બાવાણના માથે બાથેલું કપડું કાઢ્યું તો છેટે ખાસ્તું વજન!

'અજ્ઞા, આ રહ્યા રૂપિયા' પાડોશી ને શરીરના બીજા માણસ બોલી બોલ્યા બાવાણનું તો મોઢું પહોળું થઈ ગયું-કાપો તો ફોટી ન નીકળે!

'અ-યા, મે નો'તું કહ્યું? આ બાવાને વેશે ઠગ લોકો નીકળી પડે છે, આવા ભામદાને તો કોઈ દિ' ઘરમા ન ઘાવવા છે ને, પૂરા એકસો રૂપિયા! મારો સાવાને'

'ના, ના બાઈ એવું ન કરો! એકાદશીનો દિ' છે હશે એ થયું તે થયું મારાજ કોઈ દિ' આવું ન કરતા, બીજે કો'ક મગશે ને તો શુડી નાખશે' રામણ પટેલે હાવકા થઈ ને કહ્યું

સાધુ મહારાજ એક બારે નિસાસો નાખીને બોલ્યા રામણ પટેલે પૂછ્યું 'મહારાજ, ફરી ક્યારે આવશે?'

'હસતા ફો રૂપિયા જમા હોગા તબ' કહીને બારે હવે 'હો લોગાનાથ' નો પાક કરતા બાવાણ આવ્યા

કોઈએ દમ ન આવડે તે પૂછ્યું 'ઉપાસના વખતે ઉપાસકની નીનસ ફરી કેવી જોઈએ?'

'તે વખતે કોઈ કમકા માટે તે જમ તેની ને ન ખાવ ન પડવી' જો-એ' આખિએ કહ્યું

ગતાકામા આજ નામની અપાયેલી વાતો માથે આશ્ચર્યકાંક માખ્ય ધગવતી આ વાતો ગુપ્તીય માનસ તથા ઉત્તરદિગ્ધિ, અને ભાતીય માનસ તથા જીવનદિગ્ધિમાં કેવો મુગ્ધન તદ્દય છે તે અન્યોત્પન્ન બતાવી આપે છે તે સાથે કુદની બિપ્પુ અમાનુષિતાને છંતી કરીને એ જ હુદ્દવાણીની ચા નામ જાય કે નહિં વેદેષુ વેરાણી સમન્તીધ કૃષાયત.....

ગર્ભાતું ગીચ જંગલ અને ગતનો સમય, આપે પડયું દેખાય નહીં, એ તો રાજેન્દ્ર લશ્કરનો સિપાઈ એટલે હા મતથી આવતો હતો. નાધારણ માણસનું તો કંઠેજૂ ફાટી જાય. પોતે ઘાવણીથી ખૂબ દુઃખ નીકળી ગયો હતો, મ્તો જડતો ન હતો, શરીરમાં જ્યા ત્યા વાગ્યું હતું અને લોહી વધે જતું હતું—પાતાના ખાળી કપડામાંથી લીગ કાઢી કાઢી તે ઘા પર પાડે જતો હતો તોય લોહી સાવ બધ થયું નોંહું. મૃત્યુને આવ નજીક જોઈ એના હાથ ગમરી ગયા. વતન ને ભેરી બચ્ચા સાબળી આવ્યાં. તરસથી ગળું સૂકાતું હતું ને ભૂખે જીવ જતો હતો. માત્ર ચંકેડપના બળથી જ તે પગને ઊપાડો આગળ વધતો હતો.

ગજવામાંથી કચારેક કચારેક એ છુદ્ધની નાનકડી મૂર્તિ કાઢીને આશ્વાસન મેળવતો આ મને બચાવશે. વળી શંકા જતી જેની પાસે એ હતી એને ન બચાવશે તો મને શું બચાવશે? ને એના હૃદયમાં થડકો લાગતો. બિચારો માલધારી હતો! પણ હું? શું? કયું? બીજો હોત તો હું મરત ને? સુદમાં તો આવી કડુ-જુતાઓ રહેવાની જ.

સાવ નિરાશ થઈને એ યોગ્યો ને આરે તરફ નજર કરવા લાગ્યો: ત્યાં તો દૂર દૂર કંઈક દીવો બળતો હોય એવું લાગ્યું. પણ દુશ્મનનું ઘર હશે તો? ભડે હોય, આમેય બૂખ-તરસથી મરવા કરતાં એ સારું!

રાજેન્દ્રે બધું બળ એકત્ર કરીને પગ ઊપાડ્યા. પડતો આખરતો થોડા સમય પછી એ ગૂંપડી આગળ આવવા લાગ્યો. બારણાં ખુલ્લા જ હતાં

ખૂણામાં એક તૂટ્યોફૂટ્યો ખાટકો અને કુહાડી પડ્યાં હતાં. એણે હાક મારી: ‘ઘરમાં કોઈ છે કે?’

એક ડોસો બહાર આવ્યો અને રાજેન્દ્રને તાકીને જોતો પૂછવા લાગ્યો: ‘ભાઈ, તું કોણ છે? કોને હાક મારે છે?’

‘હું લશ્કરી સિપાઈ છું.’

‘તો અડાં કાં આવ્યો? લડવા?’

‘ના. લડાઈથી કંટાળીને, દિશા ભૂલ્યો છું, ને માડ અહીં પહોંચ્યો છું, બૂખ-તરસથી જીવ જાય છે. રાત પડી છે. રેવા દો તો મારુ.’

‘મારુ કહો છો?’

‘હા મગવાનને નામે મારા પર વિશ્વાસ રાખો.’

‘તો અંદર આવ. તારું જ ઘર છે એમ માન.’ એટલું કહી ડોસો અંદર ગયો તેની પાછળ રાજેન્દ્ર પણ ગયો.

ડોસાએ ખાટકો લાવ્યો, એ પર ચટાઈ પાથરીને પૂણે તકિયો ગોઠવી કહેવા લાગ્યો: ‘ભાઈ, તું આરામ કર, ખાવાનું પણ તૈયાર છે. પણ ગરીબનો રોટલો છે—મીઠો માનીને ખાજે.’

એવામાં અંદરથી ડોસીના અવાજ આવ્યો ‘કા દીકરો આવી ગયો?’

‘દીકરો તો નહીં, પણ એક અતિથિ આવ્યો છે.’

‘અતિથિ?’ ડોસીએ આશ્ચર્યથી પૂછ્યું.

‘હા, બિચારો શાકચોપાકચો છે. ખાવાનું લાવજે.’

ડોસી એ સાંભળી ઉઠેર પડે આવી. રાજેન્દ્રને ધારીધારીને જોવા લાગી.

‘ભાઈ કવળતે આવી ચઢ્યો છું. બહુ દોભ ધાય છે. તમને તકલીફ આવી.’ રાજેન્દ્રે બેઠેને

હેશીને કહ્યું

‘એમા તકવીફ શાની ! ર નિાથ તો ભગ
નનુ સ્વરૂપ છે ’ અને ડોસાએ ડોગીને પૂછ્યું
‘આવાનુ તૈયાર છે ને ?’

‘હા તૈયાર છે પણ ’ ડોસી અચ્ચાઈ

‘પણબણ વળી શું ?’

‘છોકરા પૂરતુ જ છે એ આવશે ને ’
ડોસીએ ધીમેથી કહ્યું

‘એતો થઈ રહે તારો દીકરો છે ને માટે
નથી ? બા બ ગતિયે માટે આવાનુ લાવ ’

ડોગી ત્યુ બોના વિના ધીરે પગથે અદર
ગઈ રાજેન્દ્ર બહુ શરમાયો અને માન પાછો
આપો આવી રહે ’

‘અરે ખાજી પંવા માટે મોઢ માલસ ઘન
શોધતો નથી એ તો નદી-તળાવ કે વેડગામા
મગી રહે નુ તારે જમ ’ એટલું કહીને ડોસો
અદર આડ્યો ગયો દોગી વારે પાછો અને
એક પોટલી લઈને પાછો આડ્યો એક પાંડી
એક પની ઉભેડીને રાજેન્દ્રના ઘા ધોવા લાગ્યો
પોટલીમાંથી શીટ દવા કાઢી ઘા પર લગાવી
નવી પટીઓ આપીને ખદર ગયો અને ફરી
ભોજનની થાગી લઈને પાછો ફર્યો

રાજેન્દ્રે જમતા જમતા ઘરમા ચારતરફ
નજર ફેરવી કાઈ જ ધરવખરી ન હતી ‘સાવ
મરીખ છે, શિકાર કરી દિ કાઢતા હશે’ એવો
વિચાર પત્ન ગાવી ગયો વગી ડોસાનો દીકરો
ભૂખ્યો આવશે ’ એ વિચારે એના ગયો
કે ગિયે ન જાન્યો અજા એ કોગિયા ખાઈ
એણે હાથ ધોઈ નાખ્યા ‘તમારો તા ઉપકાર
હું હી ન બહુ તમે તમારા દીકરાનુ ભોજન
આપીને મારો જીવ બચાવ્યો ’

‘એમા અમે ખાસ કંઈ કહ્યું નથી હા,
આટલી રાત ગઈ પણ હજી એ કેમ ન આવ્યો ?
પૂજ ચિતા થાય છે ’

‘ભગવાન સૌ સારા વાતા કરશે, ચિતા ન
કરો ’ મહી રાજેન્દ્રે સિગાર માટે ગજવામા
હાથ નાખ્યો ત્યાં એના હાથમા ખુદની મૂર્તિ

આવી તરત એને થયું, લાવ આ ડોસાને લે
આપુ ! બીજું તો આપવા જેવું હાલ પાસે
કંઈ નથી વગી આ લોકો ખુદના ભક્તો છે

‘જેઓ, તમે મારાપર બહુ મોળે ઉપકાર
કર્યો એનો બદલો તો વાળી થકુ એમ નથી
પણ જતનારે માગી પામે એક તુલસી ભેટ છે તે-’
‘ગાડો ન થા અતનારે મૂંગો મૂંગો આરામ
કર આતિથ્યનો તે બદલો હોય ?’ ડોસો
બોલ્યો

‘રે આ તો યાદગીરી માટે આપુ છું અને
તે સાવ સાધારણ છે ’

‘ઠીક ભાઈ આપ પણ કોઈ કીમતી ચીજ
ન હોવી જોઈએ’

‘અરે સાવ માસુવી નીજ છે પણ છે તમારા
કામની ’

એણે તે શું છે ?

‘ખુદની નાનકડી મૂર્તિ’

‘ખુદની મૂર્તિ ?’ ડોસાએ આશ્ચર્યથી પૂછ્યું
કેમ નથી બોધતી ?

‘અરે, ભગવાન ઘર બેઠા બાવીને આવે
અને ન લઉં એણે બને ? મારા દીકરા પાસે
પણ એક ખુદ મૂર્તિ છે ’

‘પણ આવી નરસ નડી હોય ’ કહીને
રાજેન્દ્રે મૂર્તિ કાઢીને ડોસાની સામે મૂકી

ડોસો આખો કાઢીને બેઈ જ રહ્યો ‘અરે,
આતો મારા દીકરા પાસે હતી તેની જ મૂર્તિ છે !
ના, ના, તે જ મૂર્તિ છે !’

‘તે જ મૂર્તિ !’ રાજેન્દ્રે ચોક્યો

ડોસાએ મૂર્તિ હાથમા લઈ તપાસી ‘ભાઈ,
આતો તે જ મૂર્તિ છે મારા દીકરાના ગળામા
મે જ બાધી હતી, તમે ક્યાથી મગી ?’

રાજેન્દ્રે સ્તબ્ધ થઈ ગયો શું જવાબ
આપે ? એહ આતો ભારે થઈ ! ડોસાએ મારો
જીવ બચાવ્યો ને મે એના દીકરાનો જીવ નીધો !
ભગવાન ! ભગવાન ! ખોટી વાત બેડી કાઢું ?
પણ એ તો મૂર છે તરથી ડી કહેવાય શું
કાય ? આમ વિચારેની ઘનમાળ આવવા વાગી

‘ભાઈ તને આ ભૂતિ’ કયાથી મળી ?’
 ડોનાએ ફરી કંઈક અધીરાઈથી પૂછ્યું.
 ‘એ દીકરાના ગળામાંથી.’
 ‘તો તો મારે દીકરો ? કયા છે એ ?’
 ‘અરી રી થોડે દૂર. પવ્વ ..’
 ‘પવ્વ શું ? જ દી કહે ભાઈ !’
 ‘એ હવે જીવતો નથી ...’ ગજેન્દ્રે નાહ્યમ
 કરીને કહ્યું.

‘જરેજર આયું કહો છો ?’
 ‘નાવ આયું કહ્યું હું’
 ‘કોણે માર્યો મારા દીકરાને ? બતાવ એ
 હરામનદાને, હમ્મ! એનું કુહાડીથી, ધડથી
 ટોકું જુડું કરી નાખું !’ એટલું કહેતા તો
 ડોનાનો નાહ બારે કોધ ને મુગાથી ઘણો ઉઘ
 થઈ ગયો.

‘એ હરામનદો તમારી સામે જ બેઠો છે.’
 એટલું કહી રાજેન્દ્રે ડોના મામે નજર ઝુકાવી દીધી.
 ‘તું ? તે !’ ડોનાએ દાત કચકાવીને પૂછ્યું.
 ‘હા, હું. જે સજ્જ કરવી હોય તે સુખે કરો’
 ગજેન્દ્રે શાત સ્વરે કહ્યું.

ડોના પાટલાનો આશરો લઈને ઢગલો થઈ
 જમીન પર બેઠી ગયો. જે મૂંટણ વચ્ચે માથું
 નમાવી કયા સુધી પુતળા જેવો બેઠી રહ્યો.
 પત્રી થોડી વારે માથું ધીરેથી ઊંચું કરી બોલ્યો.
 ‘જેવી ભગવાનની મરજી ! તું મારો અતિથિ છે,
 માગ દીકરાની થાળીમાં જ તેં ખાધું છે. તને
 શું સજ્જ કરું ?’ એટલું કહેતા ડોનાનું હૃદય
 ભગઈ આવ્યું અને એની આખમાંથી ટપટપ

આંસુ બરી પડ્યાં. રડતા રડતાં પૂછ્યું : ‘પવ્વ
 તેં એને માર્યો શા માટે ? એને તારું શું બગાડ્યું ?’
 ‘ભૂલથી માર્યો. દરમનના પ્રદર્શનાં એકલો
 પડી ગયો. દર આંધારમાં એને ઊભેલો જોયો
 મને લાગ્યું કે દરમનનો માણસ હશે, અને મેં
 એને ગોળીથી દાર કરી નાખ્યો ..’

‘એ જ નાવ કયાં ગયો ?’
 ‘અહીંથી થોડે આગે. કેડીની એક બાજુ પર.’
 ‘ત્યારે એની લાશ લાવવી પડશે.’
 ‘ચાલો હું સાથે આવું છું.’
 ‘ના, ના એ ન બને. મારી એક વિનંતિ છે
 કે હવે તું અહીંથી ચાલ્યો જા. કેમ કે મારું
 મગજ કાળૂબહાર થતું નાંચ છે. ને દીકરાની
 મા હમણા જ જૂલા પાસે ધાબળી ઓઢીને
 સૂતી છે એ બગશે ને સાંભળશે તો ગાંડી
 થઈ જશે.’

‘તો શું તમે એકલા જશો ?’
 ‘ના. કોઈ પાટોશીને સાથે લઈશ.’ એટલું
 કહીને ડોના ઊઠ્યો. ડોનાનો મંચમ બેઠેને
 રાજેન્દ્રે એનો ચરણસ્પર્શ કરતા કહ્યું : ‘બાબા,
 મને માફ કરો !’

‘માફ તો આ જ કર્યો.’ ખુદની ભૂતિ
 તરફ આગળી ચીંધી ડોનાએ કહ્યું.

‘એ તમારું પજુ ભલું કરશે, વારું જાવ.’
 એટલું કહી ગજેન્દ્રે રસ્તો પડડ્યો. વારંવાર
 એની આખ આંધારમાં ચાલ્યા જતા ડોના પર
 કરતી અને દર વખતે એક એક આંસુ આંખો
 માથી ટપડી પડતું.

✽

એક સાનું મહાગજ થોડું બિચારું પવ્વ જીવતા હતા તેમની પાસે એક દુખી માણસ
 હાથ બતાવતાં કહ્યું ‘મહારાજ, જરા માંગ હાથ જુલોને, બિચારું થેલું છે ? કોણ દિ’ સુખી
 થઈશ બહે ?’

માડું મહાગજે તેનો હાથ જોઈ જરામ આપ્યો ‘ભાઈ, મારી હાનગખા તો બળવાન છે, તું
 જરા સુખી થશે’

‘પણ મહારાજ !’ કવાગે સુખી થઈશ ?’
 ‘એ નક્કી કરવું તો તારા હાથમાં છે તું તો કામકાજ વિના રખડે છે. પડેલાં તારું ધંધે ને
 મારું નક્કી કર, — તારું બિચારું પવ્વ નક્કી થઈ જશે, — ને તમને મામે ચદ, તું જરા સુખી થશે’ માડું
 મહાગજે કહ્યું.

૦ વિશ્વ સુમસ્તમા બમતા હે નમ્રજા ।
મારા અંદરમાં તમારા પાંચિન્દો મૂકતા જાએ

૦ પોતાના પ્રેમી મમત દુનિયા પોતાની
વિદ્યાગાના મૂકત કાઢી નાખે છે. અને એક
ગીત અગર અનંતતા એક સુંબત જેવી એ નાની
થઈ જાય છે.

૦ સૂર્યનાં દર્શન કરવાનું ચૂકી જતા એ તમે
અશ્વ સારવા બેસ્યો તો તારલાઓનાં દર્શન
પણ કરો શક્યો નહીં.

૦ નવ્ય કવિતાં વડી જતા હે પાણી ! તમારા
માર્ગમા પથરાયેલી રેતી તમારાં ગીત અને
ગતિની બીજા માગે છે. એની અપગામો
બોજ તમે વડી જ્યો ?

૦ તમે જે કાઈ છો તે બોર્ડ ચકતા નથી,
જે કાઈ જુઓ છો તે તમારો પડાયો છે

૦ તારા ગીતોની વચ્ચે ચીસો પાડતી મારી
આ ઈશ્વરો તો મૂર્ખ છે, નાથ !-પણ મને
તો સાજગત જ દે.

૦ શ્રેષ્ઠને પસંદ કરવાનું માત્રુ ગતુ નથી,
એ પોતે જ મને પસંદ કરે છે.

૦ પીક પાછળ ફાનસ રાખનાર, પોતાની
માથે પોતાનો પડાયો જ નીરખે છે

૦ હે સૌદર્ય ! તારી જાતને તું પ્રેમમા
રોધ તારા આયનાની પ્રુથામતમા નહી

૦ તમને રુચિ ન હોય તો તમારા બોજ-
ને અદનામ ન કરો.

૦ તારવાઓ જેતા તણખા છે એવી અંધ
કારની એ અહીં જવાગા થું છે ?

૦ વિવાર્ધ જતા દિવસને સુબન દઈ રાત્રિ
કહે છે - “હું મૃત્યુ છું-તારો માતા, મારે તને
નવો જન્મ આપવાનો છે ”

૦ શક્ય, અશક્યને પૂટે છે “ તારુ
નિવાસસ્થાન કયા છે ? ” અશક્ય જવાબ
આપે છે “વીરંડીનના સમજામા ”

૦ પ્રભુની મહાન શક્તિ મદમદ વાગા
મમીરમા છે, આધી-તુફાનમા નહી,

૦ જાનીઓ કહે છે કે, “એક દિવસે તમારો
પ્રકાશ નાથ પામશે ” આગિરાએ તારલા
એને કહી તારવાઓએ એનો કથો ઉત્તર
વાજો નહી

૦ અધકાર પ્રકાશ પ્રતિ પ્રયાજ કરે છે, ને
અધતા મૃત્યુ પ્રતિ

૦ બગર્ત લાકડુ બડકો કરીને કહે છે
“આ માત્રુ ફેલ છે-માત્રુ મોત ”

૦ “તારી લહેરોને હું રાખી ચકતો નથી,”
ફિનારો સરિતાને કહે છે, “પણ તારા પાંચિ-
ન્દોને મારા હૃદયમા સધરી સખવા દે ”

(અનુજ “અનુજ” ગાંધી)

✽

- યજ્ઞ એટલે કોઈ પણ પારમાર્થિક પ્રવૃત્તિ.
- સ્વાર્થનો વિચાર કર્યા વિના યજ્ઞ કર્મ તે યજ્ઞ
- પદોપકારણે કહેલાં બધાં કર્મો યજ્ઞ છે
- કામને છતવો એ પણ યજ્ઞ છે
- આ સુખનો યજ્ઞ રેતિયાયજ્ઞ છે
- ન્યા સરીવયજ્ઞ નથી ત્યાં ઈશ્વર પણ નથી
- ભેળે આખા અવનને યજ્ઞ કરી દીધેલા છે તેને નવો યજ્ઞ રોનો
કરવાનો હોય
- છાંદિયા બાળીને યજ્ઞ થતો હોય એમ મારી સમજમાં આવતું નથી
- જે બાળુસ સરીવને કબ્જ નથી આવતો તેને સાતુ દેઈરણ મકારનો
યજ્ઞ નથી

તેક વખત શિકારે નીકળેલો એક રાજા બગલા બૂલો પડ્યો. એવામા કેઈ તપસ્વીની રોક પધકાઈ તેની નજરે પડી. ત્યાંની શીળી વનઝાલો જોઈને એને આનંદ થયો. ધીમે ખગને એ ત્યાં ગયો. વનઝાલા જેવી જ તપસ્વીની શાન, નધુર નિસ્વાદ્ય વાણીએ એને શાંતિ આપી તપસ્વીએ એનું લાવણીનું આતિથ્ય કર્યું.

તપસ્વીના આ આતિથ્યથી રાજા તો ખુશ થઈ ગયો. તપસ્વીને પોતાને ત્યાં લઈ જવાનું એણે મનમા વિચાર્યું. “પ્રભુ! એક વાર તો આ ગરીબનું ઘર પાવન કરો.” બે હાથ જોડીને એણે વિનાંત કરી તપસ્વીએ એને ઘણું સમજાવ્યું કે દરેક પોતાપોતાને સ્થાને જ સારા પણ રાજાએ તો રહ લીધી. આખરે તપસ્વી રાજદરબારમાં આવ્યા. થોડા દિવસો ત્યાં રહ્યા સમય જેમ જેમ થતા ગયો તેમ તેમ રાજાને એવું લાગવા માંડ્યું કે આ તપસ્વી પણ એક સામાન્ય માણસ જ છે! રાજાએ એના ઉપર વધારે ઉપકાર કરી એને પોતાનો કરી લેવાનું વિચાર્યું.

એકવાર પોતે રાજદરબાર બારી તમામે તમામ નોકરાને બધીસ આપવાની શરૂઆત કરી રાજકવિને હાથી આપ્યો, ગવૈયાને હાર આપ્યો, નાતંકાઓને અલંકારો આપ્યાં, કોઈને ગતમ તો કોઈને સુવર્ણ તો કોઈને જમીન, ઘર. જેવી જેની સેવા તેવા તેના માન થયાં.

છેવટે એણે તપસ્વીને પણ કહ્યું, “પ્રભુ! આપને પણ મારે કંઈક આપવું છે; પરંતુ શું આપવું એની કંઈ સૂઝ પડતી નથી. તેથી આપ માગો તે આપુ. માગો પ્રભુ!”

તપસ્વી થોડીવાર તો રાજાની સામે તાકી રહ્યો પછી ધીમેથી બોલ્યો, “રાજા! હું જે માગીશ તે તમે નહીં આપી શકો.”

“એવું તે હોય, પ્રભુ! આપું તો રાજા આપને ચરણે છે. જે જોઈએ તે માગો, ખુશીથી માગો.”

“રાજા! સમૃદ્ધિને અહીં સ્થાન નથી. આમા તો નિરખવાની વાત છે! એટલે જ હું કહું છું કે તમારું એ કામ નથી. તમારા સેવકગણને સમજાવો છો એ જ ઘણું છે.”

“પણ પ્રભુ! હવે તો આપને મારે આપવું જ છે. કંઈક તો છેવટે માગો જ.” રાજાએ વધુ આગ્રહ કર્યો.

“તો રાજા! તપસ્વીએ શાંત અવાજે કહ્યું, “તમારા ઉપર હક્રમત ચલાવનાર બે સમ્રાટ મારે ચરણે પડે એટલું કરો.”

રાજાના કોસનો પાર ન રહ્યો! એ પોતે જ સમ્રાટ હતો! એના વળી સમ્રાટ કેવા? ઉતાવળે એણે કહ્યું, “મારા ઉપર રાજ કરનાર બે સમ્રાટ? આ શું બોલો છો, મહારાજા?”

“તમને ખમર હોય તેમ લાગતું નથી. હું જ ચક્રવર્તી છું. મારા ઉપર કોઈ ખીજે સમ્રાટ છે જ નહિ. મારા ચક્રવર્તી, પણને શે ભે એવી ચીજ, પ્રભુ! તમે માગી લ્યો.”

“રાજા! મારેવાનું તો મેં માગી લીધું. એ જ આપોને!”

“તમે તે શું માગ્યું છે? પગમાથા વગરની આપની વાત છે!”

અત્યંત શાંતિથી તપસ્વીએ પૂછ્યું, “રાજા! તમે જેનો હુકમ ઉઠાવો એ તમારો સમ્રાટ ખરો કે નહિ?”

“ખરો, પ્રભુ!” રાજાએ કહ્યું.

“ત્યારે અહીં રહ્યો હું જોઈ છું કે તમારા ઉપર બે સમ્રાટનો હુકમ ચાલ્યા કરે છે. એમાનો એક છે કામ અને ખીજે છે ક્રોધ. આ બંને શું તમારા સમ્રાટ નહિ?”

તપસ્વીની નિસ્પૃહી વાત સાંભળીને રાજા

તો છક્ક થઈ ગયો તપસ્વીએ આગળ કહ્યું, તમારા સમ્રાટ છે ! હવે હું તમારી આગળ શું
 'રાજા ! તમારી પાસે કાંઈક રાજ હશે એ માગુ ?' એટલું બોલીને તપસ્વી તરત ચાલી
 આગાએ હું તો આવી આવ્યો હતો પરંતુ નીકળ્યો
 એક છુ કે તમારી પાસે રાજપાટ જેવું કાંઈ પોતાના અદ્વિતીય વૈભવ વિશેનો રાજાનો
 છે જ નહીં તે જે જે મારા શુભામ છ, એ તો ગર્વ તે જ દિવસે ગળી ગયા

મ વિવોપન

પર્વતના ભવ્ય મુગ્ધેથી નીંળેલું એ ઝરણું ઊછળતું, કૂદતું ને કિલગિલાટ કરતા
 વહેતું નદી નિંદે આવીને ઊભું રહ્યું એ વખતે સાગરને મળવાના તનસાટ સાથે સરિતા
 ધીરગભીર ગતિએ વહેતી હતી

ઝરણે પૂછ્યું, "દેવી ! કયા ચા ના ?"

ધીમ્મુ ધુધવતી સરિતા ધીરી પડી તેના પ્રવાહમાં આછા વમળો એ ચાચા
 "માગરદેવને મળવાને" તેણે જવાબ આપ્યો

'માગરદેવને ! શા માટે ?'

"વિનીત થવા—માગરમાં મળી સાગરમય બની જીવનનું અપૂરાપણું દેખ
 ૦૨૧"

ઝરણના આશ્ચર્યનો પાર ન રહ્યો એના રૂપાંગા શ્વેત શરીરે એક આચક્રો
 અનુભવ્યો તેણે પૂછ્યું, "દેવી ! એમાં જીવનની આશ્ચર્યકતા શી ?"

"ભાઈ ! એ જ સમજવા જેવું છે," સરિતાએ સહેજ વળાંક લેતા કહ્યું
 "આપણે પાણીની ભત રહ્યાં બિનચિપ્પેથી પડતા આખડતા આપણે અવનિ પર
 રાખ્યા છીએ અને અજાણ એવી આ અવનિના પાપ ધોતા આપણે જ પા પાથી સમર
 બન્યા છીએ મન વિચારે છે પાપને આ ટોપવો કયા ઠાવવો ? ત્યાં તો સાગર
 દેવનો ધોરનિતઠ સભળાવ છે મારી પાસે મારી પાસે ભાઈ ! આપણાથી એ મહાન
 છે ને આપણાથી મહાનમાં આપણી લઘુતા શમાવીએ તો આપણે પણ મહાન બનીએ
 ને એ જ શ્રદાને દોરે હું દોડી દોડી બહાર છું" એટલું કહીને સરિતાએ ગતિ વધારી

વિચારે સાથે અકુળાનું ઝરણ થોડીવાર ઊભું રહ્યું પછી એકાએક જ 'દેરી !
 મને પણ સાથે લઈ લે' કહેતા આખી ભત સહેલીને નાનકડા ખડક પરથી સરિ
 તાના શ્વેત પ્રવાહમાં કૂદી પડ્યું

મ અદ્વૈત

સાગર ને વાદળ અઘડતા હતા !

ધુધવાદા કે તો સાગર કહેતો હતો, "તારો આખો ય દેહ મારાજળને આભારી
 છે શુભાન કરવું રહેવા દે"

"ઠેર ! હું ન હોત તો તું પણ ન હોત મારી સમગ્ર જીવનચક્રિતથી હું તને
 મભર કંટુંકું મિથ્યાભિમાન છોડી દે" વાદળ ગર્જના કરતું જવાબ દેતું હતું

ત્યાં તો ઠડો પવન ફૂકાયો ને વાદળે વરસવા માડ્યું ને જેવા તેના જુદા
 માગરને રૂપરથો તેવા જ બંને બોલી ઊડ્યા "આપણે તો એકમેકમાં સમાયેલા છીએ
 આપણે નાહક અઘડ્યા"

—કમવરદન દેવરૂપ

૦ એક વ્યક્તિએ મને પૂછ્યું—‘તું કોણ છે?’ ત્યારે જીવનમાહુ હાંવી જ વારનિરુત્તર બની ગયો

૦ માનવતા એવે મારા જીવનના આત્મ ત્યથી આથી—‘માનવ મુખી વહેતી પ્રગણસરિતા

૦ માનવીની વેદના બેધને અર્થના દેવદૂતો ઈર્ષા કરતા નથી?

૦ હે પ્રભુ! સમુદ્ર મારું ભક્ષણ બને તે પહેલાં મને એમલ સિંહનું ભક્ષણ થવા દો

૦ રાત્રિનો પથ કાપ્યા વિના પ્રયાગના દર્શન થતા નથી

૦ કુસાયમ ખીણની ગાદી પર ઊંઘન રના અર્થનો મહા બુધિનય પર ઊઘનારના અર્થનો કરના વધુ સુદર નથી હોતા એવા ન્યાયવાન પત્રી જીવનમા ન્યાય નથી એવો અવિશ્વાસ હું કેવી રીતે વ્યક્ત કરી શકું ?

૦ વિશિષ્ટ પ્રકારના મુખની વાટના જ જ મારીવેદનાનો એક અંશ છે એ કેવી વિચિત્ર વાત

૦ જગરે પુરુષનો હસ્ત સીના હસ્તને સ્પર્શે છે ત્યારે તેઓ બને જનતા દુઃખને સ્પર્શે છે

૦ નિતાત શુદ્ધ સત્યના દર્શન હજી મને વાપસ નથી પણ મારા અજ્ઞાન સમશ્વ હું તરૂ છું તેમા જ મારી પ્રતિષ્ઠા છે અને તેની કન પ્રાપ્તિ મને થયે જ

૦ મનુષ્યની પનાગને સિદ્ધિ વ એ અતર પડેતું છે તે કાપસા માટે દુઃખની તીવ્ર આકાંક્ષા નેહએ

૦ સ્વર્ગ ઈર્ષાનથી તે આતુના આરકાના પેા બારણાની પાછળ જ છે પણ તેની ચારી જ મને જડતી નથી સબલ છે કે તે કયાક બુદ્ધી બીજે ને ને ગઈ છે

૦ ‘પાપ’માના કટલાક આગી જેવા છે અને કેટલાક તાગ જેવા છે ને કેનાકમા સંકિન્ના ન હોતા તો બહોળા બીજને ‘મૂળા’યુ પડત અને જે કેનાકમા ધવનતા ન હોત તો

જાળીનાને પ્રાધ્યાય થયું ૫૩૧

૦ બીજા મનુષ્યન વાગ્યવદર્શન ને આત્મ પન્થિય માટે જે બોન છે તેમા પ્રતિબિંબિત વતુ નથી પણ તે જે ન મોને તેના પ્રતિબિંબિત થાય છે તેથી તમારે જે તેને આગળવેા હોય તો તે શુ હ છે તેના કરતા તે શુ નથી હોતો તેના પર જ લક્ષ આપજુ

૦ ત્યારે મનુષ્યે માન વાચ્યા દોષોની સ્તુતિ કરી ને મૂક મનુષ્યોની નિંદા કરી ત્યારે મા જીવનમા એકાંતિ જગમી

૦ જગરે જીવનને તેના દુઃખન માન ગાના જ મગતો નથી ત્યારે લાચારીથી તે પોતાન મન વ્યક્ત જગર તરવતનું નિર્મા હુ કરે જ

૦ જગરે બે સ્ત્રીઆ વાના હે છે ત્યાજ તેમની વાગી નકામી લાગે છે પણ જગરે તે એકની જોન છે ત્યારે તેમની વ બીમાતનું જીવન મર્જસ વ્યક્ત થાય છે

૦ મનદના મોત આપણા પર નખડકડે છે પણ આપ તા પેદાગમા તો હ મેશા શાંતિ જ હોય છે

૦ સત્તની શોધ માટે બેની જરૂર છે એક અત્યંત ઉન્નવારજ કરે છે અને બીજો તેને સમજ છે

૦ મૌડી શ્રીમત અને સૌથી ગરીબ એ બેની વચ્ચે એક દિવસની ભૂખ કે એક કનાકની તરસ જેવું જ નાતર છે

૦ જીવન મને મોત આપે છે, અને હું તમને રેપુ નાપુ છું ત્યારે ખરેખર હું કેવો કલ્પન લાગ છું, છતાં હું ઉદાર છું એમ હું માન છું

૦ યુને એ કોઈવાર મરજતુ બીડુ તામ હોય છે તો કામદવા એ મોગન બીડુ અરૂપ હોય છે

૦ વાચના મેંવે અર્ધુ જીવન અને ઉના મીનતા એવે અર્ધુ મરજુ

૦ જીવનકલક એટલે વ્યવસ્થા માટે
જાળની અવ્યવસ્થા.

૦ એક વાર મેં ઝરણાની સમક્ષ મસુદ્રનું
વર્ણન કર્યું. અને જગતને લાગ્યું કે હું કેટલું
નહીં. ગમ્પીદાન છું. અને જ્યારે મેં મસુ-
દને ઝરણાની લાગ કહી ત્યારે તેને લાગ્યું કે
હું કેટલું અનર્મી કરનાર છું.

૦ મૃત્યુ એ તાજા જન્મેલા બાળક કરતા
વૃદ્ધની વધુ મમીપ છે એવું નથી. તેવું જ
જીવન વિષે પણ કહી શકાય કે તે વૃદ્ધ કરતા
બાળકની વધુ મમીપ નથી.

૦ મૌદ્વર્ચની બહાન ધર્મ નથી. અને
વિરાન પણ નથી.

૦ હું જવાલા છું અને શુધ્ધ તણખલું પણ
છું. અને મારું એ, અંગ બીજાં અંગનું
ભક્ષણું ગુરે છે.

૦ જન્મ અને મૃત્યુ એ શૌર્યના મર્વોચ્ચ
એવા બે આવિષ્કાર છે.

૦ રસ્તાની માહિતિ તો સમજા કરતા
કાચબો જ વધુ આપી શકે.

૦ તમારા ઘરની નટારીએ બેગીને તમે
રસ્તેથી પસાર થનારાઓને જોશે. તો એક
બાજુ ભિક્ષુજી અને બીજી બાજુ વેશ્યાને
ચાલતી જોશે. અને સહજ નિર્દોષતાથી તમે
બોલી જાકો કે એકનું જીવન કેવું ઉન્નત અને
બીજાનું કેવું હીન! પણ તમારી આંખ બંધ
કરી અંતરિક્ષાનો ગેબી સવાજ માંભળશે તો
તમને માંભળાશે કે એક પ્રાર્થના દારા મને
જોષે છે જ્યારે બીજી વેદના દારા. બંનેનાં
હૃદયમાં મારું મંદિર છે.

૦ જે જે વિચારોને મેં ચળબદ્ધ કર્યા છે
તેને ક્રિયા દારા મારે સુક્ત કરવા જોઈએ.

૦ જ્યારે ઈશ્વરે મને એક કાંકરાની લેમ
અદ્ભૂત સરોવરમાં ફેંક્યો ત્યારે તેની સપાટી
અમંચ વર્તુલોથી મેં હલાવી નાખી. પણ
જ્યારે તેના ઉંડાણમાં હું પહોંચ્યો ત્યારે મને
ઘણી જ શાન્તિ મળી.

૦ લાખો વર્ષ પહેલાં આપણે પાંખ ફે-
ડાવનારા, જગતમાં ભટકતાં અને વાસના પૂર્ણ
મૂંગાં પ્રાણી હતાં. સમુદ્રના મોત્તં અને વનના
વાયરાએ આપણને વાણી આપી. તો જે વાણી
હજી કાલે જ ફૂટી તેના બળથી આપણામાં
રહેલા અતીતને આપણે કેવી રીતે વ્યક્ત
કરી શકીએ?

૦ જો તમે ખરેખર તમારી આંખો ઉઘાડીને
જોશો તો બધાના ચહેરામાં તમે તમારો
પોતાનો ચહેરો જોશો. અને જ્ઞાન ખુલા કરી
સાબળશો તો બધાંની વાણીમાં તમારી પોતાની
વાણી તમને સાંભળાશે.

૦ ચાકો હવે આપણે સંતાકુકડી રમીએ.
જો તમે મારા હૃદયમાં સંતાર્ધ જશો તો તમને
શોધવા મુશ્કેલ નથી. પણ તમે તમારી પોતાની
જાતના કવચ નીચે સંતાર્ધ જશો તો તમને
શોધવાનો બીજોનો પ્રયત્ન એજે જશે.

૦ જે તારી સેવા કરે છે તેને થોડી સોના
મહોર આપવાથી સચ્ચુક્ત થતો નથી. જો
કંઈ આપણું જ હોય તો તેને તારું હૃદય
આપ, નહીં તો તેની સેવા કર.

૦ જો તમે વેરાન વગડાની ભીતરમાં સૌંદ-
યનું ગીત ગાશો તોયે તે ગીતને સાંભળનાર
શ્રોતા તમને મળી રહેશે.

૦ જ્યારે તમારું મુખ કે હૃદય તમને બહુ
મોટું લાગે ત્યારે દુનિયા તમને નાની લાગે છે.

૦ આજના શોકનો અતિશય કટુ બાગ તે
કાલના આનંદની સ્મૃતિ છે.

૦ ભુદ્ધિનો કાફલો જ્યાં ન પહોંચી શકે
એવા હૃદયપ્રદેશનો રણદીપ તે શબ્દ.

૦ પિતાની કિર્તિ અને કાકાની સંપત્તિ
પર તમે જીવતા નથી એ માટે પ્રભુનો આભાર
માનો, પણ તમારી કિર્તિ અને સંપત્તિ પર
કોઈને જીવડું ન પડે તે માટે પ્રભુનો વિશેષ
આભાર માનજો.

૦ આપણે સત્કૃત્યો કરતાં દુષ્કૃત્યોનો વધુ
જોરથી બચાવ કરીએ છીએ એ કેવી વિચિત્ર વાત!

રાજા ભોજ અને વીર વિક્રમ વિશે કહેવાન છે કે તેઓ પોતાની પ્રજાના સુખ-કુખ જાળવવા માટે રાત્રે નગરચર્યા કરવા નીકળતા

જ્યારે રાત્રે રાજા દેશમાં રાજાશાહી રહી નથી પણ આપણે આજાદ થયા તે પહેલા આપણે ત્યાં ઘણા રજવાડાં ને રાજાઓ હતા પણ વિક્રમ કે ભોજ નેવા પરંતુ જબજબ રાજા તો તેમાં કોઈ જ

હસા દરબાર ગોપાળદાસને તો એક પોતે પડારી રાજા અને વિરલ દેશમજા તરીકે બધા દેશવાસીઓ બોલે છે તેઓ જ્યારે દરમાર હતા ત્યારે ક્યારેક ક્યારેક હસામાં રાત્રે નગરચર્યા કરવા નીકળતા

એક દિવસ દરમાર સાહેબ પોતાના મિત્રો સાથે રાત્રે કુવા નીકળ્યા કુવા કુવા મીઠમ્યા નીકળી ગયા પાસેજ એક ખેતર હતું એમાં શેરડીનો સારો પાક ભીંગે હતો દરમાર તો મિત્રો સાથે વાકમાં પેગ શેરડી વાંચવાનું કોઈ નાખત તો પામે હતું નહીં, પણ દરમારનો મોકળ ભીંગો સાથે હતો તેની પામે સુડી હતી તેના નડે શેરડી કાપી અને મહુએ મીઠી મીઠી શેરડીઓ મારી પેડે આધીન અને મોટી રાત્ર મહુ પાછા ફર્યા

ખેડૂત તો આગે ને કની કરિનાદ 'જાણ માગ ખેતરમાંથી શેરડી ચાગઈ છે'

અથા પણ ચોગની કાઈ ભાગ મળી કે ?' દરમારે પૂછ્યું

'ભાગ મળી છે બાપુ !'

કોતે શેરડી ચોી છે ?

વચન આપો તો કહું !

'જા વચન બાપુ !'

બાપુ તમે જ મારા ખેતરમાંથી શેરડી ચાગી છે ?'

મારા માગ પર ચોરીનું આજ મૂકે છે ? તને ભોખમન બાન છે કે ?

'હા, બાપુ માન છે પણ સાચું ઈ માનુ એમાં મીનમેખ નહી શેરડી તમે જ વાઢી છે અને તે પણ તમારા ના રની સૂડીરી જ

દરમાર મહેમને ખરે ૧૨ માશ્વરે થયુ અથા આની ચોક્કસાઈની તુ કયા આધારે કહે છે ?

મયુ તમે પહેલે છે એવા ખૂબ માખા ગામમાં કોઈ પહેલું નહી મને એની જ છાપ ખેતરમાં પડેની છે પડી મે તમારા નોકર પામેથી સૂડી માગીને જામે નડારી એઈ તે શેરડીનો આવ નાળ્યો પડી કેમ ખારીથી ન કહું ?

દરમાર સાહેબ પોતાના ખેડૂતો આની મુરમ લખાંકન શક્તિ ને ખબરદારી સાથે છે એ બાબી રાજીર જ થઈ ગયા ખેડૂતને કહેવા હામાં ભાઈ તારી વાન સાચી છે શેરડી ને જ મારા નોકરની સૂડીરી જ વાઢી છે પણ ચોર ન્યાન કરે એ ઠીક નહી માટે તુ જ ચોરીની સજા નક્કી કર તું જે કહે એ મને મન છે'

બાપુ સજા તો એટલી જ કે મારા ખેતરે હુ હોઈ ત્યારે તમારે તમાના મિત્રો સાથે શેરડી ખાવા આવવું'

વાહ તે મારો ન્યાન કરો ! આતો ખોટનો ધધો ! બહુ તારા ખેતરે નજર આવીશ'

અને ખરેખર દરમાર સાહેબ એ ખેડૂતના ખેતરે મિત્રો સહિત શેરડી ખાવા પધાર્યા ખેડૂત તો કૃતકૃત થઈ ગયો

*

એમ જ એક રાત્રે ફરી વાર દરમાર મિત્રા મારો નગરચર્યા કરવા નીકળ્યા કુવા માટે એ ખેતરે જઈ પહોંચ્યા અને મિત્રે

માયે તે ખેતરમાં દાખલ થયા. ખેતર સાચવવા ખેતર તંતો હતો તે હજી બગતો હતો. તેણે મીને ખેતરમાં દાખલ થતા જોયા. અંધારમાં, ચાંદનાર ઠોચ છે એ તો પારખી શકાય નહીં, એટલે હશે કોઈ હશે એમ સમજી ખેડૂત સૌને જેમ આવે તેમ અપશબ્દો કહી લાડવા લાગ્યો. દરબાર સાહેબ તો મૂંઝા જ રહ્યા પપુ એમના માથીઓને જળ યુરસો ચડ્યો દબા રના સારી એટલે પામે હઠીયાળ તો હોય જ; એમના હાથ તરત તરવાળી મૂઠ પર પાયા, પપુ દરબારે સૌને વાર્યા અને નિગતે ખેતરમાં જઈને બેઠા. અને મોટું તાપણ કરી વાતો કરવા લાગ્યા.

તાપણના લાલલાલ પ્રકાશમાં બધાના ચહેરા સ્પષ્ટ દેખાવા લાગ્યા ખેડૂતે બેઠું કે આ તો દરબાર સાહેબ! અહ્યા પાપી છવ, આ શુ કહ્યું? મેં તો ન કહેવા જેવું કહ્યું. શું

થશે? દરબાર તો લગવાનના માણસ છે-લાવ ક્ષમા માગી લઉં! અને ખેડૂત હોડતો જઈ દરબારના ચરણોમાં પડી કહેવા લાગ્યો : 'બાપુ માફ કરો! મેં તમને લાળ્યા નંઈ!'

'અહ્યા તું અમને અંદર આવતાં રોકે એ બરાબર છે, કેમ કે ખેતર તારું છે, પણ ગાળો કાં દીધી?'

'બાપુ, ભૂલ થઈ ગઈ!'

'જા હવે એવી ભૂલ ન કરતો. ગામનું કંતરું ય ખેતરમાં ધૂમે તો પણ ગાળ ન દેતો!'

'બાપુ નંઈ દઉં!'

અને દરબાર સાહેબે બીજે દિવસે ગામમાં ઢંઢેરા પીટાઓ કે, 'કોઈએ અપશબ્દો બોલવા નહીં.' પ્રજા દરબારની લજા. લોકોએ રાજ્યાસા શિક્ષામાન્ય કરી અને ઢસામાંથી અપશબ્દોને દેશવટો મળ્યો.

(દરબાર ગોઠ રમારક ગ્રંથ પરથી)

★

ગીતાજ એક મોટામાં મોટું માનસિક બાતુ છે. ડેટિયો એ મોટું શારીરિક બાતુ છે

ગીતાજ મોટે નથી થઈ ત્યાં સુધી વિદ્ય નડમે તો, ગીતાજ ઉધારીને વાંચતો એક જ જન્મ ને તેને જગતજોતા માનીને બેઠો બેઠો સંભળાવે જે પોતાનું જીવન અહિંસક ગાળવા છૂટે છે તેને માટે આ જ યોગ્ય છે. જેને આધ્યાત્મિક સામ્રાજ્ય બોગવણ છે તેને સારું આ છે. જેને બીજા માત્રાનો મેળવવાં હોય તેને માટે નથી. ત્રિવે ત્રિવે એમાં વધારે રમ રડતા જજો, વધારે ચેતનમય કરતા જજો

ગીતાજ મેં કહ્યું તેમ મોટામાં મોટું માન-બોજન છે, માનામૃત છે. તે એક દષ્ટિ રાખીને કહ્યું હશે. મોટે તો ઘણું કરી શકે. મોટે કહ્યું એ રાક્ષસ અને દેવ બંનેને સામોન્ય છે, મદુપયોગ કરવાને માટે વાન થયેલી છે, આડંગ કરતા મોટે નહીં. પણ યાદ રહી ગયું હોય તો ચોતીસ માકમાંથી કાંઈક ને કાંઈક વીજળી મળ્યા જ કરે. કોક શ્લોક તો યાદ આવે જ, અને આપણું નક્કર કરે. એ તો પ્રાણુવાયુ છે. જે માણસ શ્રદ્ધાપૂર્વક વાંચે તેને સારું એ કલ્પદ્રુમ છે. આપણા પ્રભુ પ્રકારના તાપ એનાથી જઈ શકે એ પરિણામ આ બવમાં ન આવે, તેથી એ શ્રદ્ધા અને એમ નથી. એ ન થાય તો આપણા પ્રવળની તુટી દશે, એ વસ્તુની તુટી નથી. એ રીતે જ વાંચશું તો જ એ માનામૃત છે

★

જે રોડ

અંતને આરંભ અહિંયાં જન્મ સાથે થાય છે, કયાંય આવી જઈગાનીની પ્રથા મળશે નહીં! આમ દેવામાં બળે ને ઠાસ્ય કરકે સુખ ઉપર પ્રકૃતિમાં માનવી જેવી કળા મળશે નહીં!-અનિલ

એક વાર એક રાજાના મનમાં ત્રણ પ્રશ્નો ઊઠ્યા. તેના જવાબ માટે તેણે રાજ્યમાં ઢાંઢેરા પીળ્યા. કે કોઈ મહાસ મારા ત્રણ સવાલો ૧ કોઈ પણ કામ શરૂ કરવાનું શું મૂલ્ય કયું? ૨ કઈ વ્યક્તિ એ કામ માટે સૌથી વધારે લાયક છે? અને ૩જી, કયું કામ સૌથી વધારે મહત્વનું? છે આના ચોગ્ય જવાબ આપશે તેને સડુ ઈનામ આપીશ.

અનેક વર્ષોનો અને પડતોએ પોત પોતાના જવાબો રાજાને કહ્યા પણ એકેય જવાબથી રાજાને સતોષ થયો નહીં કેમકે બધાના ઉત્તરો, મોટેભાગે પરસ્પર વિરોધી હતા કહેવત છે ને કે કૂતરું તાણે મામ ભણી ને શિયાળ તાણે સીમ ભણી, તેમ બેસી જ્યોતિષ પ્રમાણે જવાબ આપે, તા કાયદા શરૂ કરવા પ્રમણે જવાબ આપે પુરણી વળી પુરાણ પ્રમાણે જવાબ આપે પણ સપૂર્ણ સતેષકારક જવાબ એકેના નહીં એટલે કોઈને ઈનામ મળ્યું નહીં.

રાજાને ખબર પડી કે શહેરથી દૂર એક તપસ્વી રહે છે તે પરમ જ્ઞાની છે જરૂર મારા પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપશે એવું ધારી પોતાના અગરદાકો સાથે તે તપસ્વીને મળવા જીવડ્યો.

આથમ થેડા દૂર રહ્યો એટલે એ થોડા પરથી ઊતરી પડ્યો અને પોતાના અગરદાકોને ઘોડા સોંપી તેમને ત્યાં થોભવાનું કહી, પે તે પગપાળા ચાલ્યો. આથમ પહોંચ્યો ત્યારે થોડે દૂર પેઢો તપસ્વી ક્યારાની જમીન ખોદતો હતો. રાજા ત્યાં ગયો અને પોતાના આગમનને હેતુ કહી પોતાના ત્રણ પ્રશ્નો તપસ્વીને પૂછ્યા પણ તપસ્વી તો ભણે કઈ જ સાબળ્યું ન હોય તેમ જમીન ખોદતો રહ્યો રાજા કયા ક્ષુધી તેને ખેદતા બેઠો રહ્યો, એણે બોલ્યું કે તપસ્વી વૃદ્ધ છે અને શ્રમથી

સાવ થાકી ગયો છે પરસેવે નહાઈ ગયો છે ત્યારે એણે તેના હાથમાંથી કોદાની લઈ લીધી અને પોતે ખોદવા માંડ્યું તપસ્વી જમીન પર બેસી ચાક ખાવા લાગ્યો. રાજાએ ખોદતા ખોદતા ફરી પોતાના ત્રણ સવાલો તપસ્વીને પૂછ્યા તોયે તે સાવ મૌન જ રહ્યો થોડી વાર પછી એણે રાજાને માત્ર એટલું જ કહ્યું 'તું થાકી ગયો હશે લાવ હવે મને ખોવા દો' પણ રાજાએ તેને કોદાની આપી નહીં આમને આમ ટીક સમય વહી ગયો સૂર્ય આશમણી કોર ડૂબવા આગ્યે, ત્યારે રાજાએ તપસ્વીને ફરી આશકુપૂર્વક ત્રણ સવાલો પૂછી કહ્યું તમે ને જવાબ ન આપી શકતા હોતોના કહેા, હું પાછો ફરૂ પણ કેક કહેા તો ખરા.'

એવામાં કોઈ તે તરફ દોડતું આવતું હોય એવું લાગ્યું તપસ્વીએ કહ્યું 'આલો આપણે બેઠેએ કે કોણ છે'.

થોડે દૂર ગયા પછી બેઠેએ બોલ્યું કે એક દારીવાળો મહાસ બને હાથે પેટ ઢભાવીને દોડતો આવતો હતો એના પેન્માંથી લોહી વહેતું હતું રાજા અને તપસ્વી પાસે આવીને તે મૂછા ખાઈને ઢળી પડ્યો બને તરત તેની સારવારમાં લગી ગયા એના પેટમાં મોટો ઘા પડ્યો હતો તેમાંથી લોહી વહેતું હતું રાજાએ ઘા સાફ કરી પાટો બાંધ્યો પણ લોહી અટકે જ નહીં, ફરી એણે પાટો બાંધ્યો એમ એણે ઘણીવાર ઘા ઘોઈ ઘોઈને ફરી ફરી પાટા બાંધ્યા, અતે લોહી અટકી ગયું પેના માણુ સને કળ વળી અને પાણી માગ્યું રાજાએ તેને પાણી આપ્યું પછી તપસ્વીની મદદથી તેને તપસ્વીની ચૂપડીમાં પહોંચાડ્યો ત્યાં એણે પથારી પર સૂવડાવતાની સાથે જ તે ઠંધવા લાગ્યો. રાજાએ કોઈ દિવસ શ્રમ કરવો નહીં,

એટલે તે પણ આરામ લેવા બેઠો, પણ
ચેલે તો થાડ ચઢેલો કે ત્યાંને ત્યાં જ તે
‘તેની ગયો!’ મવારે આખા ઊંઘાડી ત્યારે એણે
નેહુ કે જેગે મામે પૂનવો ધાયલ પોતાને
ધાત્રીધારીને જુએ છે થોડીવાર પછી રાત્રને
જેશાને તે બોલ્યો ‘મને . મા કરો!’

‘શેની કામ? રાત્રએ પૂછ્યું

‘તમે તો મને નહીં ઓળખતા હો, પણ
હું તમને ઓળખું છું તમે માગ બાઈને મારી
નાખ્યો હતો અને મેં બદલામાં તમારો જીવ
લેવની પ્રતિજ્ઞા લીધી હતી મને ખમર પડી
કે તમે તપસ્વી પામે આવ્યા છો એટલે હું
તમારી હત્યા કરવા પાછા પાછા આવ્યો
રસ્તે તમાર નોકરો મજા એમની સાથે ઝપા
ઝપી થઈ, એમાંથી છટકી તો આવ્યો પણ
પેટ પર એવો ઘા વાળ્યો કે તમે મારી સાર-
વાર ન કરી હોત તો હું મરી જાત એટલા
માટે હું તમારી ક્ષમા માગું છું’

‘ઓહ!’ રાત્રને આશ્ચર્ય થયું મારો કટ્ટર
વેરી મારો કાયમનો મિત્ર બની ગયો! મને
કાયમ એનો ભય રહેતા હતો

‘ભાઈ, એમાં હું શું ક્ષમા કરું? એ તો
ભગવાનની મહેર હશે એટલે આમ બન્યું
તુ ય હવે આગલી વાત ભૂલી જા થયું તે
થયું મારો એક નોકર તારી આકરી માટે
અહીં મૂકી જાડ છું અને વૈગની પણ ગોઠ
પણ કરું છું સામે થઈ જાય એટલે મારી પામે
આવજે. તને યોગ્ય પદ આપીશ’ એટલું કહી
તે તપસ્વીને શોધવા બહાર ગયો તપસ્વી ગઈ
કાલે જ્યાં જમીન ખોદતો હતો ત્યાં કચારીઓ
કરતો બેઠો હતો.

‘મહારાજ! મારા ત્રણ પ્રશ્નોનો ઉત્તર

★

૧૪૨૧ મહામં માટે! એવા દત્તા જેવામાં ત્યાંથી એક જનાઓ નીકળે
નાકન નાન તેના માનમાં ગેના થક ગયા એમની માથે એક બાઈ દત્તા તેમને મદમ
કર્યું ‘આ તો યુગીનો જનાઓ છે આપ જેના માનમાં તો માટે ગેના થયા?
‘શું યુગીનો જનાઓ મંદમ માટેને પછ્યું
પેનો માખમ ગો જનામ ગયો?

આપવા માટે હું કાલે તમને કહું છું કૃપા
કરી મને ઉત્તર આપો અથવા ના કહો. હું
ચાલ્યો જાઉં!’ રાત્રએ કહ્યું. ‘ભાઈ, તારા
સવાલના જવાબ તને મળી ગયા છે’ તપ-
સ્વીએ કહ્યું

‘ક્યારે? તમે તો કાંઈ કહ્યું નથી!’

‘અરે રામ! હજી તું ન સમજ્યો? જો,

કાલે તને માગ પર દયા ન આવત અને
જમીન ખોદવાને બદલે તું પાછો આવ્યો જાત
તો તારો થતું તારા પર હુમલો કરી તને
મારી નાખત અને તને પશ્ચાત્તાપ થાત કે,
સાધુ પાસે રોકાયો હોત, તેની સેવા કરી હોત
તો ઠીક થાત એટલે તું જમીન ખોદતો હતો
એ જ કામનું ખરું મૂલ્ય હતું, અને હું ત્યારે
જરૂરી માણસ હતો, અને મને મદદ કરવી એ
ત્યારે મહત્વનું કાર્ય હતું. પછી જ્યારે પેલા
ધાયલ પામે આપણે ગયા ત્યારે તે એની
સેવા કરી એટલે એ જીવી ગયો, નહીં તો એ
તડું વેર મનમાં રાખીને જ મરો જાત એટલે
ત્યારે એ માણસ જરૂરો હતો અને એની સેવા
કરવી એ મહત્વનું કાર્ય હતું.

‘અ દાખલા પરથી બોધ એ જ લેવ નો
કે વર્તમાન સમય જ વધારે મહત્વનો છે,
અને તે સમયે જે વ્યક્ત સામે હોય તે જ
વિશેષ મહત્વની છે, અને એ વ્યક્તની ભલાઈ
કરવી એ જ મહત્વનું કાર્ય છે— કેમ કે.
ઈશ્વરે માણસને ભલાઈ કરવા માટે જ દુનિયા
મેં કહ્યો છે.’ તપસ્વીએ પરમ ઉપર
આપ્યો.

રાત્રએ માલગી કૃતકૃત્ય થયો.
સતોષ થયો કે મારા ત્રણ સવાલોના
સાથા જવાબ છે.

નવારે ફનીઆતીને હું કંઈક વાચવા બેઠો હતો એવામાં વીસ પચીસ હિન્દી ભાષીના નાગ્યા ઘણાખંડ પરિચિત હતા મેં પૂ-પૂ, કેમ રહ્યો સવારમાં ?

જવાબમાં હવે પાચ જણાએ મારી સામે કેટલાક દાગણિયા ધયાં એ અમનમ હતા લખની કોઈ માથી એમના પર આવ્યા હતા એક મહાજને દાવા કર્યો હતો કોઈ પ- નો રિપ્તિયાનો તો, કોઈ પ- બનેનો તો કોઈ પ- અહીંતોના

અરી જોરખપુ-મા બધુ મળીને કનરેક મોચીઓના ઘર હશે એ નામક કમાવવાનું જોડા બનાવવાનું નિ જોડા સુધા-વાનું દામ કરે છે કેટલાક વગીરીયા-ચલાને છે એમની મરીબીનો અજાજ બાધવો અથવા છે સવારે ખાવા મળ્યુ તો સારું ન મળે, અને નાજે મળી નથી તો સવારે કાફા જવા ખાવા બાજ તમા આની કાવત હોય ત્યા કપડાની જામ તમા તો પૂરુ જ ગુ ? બધાને રહેવાને ધ- છે કેમ કે એ લોકો વરોવી અરી રહે છે દરેક ઘ-ની બીત જાનાની છે, ઉપર વાચની વગીને સાદરી, અભના-વારનાથી વધારે દિમ્મત કોઈ ઘ-ની નદી હોત દરેકમા પાચ પાચ સાત નાત હવે હવે છે એમા ભારે જ થોડા ધ- એવા હશે ત્યા આજ સવા- સુરો સદા ગતો હશે એમના ચહેના ભેળને કોઈ પાજ માળમ આ હરી ત નાચી હોવાનું દગી શકે વાચવા લખવાની તો વાત જ કેવી ? આગવી નરીનીમા મથે દેવુ ન હોય એ બને ખડુ ? એમના દેવાની હમીમ જાણવા બેવી છે

એમને ક-જે ૨૧ પના- દસ જા- મહાજનો લખનામાં છે, પાચક જોરખપુ-મા છે, એમના સુમાતનાએ મોચીઓને દશ દશ વીસ વીસ રૂપિયા ક-જે ધો- છે, અને માટી પ્રામીસરીનો ૫૦ ૨૧ જાના નિયાત કઈ લે છે ત્રણ મદિને

કપના સાડા બાગ ફાગ વમૂવ કંઈ છે અને પત્રી એ સાડા જા- ફરી ગાપીને બીજા વજુ મહિના પત્રી મોગ રૂપિયા ધીરીને બીજા વજુ મહિના પત્રી વીસ રૂપિયા વમૂવ કંઈ છે અને એમ એ રકમ દ- ની / મહિને વરો મુધી વધવા જ કરે છે જાજ મુધીમ મોચીઓએ મૂગ કરતા દસ મપી નકમ મહાજનોને વૃધી હશે-હતા પ માય દેવુ એવુ ને એવુ

હવે એ હિન્દીનોમા વ્યાજ બ-વાની કે વકમ વૃધવાની મળિ નરી નથી મહાજન અને તેના સુમાતના મોચીઓત શાગમલોત મા- પી- કંઈ છે, પજુ, વામા હોય તો કવાડામા આવે ને ? કોઈ વધે કાપનું નથી

હિન્દીનોએ પાતાના કેટલાક અમજાર મિત્રોત ઉતવા યામની વાર કરી એમને સચાદ આપી કે મૂગથી તે આજ મુધીનો પિસાજ મારો, અને તો ખજગ પડશે કે ખરેખર તેઓનું કઈ માગણ છે કે નહીં કેટલાક મહાજનો અમિત પર મોગ મરમરી અફમનેની બવામજુ વર્ધને આવ્યા, પણ ઘણું કહેવા છતા એમણે દિમાજ ન બનાવ્યો, કિતક કોઈમા એ મરીતો પર, માટી પ્રામી મરી નો પર મોટીમોટી નકમો બરીને દાવા કર્યો એ જ દાવાના આ નમનસ હતા

વાચકો જાણવા માગતા હશે કે મેં એમને શી સચાદ આપી ? મેં સુમાજવાદી વિચાર ચરણીના બે વધીલોના નામ દઇને કહ્યું કે એમની સવાદ લો ત્યારે એ લોકોએ પુવાલો કયો ? 'અમે એમને ત્યા કઈ કેટલી વાર ઘણા ખર્ચ વૃકયા છીએ એમને પેના ભેળએ છે કહે છે કે ત્યા બીજા દસ આપે છે ત્યા તમે પાચ રૂપિયા તો આપો ! પજુ અમારી પાને તો પાચ પજુ નથી કહો, કયાથી આપીએ ?

મારી સામે એક કોચરો બિલો થયો આમની પાને વકીવ એકવાના પેચા નથી

અને પેલા મહાજનો એમ થતા જરૂર હુકમ નામું રોગની લેશે. એમને કયાથી વિચાર આવે કે એ લોકો પાસે વગીર રોકવાના પૈસા નથી. લખનૌ જવાના પૈસા પણ ક્યાં છે? એક માલમુલુ લખનૌ જવા આવવાનું ટ્રેનભાડું આઠ દન રૂપિયા થાય, અને આગ પાંચ રૂપિયા રોકી દેશીના. કાગળપત્તર ને ખાવા પીવાનો ખર્ચ અલગ. એક એક માણુનને એક એક ઠરાવમા વીસ રૂપિયાથી ઓછો ખર્ચ નહી આવે. અને ચારેક ઠગવ થયા વિના તો ફેસલો નહીં જ આવે દરેક માણુમ પાસે એવી રૂપિયા હોય તો કેમ પતે, ફેસલા થાય. અને એ ફેસલો શો આવે એ તો વગી માવ ખચોક્કમ.

એમનામાના ભગેડા નામના એક હરિજનને મે પાંચ રૂપિયાનું ચામડું ઉધાગ રાખાવ્યું હતું. એ રોજ આ તરફ ચંપવ વેચવા આવતો હતો, વેચાણમાંથી એને રોજ રૂપિયો મવા રૂપિયો મગી લાય છે. પણ મને આપવા માટે એ પાંચ રૂપિયા ભેગા કરી ન શક્યો એટલે એણે આ તરફ આવવાનું જ છોડી દીધું. આખરે મે એને કહેવડાવ્યું કે ભત્રા માણુસ, આ તરફ આવતો રહે! જા, તારા પાંચ રૂપિયા હું છોડી દઉં છું. તો પણ એ શરમનો માર્યો આવ્યો નહીં. જ્યાં એમી આનાની આવી હાવત છે, ત્યાં એમી રૂપિયા ક્યાંથી લાવે? પાછલા દિવસોમા ચડાઈના એક મહાજને-રેહિયાએ-ચાર પાંચ પગ કેસ કર્યો. કોઈ પગ ચામોનો, કોઈ પર ત્રણનો, કોઈ પર બસોનો. સ્થાનિક મામલો હતો એટલે હરિજનોએ ક્યાંકથી ભીંતનાં લઈને બચાવ કર્યો ત્યારે જેના પગ ચારનોનો દાવો થયો હતો એના પર બત્રોસનું, ત્રણનો વાળા પર પચ્ચામનું, બસોવાળા પર મોગનું હુકમનાનું થયું. પણ એટલા રૂપિયા પાત્ર એ લોકો ક્યાંથી લાવીને ચૂકવે?

મારે તો ધર્મમંકટ આવી પડ્યું, શી મલાહ આપું? એમ તો ન જ કહી શકાય કે

બવ ભાઈ, મને આમાં કાઈ સમજ પડતો નથી. છેવટે મેં કહ્યું: 'આ મમજોને ઘરે જઈ દીવામગી ચાંપી દો અને કામધંધે લાગી બવ.'

'ત્યારે તો લખનૌમાં મહાજનોને એકતરફી હુકમનાનું મગી લાય ને?' એક જણ બોલ્યું.

'હા. પણ હુકમનાનું કરાવી તમારી પાસે એ લેશે શું? તમારી પાસે છે જ શું?'

'છે તો કશું નહીં' પણ ખાવા રાધવાનાં પાંચ દમનાં વામણુ અને બરે-ચારમેનાં મકાનો છે. લીલામ કરાવીને એ વેચી દે તો છોકરાં સાથે જઈએ ક્યાં? ઘર છે તો વગી અંદર બૂખ્યાં પણ પડી રહીએ છીએ.'

'જ્યારે લીલામ થાય ને ઘરનો કબજો લેવા આવે ત્યારે બધાએ ભેગા થઈને ભાર પૂર્વક કહી દેવું કે અમે અડીથી હરિજન નીકળવાના નથી. અમારી લાશ જ ઘરમાંથી નીકળશે.'

'તો પછી એ લોકો મારપીટ નહીં કરે?' એકે ગકા વ્યક્ત કરી.

'બનતા મુખી શાંતિથી કામ લેવું, અને મારપીટ થાય તો તે મહન કરી-એથી લોકોને ખબર તો પડે કે તમારી શી અવદશા છે.'

એ લોકોમાંથી એકે કહ્યું: 'આહેબ, શ્રી રામચંદ્ર (કમ્યુનિટ કાર્યકર) કહે છે કે તમે બધા મોચીઓ અમારી મસાના, એક એક ખાનો આપીને મસામદ થઈ બવ. હું બધો માનવો પતાવી દઉંશ.'

મનમાં થયું કે આ ગરીબો માટે જ્યાં કોઈ ખતો નથી. ત્યારે, આક્રમક ટાળી હોય તો ભલે કમ્યુનિટ પાર્ટીના મલામ્ થઈ જાય. હમણાં આ લોકની કોઈને પડી નથી. પણ એ લોકો કમ્યુનિટ પાર્ટીમાં જશે કે લોકો પોકાર પાડશે: 'અરે, આતો કમ્યુનિટ થઈ ગયા!' ખરી રીતે કોઈ કમ્યુનિટ થતું નથી. લાચારી કમ્યુનિટ બનાવે છે. કયા દનવાન કમ્યુનિટ થાય છે? એને એમાં શો ફાયદો? શી જરૂર? પણ ગરીબો માટે બીજો ખતો જ ક્યાં છે? હું

માનુ છું કે ગરીબો જીવોથી બચવા માટે સંગઠન કરે એ જ કમ્યુનિઝમ હશે. વિદેશી યોના અંદરથી બચવા તિરંગી ઝડો અપ નાવો, પણ દેશી યોના અંદરથી બચાવવામાં એ બહુ મદદ કરતો નથી.

એક મિત્રે કહ્યું. 'તમે પંતજીને આ બધી હકીકત કેમ લખી જણાવતા નથી?'

મેં કહ્યું. 'ભાઈ, એમની પાસે આવી નાની નાની બાબતો પર ધ્યાન આપવાનો સમય જ નથી.'

મેનીઓએ મને કહ્યું કે, 'છેલ્લે કેળવણી પ્રધાનના પાલોમેન્ટરી સેક્રેટરી આહી આહ્યા

ત્યારે તેમને બધી હકીકત કહી હતી. પણ એમને ય એ પર ધ્યાન દેવાની કુરસહ ન હતી.'

શમસિહને તો કુરસહ જ છે એ આ લોકોના પ્રશ્ન હવે કરશે.

આ લેખ વાંચી એક મિત્રે કહ્યું. 'અરે, તમે તો 'સોગ આના કમ્યુનિસ્ટો જેવી વાત કરો છો' વાસ્તવમાં કમ્યુનિઝમ શું છે તે હું નથી જાણતો. પણ આવા પ્રશ્નને ખરી રીતે લેવો - ને રજુ કરવો એ જ એ કમ્યુનિઝમ કહેવાતું હોય તો મને કમ્યુનિસ્ટ કહેવડાવવામાં કંઈ વાધો નથી' મેં જવાબ આપ્યો.

★

મેવક સરદાર

એક વાર હજરત અમ્દુના રાજી મુસાદરીએ જવાબી તૈયારી કરી રહ્યા હતા. હજરત અમુ અની રવાનાએ આ વાત જાણી ત્યારે તેમને પણ અમ્દુના રાજી સાથે જવાનું મન થયું આથી તેમણે અમ્દુના રાજી પાસે જઈ પોતાની ક્ષતિ દર્શાવી.

ત્યારે અમ્દુના રાજીએ કહ્યું "હા, તમે મારી સાથે આવી શકો છો, પણ એ મુશ્કેલીમાં, આપણા બેમાથી સરદાર કાણ અને એના નિર્ણય અગાઉથી થયો જરૂરી છે."

અમુ અનીએ તુરત જ કહ્યું "હજૂર સરદારની તો તમારે જ પેવાની."

"ત્યારે તમારે મારી અહા પાવતી પડશે."

"ધણી ખુશીથી પાવતી" અમુ અનીએ કહ્યું.

અને પછી ત્યારે એમણે પ્રયાણ આદર્યું ત્યારે હજરત અમ્દુના રાજીએ મુસાદરીમાં બપ સામે એના સામનને થેતો પોતે જ પોતાની ખીર હિપ્પે લાગી લીધો, અને આનના લાગ્યા. અમુ અનીએ આપણ આવી આજ રુખરી "હજૂર, મરે આ થેતો જીવ્યો લેવા દે." ત્યારે તેમણે ના પાડી પછી ત્યારે અમુ અનીએ ઘણાજ આમદ કરના માણે ત્યારે તેમણે કહી દીધું "હું સરદાર છું, અને તમારે મારો દુકમ માનવોજ જોઈએ" આ સાંભળી અમુ અની ચૂપ થઈ ગયા.

આમ તે આમ તેજો પોતાનો પથ કાઢી રહ્યા હતા એવમાં એક રાત્રે ધોધમાર વરસા પડી પડ્યો. અમ્દુના રાજીએ અમુ અનીને એક વૃક્ષ નીચે બેસાડી દીધા અને પોતાની આદર કાઢી તેમના માથા ઉપર ધરીને બેઠો થઈ ગયા. અમુ અનીએ ઘણીયે ના પાડી, પણ તેમણે માન્યું નહિ અને વરસાદ બપ પડ્યો નહિ ત્યાં સુધી તેની જ રીતે આદર ધરીને બેઠો રહ્યો અને અમુ અની રવાની પોતાના મનમાં વિચારવા લાગ્યા કે એના કરતાં તો હજરત અમ્દુના રાજીને પોતે સરદાર નહિ બતાવ્યા હોત તો સાડું થાત.

—અમ્દુન વાસીડી

★

૧ આપકમાં આપક મજૂરી ખેતીની છે, તેને પણ રૂપે ગણવી જોઈએ.

૨ જે માણસ આપણને ઝાનથી ખરી દે, જે માણસ આપણા હૃદયમાં દસાગી દે કે દે, તમારો જુદો છે એ માણસે કારે થડ કરો કહેવાય.

—માંધીદી

૨. જીન પાઠ મા, કાશી નગરીમા એક બ્રાહ્મણ
શ્રેષ્ઠ રહતા હતા તેને એક અતિ સ્વરૂપવાન
કુરુ નામ કન્યા હતી તેને પોતાના રૂપનુ ધણું
નિર્માન હતું વળી પાત્રી શ્રીમતાઈ એટલે
પૃથ્વુ ન ગુ' એના તોરનો પાઠ નહી

દેવે ગત્યન કામ તે મગજ યોગડિયે જ
એવે એન નામ પડ્યું દૃષ્ટમાગનિ
પાછો એને માગલિકા જ કહીશુ
ગણીના અને બ્રાહ્મણ યુવાનોએ એના
હા ની માગણી કરી પાપુ એની પરીક્ષામા
એ, પણ યુવાન પૂરો ઊતર્યો નહી

એક વાન બ્રાહ્મણોને દાન દેવા માટે તે
દાનની વસ્તુઓના વાહનો ભરી, પોતે સ્થમા
ની ગી રથ ગજમાર્ગ પર પહોંચ્યો ત્યાં
સ્તામા ભીખ માગવા નીકળેલો એ, કુખડો
ચડાગ સામે મળ્યો

માગલિકાને અપશુ ન થયા વહેની મવા
રમા આ કુખડો દેઢ સામે મળ્યો! 'તારા તં
કોણ છે? ને કયા ત્વય છે?'

'હું માતંગ ચડાગ ભીખ માગવા
નીકળ્યો છું'

'ના, અપશુન જરવા ગુપ્તમા માગલિકા
બાવી ઊઠી અને રથને ફરી ધર તરફ વાગવા
મારધિને આજ્ઞા કરી, દાનની ચીજોના વાહનો
પણ પાછા વળાવ્યા

બ્રાહ્મણોએ એ ભેટું—એમલો વિચાર્યું
આ કુખડા દેઢને કારણે જ આપણને તાજે,
પુષ્કળ દાન મળતું રહી ગયું—મારો માગને!
અને બ્રાહ્મણો માતંગ પર તૂટી પડ્યા મૌએ
તેને મારી પેટે માર્યો અને જ્યારે તે આવ બેસ્યું
થઈ ગયો ત્યારે તેઓ ચાલ્યા ગયા

કેટલાક કનામ પડી માતંગ શુદ્ધિમા આવ્યો
ત્યારે એના અગો મારને કાપે કળતા હતા
માગલિકાને કારણે જ, મને વિના વાકે માર
પડ્યો એ બ્રાહ્મણી છે એવું એને અભિમાન છે અને

હું ચડાગ છું એટલે જ મને એ હવકો અને
અપશુકનિયાળ ગણે છે—ને એટલે એ મારો
તિરસ્કાર કરી પાછી વળી પરિણામે પોતાને
દાન ન મળતા બ્રાહ્મણોએ મને માર્યો શું હું
ચડાગ થયો તેથી માણસ મરી ગયો? બીજે
કેાઈક હોત તો માગલિકા ને બ્રાહ્મણો તેની
માથે આવો વર્તાવ કે તે કે ?'

એ ઊઠ્યો અને નગરમા ફરતો ફરતો મૌને
એ જ પ્રશ્ન પૂછવા લાગ્યો છેવટે રાત પડી
ત્યારે એ માગનિના ઘરે આવી પહોંચ્યો અને
તેના દાર આગળ જ થાડને કારણે ઊઘી ગયો
પ્રાત કાળે માગનિના પિતાએ બાસણ
ઉઘાડતા માતંગને ત્યા પહેરો ભેઈ તેને પૂછ્યું
'મયા, તહી કેમ પડ્યો છે?'

માતંગે માગલિકાએ કરેલો પોતાનો તિ
નગર ને બ્રાહ્મણોએ કરેલી માગપીટની વીગત
ની પોતાનો નિર્ણય ચલાવ્યો 'હવે હું
મરીથી માગલિકાને મારી માથે મારી પત્ની
તરીકે લઈને જ પાઠો ફરીશ, અથવા અડી જ
પ્રાણ આપીશ'

માગલિકાને પિતા તો એના કહેવા પર
ઉપક્ષાથી હસતો હસતો ચાલ્યો ગયો અને
ઘરમા વાત જી માગનિકાની મા ફેટલુંક નાણ
લઈ માતંગ પાને જઈને વિનવવા લાગી
'ભાઈ, મારી દીઢગીથી જૂન થઈ લે આ નાણ
મને અડીથી ચાલે જા'

પણ માતંગ એકનો એ ન થયો
આખા નગરમા આ વાત ફેલાઈ ગઈ જે
જે બ્રાહ્મણ કુમારોની માગણી માગલિકાએ
પાત્રી ઠેની હતી તે તો આ બનાવથી બહુ ગણ
થયા અને તેમણે માતંગને પોતાની માગણી
પર મક્કમ નહેવા વદા રો પણ ખરે

એમ ને એન ઇ દિવસ નીકળી ગયા માતંગ
ભૂખ્યો—તરખ્યો પડ્યો છે એક તો એ મૂળે
નિર્જંગ હતો તેમા વળી બ્રાહ્મણોએ તેને મારી

પેઠે મારેલો તેવી અવસ્થામાં છ દિવસના નિર્જળા અપવાસ ! એના જીવનની ઘડીઓ ગણવા લાગી મહોત્સવના પ્રાદ્યલેખની ચિત્રાનો પાર ન રહ્યો ! તારની ધાર્મિક માન્યતાસુઝ, જે પ્રાદ્યલેખના ઘર આગળ કોઈ ચડાગ મરે તો તેની ચારે દિશાના સાત સાત ઘરમાં રહેનારા તે પ્રાદ્યલેખ હોય તો પણ ચડાગ જ કહેવાય ! સૌએ માગ લિકાના પિતાને કહાણ કરી કહ્યું 'તમારી લીકાને કારણે બધે ચડાગ થવા નથી માગતા, અને તમારે પણ ચડાગ થવું ન જોઈએ કયા તો માતંગને સમજાવો, કયા તો એને તમારી પુત્રી વસાવો !'

આખરે માતંગની જીત થઈ પ્રાદ્યલેખ માગ વિકાને તેની સાથે વસાવવાનું નક્કી કર્યું ! માગલિકા તો ચોધાર આસુએ રડવા લાગી પણ એણે બોલ્યું કે આ સિવાય કોઈ બીજો માર્ગ જ નથી ત્યારે આસુ લૂટી સ્વસ્થ થઈ અને માતંગને કહેવા લાગી 'આવો, હું તમારી માથે ચાલુ છું અને જીવનપર તમારે જ રહીશ !'

માતંગની આખમા તેજ આબ્યુ પણ તે જીડી શક્યો નહીં, 'મારામાં તો જીડવાની ચે રખી નથી તું મને જીડાડીને તારી પીડ પર લાદીને ઘરે લઈ જા !'

કૃતનિશ્ચયી માગવિકા તેને જીડાડો, પીડ પર નાખીને આની નીકળી સહુ વિસ્ફારિત આખે જોઈ રહ્યા માથે માતા પિતાના હું ખને તો કોઈ

પાર નહીં

શહેરને નાકે આવેલી માતંગની લાગીતૂટી ઝૂંપડીમાં માગનિકા આવી તેની સેવાચારીથી માતંગ સ્વસ્થ થયો માગવિકાના ત્યાગે એને વિચાર કરતો કરી મૂક્યો માગનિકાના હું એ એ હું બી થયો એણે પરપરાગત નીતિ પ્રમાણે સ્વભાષ પ્રમાણે મારો અનાદર કર્યો, એની સજા એને નિદગી ભર લોગવવાની ના, ના, હું એમ તો નહીં જ થવા દઉં ! પ્રાદ્યલેખો માને છે કે માણસ જન્મથી જીવ કે નીચ હોય છે ના હું ઈર્મથી જીવ્ય બનીશ અને માગનિકાને મુખી કરીશ ! અંવા નિશ્ચય કરીને માતંગ 'થોડો સમય આરામ માટે હું કયાંક જઈ છું એમ કહીને ઘરેથી નીકળી ગયો અને વનમાં જઈ જ્વાન ધરવા લાગ્યો એની અજ્ઞાત નિષ્ઠા અને તપને કારણે થોડાજ સમયમાં એને પરમ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું અને એ ઘરે પાછો ફર્યો થોડા સમયમાં જ માતંગ ચડાગની માતંગ સધિ તરીકે દર દર સુધી પધાતિ ફેનાઈ ગઈ પ્રાદ્યલેખો આવીને એના ચરણે મસ્તક નમાવવા લાગ્યા

માતંગને એક પુત્રની પ્રાપ્તિ થઈ એણે એને વિદ્યા શીખવી અને ઈર્મને જ શ્રેષ્ઠ માનવાનો આદેશ આપ્યો, અને પછી સન્યાસ લઈ લીધા

જાની પતિ અને સુરેશીવ પુત્ર પામીને માગ લિકાનો જાતિ અહ કાર સમૂળો દર થઈ ગયો

✽

ઉપનિષદમાં જ્ઞાનની માથેસાથે અજ્ઞાનનો મહિમા પણ ગાવામાં આવ્યો છે અત્યુચ્ચમાં જ્ઞાન સાથે અજ્ઞાન પણ હોયું જોઈએ કેવળ જ્ઞાન કે કેવળ અજ્ઞાન અધકારમાં લઈ જાય છે ઉપચુલ જ્ઞાન અને ઉપચુલ અજ્ઞાનના સંયોગમાં જ અમૃતતા જરૂર છે આમ જોઈએ તો હનિયામાં જ્ઞાન એટલું બધું જરૂર પડ્યું છે કે એ બધાને મગજમાં ઠાસવાનો પ્રયાસ કરે તો માણસ આડો જ થઈ જાય એટલા માટે, સ્મરણની સાથે વિસ્મરણની પણ એટલી જ જરૂર છે વિચારથી જોખેલી વિદ્યા જેમની તેમ બોલી જાય તે મને મગતું નથી એને હું આમોદાન કહું છું એતો યત્ન થઈ ગયું હું એને ચેતન ન કહું, એ ચેતન્ય હોત તો એટલું કે બૂઝી ગયો હોત ને એટલું કે બોડી કાઢ્યું હોત

(વિનંતા)

✽

સેતાનની સાથે સેતાનીશી નહીં, પણ ઈશ્વરની મદદ લઈને જ લડત જીતી શકાય, સેતાનને મળાપુર કરી શકાયો અને ઈશ્વરની મદદ એને જ મળે, એના શિક્ષા મહોબત છે

માધી

જુદ જોડૂત મૃત્યુશય્યા પર પડ્યો હતો અને છે' । શ્યામ લેતો હતો એણે પોતાના બે પુત્રાન પુત્રોને જોવાયા અને ધીરા માદે કહેવા લાગ્યો 'ભાઈ, મારુ જે ઠાઈ છે એ બધુ હવે તમારુ જ છે, જોડૂતના દીકરા પાસે મીચુ તો શુ હોય? આપણુ ખેતર છે એજ મારી સપત્તિ એણે આજ મુઘી આપણા પેટ ભર્યા છે તે તમનેય, મહેનત કરશે તો ભૂખ્યા નહી રાખે બાકી મારી પાને જે ઠાઈ હતુ તે પચુ એજ ધરતીની કમાઈ એટલે તે લક્ષ્મી મે એજ ખેતરમા દાટી છે જનારે જરૂ પડે ત્યારે ઉપયોગમા લેએ

પુત્રોએ હકારમા માથા ઝુકાયા અને જોડૂતે નિગતે પ્રાણુ છોડ્યો

અત્યેજિ ક્રિયા પતાવ્યા પછી તરત પુત્રોના દિવમા પિતાએ ખેતરમા દાટેન ધન શોધી કાઢવાની તાવાવેલી લાગી

ખને ભાઈઓએ દાટેવ પૈમા શોધવા માટે ખેતરની જમીન ખોદવા માટી પૈસાની શોધમા ને શોધમા આપુ ખેતર કીક કીક જીડે સુવી ખોદીનાખુ પણુ કયાય દાટેલ પૈસા મળના નટી ।

પુત્રો વિમાસણમા પડ્યા 'અરે, આમ કેમ? પિતાજી આખી જિંદગીમા કચારેય ખોડુ

ખોડ્યા નથી તો વળી મગતી વખતે ખોડુ ખાવે? જરૂર આમા કઈ લેદ છે હશે, આપણા નશીબમા એ પૈસા નહી હોય'

એવામા વરસાદની મોસમ આવી લાગી પૈમા શોધવા માટે પુત્રોએ આપુ ખેતર તો પહેના જ ખોદી રાખેલુ એટલે થોડી સાફસફી કરી, ઢેકા વગેરે સરખુ કરી જ્યા વરસાદ પડ્યો કે તરત વાવણી કરી દીધી

આમાસુ પૂરુ થતા તો, આ પથકમા કયાય ન થયો હોય એવો મળવળ પાઠ એ ખેતરમા થયો । બધા વિચારવા લાગ્યા કે, આમ કેમ? મેઘો કાઈ એના જ ખેતરમા વગ્નયો એલુ થોડુ છે?

ભિમો મોવ ભેઈ બેઈ ભાઈઓ કહેવા લાગ્યા 'અરે હા, હવે સમન્નય છે । પિતાજીએ કશુ હતુ ને કે ખેતરમા જ લક્ષ્મી દાટી છે? એ લક્ષ્મી તે આ મોલ ! આપણે એ લક્ષ્મી લેવા આપુ ખેતર ઊવેલી નાખ્યું, તેથી જ આવો મરસ પાક થયો ।

પૈસા મળવાની આશાએ જે ઊવટ ને નિષ્કાથી આપણે ખેતર ઉવેચ્યુ તેટલી જ ઊલટ ને નિષ્કાથી આપણે દરવષે ખોડ કરીએતો ઈશ્વર કૃપાથી ૧૦ વર્ષે આવો જ મળલખ પાક નીપજે'

★

મહાત્મા ઈશ્વાદિમ તેમના અક ધર્મભાઈસાથે યાત્રાએ નીકળ્યા હતા રત્નામા અ આચિતો મંદિર પડી ગયો એગે મગ્ધમા થોભી ઈશ્વાદિમે તેની સાગ્ગાર કરના માટી પેના સાથીની જના આખ મળી એગે ઘળના દગ્ગાને જર્જને ગ્રેલા—કેમ કે તેને બારણુ જ બડુ નહી, અને કોઈ પરહો પણુ ન હતો કે જેનાથી દડા પરનને ધરમા આવતો રોખી શકાય દક્ષા દિમ આખી નન યા છે જ પરનને રોકના બિભા રચા

સવારે પેવા માથીએ તેમને ત્યા ગેમા રવેના જોઈને પૂછ્યુ 'અરે, તમે ત્યા કેમ ખા છા?

ગત્રિનો શીતન પરન તમારા નમળાગરીગે ગમ્સાન ન મ્તે એટલા માટે અદી ગેમા છ' ઈશ્વાદિમે જવાય આયો ।

તમે અસ્થિરતાને રોષ ના રો,
વમળ-ખિન્દુ ય નિશ્ચિત ઘઈશકે છે । મનિય

અનેક વર્ષો પહેલાં કપિતવન્તુમા મુભદ્ર નામે એક ધર્મપ્રચારક રહેતો હતો તે મહા જ્ઞાની અને વાચસ્પતિ તરીકે ઓળખાતો હતો. પ્રચાર કરવા તે જિયતો ને જનતા હર્ષના પોકારો કરતો એ યોગ્યો ને જનતા ડાવી ઊઠતી એ ઉપદેશ પૂરો કરતો ને જનતા તાલીઓના ગડગડાટ કરતી સદાન તેની આલુભાવ્ય હોકાના ગેમા ભમતા રહેતા, પડ્યો યોવ ઝીવતા, મુભદ્રના મદ તથા ઠાડને પોષતા.

પરંતુ આમ છતાં મુભદ્રના દિનમા ઊંડે ઊંડે એક વેદના ઘર કવી બેઠી હતી એનું ચકચક્યુત હૃદય હંમેશા કપિવની ઈર્ષા કરતું હતું. મુભદ્રને સમજતું નહોતું કે શા માટે જનતા પોતાના કરતાય કપિના ઉપદેશ પર વધુ ધ્યાન આપતી હતી? એને જ અમનમા મૂકવા તૈયાર રહેતી હતી.

એક વાર પોતાના સ્વમાનનો ખ્યાલ ત્યજીને તે કપિનને મળવા ઉપડ્યો કપિવને ત્યાં હોયો ત્યારે એક ચોતરની આસપાસ લેગા મળેના ચારસો પાંચસો માણસોને કપિન કંઈક ઉદેશી રહ્યો હતો, લોકો લેગા જઈને તે ગુપ્ત ગુપ્ત બેઠી ગયો.

એણે એમું તો સાદી અને સરળ એવી વાણી હતી કપિનનો દેખાવ પણ સામાન્ય હતો. અંકુ સાધેલ અને અંકુ ફારેલ એક મેનુ થેડુ ઉપવસ્ત્ર ફૂથ દેહ પર લટકતું હતું. ચહેરો પણ તેજસ્વી તો ન કહેવાયો હા, આખો પ્રેમ ઝરતો ખરી.

આ કપિવ.” મુભદ્ર હસ્યો. મનમા કંઈક વિચારી રહ્યો એટલામા કપિવે ઉપદેશ પૂરો કર્યો. લોકો એક એક પછી વિખેરાવા લાગ્યા. મુભદ્રે એક વેધક નજર તેમના તરફ ફેંકી ને તેને અચરજ થયું આ કપિવે દરેકને વિચાર કરતા તો નથી કવી મૂક્યાને? પોતાના શ્રોતેજનો જિજ્ઞાસારે તો આનંદની કિકિયા

ગીઓ પાડતા ને આ?

કપિવ પાસે તે ગયો ને હાથ જોડ્યા “ભદ્ર! આપને વદન કરું છું.”

કપિવે પણ સામાન્ય જોડ્યા, “તરથી હેત ઠાવવતા નવારે પૂછ્યું, “ભાઈ! મને પાપીને તે વદન શા? એતો ભગવાન તથાગતને શોભે! કયાથી આવો છો?”

“પિતૃવસ્તુથી”

‘શુ નામ?’

“ભદ્ર! લોકો મને ધર્મ પ્રચારક મુભદ્રના નામે ઓળખે છે.”

“એમ? તો તો મારા ધન્ય ભાગ્ય, કે મુભદ્ર! આપના વાચસ્પતિના દર્શનનો મને લાભ મળ્યો.” કહેતા કપિન મુભદ્રના પગે પડ્યો કપિવની નમ્રતા જોઈ મુભદ્ર મૂંઝાયો કપિવને ઊઠાડવાનું જ્ઞાન પણ તેને ન રહ્યું.

ત્યાં તો ઊભા થતા પ્રેમાગ્ર અવારે કપિવે પૂછ્યું “મુભદ્ર! પધારશો મારી ગરીબની રૂપડીએ?”

વિચારમા રૂબેના મુભદ્રે હા પાડી બને પૂ. ડીએ આવ્યા મુભદ્રે એમું તો કપિવ જેટલી જ સાદી તેમની રૂપડી હતી! સ પતિમા માત્ર ચાર ગાયો હતી ને રૂપડીની આગળના ભાગમા એક નાનો સરખો ભાગ હતો.

કપિવે મુભદ્રને આસન આપ્યું ફળાહાર કરાગ્યો ને બને વાતો કરવા એકા ઠીક ઠીક વાતો કર્યા પછી મુભદ્રે પોતાના હૃદયની વાત આગળ મૂકી “કપિવ! મને એક વાત સમજતી નથી.”

“કંઈ વાત મુભદ્ર!”

જવાબમા મુભદ્રે હોઆ વાળ્યા પૂછ્યું કે ન પૂછ્યું એના વિચારમા પડ્યો પરંતુ આખરે તો હૃદય ખોલી નાખ્યું, “કપિવ! જનતા મારા કરતા આપના વિચારો, ઉપદેશો સિદ્ધાંતોને શા માટે વધુ પ્રમાણમા અપનાવે છે? આમ

તો હું પણ.....

“એ તો જનતાને પૂછો.” કપિલે હસીને કહ્યું.

“પરંતુ આપના ઉપદેશમાં કંઈક વિશેષતા તો હો જ ને?” મુલદ્રે ગળગળા થઈ પૂછ્યું.

“વિશેષતા?” કપિલે ગંભીર થતાં કહ્યું.

“મુલદ્ર! એને વિશેષતા કહેવાય કે કેમ એ મારે મન પ્રશ્ન છે. છતાંય આટલું તો હું કહું જ છું. કે સૌ પ્રથમ હું લોકમાનસને ધ્યાનમાં લઉં છું. તેમના વિચારો, વ્યવહારો તથા શૃંગિત સંસ્કારો સમજી લઉં છું. ત્યારબાદ તેમના જીવન-ધોરણનો ખ્યાલ ખાંધાં તેમને મારો ઉપદેશ

[૧૭૦ મા પાનાતુ ચાલુ]

આમાંથી કયો સાર કાઢીશું? આને તો એક જ વિચાર રજૂ કરીશ. ગીતા કર્મપ્રધાન છે એમ નથી, જ્ઞાનપ્રધાન પણ નથી. એ બધુંયે છે. જેમ હવામાં ઓદિસજન સરસમા સરસ વસ્તુ છે, પણ એકલા તેથી ન ચાલે, બીજાં તરવોની પણ એટલી જ જરૂર છે, તેમ ગીતાજીમાં જે જે વસ્તુ મૂકેલી છે તે બધાંની જરૂર છે. કર્મ, જ્ઞાન, અને ભક્તિ ત્રણેની જરૂર છે, અને પોતપોતાને સ્થાને રહેલી બધી વસ્તુ પ્રધાન છે. ભક્તિ વિના પ્રયત્ન નથી ફળવાનો, જ્ઞાન વિના ભક્તિ નથી ફળવાની. આ કારણે કેમકેાઈ વાર ભક્તિ કે જ્ઞાન કર્મનું સાધન નેઈએ છીએ.

પણ આમાંની એકે વસ્તુ ન હોય તોયે ચાલી શકે. એવી એક વસ્તુ કહી દીધેલી છે. જ્ઞાન ન સમજી શકીએ. જ્ઞાન સમજી શકીએ. એ બેની સરખામણીમાં કર્મને વધારે સમજી શકીએ છીએ. મૂર્તિને શણગારવી સમ-નામ

અનુક્રમણિકા.....

૧ ગીતાસિદ્ધાન્ત	ગાંધીજી ૧૭૦
૨ અનિકોટિતા સત્યરૂપ	વિનોબા ૧૭૧
૩ વસ્તુનું સાચું મૂલ્ય	મુકુન્દભાઈ ૧૭૨
૪ એકલોને બેલી	મુધાંશુ ૧૭૩
૫ સતોત્રી જીવનમુક્તિ	અનુભવભાઈ ૧૭૩
૬ સો શુધિયાનું શિરામણ	અનિલ ૧૭૪
૭ આતિથ્ય	...થી ૧૦ શિખારકર ૧૭૬
૮ ભક્તતાં પૃષ્ઠી	રવીન્દ્રનાથ દાગોર ૧૭૬
૯ અરો સત્યાગ્રહ	અનુભવ ૧૭૭

ઉપયોગી નીવડશે કે કેમ તે નેઈ લઉં છું. પછી તેમને ઘટતો-તેમના જીવનને રૂંધે તેવો કપરો નહિ પણ જીવનને ઊંચે ચઢાવે તેવો ઉપદેશ તેમની જ વ્યવહારુ ભાષામાં કરું છું. ને બીજું સૌ તરફ સરખો ભાવ રાખી સૌને મારાં નિકટનાં સગાં માની મને જે જે બાબતોના અવલોકનો થયા છે તે મને સાચા લાગ્યા છે તેટલાનો જ ઉપયોગ બીજી લાંબી નિરર્થક વાતોને દૂર ફેંકી દેતાં કરું છું.” આટલું કહી કપિલ અટક્યો.

મુલદ્ર સાંભળી જ રહ્યો! તેના દોષો તેની નજર સામે તરવરી રહ્યા. પુલકિત હૃદયે તે કપિલવસ્તુ જવા તૈયાર થયો. * *

લેવું, એ બધું કર્મ છે. પ્રવૃત્તિમાત્ર કર્મ છે. કર્મ એટલે દેહ છે. કોઈપણ વિચારે દેહ ધારણ કર્યો, સ્વરૂપ પકડ્યું એટલે તે કર્મ થાય છે. દેહ એ દૃશ્ય પદાર્થ છે. જેટલે અંશે દેહને નેઈ શકીએ છીએ તેટલે અંશે કર્મને નેઈ શકીએ છીએ. એટલે કર્મ વિના ન જ ચલાવી શકીએ. તેથી ગીતાજીમાં કર્મની ઉપર ભાર મૂક્યો છે એમ કહેવાય. પણ ભક્તિ અને જ્ઞાન વિનાયે નહીં ચાલે. વહાણમાં બેઠા એ તો ખરું. પણ એને ગતિ કેણુ આપે? કેણુ ચલાવે? વહાણ નેઈને રાજી થઈને બેઠીએ છીએ. શ્રદ્ધા રાખીએ છીએ. એમ કર્મ કરવાપણું તો છે જ, પણ જ્ઞાની ચત્રાવનાર ચત્રાવે ત્યારે પહોંચીશું. કર્મસંન્યાસની વાત મફતની છે. સંન્યાસીને પણ કર્મ છૂટતું નથી. પણ એ વાત તો પાછગણી ચાલી.

ગીતાનું કર્મ એ બગાડકારે કહેલું કર્મ નથી. એની પાછગણી થોડું તો જ્ઞાન હોવું નેઈએ.

અમારાં પ્રકાશનો

ભાષુ—મણુ

મૂંડ રાના ગપિયા

પૂજ્ય ગાયુડના પ મ જોષ્ઠાયક સુવચનો એમન ૪ હસ્તાશરમા સુદર માર્ગ
પર સુજોભનો મહિત ત્ર ૧ ૦૪મા સુદત

ગાધી—શુરુ

નેખક શ્રી શુરુદાવ મનિ મૂંડ મયા રૂપિયા

શ્રી પ્રામાણેક પ્રતેકરે ગા પુગ ની પ્રસ્તાવના 'ભક્તની અજનિમા આ
વખમાગાત મહત્વ સન ૧૯૫૭ છે

‘મહાત્મા ગાધી એને પ્રવિવર પીગનાર ૧ કુ આપ કા જમાનાના છે મહાન
પુરુષો ભારતીય નમૃતિના મોગા દિગ્ગજો અરે તે વિશે કેમ કી રખે તે તે આકર્ષક
વપાતુ જ પત જ્યારે એમને વિશે ભક્ત ૪ શુરુદાવ મનિ ૪ જે ત્યારે તે પૂલુ
જ શુ ? શુરુદાવ—આપાણ—ગાધીજીના ૪ પત્ર ૧ ૧મા આપાણતા તેમના ૪ પરિ
વારના તેઓ ગા ૧ ૧ ૧૫૦ કવિ ૪૦ વીન્દનાથના તો તે ગામીમ તા ૧

યૌવવખના જેમ મયો ૧ પુરુષોત્તમ ગમચક ૪ ને મીરા વિમલ્લી કૃષ્ણચન્દ્ર
૫૦ ૪ એજે એક શકે છે તેમ જ શુરુદાવ ૪ ૧૦ શુરુદવ અને ગાધીજી વચ્ચે ૦ જે
૪૦ છે અમની ૧૦ જે સિએમ જાન નમૃદીદેખમા ગામા ૪ ૧૦ મીને વિગદ દી છે

મન્તીની પગોમા

નેખક તિત નવ્યનિત મૂંડ માન જાના

પાકે આપના પિત્રા રગીન કા ૧ ૧૫૦ નીન ૧ જોમા દાપર ૧ શુરુદ મહત્વ
ન મેલ વિશે જાણીના ૧૫૦૪૬ થી વિ ૩૫૦ તિત ૧ કળે

‘તમા ૧ કે વાક મુક્તકોમ વિચા ૧ ૧૫૦ ની ૧૫૦ આપુતા છે વસત
નાગીને કહેવાતે અ ૧ ૧૫૦ ગમે ૧ ૧૫૦ ની ૧૫૦ નો છે ૧૫૦ અધમ
૧૫૦ ૧૫૦ મુનિના ૧૫૦ ને ૧૫૦મા ૧૫૦નો કેવલ ૧૫૦૪૬ છે

ગામા ૧૫૦ ૧૫૦ ૧૫૦ તેમને ૧૫૦ ૧૫૦ વિતાના ૧૫૦ મોન્ય ગાવશે

૧૫૦નો અન તુનગી

ભારતની એકતાનું રહસ્ય

મૌન પ્રાર્થનાથી એવો અનુભવ થાય છે કે આપણે બધા એક જ છીએ અને બધે માથે જ મોટીએ છીએ અને આપણે જ માંબળીએ છીએ. આ એકતા જ ભારતની વિશેષતા છે. ભારતમાં અનેક ભાષાઓ છે. યુરોપમાં પણ અનેક ભાષાઓ છે પરંતુ એ કોઈકો પોતાને અલગ અલગ માને છે, અને આપણે કન્યાકુમારીથી દરને કાશ્મિર સુધી પોતાને એક જ માનીએ છીએ એકતાની આ ભાષા દર હજાર વર્ષોથી ચાલી આવે છે. સરવેદમાં એમ વર્ણન છે કે : “હિમાલયની શુક્રાથી લઈને અમુક સુધી એક જ પ્રદેશ છે—અર્થાત્ અને આપણેથી પવન વાય છે.” અમુક તમ્બૂકી પશ્ચિમ કિનારેથી અને ઉપર પૂર્વ કિનારેથી. જેમ યોગી પ્રાણાયમમાં શ્વાસ રહે છે અને છોરે છે એ જ રીતે ભારતરૂપી મહાયોગીને એ અને હવાઓથી પ્રાણાયમ ચાલી રહ્યો છે. એક જમાનામાં ભારતના એક પૂણેથી તે ધીરે પૂણે જવામાં વર્ષો લાગતાં હશે, છતાં દક્ષિણનો યોગી હિમાલય સુધી જતો હતો અને હિમાલયનો યોગી દક્ષિણ જતો હતો. ધર્મ પ્રચાર અને વિચાર પ્રચાર આ પૂણેથી તે પેલે પૂણે સુધી આપણા પૂર્વજોએ આ દેશને એક જ સમજીને કર્યો હતો. ભારતની એ શક્તિ આપણે શુભાવવી ન જોઈએ. અંગાલ, તામિલનાડ, મહારાષ્ટ્ર, કર્ણાટકની લુદી લુદી શક્તિઓ છે—એ જાન, આંખ, હાથ-પગની છે. એ બધી શક્તિઓને ભેગી કરીને આપણા પૂર્વજોએ આ દેશનું નર્જન કર્યું. ભે શંકરાચાર્યે એક પ્રાંતને એક દેશ માન્યો હોત તો તે હિમાલય સુધી જત નહીં. શંકરાચાર્ય, રામાનુજના વિચારોનું અધ્યયન આખા હિન્દુસ્તાનમાં થાય છે અને એમના શિષ્યો દક્ષિણ કરતા ઉત્તરમાં વધારે છે. રામાનુજના તુલસીદાસ જેવા શિષ્ય અને શંકરાચાર્યના વિવેકાનંદ જેવા શિષ્ય, કયાં અંગાલ ને કયા ઉત્તર પ્રદેશ, અને કયાં મયખાર? એ જમાનામાં પ્રવાસનાં ઝડપી સાધનો ન હતાં છતાં અપી એકતા બધે ભેવામાં આવતી હતી. પરંતુ આજે એવાં સાધનો હોવા છતાં આપણે નાના જનવા માગીએ છીએ !

આપણી માન્યતા એકતાની ને વ્યાપક શક્તિ છે તે ન શુભાવીએ. જનિભેદ પ્રાંતભેદ, કિંચ-નીચ ભેદ મૃત્યુમાં શે નથી અને જન્મમાં પણ નથી. પરી આપણે આપણા જીવનમાં શા માટે લાવી રહ્યા છીએ ? આજે એક હાથ બે ધીન હાથ માથે લઈશે તો શું ભારતની શક્તિ કાયમ રહેશે ? આજે આમાનિક ભેદભાવ માથે નાથિક ભેદભાવ પણ આપણમાં ઘણા છે. એ ભેદભાવથી આપણી શક્તિ ઘટે છે. એટલા માટે આપણે જેમ મોટો છે તો આપણા હૃદય પર વિશાલ દોવાં નેઈએ

ઉપનિષદમાં એક કથા છે. એક ગાલ એક જાનીની ખજાર માંબળી નોકર પાંચ એની તપાસ કરાવે છે એ ગામને કહે છે : ‘એ તો ન મળ્યો.’ ગાલએ પૂછ્યું : ‘કયા શોધ્યો ?’ નોકરે કહ્યું : ‘અહરમાં.’ ગાલ કહે : ‘જાની કદી અહરમાં રહે છે ? એ તો એકાંતમાં, પહાડો-જંગલની વચ્ચે રહે છે.’ અહરમાં મોટા મોટા વંશો રહે પરંતુ જ્ઞાન નહીં હોય ! હિન્દુસ્તાનનાં લોકો શિક્ષિત નથી પણ જાની છે. મદંમદ-પેરંજળ ભણ્યા ન હતા છતાં આજે એમનો જયજયગાર છે. એમનો એક કિસ્સો છે. એ જ્ઞાન ધરતા હતા. ભગવાન મામે આવી હતા. અને કંઈક લખીને એમને બતાવ્યું. મદંનં કહ્યું : ‘તમે નોકરો લખ્યું, મને વાંચતા જ નથી પાવડું !’ પછી ભગવાનને ભોલવું જ પડ્યું. મદંનં કહે : ‘એ હું બધો-બધો હોત તો ઈશ્વરની વાણી મું આંખથી સફળો હોત !’

વિનોબા

સારાંશ

ઉદ્ધરેદાત્મનાત્માનમ્

વર્ષ ૬ ૧૨ - ૧૯૫૬ અકલ મા

જાન્યારી ૧૯૫૬ ના રોજ
૧૫ માર્ચ ૧૯૫૬ ના રોજ
૫૬ ના રોજ.
૫૬

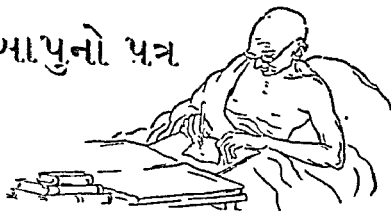
૧૯૫૬ ૧૨ ૧૨ ૧૨ ૧૨ ૧૨ ૧૨
૧૨ ૧૨ ૧૨ ૧૨ ૧૨ ૧૨



(આધીન અને ગુરુદેવની જીવનમાધ્યમ અભિવ્યક્ત કરતી આશિષ)

કર્તાની ક્રિયાને દાખલવાના
નાનાઈ કેવળ બી. કન. ક. દુકર
પર ર. ખે. આ પદમાં ગાંધીજી
દર્શિનિન્દુ અને ધર્મ નરને રહેતા
નકારની સાબિત કરના આથી
અવર્મ અને પર ભાગિના પોતાના
વિચારો સુદર રીતે સ્પષ્ટ થઈ છે
આ પત્ર નિધિ અમાસાગમાંથી
અનુભવ કરી અહીં ઉતાર્યો છે

બાપુનો પત્ર



મત્યામહાશ્રમ
માખરમતી. ૧-૬-૧૯૨૮

પ્રિય શ્રી બાપુ,

આપનો પત્ર કેટલાક દિવસોથી મારી કાંઈ
વખાં છે.

હું સમજુ છું કે આપે મારી ક્રિયાતિને
સારી રીતે સ્પષ્ટ કરી છે પરંતુ જે રીતે સ્પષ્ટ કરી
છે એનાથી ગેરસમજ પેના થઈ શકે છે. એ
એમ નથી કહ્યું કે બીજા લોકો મારા દર્શિ
ખિન્દુનો સ્વીકાર કરે એવી ઇચ્છા હું નહીં
રાખું. સ્પષ્ટ છે કે આપે દર્શિખિન્દુ શબ્દને
ધર્મના પર્યાયવાચી યા સમાનાર્થ તરીકે ગણ્યો
છે. હું માગુ ધર્મને બીજા પર નહીં લાડુ,
પરંતુ હું માનુ દર્શિખિન્દુ બીજાઓ સામે ભાર
પૂર્વક પ્રગટ કરીશ, આપણામાના દરેકે એમ
કરવું જોઈએ. ધર્મ તો એક ભાવના અથવા
હૃદયની વાત છે એટલે એમા વિવાદને સ્થાન
નથી. હું દરેકની ભાવનાને મારી ભાવના જેટ
લી જ પ્રિય સમજું છું, કેમકે હું એવી આશા
રાખું છું કે બીજા પણ મારી ભાવના પ્રત્યે એ
જ નીતિ અખિતપાર કરે. દર્શિખિન્દુ તો તક,
માનસ અને બુદ્ધિનો વિષય છે. એ હૃદયને
સ્પર્શ કર્યો વિના મમય નમય પર બહુવાઈ શકે
છે. ધર્મ પરિવર્તનનો અર્થ છે સામાજિક
સ્થિતિમાં પરિવર્તન, પરંતુ દર્શિખિન્દુનું પરિ
વર્તન એક આકસ્મિક ઘટના હોય છે, જે ઘણી
વાર બહારનાં કારણો પર આધાર રાખે છે.

ઇશ્વરના અગ્નિના વિષયમાં મારી ભાવના
સહેવાઈથી બહુવાઈ શકે નહીં. એ શબ્દના
આશયના વિષયમાં માનું દર્શિખિન્દુ સમય-
સમય પર બહુવાઈ શકે છે અને મારા
તર્કના વિસ્તારની માથે એની વ્યાપ્તિ પણ વધી
શકે છે. ધર્મ તો અપરિવર્તીય પર છે અને
મને એવું લાગે છે કે કોઈ વ્યક્તિ બીજા કોઈના
ધર્મને સ્પર્શ કરે તો એ અશિષ્ટતા હશે.

દર્શિખિન્દુ એવું હોવું જોઈએ જે હમેશા
અપરિવર્તીય માટે સમર્થ રહે હું આ કટકનો
ઉત્તરેષ એટલા માટે કરું છું કે ધર્મ વિશે
મારી ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરવામાં બીજા કોઈ માર્ગ
કરતાં એમાં વધારે સરળતા માલુમ પડે છે. હું
નથી ચાહતો કે આપ હિન્દુ બનો. પરંતુ હું
એ જરૂર ચાહું છું કે હિન્દુ ધર્મની આવી સારી
વસ્તુને, જે આપને ખ્રિસ્તી ધર્મમાં આટલા
પ્રમાણમાં સ્વચ્છ બિલકુલ ન મળતી હોય તો
આત્મસાત કરીને વધારે સારા ખ્રિસ્તી બનો
પોતાને હિન્દુ કહેવડાવવામાં અથવા હિન્દુ રહે
વામાં મને કેમ પ્રમત્તતા થાય છે એવું સ્પષ્ટ
કરણું હું નથી કરી શકતો, પરંતુ મારા હિન્દુ
ધર્મમાં રહેવાથી ખ્રિસ્તી, ઇસ્લામ અથવા હિન
યાના બીજા ધર્મોની સારી અને જાંચી વસ્તુઓ
અહણુ કરવામાં કોઈ અડચણ દેખાતી નથી.

મારા આ અપરિવર્તીય તમને સંતોષ થશે
કે નહીં એ હું નથી જાણતો. સંતોષ ન થાય
તો કૃપા કરી પૂછજો. આપનો મો. ક. ગાંધી

સંગઠન

એ બાબતે વિનોબાજીને પૂછ્યું કે, 'તમે બુદ્ધાન પ્રવૃત્તિ માટે કોઈ સંગઠન કેમ નથી કરતા?'

વિનોબાજીએ તેને વિસ્તારથી સમજાવતા કહ્યું

સંગઠનનું બધન મારે નથી જોઈતું—એવા બધનો ક્યારેક ક્યારેક માર્ગજાળ કરે છે મહા મહા પેગબરે દુનિયાને શાંતિ અને માનવતાનો મહેશો આપ્યો. એ વખતે એમના અનુયાયીઓની સંખ્યા ઓછી હતી ત્યારે એ કહેતા હતા 'ભતે મરો પણ કોઈને મારો નહીં' એટલે એમને બહુ તકવીફ લોગવવી પડી અને મક્કા શહેર પણ છોડી જવું પડ્યું પછી એમણે કહ્યું 'ભાગવા કરતા તો શસ્ત્રોથી આપણે આપણો બચાવ કરીએ એ વધારે સારું છે એ વિચારને મજૂર કરતા એમણે અબ્દુલ પાણી જ શસ્ત્રોનો સ્વીકાર કરી લીધો એ વખતે એમની મેનાને હુકમ હતો કે યુદ્ધ ચાલતું હોય ત્યારે નમાજનો વખત થાય ત્યારે લડ્યું છોડીને પણ નમાજ કરવી એનાથી દુરમનોને લાભ થયો અને એમની મેનાને ઘણું નુકસાન પહોંચાડ્યું એટલે ફરી એમણે પોતાની મેનાને બે ભાગમાં વહેંચી દીધી એક ભાગ લઈતો અને બીજો ભાગ નમાજના સમયે નમાજ કરતો આ રીતે હિંસાને પ્રવેશ મળી ગયો રક્ષણના નામે શસ્ત્ર આવ્યું બીજા પર હુમલો કરવાથી જ આપણું રક્ષણ થઈ શકે છે એમ કહેવાર છે પછી કોને રક્ષણ કહેવું અને કોને આક્રમણ કહેવું એ પ્રશ્ન પેદા થાય છે એટલા માટે એકવાર તવવાર હાથમાં લીધી કે પછી એનો પ્રભાવ આપણા પર પડવા માટે છે જે ધર્મના ભગવાન સહીમ અને સહૈમાન (અત્યંત દયાળુ) છે જેનું નામ ઈસ્લામ (શાંતિ) છે, જેના ઝંડા પર આદતારા છે—એટલે સૂરજેવી પ્રખર વસ્તુ નહીં પણ અન્દ્ર જેવી શીતલ અને સૌમ્ય વસ્તુ છે, એ ઈસ્લામ ધર્મના પ્રચાર માટે કયાક કયાક તવવારનો પણ ઉપ

યોગ થયો અર્થાત્ તેરસો વરસ પહેલા પેગબર સાહેબ એ વિચારી શક્યા નહોતા કે એક વાત હિંસાને પ્રવેશવા દીધા પછી આગળ જતા શું શું થશે પણ આપણે હવે એમના અનુભવોમાથી શીખવું જોઈએ બનવાજોગ છે કે પેગબર સાહેબના જમાનામાં હું જન્મ્યો હોત તો એમ નાથી મેં ભારી બૂન મેં કરી હોત એટલા માટે આજે હું નથી ટકી શકતો કે પેગબર સાહેબે હિંસા મજૂર કરવામાં ભૂલ કરી પરંતુ હવે આપણી સામે એમનો અનુભવ છે હિંસાને આપણે સર્વથા ત્યાજ્ય માનવી જોઈએ

સંગઠન વિશે મેં બાપુ સાથે કેટલીય વાર ચર્ચા કરી હતી એમને મારો વિચાર ગમી ગયો અને એમણે મને બધી સસ્થાઓમાથી મુક્ત કરી દીધી આજે હું દુનિયામાની કોઈ પણ સસ્થાનો સંભાલદ નથી હું બિવકુલ મુક્ત છું 'નામી છૂટવા કરતા હિંસા બહેતર છે' એવા વિચારોને વિદ્યુત સ્વરૂપ મળી શકે છે ઘણાને લાગે છે કે સંગઠન વિના કામ કેમ ચાલશે? પરંતુ આ બાબતમાં મારા વિચારો સ્પષ્ટ છે હું હમેશા માનવીને મળું છું, કોઈ સસ્થાના પ્રતિનિધિને નથી મળતો હું બધાને માનવીને નાતે ઓળખું છું માનવીના નામે જેને બુદ્ધાનનું કામ કરવું હોય તે કરી શકે છે

મતોના ઉદ્દેશ ઘણા બધા હોય છે પરંતુ એ ઉદ્દેશોને વાસ્તવજગતમાં લાવવા માટે ક્યારેક ક્યારેક સમજૂતી બાધજોડ કરવી પડે છે, જેથી તે કંઈક નિષ્ફળ દેખાય છે પરંતુ એમની એ નિષ્ફળતા પણ દુનિયા માટે ઘણી મૂલ્યવાન સાબિત થાય છે એ નિષ્ફળતામાથી જ દુનિયાના મ્દરાણનો માર્ગ નીકળે છે સાધારણ આદર્શને સામે રાખીને સફળતા પ્રાપ્ત કરવાથી તો બહેતર છે કે જિયા આદર્શો સામે રાખીને નિષ્ફળ નીવડીએ.

આજે એ બહુ જરૂરી છે કે હિન્દુ અને

ઈસ્લામ ધર્મોત્તુ' ગંભીરતાથી, ઊંડાણથી અધ્યયન કરીને બંને કેમોને માર્ગદર્શન કરનારું કોઈ નીકળે. હું નથી બાણતો કે આ કામ ઈશ્વર કેની મારફત કરાવશે. પરંતુ મારો વિશ્વાસ છે કે એ કામ થશે તો જરૂર. ઈ

પુનર્જન્મ

એક ભાઈએ વિનોબાને પ્રશ્ન પૂછ્યો : 'શું આપણે વિજ્ઞાનને આધારે પુનર્જન્મનો સિદ્ધાંત માચો છે એ પુરવાર કરી શકીએ.

વિનોબાએ તેમને વિસ્તારથી જવાબ આપતાં કહ્યું :—

વિજ્ઞાન મૂલતઃ ઇન્દ્રિયગમ્ય છે. એટલા માટે એની એક નક્કી કરેલી મર્યાદા હોય છે. વિજ્ઞાન તો ઘણું નમ્ર હોય છે. વિજ્ઞાન એમ નથી કહેતું કે ભગવાન છે જ નહીં. કેમકે એવું નિપેધાત્મક વાક્ય કહેવા માટે પણ જ્ઞાન જોઈએ. વિજ્ઞાન તો કહે છે, 'પરમેશ્વર હોઈ શકે, છે અને ન પણ હોઈ શકે. પણ એ વિશે હું કંઈ ચોક્કસ કહેવાની સ્થિતિમાં નથી.' માણસની ઇન્દ્રિયો ઘણું જ્ઞાન ચઢાવું કરી શકે છે. જે આપણા હાથ ગંદા હોય તો નાક પામે લઈ જતાં તે સહન નહીં કરે, તરત હાથ નાક આગળથી લઈ લેવો પડે છે. હવે વિજ્ઞાન કહે છે કે ગંદકીમાં અત્યંત સૂક્ષ્મ જંતુ હોય છે. એટલા માટે નાક તેને સહન કરતું નથી. આમ કેટલીય બાબતોની વિજ્ઞાનને પાછગથી ખબર પડે છે. વિજ્ઞાન તો ઇન્દ્રિયોની સહાયથી આગળ વધે છે. ગમે તેટલું મોટું દરબીન હોય તો પણ અંતે જોવાનું તો આંખથી જ છે. કોઈ પણ સિદ્ધાંત ઇન્દ્રિયો દ્વારા અનુભવ્યા વિના વિજ્ઞાન નથી માનતું. પરંતુ ઇન્દ્રિયો કરતાં જે મન વધારે શક્તિશાલી છે અને એથી જે વિશેષ શક્તિશાલી છે આત્મા; કેમકે મનનો બધો વ્યાપાર આત્મા બાણી શકે છે. ગમે તેવા ઝડપી માધનને પણ એક સ્થાનેથી બીજે સ્થાને જતાં શોડો ઘણો સમય તો લાગે જ. પ્રકાશ કિરણની ગતિ દર મેંકે યોણાએ લાખ માઈલની છે એટલે

ચન્દ્રનાં પ્રકાશ-કિરણોને અહીં આવતાં ત્રીસ સેકન્ડ લાગે છે. પરંતુ આપણું મન તો સેકન્ડનાથે ઓછા લાગમાં અહીંથી ચન્દ્ર સુધી પહોંચી જાય છે. આપણે જે અત્યારે ધ્રુવતારે જોઈએ છીએ તે શું વાસ્તવમાં હમણાં ત્યાં છે? પ્રકાશ કિરણને પૃથ્વી અહીં આવતાં ત્રીસ વર્ષ લાગે છે! એનો અર્થ એ થયો કે હમણાં આપણે જે ધ્રુવતારે જોઈએ છીએ તે ત્રીસ વર્ષ પહેલાં ત્યાં હતો. એમ પણ હોઈ શકે કે ઓગણત્રીસ વર્ષ પહેલાં એ નષ્ટ પણ થઈ ચૂક્યો હોય છતાં આપણે તો એને હજી એક વર્ષ સુધી જોઈ શકીશું અને ડહી શકીશું કે એ નષ્ટ થયો, પણ ઓગણત્રીસ વર્ષ પહેલાં. ધ્રુવ તો ઘણો નજીક છે પરંતુ કેટલાય તારા એવા છે જે આપણાથી બહુ દૂર છે, કેટલાય પ્રકાશ વર્ષ દૂર છે તો ત્યાંથી નીકળેલાં પ્રકાશ-કિરણોને અહીં આવતાં સેકન્ડો વર્ષ લાગતાં હશે...આમ સૃષ્ટિમાં લઘુતા અને વિશાલતા બંને અનંત છે. તો પછી તર્કના આધારે કેમ કહી શકાય કે માનવજીવનના આદિ-અંત શા હશે?

યોગીઓની વાત અલગ છે પરંતુ સામાન્ય માણસોના જીવનમાં એવા પ્રસંગો બને છે જેના પરથી પુનર્જન્મનો સિદ્ધાંત સાચો લાગે છે. મારો પોતાનો જ એક અનુભવ કહું છું હું મારી મા સાથે દાદાને ઘરે જતો હતો. ત્યારે હું પાંચ વરસનો બાળક હતો. અમે સ્ટેશને પ્લેટફોર્મ પર જોડાં ગાડીની રાહ જોતાં હતાં. મહસા મારી આંખ મામે એક દૃશ્ય દેખાવા લાગ્યું. મેં જોયું કે એક ઘર છે, એનો એક મોટો દરવાજો છે, એક બાગ છે, ડાબી બાજુ એક દાદર છે. મેં તો તે પહેલાં એ ઘર કદાપિ જોયું ન હતું. પરંતુ ત્યારે અમે દાદાને ઘરે પહે. ત્યાં ત્યારે મને આશ્ચર્ય થયું. મને પ્લેટફોર્મ પર દેખાયેલા ઘર જેવું જ દાદાનું ઘર હતું. મેં માને એ બનાવ કહ્યો ત્યારે મા કહે : 'પુનર્જન્મના કંઈ નજીવાનું બંધ હશે.' હજી

[અનુમધાન ૨૨૪મે પાને]

સાકેત નગરનો રહેવાસી જિનદેવ નામનો શ્રમણોપામક થ ધાર્થે દેશાવર ખેડતો હતો એ એક વાગ મહેન્દ્ર દેશમાં ગયો તેની રાજધાનીનું નગર કેટિવર્ષ હતું ત્યાંનો રાજા કિરાન હતો

જિનદેવ કિરાતરાજના દરબારમાં ગયો, અને પોતાની પાને રહેતા દીમતી વસ્ત્ર મણિ અને રત્ન ભેટ ધરા

કિરાતરાજ આ રત્નોને એક ખુશ થયો એજે કયુ 'કેવા સુદર! બધા કયા શક્તા હશે આના રત્નો ?'

'જમારા દેશમાં આ તો શુ, આનાથી પણ સુદર સુદર ન્નો પાકે છે' જિનદેવે કયુ

'મારી ઈચ્છા આવા રત્નોવાળા દેશને જોવાની છે શુ તમારો રાજા મને પ્રવાસની અનુમતિ આપે ખરો ?'

'શા માટે નહીં ? હું દુક સમયમાં અનુ મતિ મગાવીશ છુ પડી આપણે માથે નઈશુ

જિનદેવે સાકેતરાજને લખ્યું ત્યાંથી તરત જ અનુમતિ આવી ગઈ અને જલ્પ શુભ દિને નીકળ્યા, ને સાકેત નગરમાં આવી પહોંચ્યા

આ જ વખતે નગરપાલકે વધામણી ખાધી કે ભગવાન મહાવીર નગર બહાર ઉગામમાં પધાર્યા છે તરત આખું નગર એ ઉગામ તરફ વાલી નીકળ્યું રાજા પણ રથ જોડાવીને રવાના થયો કિરાતરાજે આમ તાપ્તા નગરને મહારાજનું જોડું જિનદેવને પૂછ્યું 'આ બધા કયા જાત છે ?'

જિનદેવે કહ્યું 'જાજ સહીં અદ્ભૂત નોના એ મહા વેપારી જાતના છે મનાગના શબ્દમાં શ્રેષ્ઠ ન્નો એમની પાસે છે'

કિરાતરાજે કહ્યું 'આણે ત્યાં, આપણે પણ જઈએ ને એ શાહ પેશાગરને નીરમીએ'

મને જલ્પ મમવસરજીમાં પહોંચ્યા કિરાત

રાજ આ અજળ લાઇને જોઈ આશ્ચર્યમાં પડી ગયો એ ભગવાન મહાવીરનો આત્મિક વૈભવ જોઈ ખુશ થઈ ગયો આ મહા વેપારીની વાણી એને હૃદયસ્પર્શી લાગી એ જિતો થઈને પામે ગયો ને જોયો 'હું મહેન્દ્ર દેશનો રાજા કિરાતરાજ છુ, અપૂર્વ રત્નો જોવા માટે અહીં આવ્યો છુ હે શાહ પેશાગર તમારી પાસેના રત્નોનું બચાવ કરો'

ભગવાન હમીને બોલ્યા મહાનુભાવ રત્નો બે જ પ્રકારના છે એક બાવરત્ન ને બીજા દ્રવ્યરત્ન !

'બાવરત્ન દ્રવ્યરત્ન ! કિરાતરાજ નામ જોખી ગયો

ભગવાન આગળ જોવા 'દ્રવ્યરત્ન અને પ્રકારના હોય છે એકીમતી હોય છે ચમકાટ વાળા હોય છે લોભામયુ હોય છે છતાં દક્ષાઈ હોતા નથી ચારનો, રાજાનો પાડોશીનો એને ડર હોય છે બહુ બહુ તો એ આ છાનમાં ઠપક લાખ કરનાર હોય છે, પણ સર્વથી શ્રેષ્ઠ તો ભાવરત્ન હોયાય તરૂ પ્રકારના એ હોય છે એક દર્શનરત્ન બીજું જ્ઞાનરત્ન, ત્રીજું ચારિતરત્ન આ તરૂ રત્નો જેની પાસે હોય, એને કાંઈ વાતનું હુખ રહેતું નથી એ પરમ સુખી છે હુનિનાના રાજા એના વચ્ચુ જૂને છે એના બને ભવ સુખી થાય છે એ એ રત્નોને ચોની શકતો નથી રાજા એને લઈ શકતો નથી'

કિરાતરાજ જિતો થઈને કહેવા લાગ્યો 'મને એ રત્ન આપો !'

ભગવાને કિરાતરાજને ધર્મોદ્દેશ આપ્યો કિરાતરાજના હૃદયમાં એ વર્ણી ગયો એજે દીક્ષાની માગણી કરી ભગવાને એને દીક્ષા આપી પોતાના શિષ્યવર્ગમાં સ્થાપન કર્યો

[નિમિત્ત ભગવાન મહાવીર માથો]

કાશીના પ્રસિદ્ધ આચાર્ય પાસે પાંચસો વિદ્યાર્થીઓ ભણતા હતા. ત્યારે કાંઈ હાલની પેઠે નિશાળો કે યોર્ડીંગ છાત્રાલયો ન હતાં. આચાર્યનો આશ્રમ એ જ નિશાળ ને છાત્રાલય. રાત્રીનો પુત્ર હોય કે સાધારણ પ્રજાજનનો પુત્ર હોય—સહુ ભેગા ભણે. માત્ર ભણે જ નહીં આશ્રમનું બધું કામકાજ પણ કરે. ગાયને ચરાવવા લઈ જાય, દોહે, જંગલમાંથી લાકડા કાપી લાવે. આમ આજે જેને યુનિયાઈ તાલિમ કહેવાય છે એવું શિક્ષણ આપતું.

કાશીના એ આચાર્યને એક ઉમ્મર લાયક પુત્રી હતી. તેમણે વિચાર કર્યો કે પુત્રીને હવે પરણાવવી જોઈએ. પણ તેને લાયક છોકરો જોઈએ. કોઈ દેખાવમાં સારો હોય પણ વર્તને, સ્વભાવે ખરાબ હોય, અને એવા અપવક્ષણ હોય તે છોકરીનું જીવન બગાડી મૂકે. અહીં ભણે છે એમાંથી એવો છોકરો શોધી કઢાય તો વધારે સારું એમ વિચારી એમણે છોકરાની પરીક્ષા માટે એક યુક્તિ વિચારી.

આચાર્યે કેટલાક સારા, ઉમ્મર લાયક વિદ્યાર્થીઓને બોલાવીને કહ્યું કે હવે મારે પુત્રીનાં લગ્ન કરી નાખવા છે. જે છોકરો પોતાનાં સગાં વહાલાંઓને બિરુદ્ધ બબર ન પડે, કોઈ ન જુએ એ રીતે કપડાં ધરેણાં લાવશે, અને જે સૌથી ચઢિયાતાં હશે તેને મારી પુત્રી વસાવીશ.

વિદ્યાર્થીઓએ, ‘તમે કહો છો એ રીતે અમે કપડાં ધરેણાં લાવીશું.’ ખાત્રી આપી. અને બધાં છાનાછપનાં ઘરમાંથી, કોઈને બબર ન

પડે તેમ કપડાં ધરેણાં લાવવા લાગ્યા. જે શિષ્ય જે વસ્તુ લાવે આચાર્ય તેને તેના નામ. સાથે અલગ અલગ મૂકે.

એ બધા શિષ્યોમાં માત્ર એક જ શિષ્ય એવો નીકળ્યો કે, જે પોતાના ઘરેથી એકે ચીજ ન લાવ્યો. આમ તો તે બધા શિષ્યોમાં સૌથી વધારે શાણો અને ભણવામાં હોશિયાર હતો. આચાર્યે તેને બોલાવીને પૂછ્યું: ‘લાઇ, તું કંઈ ઘરેથી ન લાવ્યો?’

‘ના શુરુ!’ શિષ્યે દુઃકે જવાબ આપ્યો.

‘કંઈ કારણ તો હશે ને?’

‘હા. તમે કહ્યું હતું કે કોઈ જુએ નહીં એમ કપડાં ધરેણાં લાવજો. પણ મને તો એવી કોઈ જગ્યા નથી દેખાતી જ્યાં કોઈ ન હોય. દાખલા તરીકે હું તો ત્યાં હોઉં જ, અને મારી નજર તો તે ચીજ પર પડે જ. આમ તમારી શરત અનુસાર કોઈ ચીજ મારાથી લાવી શકાય એમ છે જ નહીં, ખંત્રી જોડું કહીને તમને શા માટે છેતરું?’

‘ધન્ય છે શિષ્ય! મેં તો વિદ્યાર્થીઓ કેટલા સદાચારી છે એની પરીક્ષા માટે આ શરત મૂકી હતી. મને આનંદ થાય છે કે એવો એક તો નીકળ્યો જ જેને હું મારી પુત્રી સુખે વસાવી શકું!’

અને આચાર્યે તેની સાથે પુત્રીને વસાવવાનું નક્કી કર્યું. પેલા ઘરેથી ચોરીછીપી ચીજો લાવનારા શિષ્યો તો સાવ ભોંકાં પડી ગયા! આચાર્યે તેમને બોલાવીને તે લોકો લાવેલા તે બધાં કપડાં ધરેણાં સૌને પાછાં આપી દીધાં.

✽

સી. પી. ના ગવર્નરે જમનાવાસ ખત્તજને દરબારમાં હાજર રહેવા આમંત્રણ આપ્યું. આમંત્રણ માર્ગે એની મુસુલા પણ હતી કે દરબારમાં અમુક પ્રકારનો પોશાક પહેરીને જ આવવું

તે કામે તો જમનાવાસ અમલકારની પ્રવૃત્તિમાં નહોતા પડ્યા પણ જમનામાં ત્યારે પણ સ્વમાનની લાગણી અત્યંત તીવ્ર હતી. એમણે ગવર્નરને કહેવડાવ્યું કે, ‘હું દરબારના ખાસ પોશાકમાં હાજર ન રહી શકું.’ નિરુપાધે ગવર્નરે એમને જમના પોશાકમાં જ હાજર થવા જણાવ્યું. અને ત્યારે જ જમનાલાસ દરબારમાં ગયા.

પાપ કેવી રીતે થાય છે ?

ટાલરદાસ

એક શ્રીમંત જમીનદાર હતો. એણે બાગ બનાવ્યો અને તેમાં બહુબલનાં ફળાઓ રાખ્યાં. જ્યારે એ શાપ મોટા થયાં અને તેને ફળ આવવા લાગ્યાં ત્યારે એની સંભાળ રાખવા માટે એણે બે ચોકીદાર રાખ્યા. એમાં એક આધળો હતો અને બીજો લંગડો હતો. બેઠ બાગના દરવાજે બેસી ચોકી કરતા જમીનદારે વિચાર્યું કે બેઠ ચોકી તો બરાબર કરશે પણ ફળની ચોરી નહીં કરી શકે.

એ વાતને દિવસો વડી ગયા અને શરદ પૂનમ આવી. સાંજની એવી તો ફેવાઈ હતી કે કોરી પણ ચાલતી હોય તે દેખાય. ચોકી કરતા કરતા લંગડાએ વૃક્ષો પર લટકતા મેળનાં ફળો જોયા અને તેના મોંમાં પાણી છૂટ્યું. એણે આધળાને કહ્યું, ‘ફળો એવા તો મજાના લાગ્યાં છે કે ખાવાનું મન થાય’ વગી કેટલા બધા છે!’

‘તો પછી શેની રાહ જુએ છે? ચાલ, આપણે ખાઈએ!’ આધળાએ કહ્યું.

‘હું તો ચાલી શકતો નથી. હા, એ તું મને તારા ખમ્મા પર બેસાડી લે અને હું કહું ત્યાં તું મને લઈ બધ તો ફળ તોડી શકાય!’

આંધળાએ હા પાડી અને લંગડાને કાંધ પર બેસાડી તે કહેલ ત્યાં ત્યાં તેને લઈ જતો ને ચોખતો અને લંગડો પાકેલા સારા સારાં ફળ તોડતો. ખાવા જેટલા ફળ થયા પછી બંનેએ પોતાની જગ્યા પર જઈ આનંદથી ખાધા.

બીજે દિવસે જમીનદાર બાગમાં આવ્યો. એને થોડા ફળો ઉતારી લીધેલા જણાયા. એણે બેઠ ચોકીદારને ધમકાવ્યા ‘તમે બરાબર ચોકી કરતા નથી, જુઓ આ આડ પરથી કોઈ ફળ ચોરી ગયું છે.’

‘માલિક! આગમાં તો કોઈ આવ્યું નથી’ બંનેએ કહ્યું.

‘ત્યારે તમે તોડ્યાં હશે, બધ કયા?’

‘અરે માલિક! હું તો ચાલી શકતો નથી, ને આ તો આંધળો છે—અને કેવી રીતે ફળ તોડી શકીએ?’ લંગડાએ બચાવ કર્યો.

‘જો, તું આ આંધળાની કાંધ પર બેસે ને એ તને તું કહે ત્યાં લઈ બધ, અને તું સહેવાઈથી ફળ તોડી શકે, ખરું ને?’ જમીનદારે લંગડાને કહ્યું. તે કશો જ જવાબ આપી શક્યો નહીં.

માણસની વાત પણ આવી જ છે. દેહ કહે છે કે ‘હું જડ છું, મારીનો પિંડ છું. અધ છું, માટે પેદા કરનારી ચીજને હું જોઈ શકતો નથી. મારાથી પાપ થાય એ શક્ય જ નથી. પાપ શી રીતે થાય એ જ હું જાણતો નથી!’

જીવનમાં કહે છે: ‘જ્યારે મારી પાસે પાપ કરવાનું કોઈ સાધન નથી ત્યારે હું પાપ કેવી રીતે કરી શકું? શું ઈન્દ્રિયો વિના થઈ શકે ખરું?’

સરીર અને આત્માની વાત સામગ્રી ભગવાન કહે છે: ‘આત્મા શરીરની કાંધ પર બેસે છે અને બંનેના સહકારથી પાપ થાય છે.’

મ

‘ખરું! અમને અરે, આવી દસામાં કેમ રાખે છે?’

અરે, આમજ ન પેલાએય આપેલે વેળ રાખે છે!—અનંત

ઉભવા, સીરિયાનો મશહુર રહિસ—એક
ગીતે શન જેવો—હતો

ઉનાએ પણ ઈસ્લામ ધર્મ અગીકાન કર્યો
હતો કાબાની યાત્રાએ એ ગયો ત્યારે એ
કાબાની પગથિયા કગતો હતો એની સાથે
એક ખીજો ગરીબ સુમવમાન પણ પ્રતો હતો
ઉભવાની લાખી વાદર જમીન સાથે સહેજ
ધસડાતી હતી હવે પેવો સુમવમાન પામે જ
આલતો હતો તેથી તેનો પગ ઉભવાની વાદર
પર પડ્યો

ઉના તો ડુસ્સાથી વાલનાવ થઈ ગયો
અને તરત પેલા માણસને તમાચો મારી દીધો
પેલા માણસ પણ એણે ન હતો તેણે પણ
ઉભવાને એક તમાચો એકી દીધો !

ઉભવાના શુન્સાનો પાર રહ્યો નહી તેની
માથે વધારે ઝઘડો ન કરતા તે ગીધો હજગત
ઉમર પામે પહોચ્યો અને ફરિયાદ કરી આખો
કિસ્સો સાલગીને હજગત ઉમરે કહ્યું કે, 'પેના
માણસે તમને તમાચો માર્યો એમા એણે કશું
ખોટું કયું નથી તમે જે કંઈ કયું એની સજા
તમને મળી તેમા ફરિયાદ શેના કરો છો ?'

ઉના તો જવાબ સાલગી આશ્ચર્યચિત્ત
થઈ ગયો 'અરે પણ અમારા દરજ્જાનો તો
વિચાર કરો ! કયા હું અને કયા એ ! અમારી
માથે આવી બેઠકની ક નાગુ તો માથુ ઠારી
નાખવું જોઈએ !'

'પહેલા એમ જ થતું હતું તમારા જેવા
યુનો કરે તેયુનો નહી, અને સામાન માણસ
સ્વખયાવ માટે પણ હાથ ઉગામે તે યુનો
ગણાતો પણ હવે એવું નથી આવે ઈસ્લામ
પહેલા એવું બધું ના યુ તે આ યુ હવે ઈસ્લા
મમા નાના મોટાનો કશો ભેદ નથી'

'ઈસ્લામમા એવી સમાનતા હોય તો હું

ઈસ્લામને નથી માનતો' ઉભવાની આ ધમકી
દતા હજગત ઉમરે ડાયદો બદલ્યો નહી

ઉના આખરે ત્યાથી નાખી છૂટ્યો

મ

હજગત ઉમરને એકવાર એક સરદાર સાથે
ઝઘડો થયો મરદારે હજગત ઉમર ઉપર અદા
લતમા કેસ ઢર્યો

હજગત ઉમર પ્રતિવાદી તરીકે અદાલતમા
ગયા મઝી એમના માનમા બિલો થઈ ગયો
કારણ કે એ મોમીનોના નેતા—ખલીફા હતા ને !

હજગત ઉમરને એથી ઘણું ખોટું લાગ્યું
કાઝીને એ કહેવા વાગના 'તમે મને માન આપવા
બિમા કેમ થયા ? આ તો ચોખ્ખો અન્યાય છે !
અહી હું પ્રતિવાદી તરીકે હાજર થયો છું—
ખલીફા તરીકે નહી

પત્રી પેના મરદાર પામે જઈને બેઠક

કેમ શક થયો કાઝી પાસે કોઈ પૂરાવો ન
હતો હજગત ઉમર પોતાના પગ મુકાયેલા
આરોપનો ઈન્કાર કરતા હતા

વાદી સરદારે હજગત ઉમર પાસે સોગદ
લેવડાવવાની માગણી કરી—ડાયદા પ્રમાણે એ
માગણી વાજબી હતી પણ હજગત ઉમરનો
દરજ્જો વક્ષમા નઈ કાઝીએ વાદીને કહ્યું 'હજગત
ઉમર મોમીનોના નેતા છે—ખલીફા છે, એમની
પાને સોગદ ન લેવડાવો તો માનુ'

હજગત ઉમર તરત બિમા થઈને કહેવા વાગના
'અરે તમે કેવા કાઝી છો ? એક સામાન્ય
માત્રમ અને ઉમરને સમાન નથી ગણતા તો
તમારા ઈન્માફ પર ભરોએ કેમ મૂકી શકાય ?
દરેક આરોપી પેકે હું સોગદ લેવા તૈયાર છું

એ કેસમા હજગત ઉમર નિર્દોષ ઠારી

નાયના તોવનમા એમણે પોતાના મહાન
પદને વચમા આપવા ન દીધું

મ

જેને કાષ્ઠપણ અકારનો નિશ્ચય નથી તેનું મન ન્યભિચારી છે —ગાંધીજી

અજાણ્યા પગ પોડેલા ઇશ્વરની નિદ્રા એકા એક ઊડી ગઈ ને તેમના મનોહર નયનો સામે નેત્રોમની પાપવીવા તરવરી રહી!

નેત્રોમ! પાપનો ટીંચો! પાપનું ઘર!

નેત્રોમ જેટલું પાપ આ જગતમાં બીજે ક્યાય થતું નહિ જાય!

પાપના એ ટીંચાનો નાશ કરવાનો ઇશ્વરે નિશ્ચય કર્યો પવવારમાં જ નેત્રોમની ભાઓએ આવીને તે ઊભા સહારલીવા શરૂ કરવાને શક્તો ઉગામ્યા પ-તું એકાએક તે અડધી ગયા એક દેવદત્તને જોવાનીને કહ્યું, 'હવેને આડી જોવાની વાવ' દેવદત્ત હવેને જોવાની લાવ્યો હવે ઇશ્વરનો પન્ન ભજા હતો પાપથી ભરેલા નેત્રોમમાં એ એકઠો જ પુણ્યની જ્યોત અગાવી રહ્યો હતો એટલે જ ઇશ્વર તેને બચાવી લેવા ઇચ્છતા હતા!

હાથ ભેડીને સામે ઊભેલા હવેને ઇશ્વરે કહ્યું, 'જે હવે! આ ગામનો નામ આજે નક્કી છે તેનો ઘરો ભરાઈ ચુક્યો છે આજે તેના પર હું સહારલીવા ખેડીશ એમાથી માઈ જ નહિ બચે પરંતુ તું એમાથી મુક્ત છે તું બચવાને યોગ્ય છે તારા સ્ત્રી બાળક સાથે તું દૂર ચાલ્યો જ પાણ વાગીને જોડા' પણ નહિ' પરંતુ હવે તો ઇશ્વરની માફક કોમો જ રહ્યો! ઇશ્વરે જ્યેષ્ઠ તેની આમુગરી આખમા કઠક કંડ ખ હવે.

ઇશ્વરે પૂછ્યું, 'હવે! તારે કંઈ કહેવું છે?'

'હા પ્રભુ!' હવેના બધે ચેતન આગ્યુ 'આ ગામમાં મારા ગણાય તેવા દશ માણસો પણ જો હોય તો.'

ઇશ્વરે તેની દમ્મ પામી ગયા કટાણીને ઠોચા, તો હવે! તારી જનમભોમકા નેત્રોમનો મુનો માફ કરીશ એની ઠપલીટાઓ સાથે

આખ આકા કાન કરીશ તું કહે છે એવા દશ માણસો તું શોધી લાવ 'હરખલેરવત ઉપજ્યો

પરંતુ થોડીવાર પડી નિરાશવાને પાછો ફર્યો ત્રુટક ભરે તેજો કહ્યું, 'દેવ' આ ગામમાં દશ પુણ્યશાળી છવો પણ નથી તારી કમ્મનો અમન હો!' ઇશ્વર હવેના માયાણ અવાજે જોડા, 'હવે! મે નહોતું કહ્યું? હવે તું તારા બાળ જન્મ સાથે ભાગવા માડ પાપી નેત્રોમની મમતા મૂકી દે પાણ જોવા રહીશ પણ નહિ.'

લેવી આસા, પ્રભુ! કહી હવે પોતાના કુટુંબ સાથે ચાની નીકળ્યો.

ને ઇશ્વરે સહારલીવા શરૂ કરી નેત્રોમ પર આગનો વપ્પાદ વપ્પા અગ્નિએ તાડવ નતન આરંભુ તેની લપકલી જવાગાઓમાં જે આ મુ તે બધું સ્વાહા થવા લાગ્યું આમુ નેત્રોમ ભડકે બગી રહ્યું, એક ચિતા સમાન બની ગયું!

દૂર ને દૂર જતા હવેના કુટુંબને પણ તેના તાપના અનુભવ થયો તેમની જનમભોમકા પર આગના નતન થતા હતા! ને તે દૂર દૂર માયા યેગની મૂકી જતા હતા હવેની આખમા આમુ આવી ગયા તેનું કુટુંબ પણ હિનકા ભરતું હતું એકાએક તેની પત્નીએ કહ્યું 'ઇશ્વરની કૃપાથી આપણે તો બચી ગયા! પણ લાવને એકવાર છેડી નજર તો માડી લઉં— 'ઓ નેત્રોમ!' એટલું બોલતામાં તો હવે તેને વાળે તે પહેલા જ તેણે નેત્રોમ તરફ જોયું ને એ જ વખતે કયા કહે છે કે તે એક પંથરની પ્રતિમા બની ગઈ આમુ સાન્ના બાળકો સાથે હવે તે પ્રતિમાને જોઈ રહ્યો 'અરેરે! પાપની મમતા રાજનાગની આ દશા!' તે બગડ્યો ને આગળ જવા પર ઉપાડ્યા [અગ્રેષ્ઠ પંથો]

૮

કેટલાંક પંખીઓનાં માળા એવા તો સુધડ, સપવડતાવાળા, ને મજબૂત હોય છે કે તે એકને આપ પુને રાશિય થાય છે. તેમાં સુધરીનો માળો તો તેના વિશિષ્ટ રચનાકૌશલ માટે વિશેષ વખણાય છે. પણ કબૂતરનો માળો એ બધામા અપવાદરૂપ છે. તમે જોશો તો જોમાં કયાય બવસ્થા કે રચના જેવું નહીં દેખાય. ઘાસ કે દાનપુની સળીઓ જેમ તેમ ભેગી કરેલી અને તે પણ એકી સત્તામત જગ્યાએ મૂકેલી જણાશે—એણે મૂકલા ઇંડાનો મોટો ભાગ તો માળામાથો પડીને નાશ પામે છે. કબૂતર બહુ ભોશ પખી છે. પણ જરા એકી અકલવાળુ થે છે એમ લાગે છે. એમ તો એ એટલી અકલવાળુ થે છે કે સુદ્ધ જેવા પ્રસંગે માથેલા હર બરાબર નિયત સ્થળે સદેશ પણ લઈ જાય છે. પણ એ પોતાનો માળો બનાવવામાં કદી પ્રવીણ નીવડ્યું નથી. એમ કેમ? હોટેવિયાની એક લોકકથામાં એનો ખુલાસો આમ છે:—

સુગો પહેલાંની વાત છે. ત્યારે કબૂતરને માળો બનાવતાં નહોતું આવડતું, તે જમીન પર જ રહેતું અને માદા ત્યાં જ ઇંડાં મૂકતી. એમ એક માદાએ જમીન પર ઇંડાં મૂકેલાં. એક શિયાળની નજરે તે પડ્યાં અને તેની જીભમાં પાણી છૂટકું. માદા જ્યારે ચથ માટે ઊડીને બીજે ગઈ કે તરત તેણે આવીને કબૂતરનાં ઇંડાં માફ કરી નાખ્યાં અને બાગી ગયું.

માદા ચલીને આવીને જુએ તો ઇંડાં ન મળે! એણે તો કડપાંત આદ્યું—“મારાં ઇંડાં ક્યાં?” નર પથુ આગ્યો—તેને ય હુઃખ થયું—બંને રડવા લાગ્યાં. શોક એછો થયા પછી બંનેએ વિચાર્યું કે આપણે પણ બીજાં પંખીઓની જેમ માળો બનાવી તેમાં ઇંડાં મૂકીએ તો કોઈ તેનો નાશ ન કરી શકે.

અને એમણે માળો બાંધવો શરૂ કર્યો. પણ

કોઈ દિવસ બાંધેા હોય તો આવડે ને? જેમ તેમ ઘાસ-કચરો મૂક્યાથી થોડો કંઈ માળો બને? અંતે એક થાક્યાં. પછી જંગલનાં બીજાં પંખીઓને ભેગાં કરી પોતાને માળો બનાવતાં શીખવવાનું ને મદદ કરવાડું કહ્યું. સૌએ હા પાડી અને ઘાસ, સળી, પીંછાં વિગેરે લાવીને એક ઝાડના સત્તામત જુજામાં માળો બાધવા લાગ્યાં. માંડ થોડો બંધાયો ત્યાં તો કબૂતરાં કહેવા લાગ્યાં—“અમને હવે સમજાઈ ગયું કે માળો શી રીતે બને. હવે અમે હાથે માળો બનાવી લઈશું, જલ તમે ખોટી ન થાવ.” બધાંએ વિચાર્યું, કે ત્યારે વળી આપણે માથાકુટ શા માટે કરીએ? અને માળાનો સામાન ત્યાં જ મૂકીને બધાં ઊડી ગયાં.

સૌનાં ગયાં પછી કબૂતરો એક સળી અડી તો બીજી સળી ત્યાં મૂકે—એમ માળો બનાવવા મથામણ કરવાં લાગ્યાં પણ માળો બંધાય જ નહીં! જ્યારે લાગ્યું કે કોઈની મદદ લીધા વિના આપણા એકલાથી માળો બનાવવો નથી એટલે ફરી એમણે જંગલનાં બધાં પંખીઓને પોતાને માળો બાંધવામાં મદદ કરવા કહ્યું.

ફરી પાછું, બીજા પંખીઓએ આવીને માળો બાંધવાનું શરૂ કર્યું, અર્થાત્ એક માળો બની રહેવા આવ્યો ત્યાં વળી કબૂતરોને લાગ્યું માળો શી રીતે બનાવાય એ તો અમે ભેધ-બહુ લીધું અને અર્થો તો બંધાઈ ગયો છે—ખાકીનો અમે સહેલાઈથી બાંધી લઈશું. અને અગાઉ પેઠે જ બધાં પંખીઓને કહ્યું કે, “હવે ખાકીનો માળો અમે બાંધી લઈશું.”

‘અદ્ય’વ! તમને આવડે છે તો પછી અમને શા માટે ફરી ફરી બોલાવો છો?’ સૌએ કંઈક કંટાળાથી કહ્યું અને ચાલ્યાં ગયાં.

ફરી કબૂતરોએ માળો બાંધવા માંડ્યો. પણ એવાં તો બોધાં કે માળો પૂરો કરવાને બદલે બાંધતાં—બાંધતાં બીજાં પંખીઓએ નેટલો.

બાપ્યો હતો તે વર્ષી નાખ્યો ! આ વખતે તે વટના મારી બહી મહેનત કરી પણ કશુંયે ન વળ્યું હવે ગાંધીય ? ફરી શરમીદા થઈને જ ગળન પગીઓ પાને ગયા અને માગો બાપવામા મદદ કરવા ફરી વિનંતિ કરી ત્યારે સૌએ કહ્યું 'આટલા, તારે ફરી અમને બોનાવી અર્ધથી તરોડવા છે ? આવડે છે ત્યારે હાથે જ બાધી લાને, નાહના શા માટે હેરાન કરો છો ?' અને કોઈ આવ્યું નહીં કબૂતરા

હતાશ થઈને પાછા ફર્યા. પગી તે જોયા આવ્યો તેવો માગો બતાવ્યો—બતાવ્યો શું ? ઘાસ-કચરાનો એક ઠેકાણે ઢગતો કર્યો

બસ, ત્યારથી કબૂતરા એવા લઘવલઘર માગામા જ હડા મૂકે છે અને જ્યારે તેમાંથી હડા પડીને નાથ પામે છે ત્યારે ફરી ક પાત કરે કે પણ ફરી એવા જ બીન મવામત માગામા હડા મૂકે છે ! આજ કુધી એ ઘટમાળ આટલા જ કરે છે

★

‘માન લક્ષ્ય પર જ નજર રાખો’

શુરુ દ્રોણાચાર્ય શિષ્યોને બાણવિદ્યા શીખવતા હતા લક્ષ્યવેધનો પ્રયોગ કરવાનો હતો દ્રોણાચાર્યે એક કાળુ મરચુ સુતરના તારથી બાધીને તેને ઝાડની ડાળી પર વટકાવ્યું શિષ્યોને એ કાળુ મરચુ બાણથી વીધવાતું હતું શિષ્યોમા હતા પાડવો અને કૌરવો

અક પછી એક શિષ્ય મરચુ વીધવા આવતો ગયો જોયો શિષ્ય નિરાત સ્થળે મરચુ વીધવા આવે કે દ્રોણાચાર્ય તેને લક્ષ્યસ્થાન પીલીને પૂછે જો ત્યાં તને શું દેખાય છે ?

‘ઝાડ દેખાય છે તેમા ડાળ, પાંદડાં વિગેરે પણ છે દરેક શિષ્ય આવો જવાબ આપતો અને દરેક જણ પેતુ મરચુ વીધવામા નિમગ્ન હતો

અતે અર્જુનનો વાકો આવ્યો દ્રોણાચાર્યે પૂછ્યું ‘એ સામે શું દેખાય છે ?

‘કાળુ મરચુ !’ અર્જુન કહ્યું

‘બરાબર છે—હવે એને વીધા !’ દ્રોણાચાર્યે કહ્યું

અને અર્જુને પણ છ એ પીને તીર છોડ્યું તે સામે જ મરચુ વીધાઈ ગયું દ્રોણાચાર્યે અર્જુનને શાબામી આપી પગી તેમણે બધા શિષ્યો તરફ ફરીને પૂછ્યું ‘આ અર્જુન પોતાના લક્ષ્યને વીધવામા કેમ નફા થયો તે તમને સમજાય છે ?

‘હા શુરુ નથી સમજાનું’ સૌએ કહ્યું

‘તમારા સૌની નજર તમારા લક્ષ્ય-મરચા પર ન હતી પણ એની આગુબાગુની વસ્તુ પર હતી જ્યારે અર્જુનની દૃષ્ટિમા માત્ર લક્ષ્ય જ હતું—નીચું બધું હોવા છતાં તે તેણે જોયું નહીં, આથી જ તે પોતાના એક માત્ર લક્ષ્ય પર દૃષ્ટિ કેન્દ્રિત કરીને તેને વીધી શક્યો આ જ રીતે તમારે તમારા જીવનમા સફળ થઈ હોય તો પ્રથમ તમે તમારું લક્ષ્ય નક્કી કરો—તમે એ લક્ષ્ય હંધવું જ હોય—પછી તેના સિવાય, તેની આગુ બાગુનું બધું ભૂરી ભાવો—પગી તમે લક્ષ્ય પર પહોંચવામા સફળ થયા વિના નહીં રહો !’ દ્રોણાચાર્યનો એ ગંભીર બોધ સૌના અંતરમા સોસરો જીતી ગયો

★

બીજામા વસવાડ પણ દૃષ્ટિ સિમાર પર રાખવી, આખરુ એ નિશ્ચયાર્થન એક હાત જેણે થયું ! અનંત

આંસુ

આંસુ એ ઈશ્વરે માણસને આપેલી અમૂલ્ય ભેટ છે. જેના જીવનમાં આંસુ નથી વધ્યાં તે જીવનનો માર પામ્યો નથી. જેમ જીવનનો માર પામવા માટે પ્રેમની આવશ્યકતા છે તે જ રીતે આંસુઆતુ પણ જીવનમાં મહત્ત્વનું સ્થાન છે.

પથ્થર આંસુ પાડતા નથી. માણસ આંસુ પાડે છે. પણ જો એ માત્ર પોતાને માટે જ આંસુ પાડે તો તે એની સાચી કદર નથી. જ્યારે બીજાને માટે આંસુ વહે છે ત્યારે જ તેની સાચી કદર થાય છે. કેમકે એ રીતે વહાવેલાં આંસુ પ્રભુના ગળામાં મોતીઓનો હાર બનીને શોભે છે. પરંતુ આપણે જોઈએ છીએ કે માણસ મોટે ભાગે પોતાને માટે જ રડે છે-બીજાને ખાતર નહીં. એને ખબર નથી કે પોતાને ખાતર આંસુઓ વહાવ્યા કરવાથી તે પોતે કમજોર બની જાય છે. પણ બીજાને માટે વહાવે તો તેને બળ જ મળે. પ્રભુના મરન ભક્તો જેમ કહે છે કે દર્દની દવા પણ દર્દ જ છે, તેમ આંસુનો ઈલાજ પણ આંસુ જ છે. પોતાના દુઃખમાં મરણ એ જીવન નથી, બીજાના દુઃખમાં મરણ એમાં જ જીવન છે.

જેમ હમવાનો નિયમ છે તેમ રડવાનો પણ નિયમ છે. એકલા હમીએ તો હુનિયા હાંપી ઉઠાવે, ગાંઠા ગણી કાઢે, માટે હમવામાં તો ભાગીદાર રાખવો જ જોઈએ, એ જ રીતે કોઈના દુઃખમાં ભાગ લેવો જોઈએ. તેના દુઃખમાં ભાગીદાર બનવું જોઈએ.

ભક્તોનું દુઃખ હુનિયાદારોનાં દુઃખથી નિરાશ હોય છે. આપણે ગા માટે રડીએ છીએ ? આપણે ઊમી કરેલી અનેક કહેવાતી જરૂરિયાતો પૂરી નથી થતી માટે ! પણ ભક્ત રડે છે એટલા માટે કે પોતે હજી ઈશ્વરથી આંધે છે. વિયોગી છે. એ આંસુ અનાખાં છે. તે માત્ર ઈશ્વરનાં ચરણો

તરફ જ વહે છે.

માણસનાં આંસુઓમાં ભારે શક્તિ છે. કહે છે કે રાજાઓનાં સિંહાસનો પણ ગરીબનાં આંસુઓથી ધૂળ ભેગાં થઈ જાય છે. ઘણીવાર આ દૃશ્ય જોવામાં આવે છે કે ઘરમાં જ્યારે મા-બાપ અંદરઅંદર લડે છે ત્યારે તેમનાં નાનાં બાળકો તેમની મામે સ્તબ્ધ થઈ તાકી રહે છે અને પછી દેવદત્તની પેઠે મોકળો મને રડવા માંડે છે. બાળકોનાં એ આંસુ જોઈને મા-બાપ લડતાં બંધ થઈ જાય છે.

શુ આપણે એ બાળકોની પેઠે આંસુ વહાવી શકીએ છીએ ? શું આપણે બીજાઓ માટે રડીએ છીએ ? પ્રભુ તો કિમિયાગર છે, એ તો આપણા એવાં આંસુઓને કમળનાં ફૂલોમાં બદલી નાખે છે. ☆ ☆

મૌન

મૌન સૌથી ઉત્તમ પ્રાર્થના છે, કેમકે શાંતિમાં જ ઈશ્વરનો પહરવ સાંભળી શકાય છે. પરંતુ સાચી પરમ શાંતિ માણસને એમ સહેલાઈથી મળતી નથી. એટલા માટે જ કદાચ પ્રભુએ માણસનું પ્રથમ સર્જન કયું ત્યારે તેને શાંતિ સિવાય બધું આપ્યું-છતાં પ્રભુની ઈચ્છા તો એવી જ હતી કે માણસ પોતાના જીવનમાં શાંતિ મેળવવા પોતે જ સાધના કરે. અને એ રીતે મેળવેલી શાંતિમાં-ક્ષણેક્ષણે-શ્વાસોચ્છવાસમાં મારો અનુભવ કરે.

શાંતિમાં રહેવાથી માણસ પોતાનું કામ ઘણી મારી રીતે કરી શકે છે-એ બોધ પ્રકૃતિ હંમેશા આપે છે. એટલા માટે તો અપ્રીતિને પ્રીતિથી, અનિનિને નિતિથી, અસત્યને સત્યથી જીતી ધકાવ છે. અને સત્ય, નીતિ તથા પ્રેમનો સ્વભાવ શાંતિ છે.

ઈશ્વર હુનિયાનું કામ કેટલી શાંતિથી કરે છે ? એટલી બધી શાંતિથી-કે ઘણાને તો

આંસુ

આંસુ એ ઈશ્વરે માણસને આપેલી અમૂલ્ય ભેટ છે. જેના જીવનમાં આંસુ નથી વહ્યાં તે જીવનનો માર પામ્યો નથી. જેમ જીવનનો માર પામવા માટે પ્રેમની આવશ્યકતા છે તે જ રીતે આંસુઓનું પણ જીવનમાં માહત્ત્વનું સ્થાન છે.

પૃથ્વર આંસુ પાડતા નથી. માણસ આંસુ પાડે છે. પણ જો એ માત્ર પોતાને માટે જ આંસુ પાડે તો તે એની સાચી કદર નથી જ્યારે બીજાને માટે આંસુ વહે છે ત્યારે જ તેની સાચી કદર થાય છે. કેમકે એ રીતે વહાવેલા આંસુ પ્રભુના ગળામાં મોતીઓનો હાર બનીને શોભે છે. પરંતુ આપણે જોઈએ છીએ કે માણસ માટે ભાગે પોતાને માટે જ રડે છે-બીજાને ખાતર નહીં. એને ખબર નથી કે પોતાને ખાતર આંસુઓ વહાવ્યા કરવાથી તે પોતે કમજોર બની જાય છે, પણ બીજાને માટે વહાવે તો તેને બળ જ મળે. પ્રભુના મસ્ત ભક્તો જેમ કહે છે કે દર્દની દવા પણ દર્દ જ છે, તેમ આંસુનો ઈલાજ પણ આંસુ જ છે. પોતાના દુઃખમાં મરવું એ જીવન નથી, બીજાના દુઃખમાં મરવું એમાં જ જીવન છે.

જેમ હસવાનો નિયમ છે તેમ રડવાનો પણ નિયમ છે. એકલા હસીએ તો હનિયા હાંપી ઉઠાયે, ગાંઠા ગણી કાઢે, માટે હસવામાં તો ભાગીદાર રાખવો જ જોઈએ, એ જ રીતે કાંઈના રુદનમાં ભાગ લેવો જોઈએ, તેના દુઃખમાં ભાગીદાર બનવું જોઈએ.

ભક્તોનું રુદન હનિયાદારના રુદનથી નિરાશુ ઢોય છે. આપણે શા માટે રડીએ છીએ? આપણે જીમી કરેલી અનેક કહેવાતી જરૂરિયાતો પૂરી નથી થતી માટે! પણ ભક્ત રડે છે એટલા માટે કે પોતે હજી ઈશ્વરથી આંધે છે. વિશેષી છે. એ આંસુ અને ખાંસ છે. તે માત્ર ઈશ્વરનાં ચરણો

તરફ જ વહે છે.

માણસનાં આંસુઓમાં ભારે શક્તિ છે. કહે છે કે રાજાઓનાં સિંહાસનો પણ ગરીબનાં આંસુઓથી પૂજા ભેગાં થઈ જાય છે. ઘણીવાર આ દશ્ય જોવામાં આવે છે કે ઘરમાં જ્યારે મા-બાપ અંદરઅંદર લડે છે ત્યારે તેમનાં નાનાં બાળકો તેમની સામે સ્તબ્ધ થઈ તાકી રહે છે અને પછી દેવદત્તની પેઠે મોકળે મને રડવા માંડે છે. બાળકોનાં એ આંસુ જોઈને મા-બાપ લડતાં બંધ થઈ જાય છે.

શું આપણે એ બાળકોની પેઠે આંસુ વહાવી શકીએ છીએ? શું આપણે બીજાઓ માટે રડીએ છીએ? પ્રભુ તો ક્રિમિયાગર છે, એ તો આપણા એવાં આંસુઓને કમળનાં ફૂલોમાં બદલી નાખે છે.

★ ★

મૌન

મૌન સૌથી ઉત્તમ પ્રાર્થના છે, કેમકે શાંતિમાં જ ઈશ્વરનો પદરવ સાંભળી શકાય છે. પરંતુ સાચી પરમ શાંતિ માણસને એમ સહેલાઈથી મળતી નથી. એટલા માટે જ કદાચ પ્રભુએ માણસનું પ્રથમ સર્જન કયું ત્યારે તેને શાંતિ સિવાય બધું આપ્યું-છતાં પ્રભુની ઈચ્છા તો એવી જ હતી કે માણસ પોતાના જીવનમાં શાંતિ મેળવવા પોતે જ સાધના કરે. અને એ રીતે મેળવેલી શાંતિમાં ક્ષણેક્ષણે, શ્વાસોચ્છવાસમાં મારો અનુભવ કરે.

શાંતિમાં રહેવાથી માણસ પોતાનું કામ પછી સારી રીતે કરી શકે છે-એ બોધ પ્રકૃતિ હંમેશા આપે છે. એટલા માટે તો અપ્રીતિને પ્રીતિથી, અનિતિને નિતિથી, અસત્યને સત્યથી છતી ઘટાય છે. અને સત્ય, નીતિ તથા પ્રેમનો સ્વભાવ શાંતિ છે.

ઈશ્વર હનિયાનું કામ કેટલી શાંતિથી કરે છે? એટલી બધી શાંતિથી કે ઘણાને

મેતતની બીક!

શશિન્ પટેલ

સ્વામી હરિદાસજી પોતાના ઘોડાક ગિબો સાથે વહાણુની સફરે નીકળના હતા દરિયો શાત હતો અને વાયરા ખુલ્યા હતા એટલે વહાણુ સડસડાટ ચરતું હતું.

પરંતુ થોડે આગળ જતા જ, પવને દિશાઓ બદલવા માડી વાદળ વિહોણા આકાશમા ક્યાકથી ફાળા ભમ્મર વાદળ ખડકાં. શાત જણાતા દરિયાએ ઉચ્ચ સ્વરૂપ ધારણ કર્યું ને દગ્ગની માફક વહાણુને આમતેમ ફેંચાવ્યું ! એ ભેઈ શિબોના જીવ તો પડીકે બધાઈ ગયા, માછીઓએ પત્ર આશા મૂવી દીધી ને આવતા મેતને નિહાળ્યું હોય એમ સહુ ગાભરા બની ગયા.

પરંતુ એ કશાની અસર ન થઈ માત્ર હરિદાસજી પર ! મહિરની ચોપાડમા પ્રેમ બેઠા જેટલી જ નિર્ભયતાથી તે અત્નારે હરિના નામનો જપ જપતા હતા જીવન મરણથી પર બનેલો એમનો આત્મા પરમાત્મા સાથે જોવ કરી રહ્યો હતો !

શિબો તથા માછીઓએ તે બેંચુ ને નોંધાતા આધારને વગરે તેમ હરિદાસજી પાસે દોડી ગયા, “બાપજી! મેતના મોમા આવ્યા છીએ કંઈક ચમત્કાર કરો ને અમને બચાવો !” કહેતા તેમને હ દોઝવા લાગ્યા તેમના સ્પર્શે હરિદાસજીને આ દુનિયા પર લાંબી મૂક્યા તેમણે આખો ખોલી ને પરિસ્થિતિ પારખી પછી કંઈક મર્મોશુ હસ્યા, ને એકદમ કૂવા ! બે હાથમા બે શિબોને પકડીને બે આ કરીને કહ્યું, “હવે તમને આ દરિયામા ફેંકી દઈ તો ?”

આવી પરિસ્થિતિમાય શિબોના કુખ પર આનંદ છવાયો તેમણે કહ્યું, ‘બાપજી ! એનાથી રૂક બીડુ શું હોય ? તમે તો માવ

તર છો ધારો તે કરો તમારા હાથના તો મેતને મીઠા લાગે”

“તો બસ હવે તો ફેંકી જ દઉં છું,” હરિદાસજીએ કહ્યું ને ઉમેર્યું, “હું તમારો માવતર ને માયા માવતર ધૈર્ય તો ધૈર્યેય તમારો માવતર ખરો ને ?”

“હા સ્તો”

“ને એવું ધાયું” એ કરી શકે ને ?”

‘હાસ્તો એની આ રીત વગર તો પાંદડું થ ન ફરકે’

બહુ સારું તો એના મોઢાના વગર મેત આવ બસુ કે ?”

“ના જ આવે બાપજી ! એ બિચારું કેમવું આવે ?”

“તો ભાઈ ! એવું મોઢાનું મેત તમને લેવા આવે છે તો પછી આ બધા ફાફા શીદને મારો છો ?”

ગિબોને કંઈક સમજ પડી એમના અતરમા દીવો પ્રકટયો, ત્યા તો વળી હરિદાસજીએ કહ્યું, “આજ સુધી મજરા ને તબના અમથા જ કુટ્યા ને ? હરિદાસજીને તો ઓળખી જ ન શક્યા ! ને મેત આવશે ને તમને લઈ જશે એમ માન્યું કંઈ રીતે ? ત્યો, બધીય પચાત મૂકીને પૂત જમાવો રંધુપતિ રાધવ રાગ લમ પતિત્યાવન ચીતારામ”

ધીમે ધીમે પૂત જામી સૌ ઘડીભર તો મેતનેય વિસરી ગયા પછી તો ભજનો પણ ગવાયા-હેડુ છે તુ જે હરિનામ બોલાયુ તે માનુ, એમ માનીને ‘સ્તો’

પરંતુ જ્યારે તે પત્યા પછી તેમણે દરિયા તરફ એવું તો દરિયો શાત જણાયો ને તોફાન તો ક્યારનુંય સમી ગયું હતું !

નીલ નભનો રંગ ધરતીને કરી લાગ્યો નહી,
માનવે જ્યાં બેસવાબ્યા ત્યાંય લીલીછમ રહી ! અનિ-

મહાન્યાએ એક કસોડતુ ટિળક સ્વરાભ્ય કંઈ ઉઘસવવાનું નક્કી કર્યું હતું અને ગાધીજી પણ તે ઉઘસવવા માટે ફરતા હતા ફરતા ફરતા તેઓ વઢવાણ આવી પહોંચ્યા ત્યાં ફાળા માટે બહાર સલાની બાંહેવાર થઈ

દરબાર ગોપાળદાસ રાજવી હોવા છતાં દેશપ્રેમથી રગાયેના-મહાત્મા ડાહ્યાએ નજી આવે ને હું હસામા બેગી રહું એ કેમ આવે ? એમ વિચારી એ તો વઢવાણ જવા તયાર થયા તેમના એ નિર્ણયથી સાગતાવગતતાઓને ચિંતા થઈ દરબાર તો તાજ માથે વફાદારીના મળ ધથી બેઠાથેના છે એ ગાધીજીની સલામાભ્ય તો તો સરકારની આખ લાન થાય જ ! વગી, દરબાર તો જરૂર ફાળામા સાગી રકમ આપ્યા વિના રહે નહીં તેથી તો સરકારને બહાનું જ મળી જાય ! સૌએ દરબારને જૂગ સમજાવ્યા પણ તેમણે તો વઢવાણ જવાનું નક્કી જ રાખ્યું આખરે એવો નિર્ણય થયો કે દરબારે મિત્રો સાથે સાદા વેશમા જવું અને આખે ન ચઢાય એ રીતે સામાન્ય શ્રોતા તરીકે સલામા જવું, પણ ફાળામા કંઈ આપવું નહીં

દરબારે તેમ કરવાનું કબૂલ કર્યું અને વઢવાણ ઉપડયા સંજોગોનુસાર ગાધીજી ઉતર્યા જ તેમમા ગવર્નર જનરલના કાર્ડિયાવાડના એજન્ટ- પણ ઉતરવાના હતા તેમને લેવા કાર્ડિયાવાડના પેનિટિન્ટ એજન્ટ પણ એજને આપ્યા હતા, આમ આખે ચઢવાનો ભય હોવા છતાં દરબાર તો બેઠકક વઢવાણની જનતા બે ! નહાતાજીને લેવા એજને ગયા

સામે વઢવાણમા વિરાટ સલા થઈ, દરબારના સાથીઓ એ સલાને છેડે પૂણામા દરબાર સાથે બેગ સલામા ગાધીજીએ ટિળક ફાળા માટે હાકન કરી શ્રોતાઓ પર તેની બાંહેવાર અસર થઈ ફાળાની ઝોળી ફરવા માગી અને લોકોએ

ગજવામા જે હોય તે તેમા નાખવા માડયું બહેનોએ ચોતાના ઘરેણા અગ પરથી ઉતારી ઉતારીને નાખવા માડયા દરબારનો જીવ ઝોળોમા કંઈ નાખવા જી ચોનીઓ થવા લાગ્યો પણ સાથીઓએ સાવચેતીના પગના તરીકે એમના ગજવામા કાંઈ જ રહેવા દીધેનું નહીં અને વળી ખાદીના સાદા કપડામા બીજું આપવા જેવું હોય પણ શું ? ત્યાં એમની નજર પગમા પહેરેલા સોનાના તોરા (માઢળા) પર ગઈ દરબારે તરત તે ઘડી દાન માટેની ઝોળીમા નાખી દીધો

ઝોળી ગાધીજી સામે ખાલી થઈ બત બતના સિક્કાઓ, ઘરેણાઓમા દરબારનો કીમતી તોરો તરત અનગ તરી આવ્યો ગાધીજીએ તરત પારખી કાઢ્યું કે આ કેડાતનું ઘરેણું છે એમજે એ તોરો સૌને બતાવી જેનો એ હોય તેને મન પર આવવા કહ્યું

દરબાર તો તરત બેઠક લાગ્યા પણ મિત્રોએ શેરી રાખ્યા ગાધીજીએ ફરી જેનો તોરો હોય તેને મન પર આવવા કહ્યું અને દરબાર બેઠક હતા ત્યાંથી જ બોલ્યા 'મારા મિત્રો મને આવવા દેતા નથી !' સોનું ધાન તે તરફ ગયું મિત્રો લોહા પડના અને દરબાર ઝડપસેર મન તરફ ગયા

ગાધીજીએ દરબારના ત્રાગની પ્રથ સા કરતાં કહ્યું 'ભારતમાતાની સુલામીની પ્રેમી ફર વરવા દરબારે પ્રથમ ચોતાના પાની બેરી (સાઢી) ફર કરી છે' શ્રોતાઓએ દરબારને તાગીઓથી બિરદાવ્યા

દરબારે ત્યારે જ દેશરેવામા ઝપવાવાનો નિર્ણય કર્યો

દરબારના સાથીઓ તો તેમના વઢવાણ ગમનની િના પણ યત રાખવા માગતા હતા તેને માટે ઉપના બનાવથી સુજરાત-સૌરાષ્ટ્રમા લાખો લોકોને બહુ થઈ ગઈ બધે દરબારના દાન ને હિમતની વાતો ચર્ચાઈ રહી

મોતની બીક!

— રાશિન પટેલ

સ્વામી હરિદાસજી પોતાના ચોડાક શિષ્યો સાથે વહાણની સફરે નીકળ્યા હતા દરિયાં શાંત હતો અને વાયરા ખુલ્યા હતા એટલે વહાણ સડસડાટ કરતું હતું

પરંતુ થોડે આગળ જતા જ, પવને દિશાઓ બદલવા માંડી વાદળ વિહોળા ચાકાચમા ક્યાકથી કાળા ભગ્મર વાદળ ખડકાં! શાંત જળાંત દરિયાએ ઉચ્ચ સ્વરૂપ ધારણ કર્યું ને દડાની માફક વહાણને આમતેમ ફેંકાવ્યું! એ એઈ શિષ્યોના જીવ તો પડીકે બધાઈ ગયા, માંડીઓએ પણ આશા મૂકી દીધી ને આવતા મોતને નિહાળ્યું હોય એમ સહુ માનતા બની ગયા

પરંતુ એ કુશાની અસર ન થઈ માત્ર હરિદાસજી પર! મંદિરની ચોપાડમા મેઘા બેઠાની જ નિર્ભયતાથી તે અત્યારે હરિના નામનો જપ જપતા હતા જીવન મરણથી પર બનેલો એમનો આત્મા પરમાત્મા સાથે એક કરી રહ્યો હતો!

શિષ્યો તથા માંડીઓએ તે જોયું ને નોંધારા આધારને વળગે તેમ હરિદાસજી પાસે દોડી ગયા, “બાપજી! મોતના મોમા આગ્યા! એ કંઈક ચમત્કાર કરો ને અમને બચાવો!” કહેતા તેમને દેહોગવા લાગ્યા તેમના કપરે હરિદાસજીને આ દુનિયા પર લાવી મૂક્યા તેમણે આખો બોની ને પરિસ્થિતિ પારખી પછી કંઈક મનોહુ હસ્યા, ને એકદમ ફૂધા! બે હાથમા બે શિષ્યોને પકડીને ઊંચા કરીને કહ્યું, “હવે તમને આ દરિયામા ફેંકી દઉં તો?”

આવી પરિસ્થિતિમા શિષ્યોના મુખ પર આનંદ દેવાયો તેમણે કહ્યું, “બાપજી! બોનાથી ફડકા બીજુ શું હોય? તમે તો આવ

તર છો ધારો તે કરો તમારા હાથના તો મોતેવ મીઠા લાગે”

“તો બસ હવે તો ફેંકી જ દઉં છુ,” હરિદાસજીએ કહ્યું ને ઉમેર્યું, “હું તમારો માવતર ને મારા માવતર ઇશ્વર તો ઇશ્વરેય તમારો માવતર ખરો ને?”

“હા સ્તો”

“ને એતુ ધાયું એ કરી શકે ને?”

‘હાસ્તો એની આ રીત વગર તો પાઠકુ ય ન ફરકે’

બહુ સાતુ તો એના મોકળ્યા વગર મોત આવ ખડુ કે?”

“ના જ આવે બાપજી! એ બિચારુ કેમતુ આવે?”

“તો બાપ! એતુ મોકળ્યુ મોત તમને લેવા આવે છે તો પછી આ બધા ફાફા શીદને મારો છો?”

ગિજોને કઈક સમજ પડી એમના અતરમા દીવો પ્રકટયો, ત્યા તો વળી હરિદાસજીએ કહ્યું, “આજ સુધી મજા ને તમના અમથા જ દૂટયા ને? હરિઈજને તો બોળખી જ ન શક્યા! ને મોત આવશે ને તમને લઈ જશે એમ માન્યુ કઈ રીતે? હ્યો, બધીય ખયાત મૂકીને પૂન જમાવો રઘુપતિ રાખવ રાજ તમ પતિભાવન ગીતારામ”

ધીમે ધીમે પૂન બની ચી વડીતર તો મોતનેય વિસરી ગયા પછી તો ભજનો પણ ગવાય-ઠે! છે હુ જે હરિનામ બોલાયુ તે માયુ, એમ માનીને ‘સ્તો’

પરંતુ બ્યારે તે પકા પછી તેમણે દરિયા તરફ જોયું તો દરિયા શાંત જણાયો, ને તોફાન તો ક્યારનુય થમી ગયું હતું!

નીલ નભનો રંગ ધરતીને ફરી લાગ્યો નહી,
માનવે ક્યા ગેરવાળ્યા ત્યાય લીલોછમ રહી! અનિ

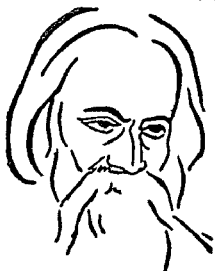
એક વાર એક માણસના મનમાં સ્વર્ગની
કલ્પના આવી એની ચિંતામાં એ કોણ બાંધે
કેટલાં તીર્થોની જમીન ખૂદી વળ્યો, બ્રાહ્મણોની
ચરણરજ એકઠી કરી અને અનેક મત-નિયમો
પણુ જ્યાં કેવળ એક જ વિચાર હશે એના
મનમાં આવ્યા હશે કે એણે યુ મ કરુ કે
જેનાવી મારી પડી મને સ્વર્ગ મળે? પરંતુ
એવું વર્ગ ત કોઈ નથી, બલકે
નાનવને ઈશ્વરે એમ જ જણુ છે કે સ્વર્ગ તો
તારે પોતે જ બનાવવું હશે આ વિશ્વને જ
સ્વર્ગ બનાવી દેવાતું છે

પરંતુ શું એ સ્વર્ગ સૃષ્ટિ એકવાધી રખી
ગમ્યા? નહીં, એ કહે છે, હું, તું બંને નાથે
મળીને સ્વર્ગ બનીશ બાકી આખી સૃષ્ટિ મે
રખી છે, તારે ઝરમે જ મારી સ્વર્ગ સૃષ્ટિની
વ્યવસ્થા અપૂર્વી રી છે 'જના સુધી એવું નબળામાં
નબળું બાળક એની સામે પોતાના બધા ઉં
કરપો લઈને હાજર નહીં વાય ત્યાં સુધી
સ્વર્ગની સ્વત્તા અપૂર્વી જ હોય એટલા માટે
એ યુગોથી પ્રતિક્ષા કરે છે આ પૃથ્વી માટે તે
શું અનંત કાળથી પ્રતિક્ષા નથી કરતા? માટે
તે આ પૃથ્વીને કેટલી સુદર કેટલી

ગરબ સ્થાનનાં ભેદોએ છીએ?
પરંતુ કેટલાં તાપમાથી પના-
યઈને ધીરેધીરે શીતલ થતા
થતા તરન થતા થતા, પૃથ્વી
આટલી દુઃખ વડે કે માટે
એની યાત્રી પણ માથી મફત
કાનન રતા દેખાર છે પૃથ્વી
યુગોથી કણકણ કરીને સ્વાતી
માની છે જના સ્વર્ગની વ્યવસ્થા
હજી બાકી છે ને દિવેર
પૃથ્વી વસાવના કામ હની
ત્યાં એના આગુ સૌન્દર્ય
ક્યારેય પ્રગમ વધુ નોતું

પરંતુ આને નીચ આટલાની નીચે એવું અનોખું
સૌન્દર્ય કેટલું વિખેરાઈ ન પડ્યું છે? એ જ
પ્રકારે સ્વર્ગલોક પણ વસાવના આકારના આપણા
દૃઢ્યમાં વને છે, પરંતુ એના કલ્પોએ લેગા થઈને
નક્કર માઝાર ધરવેા હજી શરૂ કર્યો નથી
પોતાના એ સ્વત્તાકાર્ય માટે એ તો આપણી
સાથે આવી વચ્ચા, પરંતુ આપણે તો આને
પણ ખાવા-પીવાની-બેસ કરવાની ચિંતામાં
બધું ભૂલીને હાથ પગ ગાળીને બેઠા છીએ
પરંતુ મનના સુધી એટલું ઘેલેવાને લાયક આપણે
બનવું જ નેઈશું કે તા પૃથ્વી પર, આ જીવ
નમાં સ્વર્ગને નાનકડો ગાલાસ તો હું છોડતો
બહુ છું થોડુંક તો મગન પાછળ મૂકી બહુ
હું મારા અપનપોના વ્યુત્પાદક થઈ જાઉં નથી,
અને મમથની બગ્યાદી પણ એકી નથી કરી, તે
જતા વચ્ચે વચ્ચે ઘડીભર માટે સૌન્દર્ય પણ ખીટી
ડોડ્યું હતું દુનિયાને આ વખતે પણ વચિત
ગાળીને જઈશ? નહીં, એટલું જરૂર હોય શકું
કે એના અલાવને ચોડે તો એકાએક કર્યો જ છે
મગનને થોડુંક તો દર વધું જ છે આજના
આ દિવસો ક્યારેક વની જશે આ પ્રકાર
ક્યારેક જના વાનમાં અમર વર્ષ જશે, દુનિયા

પોતાના દાગ બધ કરી દેશે
મને હું બહાર જ રહીશ
તો મું તે પહેલાં એવું પણ
નહીં કરી રહીશ કે હું યથા
ચક્ષિ દુનિયાને થોડુંક પણ તો
ગાળી જ શક્યો છું?
ગાળાશું ને છે? એ
આ માટે જગા સૃષ્ટિ ને છે?
વિધાતાની રીતે જ નહીં
જમા મેં ઉત્સવના પ્રદીપો
વગાવીને જુલાઈના નખા
છ, શું તું ચાલ પૂવાનની
માથે? મારું નાન તો ચાલી



જ રહ્યું છ મુ તું તારો તાનપૂરો કે અક્તારો નહીં છેડે ?' કળાકારે કહ્યું કે, 'હા, શા માટે નહીં છેડે ?' નાનાના જ્ઞાન સાથે જના વિશ્વનો પ્રાણ મળે છે-એ જ યથાર્થ જ્ઞાનની નૃષ્ટિ છે જે આદમી માનવસમાજ વચ્ચે એવી પ્રાશાશી ઊભો છે કે લોકો મને ક્યારે વિજયમાળા પહેરાવે તે કંઈ જ નથી, પરંતુ કળાકારે કેવળ

રેખાના સૌન્દર્યનો જ સ્વીકાર કરી લીધો, કવિએ કેવળ નરસલાયી જ સતોષ માની લીધો કેાઈ પણ સપૂર્ણ ન લઈ શકે એવનનું સપૂર્ણ અર્પણ કરીને જ સપૂર્ણને પામી શકાય છે એની સાથે મળીને જ આપણે એની વસ્તુને ઉપભોગ કરવો જોઈએ

૨

ભાવન માના ?

સવારનો સમય હતો કેાઈએ ઘરના બારણા ખખડાવ્યા મેં અદરથી જ પૂછ્યું કેાણ છે ?' પણ મને કેાઈ જવામ ન મળ્યો થોડી વાર પછી ફરીથી કેાઈએ બારણા ખખડાવ્યા મેં ફરી પૂછ્યું 'એ કેાણ છે ?' પરંતુ ત્યારેયે મને જવાબ ન મળ્યો

સૂર્ય બરામર મધ્યમા હતો હું કામથી થાકીને આરામ કરતો હતો એકાએક સવારનો બનાવ યાદ આવ્યો મેં મને / પ્રશ્ન પૂછ્યો 'એ બારણા કેાણે ખખડાવ્યા હશે ?'

સાજ પડી હું દિવસના કામથી નિવૃત્ત થઈ ઘર તરફ ત્રાહી નીકળ્યો, ઘરે હોચીને પેાની પૂના ની અને જાહે પૂર્ણ સ્વસ્થતા પ્રાપ્ત થઈ પછી મેં બાપુનું 'હિન્દ સ્વરાજ' પુસ્તક વાંચ્યું શરૂ થયું જેમજેમ હું વાંચતો ગયો નારી આખમાથી આવું ખરતા ગયા

સુવાનો સમય થયો મેં પુસ્તક બંધ કર્યું અને નિશાની ગેાંઠા લપાઈ ગયો પરંતુ એ ધ ક્યાં ? એણે લાગતું હતું કે હૃદયમા દઈ ઉતરાય

છે અને દૂર દરવા મેં એક ઊભા ગાવા માંડ્યું આજ મનારે આવ્યું કેાણ ?

રાત હમણા જ પૂરી થવામા હતી, ત્યાં કેાલએ આવીને બારણા ખખડાવ્યા મેં અદરથી પૂછ્યું 'અરે મારા બારણે કેાણ આવ્યું ?'

'અ તો હું છુ-તારો મહેમાન ઘરને આવ્યો છું, શી મહેમાની કર્યો ?' એમ કહીને તેણે મને શરમાવ્યો એમ લાગે છે કે મારા દઈની બસર આભના તારા ધુધી પડેાની ગઈ હતી કેમકે ધીમેથી એકે મને કહ્યું 'બાપુ જ તો આજે સવારે તારા બારણે આવ્યા હતા'

'હા !' ભારે આશ્ચર્યથી મારા જોમાથી અંજ નીકળી પડ્યા

અને હજી તો હું એ આશ્ચર્યમા જ દૂમેલો હતો ત્યાં એક પૂણામા એક માતા નજરે પડી-એતા શરીર પૂરા કપડા થે ન હતા - એતા હાડકા-પાસળા દેખાતા હતા કેાણ બાણે પણ કેમ, એને એતા જ હું બીસ પાડી ઊડ્યો, 'ભારત માતા ?' - ગુરુદનાલ મલિક

૩

- ૧. નાની અજાર - જ કર્તવ્ય બાણાનું પડેર પચિયું છે
- ૨. હિસા એ પ થી માણુ જુદું પા વામા નથી રહેતી પદ્ય હિસા માત્રાગતા મનમા રહેતી છે
- ૩. નિમલ્ય એને પ્રવલ્લ અથવા દાન
- ૪. આયુ બાનુ - જ સામા વ કર્મ છે
- ૫. માતાના નાસણુ જેના જ પાવખાતા સાથે કલાર માપુર પેાનાનો ધર્મ ઉત્તમ રીત સાચવે છે
- ૬. હિંદની વસ્તુ ન મળે એટલે રોધ સાન છે
- ૭. કામનો અમન અને તામનો અમન એ દુદી જુની વસ્તુ છે
- ૮. ગુનામ જે પડેર-એરે એ પંધો માનિકની જ પરીક્ષા થવાની છે

-ગાધીજી

દિવસ દરમિયાન ખરો લગભગ અગિયારેક ઘડાક ચાલ્યા હતા. અંતર તો માત્ર ગદાર કે યોગણીસ માઈલ હશે. પણ એક સાથી પગે જખમી થયો હતો એટલે એની સાથે ધીરે ધીરે ચાલ્યા. પગપાળા ફરવામાં ગાડી ચૂકવાનો ભય નથી હોતો ! અહીં તો કાલો દાયં નિર-વધિ: ત્રિપુલા ચ પૃથ્વી.

પણ આપણી સામાન્ય ગતિ કરતા ધીરે ચાલવાથી થાક લાગે છે એક ઠીક ઠીક નમદ ગામના એક ઘરની મેડીએ પડ્યા પડ્યા અમે ડાંધને નોતરતા પડ્યા ફરવતા હતા. 'પણ પગનો થાક ડાંધ આવવા દેતો નહોતો. વળી ખાન્તા દેહ મમૂદ ઠીકગના વરઘોડામા ફૂટતી આતશખાલના ધડાકાએ પણ નીંદરને ખાગતા હતા. એટલામાં ખાલુમા કોઈ એ ખૂમ પાડી : 'એ લાચુ'.'

આગની આ સૂચનાથી અમારો થાક ખૂવાઈ ગયો. છત્રમાંથી જોયું તો સ્થળ બહુ દૂર ન લાગ્યું. અમારા ચલમાનને ત્યાંથી અટપટ ડોલો ઉપાડી અમે દોડ્યા. બીજા પણ કેટલાક લોકો એ તરફ દોડતા હતા. સ્થળ પર પહોંચ્યા ત્યારે જે જોયું અને ચાલવું તે જીવનના કટુત્તમ પ્રવર્તમાં ગણાતી યકાય તેવું હતું. કોઈ ઘર બળતું નહોતું, કોઈ હૈયાછોકરાં કે બેનંદોની ખીનો મંભગાતી નહોતી, છતાં દુરય કરણ હતું. કારણ કે ત્યાં કટુણનો અભાવ હતો.

ગામની ભોડાનોડ આવેલા હરિજનવાસ પાસે ઘાસનું એક કુંદું બળતું હતું. કેટલાક લોકો એને હોલવવા તનતોડ મહેનત કરી રહ્યા હતા. આમ વધે તો તરત જ વાસને લાગે એમ હતી. એ એક જોટલા પ્રામજન દોડી આવ્યા હશે.

--પણ અમારા યત્ન જણ સિવાય કોઈની માને પાછી વહેવાનું આપન નહોતું. બધા પાસે હતાં પારિયાં કે લાઠી. પારિયાથી આમ કેમ

હોલવાય તે વિચારવાનો અમારી પાસે સમય નહોતો. અમે દોડ્યા પાણી લાવવા.

હરિજનોએ પોતાનાં છાપરાંઓમાંનું પીવાનું બહુ પાત્ર વાપરી નાખ્યું, ત્યારે આગ કાબૂમાં આવતી જણાઈ, પણ પવનનો એક અપાટો આવે તો પાછી તે એકાબૂ બને એમ હતું અને હરિજનવાસ બળીને ખાખ થાય એમ હતો. હરિજનવાસ બળે તો ગામનો ખાસ્સો એવો ભાગ આગમાં સપડાય એવું ભેખમ હતું. પણ આ વાત દરની હતી. એટલે વિચાર કરવાની અત્યારે ઊંઘન ફરસદ નહોતી.

'બીલું પાણી ક્યાં છે ? બીલું પાણી લાવો.' ન ખૂમ મારી. પણ એના જવાબમા હરિજનોનાં મા પડી ગયાં. નજીકના સવણોના ફવામાંથી પાણી લેવાની એમને આવે ટાણે પણ પરવાનગી નહોતી.

એટલામાં અમને દોષકે એગળખ્યા, 'અરે ! આ તો મહેમાન છે.' તરત જ સલાહ અપાઈ, 'અરે સાંબ ! તમે હું કામ દોડાદોડી કરો છો ?' મને થયું કે અમારા પ્રત્યેની સહાનુભૂતિથી આમ કહેવામાં આવ્યું હશે. પણ કારણ કાંઈક બીલું હતું. વ.પૂડું વાકય પૂડું થયું.

'આ તો ભંગિયાનું છે. એ હોલવવા આપણે જવાની જરૂર શી ?'

મને સમજાય કે આગ હોલવવા મધનારામા અમે ત્રણ જ સવણું હતા.

'અદયાઓ, પોતપોતાનું ઘર સંભાળો !' એ ચારે હુંકમ દીધા. ઘણા જીવાનિયા પાછા વળ્યા.

આ હુંકમનો અર્થ મને પાછળથી સમજાયો. આમ કાબૂમાં આવી એટલે હું આ સવણો પાસે એમની વાતો સંભળવા આવ્યો. પ્રેક્ષકોની સંખ્યા ઘટી હતી. પણ એમનાં વચનો ઘટયાં નહતાં.

'--બાબી ભેંમને દોષકે લગાડ્યું છે,' એક અજાણ્યા અપ્રેક્ષક. બીજા બધાએ એ

અભિપ્રાયને આપો માન્યો. અમારી નજર સામે જ પેલા વરઘોડામાંથી ટુટતા હવાઈના બળતાં અવશેષોને ફૂંદવાના કેટલાક ભાગને સળગાવતા અમે ભેઠ ચૂક્યા હતા. અમે હવાઈઓ ફેડવાની બંધ કરવા બૂમો પાડી. એ બૂમોમાં અમારી સાથે કેટલાક ગામડાકો પકૂ બચ્યા. પણ સુખમાં પણ કોઈ દિવસ આવા કાઠમાઠથી અડતો વરઘોડો ભેળો નથી. વરઘોડો ચાલતો રહ્યો. હવાઈ છૂટતી રહી. ધડાકો થતા રહ્યા. અને ધડીવાર સુધી અમારા એક સાથીએ એ હવાઈમાંથી આવેલી ચિનત્રારીઓને ધાસ પગે કે તરત જ હોલવવાનું કામ કર્યા કહ્યું.

આગનું ઢેળીનું કારણ ન માનનારાઓને મે પૂછ્યું : 'તમે શું કારણ માને છે ?'

'આ ગામમાં બે પાર્ટી છે—' એક ભાઈએ શરૂ કર્યું. બીજા એકે વચમાં પડી કહ્યું. 'એ કેમ, હવે તો ત્રણ !'

'હા હવે ત્રણ. આગ લાગે એટલે અમે તો એમ જ માનીએ કે કોઈકે કોઈને ત્યાં ભણી

ભેળને વાપ્યું. આ તો ભગિયાનું ફૂંદણું હતું એટલે બધા રૂપ રહ્યા, નહીં તો કોઈ પાટી દારનું લાગ્યું હોત તો એવા જેવી થાત. એટલા સાડુ અમે બધા ધારિયાં લઈને આવ્યા હતા, અને કયાક બીજી જાનુથી ધમાક ત થાય એ બીકે અમે એક એક જણને ઘર સાચવવા પાડે ચોકડ્યો.'

એમણે ખારી હતી એવી આગ લાગત તો કોઈના ખેતરમાં લાગત. એને હોલવવા સાડુ પાણી કરતા ધારિયાની એમને વડુ જરૂર જણાતી હતી.

જે આગને પાણીથી હોકવાય એમ હતી એને ત્યાં પાણી પૂરતું નહોતું. વરઘોડો ગામ આખામાં નવંજેર થૂમતો હતો. એના લાભ વગાડનાર પહેલાના જમાનાની માફક ગામના ભગિયા કે વાળદ નહોતા. એને સાડુ તો વઢોદરાથી 'નાગિન'નું શીત વગાડનાર એડ આવ્યું હતું.

['મા ધતીને બાગે'મ થી]

૪

એક દેડે નવો બંગલો બંધાવ્યો, અને પોતે તેમાં રહેવા ગયા. પોતાના મંબંધીઓને તે બંગલો આધ્યા નિમિત્તે મોતરી એક ભોળન સમારણ ગોઠવ્યો. એમાં શહેરના પ્રતિષ્ઠિત માણસો હતા એક વક્રીડ, તો એક દોકટર તો વળી એક વિદ્વાન પકૂ. ભોળન પત્નિ બાદ તે પોતાના મહેમાનોને પોતાના બંગલો ભોળનગિયેથી તે બીજા માણ સુધી સાથે ફરીને બતાવવા લાગ્યો. આખો બંગલો મોડન પદ્ધતિએ શબ્દગારેલો હતો—મોંઘું ફરનીચર, બતબતના સુશોભનો, બતબતની સગવડ ભેળને બધા શેરના બંગલાની તારીફ કરવા લાગ્યા. ફરતા ફરતા બધા એક બંધ ચોરડી આગળ આવી ઢાગ્યા. તે બધ હનીચને આરંગે તાણું મારેડું હતું. તે ભેઠ મહેમાનોમાંના વિદ્વાન પુકૂરે પૂછ્યું કે, 'આ શેની ચોરડી છે ?'

'અરે આ તો નકાસો માત-સામાન રાખવાની ચોરડી છે, એમાં કંઈ ભેવા જેવું નથી, પુલ અમિ ચે કોઈ વખત અંદર નથી જતા—નોકરો અંદર જઈને કોઈ વખત નકાસો ચીજો અંદર મૂકી આવે છે.' શેડે કહ્યું.

'મને લાગે છે કે માણસનું જીવન પણ આ તમારા મુંદર બગલા જેવું જ હોય છે. એમાં ચે આવી એક બંધ ચોરડી. એવો ભાગ. શેડે. કિ—પોતાનું આખું જીવન. એ. ભાગ મિવાય તે ત્રીને માટે પુલ્લુ રાખે છે—અરે સામે ચાલી તે બતાવે છે, પણ આ બધ ચોરડી જેવો ભાગ કોઈની નજરે ન પડે અને તેમાં કોઈ પ્રવેશી ન શકે એમ વાચી રાખે છે.' પેલા વિદ્વાને શેડેને કહ્યું.

દિવસના ઘોરા ઉપવાસ કરવા અને જો એ
 હરમ્યાન તમે ચોરી કપીથી તમારે ત્યાંથી અથવા
 કોઈને ત્યાંથી કંઈ ખાઓપીઓ નહીં તો જ
 તમે દાવો દાખવ કરી શકો અને હા, જે
 ન્યાયાધીશ એ કેરનો ન્યાય તોળવાનો હોય
 તેણે પણ ત્રણ દિવસના ઘોરા ઉપવાસ કરવા
 એ હરમ્યાન એ સાહેબ એમના છોકરા મારેના
 ઇજ્જેડમા અનેલા બિસ્કીટ છાનાછપના ડાખવા
 માથી કાઢીને ખાય નહીં તો જ એમને ન્યાય

તોળવાનો અધિકાર. પછી એ સાહેબ જે કેસનો
 આપે તેમને મજૂર ! બ્રાહ્મો, તમને ને ન્યાયા
 ધીશને આ શરત મજૂર છે ?

‘નારે ભાઈ, એવી શરત કોણ પાળે ? તારે
 ખાવા હોય તો ખાને બધા લાડવા—મને તો
 ખીલ મગી રહેશે.’ એટલું કહ્યા પછી તો
 શિવશંકર ગોરને ભાગેનો એવો તો નશો ચઢ્યો
 કે પછી બિલાડાએ લાડવા ખાધા કે નહીં તેની
 તેમને કાંઈ ખબર પડી નહીં

★

ભ મ તા પ ખી ડા

સ્વી-દ્રનાથ ટાંગોર

૦ પોતાનું માથું ખુણાવી, ખડખડ હાસ્ય કરીને જીડી જતા ઘાસના એક તુલુના
 પ્રેમ કાળે વિશાળ રણપ્રદેશ બળી રહ્યો છે !

૦ એકવાર રતનમા અમે મળેલા ત્યારે એકખીલથી અસાત હતા પણ અમે
 પ્રેમીઓ હતા એ વાતની તો અમને અમે જાણ્યા ત્યારે જ ખબર પડી

૦ સર્જનનો લેહ નરિના ગાઢ અધગર જેવો અલોપ છે

જાનનો પ્રમ મવારના પુમ્મન જેવો છે

૦ સવારમા હું મારી બારીમાં આવી બેસું છું ત્યારે દુનિયા, એક વરેમાર્ગની
 જેમ ત્યાં આવી ક્ષણભર જીવી રહે છે, માથું ખુણાવી મને કાંઈક ઈશારો કરે છે અને
 પછી આનતી પકડે છે

૦ આ સૌમ્ય વિચારો પછોના મજબૂત રવ જેવા છે તેમનો ઉદ્ઘાસપુષ્પ ગણગણાટ
 મારા મગજમા વમી રહ્યો છે

૦ હું અસ્તિત્વ ધરાવું છું એ જ એક અનત આશ્રય છે—અને એ જ જીવન છે !

૦ ધરતીતા એ અશ્રુઓ છે જે એના સ્મિતને નિત્ય પ્રકુલ રાખે છે

૦ મદમદ વહેતા સમીર જેવી કેટલીક અદીક અણુવિઓ મારી દૃઢ્ય વીણા પર
 લહરોનું સંગીત છેડી રહી છે

૦ દુનિયા જેની દ્વારા તારા પ્રત્યે પ્રેમ દાખવે છે એવો એનો ગણગણાટ સાબળ
 મારા મન !

૦ આરામ અને કાય વચ્ચે પોપચા અને આખોતા જેવો સંબંધ છે

૦ લીલા પાંદડાઓમા નળ બાગકની પેઠે મુખેથી રમતા પ્રકાશને એની ખબર
 નથી કે મનુષ્ય સૂઈ પણ શકે છે !

૦ પશીને વાદળ બનવાની જ ખબર છે—અને વાદળને પશી બનવાની !

૦ કામકાજનો મારો દિવસ પૂર્ણ થઈ ગયો છે અને કિનારે આવી લાગેલી નૌકા
 જેવો હું સંધ્યાની ભગતીનું નૃત્યસંગીત સાભળી રહ્યો છું !

૦ મોરને પોતાના પુચ્છનો બોજ ઉડાવવો પડે છે એવું બિચારી ચકલીને હું ખ છું !

૦ પવિત્રતા એ પ્રેમની રેઝમછેડમાંથી ઉત્પન્ન થતી સપતિ છે

૦ ‘અપૂર્ણ’ના પ્રેમ કાળે ‘પૂર્ણ’ સુંદર ચક્રગાર સજો છે —અનુ અનુભવાયોડી

એ રિક્ષામા પાચ માણસો બેગીને જતા હતા બેગીસ એ બોતો હતો, પણ ૭૪ ઠહ વાની હિમત ન હતી રિક્ષામા બેઠેલા બાણુ લોકો કોટ-પાટવૂત, ચશ્મા આદિ અર્વાચીન વસ્તુઓથી શણગારાયેલા હતા

સ્ટેશન આવ્યું ને બધા રિક્ષામાથી બિતથો અદરઅદર વાતો કરવા લાગ્યા

એકે ઠણુ 'સરકાર બુની છે, કોઈ ઠેકાણે કાચદા જેવું રહ્યું નથી કોઈ કામ ટાઈમસર થતું નથી, ગરીબોનો તો કોઈ વિચાર કંતુ જ નથી દરેક સ્વયે એમને છેતરવામા આવે છે, એમના સ્વાભિમાનને ઠચડવામા આવે છે રાજ્ય એવું તો ધર્મરવિશેધી છે કે ભગવાન પણ એમની ખબર નથી લેતા'

બીજે કહે 'પૂજવાદનો અમત છે, ખેડૂત-મજૂરનું સંગઠન કર્યો રિના છૂટકો નથી હું આજકાલ એજ પ્રવૃત્તિ કરું છું'

ગરીબોના એ ખેરખાઓ એક રિક્ષામા પાચ માચ બેઠા હતા એમનો અતરાતમા ડખતો નહતો ફૂનીના માથા પર પણ એમણે કોઈ વાતની દયાભાવના વિના બેગ-બિસ્તરાનો દગલો તાલો, અને હટર કવાચના ડખાના બેઠા પછી પૈના આપવા બાબત લાખા સમય નુધી નીકળ્યું કંઈ ગરીબોનો વિચાર કરવો એ થોડું એમનું કર્તવ્ય હતું? એમણે તો એ ગંભીર, હમદર્દી, પરાપકારની બધી જવાબદારી રાજ્ય-સંસ્થાને સોંપી દીધી હતી એમનું પોતાનું હૃદય માનવતાની ભાવનાઓ વિહોણું સાચ રહ્યું જ છે એ કાન્તિકારી છે, વિદ્રોહી છે, યુગરુદ્ધ છે, પણ માનવીય કરુણા સાથે એમને કોઈ મતઝમ નથી સર્વમા એમને જે સાચ નાપશે એ એમનો સાધી ઘરે એ જરૂરી નથી કે જે સાચીદાન હોય તે એમનો નિર્જ હોય, એ વિશે માગ મનમા સદેહ છે વેના નિક પ્રક્રિયામા ભાવનાનું કામ?

એ ૧૫ દિવસ પછી ફરી એ જ દૃશ્ય બોધ્યું અગાઉ પેઠે જ રિક્ષામા પાચ માણસો ખડકાયા હતા આ વખતે બાણુઓને બદલે ગરીબ મહેનત મજૂરી કરનારા હતા. એ પણ બિવકુલ લાગણી વગર ભાડાના પૈસા માટે તેની સાથે રકઝડ કરતા હતા ગરીબીએ એમને બેશરમ બતાવી દીધા હતા એમની બધીયે માનવીય સવેદનાઓને તણે લકલો વધી ગયો હતો એમને બીજા ગરીબોના હું ખદ્દ પ્રત્યે સમ વેદના ન હતી એમને તો એ જ કૃશ્યાદ હતી હુનિયામા સુખી માણસો આ માટે છે? રિક્ષા વાલા અને એમનામા એક જ સમાન ધર્મ હતો કે અમીરોની અમીરીના સરક્ષણ માટે બનેલી અર્થચર્યા તોડવા માગતા હતા, એ વ્યવસ્થા ગાને કાયદો અને નિયમનો બહિર રીતે ભગ કરવા માગતા હતા આ બુએ, પાચ પાચ ઉતા ડુઓ રિક્ષામા ખડકાગને તમારી છાતી પર મગ દળે છે' રિક્ષાવા રાની આ જ રૂપ છે અમીરોની વિરૂદ્ધ રિક્ષાવાવા અને ઉતાડુઓ બનેને કૃશ્યાદ છે, બને અમીરોના કદા દુશ્મન છે પરંતુ એટલીજ પ્રત્યે જન પણ હમદર્દી નથી

ગરીબના હોશ બગડી ગયા છે ને અમીરના હોશ ઉડવાની ફિક્કમા છે એટલા માટે બને પરિસ્થિતિનું ખરાખર તોલન કરવા માટે અસમર્થ છે એકબીજાની વિરૂદ્ધ બેઠેલા મનમા જે પ્રતિક્રિયા જન્મે છે તે પ્રમાણે બને વતે છે ગરીબોની વિરૂદ્ધ અમીરો એક તરફ થવા વિચાર છે અને એમની વિરૂદ્ધ બધા ગરીબો એક થવા વિચાર છે પરંતુ બેઉમા, આપનમા કોઈ નિષેધ એડતા નવો અપવા માટે બનેમા વિરોધની ભાવના જો પકડે છે નહીં અને મડ ભાવનાનો વિગ્રહ કંવાની ચિંતા કોઈને નથી માનવચાહિના રૂપના પૂજવાદે જે ગાંધી નાખ્યું છે તે આ છે મનોદૃષ્ટિ અને આશાક્ષની દૃષ્ટિએ અમીર અને ગરીબ, બેઉમા કદો ફરક

નથી અમીર અને અમીરની વચ્ચે સરસાઈ અને સ્વાર્થનું ધર્ષણ છે અને ગરીબ ગરીબ વચ્ચે હોડ અને સ્વાર્થનો અઘટો છે એમાથી આપણા બધુ ભાવ અને સમાનતા તરફ અમેસર ધવાનુ છે

કાન્તિની આવશ્યકતા અને ઉતાવળ કેને છે? અમીરને કે ગરીબને? સુસ્ત્રીમત અને હુ બ ગરીબને છે એને કાન્તિની ઉતાવળ પણ છે સમાજમા પચાણુ ટકા માણુસો ગરીબ છે એવી હાવતમા કાન્તિ માટે આટલો સમય અને આટલો પ્રયાસની જરૂરત શા માટે હોવી જોઈએ? એક હોઈ શકે છે પૂજવાદી મૂંઝ અને પૂજવાદી મનોવૃત્તિનો ત્નાગ ગરીબોએ નથી કર્યો મુઠ્ઠીભર અમીરો એમના બધા પરા કમોને નિષ્ફળ કરી શકે છે અમીરની પેઠે ગરીબ પશુ શોષણની તકોની શોધમા જ રહે છે અમીર પામે શોષણના જેટલા સાધન અને મારો કે એટલા ગરીબોને ઉત્પાદ્ય નથી આ ગરીબની ફરિયાદ છે એટલા માટે અમીરોની વિરુદ્ધ ઉદ્ઘાટકીઓ બધો કરવો એને પોતાનો અધિકાર માને છે અને એમા બીજા ગરીબોને ભાગ લેવા આમ નહુ આપે છે એનાથી અમી

રની સપત્તિ છીનવી લેવાની મનોવૃત્તિ તો પેદા થઈ શકે જ છે, પરંતુ સંકલના સાંવંત્રિક નિરાકરણની ભાવના પેદા થઈ શકતી નથી એને બાવલો ભડે કહો, પણ એને કાન્તિ તો હરિજન જ કહી શકાય

કાન્તિનો અર્થ છે પૂજવાદી મૂંઝોનું સમૂહ નિરાકરણ સોમાથી પચાણુ વ્યક્તિ જે ગરીબ છે તે જો દ્રેષ અને બદલો લેવાની ભાવનાના પૂતળા બની જશે તો આપુ સામ જિક જીવન ઝેરીલુ થઈ જશે ગરીબો પોતાની ગરીબીના નિરાકરણની પ્રક્રિયા માટે પૂજવાદના મૂંઝોને ફેફા ફેવા નથી માગતા? ત્યારે તો એજે વ્યક્તિમત કૌટુંબિક અને સમુહ જીવનમાથી સૌથી પહેલા શોષણની ભાવનાનું નિરાકરણ કરવુ જોઈએ એક ગરીબ બીજા ગરીબની ગરબો લાભ ઉઠાવવાની ભાવના જ્યા મુધી તબશે ત્યા મુધી સમાજમા શોષણના બીજ રહેશે અને એને ગરીબો જ પોષતા હોવાથી એ હોડા મૂળ નાખશે અને ફાડશે

દેશના ગરીબોને આ પાયાના વિચારનું શિક્ષણ આપવું બહુ જરૂરી છે

✽

૦ રજા તથા પ્રકારની છે બોલની રજા, બોલવાની રજા, અને જોવાની રજા ભોગ વખતે તમામા પામે જ છે એમ માનજો બોલની રખતે સત્યનું રક્ષણ કરજો અને જોતી વખતે સાવતા સાચવજો

૦ તથા પ્રસંગે આત્મનિરીક્ષણ કરજો કઈ સારી મુજ ક્રિયા કરો ત્યારે તમે નિષ્કપટ ઠો કે નહીં? કાન કેવી રખતે બદલાની કાંઈ આશા રાખો છો કે નહીં? થન એકલું કરતી વેળા કૃપાળા પ્રવેશે છ કે નો?

૦ મનના ચાર પ્રકાર છે મન મન રોગી મન, આજસુ મન અને નીરોગી મન ધર્મ દોષનું મન મન પાણી મન રોગી રોગી-સ્વાર્થનું મન આજસુ અને ભક્ત પ્રુપત્ત મન નીરોગી સમજવુ

૦ વૈરાળી તથા અવસ્થા છે હથરમા વિધાસ એ પહેલી અવસ્થા સદનશીલતા એ બીજી અવસ્થા અને હથરપ્રીતિ એ છેત્રી અવસ્થા

-તપસ્વી હાતમ

૦ મહાશીવનાના તથા બ્રહ્મ છે એક નિંતાવજ, બીજી અતેજ, ત્રીજી આત્મપૂર્વક હથરી વિધાનનો અંગીકાર

-શાહ મુજા

૦ વિનયના મુજ તથા છે એક પોતાની અદાનતાનું સ્મરણ બીજુ પોતાના પાપનું સ્મરણ અને ત્રીજુ પોતાની ખામીઓનું પ્રથુ પામે નિવેન

-અમજ ઉસમાન

જુની ખ્યાતિ વિશેષ તો દાનેશ્વરી તરીકેની છે. તો પણ બાલવિદ્યામાં એકો પારગત નહોતો અને એ તેની દૃષ્ટિ નિર્મળ હોત, હૃદય ચોખ્ખું હોત તો એ પણ નુનની પેઠે જ અત્રેડ બાલ્યવળી તરીકે ખ્યાતિ પામ્યો હોત પણ એને પહેનારી જ મર્તુન પ્રત્યે હબા હતી, અને એ હબાને કારણે જ તો તે યુદ્ધમાં ઘેર બેસી પડે ગઈ હતી અને તે બાલ્યવળી હોત કે પાડવોનો પક્ષ નાચે છે તે છતાં તેણે પૈંગ્ગને જ માથ આપ્યો.

વિદ્યાર્થી મવન્વાધી જ હોયને અર્જુનની હબા હતી, અને હમરા વિદ્યામાં તેનાથી આગળ રહેવા પ્રયાન હતો.

યુરુ દ્રોણાચાર્યે અર્જુનને બાલવિદ્યા શીખવતા પ્રદાશ છોડતા મપૂર્ણ ગીતવ્યુ અને બ્યારે કણને તેની નજીક જોતો તેની હબાનો કાર રહ્યો નહીં તે તત્ત દ્રોણાચાર્ય માન્યો અને પોતાને પ્રદાશવિદ્યા શીખવવા માગણી કરી.

દરગી દ્રોણાચાર્યે બાલ્ય રીધુ કે કણ માન વિદ્યા શીખવાના શુદ્ધ હેતુથી આ નથી કહેતો એતુ હૃદય દેપ ને હબાથી ભરેલું છે અને તે ભવિષ્યે, જરૂર મારી દીધેલી વિદ્યાનો હુરુપયોગ કરશે એટલે યુરુ દ્રોણાચાર્યે કણને સાક્ષ ના પાડી.

હવે શું થાય? કણ તેની નામીયાસ થયો નહીં એને માટે તન્ક દ્રોણાચાર્ય પેઠે બાલ્ય વિદ્યા શીખવનાર બાચાર્યો પર દૃષ્ટિ નાખી. સંપ્રિયોના કદર વેગી પરશુરામ મહેન્દ્ર પર્વત પર આશ્રમ સ્થાપીને રહેતા હતા, તેમની પાને કોઈ પ્રદાશ શીખવાનો નામ્ય કર્યો.

પ્રો પરશુરામ પાને પહાણીને દડવલ મણાન કર્યો.

‘વત્ત! આ માટે આગ્યો છે?’ પરશુરામે પૂછ્યું.

‘વૃણે વિચાર્યું, હું તો દામીપુત્ર છું, એટલે માથુ કહું તો મારે વિદ્યા શીખવા વિના જ પાલ કરવું પડે એટલે એને તુલાણ ચલાવ્યું ‘મહાનાજ’ હું ભાર્ગવ ગોવર્ધના છું, વિદ્યા અર્થે તમારી પાને ગાગ્યો છું બાલવિદ્યા શીખ્યો છું પણ હજી પ્રદાશવિદ્યા શીખવી બાકી છે, તે માટે જ તમારી પાને આગ્યો છું.’

‘પ્રદાશવળે દીરે છે એટલે તને જરૂર શીખવીશ સંપ્રિયોના ગર્વ મારે ઉતારવો છે.’

અને વૃણે પરશુરામ પાસે શીખવા લાગ્યો. સ્વભાવે કણ ભલે ગમે તેવો હોય છતાં તે આદર્શ વિદ્યાર્થી હતો એ પૂરેપૂરી નિશ્ચયી વિદ્યા શીખતો, એટલું જ નહીં એક આદર્શ વિદ્યાર્થી તરીકે યુરુની માન્ય હૃદયથી તેવા કરતો અને તેથી પરશુરામનો પ્રેમ એણે તરત સમજી દીધો. વીધો અને એમણે કણને પ્રદાશ વિદ્યા સપૂર્ણ શીખવી દીધી.

એક દિવસ પરશુરામ કણની ગોદમાં માથુ રાખી સૂતા હતા. બવામાં એક બ્રમર આગ્યો અને તે કણની બાજુ પર બેઠો, અને કરડવા લાગ્યો. કણને ધાગીયે ખીડા થતી હતી, પણ તેણે વિચાર્યું ને હું બ્રમરને હાકી કાઢવા પ્રયત્ન કરીશ તો ધર્મરતા હનન થાનથી યુરુ દેવ બગી જશે એમ તો ન જ વાચ, ભલે બ્રમર કરડે એ તો માત્ર ધર્મજો બ્રમરે ડખ માયો ત્યાંથી લાડી વહેવા નાડ્યુ અને તેના દેડા સૂતેલા પરશુરામના રાગીર નીચ જાયો—એવો ગન લોકીનો સ્વાર્થ થયો કે તરત પરશુરામ બગી ગયા અને લોકી ગતાવી કર્શન પૂછવા લાગ્યા ‘વૃણે, આ લોકી કમ વહે છે?’

‘યુરુદેવ! તને માન બોલામાં માથુ રાખી મૂતા હતા ને મને બાજુ પર બ્રમર કરડ્યો હવે હું એને કદ કવા મહુ તો તેમ કરતા તને બગી બાજુ એટલે એ એને બાડ્યો નહીં એ ડખનારી લોકી વધુ તે છે’ કણે કહ્યું.

‘ધન્ય છે તારી સહનશીલતાને !’ પરશુરામ
બેઠી ઊઠ્યા પણ તે સાથે એ બે ઠા વિચારમાં
પડી ગયા, ગમે તેમ પણ આ બ્રાહ્મણનો દીકરો
નથી તેનામાં આટલી સહનશીલતા હોઈ શકે
જ નહીં, ગમે તેમ પણ બ્રાહ્મણ પોતની બાત
અને બાતનો ગુણ કઈ બદલતો નથી નહીં
આ ક્ષત્રિય જ હોવાને ઈર્ષ્ય છે ક્ષત્રિય ? મને,
પરશુરામને છેતરવા જાણ્યો ? જેમના હૃદયમાં
ક્ષત્રિયો વિશે નવી પ્રતિહિ સા ભરી છે એવા
પરશુરામ ક્ષત્રિયની ઠપ્પના આવતા વેત કોઈ
ભરામાં અને કહ્યુંને કોંભાવેશમાં પૂછ્યું ‘અથવા
તારું કહેશે, પરશુરામને છેતરનારા છતાં નથી
એ તું બહુ છે ને ? તું બ્રાહ્મણનો દીકરો નથી
તારે તું કોણ છે ? ક્ષત્રિય ?’

‘ગુરુદેવ માફ કરો !’ હું તો દામીપુત્ર છું !
દ્રોણાચાર્યે મને બ્રહ્મચર્ય શીખવવાની તા પાડી
એટલે તમારી પાસે આવ્યો, તમને હું મારી
સાની ઓળખ આપું તો તમે શીખવો જ શાના ?
એટલે જ મેં બ્રાહ્મણ તરીકે મારી ઓળખ
આપી. મને માફ કરો !’ કહ્યું ખુનાસો
કરતા વિનંતિ કરી

ખુવાનો સાબળી પરશુરામનો કોથ છે હી

૪

‘નિહારમાં એક રાત્રે પ્રવચન કરતા નિનોના બેન્યા ‘તુનસી ભનુ છવન અવત કુદ
હવુ તેથી જેમના શબ્દોમાં આમનુ સમર્થ આવ્યું ‘તે પર તેમની સાથેના એક મહેને પૂછ્યું
પુરોષના ઘણા કવિનાના છવન પવિન હતા છતાં પણ એમના શબ્દોમાં તાકાત હતી.

માનરનો આત્મા હમેશા જ મેં જ્યાંનો પ્રવાસ કરે છે અને તેમાં નિષ્ક્રમ થતા નીને ગયદી
પડે છે પુરોષના એ કવિના હમેશા જ મેં જ્યાંનો પ્રવાસ કરે જ કાન્યા હવતા એટલે એમના
શબ્દોમાં બધા આવડુ એ કાન્યાના એમના રેખિદા છવન સાથે સબધ ન હોત એના
સાહિત્યમાં હમેશા સાનત્યની ગ્રેણપદેખાય છે છતાં જેમના સારા વિચારો પ્રદયુ કરતા જોઈએ
અને એમના છવનને ખૂબી જના જોઈએ મેં શેનીના કાન્યા વાદ રાખ્યું છે અને એના છવનને
જાની ગયા હું ‘ નિનોનાએ જનામ આપ્યું.

૫

૦ જે માણસ સમાજને મારે દેહથી મજૂરી ન કરી ન ચાર છે

૦ આપણે સરકારી નથી બન્યા ત્યાં સુધી અમો પશુ અને બલો મનુષ્ય હીએ

૦ આરડત વિનતા પણ અહ કાર વિનતા માણસનું કમ અહ કારી માણસના કમ કરતા
મધારે દીપસે

૦ જગતના નધા જાનોમાં નિસેવ જાન આતમશનું છે

—આદીશ

હમણા ગુરુસાના આવેશમા ગાંધી ટોપી અને પૂત્ય ને આંખોના ચિત્રોની જે ઢાંચા વધે થઈ રહી છે એ ખરી ગીતે આપણી નિરૂપિતા માટે એક કનક છે મને નજરે ભેચેનો એક ગનાવ યાદ આવે છે ત્યારે ગાંધી ટોપીની કેવી ઈજ્જત હતી !

૧૮૭૮નો સપ્ટેમ્બરનો મહિનો હતો એક ઇટાલિયન સ્ટીમરમા ડેટરાયે મુસાફરો યુરોપ જતા હતા એમા અનેક વિદ્યાર્થીઓ વૈજ્ઞાનિકો ડૉક્ટરો અને કેળવણીકારો હતા હિન્દુ, મુસ્લિમ અને અંગ્રજો પણ હતા સામાના જમવાના મમયે ખામ પોશાક પહેરવાનો રિવાજ એ સ્ટીમર પર હતો, છતાં એ સ્ટીમર પર પોતાનો ગાંધીન પોશાક પહેરીને પણ જમવાની સગ વડ હતી

એક દિવસ સાંજે, જમવાની ધંડી વાગી, અને એકએક કરીને સહુ જમવાના હોંનમા ગયા એક હિન્દી ભાઈ અચકન અને ગાંધી ટોપી પહેરીને આંગા અને પોતાના ટેબલ પર બેઠા, એ ટેબલ બારણાની પાસે જ હતું બારણામાથી એક મેનાધિકારી અંગ્રેજ તથા સામા વાદી ભાઈ અદર આંગા સેનાધિકારી શરાબના નશામા ચડચુર હતો મ્થાનનુ ભાન એને ન રહ્યું બારણામા રી અદર પ્રવેશતા જ ગાંધી ટોપી બેઠન ચિદાર્થ ગયો સ્ટીમર ઇટાલિયન હતી એટલે લાગાર હતો તો પણ એનાથી રહેવાયુ નહીં, મનકમા ‘ઓ જેણી કેપ’ કહીને એણે હિન્દી ભાષના માથા પરથી ગાંધી ટોપી ઉઘાડી ટોપી એ ટેબલની નીચે જઈને પડી પેના હિન્દી ભાઈ તો માસ્થર મૂઠ થઈને બેઠ જ ગયા

પેના અંગ્રેજ ને સામાનાની ભાઈ પોતાની ખુર મીઓ પર આવીને બેઠા આ બધુ પાસે બેઠેલા એક નવયુવાન મુસ્લિમભાઈ જોતા હતા ગાંધી ટોપી નીચે કે કાચેની બેઠને એમનાથી રહેવાયુ નહીં, છતાં મારીને એ અંગ્રેજ પાસે ગયા અને એનો કોવર પાછળથી એવીને એને ખુરમી પરથી ઉઠાડ્યો અને નીચે પડેલી ટોપીને ચીંધના બહુ ‘આને ને ચુટ—સનામ ઝર’ નહીં તો હમણા તને કચડીને, યુનિયન જેઠમા લપે ટીને દરિયાનો રસ્તો બતાવી દઈશ !’

પેના અંગ્રેજે પૂરું સમજ્યા પહેલા જ મેચ્યુટ કરી—એનો શરાબનો નશો પણ ત્યારે બિતરી ગયો હતો ત્યાં સુધીમા લોકો પણ ભેગા થઈ ગયા હતા પછી તો મામલો પતી ગયો ઇટાલિયન વેઈટરો બધુ જોતા હતા પણ ચૂપ હતા

આજે એ પ્રસંગ જ્વનત ઉદાહરણના કામા સામે છે કેમકે ગાંધી ટોપી આજે હિન્દીઓના હાથે જ ખાળવામા આવે છે ! સ્વતંત્રતાની એક નિશાનીનો આવો અનાદર ઝરનારા મહાત્મા ગાંધી અને પડિત જવાહર લાલ નહેરુના ચિત્રોનો પણ અનાદર કરે છે મનમા પ્રશ્ન એ ઉઠાવે છે કે શુ એ લોકો સ્વતંત્રતા અથવા સ્વરાજ્યનો અર્થ નથી બહુતા, જેને માટે આટલી કિમત અને ગાંઠના બાલિ દાનો અપાના છે ? ગાંધી ટોપી બે મેરી થઈ ગઈ હોય તો એને ધોવાનુ કામ આપણ છે એ ત્યાગથી જ પવિત થઈ શકે છે, અહિંસા અને સત્યથી જ ચમરી શકે છે—અનાદરથી નહીં

મચ ૭ ૧૯૬૧ને એક હિન્દી પત્રકારે પૂછક કે અહિંયા નિંત્રામરો ગા અંત્રાય છે !

એ નિશ હુ કોઈ ગભીર ચર્ચા તો નથી કરી શકતો પણ એક સામાન્ય અનુભવ કે જાણુ છુ કે એ ગાંધીને ધામ ખાતા બોલુ છ પણ ધામને ગાંધીને ખાતુ કોઈ ફિતસ બોલુ નથી’

પ્રેસ છ વે મે જવામ આપો

ધમરેજ તુલ પ્લસ્ટર કા તેલ
વચ્ચે હેલ એ હાંન અણુજ સો । નરન
આઅઅમકુન હાંન અરવિત મેદાર અલ
કા બાનીએ ઉત્તર મકા પે । તેલ (જીવામ)

આગે તારા હોયમા 'આવતી કાલ' નથી,
અને 'આવતી કાલ' અગેની તારી આ ચિતા
ગાડપણ સિવાય બીજી કંઈ નથી તારુ દિન
અગર બચત હોય તો વર્તમાનની આ એક
ક્ષણને પણ નકામી વેડફી દર્શય નહી, કારણ કે,
બાકી રહેલી તારી જિંદગી પણ કાંઈ અમર નથી

અથ દિવ' જ ઝમના રમે એદમા મતનમ
વજ ગિ'સે દોરા સરોસામા મતનમ
નમા તનમી દઈ તુ અરજુ મ'દ
ના દઈ' અસાજ હેય દરમા મતનમ (જીવામ)

હે દિવ' ઝમનાનો ઉપકાર તારે માથે ન
લે અને કાળચક્ર પાસે કોઈ સહાય ચાલ નહી,
જેમ જેમ તું તારા હૃદનો ઈલાજ શોધશે તેમ
તેમ તારુ દઈ વધતુ જ જશે માટે તું તારા
એ હૃદને નિભાવી લે અને એના કોઈ ઈલા
જની અપેક્ષા ન રાખ

હેય નાની કે ચીસ દખને હરામ!
વા કુદામ અસ ખર્ચ નાકરખમ!
બગાડ કરાહમ આવુન
પસ બ શોખી વ મઅસિયત ખુન

શુ તું બાણે છે કે, હરામની કમાણી કંઈ
છે, અથવા અવિચારી ખર્ચ કયો છે? બીજા
માથો જે કાંઈ મળે તે હરામની કમાણી છે,
અને તેને શુનાહિત માગે વાપતવી એ
અવિચારી ખર્ચ છે

પુરહન્દ પવનના ન પાકા
અજ એવના જાજે મિસિયાર
દિલ તગ મકુન કે પડે સન્દાન
પવરસના ફિરમ અનદો દીનાર

કદે ઝરો સીમ કમ ન ગર્હ
વચાહન ન શનદ છુટુર્ગ મિકદાર

પેગમરો અને સતોને અસજન લોકોએ
સારે કબ્ત આપ્યું છે પણ એવી તુ નિરાશ
ન થા કારણ કે, ફિરમ અને દિનાર અર્થોત્ત
સોનુ ચાલી લોકોની એરણ ઉપર ટીપાય છે પણ
તેથી કાંઈ એ સોના ચાલીનું મૂલ્ય ધરી જતું
નથી કે લોકોનું મૂલ્ય વધી જતું નથી

આ મા ઝાદ નેક મહઝર યાશ
તા તુરા પર દુનામ રજન નહન
તુ બ અકન અજ દુનામ મમ હા
વર્તા દશાન બકુવત અજ તુ બહન

તું મતુબ્ય છેતો સદાચારી બન કે નેથી તું
બીજા પશુ મોથી અદિયાતો ગણાય તારી
બુદ્ધિને કારણે જ તું પશુઓથી અદિયાતો
મનાય છે, બાકી બળમા તો પશુઓ તારા
કરતા અદિયાતા છે

આકિમત યુ'આ । યુર્ગ સનદ,
ગરને બા આમા છુટુર્ગ શવદ (સાદી)

બાગ વડને મતુબ્યો સાચ રાખી ઉઠેરવામા
આવે તો ચે તે વડ જ રહે

સાદિને ઉગ્રાન્દ યુરત ગરને બસે ઝીરન
હેય ન માલુમ શુદ આહ કે મન ફીરન!
મોજ અપુન રક્તએ તેજ ખિરામીદે યુરત
દરનમ અગર ખીરનમ ગર નરનમ નીરનમ (ધકિયાન)

નિશ્ચય થઈને પડેલા કિનારાએ કહ્યું 'ભે
કે હું બહુ લાભો કાઢી છું, પણ
અફનોય, હું કોણ છું એ જ હું બાણી
શક્યો નથી!"

દરિયામા ઊઠેલી ત્વરિત વેગી લહરે કહ્યું
"મારી અતિશીતતા પર જ મારું અસ્તિત્વ નિર્ભર
છે એ ન હોય તો મારું અસ્તિત્વ પડુ ન હોય "

અનુસધાન ના પાના ૧૧૧
 સુધી હું એ પ્રસંગ ભૂલ્યો નથી
 આપણે જો પુનર્જન્મમા નહીં માનીએ તો
 જીવનમા કોઈ સ્વાદ જ નહીં રહે માની લો કે
 કમલ્યા મને એટ માપ ડરડે છે અને હું મરી
 નહિ છું તો શું એનો અર્થ એ થયો કે મે
 માજ સુધી જે જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું છે તે નકામું
 યુ? સાપ જેવા ભુદ્ધિશૂન્ય અને ક્ષુદ્ર પ્રાણીના
 ડરડવાથી માત્ર બધું જ્ઞાન એટ પગમા નષ્ટ
 વાય તો મારી જ્ઞાન નાવસા ખતમ જ થઈ
 ત્ય પછી મને વિશેષ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાની

જાણ વાય છે કેમકે મને પુનર્જન્મમા વિશ્વાસ છે
 મે નોયું છે કે કેટલાકોને સિગરેટ ખીંટી
 પીવાની ઇચ્છા હોય છે મોટા મોટા માણસોને
 એમા આનંદ આ છે પણ મને એનો આનંદ
 લેવાની કદી પણ ઇચ્છા વરી નથી એવું કાન
 એ પણ હોય કે મે પુર્વજન્મમા એનો અન
 ભવ પ્યો હોય નાને એનો અર્થ એ વયો
 કે હરકોઈ પોતાના અજાણ્ય જન્મોની પૂછ
 નકે જન્મે છે પણ ભાઈ, વિજ્ઞાનને તો પૂછ
 પ્રમાણ્ય જેમ્ને શાલાઓ માગે તો થોડ પ્રમા
 પલ બમ છે

૫૫

વિનોદાને એક બધા પૂછ્યું કે કર્તવ્યનો નિર્ણય કેવી રીતે કરવા?

વિનોદાજી કહ્યું કર્તવ્યનો નિર્ણય પ્રસંગી જરૂર નથી પડતો એ તો સફળ પ્રાપ્ત થઈ
 નય છે મનુષ્યને પોત પોતાના સંધર્મ ચૂંટના જવા નથી પડતા માત્ર પેડે સંધર્મ પણ જન્મથી
 જ પ્રાપ્ત થઈ નય છે હવે સરાવ એ હોઈ શકે કે સંધર્મ કેવી રીતે યોગ્ય હોય? પછી મમજ
 મો કે જે કામમા આપણે વધારે આનંદ આવે એ જ આપણું કર્તવ્ય મને રોજરોજ આત્માના
 ચિંતન સિવાય બીજા કોઈ કામમા આનંદનો અનુભવ થતા નથી આ જ સજ્જે માડુ મર્યુ થઈ
 નય તો પરમાત્માનું ચિંતન કરતો જ નહીશ અને મર્યા પડી પડે પરમાત્મા નીન થઈ જશ!

ખારા ખાપુ

વાર્ષિક લવાજમ દેશમા રૂપિયા ૧ પરદેશ માટે શિવિ ૧૨ નવાજમ મનીઓડરથી
 જ કાર્યાલયને સરનામે મોકલવું પ્રથમ અકથી જ આહુકો નોંધાય છે હર મામની ખારમી
 તારીએ અક પોષ્ટ થાય છે થોડી નકલો કાલકાગળ પર છપાય કે તેનું વાર્ષિક લવાજમ
 દેશમા રૂપિયા આઠ, પરદેશ માટે શિવિ ૧૨ પાવ્યવહારમા આહુક નબર અવશ્ય લખવો
 ખારા ખાપુ કાર્યાલય, રૂપાયતન જૂનાગઢ

અનુક્રમણિકા

	પૃષ્ઠ		૧૦ સપ્ટેમ્બર ૧૯૫૫
૧ નાપુતો પત્ર	ગાથીજી ૧૯૮	૧૧ મોતની બીક	શશિન પટેલ ૨૧૧
૨ વિનોદાના વિનારો	વિનોદાજી ૧૮૦	૧૨ સર્ગની સમિતિ	ચીન્નાધ ટાંગોડ ૨૨
જે જ પ્રકારના રત્નો	જયમિખમ્ ૨૦૧	૧૩ પરોડો	નારાયણ દેસાઈ ૨૧
૪ શરત નકી, પરીદા	સાનભિલુ ૨૦૦	૧૪ ન્યાયની શરત	મ. ડી ૨૨
૫ પાપ કેવી રીતે થાય છે?	ટો. ટો. ૧૦૩	૧૫ ભમતા પખીડા	રતીન્નાથ ટાંગોડ ૨૧
ન્યાયી ખવીકા	ગિનાસુ ૨૦૪	૧૬ પાપાનો વિચાર	નાદા ધર્મોધિકારી ૨૧
૭ પાપની મમતા	કમનનદન દેવડપ ૨૦૫	૧૭ નકામું ભગતર	૨૦
૮ કબૂતરનો માગો	રતિનાવ-અનિન ૨૦૬	૧૮ મરી ગઈ	રાનાનાથ નારુનકર ૨૦
૯ આસુ અને સૌન	ચુરુવાવ મહિક ૨૦૮	૧૯ ફૂન અને ફોન	અ. જુમ સાંપોડી ૨૦
૧૦ ફાની છૂપે, ધરમાગળ આસા?	૨ અનિન ૨૧૦	૨૦ ભારતની એકતાનું રહસ્ય	વિનોદાજી કે. પે. બીજ

પ્રકાશક અને મુદ્રક ધીરેન ગાધી, રૂપાયતન મુદ્રણાલય, જૂનાગઢ

અમારાં પ્રકાશનો

૫

બાપુ-સ્મરણ

મૂલ્ય : સવા રૂપિયા

પ્રથમ બાપુજીનાં પરમ યોગદાયક સુવચનો એનના જ હસ્તાક્ષરમા. સુદર નાન્ટિ
પર યોગલનો સ્થિતિ વજ રંગમા મુદ્રિત.

ગાંધી-ગુરુ

લેખક : શ્રી ગુરુદયાલ મલ્હિત : મૂલ્ય સવા રૂપિયા

શ્રી કાશ્યાપાહેમ કાલેલકરે આ પુસ્તકની પ્રસ્તાવના 'ભજાની અનંતિ'મા આ
લેખમાળાનું મહત્ત્વ સમજાવતા લખ્યું છે.

"મહાત્મા ગાંધી અને કવિવર રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર, આપણા જનાનાના જે મહાન
ગુરુપો બાળીય સંસ્કૃતિના મોટા સિંચાઈ એમને વિશે કોઈ કંઈ લખે તો તે તકર્ષક
થવાનું જ. પણ જ્યારે એમને વિશે ભક્તગુરુ ગુરુદયાલ મલ્હિત લખે, ત્યારે તો પૃછવું
જ શું? ગુરુદયાલ—આચાર્ય—ગાંધીજીના પૂજ્ય પ્રતિમા આપના હતા. તેમના જ
પરિવારના તેરોડા નણથ અને કવિવર રવીન્દ્રનાથના તો તે અમીમ હતા.

"વંચુભદ્રો લેખ નયોદા પુરુષોત્તમ નમચન્દ્ર અને લીલા વિચારી મુખ્યચન્દ્ર વચ્ચે
અમેદ બોધ શકે છે તેમ જ ગુરુદયાલજી પણ ગુરુદેવ અને ગાંધીજી વચ્ચે આ દ લુએ
જ એમની કો અમેદ દાદિ એમને આ નાનકડી લેખમાળામા અનેક ગીતે વિશદ કરી છે."

મત્તીની પળોમાં

લેખક : રતિલાલ-અનિલ મૂલ્ય : બાર આના

પાકેટ નાઈબના, હોવા રંગીન. ધાનજ પર રંગીન શાડીમા છાપેલ આ નુંદ
ગુજાક મનહ વિશે તપ્પિતા વિવેચકશ્રી વિષ્ણુમસાદ ગ. ત્રિવેદી લખે છે.

"તમારા કેટલાક સુજાકોમા વિચાર અને ન્ચનાની આકર્ષક ચારુતા છે. 'વસત
માનીને,' 'કહેવાતું સ્વર્ગ,' 'કોને ગમે?' જેવા એના ઉદાહરણો છે 'છ-છા.' 'અધમતા
જે' 'હજીર' 'મૂર્તિના પદગને,' જેવામા ભાવનો ધ્વનિ આહવાદક છે.

'અન્ના સમૃદ્ધિ વચા દરો તેમતેમ તમારી કવિતામા વધારે સૌન્દર્ય આવશે'"

ડમરો અને તુલસી

લેખક : રતિલાલ-અનિલ : મૂલ્ય એ રૂપિયા

ગાંધી, ગાંડો અને મુખડોના આ નચડની પ્રસ્તાવનામા આપિતા સાહિત્યકા-
શ્રી સુનીલાલ વર્ધમાન ચાલ લખે છે.

"ભાઈ અમિતે પોતાની દલિતાએને "ડમરો અને તુલસી" માન્યા છે ...એ પણ
નજીની એ વસ્તુ જરૂર છે, ડમરોનું નીચ અને તુલસીનો તીવ્ર મધુર આસ્વાદ
તે દરમિયા વિશિષ્ટ છે એ માનવ-વિદગીના તમા કવિની પદ્યમંજરીનો દ્રશ્યગુણ, જે
મહદાય વાંદની પેઠે તેના પ્રત્યેક પદ્યમા વ્યાપેલો છે અને તેનું પાન કરનાર પાકક કે
મીનાને જીવનચાન્દ્ય માટે પદ્યદાયક હવ નીવડે તેવા છે"

ક્રમીયતન પ્રકાશન, જૂનાગઢ

નવાં પ્રકાશનો.

ગુજરાત વિદ્યાપીઠના પ્રકાશનો

હિન્દી-ગુજરાતી કોશ સ મગનના પ્રત્યુત્પાદ
દેમાઈ, મ હરિપિયા

‘હિન્દુસ્તાની-ગુજરાતી કોશ’ નામે પ્રગ્ન થયેન
કોલની આ સુધારા પધારા સાચેતી ત્રીજી આવૃત્તિ છે
આ આવૃત્તિમા નાગરી નિપિમા જ શરૂદો અપાયા છે
અગાઉની આવૃત્તિમા ઉર્દૂમા પણ અપાયા હતા

આ આવૃત્તિમા શબ્દ સખ્યા ૩૩ હજારે પડોની છે
ચીન દેશના કથાનકો સ મુકુન્દમાર્કનાથી
મ દસ આના સરળ જ્ઞાનન કહાપણના દખ્તાતો સમા
આ કથાનકો હરકોઇને ઉપયોગીનાચનની ગરજ સારો

નવજીવનના પ્રકાશનો

સત્યના પ્રયોગો લે મોહનનાન કરમચંદ ગાધી
ન દો. રૂપિયો

માધુની વિશ્વખ્યાત આત્મકથાની આ દસમી
આવૃત્તિ છે કુન નકોતરી સખ્યાએક લાખે પડોચીઠે
ગુજરાતી સાહિત્યમા એ એક નિકમ જ ગણાય. માધુની
આ આત્મકથા પ્રત્યેક ગુજરાતીના ઘરમા હોરી ઘટે

દક્ષિણ આફ્રિકાના સત્યાગ્રહના ઇતિહાસ લે
મોહનનાન કરમચંદ ગાધી મૂ મેરૂપિયા માધુનાગુજ
રાતી પ્રથોમા જ્ઞેને આત્મકથા પડી બીજી સ્થાન આપી
રાકાય એવો અ અગત્યનો અથ મે ભાગમા આથે (ત્રી-
આવૃત્તિ) પ્રગટ કરામા આન્યા છે

જીવનલીલા ને કાકાસાહેબ કાનેનક મૂ મઝા
નાકા સાહેબની નગીજોના બક્તિમાત્રાનું કાન્વ
મઝા નપુંતોની મોડી આઠઠે મોખમાતા નામે ત્રણ
ઈહતી તે ન કુનનેમો સાથે બીજા એસ જ મઝિના
અને આર નિશિના અહુના ક નેમેનો આ અથમા
મઝહ પ્રનામા આજો છે

શ્રી નગીનદાસ પારેખે ન નન ૮૬ પાનાનું નિશ્ચુન
ટિપ્પણ ના અન્યાસમા ખૂબ જ મન કર્તો અથપ
તેવું છે

આનુ કેમ સચ્ચુ ૧૧ ને દો રદોય અન નિશ્ચ
નાથ મગનનાન મઝ મ બાર આના

મહાન રસિયન સાહિત્યકાર દો. એ. યાતી નવ લીતી
તાતોની ત્રીજી આવૃત્તિ

દો. રદોય અન શિક્ષણ ને અનર્થ કોસખી
અન પાકુરગ નિ નવખામે, મૂ વસ આના

દો. એ. યાતીના રોચક શૈક્ષણિક અખતરાઓને વાતા
ત્મક સંસ્કરમા મૂવી ની નોપડીની ત્રીજી આવૃત્તિ
સત્યમય જીવન લે કિનોગનાન ઘ મહાવાના
મૂ સના રૂપિયો

લોડ મોર્નીના જોન કોમ્પ્રોમાનું — સત્યાગ્રહની
મથોત અથપ ના આપણા એક અગ્રણી ચિંતકના મન
નીચ નિમૃત નિમઘની બીજી આવૃત્તિ

યજ્ઞ પ્રકાશન

ચતુર્દશિકા લે નિમના તાઈ, અન બામુનાન
મઝેના મુ લીના રૂ. વૈધ મૂ નપુ આના

મૂ નાનવ અ વાસ્તવમા સામ્યયોગની ત્રદત્તિ કે
સાધના છે આપુરિકમા લેખિકાએ તેની દે. વમા મારી
૭ નન કરી છે

સર્વોદય અને ભૂદાનયજ્ઞ જ્ઞ નન નાનર્ન મઝેના
મ મે આના

મ. ય વિચારને કેન્દ્રમા રાખી મૂદાનપ્રવૃત્તિ નિ
નખાવતા અ જા લીના નના મેક કાર્યકરના નેમેનો
મઝહ

ધરતીના ગીતો સકનન મૂ મ આના

રેસરા નની લ ન ન મેને જેમ દેશ નમિતતા અનેક
ગીતા રચાવતા તમે મૂ ના ત્રદત્તિ નિમિત્ત પડુ ગીતા
નિરિધ નેખાએ નખ્યા છ તનો આ મૂ અન જ નેવા
અનેક દેશ નમિતતા ગીતામારી આજે ૩૦ ના કાળના
પ્રનાહમા પડી રમા છત તન જ મા ગીતાન નાનિ
નિચકડ રી શકાય જ

આગ આર મોંતી તુ' ના પ્રકાશનો

અત ઓતા ને મુનિનાન મથિયા મૂ રૂપિયા
ન લીના યુવાન નાતોકાગ મથિયાની ચી દ્રુપા
નાતોએનો નગે સઘહ

સોનાનુ મઝુ ને લીના ૧ પોન મૂ ૧૧ રૂપિયા
નાનાશ્વે નિમ ન લીના થરેના ચી લીના ૧૦ જેનની
લિસ દેકી નાનાઆનો મૂ મ

આશાભરી આમાજિક નરનથા ને. ૧૧ નન
૧ ન મ આ આગ રૂપિયા

CHIRCHIN

સંમતો છ તે વિધોગ
છજ મોત જાણતાં
છતાં દુઃખ મોત જાણ-
વા દોરે રૂં?

૫૫૫



મીઠાં શમણાં

આ શમણા, મીઠાં શમણા,
 જે નગર એ ના થ કુળે પણ દે છે મુખ એ હમણાં
 આ શમણા, મીઠાં શમણાં.
 દોનખ શી આ વર્તમાનની
 ફર મળ છે પીડા
 મન-પંખી ભાવિ-આકાશે
 જીડી કદે છે ઠીકા,
 આજ ભૂડીને કરી રહુ છે દાર તાપી મન રઠણા,
 આ શમણાં, મીઠાં શમણાં.
 ટુકડર જ્યારે બની જતું આ
 જીવતર દર્દ - રમેડું
 પંજીવની ગી પદે દરખાતા
 ભાવિ આશ લરેલું,
 અંબ તજેની આન ઠેડીને પરી પ્રદેશે શમણાં!
 આ શમણાં, મીઠાં શમણાં
 નય બલે મન પરી પ્રદેશે
 હોય નહીં પણ શમણા,
 હોય અંબનાં ત્યાં જ ન દોડી
 જાય અમીરી પુષ્પા,
 વર્તમાનના દર્દ સકીગે દેશે હાથ એ બમણાં!
 આ શમણાં, મીઠાં શમણાં!
 રતિલાલ-અનિલ

નવાં પ્રકાશનો

ગુજરાત વિદ્યાપીઠનાં પ્રકાશનો

હિંદી-ગુજરાતી કોશ - સ મગનનાર્ત પ્રત્યગમ દેસાઈ, મ હરિપ્રિયા

‘હિન્દુસ્તાની-ગુજરાતી કોશ’ નામે પ્રગટ કરેલ કોશની આ સુધારા વધારા સાથેની ત્રીજી આવૃત્તિ છે આ આવૃત્તિમાં નાગરી નિષિષ્ઠા જ શબ્દો અપાયા છે અગાઉની આવૃત્તિમાં ઉર્દૂમાં પણ અપાયા હતા આ આવૃત્તિમાં ૨૭૦ મધ્યમ ૩૩ હજાર પૃષ્ઠોની છ

ચીન દેશના કથાનકો સ સુકુનભાષિત નાર્થો મ દમ આના સરળ જાગૃત ડહાપણના દર્શાવેલા સમા મા કથાનકો હરકોઈને ઉપયોગી સાચતની ગરજ સારને

નવજીવનના પ્રકાશનો

સત્યના પ્રયોગો ને મોહનના નકરમચ દગાધી મ દોઢ રૂપિયો

બાણુની વિશ્વજ્યાત આત્મકથાની આ દસમી આવૃત્તિ છે કુત નકેતોની સખ્યા એક લાખે પકડાવી છે ગુજરાતી સાહિત્યમાં એ એક નિકમ જ ગણાય નાણુની આ આત્મકથા પ્રત્યેક ગુજરાતીના ઘરમાં હોવી ઘટે

દક્ષિણ આફ્રિકાના સત્યાગ્રહના ઇતિહાસ લે મોહનના નકરમચ ગાંધી મ હરિપ્રિયા નાણુના ગુજાની પ્રથોમાં જોતે આત્મકથા પત્રી બીજી સ્થાન આપી રાકાય એવો આ અગત્યનો પ્રથ મે ભાગમાં માથે (ત્રીજી આવૃત્તિ) પ્રગટ કરામાં આન્યા છે

જનનલીલા ને કાકાસાહેબ માનેતક ન ૧૩૧ કાકા સાહેબની નવજોના નક્તિનાર ન કાન ૧૫ નવજોની ચોપડી ના ૧૧૩ નોકમાના નામે ૧૧૪ વર્ષની તે ન જુનેને મા સાથે બીજી પ્રેસ ન મજિના અને માગર વિજેના આ કુના ક નેખોનો આ પ્રથમાં મ પ્રથ પ્રરામાં આન્યો છે

શ્રી નગીન ૧૩૧ પારેખે ૧ ૧૧ ૮૧ પાનાનુ વિન્યૂત દિપ્તિયુ અથવા અભ્યાસમાં ખૂબ જ મ દર્શકો થઈ ન તેવું છે

આનુ કેમ સૂચ્યુ ? ને ટા સ્ટોય, અન વિશ્વ નાથ મગનના નર્દ, મ બાર આના

મહાન રસિયન સાહિત્યકાર ટો સ્ટોયની ન બીની સાતીની ત્રીજી આવૃત્તિ

યોદ્ધાઈય અને શિક્ષણ ને અર્નેસ્ટ હોસબી અનુ પાસુરગ વિન્ય વળામે, મ દસ આના

ટા સ્ટોયના રોચક શૈક્ષણિક અખતરાઓને વાતા ભંક રસપ્રમા ચૂવી ની ચોપડીની ત્રીજી આવૃત્તિ સત્યમય જીવન લે વિશારના ન ધ મશરૂના ન સના રૂપિયો

નોર્ડ મોર્નાના ‘ઓન કોમ્પોઝાન્ડ’ - સત્યાગ્રહની મર્યાદા પ્રથ પરના આપણા એક અગ્રણી ચિંતકના મન નીચ વિન્યૂત નિમ ધની બીજી આવૃત્તિ

યજ્ઞ પ્રકાશન

યજ્ઞદીપિકા લે વિમલા તાઈ, અન બાણુબા મંડના ચુનીનાર્દ વૈદ્ય મ નણુ આના

મૂ નવન અ વાસ્તવમાં સામ્યધોગની પ્રવૃત્તિ કે સાધના છે આ પુસ્તિકામાં લેખિકાએ તેની દ્ર કમા મારી ૧૫ કરી છે

સર્વોદય અને બૃહાનયજ્ઞ ને ૧૫ નનાર્દ મંડેના મ ન આના

મ ૧ ૫ વિચારને કેન્દ્રમાં રા મી મૂદાન પ્રવૃત્તિ ન ૧ ૧ પારના અ જ્ઞ રીતા અન્યાત્મક કાર્યક ના ને મોનો મ અહ

ધરતીના ગીતો સકનન મ મે આના

૨૧ ૧ નવી લ ન વ મતે જેમ દેશમક્તિના અતક ગીતો રચાના તેમ ખૂ લ પ્રવૃત્તિ નિમિત્ત થયું ગીતો વિવિધ નેખકાએ રખ્યા છે તેનો આ મ અન છે ને ન અનેક દેશમક્તિના ગીતોમાં રી આ ૭ કે ન કાળના રચામાં પ્રથ રચા છે કે ને ન આ ગીતાનુ નારિ નિ સ મ રી શકાય છે

આર આર ગોંડની કુ ના પ્રકાશનો

અત ઓતા ને ચુનિનાન મિલિયા મ ૭ રિવા ન રીતા ચુરાન વાર્તાકાર મિયાની ચીન દ્ર મી રાર્તોઓના નગ મ અહ

મોનાલુ છક ને રાના ૧૦ પો ન મ ૭ ૭ ૭ રિવા રાનારે વીક ન રીતા ધરના થી રીતા ૧૦ પો ની રીન દ્ર મી રાનાઓનો સ અહ

આશાભરી મામાજિક નવવધા ને પાના ૧ ૧૦ ન મા ૫ ૭ ૭ રિવા

CHIRAN

સંપાત્ર છે તે વિષયો
છે જ મને નાહતાં
છતાં દુઃખ તો નાહ-
વા હોય શું?
બાલ્ય



(નાશીલ અને ગુરુદેવની જીવનસાધનાનું અનુધીવન કરતું માસિક)

બા.પુ.નો પત્ર

☆



મિત્ર પરનો બાપુનો આ પત્ર 'નિષ્કિંસનાચાર'માંથી અનુવાદ કરી 'અહીં' ગણાઈ છે. નિષ્કિંસ વિરોધ અને અહિંસક પ્રતિકારમાં રહેતા મૂળભૂત નિષ્કાવતની વિશદ સ્વર્ણ સાથે તે કાળે ઈન્ડિસ્તાનમાં ચાલેલી શરમજનક હિંસાનો સ્વીકાર કરીને પણ હિન્દુસ્તાન વિશે એ સમ્પ્રદિતાએ જે આશા સેવી છે તે પ્રત્યેક હિન્દીને તેનું બહુ કર્તવ્ય સૂચવી રહે છે

અત્યારે આપણે ભણે પુઠના વાતાવરણમાં જીવતા હોઈએ એવું લાગે છે. મિસર અને હ ગેરીના બનાવો પ્રત્યે શાંતિનાચારને વ્યાજ્ઞ કરી મૂકે એવા છે એવે ટાણે બાપુના આ સળો સીને માટે દીવાદાહી થયે બને!

નહું ભારત પાઠ્યાલ્ય દેશોનું એની બધી બીભક્ષતાઓ સાથે તીવ્ર અનુકરણ કરીને પુનઃખોર નહીં બને બલકે પાઠ્યાલ્ય દેશોની સૌથી સારી બાબતો ચઢણ કરીને કેવળ એશિયા અને આફ્રિકાનું જ નહીં, બલકે સમસ્ત પીડિત આલમનું આશાસ્થાન બનશે.

પિરલા હાલિસ, નવી દિલ્હી
૨૯-૧૧-૪૭

મિત્ર ભક્તિ,

તમારો તા. ૨૭ ઑગસ્ટનો પત્ર મળતા મને ઘણી ખુશી થઈ. એમાં તમે ઘણી દલીલ કરી છે. મને એવું લાગે છે કે નિષ્કિંસ વિરોધ અને અહિંસક પ્રતિકારમાં જે પાયાનો ફરક છે એ તમે સમજી લીધો છે. એ બંને પ્રકાર પ્રતિકારના જ છે, પરંતુ જ્યારે તમારો પ્રતિકાર નિષ્કિંસ હોય છે, અર્થાત્ જ્યારે પ્રતિકાર કરનારો નિર્બળ હોય છે ત્યારે તમારે ભારે કિંમત ચૂકવવી પડે છે. ઈસા મમીહિ (જસસ એફ નાજરેથ) જે વિવેકયુક્ત, સાહસિક અને વીરતાપૂર્ણ પ્રતિકાર કર્યો હતો એને યુરોપના લોકો ભૂલથી નિષ્કિંસ પ્રતિકાર માની બેઠા. બધે એ કમજોર વ્યક્તિનો પ્રતિકાર ન હોય. જ્યારે મેં પહેલીવાર નવા કરાર (ન્યુટેસ્ટામેન્ટ) વાંચ્યા ત્યારે મને ઇસુના પક્ષે કેઈ નિષ્કિંસતા કે નબળાઈ દેખાઈ નહીં, જેવી કે ચાર સુસમાચારો (ફોર ગોસ્પેલ્સ) માં બતાવવામાં આવી છે. અને જ્યારે મેં ટ્રાન્સલેશનની 'હાઈમની ઓફ ધી ગોસ્પેલ્સ' (સુસમાચારોની સુસંગતિ) નામનું પુસ્તક અને તે મંબંધી એમની અન્ય રચનાઓ વાંચી તો

એનો અર્થ મને અધિક સ્પષ્ટ થતો ગયો. ઇસુને નિષ્કિંસ પ્રતિકારક માનવાથી શું પશ્ચિમને મોટું તુકસાન લોગવવું પડ્યું નથી? ઇસાઈ જગત એ શરમજનક યુદ્ધો માટે જવાબદાર છે જેનું વર્ણન જૂના કરારોમાં પણ આવ્યું છે અને બીબલ ઐતિહાસિક તથા અર્ધ ઐતિહાસિક લેખોમાં પણ. હું બાઈબલનું કે હું જે કહી રહ્યો છું એમા ભૂલ સુધારાને અવકાશ છે; કેમ કે, હું તો અર્વાચીન કે પ્રાચીન ઇતિહાસના બહુ જ મામુડી જ્ઞાનનો દાવો કરી શકું છું.

હવે હું વ્યક્તિગત અનુભવ તરફ આવું છું. એમાં શક નથી કે નિષ્કિંસ પ્રતિકાર દ્વારા અમે અમારી રાજકીય સ્વતંત્રતા પ્રાપ્ત કરી લીધી છે. જે પર તમે અને તમારા સારા પતિ જેવા પાશ્ચાત્ય દેશોના શાંતિપ્રેમી લોકો ઘણા મુગ્ધ છે; પરંતુ હવે અમે દરરોજ એ ભૂલની ભારે કિંમત ચૂકવીએ છીએ જે અમે અજાણ પછે કરી બેઠા છીએ—અથવા વધુ ચારી રીતે કહું તો હું કરી બેઠો હતો. એ ભૂલ હની નિષ્કિંસ પ્રતિકારને અહિંસક સમજી લેવાની. એ એ ભૂલ હું ન કરત તો આજે આપણે આ ધુણારપદ દશ્ય ન એવું પડત કે એક નબળો ભાઈ પોતાના બીબલ નબળા ભાઈને મૂઢતાથી આ

અમાનુષિ રીતે કતલ કરી રહ્યો છે

હું તો માત્ર એ આશા અને પ્રાર્થના કરી રહ્યો છું—અને ઇશુ હું કે અહીંના તથા હુનિયાના મિત્રો મારી સાથે એવી જ આશા અને પ્રાર્થના કરે—કે એ રક્તપાત જવહી ખતમ થઈ જાય—કહાય એ કહેવામ અનિવાર્ય પણ હોય—અને એક નવા અને શક્તિશાળી ભારતનો ઉદય વાય એ નવુ ભારત પાશ્ચાત્ય દેશોનું એની બધી બીભ્સતાઓ સાથે નીચ અનુકરણ કરીને સુદ ખોર નહીં અને, મરડે પાશ્ચાત્ય દેશોની સૌથી આડી બામતો પ્રકટ કરીને કેવળ એકિયા અને આફ્રિકાનું જ નહીં બરફે સમગ્ર પીડિત આનમનુ આશાન્યાન બનશે

મારે સ્વીકારવું પડશે કે મારી એ આશા એવી જ છે—જમતક માસતખતક આસ, કેમ કે આજે તો અમે ફ્રાન્સ અને બધા પ્રકારના ભૌતિક સામગ્રીને સહારે આવી રહ્યા છીએ અમારા રાજપુરુષો પાછલી બે સ્વ પેઢીઓથી બ્રિટિશ શાસનના દિવસોમાં શઆઓ પર થતા ભારે ખર્ચનો ભોગ ભેરથી વિરોધ કરતા આવ્યા છે, પરંતુ હવે જ્યારે રાજનીય ગુલામીમાંથી અમે સુકત થઈ ચૂક્યા છીએ ત્યારે અમારો ફોજ ખર્ચ વધી ગયો છે અને એમાં પણ વધારો થવાનો દર છે અને વગી તે એમણે હોય તેમ અમને તે માટે ગર્વ છે! અમારી ધારાભાઓમાં એની વિરૂદ્ધ એક પણ અવાજ

જોડતો નથી! આ રીતે અમારા લોકો પર એક બલતનુ ગાડપણ સવાર થઈ ગયું છે અને પાશ્ચાત્ય હુનિયાની ચમકદાર બનાવટી બામતોનું અનુકરણ કરવાની વ્યર્થ ચેષ્ટા અમારે ત્યાં થઈ રહી છે, પરંતુ તે છતાં મારા તથા બીજા ઘણા લોકોના મનમાં એ આશા હજી ઘર કરી બેઠી છે કે હિન્દુસ્તાન એ કામનૂત્તરમાંથી ઉગરી જશે, અને સન ૧૯૧૫ થી ગયાતાર ૩૨ વર્ષ સુધી એને અહિં સાનુ જે શિક્ષણ મળ્યું છે, પછી બધે તે અપૂર્ણ જ કેમ ન હોય, એના ફાસ્વરૂપ એણે જે નૈતિક ઉચ્ચતા સુધી પહોંચવું જોઈએ ત્યાં પહોંચી જશે.

જ્યાં સુધી તમારા પતના છે—ના પેરેઆફ સાથે સળ ધ છે, મારે એ સ્વીકારવું જોઈએ કે હું મનો વિરક્તેશ્વથી અનુભવ છું અમેરિકાના રિચર્ડ ગ્રેને એ સમગ્ર તમારા કરતા વધારે નક્કર રીતે રજૂ કરી છે ‘ફિજિન’માં પ્રગટ થયેલ એમના પત્ર અને મારો પત્ર તમે જોયા હશે

મને આપ છે કે તમારા બંનેમાં પહેલાના આન પી દિવસોમાં હતો એ જ ઉત્સાહ કાયમ છે જ્યારે તમે ભારતમાં મારી સાથે રહેતા હતા મને સકે છે કે તમે બંને ફરી ક્યારેક ભારતમાં આવશો અને એને ગાડપણની હાવતમાન કરી બરફે છવ નના દરેક કોરમાં બુદ્ધિપૂર્વક વર્તવું જોશે

તમે બંનેને આપ

માપુ

પાની બાઠો નાવ એ, ધર એ બાઠો કામ
રોનો લાય ઉલેવીએ, ચહી સવાનો કામ

નાવમાં પાણી વધી જાય ત્યારે તેને એક હાથથી નરી પણ બંને હાથ બહાર ફેંકીએ ફીએ તેમ વધારાના ધનને મહાર ફેંકી ધરને બચાવવું જોઈએ એ લેતાં મગી જાય તો એનો ઉપકાર માનવો જોઈએ કુટખોતની જેમ ધનનો ખેવ થવો જોઈએ બોનને પેતાની પાને આવે છે તે તરત ફેંકી દે છે પૈસાને એ રીતે ફેંકતા જઈએ તો સમાજશરીરમાં એનો પ્રવાહ ચાલુ રહેશે, અને સમાજનું આરોગ કાયમ રહેશે સસ્તનમાં પૈસાને ‘દ્રવ્ય’ કહ્યું છે, દ્રવ્ય એવે વહોનારુ એ એ સ્થિર રહ્યું તો શકાયેલા પાણીની પેઠે એ ગધાવા વાગશે

—ચિત્રાબા

છવતા થે જેલની કંઈ લાજ વ કાઈ નહી,
કું વિચારુ’ છુ અનિલ, એવું કકન કેવું તરી

હાલિજી આદિકાના પડા પ્રધાન જનરલ સ્મર્ટસ વિદાયતમા પોતાના વતનમાં નાના ગામડામાં રહેતા હતા. ગોળમેજી પરિપદમા ગાંધોજી આવ્યા છે એ સમાચાર મળતા જ તેમણે તેમને પોતાને જામ આવવાનું આમ ત્રણ આપ્યું. બાપુએ તેનો તરત સ્વીકાર કર્યો.

એકવીસ વર્ષ સુધી જેની નામે બાપુએ આકરી લડાઈ કરેલી એ સ્મર્ટસ બાપુના આગમનની રાહ જોઈ રહ્યા. બાપુને લેવા તે પોતાને દુનિયાને કુટુંબ સહિત કોણ હતા બાપુ આવ્યા. પ્રેમના પ્રતિનિધિની અદાથી બાપુએ હાસ્યના કુવારા ઉડાડતા હાથ મેળવ્યો. હસ્તધુનન કરતા જનરલની આંખો ભીની થઈ. અત્યંત ભાવપૂર્વક તેઓ તેમને ઘરમાં લઈ ગયા અને બધું ફરી ફરીને બતાવવા લાગ્યા. એક મોટા કબાટ પાસે અટક્યા આફ્રિકાથી મળેલી યાદગાર દર્મિની ભેટ સોગાદો તેમાં ભરેલી હતી, એ જળહળતી ધીંગેની વચ્ચે એક સાદા કાળા પટાના ચપ્પલ મૂકેલા હતા. તેની માથે આંખની ચીંધીને જનરલે પૂછ્યું: 'મિં ગાંધી, આ ચીજ કોણે આપેલી હશે, યાદ આવે છે?' 'તમારી તોપ બંદ કરેને



મહાત્મા કરનાર એ વસ્તુને હું ન જાણતું?' બન્નેના હાસ્યથી આરંભો ગાજી ઊઠ્યા. એના પડછાશમાં ગંભીરપણે જનરલે બોલ્યા: 'હું જાણ્યેર લોકોને પહોંચી વળ્યો. એમની બંદકોને અંધ

કરવાની શક્તિ મારામાં હતી. પણ જે માણસને મેં જેલમાં પૂર્યો. અના માણસોને ગોળીએ દીધા. પારાવાર દુઃખ દીધાં, જેલમાં પથથર ફેડાડ્યા તો ત્યાં બેઠાં ચંપલ સીવી મને ભેટ મોકલ્યા.' આખો

દિવસ કોઈ સ્વજનને ઘેર ગાળે તેમ ગાળીને બાપુ લાંડન ગયા.

જનરલ સ્મર્ટસે બાપુની ૧૧ મી જન્મજય તિના પ્રસંગે સર્વપદ્મી રાધાકૃષ્ણે પ્રગટ કરેલા અભિનંદન ગ્રંથમાં ઉપરોક્ત વસ્તુનો નિદેશ કરીને લખ્યું: 'રાજકીય આબતોમા ગાંધીજી સાથે આપણને ગમે તેટલો મતભેદ હોય. છતાં એક વસ્તુ ચોક્કસ છે કે માણસ સામાને દુઃખ દઈને, તેને દુખાવીને જે વિજય મેળવે છે તે ક્ષણિક નીવડે છે. બ્યારે પોતે સહન કરીને. બતે દુઃખ વેડીને કરેલા સામનાથી જે જીત મેળવે છે તે ચિરંજીવ બને છે અને બન્નેનાં હૃદયને ઉજાત કરે છે. મારે એમની સાથે એકવીસ વર્ષ જેટલા લાંબા ગાળામાં અનેક વાર આકરા પ્રસંગો પડ્યા છે. તેમની સાથેની મુલાકાતોમા અનેક કડવી મીઠી અમારે કહેવી પડી છે. તેઓ એ વખતે એક માધારણ એટર્ની હતા. ઉમર પણ ત્રીસ ચાલીસની હતી. મારાથી દરેક રીતે એ નાના

દેખાતા હતા. છતાં જાત્રે એ પ્રસંગો યાદ કરું છું ત્યારે મારે કમ્બૂલ કરવું પડે છે કે ઉપરથી એમને ધમકાવતો, ડરાવતો બાજતો છતાં અંતરથી મને લાગતું હતું કે હું કોઈ મહાપુરુષ સાથે

વાત ફરી રહ્યો છું મારા ગમે તેવા શસ્ત્રાસ્ત્રો,
 બુદ્ધિમંદ, ધનમંદ, શસ્ત્રમંદ આ માણસની
 મહત્તા આગળ મહાત થવાના છે અને બન્યું પણ
 એમ જ આખરે ભારે દુ ખ વેડીને ગાંધીજીએ
 જીવ મેળવી અને અમે મિત્રો બન્યા’

જનરલ સમદનના આ ગળદોશપણને પાંચ
 હજાર વર્ષ પહેલાં લોકાના સ્વામી રાવણના
 શબ્દોની યાદ આપે છે ભારે ભૌતિક નમુદ્ધિ ધન
 બળ, મત્તાબળ અને બુદ્ધિબળ વળતા મનનું બળ

કેટલું મહાન છે એ વસ્તુ ઉપરથી હુકાર કરતા
 રાવણના અંતરમા સમ પ્રત્યે રહેના ભક્તિભાવમા
 ભ્રેવા મળે છે એને ઘણા માણસો પૌરાણિક ગણી
 ઉવેખતા આજે જનરલ સમદનની ખુલાતથી
 આત્મબળની અતોક્ક શક્તિનું ફરી એક વાર
 જગતને જ્ઞાન થયું છે એ જ એવ માર્ગ છે

‘નાન્ય ષથા વિધતે ચનાથ’

જગતશાંતિ માટે બીજો માર્ગ નથી

કૂલ અને કાંદો

નાર પાલકન

એક કાંદાએ પાનના કૂવને પૂછ્યું બાઈ કૂન લોકો તારું હૃદય નોપથી વીંધીને
 તને દોરામા પરોવે છે. તું એ અત્યાચાર આઠની શાંતિથી કેમ નહન કરે છે ?

કૂવ ઉત્તર આપ્યો ‘મને તો એમા અત્યાચાર જેવું કાર્મ નાગતું નથી હું તો કૂવ
 તોડનારાઓનો દિનથી કૃતાર અને આભારી છું એમની જ કૃપાથી હું દેવો, મહાત્માઓ,
 મહાપુરુષો, રાજાઓ, મુકદ્દીઓના ગળામા અને શરીરોની મમાધિઆ સુધી પહોંચી જાઉં
 છું કહે જોઈએ, એ તોડનાળ સિવાય હું બીજી મહાનળા શી રીતે પામી શક્યો હોત ?
 નહિતર હું ડાંગ પર જ એમને એમ મુકાઈને મારું જીવન મમામ કરત’

‘હા, પણ તારી વાત તો કન. કે તું નકામો શા માટે લોકોના આગળાઓને ડાંબે છે ?
 એ તારી દુઃખનતા નથી શું ?

કાંદાએ કૂવના એ ટોણથી જરા હું બી ચઈને ઠહુ ‘મને હું ખ ધાય છે કે
 નદેન મારી પાંડે નહે છે છતાં તું મને મમજી શક્યું નથી, એટલે જ તો તું મને દુઃખ કહે
 છે જ્યારે તું એમ કહે ત્યારે બીજાની શી વાત કરરી’ પહેલાં તો તું જે એમ કહે છે કે
 હું લોકોની આગળીઓને ડાંબ મારું છું. એ આવ ખોટું છે તું જ કહે, હું લોકોની આગ
 લીઓને ડાંબવા માટે કયાન જાઉં છું ? લોકો પોતે અડી આવીને પોતાની આગળીઓને
 ધાયન કરે છે બીજું, તારા જેવી એક મુદર વસ્તુ ગ્રાસ કરવા માટે થોડું મુકન કરવું પડે તો
 એમા તે કઈ મોટી વાત છે ? બીજું, એમ માની નધએ કે હું લોકોની આગળીઓને ડાંબ
 છું—એ કે એ વાત સાચી નથી—તો પણ તે તારા જેવા નહોદરની રક્ષા માટે જ ડાંબું છું
 હું મારા પોતાના અંગત સ્વાર્થ માટે તો કશું કરતો નથી એમા મારો સ્વાર્થ અને દુઃખનતા
 કયા છે ? તું જ કહે, કુદરતે મને સીધી પ્રથમ, તારા પહેલાં જ ડાંબ પર ઉગાડ્યો નથી ?’

કાંદાની વાત સાંભળીને કૂવ ચૂપ વઈ ગયું

પાંચેથી પચાર થતા માગીએ બેઠેની વાત પૂરપૂરી સાંભળી એ નનમા જ બોલ્યો
 ‘એકાંકી આ બને નહાન છે, પણ એકગ્રીતના અત્યાચારથી માવ અનણ છે’

૨૪

નિ દગીન મૂલ્ય સાચું હું ય કના સમજ્યો પૂરું ?

શુ કહું? કમિયાદ હું, મારી કદર દોણે કરી’—અનિન

ન રા યુગુ અવનિન્દ્રનાથ ઠાકુર હમેશા કહ્યા કરતા કે 'કોઈ માણસ બીજાને કળાકાર બનાવી શકતો નથી જે પ્રવચનથી જ કળાકાર છે તે માપન યુગના ગણામણનો લાભ વર્ધ શકે છે. 'પ્રાચ્ય, રમન, અને પાણી ઠાકુરને પાષે છે અને તેને વિદ નવામાં મદદ કરે છે પણ પ્રભુ નિવાન બીજુ ઠાકુર ઠાકુરને મદદ શકે છે?'

કળાની સાધના એક આત્મવન આરાધના છે તે કોઈ મોજશોખની વસ્તુ નથી તેથી કળાકારે દરરોજ તેના અભ્યાસ કરવો જોઈએ પણ તે નાથે સાથે નવા પ્રયોગો કળાની પણ તેનામાં ભાવના ઠાકુરને જોઈએ કળાકાર, તેણે પોતે જે અનુભવ્યુ હોય અથવા તેની ચેતનામાં જે પ્રગટ થયુ હોય તે જ માન તેણે વ્યક્ત કરવું જોઈએ તેણે મૌલિક પ્રેરણા પર કોઈ નવો વિચાર નાદો ન જોઈએ એમ કરવાથી તે તે બને બગડી જશે કોઈ પણ કળાકારને પર પરા વિના ચાલતું નથી પર પરા તો આપણને વારસામાં મળેલી મૂર્તિ છે જે તેનો ઉપયોગ એક નવા માહનમાં ફરીથી તે આપણી હોનમાં વધારો વગે

પખ્યાત બપાની કળાકાર ઉકા કુરા કહ્યા કરતો કે, 'કળાની પરાકાષ્ટાના રણ અગો છે—' પ્રકૃતિ, પર પરા અને મૌલિકતા પ્રકૃતિના અભ્યાસ વિના કળા કમજોર અને કૃત્રિમ બની જાય છે પર પરાના જ્ઞાન વિના તેની કળા અધકચરી અને અપૂર્ણ રહે છે અને મૌલિકતા વિના પ્રાણહીન અને હેતુ વિનાની બની જાય છે પણ જે કળા કવગ પ્રકૃતિને આધારે છે તે અતુકરણ બની જાય છે ને

પર પરાને વગળી રહીએ તો કળા ઉદ્યોગની— કારીગરીની—કલાએથી બે વે જતી નથી અને મૌલિકતા વિનાની કળાકાર ની કૃતિ એક બાતતુ પાગલપણુ—ગાડપણુ—અને મનોવૈજ્ઞાનિક વિરલે પણુનો વિષય બની તર છે

વિન એ પ્રકાશના હોય છે એક છે જે કળા કાર બનાવે છે અને બીજુ તે પોતે બની જાય છે કળાની પ્રત્યેક સાની કૃતિમાં વિષય હોય છે, શૈલી હોય છે, અને કળાકાર પોતે પણ હોય છે

પ્રકૃતિના બે સ્વરૂપ છે એક સ્વરૂપ એ છે જેમાં બધી વસ્તુઓ એકબીજાથી ભિન્ન અને સ્વતંત્ર દેખાય છે અને તેના બીજા સ્વરૂપમાં એક તાર્ત્વિક જોડકતા, જેમાં એ બધા તકાવતો કે ભિન્નતા યુક્ત થઈ જાય છે તેથી

બાહ્ય કુદરતમાં અને માણસમાં, વિવિધતામાં એકતા છે

કુન નબતક કલામાં જણાના પ્રમાણે રણ લોક છે—સૌથી નીચે કામલોક છે, વચ્ચે રૂપલોક અને સૌથી ઉપર ગણપલોક છે પણ મને તો રાગે છે કે અગણપલોકની ઉપર પણ એક બીજાને લોક છે—

આનંદલોક કામલોકમાં કામ હોવાને જાણે એક પ્રકારની અધતા ગાવે છે, રૂપલોકમાં બહુમુખી રૂપ દેખાય છે, અરૂપલોકમાં માણસ પોતાની અદર વિશ્વમાં જીવનનો ઠંદ અનુભવે છે પણ આનંદલોકમાં તો કેવળ આનંદ જ છે, અને વેદોમાં કહ્યું જ છે કે પ્રભુ જેતે જ્ઞાન દમય છે

(નિખ્યાન કળા ૭૧ ના નોમના કળાવિજ્ઞાની (કળા લેવ મ ૧૯૭૦, ૧ ફરી) પ્રગટના અગ્રેષ્ઠ કુન્કમારી)

☆

માનવીની જિંદગાની નવાન એક કે વાય છે, સ્વપ્ન એ બેનારતુ લાખુ તાયન કેડુ ઉસે જ નબન



મેં તારું ચરણયુગલ જોયું
 યયા
 આકાશમાં
 'કાશ એવું ?
 ન તત્તુ માવજી અને આરવાહન
 અને કેવુ સુદર હતું તારું ચરણયુગલ
 મ કે જ્યોતતુ એક નિરતર ઝરણું
 શુ એ ગુપ્ત ઝળ્યાથી જ પ્રજાના પામીને પ્રકૃ
 વિન પ્રાપ્તિ અને નાણુનતુ મનમહિર ઉજાવવા
 બન્યું છે ?
 એ જ્યોત અન્નાતુ એક બિન્દુ માન પર પડ્યું
 એ જ્યોતિબિન્દુ કે ભૂકળી આગની અક
 ચીનગાડી ?
 તેજે મને ભમ્મ કરી દીધો
 તે ભરમની ભળિત મેં માન મહુમુખી મન
 ર ચોગી
 તરત જ મારું ચાવજીવે મન રામમા પર
 ઠાઈ ગયું
 કયો રામ ?
 રાન દશરથનો પુત્ર નહીં, પણ એ રામ
 સ્વવિશ્વમા વ્યાપી રહ્યો છે અને ધરધનમા હસે છે
 મેં પી રીતે તમને નમન્કાર કરી અને તેને
 યોગ્યો

અને એ મિનનમા કેવો આનંદ હતો !
 મારી આખોમાથી સતત આનંદતા આમુ
 યોની એક અવિરત ધારા વહેવા લાગી
 શુ એ આમુઓની ધારા હતી કે પ્રભુના
 અતરમાથી વહેતુ પવિત્ર ઝરણું હતું !
 ત્રા અગ્નીમ નીરવતામા આ શબ્દ કયાથી ?
 મદશનના પરદા પાછળ બેસેતુ કોઈ મસ્તીથી
 ગાઈ રહ્યું છે
 'તેરે ચરણ, મેરે શરણ'
 રણુ તરત જ યુદ્ધિના દરેક અણુ પરમાણુમાથી
 એવો સાદ સ્વભાવા લાગ્યો
 'તારું ચરણયુગલ મેં જોયું ' તારું ચરણ
 યુગલ મ જોયું ' અમ દહેલા દહેલા હું આકાશથી
 ધરની તરફ નીચે ડાલ્યો
 થોડા માણુતાએ મને જોઈ વીધો
 એકે મને નિહાળીને કહ્યું ગાડો ! આ ચરણ
 યુગલ પથ્થર પર કોતરશેતુ છે શુ આકાશમા
 કોઈ ચરણયુગલ હોઈ શકે ખરું ?
 જે તેના માટે માન એક પથ્થરનો કટકો
 હતો તે મારી દૃષ્ટિએ હતો શા પીઠામ !
 પણ એવી દૃષ્ટિ મને કોણે આપી ?
 તારા ચરણયુગલે, જગદંબા, જગપતિ
 તારા ચરણયુગલમા કેવો કીમિયો છે ?

★
 અશોક !

(ન્યક માસના ન્યક નાણક પ્રતિ સપ્તમ અર્ધા સહિત)

અશોક ! તમે સમ્રાટ કે સન્યાસી ?
 તમારી સેવામા જ્યારે હું દાનદાસીઓને જોઈ છું તો તમે સમ્રાટ જેવા દેખાઓ છો
 પેંડુ તમને લગેલી પહેરેલા બેડે છું ત્યારે મારું માથું સ્વાભાવિક રીતે જ નમી ભય છે
 કારણ કે તમે એક અવધૂત જેવા દેખાઓ છો !
 પણ તમે તો એક સાચા અવધૂત જ છો !
 કેહીને તથિ ક્ષપ નહીં, 'ધરણ નહીં, —સૌનો તથિ પ્રીતિ અને મેત્ર' !
 અને તમારી ભાષા ? તમારો જીવન મત ? આમ ! આમ ! ' આમ ! ' !
 તેથી તમને અશોક, —સમ્રાટ અને સન્યાસી —મારા સાન્ટામ મજામ હો !

૦ ૪ મહાન ઋષિમા એ જોગે છે ત્યાને માટે
ધામનુ ૨. તૃણ ન પૂજું થોડ્ય જ છે

૦ ૫ દ્રવ્ય ઝાળા પ્રકાશમા તુ મારા ઉપર
મારા પ્રેમ પ્રેરો પાઠવે છે, રાત્રિએ સૂર્યને ડહું,
અન ધાન ઉપર હું અશ્રુરૂપે મારો જવાબ
હાલી બહુ છે

૦ ૬ વાળિહુઆએ ધરતીને સુખન દઈને
વધુ 'તમ તાન વરધના બાલુડા છીએ, મા!
સ્વર્ગના રી અમે પાછા તારી પાને આવી
સાગના છીએ

૦ ૭ પોતાને મજતા આવતા ડોઈડ અનામી
પુષ્પનો સ્વીકાર કરતા સૂરજમુખી વજવાઈ ગયુ
સૂર્યે ડે એ બડી, સ્મિતમહુ તેને પૂછ્યુ
'તુ કુશળ તો છેને, પ્રિયે ?'

૦ ૮ તે બધી ગૌપ્ય વસ્તુઓ છે, જે મારા મને
ટીજનો માટે હું મારી પાછગ મૂકતો બહુ છું,
મુખ વસ્તુઓ તો મહુને માટે છે

૦ ૯ પાણેલા ફૂતરાને એવો વહેમ થઈ ગયો છે
કે, એનુ સ્થાન પચાવી પાડવા માટે જગત ચોજ
નાઓ ઘડી રહ્યું છે !

૦ ૧૦ આ જગત, મૌદ્યના સંગીતે જેને નટા
વીને શાત પાડી રાખ્યુ છે એવા મહા ઉત્પાત
જેવુ છે !

૦ ૧૧ તમારા સ્પર્શમાનથી
નાથ પાને એવી વસ્તુ ઉપર
અધિકાર ભોગવવા માટે
તમારે તેને તમારાથી દૂર જ
રાખવી રહી

૦ ૧૨ મારી દુનિયા સમક્ષ
મને એવી ખોટી રીતે રહ્યુ
થવા ન દો કે જેથી એ મારી
વિરુદ્ધ થઈ બાથ

૦ ૧૩ એવાઈ ગયેના પ્રેમને
કારો નિદગી વધુ સમૃદ્ધ
ગની ગઈ છે !

૦ ૧૪ જેમની કંઈ બધુ છે, પણ તુ નથી, મારા
નાથ, તેઓ એવાઓની હામી ઉઠાવે છે જેમની
અને તારા સિવાય અન્ય કશુ જ નથી !

૦ ૧૫ દ્રમા આળા ગગન ઉપર પોતાનો પ્રકાશ
ફેંકે છે, — પોતાના કાળા ડાઘ પોતાની પાને જ
રહેલા દઈને

૦ ૧૬ આપણા પ્રદેશમા ખીલે છે તેવુ જ કમગ
પુષ્પ, તેરી જ મધુરતા નાથે, પણ શુદ્ધ નામે
પરદેશના આ પાણીમા પણ ખીલે છે

૦ ૧૭ દિવસમરની લોકનમુદાય માથેની મારી
મુસાફરીથી લઈને મારી નધ્યાના એકાત સુધી
તે મને દોર્યો છે

૦ ૧૮ રાત્રિની નીરવતામા હું એનો મર્મ પામવાની
વાટ બેઉ છું

૦ ૧૯ 'જીવન'મા આપણે એક જ નૌકામા
સવાર થઈને દરિયો ઝોગગીએ છીએ, અને
'મૃત્યુ'મા આપણે નિરે પહોંચીને પોતપોતાની
દુનિયાઓમા આ'ના જઈએ છીએ

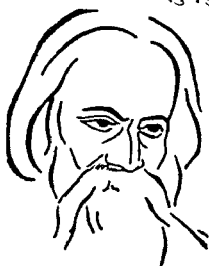
૦ ૨૦ 'ગી રીતે હું તને ગાઈ સહજાવુ અને
તારી પૂન કરુ, હે સૂર્ય ?' પુષ્પે પૂછ્યુ, 'તારા
પાવિત્રતા વિશુદ્ધ મૌનથી 'સૂર્ય' ઉત્તર દીધો

૦ ૨૧ પણ જેવુ જીવન જીવનાર નાજુથ પશુથી
યે બદલર છે

૦ ૨૨ અત્યંત પ્રવાળી હું
તારે કાઠે આબો, એક
અતિથિ તર્કિક હું તારા ધરમા
રહ્યો અને હવે આજે હે મા'ની
ભોમલા, એક મિત્ર તર્કિક હું
તારુ ઢાર દોડી નહું છું

૦ ૨૩ હું મૃત્યુ પાનુ ત્યારે હે
દુનિયા, તાન મૌનમા નાન
માટે મેં શ્રદ્ધા રહેલા દેને કે
કે 'મે પ્રેમ કર્યો છે'

૦ ૨૪ મે તને જોયો છે '
— ઉપાના ઝાળા પ્રકાશમા



ઓમ નમો નારાયણાય પુગૃપોત્તમાય

કાકા કાલેલકર

ઉચ્ચ આશ્રમ રાખનારા સમાજ સેવકનો આ ધ્યાનમત્ર છે માનવસમાજની ધાર્મિક ઉપાસનાની આધુનિક, શાસ્ત્રશુદ્ધ અને અત્યંત બિની કક્ષા ઉપરના મનમાં વ્યક્ત થાય છે

નારાયણ એટલે માનવસમાજના હૃદયમાં ધસેલુ અતનીમી પરમાત્મા તત્ત્વ, એની વ્યુત્પત્તિ આ રીતની છે નર એટલે મનુષ્ય, એમાં સૌ પુરુષ આદિ બધા આવી ગયા અસૌનો જે નિકાળવાથી સમુદ્ધ અથવા સમાજ બને છે અને નાર કહે છે નાર એટલે સમસ્ત મનુષ્ય કોઈ, માનવ પહેલા ને ધર્મ ગયા, આજ ને માનુષ્ય છે, અને હવે પરી યશે-એવા સૌ માનવપ્રાણીઓના મનરભાવ અમા હોય છે એની નનાતન માનવબલિને નાર કહે છે

આ નાર એનુ અથન એટલે આશ્રમસ્થાન થયુ એ મનુષ્યહૃદયમાં અખંડ પ્રગટ થનાર પરમાત્મા નારાયણ નામથી યોગપ્રભાય છે આ વિશ્વમાં જે કંઈ જડ છે તે નશ્વર છે, નિ નાર છે સાર ફર સનાતન, શુદ્ધ અને નિત્ય અને એટલા માટે અન્વેષે ૧, મૃગ્ય અને ૨ામ્ય એવુ જે નારાયણ તત્ત્વ એને જીવનનુ ધ્યેય બનાવીએ, એને માટે અન્યોમાં જ જીવીએ, અર્થાત્ દુઃખનિષ્ઠા રાખનારો બ્રહ્મવાન યુવાન બ્રહ્મ સ્ત્રી પ્રાણી પ્રાણીક નારાયણનો ઉપાસક હોતો એટલા માટે ના લખન નામની સાથે સાથે સત્તની વિરંવાન ઉપાસનાનુ પશ્ચાત્ત રજુ થાય છે પ્રત્યેક નરને, એટલે કે સૌ-પુરુષને જીવન સાધના દ્વારા અત્મા નાનયણ

સ્વરૂપ જ થવાનુ છે એણે પ્રાનીન અને અપ્રાનીન મહાત્મા કહેતા આવ્યા છે નારાયણનુ દ્યાન ધરણુ એનો અર્થ છે નર જન્મનો અતિમ ઉદ્દેશ અથવા ક્ષેત્ર અખંડ દ્યાનમાં રાખણુ 'નરનો અતિમ અને અનંત વિકાસ' એ જ છે એ નાન યણુતત્ત્વ

એ અવસ્થા આજે આપણને પ્રાપ્ત નથી પરંતુ સદાશકય ઉપાયોથી બનતી ત્વરાએ અસ્થિતિ પ્રાપ્ત કરી લેવાની છે એની રમૃતિ અને સાધના નમ શબ્દમાં વ્યક્ત થાય છે નદી જ રીતે સાગર તરફ વહે છે એ જ રીતે અપૂર્ણનુ પૂર્ણ ની તરફ વહેણુ એને નમસ્કાર કહે છે પુરુષ છે નવ દ્વારવાળો આ પુરમાં એટલે કે દેહમાં રાશન કરનારો રહેનારો, વાસ કરનારો આત્મા, સાધના શ્રમ જીવ આ અને પુમાનુ બનેનો એમાં સમાવેશ થાય છે દિન શબ્દમાં જે રીતે દિન અને રાત

મેં તે રવે ને

[બચન]

ધાયક કીધુ ત્હે આણુ આ પી જડુ નેણુદાન એક સખકાર શાતે છ જીડી કે જીડી નુ વીજળાં એકવી, સેકયા મને એકલ પાણીશાન પ્રાતે છ મેધ તો રૂવે ને વી ધાણા નેણા ચૂને વિજળ કીધો ત્હે પ્રવજ પ્રકારનો અધકારે અપાદખડ છવાયો છવ વરસી વરસીને બચના વન બડુ, ત્હોય નીર નિસાસો નસાયો છવ મેધ તો રૂવે ને વી ધાણા નેણા ચૂને નીરતો નહિ હોયે નિસાસા બધા પરા ધન કેરા અરેરનો અગ સાસ છવ તમે રે, રતપત્ત પાણે, પત્તકરો, કેને માધે તાખકારો તમાસે છવ મેધ તો રૂવે ને વી ધાણા નેણા ચૂને મુધારુ

બનેનો સમાવેશ થઈ શક છે, અથવા પિતૃ પિતૃ શબ્દમાં માતા અને પિતા બનેનો સમાવેશ થાય છે એ જ રીતે પુરુષ શબ્દમાં પુરુષ અને સ્ત્રી ઉભયનો સમાવેશ થાય છે એ પુરુષ વ્યક્તિરૂપમાં એક દેહમાં રહે છે, એ જ સમાજરૂપમાં નિકાળવાથી સમુદાયમાં રહે છે, અને વિરાટપુરના સમસ્ત વિશ્વમાં એનુ અસ્તિત્વ છે વ્યક્તિમાં જે રીતે આપણે જેને 'પુરુષ' રૂપમાં પર્ચન લિટી પ્રમાણે યોગીએ છીએ એ જ રીતે સમસ્ત વિશ્વમાં, સર્વ, વ્યક્તિએ એક નક્કનતારાના સમુદાયમાં પશુ પુરુષ રૂપમાં જ એને એવો જોડો મનુષ્ય

સમાજ વિશે વિચારતી વખતે સમષ્ટિરૂપમા એ એક જ પુરુષ જ છે એ આપણે યાદ રાખવું એક છે.

‘પુરુષ એવેદ’ સર્વ’ યદ્ ભૂતં યચ્ચ, ભવ્યમ્’ વિવિધ વર્ણનાત્મક માનવસમાજ એક અવિકલ પુરુષ જ છે. એ પુરુષના બે પાસાં છે—ક્ષર અને અક્ષર. ભૂતરૂપમા ભેતા, લાગે છે કે એ ક્ષર છે. એના મહત્ત્વ તત્ત્વોનો વિચાર કરના માલૂમ પડે છે કે એ અક્ષર છે. એ અક્ષરની બધી સાધના જે આદ્ય શંખેન્દ્રિય દરવા માગે છે, એ પુરુષતત્ત્વની અંતિમ ભૂમિધાનું નામ છે પુરુષોત્તમ. આજનો મનુષ્ય અપૂર્ણ છે, અસમ છે, સદોષ છે. એણે પૂર્ણ, સમ અને નિદોષ અર્થાત્ ભૂમા અને બ્રહ્મ બનેલાનું છે. વિરાટ પુરુષના આ જે અંતિમ આદર્શ છે એ જ છે પુરુષોત્તમ આત્મોપદેશ દ્વારા વિશ્વાત્મૈક્યનો સાક્ષાત્કાર કરી લેવાથી જ એ પુરુષોત્તમ પદ પ્રાપ્ત થઈ શકશે. એટલા માટે વિશ્વાત્મૈક્ય જ પુરુષનો પુરુષાર્થ છે. મોક્ષ વિશ્વાત્મૈક્યનું કેવળ પ્રાથમિક સાધન છે. ધર્મ, અર્થ, કામ એ ત્રણી જેટલી હદ સુધી મોક્ષ તરફ વર્ધ જનારી હોય એટલી હદ સુધી એને પણ ઉપવ્રજણુદ્યાદિ પુરુષાર્થ કહેવામા દશેા વાધો નથી. પુરુષોત્તમ પ્રાપ્તિ માટે પુરુષને જે સાધના કરવાની છે, જે

પુરુષાર્થ કરવાનો છે, જે નિરલસ, અખંડ અને વર્ધમાન પરાક્રમ કરવાનું છે, એની અભિવ્યક્તિ ‘નમઃ’ શબ્દ દ્વારા કરવામાં આવી છે.

આ બધાંનું આદ્ય કારણ અથવા મૂળ આધાર એવી આસ્તિકતારૂપી જે સનાતન શ્રદ્ધા એનું નામ છે ‘ઓમ.’ ‘ઓમ’ એટલે ‘હા.’ જ્યાં નકારને, નિષેધને, અભાવને, અશ્રદ્ધાને જરા પણ સ્થાન નથી એવી પદવીને, એવી વૃત્તિને, એવી ધ્વજાન ઓમ કહે છે. ઓમ છે અજરામર અને અખંડ આસ્તિકતા. મારું જીવન સત્યરૂપ છે, એનો અંતિમ આદર્શ સત્યરૂપ છે, એ આદર્શ સુધી પહોંચવું સંભવિત છે, એ પહોંચવાની યાત્રા અથવા સાધના પણ કૃતાર્થ ધવાની શક્તિ ધરાવે છે, એવો જે હૃદ વિશ્વાસ, એ જ ઓકાર. સંસ્થિદાનંદ પ્રભુધી તે જિન્ન નથી. એટલા માટે એનું સ્મરણ કરીને જ બધું ધ્યાન ધરવું બેઈએ. એનું ધ્યાન ધરંને જ બધી સાધના એટલે કે પરાક્રમ કરવાનું હોય છે. એ સાધના જેમજેમ સિદ્ધ થતી જશે, ધ્યેયનો જેમજેમ સાક્ષાત્કાર થતો જશે, તેમતેમ પ્રાપ્તિનો આનંદ પણ વધતો જશે. એ આનંદ પણ આ મંત્રથી જ વ્યક્ત થાય છે,

આ બધા હેતુ મનમાં રાખીને જ એ મંત્રનો સરહસ્ય તપ કહેવામા આવ્યો છે.

મન કેટલાક મિત્રો કહે છે કે આપણે તો નીચેનાએને બંધે લાવવા છે તો પછી અમને નીચે ઉતરવાનું શા માટે કહો છો? પરંતુ મારી ચિત્તિ છે કે નીચેનાને ઉપર લાવવા માટે પણ તમે નીચે ઉતરો. માતા બાળકને બંધકવા માટે નીચે નમે એ જ પ્રમાણે આપણે નીચે કૂડવું બેઈએ અને નીચેનાએ ને ઉપર લાવવા બેઈએ ત્યારે જ વિપ્રમત્ત. મટરી, અને ત્યારે જ માનુ’ સ્વચારાત્મ્ય આવશે.

• કાયા ફળમાં બી નબળું હોય છે. પણ જેમજેમ તે પાકવું લય છે તેમતેમ તેની અંકુર બી મનમૂલ અને મખત બનવું લય છે ફળ એટલું વધારે નજી છે, બી એટલું જ મખત થવું લય છે, ત્યાં સુધી કે મટેલા ફળના બીમાં નવા અંકુર ફૂટવાની શક્તિ પણ હોય છે. બહાળ એ જ રીતે આપણું શરીર જીવું થવું લય તેમતેમ આપણી બુદ્ધિ જીવું થવાને બદલે તેમજરૂરી થવી બેઈએ. સંયમ અને યોગ્ય જીવનની એ જ નિશાની છે.

• કુધની ઉત્તમતા તેમાં માખણનું પ્રમાણ કેટલું છે તે પાંચી અંકાય છે તેમ જ નામાજની પાન્યતાનું, એમાં કેટલા સત્યપુરુષ ઉત્પન્ન થયા એના પરથી અનુમાન કરી શકાય.

• સમિતિની તપસ્યાની મૂર્તિરૂપ હિમાલય ત્યાં સુધી જામે છે, અને પદોપકારની મૂર્તિ-રૂપ અંબામાતા ત્યાં સુધી વહે છે ત્યાં સુધી તિ-રુદ્રનાતનુ હાથ એક એકબાજુ છે.

(શ્રી રમકૂબ્જ પરમહંસની તિથિ પર આપેલ પ્રવચન)

મને ઘણી વાર એમ થાય છે કે આપણો દેશ ઘણો ભાગ્યશાળી છે-પ્રભુની કૃપા એના પર ઠીક ઠીક વરસી છે જેને કારણે રામકૂબ્જ પરમહંસ જેવા મહાન પુરુષો અહીં થઈ ગયા જેમને આપણો દેશ જ નહીં, આપણે જગત ઓળખે છે આપણે વિદ્યાથી અવન્યા પસાર કરી બહાર નીકળીએ ત્યારે એટલું તો અવરન શીખી જઈએ કે જે જે સતોએ, મહાપુરુષોએ આપણને પ્રભુનો પથ બતાવ્યો તેમના પ્રત્યે પ્રેમ, ભક્તિ અને આદરની દૃષ્ટિ રાખીએ

રામકૂબ્જ પરમહંસ વિશે એમ કહેવાય છે કે પહેલાં તો લોકો એમનો અનાદર કરતા એક દિવસ એ બેઠા હતા તહુ એમને વીટળાઈ ને એમની આસપાસ બેઠા હતા એમાથી એક જણે પ્રશ્ન કર્યો 'તમે તો મહાત્મા કહેવાઓ, તમે ભગવદ્ગીતાનો અભ્યાસ કર્યો હશે બોલો એમા શું આવે છે?'

પરમહંસે જવાબ આપ્યો 'મેં એક જ પ્રકારનો અભ્યાસ કર્યો છે અને તે ગીતાનો

તાગીનો 'ગીતા' 'ગીતા' કહેતા 'તાગી' 'તાગી'નો અભ્યાસ થઈ ગયો 'તાગી' એટલે 'ત્યાગ' મનુષ્યે જીવનમા મેળવવું અને 'એને' (આકાશ સામે ભેઈને) સોરી દેવું વાકિમકિએ 'મરા' 'મરા' માથી 'રામ' 'રામ' કયું જ હતું ને? આજે બાઉન ભક્તો માને છે કે 'ઓમ' 'મા' શબ્દમાથી જ જન્મ્યો છે બાળક મોં મોં કરતા કરતા ઉંઘા ઉંઘા અને એમાથી 'ઓમ' કરે છે! (બધા હસી પડ્યા)

આજે બહેનોમા શ્રદ્ધા છે, ભક્તિ છે, પ્રેમ પણ છે પ્રભુને માની પેઠે ઓળખવાનો છે અને ખરેખર, તે મા જેવો જ છે એને ઓળખાવનારી પણ મા જ છે આનંદમયી માતા, કુષ્ઠાબાઈ વિગેરે માતાઓ જગતજનનીની ઓળખાણ કરાવશે

આજે પ્રભુ મને પૂછે કે, 'તારે કયા જન્મ લેવો છે?' તો હું મિનિટના થ વિનંતિના કહું કે મને તું ભલે એક અભણ ગામડિયો રાખજે પણ શ્રદ્ધા ને ભક્તિ ખૂબ આપજે, જેના વડે હું મારા જીવનને ઉજાવણ બનાવી શકું

✽

શિવાજીની રાત હતી ટા. ૬ કડે કે માડુ કામ લખા બોલતામ પણ ટૂંકિય વખતે લોક મૂલ્યે તો બહાર નીકળવાની તા નાન જ કયા? તોય એવી રાત્રિએ કાતિન દહીમા એક ચોર ચોરી કોસ નીકળતા અને ચોરી કરવાના ઘરાદે એક ઘરમા ધૂન્યા અદર મેલો ત્યારે ઘરવણી ને એની પત્ની સતચિત્ત કરતા સબળાયા. ચારે મરામર નજર પડે એવી રીતે સતારાને બોલુ તો મેલે મૂલ્ય હતા અને પતિ પત્નીને કહેતા હતા- 'તારી પામ જે ચાંચરુ છે તે આ તરફ કેક અ પાયરીને ડાકરાને તે પર મુરાડુ તેમ નહીં તો તુ ડોકરાને તમે તારી પામે મુરાડુ'

મારી પામેની જમીન તો સાન દહી છે અને ખુદનો છે તમે પરાળ પાયરીને મૂલ્ય છે એટલે ડોકરાને ત્યા જ મુરાડવો- ત્યા એને એટલી દહી નહીં લાગે.'

ચાર તો પતિ-પત્નીની વાતથી હસી જ ગયો 'આ કબાળા પરમાથી તો શરિરક સિવાય કશું મન એમ નહીં. ચિત્તાત કેવા ટા.મા થયરે છે એમ ચિન્તારી, તે બીજેની કપડુ લાન્નો હતો તે દરપતિ પર કે ગમે ઘર છોડી આવતો થતા.

✽

છે અહીં તો આદ્ય સુરજ, તારસા ને નીલ રમ, રમમ જે કહેવાય છે, તેતુ ગમન કેવું હશે? અતિવ

સિનનાથી છ માઈન દૂર તાગદેવી નામે એક રાગિયામણી એન્ટ છે ગોડ નામના એક અગ્રેજે એ વસાવી હતી એ એક વિચિત્ર સ્વભાવનો અગ્રેજ હતો નમયનો બટવો ચુસ્ત કે ન પૂઠો વાત હિન્દ આઝાદ થયા પછી એ એન્ટેટ છોડી નાંચો ગયો છે એની ઠથા અદાયક છે

ગોડ જમન નિયમિત માણસ સવારે આઠના ટોકરે બેઠીને બેઠ રાગિયામણી આઠ નીચે બધામા નાખે રોજનો એ નિત્યક્રમ આઠ પર એક મિનિટ પણ ઉપર ન થાન' નોકરોને ડડક હુકમ હતો કે નિયત સ્થળે આઠ પહેના બધી નામનો મૂકીને એ તનાથી હટી બધ કેમ કે એનો નિયમ હતો કે નાખતા પહેલાં એ ડોઈ પણ હિન્દીનું મોઢું ન બેતો' નોકરો એનો મિલન બધે એટલે આઠ પહેના નાખતો આઠ નીચે ડેબવ ન મૂકી મદદન થઈ બધ

હિન્દ આઝાદ થયું સિનનામા પવરાયેલા અગ્રેજો ધીરધીરે માદરે વતન બધુ વેની માટીને જવા લાગ્યા ગોડે પણ નક્કી કર્યું કે એન્ટ વેનીને હું જે વતનભેગો વઈ બહુ એન્ટ નાની સૂની નહીં, સરમ મજાના બગના, મકાન, ફળોનો અમૃદ બગીચો બધુ આઘામા આજુ છ લાખ કરીયાની દિમતમા વેચવાની આપે બહુજબબર છપાવી મિમરાની આસપાસ પ્રથમ અનેક નાના નાન્યો હતા એવા એક રાજના ઠાકોરે બહુરે બબર વાની વહેની સવારે એ ઘોરે ચઢીને તારા

દેવી એન્ટેટમા જવા નીકળ્યો સવારના આઠ થયેના ગોડ સાહેબ પેલા આઠ નીચે નાસ્તો કરવા બેઠેના ઠાકોર તો મીઠા થોડો લઈને તેની સામે જ પહોંચ્યા એને બેતા જ ગોડનો યુન્યો આસમાને પહોંચી ગયો તારાદેવીમા વિતાવેલી જિંદગીમા પહેની જ વાર સવારનો નાસ્તો પૂરો થયો પહેલો એક હિન્દીએ એની સામે આવી અપગુકન કર્યો ગોડે ઠાકોરને મણ મણુની સભળાવી બ ખેરી કાઢયો ઠાકોરે તો તરત થોડો પાઠો વાળ્યો અને ઘર ભણી મારી મૂક્યો

‘બસ, મારે હવે આ દેરામા રહેવું નથી’ ગોડ સાહેબે બહુરે થયું અને તન્ત તારના પગબ સરદારના સ્કાઉટ અધિકારી હરદયાન મિગને લોકાવ્યા અને પોતાનો નિર્ણય બધા વ્યો ‘વધોનો મારો અતૂર નિયમ આજે તૂટ્યો મારે આ દેરામા હવે રહેવું નથી હું મારી આ તારાપુર એન્ટેટ આખી સ્કાઉટ સસ્થાને મક્ક લેટ આપી દઉ છું’ અને એન્ટેટની બની જમીન ૩૦૦ એકર, ફળોનો બગીચો, અને લાખો રૂિયાના બે સુદર બગના—પગબ સરદારને સોંપી આફ્રિકા ચાલ્યો ગયો

તારથી તે દર વર્ષે નિયમિત ગીતે પબબના રાજનપાનના નામે આઠ હજાર રૂપિયા બગનાની મરામત માટે મોકલે છે

(અળ પરથી દ્રકારીને)

અકબર અને બિરબજ સોનગોઠી કરતા હતા

અકબરે પૂછ્યું ‘બિરબજ, સતન અને અસતન વચ્ચે અતન કેટલું?’

‘માન ગ્રહ તરુનું!’

‘ગી ગીતે? બરાબર અમબવ’

‘આ આખથી લે કઈ બેઈએ તે સત્ય અને આખથી નણ તરુ આથે આવેલા કાનથી બીજા ડોઈન કહેતું સાલગીએ તે અમતન હવે બરાબર સમબધુને, હાપનાહ?’

‘હો, બિરબવ, બરાબર અમબવ’ અકબરે બિરબજના જવાબથી પ્રમન

માનવીના શબ્દકોશમા કયા ?' શબ્દ પ્રતિ જ મળ્યો છે અને તે શબ્દ આદિ પુરુષ આદિ મનો જન્મ થયો ત્યારે તેના કાનમા કું કવામા આવ્યો હતો. કારણ, જ્યારે માણસ પોતાના જીવનને એક વિશેષ, એકસ દિશા આપે છે ત્યારે જ એનું જીવન સાર્થક થાય છે, કાવ્યમય અને છે પરંતુ હું ખની વાત તો એ છે કે આપણામાના બહુના જીવન સુકાની વિનાની સંસાર સાગરમા આમતેમ અથડાતી, ઉપર નીચે થતી અસ્થિર નીકા જેવા છે કેમકે આપણને ખબર જ નથી કે આપણું અતિમ ક્ષેત્ર શું છે ?

‘માનવી તું કયા, કઈ દિશામા જાય છે ?’ આ પ્રશ્નો જવાબ આપતા પહેલાં આપણે જરા વિચારવું પડશે કે માનવી કોણ છે ? અને તેની પ્રકૃતિ કેવી છે ? સ્વાતંત્ર્યોથી પેગબરો અને નપિ સુનિઓ આપણને કહેતા આવ્યા છે કે સત્ત્વ તો માણસનો આત્મા જ છે, શરીર તો તેને તેના આત્માના કેવલ હથિયાર ફેપે આપવામા આવ્યું છે. પણ આપણે તો તેનાથી જીવંત માનીએ છીએ કે માનવ મુખત્તવે તો શરીર છે અને તેને આત્મા છે ! અને એવા જીવંતરેવા વિશ્વાસથી જ આપણે નાધારણ રીતે જીવનમા વર્તીએ છીએ એટલે તો જીવન જાણીમા જે સજાનામ મેગવવાનું, ભોગ વવાનું એક ક્ષેત્ર ખની ગયું છે.

પરંતુ માણસને વહેવા મોડા એવી ચેતના મૂકે જ છે કે તે હકીકતમા એક પરમ આત્માનો અંશ છે અને તે પછી જ તે કોઈ વિશેષ દેશ, ધર્મ, સમય કે સ્થિતિનો છે હવે આ સત્ત્વ જ્ઞાન માનવભક્તિને હેરે છે જ એ એમ ન હોત તો એ ફરીફરીને એક નાત અને વધારે ને વધારે ઉત્તમ સભ્યતાનો પાયો નાખવાનો પ્રયોગ ન કરત. એ જુદા જુદા કોણની સજ્જતા, ‘માનવી કઈ દિશામા જાય છે ?’ એ પ્રશ્નો જવાબ છે.

પણ બીજા વિષયક પછી એવું દેખાય છે કે હવે લગભગ બધા દેશોમા માણસ જીવનની

જુદી જુદી પ્રવૃત્તિઓ સાર્થક અને સમન્વયકારી બનાવવાની પ્રયત્ન ઇચ્છા કરાવે છે. માણસની એ ઇચ્છા પાછળ તેનું આત્મજ્ઞાન હુપાયેલું છે-ને એને કહે છે કે જીવન વિકાસનું મુખ્ય ને પરમ ક્ષેત્ર ‘આત્મિક ઐક્યતા’ છે, ઉપર ઇસ્તી બાદ્ય મમાનતા નહીં સર્ગ, સરજતા, સાદાર્થ, સાતિ, સૌન્દર્ય, સત્ય, શુભ અને શિવ-આ બધા સર્વોચ્ચ જીવનના જુદા જુદા પાસા છે. માણસે જુદી જુદા પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા તે કેળવવા એઈ એ તો જ માનવ સજ્જતા, માનવ સંસ્કૃતિ નાત્વિક, સફળ ને મુખ્ય ને નિવડશે.

વર્તમાન યુગ અતિશય વ્યક્તિવાદી અને સ્વ પક્ષનો છે તેથી જ આજકાન માણસમા સ્વાર્થ વધુ જોવામા આવે છે. નીન ચેતનાવાની પડી છે પ્રતેક ક્ષેત્રમા હરિફાઈનું જ શબ્દ છે. તેનું કુખરિ પૂરમ ખાસ કરીને ઔદ્યોગિક જીવનમા જોવામા આવે છે. આજે કુટુંબ જેવી વસ્તુ જ રહી નથી અને જ્યાં સુધી માણસનું ઔદ્યોગિક જીવન ઉચ્ચ અને સત્યતા પાયા પર રચાયેલું નહીં હોય ત્યાં સુધી તેના સામાજિક જીવનમા કોઈ મહત્વનો સુધારો નહીં થાય. કારણ કે કુટુંબ જ માણસની પ્રથમ નિવાળ છે-જ્યાં તે સંવાચાર, શિષ્ટાચાર, નીતિ, ધર્મ વિગેરેના પાક સૌથી પ્રથમ રીતે છે-ભણે છે. માણસ એકાકી હોય ત્યારે તેને નીતિ અને મહાચારનું મહત્વ બને ન સમજાય, પણ જ્યારે એ બીજા માણસના સંપર્કમા આવે છે ત્યારે તેને નીતિ અને ધર્મ વિના ચાલતું નથી કેમ કે, માણસ માણસ વચ્ચેનો પરસ્પરનો સંબંધ ટકાવી રાખવાના એ જ એ મૂળ તત્ત્વો છે નીતિ અને સદાચારરૂપી સુખ સ્થિતિ પર જ, તેને આધારે જ, માણસનું ઔદ્યોગિક અને સામાજિક જીવન બનેલું છે, ટકેલું છે.

એ સર્વ નીતિ, ધર્મ ને સત્યનો ચાર એક જ શબ્દમા સમાયેલો છે અને તે શબ્દ છે ‘પ્રેમ’. પ્રેમથી જ કુટુંબની જુદી જુદી વ્યક્તિઓ

પરત્પરની આત્મિક એકચત્તા અનુભવે છે. તેથી જ આજે કૌટુંબિક જીવનનો પુનરુદ્ધાર કરી તેને ઉત્તર અને ઉત્તરવળ કરવાની જરૂર છે. એમ કરીને જ આજે વ્યક્તિવાદની જે વ્યાધિ આપણને ઘેરી વળી છે તેમાંથી આપણે મુક્ત થઈ શકીશું.

દરેક કુટુંબનું કેન્દ્ર સ્ત્રી હોય છે. માત્ર કુટુંબનું જ નહીં, માનવ સભ્યતાનું પણ તે કેન્દ્ર છે. જો કોઈ દેશની અસુક કાળાની સભ્યતા કેવી છે એ જાણવું હોય તો, તે સભ્યતામાં સ્ત્રીનું સ્થાન શું છે, સૌથી પ્રથમ નજર પડશે.

માનવ - સભ્યતા ભૌતિક સમૃદ્ધિ અને માનસિક દૃષ્ટિએ ગમે તેટલી ઊંચી હોય તો એ પ્રભુની દૃષ્ટિએ તેનું સ્થાન ઊંચું નથી. માણસ પોતાના ભોગ માટે આપું વિશ્વ મેળવી લે પરંતુ બદલામાં તે પોતાનો આત્મા ખોઈ બેસે તો વાસ્તવમાં એણે કશું જ સારવિક, સારું અને શાશ્વત પ્રાપ્ત કર્યું નથી એ સ્ત્રી કારણ જ પડશે. એવી રીતે સ્ત્રી જે માનવ ભૂતિનો આત્મા છે— તેને તેનું યોગ્ય, અગ્ર અને ઉચ્ચ સ્થાન આપવામાં ન આવે તો જગતમાં ને જીવનમાં સામંજસ્ય અને શાંતિ નહીં જ મળે.

શું આજની સ્ત્રી એ બાબે છે કે ઈશ્વરે તેને એક વિશેષ કર્તવ્ય સોંપ્યું છે? એ વિશેષ કર્તવ્ય તે એ કે એણે દુઃખી અને દરેક સમાજની પરિચારિકા થવું તેનો મુખ્ય ધર્મ લોકો વચ્ચે—કુટુંબના માણસોથી માનીને તે વિશ્વ આખાના લોકો સુધી—પ્રીતિનો પુલ બાધવાનો છે. તેથી તેને દરેક ભૂતની મંડુ ચિત્તા, સંકિર્ણતાથી દૂર રહેવું જોઈએ.

જેમ એક કુટુંબ તેમ જ સમાજનો આત્મા

સ્ત્રી છે તે જ પ્રમાણે યુવક પ્રત્યેક કુટુંબ અને દેશની પાંખ છે. પ્રભુની એ અજળ લીલા છે કે તેણે યુવક અને વડિલોનો સંગમ સ્થળે સ્થળે—કુટુંબમાં, સમાજમાં, સંસ્થામાં—કરી આપ્યો છે. એનો એક જ અર્થ થઈ શકે—ઈશ્વર એમ ઇચ્છે છે કે યુવકો અને વડિલો, સમજણ અને મંપથી,

માનવી

ભૂલ સૌની યાદ કરતો માનવી, માત્ર નિજને બાદ કરતો માનવી! ભાગ છે એનો ય જગના કાર્યમાં, એ વિશે ફરિયાદ કરતો માનવી! સ્નેહની પણ એ પ્રતિતિ આપતો, પ્રેમથી સંવાદ કરતો માનવી. તન્નવનુ થે દુષણું બનતો કદી, ઉચ્ચ થેને વાદ કરતો માનવી. ભેડતો ત્યમ તોડતો પણ એ હૃદય, મેળમાં વિખવાદ કરતો માનવી. કોઈ વેળા તો એ નિજના કાર્યથી, પુક પ્રભુને શાદ કરતો માનવી! ને અશ્વદા પણ દિલ્લે જન્માવતો, એ રીતે નાશાદ કરતો માનવી. માત્ર ઈશ્વરને નહીં, શયતાનને ય, આ જગતમાં નાદ કરતો માનવી! શાંતિ કેરા મંત્ર એ ઉચ્ચારતો, યુદ્ધના પણ નાદ કરતો માનવી. અન્યનું સ્વાતંત્ર્ય લેતો છીનરી, ભૂતને આજાદ કરતો માનવી. વિશ્વને આખાદ કરતો માનવી. ને વળી બરબાદ કરતો માનવી!

વિતાપ-અનિત

રાગ રાગ ગી નીકળે છે.

અંતમાં માણસ, જીવનનું જે ખરું ધર્ય છે અને તેનો ઉત્તેજ ઉપર કરવામાં આવ્યો છે તેને નમજવાનો જો પ્રયત્ન કરશે તો તે માનવ નજર તાને નાપી દિશામાં લઈ જઈ શકશે.

[હિમાચલ જ્ઞાનમંથા (સિમલા) માં આપવ પ્રવચનને આધારે.]

અદાવતના આ વિગત મગનમાથી હરખાતો હરખાતો હરખવદ નીકળ્યો રોકવા છતાં એના હોઠ પર હાન્ય હીં રકો ખાઈ રહ્યું હતું ને એની આખોમા છુતનો ગર્વ નમકારા મારી રહ્યો હતો એ સાવ મ્પટ જલાતુ હતું એની આંખમા પણ વિજયે બહેત્રો વેગ વ્ય ત થઈ રાો હતો તો એનો પેટો હાથ પગ વાદાવરે મૂછ ન હોવા છતાં મૂંડે તાવ દેતો દેખાતો હતો

હરખચદનો હરખ જરાન અકારણુ નહતો તેવિચારતો હતો 'કેના ભગવતિ ૧૫વર્ષો હતો' કેની જ્વનત છુત સાપડી હતી 'વિરોધી આ તો મોમો આગળ નાખતા રહી જયો' હાસ્તો, નાયાધીયે જ્વારે નુકાદો આપતા એમને નિર્દોષ કાવ્યાની બહેરાત કરી ત્યારે પેના સાન ભવતા યુતુ મનસુખનુ મોહુ તો કાગુ મેશ જેવું થઈ ગયું 'લાકાચ મારા બ્હાલા કેવા છે' કાઈ અદેખા' કઈ અદેખા' જરાતમારી ચડતી થી એડે એકે હાઉં' ગાખમા મરચા રજા વિના રિયે જ નાઇ ને' સુખ ભાગીને મારા વા ના બિલાને બિલા નમગી બય છે હાસ્તો, બીજુ શુ ? અદેખાઈ વિના ફરિયાદ કરી હશે ? એ તો કીક, નમીખ પાધગ ને ઉપરવાળાની મે'રખાની લી છટી ગયો ખાડી

વાત એમ અને તી કે હરખવદ અને મનસુખ (જેને હરખવદ 'મનસુખ એખળો' કહેતો) એક જ પેઢીમા કામ કરતા હતા એ પેઢી ભાત ભાતની દવાઓ બનાવતાનુ યામગજ બરતી હતી હરખવદ ને મનસુખ એ પેઢીમારડીને ડાંકટરોને ત્યાં પધગવવાની નોકરી કરતા રજુ એક વિવચ મનસુખે કમિશનમા કમીક ગફત કરી ને એની ખજર હરાવદને પડી થઈ એટલે હરખવદે તન્ત જ એ પાત ઠ પનીના મનેજરને કહી દીધી ટરિલામે મનસુખને ઠપકો મળ્યો ને ફરીવાર આવુ કરશે તો નોકરીમાથી નાખિયેર મગી જશે એવી ધમકી પણ પ્રાપ્ત થઈ, એટલે મનસુખ ને

હરખચદ વન્ચેતુ વૈમનસ ને પહેવા લગલગ અકારણુ હતું તે હુવે કારણુ મગતા વધી ગયું

પડી તો સમન પીની ગયો

સ જોગાતુવાર હરખચદ એ દવાની પેઢીમાથી છુટો થયો ને બીજે કયાય નોકરીને ભેગ ન ખાવાથી દવાની જે કેટનીક કહેવાતી 'ફારમ્યુના' એના નાન એ ધરાવતો હતો તેના આધારે એણે જીવતરનુ ગાડુ મળાકાવવાને પ્રયત્ન આરંભ્યો

હરખચદ ન તો પૈઝીન રૂપાન ધરાવતો હતો કે ન તો તમીમી ક્ષેત્ર સાથે 'સેન્સેન્ટિપ' સિવાય બીજે કોઈ સળધ એને હતો પરંતુ ટિસ્મતની કૃપાથી એણે જે એક દવાઓ ખજરમા મૂકી એના બહોગો પ્રચાર અને ઉ સાડ થવા માગ્યો એણે જે દવાઓ રજૂ કરી એમાની એક અને અચ દવા માખતા મોતિયાના કહેવાતા કાયમી નિવારણુ માટેની હતી હરખચદે જે પ્રચારપત્રો પ્રગટ કર્યા હતા તેમા એમ કહેનામા આવ્યું હતું કે આ દવાના ઉચોગથી આખને કાળકમે અ ધાપો આપતો મોતિયો દૂર થઈ જાન છે અને આખોના ખોવાયેના અજવાળા ફરી પાછા પ્રાપ્ત થઈ શકે છે

નરવડીન ખોરાક અને નુકસાનકારક ઘી ખાઈ ખાઈને આખના નૂર ચુમ્મી દેવાની ફરિયાદ ભારતમા બહુ વ્યાપક બની ગયેની હોવાથી હરખ ચદના કીમિયાએ બાણે કે કામણુ કયું બાણે રાતથી દોરાડને લોકોએ એ દવા સારા પ્રમાણુમા ખરીદવા માડી ને હરખવદ હરખાઈ બેઠ્યો

જુ હુર્વ અને આસુ બ ને વન્ચ કોઈ અજબ મેની છે એક આવે એટલે બીજને આવવાની ઇન્જા થાય જ

હરખચદના હુર્વ પર હિમ કાઢવી દેતો એક બનાવ બની ગયો

એના પુરાણુ દરમન મનસુખે મરકારમા એક નનામી અરજી કરી અને એમા જણાવ્યું કે 'હરખચદ ક પની તરફથી મોતિયાની જે દવા

બબરમા વેચાઈ રહી છે એ સાવ બોગસ છે, એટલુ જ નહિ, લોકોની આંખો માટે કાયદાકારક હોવાને મદદ પુરવાન કરક છે ધીમા ઝેરની જેમ એ ધીમે ધીમે આંખોનો અ ધગર વધારવાનુ કામ કરે છે અને હરખચ દ પર તવાઈ ગાવી !

હરખચ દના હોગડોરા ડોડી ગયા, એ હેમ તાઈ ગયો—જાણુ કે અ ગુનેગાર હતો, દોષના ખારા ઉસ દારનામા અ ગાપૂર ડૂબેલા હતો એ ! દેનર પીડી ડરી હતી છત્તપટ મદ્યુ હત

અ છેતરૂં પીડી ને અ છગડપટ પ્રજના પના નાથે નહોતા ધન દૈનત માથ નહોતા, પણ છવ નની જ્યાત નાથે, આય માના મજવાગા સાથે ને નનનોના નૂર સાથે હતા એવે ભવ કર રમત જે પી હતી પિના નીપડો સાથે પાપી પેટ માટે એણે પ્રદાગને બુઝાવસનો હિચગમે જે ન જે-યો હતો માખના રન નામ એણે પેસાના નિજીવ મામા તાખના હતા

એ કે ખોટી દવા મોનુ મનકાવનુ મિત્રણુ ડીને, પાતાના મજન જાનનો ભૂડો ઉપયોગ કરીને બજુ પેટ ભજવાનો વ્યવનાય મારકો હતા અને અ હપીઠત એની રજેરજ પારખના મનસુખ મોમજા'ની બજુમા ગાવી ગઈ વઈરજુ !

જે ન ખાન ! એ કામ મનસુખિયા વિના મી ન ડોરિનુ નહિ, હું બાજુ ને ! દાઝ તો એની ચડે છે હ હાવમા માવે તો એવુ મી જ પીડી દઈ

મનસુખ પ્રત્યે ભારે રોષ મનુમવતા હરખચ દની મૂઝવણુ વધી પડી હતી અ જાણુતો હતો હ એ ગુનગાર હતો, એ બજતો હતો કે એણે એવી 'દવા' બજારમા ખૂજ કરી હતી કે જે વાલ કરવાને બદલે ધીમે ધીમે પુરવાન કરે આ કારણે એને ભારે ડગ માર્યો

મનસુખે ડરેની મજા એ એનુ કામ ડરુ તપામ ચડે થઈ ફરિયાદ મા મન જવામા પાવી ખટકો શક થયો પણ

હરખચ દની ચતુરાઈ અહીં પણ કામ કરી ગઈ એની દવાનુ પૃથક્કરણ કરી એને તપાસનાર ડોક્ટર એનો ઓગાપીતા નીડળ્યો એટલે એણે તરત જ 'લેટનોગાદ' દઈ ને ડોક્ટરને દખાવી દીધો, પરિણામે ડોક્ટરની આંખોને પેલી 'દવા'મા ડગુ પુરવાન કરક તરત જ છાંયું નહિ અને એણે પોતાના અહેવાલમા બહાર ડરુ કે દવા નિર્દોષ છે એટલુ જ નહિ આખના અજવાળા ઓલવાતા ખટકે એ માટે પાકમીર પણ છે !

જ ગ છપી ગયો હરખચ દ અને નિતાલ પરાજય પામી ગયો એનો ડટો શયુ મનસુખ 'મોખજો !' એટલે હરખચ દથી, રોકે છતા ય મિમત થઈ જ બાય, બાણે અનણ્યે મૂઝ પર હાવ ચાલ્યો જ બાય એમા કશુ ય અસ્વાભાવિક હોવ જ શાનુ ?

માન દ હતો ને વગી બેવડો હતો વિજય હતો ને તે ય બમણો હતો પકી મના હતો બે, અને કાકરો વપસ્યો હતો એક જ !

હાલ્તો, એક તો મોતિયાની એની 'દવા'ને નિર્દોષ હોવાનુ પ્રમાણુપત મળ્યુ ને ઉપરથી મન સુખનુ મો હારને લીધે શામ બની ગયુ તે ઉડ ! 'આનુ નામ તે આવડત ! મારો બેગો મન સુખિયો ! મને બાણે છ મહિનાનો ગીગડો તમ જતો હોય એમ મને કસાવવા નીકળ્યો'તા ! હ કોણ છુ એની ઈ બચાડા છવને ખબર જ ક્યા છે ? ભવલવા ભૂપતિને ય ભૂ પીતા કરી દીધા તો વગી મનસુખિયાનો શો ભાર ?

આવા અનેક ઉન્માદપૂર્ણ વિચારો ડરતો હરખચ દ ધર તરફ મથો રસ્તામા પણ, હવે પોતાની આ 'મોતિયો' ફર ડરી દવાનો બને એટલો વધુ પ્રચાર કર્ફ મીતે કરવો એની ગણિતવ યોજનાઓ વિચારતો હતો

વરે આવીને પત્ની આગમ વિજયની વધાઈ ખાવા એ ઝડપી પગલે ગયો ત્યા પત્નીએ એના હાવમા એક પોન્કાડ મૂકતા કહ્યુ 'દેશમાથી બાપુનો કાગમ પાવ્યો છે' હરખચ દને હવનમા હાડકા જેવો, આન દની

વધાર્થી ખાવાની પત્રે આગમ કરતો. પત્ર ગરથો તો નહિ જ પથ, 'લાવ ને વાની નાખુ, વાચવો તો પોટકાડ' જ છે ને ?' એ વિચારે એને છતની બહેનતવને થોડી સખો પૂરી મુવતવી તાળીને પંચાચન આરંભ્યુ

'દીકરા હરખચ દને માવમ થાવ કે મામ હક મડિયાથી લખિત ન તાવ ખાપ પટેય દના આસર વાં વાચવા ભાઈને માવમ થાય કે અમે અહીં કુશળ છઈ કાઈવાને કુદ્ય'અન્તા કરશે નહિ વડપણ ચિયુ કે અટલ સ્તરી તો ઘસાય જ ને ? એનો ગનો શો કાઢયો ? હવે કુકાને જવાતુ નથી, કારણ કે આખોમા મોતિયો પડ્યા છે, તી કાઈ સજતુ નથી થોડા દિ' માર પટોરીના દીકરાએ છાપામા 'મોતિયા'ની એક દવાની ખમર વાની ને મને દીધુ કે કાકા,ઈ દવાથી તમારો 'મોતિયો' બિતરી બહે તો મે દીધુ, ભલે ભેગા, ભજ્જરમા મગતી હોય તો હેઈ આવને પથ આપણુ ની

કાઈ ગામ છે ? હાવ ભૂકુ બાખ જોયુ એટલે થોડા દિ' પડે એક જણ થો'રમા જાતો 'તો તી એની હારે એની 'મોતિયા'ની દવા મગતી વીધી ને મહિના દિ થી હું ઈ વાપરુ છુ બેટા, તુ કુકય' નો કરતો પથ મન ઈ દવાવી કાઈ વાસ થાતો હોવ એમ નાગતુ તથી બેડટાની મારી આખુ તા દૂવા ઝાઝા ને ઝાઝા ઝાડા થતા હોય એમ લાગે છે એમ કેમ થાતુ હશે ઈ તો બહે ઉપરવાળો ! કે' છે કે મારા હામા દવાવાગાઈ બારે લખાડ થઈ જા છ' તી દવાઈમા ભોગસેળ કરે છે નખખોદ જામે ઈ મામજવાવતુ આવા કામા કરનારને ભગવાન કદી ય માફ નહિ કરે—'

અને હરખચ દની આખો સમસ ગાદ પ્રમાદ અધકાર છવાઈ ગયો—અની 'દવા'થી છેતરા થેના પેતા અનેક માનવીઓની આખે છેતરતા અધકારથી ય એ અધકાર વધુ ગાદ અને ઘેરા હતો

હજરત મહમદ સાહેબે એક વાર ઉપરેસા આપતા કહ્યુ અદવાહ પૂછશે 'હે આદમીના ફરજદ' હું મારો હતો તમારે તુ મારી ખબર કાઢવાયે ન આજા ?'

આદમી કહેશે 'હે મારા રખ ! હું તમને જોવા માગે શી રીતે આવી શકુ ? તમે તો આખી દુનિયાના માલિક છે !'

અન્વાહ ફરી પૂછશે 'હે આદમીના ફરજદ' મે તારી પાસ ખાવાનુ માગ્યુ અને તે મને ન આપ્યુ !'

આદમી કહેશે 'હે મારા રખ ! તુ તો આખી દુનિયાનો માલિક છે, હું તને શી રીતે ખાવાનુ આપી શકુ ?'

અ નાહ પૂછશે 'હે આદમીના ફરજદ' મે તારી પાસે પાણી માગ્યુ અને તે મને ન આપ્યુ !'

આદમી કહેશે કે 'હે મારા રખ ! તમે તો આખી દુનિયાના માલિક છે, તમને શી રીતે પાણી આપુ ?'

અ લાહ જપાખ આપશે 'શુ તને ખબર ન હતી કે મારો એક ખરો મારો હતો અને તુ એની ખબર કાઢવા નહોતો ગયો ? શુ તને ખમર ન હતી કે જો તુ ખબર કાઢવા એની પાસે જાત તો ખરી રીતે મારી પાસે તું આવત ? શુ તને ખમર નથી કે મારા એક ખદાએ એક વાર તારી પાસે ખાવાનુ માગ્યુ અને તે એને ખાવાનુ ન આપ્યુ ? શુ તને ખબર ન હતી કે તુ એને ખાવાનુ આપત તો તું મને તમા એની પાસે જોત ? મારા એક ખદાએ તારી પાસે પાણી માગ્યુ અને તે ન આપ્યુ, તે એને પાણી આપ્યુ હોત તો ખરેખર, મને એની પાસે તું જોત ?'

સાચવિય યોજનાઓ મફત નિવડતા આપણે
 જીવનધોળાં જીવું જશે કે ઘરે એમ જાણીને
 હેવાના આવે છે પણ એ સફળ નિહાં કે
 નિષ્ફળ, તેની નહીં એવા વિતાજ ઘણાં એ પોતાનું
 જીવનધોળાં અમાન પહેના જ ‘જીવું’ કરી
 નમ્યું છે!

એ ‘જીવું જીવનધોળાં એવું શું? બાહ્ય
 જીવનમાં લાભો ને ખર્ચોનાં છાંદાં મન કર્યાં તે
 રાત્રે સુણ હોય ત્યારે રાત્રેકી બીજાં વગેરે ઠંપી
 પડે ત્યારે જ દેહ ન માત્રી મનનાં અંધી નાનકડી
 એરડીઓમાં પણ જમીનથી તે છત સુધી શોભા
 દેખાતો એ પતે’ બીજાં જોવાની હોત છે કેમકે
 જીવનધોળાં ‘જીવું’ ગયું છે ને!

વગી રવિવાર આવે એટલે ઈર્ષક પ્રોનામ
 જોડવો જ એઈ એ નહીં તો ગાંધીડિયું ‘હન’
 નય એ પ્રોનામમાં મોટે ભાગે નમોડે ફિ મનેવા
 જવાનું જ હોય

રાહેની જીવ, સરકારી કાપડાંઓની મહેર
 બાનીથી કામ તો ‘આઠ કનાડા’ દરે છે પણ
 એ રહે છે ક્યાં ને કામ કરવા નય છે ક્યાં પરિ
 વાસે એની નોકરી મરવાણે ૧૦-૧૧ વનાડની
 નહેતે ઘઈઘઈ છે

બહાન ઝાન કરવાનું એટલું જ હડા મારા,
 જીજ્ઞાસા ને પ્રતીવાણાં એઈ એ એવા ખર્ચ ન ગણે
 તો તેનો ‘વટ’ ન પડે, આરુ ન ન લાગે

કામનો હસરડો રહે છે એટલે શરીર મનને
 થાકે લાગે છે અદરથી તો આનંદ મળતો નથી
 એટલે બહારના આનંદના ઈન્ડેક્સનો હઈને જ
 જીવનશક્તિ ટકાવી રખાત એવી માન્યતા દેખાય છે

આમ જીવન તો ઉત્તરોત્તર જીવું થયું જ
 જ છે, તો પડી મરકાર લોકોનું જીવનધોળાં ‘જીવું’
 સાવવા માટે થોડાં થોડાં આ માટે જરૂરી હશે?
 જરૂર, પેટા થોડાં લોકોનું કૃત્રિમ જીવું જીવન
 ધોરણ હઈતેમની કે દેશની વધેરી સપ્તિ કે
 નમૃદિધને આભારી નથી તે તો તેમનો પરાણે

‘જીવું’ કરેલું કે કરવું પડેલું છે

પણ એ ધોળાં ટકાની સાખવા માટે તેમને શું
 શું કરવું પડે છે?

ગત ૭ જેવા વિચારક પુરુષ, પરમ દેશભક્ત
 નિમકોચ કૃષિનાદ કરે છે કે, ‘આજનાં સાપણાં
 લોકોનાં ચારિત્ર્ય ધોરણ ૧૫ મનની તરફ જઈ
 નહીં છે’

ગને કોણ કડી રાત્રે કે અમની એ ફિ
 યાદમાં તથ્ય નથી?

અવહાનની પ્રમાણિકતા અને અન્યાઈ આપણે
 દેટની શુભાવી છે એના તે દાખના આપવાના હોય?
 એ તો આજનાં એટલું સ્વાભાવિક ર્થ પડ્યું છે
 કે એનું આચર્ય પડ્યું હવે તો થતું નથી!

ગાડી બાવી જીસી હતી અને ટિફિટ માની
 માને મજનામ ઘ ઉતારુઓ જિલા હતા બેટકા
 એ જિતાવવા હતા એટલા જ પેના ‘ટિફિટ દેના’
 ભાઈ’ ચાન હતા, ‘એમેરિટિટ આપુ છું એ
 ભાઈ, છુકા પૈસા આપો’

અરે ભાઈ, હોત તે હઈ જે દેત ને? માની
 પાને નથી જ નહીં ટિફિટ નાપો ગાડી હમણાં
 જિપડી બશે’

‘તે વહેના આવવું હતું ને? તમે માણુ ૧૨
 ખસ, મીઠા ભાઈ જોટી થાર છે, છુકા પૈસા
 લઈને આવો, માની પાને નહીં ભાઈ, તમારે
 ક્યાની ટિફિટ બેઈ છે?’

‘ગજોટની!’

‘બે ડિપિયા બે આના સારો બે માના હુકા
 આ રહે’

ગજોટવામાં ટિફિટ નઈને ગરા

‘ભાઈ, ‘મહારાજની ટિફિટ દેને’

‘વારુ પૈસા વાવો’

‘દશની નોટ શું ધરો છો? હડા છે કે નહીં?’

‘નથી’

‘તો આધા ખસો’

‘પણ ભાઈ’

‘હટા લાવો’
‘નથી પણ રૂપિયા રૂપિયાવાળી નોટ છે
ખરી’

‘વધારાના આના છુટા લાવો’
‘નથી ભાઈ, એમ કરોને, તમે રૂપિયા પૂરો
લો, વધારાના આના રાખો
તમ ની પાસે’

‘પડી તમે ફરિયાદ કરશો’
‘નહી કરીએ બાપ’
‘હો અમદાવાદની ટિકિટ
‘ભાઈ, આ રૂપિયા ત્રિને
છે। જ નહીં કરો જાડી ની
વિ વ થઈ।’

‘લાવો ટિકિટ પાડી મારી
પાને બીએ છુનો રૂપિયો નથી’
‘ડીક એ તો કચાક તમારી
પેટે હવાની દહણુ િળીટુ યુ’
‘એ ભાઈ કંઈ ખમ અમારે
ટિકિટ લેવી છે’

આવા તો ઘણા સવારો
સ્ટેશનની ટિકિટખારીએ સભ
પ્રમ છે, ભજવાર છે

ગાડી ઊપડતી વેળા પર
સુરણ મળે ત્યારે તેના વિચાર
કે ખોટા મિત્રા એકાદ બે હોય
જ, ને વગી એક બે આના
પણ કચારેક આછા હોય। આ
ગપ નથી

એક વાર જૂનારાત જવા
રેલને પહોંચ્યો ત્યારે ગાડી
ખાળી જોઈ હતી રસ્તામા એક
નેવાનિષ્ટ કાર્યદરે મગી ગયા
તેમને ટિકિટ લેવાનું મોપી અમે જગા મેળવવા
હડી કાઢી જેમતેમ જગ્યા મગી ગાડી ઊપડવા
ટાપે ભાઈ ટિકિટ લઈ આપ્યા ‘છુક ન હોવાથી
એકઆનો ટિકિટ વેચનાર પાને રહ્યો છે—કાઈ
નહી, એ તો હું આવતી વખતે લઈજ લઈશ’

પછી એમણે હિસાબ કર્યો તો બે આના ઘટ્યા!
‘બે આનાનો પ્રશ્ન નથી, પણ આવી અનીતિ થાય
નહી, હું આવીશ ત્યારે વતન કરીશજ’ અમણે
કહ્યું

એમના એ શબ્દો પ્રહારવાક્ય ગણાય કેમકે
નીતિની બાબતમા એ સાવ
નાના પ્રશ્ન હોય તો પણ જીવ
હોડમા મૂકે એવો એમના સ્વ
ભાવ છે

બધી સખતિ છોડીને બાપુ
ના આશ્રનમા રહેના બાપુના
રમે રગાયેના એ ભાઈ મહા
યુગસંતાની છાગી વખતે રસ્તે
પસાર થતા હતા ત્યારે તોફાની
ટોળાએ અમની ઘોળી ટાપી
ઉતારી ટોળામાના કોઈકનું
ધ્યાન ખેંચાયું, ‘આ તો મોહન
ભાઈ! આ ના અમન કનડશા
નહી!

પણ મોહનભાઈ અ કહ્યું
‘તમે ટોપી તો ઉતારી, હવે
તમે જ એ ટોપી મારે માથે
મૂકો ત્યારે જ અર્કાંથી ખમીશ!’

અને એમની સિખમ પ્રતિજ્ઞા
પૂરી જ થઈ। વિદ્યાર્થીએ
માત્ર સહિત એમને એમની
ટોપી પહેરાવી। અને બીજે
દિવને જનાર એ તોફાની ટોળું
કોઈકનો હુરિયો એકાવવા
તેમને ઘરે જતું હતું ત્યારે
મોહનભાઈ ભેગા થયા—‘મને
પતાપ્યા વિના તમે અગ્રગ

નહી વધી શકો।’ અને છેવટે ટોળું પાછું ફર્યું!
એ ભાઈએ પેલા ટિકિટ વેચનારભાઈ પાનેથી
બે આના વસૂલ કરીને તેમને જરૂર નીતિનો પાક
બણા યો હશેજ એની મને ખાતરી છે
આપણી ઘટેલી પ્રમાણિકતાની વાત નીકળી

તતપરતા

અમેરિકાના એક વખતના પ્રમુખ
હર્બર્ટ હુવરના પૂર્વ-જીવનની આ
વાત છે

હર્બર્ટ હુવર અમેરિકાની યુનિ
વર્સિટીમાંથી એન્જિનિયરની પદવી
લઈને બહાર આવ્યા તેમના વિચાર
આવના એન્જિનિયર થવાનો હતો
તેથી તે શુક્રવારે સવારે વ્યવસ્થાપક
હુર્થ જેનિને મળ્યા હુર્થ જેનિને
તેમન કહ્યું ‘અમને તો એક રેલનો
આરની જરૂર છે તમે એ કામ માટે
તૈયાર છો?’

હર્બર્ટ હુવરે કહ્યું: ‘રેલનો આર?’
પછી ઘોડી વાર ઘોળીન તે બોલ્યા
‘ડીક છે હું એ કામ કરીશ હું
આવતા મ અજવારે સવારે કામે
લાગી જઈશ

મ અજવારે સવારે હર્બર્ટ હુવર
પોતાને કામે બફાવર લાગર થઈ
ગયા હુર્થ જેનિને તેમને પૂછ્યું ‘તમે
મ અજવારથી આવવાનું શા માટે
નહી કરો?’ એ પાછળ કહ્યો હતું છે
મરે।’

હર્બર્ટ હુવરે બોલ્યા ‘જ, હા આર
દિવસ મન મળ્યા એમા એક બાકી
ટાઈપરાઈટર લઈને હું જરૂરી ટાઈપિંગ
શીખી ગયો છું’

નુકવભાઈ

નહી વધી શકો।’ અને છેવટે ટોળું પાછું ફર્યું!
એ ભાઈએ પેલા ટિકિટ વેચનારભાઈ પાનેથી
બે આના વસૂલ કરીને તેમને જરૂર નીતિનો પાક
બણા યો હશેજ એની મને ખાતરી છે
આપણી ઘટેલી પ્રમાણિકતાની વાત નીકળી

।ને એક પૂજનીય વ્યક્તિએ ખડું જ હું ખ સાથે
એક મજબૂત વાત કરી

એક મોટા શહેરની ફરતુ ગામડું
પરમાન્તના માણુસોની વચ્ચે આઝી પણ
તેમા અલ્લ ! ને મજૂર વર્ગના માણુસો ઘણા

ત્યાના પોષ્ટ માન્તર પઢાણી વ્યાજે વિધામ
સાન મજૂર જેવા માણુસોને પૈસા ધીરે ।

પોષ્ટ માન્તરની રિથતિ આમતો ઈર્ષીમત
જેવી નહીં જ । તો પછી, અ એ પાલ દિવસે
અકવાડિયાની મુદતે ઘણા માણુસોને નાની નાની
રકમો પચાણી વ્યાજે શેમાથી ધીરતા હશે અંબો
પ્રશ્ન સહેજે ઉદભવે । છતા વાત સાની

કમના કરી રાકે છે શેમાથી ધીરતા હશે ?
ઈર્ષીમત મિત્ર સામે બોલા નાને નાણા
લઈ વધારે વ્યાજે ધીરતા હશે ?

ના એવું થે ન હતું
પણ પોષ્ટ માન્તર પાસ મનીઓર્ડર તો
આવે જ ને ? । ને તે પોતાની પાને મુક દિવસ
તો રાખી જ રાકે ને ?

મનીઓર્ડરની રકમોમાથી એ લોકોને ધોરતા
અને જેને આપવાના હોય તેને છે લી ઘડીએ

આપતો ।

આ ગેરકાયદે ખડું, રડાય તો નોડરી
જવા સાથે ન ત પ । ધાય— રડ રડાય
ત્યારે ને ?

આમ મણુન પૈસા ઈમાવાના ગનેક રસ્તા
શોધી કાઢ્યા છે પણ એ રસ્તા એને યા માટે
શોધવા રડે ઈ ? ઈર્ષીમત થવા માટે ? તેય ખડું,
પણ બધાદાખલામા નહીં મોટે ભાગે તો પોતાન
'જીવુ જીવનધોરણ' ટકાવી ગખવા માટે જ તેને
વધારાની આવડના માધનો શોધવા પડે છે

વળી આપણે નરજી થના ઠીએ ગને એ
નરજગિતાના બોજ પણ ઈર્ષી બોલો નથી, એ
બોજ વહન કરવા માટે જ ઘણી વાર નવકાન્ના
'ગેર્જાતિ' આ ઈમાવાની હોય ?

અને તે વિના જુટકો જ નથી, કેમ કે સાદા
પણ નસ-ઠાગી જીવન તન્ક ના બે હરે પાછા
વળવું નથી ।

એ તો ગાધીજીએ જહુ ને પાપણે 'હા, હા'
કર્યું વિનોગા પણ રહે છે અને ઈયા પાપણે ના
પાડીએ છીએ ? એમણે તો નસાન નવહાર
ઠાડ્યા છે પાપણે તો 'બેઉ' માથવવાના છે ।

★

- માનવતા વધારવી, પ્રેમ રાખવો, ઝઘડા દૂર કરવા એ ધર્મનું કામ છે
- ધર્મ આત્માનો વિષય છે, જેનો પ્રચાર ચિતનથી, જ્ઞાનથી તપસ્યાથી અતુલવથી થાય છે
- ઈશ્વર-પ્રાર્થનામા બધા ભેદો ભૂલી જનાનો અભ્યાસ થાય છે
- પ્રાર્થના એટલે ઈશ્વર પાસે પહોંચવાની ઇચ્છા
- જીભ વિના હૃદયથી પણ નવોત્પન્ન પ્રાર્થના થઈ શકે છે
- ચિત્તશુદ્ધિના અન્ય નાધનોને હું મોઢા અને નાજુની ઉપમા આપુ તો પ્રાર્થનાને હું જલની ઉપમા આપીશ
- વિવેકની જરૂર તો દરેક હાલતમા રહે છે
- પ્રત્યેક પુરુષ પુણ્ય પણ કરે છે અને પાપ પણ કરે છે
- હમાતાર એક જ કામ કરતા રહેવામા માણુસને આનંદ આવતો નથી
- જે પોતાનું કામ પોતે જ કરે છે એ જ સ્વતંત્ર થઈ શકે છે
- બીલના દુઝો બીલની વજરે ન ભેડે એ ત્યાં સુધી આપણને ન હમાય
- અનેકમાથી જે એક કરે છે એદોમાથી અભેદને જૂઠું છે તે જ અહિંસા છે

‘સ્થાવત’મા શ્રામ વિકા બહેનોના શિક્ષણનો વર્ગ શરૂ થયો છે. અન્ય જરૂરી શિક્ષણ સાથે બહેનોને ધર્મશિક્ષણ પણ આપાન છે તેમા રત્ન આનંદશ કર ના નિયત ‘હિન્દુ ધર્મ’ની બાળપણી’ તે આને છે, તે સાથે તરવડાના આનતા એના જ શ્રામવિકા દિવાલયતા સયાનક અને બગીના નેપક શ્રી રામનારાયણ ના પાઠક ધર્મ વિગતે અદ્યક્ષ અને પત્ર નખે છે અને તે બહેનોને સમગ્ર વાર છે, ‘પ્યારાપાપુ’ના વાચકોને પાત્રે ઉપત્તી નિરંદરી એમ ધારી તે પત્રો ‘પ્યારાપાપુ’મા કમલ રાખાનુ વિનાયુ’ છે અને શરૂઆતના બે પત્રો આવ્યા છે આશા છે નાનકોને તે ગમશે ને.

બહેનો,

શ્રી ધીરેનભાઈએ દર અડવાડિયે તમારી ઉર એક પદ લખવાની મને આશા કરી છે તે પ્રમાણે આજે પહેલો પદ લખુ છું આ પત્રો નારકત જગતના મુખ્ય ધર્મોના પરિચય આપવાનો છે.

જગતમા મુખ્ય ધર્મો કેટલા છે? તેના મ્યાપકો કોણ? તેના અનુયાયીઓ કયા કયા દેશોમા કેટલા વસે છે? એ ધર્મોના મૂળતરવો, સ્થાપકનુ જીવન અને વ્યવહાર નિરમો વિષે તમે સૌ સમજી શકો એવી ભાષામા મુખ્ય મુખ્ય હકીકતો લખી મોકલવા પ્રયત્ન કરીશ.

અહીં તરવડામા ત્યાના જેવો જ એક શ્રામ નેવિકા વર્ગ શરૂ થયો છે, તેમા વીનેક બહેનો છે તેમનુ નિયાળનુ ભણતર થાયુ છે તમારે ત્ના પણ એમ જ કરો! થોડુ ઝાઝુ બખેડી, નાની મોટી ઉમરની, જૂના જૂદા ધર્મમા માનતાની એવી અનેક બહેનો એક સાથે એક જ વર્ગમા નાનીમ લેવા આવી છે.

આ રીતે એક સાથે રહેવુ એ પણ એક પ્રકારની તાલીમ છે.

૫ બાપુજીએ સાબરમતી સત્યાગ્રહ આશ્રમ સ્થાપેકો તેમા હિન્દુઆનતા જૂદા જૂદા માનના, જૂદા જૂદા ધર્મમા માનનારા તાના મોટા, બહુવ અબણ મો માથે રહે ૥ એમા એક પ્રકારની તાલીમ મળતી.

તમે બાપુશાહી ડે કે બાપુ અને હુરુદેવ જેવા મહાન ધર્મવીરના અતેવાગીના સહવાસ તમને મળ્યો છે ગિરનારની ગોદમા કુદરની થાતા પરજમા તમારે ઇ મહિના ગાગવાના છે એની

ભારે કિમત છે આજે તમને એ વસ્તુ બરાબર નહીં સમજાય જેમ આપણને આ અમૂરખ દેહ મળ્યો છે તેની કિમત દેહ જવાનો થાત ત્યારે સમજાય છે જીવનમા આવી તક ભાગ્યે જ મળે છે એ તકનો પૂરો ઉપયોગ કરશે વરસાદ તો આખી ધરતી ઉપર એક નરખો વરસે છે પણ જે જમીન તૈયાર હોય તે એનો પૂરો લાભ ગ્રાહી શકે છે એવુ જ આપણા તાલીમ વર્ગનુ છે.

ભક્તકવિ મીરાબાઈએ બાપુ છે

“નહિ એસો જન્મ વારવાર”

તેવી મીતે—

“નહિ એસો વર્ગ વારવાર”

જગતના મુખ્ય ધર્મોના પરિચય કરાવતા પહેલા ધર્મ એટલે શુ એ જણાવવુ જરૂરી છે ધર્મ શબ્દને શાસ્ત્રકારોએ બહુ બહીર બનાવી દીધો છે ધર્મનુ નામ પડતા આપણે ભારેખમ બની જઈએ ક્રીએ પણ ખરુ જોતા એવુ નથી ધર્મ માતા જેવો છે વહાનસંસાર માતાની ગોદમા બાગકને જેટલો આનંદ અને હાવાપણુ લાગે છે તેવુ જ ધર્મમય જીવન ગાળનારનુ છે દરેક ધર્મના સ્થા પકો અને સાધુ સતોના જીવન બાગક જેવા નિર્દોષ હતા ૫ બાપુજી આ યુગના સૌથી મોટા ધર્મપુરુષ હતા ધર્મવત્તાર હતા તેમની મહત્તા, વીરતા ભરી લડતોમા નહીં પણ તેમના સા ૬, તપોમન, ઈશ્વરપરાયણ જીવનમા વિશેષ હતી.

ધર્મ એ બોવવાની કે લખવાની વીજ નથી પણ આવરણની વસ્તુ છે વિચારવુ તેવુ બોવવુ અને બોરવુ તેવુ આચરવુ એ ધર્મજીવનનુ

પહેલું પગથિયું છે. સંત તુકારામે કહ્યું છે કે—
બેલો તેમા આવે, ત્યાંથી વંદાવી પાડેલો।
જે બેલવા પ્રમાણે આવે છે તેને મારું માથું નમે છે.

જગના મહાન ધર્મસ્થાપકો અને નાથુ
ન તોનાં જીવન સાદાં. સરળ, પરગણુ અને ઈશ્વર
પરાયણ હતા, તેઓ માતા સમાન પ્રેમાળ અને
વહાવમોયા હતા. તેમના ઉપદેશ કરતા તેમના
આચરણથી માનવજાતને પ્રેરણા મળેલી છે તેમણે
રચેલા ધર્મગ્રંથો અને લખેલા નાવ આદી ને
વરગથ્યુ લાપામા લખાયેલા છે તેમના ઉદ્દેશોનો
નાર કાઢવામાં આવે તો લગભગ નજીક નીકળે,
અને તે નમજવામાં નાના બાળકને પણ વાર
ન લાગે.

- ૧ હમેતા સાહુ મેનનુ ન આચરનું સરય
- ૨ હરમાન પાતા સમાન ન હતા અહિંસા
- ૩ મેઈની જીવી નીજ નેલી નહીં અસ્તેય
- ૪ નથુનેઈની રસ્તુ સ ધરવી નહીં અપરિચિત
- ૫ પ ચન્નિયને ન સુમા રાખી મન ઈશ્વરમા જોડતુ બ્રહ્મચર્ય
- ૬ લગમદેનથી ગુજરાન ચલાવતુ શરીરધર્મ
- ૭ મનુષ્ય માનન બાઈમાંડું સમાન ગણના અસ્પૃશ્યતા નિવારણ

- ૮ મેઈ પાતમા કી દરુ નહીં અજાય
- ૯ ન જરિયાવની નીજે આસપાસરી સ્વદેશી
- ૧૦ મેજરી લેરી અસ્વાદ

- ૧૧ હવે ધર્મને માન આપતુ સર્વધર્મનમ્રભાવ
- આપણને મેજરી સર્વરાજિ ઈશ્વર આપે રી છે
- અમ માની નમ્રતા હૃદયે ઉપનતાં પ્રતાનુ પાનન
- નજી એ ધર્મ પરાયણુ હવે નાજીસાની નારી ન અત્તા
- આવતા પત્રથી ધર્મસ્થાપકોના જીવન વિષે
- એક પત્રી એક વાત લખીશ.

સિ. રા. ના. પાકક

બહેનો,

મારો પહેલો પત્ર મળ્યો હશે. તેમાં જણાવ્યા
પ્રમાણે ધર્મોનો ઇતિહાસ આપતા પહેલાં હજી
ધર્મની એક વધુ વ્યાખ્યા આપી દઉં. ધર્મ વિષે
આપણા મનમાં બહુ મોટો ચુંચવાટો છે. જ્યાં
સુ'ની મગજમાં એ વિચારો સાફ ન થાય ત્યાં
સુધી આગળની વાત સમજાય નહીં.

આ દુનિયામાં પાપીને તારવામાં ધર્મની ઓથ
મળી છે. તેમ ધર્મને નામે મોટાં યુદ્ધો થયાં છે.
ધર્મને નામે ભારે સંહારો થયા છે, જુલમો થયા
છે. એટલે ધર્મ એ શું ચીજ છે તે પહેલાં સમજ
લેવાની જરૂર છે.

ધર્મ એ લાવના છે. એને આપણે એક જ
શબ્દમાં કહેવું હોય તો ધર્મ એટલે શ્રદ્ધા એમ
કહી શકીએ.

પૃથ્વર, લોકડું કે કોઈપણ ધાતુમાંથી બના
વેલી મૂર્તિમાં દેવની ભાવના ક્યાંથી આવે છે ?
આપણી શ્રદ્ધામાંથી. મૂર્તિ ઘડનાર શિસ્તી છાતી
ઉપર પગ મૂકીને ટાંક્યાથી મૂર્તિ ઘડે છે, છતાં
એને પાપ નથી લાગતું. કારણ એ વખતે એ
પૃથ્વર છે. એ મૂર્તિને મંદિરમાં પધરાવી તેની
અદ્ભુત જીવતા માણુનોની જીવંત શ્રદ્ધા રોપાય છે,
તેની પ્રાણપ્રતિષ્ઠા કરવામાં આવે છે, ત્યારે મૂર્તિ
પ્રેરણા આપનારી બને છે એક જ લોકોના કટકા
માથી કનાઈનો છરા બને છે અને દેવની મૂર્તિ
બને છે બનેની લાવના જૂદી હોવાથી બનેનો
ઉપયોગ જૂદો બને છે એક મારે છે બીજે તારે છે.

આપણે જોયું કે ધર્મ એટલે જીવંત શ્રદ્ધા.
એ ધર્મનો આધાર આપણને ડગલેને પગલે ડાન
આવે છે એના વિના મ.પુ.મ જીવી જ ન શકે
શ્રદ્ધા એ જ માણુનું બળ છે. એનો અનુભવ
આપણને જોને વધતા ઓછા પ્રમાણમાં થવા જ
ડરે છે. એનું આપણને જ્ઞાન નથી. જેમ જેમ
મનજલુ ઓછાથી થતી જાય એટલે કે માથા ધર્મનું
જ્ઞાન થાય તેમ તેમ શ્રદ્ધા આધારી મૂર્તિને દેખાની
થાય. એવું ધર્મજ્ઞાન એ જગતમાં પવિત્રમાં પવિત્ર
વસ્તુ છે.

માવી જીવંત શ્રદ્ધા આત્મવિશ્વાસ બની જાય
છે ત્યારે તેની નામે જગતની કોઈપણ શક્તિ ટકી
થકતી નથી શાખલા તરીકે ચીતાજી અં. અગળા
હતા. તેમનાના કંચુ ગરીરબળ ન હતું. એકલા
અગ્રોક વાટિકામાં બેઠા હતા સક્ષમીઓથી ઘેરા
થેલાં હતા. અગ્રોધાથી મંકડો મારી જીવ, સ્વ
જનોથી વિજીતા પેટલા સમનતા પત્રમાં પડાયં

હતા. છતાં તેમનામાં એક એવી અલૌકિક શક્તિ હતી, આત્મવિશ્વાસ હતો કે હું છું ત્યાં યુધ્ધી મને કોઈ આગળી ન અડાડી શકે. તે રાવણ જેવો મહા જોરવાર જોડો પણ એના પ્રભા વધી ખાર હાથ ફર રહેતો. પાસે જતા કરતો. મીતાણ સત્યની, ધર્મની મૂર્તિ બન્યા

સાચો ધર્મ અપ્રદાય બની જાય, વાડાબધી કરી અંદરોઅંદર માનવીને લરખી ખાય, ત્યારે કોઈ ધર્મોવતાર પ્રગટે છે અને જીવંત શ્રદ્ધાને બળે ધર્મનું તેજ આખા જગતમાં ફેલાવે છે. બાપુજી આ યુગના ધર્મોવતાર હતા તેમણે લાખો કરોડો માનવીઓનાં હૃદયમાં ધર્મની નવીન શ્રદ્ધા જાગ્રત કરી. આત્મવિશ્વાસ પ્રગટાવ્યો. બહેનો બિચારી બાપુથી કહેવાતી તેનામાં નવો પ્રાણ પૂર્યો તેનો એક જ દાખલો બસ થશે

બાપુ દક્ષિણ આફ્રિકામાં હતાં સત્યાગ્રહની લડત ચાલતી હતી. હિંદીઓ ઉપર પારાવાર વ્યુત્ક્રમો થતા હતા. જેલમાં ભારે દુ:ખ વેડતા હતાં એ વખતે એકવાર બાપુ જેલમાંથી છૂટીને આશ્રમમાં આવ્યા. રસોડામાં બા રસોઈ કરતા હતા બાપુ મદદ કરતા હતા. એ વખતે વાત નીકળી. બાપુ દહે. “તું આજથી મારી ધર્મ પત્ની નહીં પણ રખાત ગણાઈશ!”

બા ચમક્યા. ચિંતાઈને બોલ્યા, ‘કોણ કહે છે?’

‘વડાપ્રધાન જનરલ મર્લ્સ’

“કયું એનું માથું.”

“એ બોલે એક નવા કાયદો કયો છે એ પ્રમાણે આપણે આફ્રીની કોર્ટમાં લશ્કર રજીસ્ટર કરાવીએ તો જ કાયદેસર ગણાય. દેશમાં હિંદુ વિધિઓ કસ્ટોડિયન બન જોરકાયદે કરે છે.”

“એણે તે કઈ બાંહે?” બા બીકળી બેઠા.

“તે તમે એનો વિરોધ કરો.” બાપુએ કયું.

“કેવી રીતે?”

“અમારી જેમ એનો અન્યાયી કાયદો તોડી નેકમાં બાંધો.”

“અમે સીઓ જેલમાં શી રીતે જઈએ?”

“સીઓમાં પુરુષો કરતાં વધુ સફળ કરવાની

શક્તિ હોય છે. એનું એને લાન હોતું નથી. સી શક્તિ એ જગતનો આધાર છે.” બાપુ બોલ્યા.

“પણ જેલમાં મારી તબિયત સારી ન રહે. મને ખોરાક માફક ન આવે.”

“તમારે કુળકુળાદિની માગણી કરવી.”

“એ જેલવાળાઓ શેના આપે?”

“ન આપે તો ઉપવાસ કરવા.”

“જેલમાં ઉપવાસ કરું તો હું મરી જ બાઈ.”

“તું સત્યાગ્રહ કરતાં જેલમાં મરી જાય તો હું તને જગદબાની જેમ પૂરું.” બાપુ આ શબ્દો બોલ્યા અને બાની આખમાં નહુ તેજ આવ્યું તેઓ હિંમતભરે જેલ જવા તૈયાર થયા બહે નોની દુકરી બીલી થઈ જેલ ગયા. પછી તો દેશમાં અનેકવાર જેલ વેઠી. છેલ્લે ૧૯૪૨ માં બાપુની સાથે આગાખાન મહેદમ નજરકેદ બન્યા અને ૧૯૪૪માં જેલમાં જ પોઢેલા

એ વખતે દુનિયાના દરેક વર્તમાનપત્રોમાં

બાપુના ઉપરના શબ્દો મોટા અક્ષરે છપાયા

‘તું જેલમાં મરીશ તો હું તને જગદબાની જેમ પૂરુંશ.’ કર્નુરમાં ખરેખરા જગદબા બન્યા

એમણે શ્રદ્ધાને બળે ધર્મ જીવી બતાવ્યો. જે બહે નોએ મોટરમાંથી પગ નીચે મૂક્યો ન હતો, જેણે

ધૂધટમાંથી મુખ બહાર બતાવ્યું ન હતું એવી

સેંકડો સીઓ અચળ શ્રદ્ધાને જોઈ બહાર આવી,

એટલું જ નહીં પણ ગોરા માર્ગે ટોની લાઠીઓ

સામે બીવી રહી, દારૂડીઓના તોફાનો સામે

પીડા ઉપર અડગપણે ચોટીદાર બની, ગામડે

ગામડે ધૂમવા લાગી. આતુ નામ આત્મવિશ્વાસ

બાપુએ માનવજાતને ઘણી કીમતી વસ્તુઓની

બેટ આપી છે પણ બહેનોને પોતાનું શીલ અને

સત્ત્વ સાચવવાનો અને પોતાનું ખડું સતીત્વ પ્રગટ

કરવાનો જે અજબ આત્મવિશ્વાસ પેદા કર્યો તે

સૌથી વધુ કીમતી બેટ ગણાયે ‘ધર્મ એકલે રોજ

બરોજના આચરણમાં જીવતી શ્રદ્ધાને બળે થતાં

સારા કામ. આપણે ત્યાં કંઈવત છે કે ‘મારે એની

તલવાર અને પાળે એનો ધર્મ.’ ધર્મ ટીલા

ટપકામાં, માણમાં, પાડપૂજામાં, દેવમ દિવસમાં નથી

આપણા હૃદયમાં જીવત શ્રદ્ધા રૂપે ગિરાજે છે
 ચીનના નહાપુરુષ ડોન્ક્યુશિયનને એક
 રા નએળી 1 દેરા ઉપર નડાઈ કરવા જતા પૂછ્યું
 મારી પાસે પણ વસ્તુ છે, સૈન્ય, ખોરાક અને
 શ્રદ્ધા તેમાથી ઓછી પડે તો કઈ વસ્તુ છોડવી?
 ડોન્ક્યુશિયને કહ્યું ' હોના ખોરાક અને પડી
 નૈન્ય, પણ શ્રદ્ધા નહીં છોડતા શ્રદ્ધા હશે તો સૈન્ય
 અને ખોરાક મળી રહેશે

હાનદીવાટના મેદાનમાં મહારાણો પ્રતાપ હાર્યો
 તેવું સૈન્ય મરાઠા મુકીબર સાથીઓ માથે અર
 વ નીના પહાડમાં રાત દિવસ બઠકચો પણ પોતે
 ચિતોડ 16 પાંચો મેઘવગે એની શ્રદ્ધા ન ઓડી
 આખરે તેને લામાશા મળ્યા ધનભંડાર મળ્યો
 લશ્કર મળ્યું અને મેવાડના િનાઓ પણ મળ્યા
 ધર્મચુદ્ર બહાર નડાતું નથી મનમાં નડાય
 ા ગીતામાં કહેતું છે 'આપણું શરીર એ કંટુ
 શ્વેત છે મનની વૃત્તિઓ તે દૌરવ પાડવ છે સારા
 વિચારો સફલાવનાઓ તે ાડવો છે અને ખોટા
 વિચારો ખોટી લાવના દૌરવ છે સત્યરૂપી શ્રી
 કૃષ્ણની દોરવ પૂી પ્રમાણે જે પોતાના આત્માના
 અવાજ પ્રમાણે જીવન ચલાવે છે તે જીતે છે તેને
 જીવનનો આનંદ અને અતોષ પ્રાપ્ત થાય છે તેવું
 જીવન ધન્ય બને છે એવું જીવતર જીવના પોતે
 બાણે કે ન બાણે તો પણ ધર્મમય છે એવી ધર્મ
 લાવનાને આધારે આ જગત ટકી રહેતું છે

જગતના મુખ્ય ધર્મો

નામ સ્થાપક મુખ્ય ધર્મો કયા દેશમાં
 મુખ્યત્વે પ્રચાર થયો ?

હિંદુ	૫૫૦૫૫	વંદ ઉપનિષદ પિત્ર	ભારત
બૌદ્ધ	૫૦૦૫૦૫	૧ મધ્ય	ચીન બાપન મધ્ય આશ્રમ દેશ સિંહોન સિંચ મ બવ
ખ્રિસ્તી	૦૫૫૫૦૫	બાઇબલ	યુરોપ આમેરિકા યુરોપ મોરોક્કો
૨૫ મ	મહામહા પથન બાર કુર ન	આરબસ્તાન	તુર્ક સ્વાન અફ઼નિસ્તાન સરિયા હજિમ પાકિસ્તાન વિગેરે

પારસી અશોરરુસ્ત હિન્દુ અસ્તો હરાન
 શીખ હુક નાનક મય સાહેબ પ બબ
 બન મહાવીર બિનવાણી અજ્ઞાત મારવા
 સ્વામી સંડબન ૬
 નારાયણ સ્વામી રિ નાયની હુજાન સ પ્રદાય
 ૨૫ ૧ વચ્ચાચાર્મી તીમલ મવત દક્ષિણ
 નમો ગમના ગયલ ના પાડ
 ૨

બહેનો,

ચીન, તાપાન, શ્રદ્ધાદેશ, તિબેટ, બવા સુમાના,
 સિંહોન, મિગાપોગ વગેરે દેશોના લગભગ સિતેર
 કરોડ માણોનો મૌદ્ધ ધર્મ પાળે છે તેના સ્થાપક
 લગવાન જુદીની ૨૫૦૦ સી જન્મજન તી વૈશાખી
 પૂર્ણિમાને દિવસે જગતભરમાં ઉજવવામાં આવી
 એ મહાપુરુષના જીવન અને ઉપદેશની વાતનો
 આર આર્હી આવા પ્રવર્તન કરીશ

હિમાનયની તળેટીમાં ઈન્દિયવત્તુ નામના
 નગરમાં શુદ્ધોદન નામનો રાજા રાજ્ય કરતો હતો
 તેને બે રાણીઓ હતી બન્ને સગી બહેનો હતી
 મહામાયા અને ગૌતમી તેમાં મહામાયાની કૃપે
 કુમાર સિદ્ધા ર્દનો જન્મ થયો પુત્રને જન્મ
 આતા જ માતા સ્વર્ગે સિદ્ધાયા ગૌતમીદેવીએ
 તેને ઉછેરી મોગે કર્યો બારે લાડકોડમાં કુમાર
 ઉછર્યો

ઉમર લાડક થતા યશોધરા નામની નવર ૧
 વાન કરના સાથે તેના નમ યથા સિદ્ધાર્થને માટે
 રાજ્યએ અસારના સર્વ સુખ ખડા નાં પડ્યું
 આવી માહાળી વચ્ચે ૧૫ મિદાર્થનું મન કોઈકે
 જૂદી જ વસ્તુમાં નાગી રહ્યું હતું જગતના સુખ
 બાણે કે તેને સ્થિરતા નહતા લાવતા લોગન
 રગરાગ, બાગમગીયા, દાસદાસીઓ, ધનવૈભવ,
 એને નારવત લાગતું હતું બાગમાં ફરવા જતા
 એણે રોગી વૃદ્ધ અને મૃતદેહ જોયા અને તેને
 વિચાર થયો કે આપુ સુદર શરીર કોઈક દિવસ
 રોગમુઘર મનશે આવો સુદનનવયુવાન દેહ કોઈક
 દિવસ ઘરડોખખ મની જશે અને ધ્યાસ બીડી
 જતા દેહનાશ નામશે દેહધારી જ માટે આચાર
 મોટા હુ ખ છે જન્મ, જરા, વ્યાધિ અને મૃત્યુ
 એ ચાર હુ ખતુ નિવારણ મારે શોધવું જોઈએ

એમાંથી માનસજતને દોડાવવી એકએ બતર નાથી વારવારે એકાએ બવાજને સિદ્ધાંત મોટી ન થકયો.

એકવાર દામીએ આવી વધાન પી ખાપી 'યથોપદાએ પુરનો જન્મ આપે છે'

'આ તો બધન બાનુ' આવા ઉકારા કુમારના મુખમાંથી સર્ગી ડગાળને તળ જ પુર સ્ત્રી, માલ, વિદ્યા, તારાદ નવગુણે છેડી જમના મહાદુ ખનુ ઔપધ ચોધવા કુનાર સિદ્ધાંતે મુદ્દવાન કયો.

સિદ્ધાંતે મુદ્દરવઓ ઉતારી નાખી પીઠા પીવ ધાન્ય કયો વાકડિયા વાગે ઉતારી નાખ્યા અને સાધુ વેરે નિન્ન નરીને તીરે જઈ તા આદુ.

આનજુપચાલ દિવસના ઉત્થાન કરી સિદ્ધાંતે નાં પાય પગ સ્ત્રી જેવા થઈ ત્યાં બરડાની કસોટ દેખાવા લાગી બાજેડા ધનના વામની પકે ધન્યગીએ દબમની અર્ધ ઘણીમા નખાના નિખિન દેખાય તેમ એની આંખોની વીંધી ડાડી એતરી નર્મ કાનુ કેતુ કાપીને તડકાના નાખ્યુ હાત તેમ તેના ચરીરની મુર કરતિ કરનાર્ધ નર્મ પીઠ અને પેટ એક થઈ ત્યાં આવી ઉમતા.

એમાંથી એક દિવસ કેટલીક સ્ત્રીઓ આન કયા વિન ચર્ચા કરતી રવાથી ત્યાર થઈ સિદ્ધાંતે કાને એ ચાંદો પડ્યા 'તીજના તારને નહુ એ નવાથી તૂટી જાય છે, કીરા નાખવાથી મૂર બરામર નીકળતો નથી, નખમનર ખેલી નખવાથી લાઘવદ રૂર નીકળે છે' મોળા મુનિ એના ઉપદેશથી જે પ્રાપ્ત ન થાય એ આ બાઈ આના કથનથી પ્રાપ્ત થયું સિદ્ધાંતે થયું 'મે નારા ચરીરને દહ મહાર ખેલી રાખ્યું હદિરોળા વાનને દહ મહાર ખેલી રાખ્યા તેથી મારા અત્તરજુમાંથી અત્તરનું નગીન નીકળતુ નથી તા. સગીમા નખમ મામ્ એ જ નાચો ને ઉત્તમ મામ્ છે ચરીર ધર્મનું ઉત્તમ સાધન છે પણ તેને કુખ રૂપને મારી નાખતુ ન એકએ સયમથી

મન બને આનનાને મુદ્દ બનાવવા એકએ નાન ભજમા બ મુના મુક્તીને નહુ સમાધિલાગતી. એ બનુ તર વાદ કરી સિદ્ધાંતે 'મખમ મામ્ નહુ કરી બુદ્ધના ધર્મનાર્મને 'મખમ અંતિ દા માઈ' કરી છે શક્ય મુનિ તે દિવસે બુદ્ધ થયા આદિવનવેધાખી પૂજ્યાં માને નેલા ત્યારથી તેના બુદ્ધ કહેવાયા તેમને જે આવે સત્ય પ્રાપ્ત થયુ તેના ચારે આ પ્રમાણે છે

માની નારા કુ ખથી પીઠાય છે રિબાય છે વેદના તો વિ છે તેનુ કારણ કુખ મુ છે, તેના ઉપર મુ વમેરે તેઓ અલગ નથી તે જ છે તેથી આવા કુ ખની સમજ એ કુખ દાગવાને ઉપાય છે

'જન્મ જન્મ વ્યાપિ અને મૂલ્યુ રેદધારીને મારે શાયન છે જામચીર છે ત્યાં વડપત્ર અને મૂલ્યુ છે, અને જન્મ ત્ય છે તો પડી આચીર કયા પી આવે કે શા માટે આવે છે? તેનુ કારણ પૂર્જન્મના કનો, એ કયો કરાવનાર કોણ? તુજા તુજા કયાથી પદા થઈ? પ્રકારના અવિદનમાંથી એનું વેદન નામરૂં એટલે અજ કારનાથી ઉત્થાન અજ કાર એ અનાત છે અ વિદ્યા છે એટલે જન્મ, જરા વ્યાપિ અને મૂલ્યુ એ આરેય કુ ખનુ મૂળ અપાત છે કુ ખુ છે કુ જાનો નાથ એ તરી કુ ખના નાથને ઉપાય છે

'પિર જુને પિરોમ અને અપિર વરુને રોમ એ જાનો તરી ત્રામાન નિરમ છે તેથી કાપત્ર વરુને નમે અત્રમો ન રાખવો એ મુખી થવાનો ઉપાય છે' ભગવાન બુદ્ધના આ પરમ જાનને 'વાર આઈસર' કહેવામા આવે છે તેમના જન્મ વખતે એ રીંઓએ કહેતુ 'આ નકવતિ' શાત થયો અથવા મહાન સગામી થયો' પણ કોઈન નામના શાકળ મોક્ષન બવિન બાએક કે 'આ અવર લુદ્ધ થયો'

એ મહાધિ કોઈન્ય અને ખીલ વાર શાદાએને ગીતમ બુદ્ધે સીધમ ક હેડ આપે

તમારો શા ના પાક

‘પ્યારાબાપુ’ના ગ્રાહક બંધુઓને

આવતા અંકથી આપનું લવાજમ પૂરું થાય છે. નવા વરસનું લવાજમ મનીઓર્ડરથી જ મોકલવા વિનંતી છે. મોડામાં મોડું પંદરમી જાન્યુઆરી સુધીમાં મોકલી આપશો જેથી અંક અટકે નહીં.

લવાજમ મનીઓર્ડરથી જ મોકલશો તો વી. પી. નો વધારાનો નવ આનાનો ખર્ચ બચી જશે. વળી વી. પી. થી અંક ક્રમવાર જ મોકલી શકાય અને પોસ્ટઓફિસ દરરોજ એક્ટ્રી સાથે ગણતરીના જ વી. પી. રવીકારે છે. આમ આપને નવા વરસનો અંક ઘણો મોટો મળવાનો સંભવ છે. આશા છે કે ગ્રાહક બંધુઓ વ્યવસ્થાની સરળતા ખાતર નવા વરસનું લવાજમ પંદરમી જાન્યુઆરી સુધી મનીઓર્ડરથી જ મોકલી આપે. સાથે ગ્રાહક નંબર અવશ્ય લખવો.

ચાલુ વર્ષે ગ્રાહક બની આપે અમને જે સહકાર આપ્યો છે તે માટે અમે આભારી છીએ, આશા છે કે એવો જ સહકાર નવા વર્ષે પણ આપશો.

‘પ્યારાબાપુ’ માસિકને વધારે મુંદર અને ઉપયોગી બનાવવાના અમારા પ્રયાસ ચાલુ છે તે આપ છેલ્લા અંકો પરથી જોઈ શકશો.

આફ્રિકાના મિત્રો ૧૨ શિલિંગ પોસ્ટલ ઓર્ડરથી મોકલી આપે અથવા નીચેના સરનામે લવાજમ ભરી દેવું.

શ્રી. પ્રભુદાસ જ. વજરીઆ, પો. બો. નં. ૧૨૬, નૈરોબી, કેન્યા કોલોની.

અનુક્રમણિકા..... ૧૨ ડિસેમ્બર ૧૯૫૬

પૃષ્ઠ

પૃષ્ઠ

૧ બાપુનો પત્ર બાપુ ૨૮૨	૬ ચાચાજીની વાતો વિમળા પટેલ ૨૯૩
૨ જગતને છતવાતી ચાતી... રા. ના. પાઠક ૨૮૪	૧૦ ગોડ સાફેય ... રાજેન્દ્રપ્રસાદ નારાયણ ૨૯૪
૩ કળા વિશે કેટલાક વિચારો ... નંદલાલ બસુ ૨૮૬	૧૧ માનવી કઈ દિશામાં? ... ગુરુદયાલ મહિનક ૨૯૫
૪ તારુ ચરણકુમાર ... ગુરુદયાલ મહિનક ૨૮૭	૧૨ માનવી ... રતિલાલ અનિલ ૨૯૬
૫ અમર્તા પંખીડાં ... રવીન્દ્રનાથ દાગોર ૨૮૮	૧૩ સળ ... ભગવતીકુમાર હ. શર્મા ૨૯૭
૬ ગ્રેસક પ્રસંગો ... અજુમ વાસોડી ૨૯૦	૧૪ ‘એકે સાચવવાના છે!’... રતિલાલ અનિલ ૩૦૦
૭ જોમનમેનારાયણાચ પુરુષોત્તમાચ... કા. કા. ૨૯૧	૧૫ તત્પરતા ... મુકુલભાઈ ૩૦૧
૮ મેઘ તો રૂવે ને ... સુધાંશુ ૨૯૧	૧૬ ધર્મ-પરિચય ... રામનારાયણ ના. પાઠક ૩૦૩

અમારાં પ્રકાશનો

બાપુ-સ્મરણ
મૂલ્ય સરા રૂપિયા

૧૫૫ બાપુજીના પરમ યોગદાયક સુવચનો એમના ૪ હસ્તાક્ષરમાં મુદ્રે મારીને
૧ મુશોભનો મહિત પણ રંગમાં મુદ્રિત

ગાંધી-ગુરુ

૧૫૫ શ્રી ગુરુદયાલ મહિમ મૂલ્ય સરા રૂપિયા

૧ી કામોળેખ પ્રતિનિધિ આ પુસ્તકની પ્રસ્તાવના ભક્તની અજનિ મા મા
લે નાગાન મહારવ નમ તવતા લખ્યું છે

મહાત્મા ગાંધી ગમે વિવર સ્વીચ્છનાય કાકુર ગા રૂપા જમાનાના બે મહાન
ગુરો ભારતીય સંસ્કૃતિના મોગા િગલે એમને વિશે કાઈ કંઈ લખે તો તે આકાષક
વપનુ જ પણ જ્યારે એમને વિશે ભક્તહૃદય ગુરુદાસ મહિમ લખે ત્યારે તો પૂછવું
ન શુ ? ગુરુદયાલ—આચાર્ય—ગાંધીજીના પૂબ પ્રતિભા પામ્યા હતા તેમના
સ્મિતારના તેઓ રૂપા અને પ્રવિવર સ્વીચ્છનાયના તો તે અમીસ ભક્ત

વૈષ્ણવભક્તા એમ મનોના પુરોચ્છમ સમય નાને લીના વિશ્વકી કૃષ્ણચન્દ્ર વચ્ચે
નનદ જોઈ શક છે તેમ જ ગુરુદાસજી પણ ગુરુદેવ અને ગાંધીજી વચ્ચે અલે નુઅ
અમની એ અલે દિ એમલે આ નાનકડી લે ભાગામાં અનેક નીતે વિલસ કૃતી છે

મન્ત્રીની પંજોમાં

૧૫૫ સતિના અનિન મૂલ્ય બાર આના

૧૫૫ નાજિના બિચા રંગીન પ્રાપ્ત પર રંગીન શાહીમાં છાપેલ આ મુદ્ર
મુદ્રાત નનક વિશે બાળીતા વિવચ્ચ શ્રી વિષ્ણુસાહ ર પ્રિવેદી લખે છે

તમારા કેટલાક મુખકોના વિચારના રચનાની આકર્ષક આરુતા છે વસત
નાગીને કહેવાતુ રચર્મ કાને ભે? જેવા અના ઉદ્ધરણ છે ઇચ્છા અધમત
તેનુ રચર્મ મુર્તિના પચ્ચરને જેવામાં ભાવનો ધ્વનિ આડનાત છે

મા મા નમ્ર વરા એ તેમતેમ તમારી પ્રવિતામાં વધારે સૌન્દર્ય અવશે

ગુમરે અને તુનસી

૧૫૫ સતિના અનિન મૂલ્ય બે રૂપિયા

પ્રાપ્ત પ્રાપ્ત અને મુખમના ૧૧ નનકની પ્રસ્તાવનામાં અલ્પીતા નાહિત્યક
શ્રી નુનીના વધમાન ચાહ નમે છે

ભાઈ અનિલે પોતાની કવિતાઓને કમરા અને તુનસી મા ચા છે એ પણ
નજીમાં બે વસ્તુ જરૂર છે કમરાનુ મૌરમ અને તુલસીના લીલ પ્રધુર આસ્વાદ
તે કરનાર વિશિષ્ટ છે એ માનવ-જિદગીના નમ્ર કવિની પર્જાન જરીનો દ્રવ્યશુષ્ક જે
મદદર અર્કની પડે તેના તરેર રૂઝીમાં વ્યાપેલો છે અને તેન પાન કરનાર સાકક કે
પાનને જીવનમય વચ્ચ માટે સ્વકારક સત્ત્વ નીવડે તેવો છે

ઉપાયતન પ્રકાશન, જૂનાગઢ

ભગવદ્ગીતા

(બાપુએ ૨૮ મે ૧૯૨૭ તારીખે શ્રી રુક્ષારીલાલજીને લખેલ પત્રમાંથી ભગવદ્ગીતા વિશેનો ભાગ હિન્દી પરથી અનુવાદ કરીને અહીં ઉતાર્યો છે.)

મને એ જાણેને ખુશી થઈ કે આપે આપની ઉપાસનાઓ વધારે નક્કર બનાવી છે. હું નથી જાણતો કે આપ હમણાં શું વાંચો છો. અને હું એ પણ નથી જાણતો કે મેં આપને એ કહ્યું છે કે નહીં કે આપણે એક એવી અવસ્થામાં પહોંચી જવું જોઈએ જ્યારે આપણને ઘણા અંશોના આસ્વાસનની જરૂર નથી રહેતી, બલકે એક જ અંશથી આપણે જરૂરી જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકીએ. પરંતુ અંતિમ અવસ્થામાં જ્યારે જીવન પૂર્ણપણે સમર્પિત અને આત્મવિસ્મૃત બની જાય છે, ત્યારે એક અંશના આધારની પણ જરૂર નથી રહેતી. હમણાં જો કે હું ઘણી ચીજો વાંચી રહ્યો છું, તો પણ મારે માટે ભગવદ્ગીતા જ એક માત્ર વધારે ને વધારે અચૂક માર્ગદર્શક, એકમાત્ર સંદર્ભ અંશ બનતો જાય છે. એમાં મને બધાં દુઃખો, ગદાં સંકટો, બધાં કષ્ટો અકારાદિ કમથી એનાં સૂક્ષ્મ સમાધાન સાથે મળી આવે છે. મને લાગે છે કે મેં આપને કહ્યું હતું કે હજી સુધી ભગવદ્ગીતાના જેટલા અનુવાદો મેં જોયા છે એમાં ‘સોંગ-સિવેશિયસ’ જ સૌથી ઉત્તમ છે. જો આપ સંસ્કૃત નથી જાણતા તો હું સમજું છું કે ભગવદ્ગીતાને સમજવા જેટલું સંસ્કૃતનું જ્ઞાન આપ સહેલાઈથી પ્રાપ્ત કરી શકો છો. લગભગ એક મહીનાની અંદર આપ એટલું સંસ્કૃત શીખી શકો છો કે જેનાથી આપ ભગવદ્ગીતાના મૂળ પાઠ સમજી શકો. કેમ કે, જો કે અંગ્રેજી અનુવાદ બહુ સારો છે, અને આપને થોડા હિન્દી અથવા ઉર્દૂ અનુવાદ પણ મળી શકે છે, તો પણ મૂળ અંશની સરખામણી કોઈ રીતે થઈ શકતી નથી. મૂળ અંશ વાંચવાથી તમે આપનો પોતાનો અર્થ ઢાઢી શકો છો અને મૂળ અંશ પર પોતાનું ભાષ્ય કરી શકો છો.

ભગવદ્ગીતા કોઈ ઐતિહાસિક દસ્તાવેજ નથી, પરંતુ એના લેખકના નક્કર અનુભવોનો રેકર્ડ છે. પછી તે લેખક વ્યાસમુનિ છે કે નહીં એની સાથે મને કોઈ સંબંધ નથી. અગર જો કોઈ વ્યક્તિના અનુભવોનો દસ્તાવેજ છે તો ફરી અનુભવ કરીને એના સત્યની શોધ કરવી આપણા સામર્થ્યની પર ન હોવું જોઈએ. હું મારા જીવનમાં લગભગ દરરોજ એ સત્યની શોધ કરી રહ્યો છું અને મારે એ અનુભવ છે કે તે કદાપિ ખોટું સાબિત નથી થતું. એનો અર્થ એ હરગિજ નથી કે બીજા અધ્યાયના અંતમાં બતાવવામાં આવેલ સ્વિત્તમનની રિધિતિ સુધી હું પહોંચી ગયો છું. પરંતુ હું બધું છું કે એમાં બતાવવામાં આવેલી રીતો પર આપણે જેટલો અમલ કરતા જઈએ એટલા જ આપણે વધારે ને વધારે પૂર્વદિગ્ગતિની યાત્રે પહોંચતા જઈએ.

પારિણામ

ઉત્તરેદાનગણ ૧૦૦

૧

મગ અને શાલેરૂં
તમ બાદા શુદ્ધ રાખા
'પારિણામ'ને સતોષ છા
૫૧૫



(ગાંધીજી અને શુક્રદેવની જીવનસાધનાનું અનુશીલન કરવું માસિક)

પ્રાર્થનુહૃતની પવિત્ર ઘડી હતી. પ્રકૃતિ પ્રાર્થનામાં લીન હતી. અને પ્રભુનું સ્તવન ગાન મૌન-મંત્ર દ્વારા કરી રહી હતી. કોઈ કોઈ માણસ દરેક દેશમાં, એ મંગલ ઘડીએ ઈશ્વર-ઉપાસનામાં પ્રવૃત્ત હતા. તેમાં આપણા બાપુ તો હોય જ ને? તે તો સદા પ્રભુના પ્યારા હતા. તેથી જ તે તેમની પ્રાર્થના શ્વાસે શ્વાસે ચાલતી—ઊડતા, બેસતાં, હસતાંકરતાં, ખાતાંપીતાં, કામ કરતાં કે આરામ કરતાં દરેક વખતે. પણ આ વખતે જ્યારે મેં એમનાં દર્શન કર્યાં ત્યારે તેઓ સૂક્ષ્મ શરીરમાં હતા. અને સૂક્ષ્મ શરીરમાં પ્રાર્થના કેવી ઉત્સાહ-મય અને આનંદમય, શ્રમ વિનાની અને શાંતિમય હોઈ શકે તેની કલ્પના તો કેવળ ભક્ત જ કરી શકે.

બાપુની પ્રાર્થના પૂરી થઈ. મેં તેમને સાદાગ્રેમ પ્રણામ કર્યો. તેમની કંઠજ્વાલમય દષ્ટિ મારા પર પડી. અને ઘણા વહાલથી તેમણે મને પૂછ્યું ‘કેમ આવે કંઈ આટલા વહેલા?’

‘બાપુ, આપે રહેવાનું નહીં; મારે તમને એક ફરિયાદ કરવી છે.’

‘શું થયું છે?’ મોહું ઊંચું કરીને બાપુએ મને ફરી પૂછ્યું.

મેં તેમને પ્રત્યુત્તર આપતાં કહ્યું: ‘બાપુ, તમારી આખી જિંદગી તમે અસ્પૃશ્યતા નિવારણમાં ગુજારી, તે માટે કેવું ઉચ્ચ તપ થયું!’ પરંતુ અસ્પૃશ્યતાનું ભૂત તો હજીયે દેશના ખૂણેખૂણે દેખાય છે. અને આપણા લોકો તો ત્રાહી ત્રાહી પોકારી ગયા છે.

‘તું શું કહે છે?’ બાપુએ કહ્યું. તેમના અવાજમાં દહનો મમોહત ધ્વનિ હતો.

‘જુઓને બાપુ, કોઈ સાધારણ વ્યક્તિને અન્યાય થયો હોય અને તે પોતાનો ફરિયાદ લઈને સરકારી કચેરીમાં બાય છે તો તેને માણસ તરીકે આવકાર મળતો નથી, આદર થતો નથી. કોઈ હરિજન પોતાના પુત્ર કે પુત્રીને કોઈ સારી નિશાળમાં દાખલ કરવા લઈ બાય તો તેને કોઈ

દાદ આપતું નથી. કોઈ ગરીબ બાળકો હોસ્પિટલમાં પોતાની સ્ત્રી કે માને લઈ જાય તો તેને ઘણી વાર કોઈ ગણકારતું નથી.’

‘એમ કેમ?’ બાપુએ પૂછ્યું. તેમના અવાજમાં શૂળીની વેદનાનો તીવ્ર સ્પર્શ હતો—‘હવે તો આપણા દેશના કાયદામાં અસ્પૃશ્યતાને એક મોટો ગુન્હો ગણવામાં આવ્યો છે.’

‘તે વાત તો સાચી છે બાપુ—’ મેં કહ્યું—‘પણ તે કાયદાનો કોઈ અમલ કરે તો ને?’

બાપુ જરા વાર વિચારમાં પડી ગયા.

થોડી વાર પછી હું ફરી બોલ્યો: ‘બાપુ, પણ સૌથી વધારે અસ્પૃશ્યતાનું રૂપ મને બહુ જ સાલે છે તે શ્રીમંતોનું વર્તન. દરિદ્રનારાયણ તરફ અને આપણી નિશાળો અને વિશ્વવિદ્યાલયોમાં ભણેલા જુવાનિયાઓનું વર્તન અશિક્ષિત લોકો તરફ. તે લોકોના વર્તનમાં ન મળે પ્રીતિ, અને ન મળે નીતિ, તેમાં હોય છે માત્ર માણસાઈને કચડતો સ્વાર્થ.’

‘પણ—’ બાપુ બોલ્યા—‘શું આપણા દેશના બંધારણમાં એમ નથી કહેવામાં આવ્યું કે આપણું ધ્યેય એક એવી સમાજ રચનાનું છે કે જેનો પાયો સર્વોચ્ચ સમાનતા છે?’

‘પણ—’ મેં કહ્યું—‘દેહલી હનૂજ દર અદન-દિદ્દી હજી દર છે. આપણા દેશની રાજધાની દિલ્હી, દિલ્હી નથી; રૂપિયા, રૂબાળની છે. ત્યાંનાં મહેલ જેવાં મકાનો જુઓ, ભવ્યમકાન મોટા જુઓ, મજલિસો જુઓ, મોજમજાહનાં સ્થળો જુઓ, દેશી સાહેબોનાં પોશાક જુઓ! તમે દોરેલી સ્વરાજની રૂપરેખા એ બધાંમાં કયાંય પણ દેખાય છે? અને આપણી સંસ્કૃતિનો સંદેશ દેશેદેશમાં પહોંચાડવા વારંવાર’ દેલિયો મોકલીએ છોએ. પરંતુ સંગીત અને નૃત્ય જ સંસ્કૃતિ વ્યક્ત કરી શકે છે? તમે અમને જે શીખવ્યું છે તે તો આ કે જેને આપણે વર્તનમાં ઉતારી હોય તે જ સાચી સંસ્કૃતિ. એ દષ્ટિએ નહીં દિલ્હીને એઈએ તો કેટલાં લોકો એવાં દેખાશે જેમનામાં આપણા દેશની સંસ્કૃતિ,

જોનો આત્મા છે સાદાર્થ, સમ્યક્, સરળતા, સેવા, સમાનતા—પ્રતિબિંબિત થઈ છે, બાપુ ?

બાપુ હજી વિચારમગ્ન હતા.

એવામા સૂર્યે પૂર્વ દિશામા, ક્ષિતિજની રેખા પર મસ્તક ઊંચું કર્યું. તેનું મસ્તક અને બાપુનું મસ્તક, મને સરખા દેખાયા. મેં બંનેને પ્રજ્ઞામ કર્યા. પછી મેં બાપુ પાનેથી વિદાય લીધી અને તેઓ તરત જ અંતઃધ્યાન થઈ ગયા. પણ અદ્રશ્ય

થતાં પહેલાં મેં તેમને આટલું કહેતા સાંભળ્યા : 'શું માડું જીવન સાવ જ વ્યર્થ ગયું ? હું મારી સાથે વધોં સુધી કામ કરતા કાર્યકર્તાઓના હૈયાને જરા પણ સ્પર્શી શક્યો નહીં ?'

ત્યારે મેં એક આકાશવાણી સાંભળી : 'એક શાચ્યા આદર્શ અથવા વિચારને સમર્પિત બ્યક્ત થતા થતા જિંદગી વહી જાય છે.'

૪

આ રહ્યું આદામાન

આદામાનની કેદ એટલે કાળામા કાળી સજા. એટલે જ આદામાનની સજા કાળાપાણીની સજા કહેવાતી કેદીઓ પાને ભત-ભતની આકરી કાગી મજૂરી કરાવવામા આવતી, તેમા ઘણીમા બળદને બદલે કેદીને એડીને તેન પી નવામા આવતુ એ અતિ આકરી મજૂરી ગણાતી.

હિન્દુસ્તાન આઝાદ થયુ અને આદામાન અને એની કાગી મજૂરીની કથા ગઈ કાલની વાત બની ગઈ છે. પરંતુ જો કાગી મજૂરી કેદીને કોઈને કોઈ ઈલોર શુનો કરવા માટે કરવી પડતી એ જ કાળી મજૂરી આજે ય કેટલાક માણસોને માત્ર પોતાનું પેટ ભરવા માટે કરવી પડે છે. એની બહુ એકાદને બાણ હશે. આદામાનની કાગી કેદ અને કાળી મજૂરીની દેશ નેતાથી માટીને સામાન્ય માણસો સુધા આકરી ટીકા કરતા. પણ આજે એવી જ કાળી મહેનત કેટલાકને માત્ર પેટ ભરવા માટે કરવી પડે છે એ વિશે ભાગ્યે જ ઢોકાંને ખબર છે, તો પછી તેની ચર્ચા તો કોણ જ કરે ?

આસામમા નામદિયા નામનુ એક ગામ છે પાર વિનાની ગરીબી અને ખાસ ધધા નહીં. એટલે વસતિ ગરીબ છે ઝાંઝોઝોગા લગભગ નાશ પામ્યા છે. મિત્ર ઘણાનું તેજ ત્યા પહોંચી ગયુ છે, પણ મદિરોમા એણે તેવ વપરાતુ નથી, અને શુભ પ્રસંગે થતા જમણવારોમા પણ વપરાતુ નથી. એટલે એ ગામમા હજી કેટલાક ઘણીઓ સાહે છે. અને તેજ કાઢી આપવાનુ કામ બહેનો કરે છે. કેવી બહેનો ? નિરાધાર, દુખી વિધવાઓ ! મજૂરીના દર એટલા જિયા નથી કે બગદ રાખવો પોષાય, અને એમ હોય તો યે વિધવાબહેનોની સ્થિતિ પણ એવી નથી કે બગદ રાખી શકે. ત્યારે તે તેજ શી રીતે કાઢતી હશે ? તમને એ બાણીને આશ્ચર્ય જ નહીં, દુખ પણ થશે કે એ વિધવાબહેનો પોતે જ ઘણીએ જોડાય છે ! ઘણીએ જૂની ઢમની છે. એકધારી સાડા પાંચ કલાક ઘણી ચડાવે ત્યારે એક ઘણાનું તેજ નીકળે. વચ્ચે પોરો ખાય તો કામ પૂરું ન થાય એટલે એ બહેનો ઘણીનો ઢાંઢો છાતીએ વળગાડી, ઘણીને બાર વહેની સુદની આખે એકધારી ઘણી ચડાવે છે. અને એ કામખત મજૂરીનું મહેનતાણું શુ છૂટે છે એ જાણે છે ? માત્ર દમથી ખાત આના !

અને છતાં એ બહેનોને એ મજૂરી કરવી જ પડે છે. બીજે કોઈ ધધો હોય તો સ્વેચ્છાએ એવું કામ કોણ કરે ? અને આ કઈ ઉડતી વાત નથી. નક્કર હકીકત છે. અને જોનાળી જેવા પીઠ રચનાત્મક કાર્યકરે તજરે એકને બારે દુખ સાથે રજૂ કરેલી છે

૫

‘ધ્યાનાબાપુ’ના આહુક બંધુઓ છેલ્લે પાને આપેલી સૂચના અવશ્ય વાંચે. નાનતા

દાખલ કરવામાં આવે દેશમાં જ નહીં, પરદેશ માય તે ખર્ચે એમાં શક્ય એટલું કરવામાં આવે પણ એન કરતા ખાદીનો આત્મા હણવો ન જોઈએ કોઈને પ્રસન્ન કરવા માટે આપણે નાટ કરના વિદુષ્ઠ થવાનું હરગિજ પસંદ ન કરીએ, તો પડી ખાદી જેવી પવિત્ર વસ્તુનો એવા મનો રજન માટે ઉપયોગ ન જ કરવો જોઈએ

પરદેશીઓ જરૂર એમની ડીઝાઈનના, એમની જ રુચિના પોષાક પહેરશે, અને એમનું અનુકૂળ કરનારા દેશીઓ પણ એવું જ કરશે આપણે તેનો વિરોધ ન કરીએ અને એવા લોકો ખાદી ખરીદીને એવા કપડા કરીને પહેરતા હોય તો એ ખાન ડ્યુ કહેવાનું નથી પણ એપોસાકની સહન નમા જને માન્ય નહીં અવી છાત્રી વિચિત્રતાઓ, તેમની જરૂરિયાત મનજીને પૂરી પાડીએ એ બરા બેર ન કહેવાય

એતીવાડીના પ્રદર્શનમાં ગનેઠ વનપતિઓ મૂકાય છે કેમ કે દર્શકોને તેની સમજ આપવા માટે એમ કરવું જરૂરી છે પણ શું ત્યાં એ બધું ઉગાડવામાં આવે તો તે આપણને હારવાપદ નહીં લાગે ?

આપણે આપણા નગર-ઉદ્યાનોમાં ફૂલો કેમ ઉગારીએ છીએ ? ખાવળ ને જોડી કેમ નહીં ? કાનજી કે તેમ કરવું હારવાપદ છે તે તો વનમાં જોગે જ છે અને તે જ તેનું ખરું ધ્યાન હોઈ, તે માટે આપણે વિરોધ નથી

ગયાળીની જમીનમાં આપણે માડવી કે બાજરા વાવતા નથી કેમ કે તે અનગત છે આવી બાબ તોમાં અણબકા કહેવાતો ખેડૂત પણ વિવેક વાગવે છે ત્યારે મરડાગી કહેવાતા આપણા જેવા ખાદી જેવી પવિત્ર પીજને અભણવાનો શા માટે અવિવેક કરતા હોઈશું ?

ખાદી એ આપણી-હિન્દુસ્તાનની ન સ્મૃતિ, ન સ્ફારિતાનું પ્રતીક છે તેના વિદેશી ઢગના, બુથ કોટ, પેટીકોટ જેવા પોશાક પર નવી વિદેશી અને ઘણી વેળા વિચિત્ર ભાતો પાડીને મનકાઈએ એ કેવું કહેવાય ?

ખાદીના બુથકોટ પર, તાડ, ખજૂરી, લંડકા

મણા ફૂલો વેલો, નટ નટીએના ચાડા વિગેરે છાપીએ એ કેવળ હારવાપદ નથી ?

અત્યારે સાવ એવું નથી થતું પણ એ દિશામાં પગના ભરાઈ ચૂક્યા છે એ સાચું છે

હા, ખાદીને આપણે વિદેશીઓ મુઘી પણ પહોંચાડી છે એ માટે એમની રુચિ અનખત, જેવી રહી પણ એમ કરતા આપણે, ખાદીનો આત્મા તો હણાતો નથીને, એ એવું જ પડશે ખાદી દ્વારા આપણે ગાંધીનિચારને ફેલાવવો છે, પણ મારકેટ શોધવાના લોકમાં, ગાંધીનિચારને લોગે એને અભણાવવી નથી પોતાનું સ્વરૂપ ગુમાવીને એ પ્રચાર પામે તો તો એ પોતાનું જિજ્ઞાસુ સ્થાન ગુમાવીને મિન ટાપડની સપાટી પર આવી બાય મિલ કાપડના હુરુપો અપનાવીને ખાદીએ તેના પર મરસાઈ મેગવવાની નથી

ગાંધી સમી વિદેશીઓ ખાદીને ગાંધી ક્રોસ થર્જકે ઓળખે છે અને ગાંધી ગ્રેમને ઢરણે જ તે ખરીદતા હશે જેની માથે એ પરમ વિભૂતિનું મરણ બેઠાયેલું છે તેના તે વિભૂતિની આદર્શ ભાવના અવશ્ય જળવાવી જોઈએ

વિદેશમાં તો ઘણી પીજીમાં દર માને, દર વર્ષે નવા મોડેન રજૂ કરવા એવી પ્રવા પડી ગઈ છે ત્યાં વરે નવી બતની ઝાઈ તો પ શોધાઈ તો તેવા આકારની હેટ મ તરમા મૂકવામાં આવે કે નવીનતાના શોખીનો તે ખરીદે છે પણ ખાન, પછુ એવું જ ખીજું નવું મોડેન આવતા તે પીજ પડતી મૂકે છે શું ખપત વધાવવા આપણે એવું કરી શકીશું ?

વિદેશોમાં વિચિત્ર વસ્ત્ર પરિધાનની હરિફાઈ આ થોજવામાં આવે છે, આ પો ત્યાં પણ એવું તું કણ થવા લાગ્યું છે કાલે કોઈના મનમાં ખાદીના સોથી વિચિત્ર વસ્ત્રો પરિધાન કરી હરિફાઈમાં ભાગ લઈ ધનમાં જીતવાનો બુદ્ધિ કહે તો નવાઈ નહીં

ગિન્નાગના રમેથી માત્ર ન ગોટીબેર, મોટી જટાવાળા કોઈ ખાવને નાચક ન જોગીને મિગાર ફૂકતો પચાર થતો જોઉં છું ત્યારે હું ત્યત હમી પડું છું, પણ ત્યત ઉદાસ પણ વર્ષ બીજું કેમ કે એ દર્શકોનું મુદે અચિત્ર નવી પણ વિચિત્ર છે એમાં કહેલો વિરોધભાવ પ્રથમ હાન અને

પડી એ ઉપજાવે છે

અન્ય ડાપડના અનિષ્ટો અપનાવીને પણ ખાદીએ એવા કાપડ રમરસાઈ મેળવવી જોઈએ એવું કહી પણ ન થયું જોઈએ તો તો ખાદી તેનું માનભર્યું સ્થાન યોજનનું યુમાવી બેસશે તમે તો નવીનતાના શોખીન અને અખતવા

બાજુ રહ્યા એટલે તમે જાતે જ કોઈ છીપા પાત્રે મનગમતી ભાત પડાવી હશે બજારમાં કદાચ એવું તૈનાર નહીં મળતું હોય પણ આવી બાબતમાં જટ અને ઘડોળા પ્રમાણમાં અનુકરણ થાય છે એટલે મેં મારા વિવાદો તમને વ્યુત્પાદ્યા છે એ જ, આપનો

બસબસ

(ન તાલ મ (માર જ)ની મી જન બે પછીએની સચાવકે કહેલ વાત)

આની પાછળ એક ઇતિહાસ પથો છે ગામમાં હરાયુ ઢોંગ તરિકે આથડે મનની મોજ પ્રમાણે જરા ત્યાથી વારો વરે અને જોતર વાડી ઉઠેડ કરી નાખે સૌ કોઈ ચાહિ સહિ પોકારી બિચા કોઈકે આવીને મને કહ્યું 'સારી જાતની એ તાદવાળો તે છે એને જો તમે રાખો તો વચગાંઈ માટે ઠીક થઈ પડશે'

હોમથી વાત મજૂર રાખી મેં મારા રખાગીને કહ્યું એને બોલાવજો ને સભાગીને પાગળો ત્વરણે ઢોંગને કેમ કરવું ? એ પ્રશ્ન જોયા થયો પડી એક દિવસ થયું એમ કે ધણુની સાથે સાથે તે ભાઈમાં બે વાતો આવે વાગ જોડેને પાજનમાં પૂરી દીધા રાતના આરેક વાગ્યા હોયે ને ભાઈમાં બે માઠા તોફાન ધરતી ધણુધણાવી મૂરી કૂકાડ વધી પડ્યા ખીકો હનારી દીયે ને પાજડુ તોડીફોડીન નીકળી પડ્યા બહાર

પડી અમે બીજો ધ્યાન કરો રાજરામાં પૂરવાનું છોડી દીડું બસ ખાય મોજ કરે ને બહે વારો તર એમ ઠરતે કતે તે હેવાઈ જશે પડી પાછી ખીકે બાધવાનો પ્રવાસ કરીશુ બાદશાહ સાથે ખીકે બધાઈ તો તારા પચ મગર નથી કે ખીકે બાધન ર રખારી જનની હડકે માથે ફરથી દેખે ને આ મના ડોળા કાઢે ને કૂકાડ મારે પદર પદર દિવસ તો રખારીને સતાઈ રહેવું હયુ આવો તે જ બરો હોતો આજે તે ધરના એક બાળકની જેમ સૌ નાથે હળી ગયો છે ન જારે જારે અમે ત્યાંથી નીકળી બે છીએ ત્યારે ત્યારે મમારી સાથે પ્રમથી વાતા પ્રતા ના હોય, તેમ અમારી સામ જોઈ રહે છે

વિજયાની વાત પણ એવી જ છે એ પણ મુકદ્દાત અવસ્થામાં અમારે તારા આવી ચડી હતી આજે જોડે તો લીધી વધારે તાદરસ છે અને હ્રદય પણ સાડુ આપે છે વિજયા અને મનનના ભારે દોરતી છે

—વિમળા પટેલ

મો રાનો ડોડ નાતમર આજો માડીને તારાઓનું ધ્યાન ધરે છે, એટલા માટે સવાર પડતા જ એના પગ તારા જેવા મુરૂર કૂર પ્રગટ થાય છે તારા પ્રકાશ મોઢલે છે એના જવા મના કૂડ સુગંધ મોઢલે છે એ ગતે કૂન અને તારા પરસ્પર ભાવનત 'જીવનનો આનંદ લૂટે છે બે વાને માનુષને એ આનંદો સાક્ષી થવાની રજા આપી છે પરંતુ માનવ તો લાભી નહો એ સુગંધિત કૂડો તોડી લે છે એ લૂટ દેખી ન ચકવાને કારણે, અસહ્ય થઈ હડવાને કારણે, લોની માણસના બગવા પહેલા જ તારા પોતાની આખ મીની દે છે એનું જ નહીં અદૃશ્ય પણ થઈ જાય છે

મારા જેવો જો વહેલો જીડીને એને જોઈ લે તો એને વાધો નથી

—કાકા કાલેલકર

એક વખતે મહાત્માજી કવકત્તામેવ દ્વારા મુળધર્મી નાગપુર જઈ રહ્યા હતા તે સમયે મારા એક સ્નેહી પણ તે જ ગાડી દ્વારા સુસાફરી કરી રહ્યા હતા મહાત્માજી એક ચીટ ઉપર બેઠાબેઠા પત્ર લખી રહ્યા હતા તેમની સામેની ચીટ ઉપર મહાદેવભાઈ તથા અન્ય ભાઈઓ બેઠા હતા તેઓ પણ કાગળ વ વાચતા હતા અમારા સ્નેહી પાછળની ચીટ ઉપર બેઠાબેઠા બધી પ્રવૃત્તિ બેઈ રહ્યા હતા

થોડીવારમા મહાદેવભાઈએ મારા સ્નેહીનો પરિચય કરી લીધો વાતવાતમા મહાદેવભાઈએ પૂછ્યું 'તમે ખાદી કેમ નથી પહેન્તા? ખાદી પહેરવાથી આપણા પૈસા આપણા દેશમા જ જળ વાઈ રહે છે' આમ ખાદી પહેરવા સમજાવવા પ્રયત્ન કર્યો

મારા સ્નેહીએ થોડીવાર વિચાર કર્યો પછી જવાબ આપ્યો 'મને લાગે છે કે મારે ખાદીના કપડા હમણા ન પહેરવા બેઈએ'

અત્યાર મુધી પત્ર લખવામા મુ થાયેન મહાત્માજીએ, આવો જવાબ સાંભળી માથું ઊંચું કરી વાતમા રસ લેતા પૂછ્યું 'કેમ જના આમ ખાદી પ્રત્યે ઘુણા કેમ?'

અમારા સ્નેહીએ કહ્યું 'મને આમ તો ખાદી પહેરવામા વાધો નથી પણ મને લાગે છે કે હું જનારે ખાદી પહેરું ત્યારે મારે જીવનમા મયમ પણ પાળવો બેઈએ મારાથી તેમ થઈ શકતું નથી એટલે મને ખાદીના કપડા વળતતા હોય તેમ લાગે છે'

મહાત્માજી આ સાંભળી બોલ્યા, 'મને તમારા મિલના કપડા ગમ્યા છે તમે તે પહેરી શકો છો'

મહાત્માજીના દર્શન માટે મહેમાણા સ્ટેશને મોટી ઠંઠ જામેલી મહાત્માજી દિંડી જઈ રહ્યા હતા ગાડી બેવી આવી કે તરત જ એક યુવાન મહાત્માજી બેઠા હતા તે ડબ્બામા ચઢી ગયો તેણે પહેલા કોઈ વખત મહાત્માજીને જોયા નહોતા તેણે ડોબા બેવા જણાતા મહાત્માજીનો એકદમ હાથ પકડ્યો અને પૂછ્યું, 'ખાદીજી ક્યા છે?' મહાત્માજીએ ઠંડકથી કહ્યું, 'કેમ, શું કામ છે?' પેના યુવાને જવાબ વાળ્યો, 'મારે તેમને જોવા છે' મહાત્માજીએ કહ્યું, 'હું જ ગાધી છું' પેણે યુવાન એકદમ ઝ ખવાણો પડી ગયો મોટો અપરાધ કર્યો હોય એમ ગભરાતો ગભરાતો પગે લાગતો ઊભો રહ્યો

મહાત્માજીએ કહ્યું, 'તમે શિશ્નનો ભગ કેમ કર્યો? હું બહાર આવવાનો હતો જ' પેના યુવાને કહ્યું, 'ભૂન થઈ ગઈ' મહાત્માજીએ કહ્યું, 'તો ભૂન માટે તમને બ શિક્ષા કે આ તમારા આગમીએ પહેરેલી વીટી રાબૂ માટે આપી દો'

પેના યુવાને તરત જ વીટી ઝાઢી—મહાત્માજીને આપી પડ મહાત્માજીએ તે ન સ્વીકારતા કહ્યું, 'આ વીટી માટે કોણે પરમેશ્વર પાડેલો?'

યુવાને કહ્યું, 'તે તો મારા પિતાશ્રીએ આપેલી છે' મહાત્માજીએ કહ્યું, 'જુઓ, તમારા પિતાશ્રીની સમિતિ લો અને હું જનારે દિંડીથી પાછો વળું ત્યારે આપણે'

થોડા સમય પડી મહાત્માજી દિંડીથી પાછા ફર્યો, ત્યારે ખાદીના કપડામા મજાજ અવા એક યુવાને શીશ્નજી વગેરે મહાત્માજી પાને આવી વીટી ધડી

મહાત્માજીએ પેના યુવાનની પીઠ વાળડતા સહર્ષ કહ્યું, 'તમારું જીવન પણ આમ નાખડેને મારે અપણે!'

મહાભારત અને યાદવાસ્થળી બેવા પંચા એને,
કનૈયાએ જીવનમા માત્ર કાનન-વન નથી જોયા' અનિવ

પરિશ્રમાન માણસનું પ્રથમ દેવાનય છે કાળુ કે, શ્રમ કરીને પોતાનું પુજારાન કરવું, એ તેની પ્રથમ સાધના છે. જમ માણસનો પ્રાણ છે અને જ્યારે તે કંઈ આજીવિકા મેળવવાની પ્રવૃત્તિમાં પોતાને શેકે છે ત્યારે તેનું જે પ્રાણનો ત્યાગ તેની અંદર વધી રહ્યો છે તેનો ખ્યાલ આવે. આ ખ્યાલ આવતા જ તેના મનમાં પ્રશ્ન થાય છે—‘આ પ્રાણ આ ત્યાર કોણું? અને પછી શાંતિમાં બેસીને, ‘પ્રાણેશ્વર’ પ્રાણેશ્વર’ તું કયા છે એવો પુછાર કરવાનો અભ્યાસ રેંછે અપુકાર એની પ્રથમ પાઠ્યના

શ્રમ કરવાની ઇચ્છા માર્ગમમાં આભાવિક છે—જે પ્રભુની તેને એક મુનબક્ષિસ છે. ગત પ્રભુતા એ હવેને સરી રીતે અને ત્યાર ઉદ્દેશ માટે વાનરવું, એ તેના વ્યક્તિગત ધર્મનો પહેલો સિદ્ધાંત છે.

હવેશે વર્ષ પહેલાં જ્યારે માણસે શ્રમ કરીને એની કરીને મન ઉપર કંઈ અને પોતાને રહેવા માટે ઘર બાંધ્યું ત્યારે તણે સ્વચ્છતાના પાયો નાખ્યો. તેણે માણસાઈના વિદ્યાનમાં પ્રથમ પગલું ભર્યું.

તેની, જેની રીતે વ્યક્તિનો તેની જ રીતે સમષ્ટિનો પણ પ્રાણ શ્રમ છે અને જે શ્રમ નથી કરતો તેને ભગવતગીતા ‘ચેર’ કહે છે. પરંતુ માણસને આ કાળ કનકથી બચાવવા માટે પ્રત્યેક પેઢાએ તેને એવો આદેશ આપ્યો છે—

મહેનત કર, મહેનત કર

ઔર અપના પેટ ઔર છ બાર’

મહેનતના ફળ કેવા મીઠા હોય છે! તે કુલ્લ છલને જ મીઠા નથી લાગતા—પણ હુંદા અને મન બંનેને તે શાંતિ પણ આપે છે. મજૂરને એની અશ્વ ડાંબ આવે છે કે તેની ડાંબ મેળવવા માટે રાત્રીના અને ધનવાન લોકો રાત્રી તરતે છે બીજું મજૂરને એટલી એટલી ચિંતા કરવાની બૂની દેવ નથી હોતી કે જે કે શ્રમ કરવાથી તે એટલો તો

થાપી બાંધે છે કે તેનું મન તેને હેરાન નથી કરતું. મજૂરનું માણુ ઊંચું ને ઊંચું જ રહે છે તે સૂર અને ચંદ્રની પેઠે શ્રમ કરે છે તેથી તેને કોઈની બીક નથી હોતી.

જે માણસને પોતાના મન દાગ જ પોતાનું જીવન જીવવાનું હોત તો તે પાગલ બની ગયો હોત તેથી જ આજકાલ જે કોઈને મનની નાની મોટી નાધિ બિપદી આવે છે, તેને કોઈકદે શારીરિક શ્રમ કરવા કહે છે. એ શ્રમથી મન અને ગરીબનું સામજિક તે સાચી શકે છે, એવા મામજકને જ તો ત દુસ્તરી કહે છે.

મનના વિનાસમાં શ્રમ એક અગત્યનો ભાગ બન્યો છે જેમ રૂઝિયામાં ફક્ત ચાલી જ નથી હોતી તેને ટકાઈ બચાવવા માટે તેના મામનો પણ અસુક અડા કાંચ છે તેથી જ રીતે મનને—જે સ્વભાવથી અસ્થિર છે—શારીરિક શ્રમ ટકાવી રાખે છે નહીં તો મન પળે પળે અર્હાથી ત્યાગીતું હોત. જમ પછીને એક નીડ—માથાની જરૂર છે—તેમ જ મનને શારીરિક શ્રમનો આધાર બેઠે એ જ.

તેથી જ તો ત્યારેક પ્રગતિશીલ શિક્ષણપદ્ધતિમાં શારીરિક શ્રમને અગત્યના આપવામાં આવે છે.

આ યુગમાં વિજ્ઞાને ઘણા એવા યત્રો આપે છે. આ યો છે કે જે માણસનું ઘણું કામ કરી માપે છે તેથી માણસની શ્રમ કરવાની વૃત્તિ એકી થતી બન છે. પણ એનું પરિણામ હાનિકારક છે. તે સ્પષ્ટ દેખાય છે વિશેષ કરીને રહેરોમાં, જ્યાં ગાવા શ્રમ બચાવવાના યત્રો વાપરવામાં આવે છે ત્યાં દિવસે દિવસે ચેરી વધતી બાંધ છે કારણ કે લોકો શ્રમ કરવા ઇચ્છતા નથી અને તેમનું મન હવામાં જ નહીં તો મોજમ તમા જ ફડફડા કરે છે.

શારીરિક શ્રમ જ સ્વચ્છતાને ટકાવી રાખે છે તેથી પરિશ્રમાય માણસની પ્રથમ નીતિશાળા છે અને નીતિ જ નાચા દેવાનયન સિદ્ધાંત છે.

વહેલી સવારમાં નારણ પટેલની વાડીએ પાણી નો રહેંટ શરૂ થઈ ગયો. નારણ પટેલના ડચકારા, રહેંટ ફરવાનો એકધારો ધ્વનિ અને પાણી ઠલવાયાનો, સમર્પણ કર્યાના સંતોષ જેવો અવાજ— એ ગધું મળીને બાણે એક કાવ્ય ન બનતું હોય એમ મને લાગતું.

શિયાળાની સવારે ભુલ્લી, તાણ હવા મળે એવા રથે ક્રવા જણ એ સારામા સારી કસરત છે. ટાઢ તો ઊંડે છે જ, સાથે શરીરમા રકૂર્તિ પણ આવે છે. અને પ્રાકૃતિક સૌન્દર્યના આસ્વાદથી ચિત્ત પ્રનમ્ન પણ થાય છે.

જેતરોમાથી થઈને કે જેતરની પાસેથી ફરવા જવું એ એક આહ્વાદક અનુભવ છે.

સવારની પ્રાર્થનાના રણકાર હજી મનમાં ચૂંચ્યા કરતા હતા અને હું શિયાળાની સવારે તાઝી મેળવવા ઉપડ્યો. આ પછી અરસિદાતા તો આવી આનંદજનક, કિયાને 'હવાખેરી' જેવું રુક્ષ નામ આપે છે તેથી તો મને આઘાત જ થાય છે.

વધી ઋતુવડી ગયા પછી પણ ઝીણું ધામ લીલુ છમ કેમ રહેતું હશે? એવો પ્રશ્ન મનમાં ઘણીવાર થાય છે. પણ શિયાળાની ઝાકળભરી સવાર ઘાસના એકે એક તણખલાને ભિજવીને એકેક મોતીનું દાન કરતી જાય છે તે જ્યાં પછી પેવા પ્રશ્નનો જવાબ આપોઆપ જ મળી જાય છે.

સૂર્યના કિરણો આવી ચડે છે અને બાણે નમિ કુંડમાં, યજ્ઞ યર્ષ ગયાં પછી બળેલાં હોમ દ્રવ્યોના આછા સુવાસિત કુમાડો આકાશ તરફ ધીરેધીરે જતો હોય છે તેમ ઝાઝળથી ભિજયેલાં ઝાડો પરથી ધીરેધીરે કુમાડો જેવી આછી વરાળ આકાશ તરફ જતી જણાય છે.

કોઈ જાની પુરૂષ અજ્ઞાની છતાં ત્રિસાસુ પ્રશ્નકર્તાની શંકાનો સુંદર જવાબ વાળતા જેમ તેના ચિત્તમાં પ્રકાશ ફેલાઈ જાય છે તેમ સૂર્યનાં તાબાં કિરણો કુમ્મસનું પડ ધીરેધીરે ફર કરીને પૃથ્વીને તેજોમય કરી મૂકે છે.

પ્રકૃતિની આ રમણિય લીલા જોતો અને અનુભવતો નારણ પટેલની વાડી પાસે પહોંચ્યો ત્યારે પેલું ચિરપરિચિત પ્રાત સંગીત કાને પડ્યું. નારણ પટેલને તો બાણે એ જ સવારની પ્રાર્થના હતી!

રહેંટ ફરતાં પે કોશનું શું જન વધારે કાવ્યમય છે. કોશિયો ડચકારા દેતો, ધુરંધરાના પૂછડાં આમળતા ધુરા પર ભેસી ધીરેધીરે બળદ સાથે ડોળાવ ઊતરે છે, અને લક્ષ્યસ્થાને પહોંચતાં જ કોશ ઠલવાયાનો જે ધ્વનિ થાય છે તે બાણે કોઈ સંકટપૂર્ણ થતાં, અથવા ઈષ્ટસ્થાને પહોંચતા મનમા જે આનંદ થાય છે, તેનો પડઘો પાડી રહે છે.

રહેંટનું સંગીત જરા જુડું છે. ગમે તેમ પણ એ એક યંત્ર-રચના છે. અને જ્યાં પણ યંત્ર આવ્યું એટલે થોડી ઘણી ઠક્કશાતા આવવાની જ. એમા કાવ્યતત્ત્વ આશુ જ હોવાનું.

‘કેમ નારણજી, મનમાં ને?’ રહેંટે પહોંચતાં મેં પૂછ્યું.

‘એ હોવે. મજામાં જ છીએ કેની!’ નારણ પટેલે પોતાની લાક્ષણિક ઢબે જવાબ આપ્યો.

‘શુધિયો કાં ન દેખાય?’

‘એ હોકારા હંભળાય કેની, તાં પોક પાડતો છે. હું’ એ આ આઘવો. તમેય ચાલજો.’

‘હવે જોઈશ કોક વાર.’

‘તે કોક વાર ની ચાલે. આજે જ ચાલો.’

‘તમારી ઈચ્છા જ હોય તો મારી ના નથી. તમે અહીં થોડો પોક મગાવી લો કે થયું. વળી કોઈક દિ’ આવી ચડીશ.’

‘ચાલો ત્યારે એમ રાખો.’ કહીને નારણ પટેલે હાંક મારીને પોક લાવવાની સૂચના આપી.

રહેંટ ફરતો હતો. બતબતની અનેક માળા એ પેકે આ પણ એક માળા જ હતી. નામ જપ ની પેઠે અખંડ અને એકધારું ફરતી.

માળાનાં પ્રત્યેક ટોચકામાં છલોછલ પાણી, અને પ્રત્યેક ટોચકું કાણાવાળું દ્રવતું! રેંટમાળને ફરતી જોતાં જોતાં બાણે એક ચૂદ લાગતું રહસ્ય

મમલતુ જતુ હતું !

પ્રાર્થનાના પેના શબ્દો તેન ત્યક્તેન જી જીયા, જે આજ આજ મનમાં થુ જતા હતા તે બધું આજ સામે સામર થતા હતા

જીવનની ઘટમાળ પેડે આ રે ટમાળ એકધારી ફરે છે, રે ટમાળુ એકેએક પાન કાણુ છે અને તેથી જ તે છઠોછન પણુ છે ! ફૂવાના પાણીમાં ઊંઘી ફૂમી થીને પાણીથી છઠોછન થાય છે તે માથે જ એ પાન દ્રવતું બન છે, પોતે અપૂરુ વધને પોતાની પડીના પાનને તે છઠોછન કરે છે, પણુ તે છતા તે પાન છઠોછન રહે છે, ઠારણુ કે તેની ઉપર પાન પણુ તેની જ પેડે દ્રવતુ હોન છે ! જેટલુ પાણી એ બીજા પાનને દે છે એટલુ જ સાપી બીજુ પાન પણુ એને આપે છે અને એમ બધા જ છઠોછન રહે છે ! વગી બધા માત્રો દ્રવતા હોવાથી જેટલુ પાણી દ્રવે ઠ એટલાને સા-

રહે ટને એ સવો પડતો નથી અને પાત્રો અપૂરા થતા રહેતા હોવાથી પાણી પણુ એણુ છઠકાય છે ! બધા પાત્રો ત્યાગ કરીને પણુ લોગવે છે જેના શબ્દો પણુ એમ જ દહે છે તેન ત્યક્તેન જી જીયા : ત્યાગીને લોગવ

જગતની ઘટમાળ ચા-રા જ કરે છે, ઘટ માગતુ અક ફરી જ કરે છે રહે ટમાળના છનકાતા અને દ્રવતા પાત્રો પેડે વિશ્વની ઘટમાળના બધા પાત્રો આમ પોતાની સમૃદ્ધિનુ પેના રહે ટના પાત્રો પેડે એકબી-નને દાન કરતા હોન તો તે પોતે પણુ છઠોછન રહેવાના ! તેન ત્યક્તેન જી જીયા *

મારુ મન આન દથી ભરાઈ ગયુ ત્યા નારણુ પડેલતા શબ્દોએ મારી વિચારમાળાતોડી નાખી હો તમે તો બધું સમાધાન એકા ! હો, હો આ પો- આઈવો, મારો ફાકો હું જે આ બધિયા છોક છુ

૫

લેહભાવ

મધ્ય પ્રાતન એક ગામડામાં અને ગયા તો અને બેલુ કે ગામની નદી પર રાત્રે એક ભાઈ કપડા પોતો હતો ! અને તેને રાત્રે કપડા પોવાલુ કારણ પૂછયુ તો એણે કહ્યું કે 'જીના કપડા પોવાના હતા એટલે રાત્રે પોડે છુ '

એ ગામમાં એક પણુ પુરુષ—નાનો કે મોટો—પોતાનુ પોતિયુ પોતે પોતો નથી; આ, બહેન, પત્ની અથવા છોકરી કુએ છે ધરમાં મેઈ જી મારી હોય તો પડોશની કોઈ બહેન કપડા પોઈ આપવાને કપડા કરે છે ! કોઈ ખૂબ તથાર થયને પોતાના કપડા પોઈ લેતો પણુ પોતાની બહેન કે પત્નીના કપડા તો નહી જ કુએ અને જો પોવા જ પડે તો પેલા ભાઈની માફક રાત્રે જ કુએ !

આ પરિસ્થિતિ પેલા ભાઈએ *હી

આમ આપણે દરેક રથળે બેઠ જ-માની મૂક રા છે, એ બેઠો આપણે પ્રેમથી દૂર કરવાના છે ઊંચ-નીચ બધા બેઠો; પ્રેમથી દૂર કરીને સામાજિક કાન્તિ કરવાનો અમારો મથાન છે વિનાળા

* મહેમાન બે દિવમ મારે આવે છે તો એણુ રજામત થાય છે પણુ તે જ્યારે ધરનો જ બની જાય છે ત્યારે તેણે ધરતા કામેમાં મદદ કરવી બેઈએ નહી તો ધરની ખુસીયતો વધશે અને જાદર એાછો થશે

* રવમ'માં શુભ મળે છે, પાત્રખીમાં બેમવાત મળે છે—એમ હોઠો કહે છે હું કહું છું કે જ્યા પાત્રખી બીજાઓની કાપો પર ઊંચકાય છે એણુ રવમ' મારે નથી બેઈવું હું તો એણુ રવમ' માણુ છું કે જ્યા દરેક મનુષ્ય પોતાના પમે ચાલતો હોય અને જ્યા કોઈ કોઈની કાંધ પર બેઠો નથી મેઈ મેઈને ભટ્ટનુ નથી

* બીજા પાસેથી જેવા વર્તાવની આશા આપણે રાખીએ છીએ એવો જ વર્તાવ આપણે બીજા નયે રાખવો બેઈએ

* વિદ્યા દેશમાં રહેનારના નદય પણુ વિદ્યામાં હોવા બેઈએ

વન ખા

યુદ્ધના આકાશની નીચે અમારા એટલા ઉપર અમે સૌ બેઠાં હતાં. સાજનો વખત હતો એમ નહિ, પણ રાતનો વખત હતો. સૌ વાણુ કરીને નિરાતે બેઠા હતા. સૌને ટાઢા પેટ હતા, એટલે નિરાત હતી. કુટુંબનો યુગદશી જૂનો પુરાણો વડલો જેમ અનેક વડવાઈ આને ઘેરીને બેઠો હોય, એમ ચાચાજીએ બેઠક જમાવી હતી. બેઈ લેને ખીજ એક બાપના ય બાપની સાખ પૂરાવતા હોય એવા શ્વેતકેશી દાદાજી 'સૌ અલકમલકની વાતો કરે. એમા એ ટાપરી પૂરે. વાતોમા પૂરે રંગ જામે. સૌ અલકમલકના પ્રશ્ન પૂછે ધીરા ગભીર અવાજે ચાચાજી જવાબ આપે. ખૂબ મજા આવે. એમ કરતા કરતા એક બહેને ધીરેથી પ્રશ્ન મૂક્યો: 'ચાચાજી, બધા દેવ દર્શને જાય છે. મંદિરોમાં જઈ મૂર્તિની પૂજા કરે છે. એ શું ખરે ખર જરૂરનું છે ખરુ?'

ચાચાજી: 'હા, જરૂરનું છે, એટલા માટે કે મનની એકાગ્રતા કેળવવા માટે. મન તો મતંદર છે. એ આડુંઅવળું ભટકતું હોય છે. એ ખૂબ ચંચળ છે. ઘડી ઘડીમા અનેક રંગી પાસામા તે ધૂમી વળે છે. એનાથી એને વાળી લેવાનું આ એક પ્રયત્નરૂપી મોપાન છે.'

બહેન 'પણ, એમા શ્રદ્ધા બેસતી ના હોય તો?'

ચાચાજી: 'નાનું બાળક જ્યારે પગલા માંડતું થાય છે, ત્યારે એની મા એને આલણગાડી આપે છે. આંગળીનો ટેકો આપે છે. 'પાપા પગલી પૂજમા ઢગલી.' ઠડીને એનાં મોઢાં ભાંડું ચઢાવતાં શીખવે છે. પછી તે બાળક પૂરેપૂરું ચાલતું થાય છે. ત્યારે એને આવા આધારની જરૂર રહેતી નથી. ખરું ને? એવું જ ખીડું, ચાણાની અંદર ભણવા જાય છે ને ભણવાની શરૂઆત કરે છે. તે વખતે શિક્ષક કે શિક્ષિકા એને પાટીઆ ઉપર કે પાટીમાં લીટી દેરી અક્ષર કઢાવે છે. વિદ્યાર્થી બાળક જ્યારે બરાબર લખવામાં ટેવાઈ જાય છે, ત્યારે એને લીટીની જરૂર રહેતી નથી. એ એની

આપમેળે જ સીધી ને સારી લીટીમાં સુંદર અક્ષર લખી શકે છે. મૂર્તિ એ જ જાતનું કામ કરે છે. આ જ જાતનો એ આધાર છે. ટેકો છે. એનાથી મનની એકાગ્રતા વધે છે. મનની ચંચળતા ઓછી થાય છે. શરૂઆતમાં વખતે શ્રદ્ધા ન બેસે પણ આસ્તે આસ્તે સતત અભ્યાસ ચાલુ રાખવાથી શ્રદ્ધા બેસતી જાય છે. હા, મૂર્તિપૂજા સાચા ભક્તની જેમ થવી જોઈએ, સાચી ભક્તિથી થવી જોઈએ. જડ-તાથી નહિ. એટલા માટે વચ્ચે વચ્ચે પૂજા બંધ કરીને ખાત્રી કરી લેવી કે મનને એથી ફાવેલો કેટલો થયો. એકાગ્રતા કેળવવામાં કેટલી મદદ થઈ!'

'પણ ચાચાજી! એમ કરવાથી સાચો પ્રકાશ-દિવ્ય પ્રકાશ પામીએ ખરાં? અથવા તો, જેને ઇશ્વરના દર્શન કહીએ તે મળે ખરાં? ને તે ય સૌને એક સરખાં થાય કે દરેકને પોતાની દષ્ટિ પ્રમાણ થાય?' (સહસા મને જિજ્ઞાસા થઈને મેં જ પ્રશ્ન કર્યો.)

ચાચાજી: 'આપણે આપણા જૂના સંસ્કારો પ્રમાણે તે પામીએ. આપણે આપણા કૃષ્ણની છબીને જેવા પામીએ એટલે કે દર્શન પામીએ. કીર્તીઓનો કેસ (કાર્ડ્સ)ને પામે. બૌદ્ધિસ્ટો 'કમળ'ને પામે. આમ દરેક પોતાનામાં પડેલા જિંડા જિંડા સંસ્કારો પ્રમાણે પ્રતીકનાં દર્શન પામે છે ને તે વખતે હૃદયનાં દ્વાર બંધે ખૂવી જતાં હોય છે ને સ્વચ્છ પરચ્છનના લેહ બીડકુટ રહેતા ના હોય એવી એક ક્ષણ આવી મળે છે. તેને આપણે ઉચ્ચ પ્રકારની સ્થિતિ પ્રાપ્ત કર્યોના આનંદ અનુભવ કહી શકીએ. આ અતીતિક ઘડી શરૂઆતમા બધા ઝટ પામતાં નથી. અને કદી પામે છે તો તેને પારખતાં નથી! પણ મનની ગતિ જેમ જેમ એકાગ્રતાને પામતી જાય છે, તેમ તેમ આપણી અવસ્થા બદલાતી જાય છે.

'હું એક વખત જમનાજીને કાકે ધૂમતો હતો. અંધાકાળ ત્યારે થઈ રહ્યો હતો. ધૂમતાં ધૂમતાં

મારી નજર સામે એક અજબ દશ્ય આવીને ખડુ થયું હતું. ભેઈ રહ્યો શરૂમાં એક પ્રકાશ થયો. એ પ્રકાશનો મોટો અળકારો હતો. એ અળકારામાં મને ધી કુચ્છનું સ્વરૂપ દેખાયું. એ સ્વરૂપ મેં નિહાળ્યું તો નિહાળ્યું ને થોડીક દાક્ષિણમાં તો તે અલોપ થઈ ગયું ત્યારબાદ દૂર દૂર મેં વામગીતને નાહ સાક્ષ્યો માર કાન એ મધુરા સંગીતથી ભરાઈ ગયા. મારું હૃદય ડોનવા લાગ્યું હતું. મારું જ્ઞાન ભૂલી ગયો. આ સ્થિતિ પણ થોડીક વાર માટે જ પ્રાપ્ત થઈ ને દૂર આવી ગઈ. મેં આરે કોર જોયું. કોઈ માનવી દેખાયો નહિ. બધે જ ગૂંચળાંતિ હતા. કોઈ જ હતું નહિ. હતા માત્ર જમનાના વહેતા નીર અને દૂર દોડે ઊભેલા દેવના મંદિરો. આ પ્રયત્નને હું મારા સરસરેમાં પડેની કલ્પના કરું કે પછી કોઈ સત્ય ઘટના કરું. એનું કોઈ ચાક્ષસ નિદાન મારી પાને નથી પણ મનની દિશા તે તરફ વળતી જાય છે અને તેમ તેમ કરતા જીવનમાં શ્રદ્ધા લાગતી જાય છે. પણ આ સઘળું આપણામાં ઊંડે ઊંડે પડેલા સંસ્કારોની પ્રજાગતા ઉપર આધાર રાખે છે. આ દરેક પ્રસંગમાં મનની એમત્રતાની વિશેષ જરૂર રહે છે. ને તેની તો કમલે પગલે જરૂર પડવાની.

એટલા માટે મૂર્તિપૂજા શરૂઆતમાં જરૂરી ગણાય પણ જેને આવી શકતું હોય તેવાને મૂર્તિપૂજાની જરૂર છે. એમ હતું કહેતો નથી. એવાએ હરદમ સાદવાખતું કે પોતાની વાણીથી કે વર્તનથી કોઈનું દિવ દુઃખનું નથી ને. એનો હિસાબ રોજ રાતના સૂતા પહેલા લઈ લેવો. કદિ દુઃખનું હોય એમ જણાય, તો પહેતું કામ હતું એ કરું કે એ વ્યક્તિને માફી માગતો પદ લખીને પહોંચાડી આપું સૌથી પહેલાં એ લક્ષમાં લઉં, પછી બધે ને તે એક જ શહેરમાં રહેતો હોય બાદ ભગવાનને પ્રાર્થના કરું કે હું ભગવાન, મારાથી અલગ પછે આ જાતનો દોષ થઈ ગયો છે તે તું માફ કરજે અને ફરી ખીજી વાર ન થાય, એ જાતની માત્રમાં હોશિયારી આપજો હમેશા આદરો નિયમ તો અચૂત પાળવો.

‘ટીક ચાલો’

રાતના દશ વાગા ગયા હતા. ચાચાજી થાક્યા હશે આરામ લેવા દો માનીને સૌ બેઠ્યા ચાચાજી પણ પોતાની પથારી બાંધી ગયા. અમે નમસ્કાર કર્યો ને કદિ નહિ બાજુની કદિ નહિ સામયેની એવી જીવનને ઘડતી વાતોને મનમાં છુપાવી પથારીમાં પડ્યા.

✽

મંપૂર્ણતાનું કારણ

મુકબલ

ચુરોપમાં માર્છેલ એન્જેલો નામના એક મોટા વિવેકાર થઈ ગયા. તે એક વાર મૂર્તિ બનાવતા હતા. એ સમય દરમિયાન એક મિત્ર એ મૂર્તિ બેસાડ્યા ત્યારબાદ એક અકબા ડિવા પછી એ મિત્ર ફરીથી એ મૂર્તિ બેસાડ્યા. મૂર્તિ બેઠીને તે બેસાડ્યા. મિત્ર, તમે આખા અકબાલ્યા દરમિયાન વધારે ખાત કરી કરું હોય એમ જણાય નથી.’

એ માલગીતે માર્છેલ એન્જેલો બેસાડ્યા. ‘અરે, એટલું તો કરી બને’ મેં આ મૂર્તિની પાછળ તખત મહેનત કરી છે કપાળની કરચલી જરા વધારે ઊંડી કાપી છે. આખના બસ બદલી નાખ્યા છે અને ચહેરા પર નવી રેખાઓ કરી છે.’

મિત્ર કહે: ‘આવા બહુ ઝીજવટભર્યા ફેરફારો કરવાની રીત જરૂર.’

માર્છેલ એન્જેલો ઉત્તરતા ઉત્તરતા બેસાડ્યા. ‘પણ એવી ઝીજવટથી જ કામ મંપૂર્ણ થાય છે’

✽

જાનવરુ હૃદય શુદ્ધ છે, પરંતુ આજની સમાજરચના બગડેલી છે, પૈમાનુ મહત્ત્વ વધેલું છે. ઉમેદીક ચતુરતા મુખજળ લેઈને એની પાછળ પડેલો છે. પરંતુ એ માણસને મારી વરતુન જાન કશવવામાં આવે, એના અંતરમાં છુપાયેલી મારપને બહાર કાઢવાની તક એને આપવામાં આવે તો સારા તરત મગદ થાય.

વિવેલા

દમાન્ન સહેલો તેમા કન ઉર્ આરમ રહે.
મામપયુ દી ગી રી રા ગાન્ડુ ડિયોરાવમ્થામા
ઈર્મન જાન વયુ તેને ગરીમી નાનવા લાગી
મુઠનો દોરા કુટરો અને ગરીમી મામે જૂઝવા
નાડકુ ગરીમ ૧૩૭૬ અને હુંથે ૬૦ નિશ્ચરી
એના જાન્નો સાક્ષાત શ્રમ ઝરી શ્રમછરીને શુ ન
નાર? ઇલા રરની રીમા ન જોયો મારામ કેન
જોઈ નિશ્ચ એ એ રાગની તાન્દરી ૮ ડહોને
મતે તે ધનધાનની મુ રી થન

તે ધાનુ ધન જમારો હવ તેને ચિતા થવા
લાગી ધન સાચવવા રી તેના જમાનામા ન મજે
તિને રી કેન મજે એક તેજુ તે વગતની રીન
પ્રમાણે મયુ ધન એ ચરુમા મયુ અને એક આડ
નીચે કાટયુ

કાટુ ધન ચુક્ષિન છે કે કેમ તે તેના
અવારનવાર ગાટા મારી આવનો

એક દિવસ તેને વહેમ પડતા, તે ત્યા જોદી
જોયુ ત્યા ન મજે ધન કેન મજે ચરુ હું વધડી
જોડયુ, આજે ૧૧ ધાન મારી ગયા અને ગાત્રો
ડીના વર્ધ ગયા ધન નાંક કાટયુ હોન તો ડીક
વાત એમ મનમા નેમનમા રત્નારા નાગરો ૫૩
અળ પસતાયે હોત કયા રીડિયા ચુગ હું એન

ના આઘાતજનન જનાવ તેજો પોતાના જાની
મિત્રને જોયો તે મિત્ર પવિત્ર રેર નને જુદી
ગામી હતો તેજો જૈન ઉર્ આરમની વાનધાન રી
જાળમી દિગ્ગમો આપો તેને ચારોવા ધનનો
રત્ના મેળવવા ખત નાગી મને વિચરના રૂમી
રા હતો

એક કામા ત્યા વર્ધને અક સા ૧૧ ૪૬ ના
ખતો તેજો પેકા મનેને અજો રીને ૫૪૭ 'તમે
૫૫ મી રાનો વિચાર કનતા જિના ડો?

જૈન ઉર્ આરમને ૪વાગ નાપવાતુ ન

ગમ્યુ, ૫૩૭ તેના મિત્રને વિચાર આપ્યો કે કેટલી
કવાર સાગવતા મગ તમા જે ઠપના સૂઝે છે, તે
કેટલીક વાર કાઢ્યા મનુષ્યને ૫૩૭ સૂઝની નથી,
એક કામા ત્યા એક ડિયોગ વાનો ડોકરો આવી
જોયો તે તો માન પાગનને જોવા ખાતર જ
જોયો હતો

મિત્રે પાગનને કહ્યું કે, 'જોરડીના આડ નીચે
ધન ભરેલો ચરુ કાટરો હતો, તે ચોરાઈ ગયો'

પાગને કહ્યું 'જોરધ જનાવવા માટે ડોઈ તે
આડના મૂગિયા જોદવા ગયો હતો, તેને હાથે
ચરી ગયો હતો હ હ હ હ હ એમ હનનો હતો
તે ચા થો

એ. કે પેકો ડિયોર તરત મો રી જોયો 'મોર
ડીના મૂગિયાની કુટીમને જરૂર પડે, માટે હડીમને
૪૬ પૂઞ કે મૂગિયા કોયુ મારી ગયુ'

પાગન અને ડિયોગની વાત બધજેનની
લાગી મનેને કઈક ધીરજ આવી

મિત્ર પેના હડીમને આગખતો હતો જને
મિત્રો જો રડ્યા હડીમ પાગે હડીમે જા રી વાત
નાનમી રી રી રી કહ્યું 'નમેદર નામના વેપા
રીનેદમનો ના તર થયો હતો, તે રી તેને મે ચોર
ડીના મૂગિયાનુ પૈધ વેવાતુ કહ્યું હતું'

એટલે મને મિત્રો જો રડ્યા નમેદરને ચોર
મિત્રે એ નમેદર આગ જા રી વાત કી ૫૪૧
કયુ 'આરોગ માટે જેટલુ દ્રવ્ય વા રી મતેજુ
ઓડ કે અઝાની કૃષી રમગે દમનો રોગ
નગી ગયો કે માટે ના રીતુ ધન જેન તેને રા રી
દો, તો તે રી તમારુ જ્ઞાતુ નયો'

નમેદરે કહ્યું 'નમે એ ધન ન મધી ચાક્રક
નિવાની આપો, તો એ ધન હું આ રી ઉ'

જૈન ઉર્ આરમને વિચાર નિવાની રા રી
૫૪૧ તેતુ વન તેને રાડ નગી મુ

☆

ડિનેટા નાપના તો ૫૪૨૫ જુ નાઈ નાચ્યા ૫૪૭
અનના દોરના ના ઉત્તરડાએ નવી જતા ૫૪૧

ચાચાણ : પ્રભુના પ્રેમમા નાચતું કુદતું સનાતન બાળક

‘કથિત’

૧૯૭૭ માં ‘હરિજન બાલુ ના અંક’ અંકમા વાંચ્યું ‘આજની સાજની પ્રાર્થનામા શ્રી ગુરુદયાન મંત્રેને બચ્ચન ગાયુ હવું

ત્યારે નાણું િંભા હતા

મમાચાર નાનું મારી આ મા રમકી ગઈ બાળપણમા જન્મતુ શાંતિનિકેતન તાના શમણા આખ મામે તરી રહ્યા તરત મંત્ર લકછપ શાન્તિ નિકેતનના મગ્નામે પત્ર નખ્યો પદરેક દિનમે જવાન મગ્ના ‘હવે તો , સહે માળ સરુ હીરાગો યઈ ગયા છુ હવે બધા મને ચાચાણ કહીને બાબાવે છે તમે તો મને આળખી નહીં શકો

હુ તો રાછરાછ યઈ ગઈ

ત્યાર પડી તો પાણુ મુરકનેર બ સાકુ પુરવ અમારે આગળે આવીને રસપા અળે અમને પોતાની પ્રમાણ મા મા ઈવીધા ધી-ડુનો બ પ મ સાથક અમા પિતામમો બની ગયા સિંદેશ રસપા પિતા પોતાના મા છે િ મ નાગ નેરા જમ દોઆ નાર નાગ આરી બંધ તમ થોડ થોડે મમય આરીને અમારી ન નાગ નેરા નાગા આમેય બનેા કુડ ન સિનાર અમારા જેરા રોડીસનથી બનો —ધડો મોટો છે અમા અમને સમારી રીધા

અમારામા બાળકાન બનતી બ પુત્ર ચાચાણની ના િ અને પ્રસંગે ચાચાણની સતોમા બારે જ છે પાણુ આ વખતે ચાચાણના અમા પાળાજ અંક અન્ય કુડ બીજને—જો પાત પાડ ચિતક, અખ સી અને પ્રમાણ બકાજન છે—ચાચાણને પરિચય પોતાની રસમય વાડીમા આપો છે તે સચકોને ગમશે બવી થકા હ

—વિમળા પટેલ

પાચ કુદથી યે નીચુ કદ જોવડો બાધો અને રતુમડો ગૌરવજી સંદેહ ફરફરતી દાદી અને ગલિસા માથા પર જતનથી બાગવે ના પાચ પદર બેમા વાગ, લથડતા પગની બરિધર નાર અમ ની સિંગધ સુજા આખો અને બહુધા સિમતા િત મુખ આવા એક બુઝી ફીરજવારે પોતાના ઉતારેથી તાથમની પ્રાર્થનાભૂમિ પર બાદગી કરવા બન છે ત્યારે જે દરર ખડુ થાવ છે તે બેવા જેણુ રોડ છે

ચારેય બાજુથી ચાચાણ, ચાચાણ! ચાચાણ! એડી બૂમ મારતા નાના નાના બુઝકાચા દોડતા રાંધે ચાચાણના હાથમા ભેસથી લાડી મારે છે કેડીકાર ચેનથી દોડતા નાવતા બાગકો ચાચા ણને નમડારી મૂકશે એડી દહોગત બેની કહે છે તુ આવા પ્રાપુવાન વે ને સિફતથી પોતામા કેમ મનાવી ચેવો તેની કાલ દીધું અક્ષાસથી હાથ કી હોર તેણુ પાગે છે એના તો કુશળતાથી તે

જરા બાજુમા સરકી બંધ છે કે બાળકોનો વેગ બોટો ર ન ધાન અને પોતાના ચરીરને હાની ય ના પહોંચે પેલો ઉંદરને અને બાળકોને ઘસડી જનારો બચીવાગો આ વખતે યાદ આવ્યા વિના ગહેતો નથી પ્રાથમિક શાળાએ જતુ પાચ છ વર્ષનું બાગક હોર, તણ તે આ ચાચાણને ભેધને પ્રેમ અને આન દની મરતીમા ઘુઘવાટ કરી મૂકે છે બાગકોનો તેમની ભેટે યુગયુગ જૂના કોઈ અના તન નાતો તેમને સાબરી બાવે છે અને આ ચાચાણ, એક એક બાગકને અગત રીતે હંદક્રના ર રાઈ સાથે મળે છે તેમના ગાલે હાથ ફરવે છે ગાંઢે ફરવે ના હાથ હોડે બઝાડે છે અને હોડે બઝા ડેલો હાથ છાતીએ બઝાડે છે

બાગક બૂમ પાડે—

“ચાચાણ?”

“હુ, બેા!”

દીર્ઘકાળના તેમની સાથેના તહવાન પછી

મને એમ મનનયુ છે કે ચાચાજીને આ જગતમા કોઈ ઓળખતુ હોય તો તે બાળક ઢરણુ-ચાચાજી પોતે જ એક સનાતન બાળક છે

(૨)

આ ચાચાજી કોણુ એવો પ્રશ્ન વાય છે ને ? જરા ધીરજ રાખજે કહું છું હો પહેના મને દિનમાથી એની મેળે સ્વયં નીડગનું આવે તે કહી શકવા હો. રોજ સવારમા જની ટપાનમા આઠ દસ આઠ દસ કાગળ ટપાની ચાચાજીને માટે અચૂક લાવે છે ટપાન આવ્યે ચાચાજી બધુ ય કામ પડતુ મૂકી દે છે એક પછી એક કાગળ વાચવા માટે છે એ વખતે બેઈ નો ચાચાજીનુ મોહુ એ વખતે એમને બોનાવો તો એક હુકમ રૂપ ના ઢાઢે એમના પારદર્શક ચહેરા પર યુગયુગના વિષાદના ઓળા બેતરી આવે છે રંગ બીડી બંધ છે ચહેરા ફિક્કો પડી જાય છે ટપાન વાવી રહે અને પોતાના થેનામા મૂકી દે પછી હું તેમને ધીમેથી પૂછ છું 'કેમ ચાચાજી, કઈ સમાચાર ?'

ચાચાજી જવાબ આપે છે, 'માન એક જુવાન મિત્રે આપઘાત કર્યો માન એક મિત્રની પત્ની નાના બચ્ચા મૂકીને ચૂરજી ગઈ મારા એક મિત્ર હોરિ ઇનમા નખત બિમાર રહીને ગયા છે માન એક મિત્રને કેન્સર વયુ છે હસતા હનતા મટતુ બોલે છે અને દિનના ઊંડાણમાથી એક બેની ગાહ નીકળી જાય છે પશુ તેમાય ઉમેરીને 'મા' એમ બોલી ઊઠે છે

પ્રાત પ્રાતમા ચાચાજીના મિત્રો છે જેને એક વખતે તે જુએ તેના તે નાના મિત્ર જની જાય છે જગતના ભૂતમાય જોડે તેમનો મગધ તો જુગ જુનો છે પશુ પ્રથમ સુનાવતે જાણે કે જૂની નાકળા એકાઈ જાય છે "સર્વ ભૂત હિનેગતા" એવી જે ભગવદ્ગીતામા ભગવાને ભક્તની વ્યાખ્યા કરી છે તે બંને કે આ ચાચાજીનુ વર્ણન કરવાને માટે જ કેમ ન કરી હોર એવુ આ જાણે લાગે છે કોઈ જીવ ચાચાજીને મન નજીરો કુદ નથી કોઈની નમાની કે કીદેવા જેવી વાતે જ તેમને માટે નામી નથી કોઈના પ્રશ્નને તે અનુત્તર જવા દેતા નથી કુનની ચાહર ઉર આક્રમણ આપજીને જેટલો

મ કોચ થાય એટલો તેમને આ જગતના જીવો જોડે બંધકાર કરતા સ કોચ થાય છે રખેને ભૂત માનના દિનમા જેટલો પોતાનો પ્રિયતમ પોતાના કોઈ વાણી વર્તનથી હુભાર્જન બંધ જગત પ્રત્યેનુ તેમનુ વનણુ તેમના જ ભજનની એક પકિતમા સ્પષ્ટ થાય છે—

‘મે તો હું તેરે ચરણન કી ધૂણી’

(૩)

હવે તો એ કોણુ છે એ બળુવાની તાનાવેની લાગી છે ને ? આટલી ધીરજ રાખી તેમ થોડીવાર થોભી જાઓ

કોઈ વાર તે મને ભજન ગાવા કહે છે હું ભજન ગાઉ છું મારા ડોકર હૈયામા કોણુ બાણુ કેવી રીતે આદ્રતા પ્રગટે છે ? હું પોતે તો મને બાણુ ને ? મારા દિન પાને તો પથ્થર ફૂન જેવો કોમળ ગણાય એકાએક આદ્રતા ક્યાથી આવી તે શુ હું ન નમજી શકું ? અને એ ગાતા ગાતા ગભીર અને ઠાવકો ગણાતો હું કોઈ વાર નાચવા વાગી જાઉં શુ હું નાચુ એવો છું બના ? હવે હું જરાગર મમજી ગયો છું એ નચાવનારો ચાર એ ફરીરમા જેટલો નટગ છે પશુ તમારે તો નટરાજન નૂતર જેવુ હશે, ખરુ ને ? તેમને મે નાચના બોના છે એક દિવસે તુર્ક આથમવાની તેમનીના હતો ભજન પૂરા થઈ ગયા હતા એક ભાઈ દોનકું વગાડવા મ જ્યા કોણુ બાણુ ક્યાથી મારા પગમા થનગના જી રહ્યો, અને હું નાચવા વાગ્યો નાચના નાચતા કોણુ બાણુ કેવી રીતે હું તેમના તરફ વચસાયો નમસ્કાર કરવા ગયો, તો તેમને માન બે હાથ પકડ્યા અને પછી જેથી તાતમા જૂનાવવા નાડયા બાણુ કોઈ વિગ ટનુ થનમનનુ ચેતનના પૂર જેવુ જોર તેમના હાથમા હંતુ નટગજ નચ નાચવા વાગ્યા એક, બે, ત્રણ, મિનિટ જ નહિ પણ ડેટની જે વાર મુઠ્ઠી એમનુ આ નચ ચાચુ બેહોલ જેવા જની ગયા પશુ એ આપણા જેવી બેહોલ નહિ હો ? આ જાણે તો નાના હોયમા રહતા માણુ તો / પ્રેહોય લાગતા હોર છે આ તો હતો ભાવાવેશ ભાગ્ય વિના ક્યા ય ભાગ્યે જ દેવા મળે

અમે તેમને પથારીમાં સુવાડી દીધા ગરમ કોફી પાઈ એકલા પડ્યા ત્યારે મેં તેમને પૂછ્યું, 'ચાચાજી, એ શું હતું?' ચાચાજી કહે 'આજે તો બપોરે તમારો ચાચો બાપો ગયો હતો ઘરની-માથી પ્રાણ નીકળી ગયા હોય એવું લાગતું હતું, આ ભજન ગવાયા એટલે પાંડો હોશમાં આવ્યો' હવે બોલો, ફકીર લોકોના હોશ અને બેહોશીને આપણે સમજી શી રીતે ઘડીએ? આ કો જેને બેહોશી માનતા હતા એ એમનું હોશમાં આવવાપછી હતું

(૪)

હવે એક વાત કહી નહીં, વધારે રાહ નહિ જોવ રાત્રી આ રજે સમારતા માણસો પ્રેમની, સવ દની, સુમેગની વાતો અને ચર્ચા બહુ કરતા હોઈએ છીએ, પણ વર્ષોથી સારું રહેતાના આ જો દિવથી અક હોતા નથી એની કોણના તાડી શક્યો? આ જગ્યા સ બધોમા જરાય પ્રેમ નથી હોતો એમ નહિ કહું બહુ ગાંધીયો દેખાતો પ્રેમ પરમ પૂજ્ય છે એટલે પ્રેમની નિંદા કરવાની ભૂન નહિ કરું એમ તરુ તે જમને માટે આ વખી રહ્યો છું એમને જ ના ગમે પણ ના પ્રેમ કેટલો દોઢરો સ પાટીને અને ભેગને ગિયો હોય છે તે તો આ જો તો મજાતા હોઈએ છીએ ફૂલની બોધે રહેની સુવાસ અને નાક્ષાત સુરામમાં ટેટકો ફેર છે તેટલો પરમતત્ત્વ ૩૧ પ્રેમ અને આ રજા પ્રેમમાં ફેર છે

અમારી વચ્ચે ચાચાજી નાનીને રહે છે એમના પાલા પહેલા અમારી આખો પરર ર વઠવી હતી અમારી વાણીમાં કંઈ છું ઉત્તર છે હતું દિન જોવા હતા સાથે રહેવાનું નિમોયુ છે એટલે મોજાથે જીએ છીએ રાત્રીનો માથે સાથે પજ દિવ તો એક દરિયાને આ પાર અને બીજું દરિયાને પડ પાર

ચાચાજી આવે છે એટલે અમે બધા ભેગા થઈ બઈએ છીએ દિવના ઘાતાબ હોય તો રુઝાવા રાજે છે રુઝાવેલા ઘાના ડાઘ ભૂસાવા વાગે છે અમાના હાતરી ગયેના દિવેનીઆ મો ક્ષેત્રવા લાગે છે આધેડથી વધારે ઉમર પહેલેલા અમે નાચવા વાગીએ છીએ કવચિત્ કવચિત્

ભાવમાં એક બીજાને ભેટી પડીએ છીએ વર્ષો સુધીના સવનનથી જે ન બને તે આચાજના આવતાની સાથે બનવા માટે છે આ કેમ બને છે એ તો કોઈને દેખારે નહિ નહિ ને સમજાયે નહિ સૌ સોતાના સફળ્યું, સર ૧૨, ત ૧, સાધનાના બગથી આ બધું બનતું હોય એવું માનવા પણ લાગી જાય પણ આ પ્રાણીનાયના દિનને સાધનારો બહુ ૧૨ કોશ છે તે તો માન સર્જનકાર જ બલે છે સૂર્યાસ્ત પછી તરત પારિભતકની કેમળ કળીને ખિનવનાર શક્તિ કોઈ દિવસ બિચે સાદે બોનની સાલગી છે ખરી? અને આટલેથી ૧ બસ નથી થતું, કોઈ કોઈવાર અમારા અભિમાની દિવ ને કુલુવતા તે દેવી દેવી જ હેમત ઉઠાવે છે તેવાત પણ માથે નાથે માલગી લો આચાજી કહેશે ચ હોને આ વખતે બને તો ગાપણે િરનાર જઈએ ઘણા વર્ષોથી મારી ઈન્છા છે કે તમારી સાથે િરનાર આવું ' અમને મૂળીઓને એમ થાય ચાચાજીની ઈન્છા છે આપણે પૂરી કરવી બેઈએ અમે બધા તૈયાર થઈને િરનાર છી ડીએ છીએ

સૌને ચાચાજીના શરીરનો થોડોક ખાન આવું સાડ વર્ષ વટારી ગયેના તેમના શરીરમાં દમ, હરત પ્રોમેટ રહે કનો વ્યાધિ, લો ૧૫ પ્રેશર (આટલા અમારી બલુમાં ગાવી ગયા છે, અતલુના કેટલા છે એ તો રામ બલે) વગેરે રોગો દીર્ઘકાળથી પોતાનું જ વર કરીને રહ્યા છે રોગો રજુ તેમના મિત્રો છે પ્રિયતમ, પ્રભુની પ્રસાદી છે તેમને લાકારો દેતા તેમનું દિન ચાનતું નથી આવું રાત્રી અમારી સાથે િરનારના યુગો એક પછી એક વધે છે જે વડતા પુવાની ગામો રજુ હાફી જાય તે સુરુશિખરની ટોચે હોય છે હતાનના રક્ષા ટિકતા ચરણે પકડી પોકારે છે

'હે પ્રભુ' તારુ ચરણ એ જ મારુ શરણ'

આટલી બી ૧ હેમત આ માટે, તે તમે બણો છો? અમારા દિન એક ચાન એના માટે નહિ તો પ્રેમના િરિના ઉચ્ચાંચ ગુણે ૧ઈ પહેલેલા નિ રજુક વિતરાન અસ ગ અવા માઉને ફીરને મગમક પ કરના રાધિયા પાણીની શી જફર?

આખી જિંદગી આચાજીએ લોકસેવાનાં કાર્યો કરનારી સંસ્થાઓના કાર્યકર્તાઓના દિલ સાંધવાનું જ કાર્ય કર્યું છે. પ્રભુએ દીધેલું તે તેમનું જગતનું મિશન જ હોય તેવું લાગે છે દિલ સાંધવાની તે દવા બજે છે. ઉપદેશના ચબ્દ કે દીકાનાં કંઠોર વચનો તેમના મોઢે કોઈએ કહી સાંભળ્યાં નથી. દિલ તો માત્ર દિલથી સંધાય છે બીજા કોઈ ઉપાયથી નહિ. આ કૂકીરના દિવસો બિછાતો પ્રેમનો અગ્નિ કંઠોર હૃદયોને રેણુ કરી શકે છે !

અમારા દિનમાં આ કૂકીર વિશે આટલી સાચી સમજ સહા જીવતી રહો એ પ્રાર્થના સિવાય વાણી વધારે બોલવા હિંમત કરી શકતી નથી.

(૫)

આ કૂકીર તે યુરુદેવ ટાગોરના ત્રેવીશ વર્ષ સુધીના શિષ્યભાવે સાથી રહેલા પ્રોફેસર યુરુદેવના મલિકજી. હું અહીં કંઈ તેમનું જીવનચરિત્ર કહેવા નથી બેઠો. હું તો એમના વિશે એટલું જ કહીને વિરમીયા કે તે એક પ્રેમયોગી મંત્ર છે. એક સૂક્ષ્મ કૂકીર છે. વૈષ્ણવ બાઉલ છે.

પ્રેમ આ કૂકીરનો આરાધ્ય દેવ છે. પ્રેમ સિવાય પરમેશ્વરને તે આગળતા નથી. પ્રેમ એ જ તેમના બળ ને નિર્માણતા બેઠ છે.

નમ્રતા તો એટલી બધી કે તેમની હાજરીમાં પામરને પણ પોતામાં પ્રભુતા વર્તવા લાગે જાને, વયે ને અવુલવે અતિ મૂર્ખ એવો હું કેટલીયે વાર તેમને સમજાવવા ને શીખવવા ગેમી બઉ. પણ મને મારી આ હાસ્યાસ્પદ ચેષ્ટાનો ખ્યાલ પણ ન બેગે, એટલી નમ્રતાથી ને વાસ્તવિક જિજ્ઞાસાથી તેઓ સાંભળે. મને ગાનુચવે એમ નમનયુ છે કે આચાજી પાને જે દિલ પૂરી ન શકે તે દિલ આ જન્મમાં કદાચ કદી નહીં પૂરે. દિલ ખોલાવવાની તેમની પાને અજળ ચાવી છે.

યુરુદેવ ટાગોરની દૃષ્ટિમાં આ કૂકીરની શી

કિંમત હતી તેનો એક જ દાખલો બસ યર્થ પડશે. યુરુદેવના પિતા મહર્ષિ દેવેન્દ્રનાથની વાર્ષિક શ્રાદ્ધ તિથિ દર વર્ષે ભારે આદરથી શાંતિનિકેતનમાં ઉજવાય છે. આ દિવસે પ્રાર્થના, ધ્યાન વગેરે પછી યુરુદેવ પોતે કાઈક બોલતા. વર્ષોથી આ રિવાજ ચાલ્યો આવતો હતો. એક વખત આ દિવસે યુરુદેવ બિમાર હતા ને પથારીવશ હતા.

યુરુદેવે આચાજીને બોલાવ્યા, ‘તું મારું એક કામ કરશે ?’ યુરુદેવે પૂછ્યું. ‘જેવી યાચા. મારાથી ધાય તેવું હશે તો જરૂર કરીશ.’ આચાજીએ જવાબ વાળ્યો.

‘આજે સાંજે ઉપાસના પછી મારે બદલે તારે બોલવાનું છે.’ યુરુદેવે કહ્યું.

‘મારે ?’ આચાજીએ વિસ્મયથી પૂછ્યું.

‘હા. મારી યાચા છે.’ યુરુદેવે કહ્યું.

આચાજીએ નમસ્કાર કર્યો. બીડું યુ’ યર્થ શકે ? આ પ્રસંગ ચાલતા અધિકાર પર પ્રકાશ ફેંકે છે.

(૬)

પૂજ્ય ગાંધીજીનો આચાજીમાં પૂરો વિશ્વાસ. શાંતિનિકેતનના દ્રુષ્ટી જન્યા પછી શાંતિનિકેતનના કેટલાયે મહારવતા કામો ગાંધીજીએ તેમની મારફત કરાવ્યા છે.

આ યુગના આ એ મહાન પુરુષો-ગાંધીજી ને યુરુદેવ-ના પ્રેમ ને વિશ્વાસ પામેલા આ કૂકીર ભારતના પ્રાતેપ્રાંતની સંસ્થાઓમાં તીર્થ યાત્રાની દૃષ્ટિ, વૃત્તિ ને વલ્લયથી વિચરે છે. લાગ્યે જ કોઈ તેમના મહિમાને યથાર્થ સ્વરૂપમાં બજે છે. સૌને તેઓ તેમની યોગ્યતા કરતાં યે અનંતગણું માન આપે છે, પત્ર કોઈના યે માનની અપેક્ષા રાખતા નથી, માનના પૂરા અધિકારી હોવા છતાં.

સૈતન્ય મહાપ્રભુએ શબ્દોમાં વર્ણવેલા ભક્તનો આદર્શ પૂરો પાડતો કોઈ સંતાતમા મારા જોવામાં આવ્યો હોય તો તે આચાજી.

મ

સેજન્યુ’ પોપજી ધરાથી તે છતાં

ફૂલની દિપ્તિ હતી આકાશ પર,

ફૂલ કેટલે ફળ થયાં—આબારના

થી જુદી રહ્યાં ધરતી ઉપર—અનન

નવ વાગ્યાની બીજી વારની આ સાડા નવ થઈ ગયા તો પણ ન આવી એટલે મનુભાઈ બેઠા 'આજે શી વાત છે? હજી ચાના ઠંડાણા નથી, શુ કરે છે બધા?'

'તે તમે તમારે બેઠા બેઠા હુંકમ એકલા કરોને, હાથ બાળવા હોય તેને ખજર પડે કે કેમ આ મોડી થઈ' રમેશભાઈ અવાજ આપ્યો.

ભાતુ પણ મક્કમ્મઈને કહ્યું કે બેઠાવાની રાહ જોતો હતો તેને પિતાના બેવવાથી વાત્યા મગી 'મારે કંઈએ જવાનો દાર્દ્રમ થયો તો ય રસાઈ થવાની નથી હજી કોઈએ નાહવાનું ગરમ પાણી પણ ક્યું લાગતું નથી અજબ જોવું છે' એ ય નજીવણે.

ત્યાં તો રમેશને ચાનો પ્યાલો નડીને બળ કત્તા જીવ્યો 'મુઝા, મોઢરોય ચારા મળતા નથી મમે તેટલો પગાર એસોતોય કોઈ પૂરું ઉતરવાનું નહીં ને ટાણે કટાણે લુગડા આપો, આવત આપો તોયે તેનો ગુણ નહીં.

'કેમ આજે જોમતી નથી આવી?' મનુભાઈએ પ્રશ્ન કર્યો.

'તે ક્યાથી આવે? ગયે મહિને પગાર વધારો છને, તે મોઢી ન થાય? તમે તમારે તથેક બીજા આ મહિને વધારતો અજે આવતે મહિને વગી બિચારી ઓઝી રત્ત પાળે.' મગજાએન ચિડાઈને બોલ્યા.

ચચગ પણ ભાતુની પેઠે કહેજ જવાનું મોડું થયે એળ ભયે અગાતી હતી તેણે ય બાની વાતના દાખરી પૂરી 'એલીને તો રત્ત જ આવી દેવી જોઈએ પૈસા આ ત્તા માણસ નથી મળતા શુ?'

'પણ જોમતી નથી આવી તે કઈ કારણ તો કહેજને?' મનુભાઈએ પૂછ્યું.

તે કારણ તો હોય જ ને? આ તણા લોકો કાકટરનું મટીં ફિકેટ કલાવી જા નથી લેતા? એવા એ લોકોનેય કારણ બતાવતા આવડે જ ને!'

'આપણે સીધી રીતે રત્ત ન આપીએ એટલે બીજું શુ થાય?' મનુભાઈએ ચાનો મૂટડો ભરતા કહ્યું.

'બીજું શુ થાય? જો બાદવા તો ને સાથે કયામા મોડું પણ ન થવું જોઈએ, ખરું ને?'

'થાય, થાય મોડું થે થાય ને ઘરના એક દિવસ કામ કરી લેતા હોય તો ન પણ થાય.'

'તે તમે તો ટાઢા કામ લીધા જ કરજો હા, તે વિતા તમને ચાનો મૂટડો ગળે ન કિતરે તે મને કહો છો તો જરા દીકરા દીકરીને પણ સાથે કહેતા હો તો?'

'એ તો કહેવાનું હોય તેને જ કહેવાય ને? હવે એ કઈ નાના થોડા છે? સમજી લેવું જોઈએ.'

ચચગ અને ભાતુએ મુચક રીતે એકબીજા સામે જોવું ને સંજ હમી પડ્યા પણ વગી પાઠા ગભીર થઈ ગયા.

બાપુજીની વાત કાઈ જોડી ન હતી મગજાએન રસોડામા ગયા મનુભાઈએ શાક લેવા માટેની ઝોની ઉઘાડી મારકેટ જવા બિપડ્યા.

ચચગ ને ભાતુભાઈએ કહા પડ્યા.

'ચચગ, આજે હવે કહેજ જવાનું માડી વાગીએ.'

'શા માટે?'

'ખાસ કોઈ પીરિયડ શુમાવવાનું તો નથી.'

'પણ જેઘરી ગત્તા રિફર્સલની તૈયારી માટે મિટીંગ મગજાની છે. કેને કયો પાઠ લેવો એ બધું નક્કી થયો ના ભાઈ, આજે તો જવું જ જોઈએ નહીં તો બધા મનગમતું કરી લેશે ને તારે મારે માટે તો કદાચ ઘાસ દાસીની જ બૂમિકા ફાજલ રહેશે.'

'મને તો એમ થાય છે કે, એમા ભાગ જ નહીં લઈએ નકાસ્ટુ ભણવામા ચિત્ત ન રહે વખત શુમાવવો અને વગી હોમાતોમી ને છોડીને પાર નહીં.'

'તે, તેથી આમ કઈ હારી જવાય કે? આ

વગીનુ શુશ્રુશાન વૈરાગ્ય જેવી વાતો કરવા બેઠો।
 ‘નશાન વૈરાગ્ય તો નહીં, પણ સાચો વૈરાગ્ય
 જ, ઘણી વાર આ બધા પર વિચાર કરું છું ત્યારે
 નાંખે છે’

તો પછી તું સન્યાસીનો પાઠ લે તો સારો
 શેઠભી બેઠશે’ એટલું કહીને ચંચળ હમી પડી
 પણ ભાનુ ન હતો આમેય તે થોડો ગભીર
 અને માન્ય સ્વભાવનો હતો જ

‘ચંચળ, આમ આપણે બહારના કામ માટે
 આલ જમીન એક ઢગીએ, કોઈ મહેમાનને લેવા
 ખરે તડકે ગાડી ઢગીને જઈએ—એટલા માટે તો
 આપણે કોલેજના સાહિત્ય મહાળા મળી, કર્મ
 ચારી થઈએ છીએ—પસવો પાડીને પેરિફર્સ ન
 ઢરીએ, અને એવું તો આપણે ઘણું ઢગીએ છીએ
 ડીબેટમાં તો બાપે છલ જ ધમી કાઢીએ છીએ
 અને પડના કામ માટે આપણે બીજા પર આધાર
 રાખીએ એ કેવું?’

‘ઓહો! મેં તને નોતું કીધું કે તું જા કિન્ન
 કિનો વિષય ન લે? તું તો એક દિવસ નોકેટિસ
 થવાનો નોકેટિસ પણ હો, એરનો કંગ્રેસ પિવાશે
 તારાથી?’

‘કોલેજ છોડ્યા પડી બધા જ, એના ડોન
 પીએ છે, ભગીભગીને, એકવાર નહીં, રોજરોજ
 પણ જવા દે એ વાત તું અટ જઈને બાને
 રાધવામાં મદદ કર’

‘અને તું?’

કહેલી હોય તો હું ચે આપું।’

રસોઈ બાળવા કે શાકમાં મીઠું નાખવા?’

‘એ પણ નહીં આવડે પણ ચાંદીચતે ઢગીચ’

‘બહુ રૂડો વાગશે, હો।’

તો તને તો આનંદ જ થશે તે કંઈ પેટા
 રિફર્સ ન કરતા ઓછો નહીં જ હોય’

‘ત્યારે આજે ઘરમાં જ રહેવું છે શું?’

‘હા મને લાગે છે ચંચળ, આને તું મનક
 ન માનતી—આપણે આપણું છવન જરા ડુંગ
 રીતે ગાકવવું નેઈએ એક દિવસ ઘરમાં ગમ
 કરનાર માણસ ન આવે એવે આપણે બચાવે

ચૂથાય માણસ પર વરાળ કાઢીએ ધોળી એક
 દિવસ મોટો કપડા આપી લાય એટલે આપણ
 ફરવાનું બગડે, આવી તો કંઈ ડેટવી ન પગધીનતા
 આપણે વહોરી લીધી છે તે તો ઠોક, પણ આપણે
 કેટલા આળા વર્ધ ગયા છીએ? આમ તો થવું જ
 નેઈએ ને આ તો નેઈએ જ, આના વિના તો
 ચાલે જ નહીં, બધું બરાબર ચાલવું નેઈએ,
 નિયમન, પેના ‘તાશેર દેગ’ જેવું—’

‘એ જ નાટક આ વખતે ડોલેજમાં લાજવ
 વાનું છે’

પણ એમાં નવું શું છે? આપણે, અરે લગ
 લગ બધા જ એ નાટક રોજરોજ ભજવે છે!—ને
 નોકરોની વાત ઢગીએ પદર-પદ્મીય રૂપરડી
 ઢઈને બાણે આપણે તેને ખરીદી લેતા હોઈએ
 એવું નથી લાગતું? આજે તો માણસો મળતા
 નથી એટલે એમની સ્થિતિ પહેલાં કરતાં સુધની
 છે પણ તેના યશ પરિસ્થિતિને છે, નોકરો
 ગાખનારને નથી ફાટેલા કુગડા દીધા કે વધેલા
 સાદ રોટના દીધા એ આપણી ઉદારતા છે અને
 તે વગી તેને ઢહી ન ભગ્યાના વિના નહેતા નથી।
 આમાં તે કેવીક ઉદારતા અને માણસાઈ રહી છે
 તે જ મને તો નમનતું નથી માસ્ટર ટ્યુશન
 ગાપવા ગાવશે તો તેને આનો જ ધરીશું એની
 ફી તો જેવી કામવાગી ગતાન ઝાઝી, ને તોય કોઈ
 દિ’ એ કામવાગી પ્રત્યે એવા વિવેક ઢગીએ છીએ
 ખરા? અને હું બહુ છું, જન હવે ફરવામાં,
 ફનાણા-ઢીંણાન મળવામાં, દૂર ને રિકનિશમાં
 જે નમય બગાડીએ છીએ, તે એ ઘરે મનનના
 આપીએ તો ટ્યુટરની જરૂર રહે ખરી કે?’

‘તું તો સાવ નાધુ માના જેવી વાત કરે જ!
 નોનાયટીમાં નહેવું અને આવા વેલિયાવેડા જવ
 બે નાચે ન જ મને’

‘પણ ચંચળ આ સોનાયટી એટલે શું?
 તને પેના નાનાયટીમાં તાણેલા ઢાઉન્ટ ટાઉન્ટોન
 નમ્યો કે એફ્ટોના દીકરાઓને બાળવતા ટાઉન્ટોન
 ગમશે?’

‘અરે તુય ટાઉન્ટોન રશે તો મને વધાર

ગમશે. પણ હું ટાસ્ટોન થઈ શકવાનો કે ?

‘બધા ન થઈ શકે, એવી જરૂર પણ હું નથી ભેતો. પણ કોઈક તો થાય જ’

‘બીજી વાત કરુ. આ બાપુને આટલી ઉમ્મરેય માથે કેટલા બોલે અને ચિન્તા છે? શાને કારણે? એમની પોતાની તો એવી ખાસ ઢશી જરૂરિયાતો નથી, ખાપડાઓ પોષવા, જરૂરિયાતો સતો પવા એમને કેટલું ખેંચાયું પડે છે? બા તો કીક જૂના જમાનાના છે, એમને તો મોસો ને મારા વીકરા એટલું બધું ગમે. મુશ્કેલી પડે અટલે ખિલત્ય પણ કેમ ખિલતુ પડે છે તે એમને ન નમનન પણ આપણે સમજવું જોઈએ

‘આ કઈ આપણો પ્રશ્ન નથી ધરધરનો પ્રશ્ન છે અને તેવી બધાને આમા કશું વિચારવા જેવું વાગતું નથી દરેક કુટુંબ સસ્કારી દેખાવા માટે બધા જ પ્રયાસો કરી છૂટે છે કહેવાતો મોસો સબધો, સ્વચ્છતા, ઊંચાઈ માટે ઘરે હાથી આપવા જેટલો ખર્ચ રાખે છે, અને એ જ સસ્કારિતાના બાગ્ધી એ હજારો કેન્ડાનું બન છે

‘તું આ વિષય લઈને પીએચ ડી તું કરી નાખ સફળ થશે’

‘સફળ તો થઈશ પણ એ વધારાનો બોલ મને ને આ તબુને યોગ કનકડોય ખરો !’

‘અ સ, ગપાને ચઢ્યા છે, તે શું આજે કોલેજે નથી જવું ?’ ચચાબાએ વાતનીતમા ભગ પાડતા પૂછ્યું

ના, મા આજે સચગ રસોઈ કરશે ને હું ચે મદદ કરીશ !’

વારુ વારુ તે ભણીગણીને લાજ કાઢવાના હશે, ખરું ન ?’

‘નોકરી કરવા કરતા એ ધધો કરવો કઈ ખોટો નથી’ ભાનુએ હસતા હસતા જવાબ આપ્યો અને બને ભાઈબહેન બાની પાછળ પાછળ રોડમાં ગયા

મગાબેનને જ નથી, શાકની ઝોળી લઈને રમોડામા પ્રવેશતા મનુભાઈને પણ અત્યંત આશ્ચર્ય થયું

☆

મમ્યક વિચાર

નરભલભણી

વિધાપુરીના પરમદેશિકા એ જ્ઞાન પેટિકામા નમર નિવાસી પ્રતિનિત એક સુવર્ણમુદ્રા નાખતા હતા એક કિત્ત રવચ એટિએ જ જોખતા બોલ બની પેટિકામા તામ્રમુદ્રા તાખી તાનયા મમ્યે નિયમાનુસાર પેટિકા યોગવામા આવી તો પરમદેશિકા આશ્ચર્યની અવધિ ન રહી—પેટિકામા અધિકતર તામ્રમુદ્રાઓ જ હતી !

ભિખુઓ વિચારોની શક્તિ અદ્ભુત છે—વ્યાપક છે ! વિચારના પણ જ્ઞાન પેટે આદિભૂત બેઠે છે—પ્રતિ જ્ઞાન પ્રકટે છે મનુષ્યમાન વિચારોની અદશ્ય શુ બહા વડે સકળાયેલ છે તમારા અતરંગી પ્રત્યેક વિચાર સમગ્ર માનવ તાબરને તરંગિત કરે છે કેઈ પણ વ્યક્તિ (વાંચક-વિચ્છે-વિત, પોતાનામા જ પૂર્ણ કીધ નથી અત સમગ્ર વિચાર કરે, સમ્યક ચિન્તાન કરે !’—કુદ

પ્રાર્થ !

પુદ્ગ પછી પુદ્ગ આપી પછી માધી લાવનાર,

કેવલ ન લાવે માન,

લાવે અમીયાન !

કેમ પહોંચનાર,

પ્રાસને થયોઈ કઈને મચાવે તાસ !

હસિત જય

પત ગિયું બ્યારે કૂવ પર રસ ચૂસવા માટે બેસે છે, ત્યારે કૂવની શોભા ઓર વધી જાય છે પછી એ બાગનું ફૂલ હોય કે વગડાઉ ફૂલ હોય પણ પત ગિયાની આ શોભા વનમા જ ઝાઝી દેખાય છે બાગમા એટલા બધા પત ગિયા નથી હોતા અને તેમા વિવિધતા પણ ઓછી હોય છે

કુદરતના ચિતારાએ એ નાનડા છવને રૂપ રંગની કેવી તો હુદે હાથે બક્ષિત કરી છે! માણુન તો એ બેઠીને પોતાની નિર્ધનતા જ અનુભવે છે અને ધનવાન બનવા માટે પત ગિયા પઢીને તેનું આદ્યમ બનાવે છે! સુદર રૂપનામણની મૃતિ જેવા કોઈ માનવદેહને પગાઉ, શબમા સાથલો ભગીને સાચી ગળતા એ જ વૃત્તિના આમા દર્શન થાય છે

પણ પત ગિયાનું નૌન્દર માન તેની રંગ ભાતોમા જ નથી તે ફૂલનો રમ લેવા આમતેમ બેઠે છે, બેસે છે, તન્મય બને છે, વગી બીજા ફૂલ પર બેસે છે, એતો બાળક ધાવતા ધાવતા વારવાર આપણને અહેતુક લાગે તેમ પડખા ને દિશા બદલ્યા કરે છે તેના જેવું લાગે છે

એક સ્થળે અસખ પત ગિયા હોય છે ત્યારે ય તેઓ એટલી તમે ભલે જુદવા પ્રયાન કરતા હોય કે એકબીજાનો વિરોધ કરતા હોય એવું જણાતું નથી બકુરગી પત ગિયું એરગી મદા પત ગિયાની ઉપેક્ષા કરતું હોય એવું પણ લાગતું નથી પોતાની પગતમા તેને ભગતા પડકાવતું હોય એવું થે લાગતું નથી પત ગિયાઓની અસખ શ્રેણી છે માનવસુદ્ધિ જ શ્રેણી પાડે છે એમણે એવા વર્ગો પાડ્યા જણાતા નથી પાડ્યા હોત તો બધા એક નાથે. એક સ્થળે એવા નમગત!

સમ્પ્રકી નાનકિ જેવું લાગતું અતિ થોભા વાળું પત ગિયું યુવાબ મોઢા જેવા ટીચી બતના ફૂલો પર બેસે અને નાવ નાડ નિદોર જામડિયા જેવું પત ગિયું કોઈ હવકા ફૂલ પર મેરે એવો થે

એમનામા કોઈ નિયમ દેખાતો નથી

અને ફૂલોના વર્ગો કોણે પાડ્યા? આપણે જ આપણે જ જુદી જુદી બતના વિવિધ ફૂલોને જુદી જુદી શ્રેણીમા વાવીએ ડીએ! જેમ આપણે નાગરવાડો, ઢેલવાડો નોખા રાખ્યા છે તેમ

લશ્કરની, જુદા જુદા દરજ્જાની, જુદા જુદા ગણવેશવાળી બીમાદાગ દુડડીઓ, પોતપોતાના દરજ્જા પ્રમાણે કોઈ મોટા રાજપુરુષને મનામી આપના શિસ્તબદ્ધ, ગાંધી બેસી હોય છે, તે જ રીતે આપણે ફૂલોને વર્ગવાજ, શિસ્તમદ્દ હાર બધે બીમા રાખી તેમની સવામી લેતા હોઈએ એવું નથી લાગતું?

ગમે માનવદષ્ટિએ સાગ, માદાકપેવા પત ગિયાઓને એક નાથે રહેતા, બેઠતા બેઠીને, માનવીને આશ્ચર્ય પણ થતું હશે, કે આ અતિ રૂઝાળા પત ગિયા પેના જામડિયા જેવા સાદા પત ગિયાઓમા પોતાનો મોલો યુમાવી શા માટે ભગતા હશે?

મને લાગે છે કે પત ગિયા સતોડી લાગે છે તેનું એ જ કાણુ હોયુ બેઠીએ કે તેઓ માનવ સુદ્ધિ વિચારે છે તે રીતે વિચારતા જ નથી નહીં તો કદાચ એમનો રંગવૈભવ કચારનો ખૂટી ગયો હોત ને ખોરાક પણ ખૂટી પડ્યો હોત તેમ નહીં ધાત તો થે હતે જોતાકે કેટલાયને ફરજિયાત બૂખ્યા રહેવું પડત!

કુદરતે દીધેલો વારસો પત ગિયાઓએ આપ સની જાડાઈમા જ વેણે દીધો હોત

માનુનેની પઠે પત ગિયા પણ ટોળામધ જ નહેતા દેખાય છે પણ માણસ ટોળામા આ માટે રહેવા લાગ્યો? એક ટોળાના આક્રમણથી બચવા એણે બીજું ટોળું રચ્યું ભયે એનામા સપની ભાવના પ્રેમી એક છુટી લાઠી અને લાકડીના ભારાનો પાક બરાબર બધા પડી જ આવે ટોળામધ નહેવા માડ્યું

પણ પત ગિયા આવા કોઈ કારણોસર ટોળાના

રહેતા હોય એવું નથી લાગતું. કેમ કે, એક પત્ત ગિયાને બીજા પત્ત ગિયાનો ભય હોય એવું જણાતું નથી.

માનવીને હિંસક પશુનો ભય હોય એ સાચું છે, પણ એથી યે વિશેષ ભય તો એને બીજા માનવીઓનો હોય છે! ટોળાનો માણસ પોતાના ટોળાના માનુસથી કે ટોળાથી પણ ભય પામતો હોય છે!

પત્ત ગિયામા આવી ભયની લાગણી દેખાતી નથી

પોતે બેઠું હોય ત્યા બીજું પત્ત ગિયું ઝમતું ઝમતું આવીને બેઠી બંધ ત્યારે કા તો તે તેની તરફ બિચકુલ ધ્યાન આપ્યા વિના ત્યા જ બેઠી રહે છે, અને બેઠી બંધ છે ત્યારે તેના ભયથી કે નજા કરી આપવાના વિચારથી નહીં, પણ 'હવે બહુ થયું' એવા ભાવથી બાળક માનુસાન બદલે એમ, એય પોતાનું સ્થાન બદલે છે

આ પત્ત ગિયાઓને કોઈ વાચા હશે ખરી? કૂડને વાચા નથી એમ આપણું નહીં કહી શકીએ. ગુલાબ ગુલાબ કેવાલીને ફરથી પણ આપણને કહે છે, 'હું ગુલાબ, અહીં છું'

ત્યારે નિર્ગંધ કૂડોનું શું? તેમની વાણી કઈ? હા, નિર્ગંધ કૂડોની વાણી સુવાસિત કૂડો જેવી તેજ ને નીચ નથી એમ તો, આપણાંયે નાદ કયા એકસજા છે?

નિર્ગંધ કૂડોની વાણી એમનું જે રૂપ હોય તે એ નારે પત્ત ગિયા-મહુ રંગી ને એક રંગી સૌની તીવ્ર કે આડી વાણી છે જ એમના તીખા સાદા રંગો એ જ એમની વાણી નહીં? પણ આ વિશે તો કૂડો જ આપણને કઈક ખાત્રીપૂર્વક વહી શકે! કેમ કે, પત્ત ગિયાઓ કયા સુધી એમની સાથે મોડું ખાટી બેસી રહે છે!

અને કૂડોને પણ બધા જ પત્ત ગિયા એક સરખા મમતા હોવા બેઠે એ! અતિ સોહામણ પત્ત ગિયાથી એ કઈ વધારે સારું દેખાતા નથી, તેમ સાદા પત્ત ગિયાથી એ નાનજ પણ થતા નથી, કે પાસેના કૂલ પર બેઠું હવે મારે બા, તને

મારા પર નહીં! બેસવા હઉં! એમ પણ કોઈ પત્ત ગિયાને કહેતા નથી. પત્ત ગિયાઓમા જેમ સપ છે તેવો જ સંપ-સંવાદિતા કૂડોમા હોવા વિના આવું ન જ મને!

ગુલાબ પાને બેઠેલું સામાન્ય કૂલ કંઈ નાનમ અનુભવતું નથી એ તો પોતાના વર્ગના કૂલ સાથે હોય છે ત્યારે દેખાય છે તેવું જ દેખાય છે અને ગુલાબ પણ સામાન્ય કૂલ પાસે બેઠે છે ત્યારે, પોતાના વર્ગના કૂડો વચ્ચે બેઠું હોય ત્યારે દેખાતું હોય છે તેવું જ દેખાય છે

હા, આપણે એનામા કયો ભાવ આરાપીએ એ ભૂલી વાત છે

આમ પત્ત ગિયા અને કૂડો વચ્ચે કેવો પ્રેમ મય નાતો છે! અને વળી એ નાતો કેવો અતૂટ છે!

કૂડો હોય છે ત્યા સુધી જ પત્ત ગિયા પણ હોય છે કૂડોની સાથે એ પણ ધીરેધીરે વિદાય થાય છે

નિર્દોષ લાગતી વગડાઉ ચકવી કેવી સિદ્ધથી ગુલાબ ખાઈને બેઠતા પત્ત ગિયાને પકડી લે છે! એની એ હિંસક રમત એની બૂખ પ્રમાણે ચાલુ જ રહે છે—કુવામા અધ્ધર ચિકાર ચાલુ જ હોય છે—પણ તેથી પત્ત ગિયાની વસતી થતી જતી દેખાતી નથી

એમનો 'કાળ' તો કૂલની મોસમ પછીનો કાળ છે

આમ તો વગડાના પત્ત ગિયા વર્ષા સત્ત પછી, વગડાઉ વનસ્પતિ એકદમ બેઠી નીકળે છે ત્યારે જ ધીરેધીરે દેખાય છે અને બહુ કરમાઈ જતા એ પણ ધીરેધીરે વિદાય લે છે.

મોટા ઉત્સવ પછી જેમ બહુ બાણે કેમ થાકેલું, અને શાંત લાગે છે એવું વાતાવરણ ફેરનાઈ જાય છે.

એક મોટો કાફરો મુકામ કરે છે ત્યારે ત્યા અસખ્ય શવડીઓ ખેડાઈ જાય છે. માણસોનો ભાતભાવનો અવાજ, સગમતી મસાહો અને સગમતા તાપણાઓ એક અદ્ભૂત દૃશ્ય અને મનો રમ અનુભવ પૂરા પાડે છે. બીજા દિવસે કાફરો બેઠે છે અને ત્યા શવડીઓના ખેડાયેલા

બીવાના ખાડાઓ, સળગેલા લાકડાના કોલસા, અર્ધ બળીને ઠરી ગયેલા લાકડાના અવશેષો ને જમીન પર ધૂળમા પડેલા ભાતભાતના પગલા ઝોની છાપ ગંને માખીઓ, થોડી ઘણી એક ને તેને સુધતા કે શોધતા થોડા દૂતરા અને સૂનકાર, આટલું જ જોવા મળે છે

કાફલાને તો નવા માર્ગો ને નવી મઝિબોનો ઉત્સાહ હોય છે, આનંદ પણ હોય છે એ જના જના જાય છે ત્યા ત્યા એની યાદ અને વાતાવરણ મૂંઝોતો જાય છે પણ એની પાછળ રડી જતી એ પડાવભૂમિને થોડા ઢાંગ માટે ભરીભરી કરીને, પાછળ કેવો વિપાદ મૂંઝોતો જાય છે, એ તો જે એનો સાક્ષી બને છે તે જ નાનુભવે છે

વતનો વૈભવ જેઠો માણ્યો છે, તેના મનમા પણ એ વૈભવ અગ્રેય થતા ઠંધડ એવી જ લાગણી

ઘઈ આવે છે. કાફલો ગયા પછીની ખાલી પહેલી પડાવભૂમિ જેવું જ એ ઠંધક વિપાદમય જુએ છે, અનુભવે છે

પણ કાળ કઈ થોભતો નથી જેટલી ઝડપથી એ રમણિયતા લઈ લે છે એટલી જ ઝડપથી એ ફરી રમણિયતા લઈ પણ આવે છે

પડાવભૂમિ હંમેશા ખાલી નથી પડી રહેતી, એકાદ બીજો કાફલો ફરી ત્યા આવી જ બેઠે છે અને ફરીને પ્રવચનુ દશ્ય અને વાતાવરણ સરળ રહે છે તેમ ફરી વર્ષાઋતુ આવે છે, ધનતી લીની વાય છે, ફરી વનનું જીવન પાગરે છે, વનગપ તિઓ ઊગી નીડળે છે અને ફરી રંગબેરંગી પત ગિયાઓનો કાફલો અચૂક આવી પહોંચે છે ગઈગવને ડોઈ નભારતું નથી વર્તમાનનો આનંદ જ સૌ ડોઈ માણતું જણાય છે

તમે સદગૃહસ્થ ન થયા ?

હિન્દુ મા પ્રિદીપા સાસન હતું ત્યારનો આ પ્રસંગ છે એક અંગ્રેજ મેજરને ત્યા એક હિન્દી યુવાન નોકરી કરતો હતો એ પોતે ગરીબાઈમા મહા મુશ્કેલીએ અંગ્રેજ શિક્ષણ લઈ શક્યો હતો, અને મેજરને ત્યા પત્રવ્યવહારનું કામ મ ભાગતો હતો. એક દિવસ મેજરને ત્યા મિત્રજાની હતી એણે પોતાના મિત્રો અને અધિકારીઓને આમંત્ર્ય હતા ખાવાના સુવિશાગ ટેબલ પર બધા ગોઠવાયા હતા ભાતભાતની વાનગીઓ સાથે દારૂ પણ હતો જ બધા બેઠા બેઠા વાર્તા વિનોદ કરતા હતા એવામા પંચા યુવાનને મેજરન કશું કામ પડતા ને તેની પાને જયો મેજર જગમા હતો એણે ટીખાગ કન્વાના ઈસાદે પેલા હિન્દી યુવાનને પૂછ્યું 'યુવાન, તારા બાપુ શો ધ ધો કરતા હતા ?'

યુવાન આ અપુધાર્યો પ્રશ્નથી જન ખચાયો, 'આને વગી મારા બાપદાદાના ધ ધાની માહિતીની અત્યારે શી જરૂર પડી હશે ?' એમ વિચારી, તત્પત ન્વચ્ચ થતા યુવાને કહ્યું 'સાહેબ, મારા બાપુ મોખીનો ધ ધો કરતા હતા —જેઠા સીવતા હતા'

'તારે પણ જેઠા સીવવા હતા ને ?' મેજરે વ્યંગ્યો અને એના પર ફિદા થતા ટેબલની આમપાત્ર બેઠેલા મહેમાનો ખડખડાટ હડી પડ્યા યુવાન આ અપુધાર્યો કટાક્ષથી જન ભોહો પડી ગયો શન્માયો પણ બરો પણ તરત જ હિંમત કરી અણે મેજરને આમ પ્રશ્ન કર્યો 'માફ કરજો સાહેબ, પણ આપના પિતા શો ધ ધો કરતા હતા એ કહેયો ?'

મારા પિતા તારા બાપની જેમ જેઠા સીવતા ન હતા એ તો જેન્ટલમેન હતા

'તો પડી તમે કેમ જેન્ટલમેન ન થયા ?' યુવાને નોનગે પ્રશ્ન કર્યો

ગોરાએ પીડાઈને પૂછ્યું 'કોણ કહે છે કે જેન્ટલમેન નથી ?'

'જેન્ટલમેન—સદગૃહસ્થ—હંમેશા ખીન નાથે વિનયથી વર્તે છે ખીનની મજબૂતીના આનંદ મેળવતો નથી' એટલું કહીને પેલો હિન્દી યુવાન તત્પત ત્યાંથી ચાડ્યો ગયો

મેજર અવાક બની કયા મુઠ્ઠી બેઈ જ રહ્યો

—યુવામનગી નહોતો

હઝરત ઉમરના પ્રેરક પ્રસંગો

અબુમ વાલેદી

(૧)

એલેક્ઝાન્ડ્રિયા પર વિજય પ્રાપ્ત થતા સુઆ વિયા ઈને ખદીજ ખતીફા હઝરત ઉમરને વિજયના સમાચાર આપવા રવાના થયા સુઆવિયા મદીના શહેરમા દાખલ થયા ત્યારે ખરા બપોરની વેળા હતી તેમણે વિઆયુ કે અત્નારે ખતીફા આરામ કરતા હશે, અને તેમના આરામમા વિશેષ પાડયો ઠીક નથી એટલે ખતીફાના ઘરે ન જતા તેમણે ત્રીધા મસ્જિદે નબવીનો માર્ગ ત્રીધો તબોગવશાત્ હઝરત ઉમરની દાગીએ તેમને જોયા, અને તેમનો સુસાકરના જેવો વેશ જોઈ પૂછ્યું 'તમે કોણ છો અને ક્યાથી આવો છો?'

સુઆવિયાએ ઉત્તર આપ્યો 'હું સુઆવિયા ઈને ખદીજ છું, અને અત્નારે એલેક્ઝાન્ડ્રિયાથી આવું છું'

દાગીએ તરત જ ઘેર જઈ હઝરત ઉમરને એ વાત જવાની

થોડીવારે દામા પાડી સુઆવિયા પાને આવી, અને કહ્યું 'ચાલો, અમીરુવ સુ મિનીત અત્નારે જ તમને ઓગાવે છે'

સુઆવિયાએ જઈને ખતીફાને વિજયના સમાચાર સંભળ્યાંયા ખતીફાએ તરત જ દાડી પિટાવી મદીનાના ડોકોને મસ્જિદમા એકત કરા, અને તેમને એલેક્ઝાન્ડ્રિયા ૧૨ થયેલા વિજયના સમાચાર આપ્યા

પછી, સુઆવિયાને સાથે નઈ હઝરત ઉમર ઘેર આ-યા અને તેમના જમવાની વ્યવસ્થા કરી જમી રહ્યા પડી ખતીફાએ પૂછ્યું 'તમે ત્રીધા મારે ત્યા કેમ આવ્યા નહિ?'

સુઆવિયાએ કહ્યું 'મે વિઆયુ કે, બપોરનો સુખ

હેવાથી આપ આરામ કરી રહ્યા હશે.'

'મારા વિશે તમે એવો અભિપ્રાય ધરાવો છો એ બાણી મને બારે અફરોસ થાય છે' ખતીફાએ લાગણીભર્યો સ્વરે કહ્યું, 'ખતીફા થઈને હું જો દિવસે પણ સૂઈ રહું તો પડી ખિલાફતનો બાજ કોણ ઉઠાવશે?'

(૨)

સીરિયાનો પ્રવાસ પૂરો કરીને ખતીફા હઝરત ઉમર પાઝ મક્કા ફરી રહ્યા હતા ત્યારે એક નિજન મા ઈની એક બાજુએ એક જૂ પડી તેમના જોવામા આવી વેરાન વગડામા ઊભેલી એ જર્જર જૂ પડી જોઈ તેમને બહુ નવાઈ લાગી, અને તેઓએ એ જૂ પડીમા પહેંચી ગયા એ જૂ પડીમા એક વૃદ્ધા બેઠી હતી હઝરત ઉમરે પૂછ્યું 'માણ, ખતીફા ઉમર વિશે તમને કાઈ ખબર છે?'

'કેમ? હા, સાંભળ્યું છે કે, સીરિયાથી એ રવાના થઈ ચૂક્યો છે,' વૃદ્ધાએ કહેવા માંડ્યું, 'પણ ખુદા એના નાથ કરે, કે એના તરફથી આજ દિન સુધી મને એક ફૂલી કેડી પણ મળી નથી!'

'પણ માણ, તમે વસતિથી એટલે દૂર રહો છો તે ઉમરને તમારી બધી શી રીતે થાય?' હઝરત ઉમરે શાંતિપૂર્વક કહ્યું

'જો એ પોતાની બધી રૂંતની દેખભાળ કરી શક્તો નથી તો પડી ખિલાફત શા માટે કરે છે?'

એતન

તારા દિલમા જ જો નહો એતન તો જીવનમાય રમ નહિ આવે; એ લવાયેલા દીપ પાસે તેઃ ભૂલથી થે પત જ નહિ આવે'

અખંજમ

જિહાદીના બધા ઉમરો લઈ કો' કબર પર ચઢી ગયા જે ફલા કશમા પ્રાણ તો પૂરી ન શકયા, જિનંદા ખુદ મરી ગયા તે ફલ

અખંજમ વાલેદી

વૃદ્ધાની એવાત સાંભળી હઝરત ઉમર રડી પડ્યા અને તેની માફી માગવા નાગ્યા *

જે બંધનમા છે તેને મુક્ત કરો, અને મુક્ત છે તેને બાંધો અર્થાત્ લીએડી કે થેનીમા બંધાયેલી તમારી સંપત્તિ દિન-જનો માટે મુક્ત કરો અને અહમેદ સિદ્દીક ખા. ખા. ફરતી તમારી જીભને અફસામા રાખો — ઈલાહીમ આદમ

વડોદરાની એક રાષ્ટ્રીય શાળામાં મને સુખ્ય અધ્યાપક તરીકે બોલાવવામાં આવ્યો. અમે લોકો દિવસ રાત દેશભક્તિની, આપણા ઉત્તરવળધતિ હાસની અને બનિદાનની વાતો કરતા હતા. દેશને પરત નતામાંથી છોડાવવા માટે અમે રાષ્ટ્રીય શાળામાં કામ કરતા હતા.

એક દિવસ શાળામાં આવેલા એક નવા વિદ્યાર્થી અને જૂના વિદ્યાર્થી વચ્ચે વાતચીત ચાલતી હતી —

‘ને ભાઈ, તું આ શાળામાં નવોમવો આવેલો છે સભાગીને ચાનજે અડી કાકાનાહેળનું રાજ છે ભારે તીખા મિલનના છે.’

‘તીખો મિલન કે તેથી શું થયું? મારો મિલન જ શું એવો છે? હું બાળુ છું કે અમાનર છે ધમકાવશે તો હું નાભગી લઈશ મારશે તો માર ખાવાનો પજુ હું આદી છું. મેં ધણી રુલ્યો છું હવે આવ્યો છું આ રાષ્ટ્રીય શાળામાં મારી ઈજ્જત સુભાવવા માટે હું અહીં નથી આવ્યો. જોઈ તો ખરો, શું કરે છે?’

એક દિવસ એક છોકરો મારી પાને ફરિયાદ વાળ્યો ‘સુરુછ, રામનાથે મને ગાગદીની બહુ ખરાબ ગાગ હતી.’

રામનાથને તેડી મગાવ્યો વિના બોલાવે બીજા દસ વીસ છોકરા પચાસગા થઈ ગયા. અદા નતનો કેમ આભળવાનો રસ સૌને હોય છે બે વાગ ડોકરાઓએ વગર પૂછ્યે જ સાક્ષી પૂરી ‘હા સુરુછ, આ નવો છોકરો બહુ ખરાબ ગાગ દે છે.’

મેં મનહરને પૂછ્યું ‘રામનાથે તને ગાગ ગઈ ત્યારે તે શું કયું?’

‘નહી સુરુછ, મેં કંઈ જ વ્યવ નથી.’

‘કંઈ જ ન વ્યવ એ તો ઠીક, કંઈ વ્યવ હતું?’

‘ના સુરુછ, હું ત્રીસો તમારી પાન આપ્યો.’

મેં નેતરની નાટી મગાવી અને મનહરને કહ્યું ‘બાવ, હાથ લાવ તારે સોટી ખાવી પડશે.’

બધા છોકરા આશ્ચર્યથી જોવા લાગ્યા.

મેં કહ્યું ‘જીવ તો હોય શરીરનું લોહી તો ઠંડું નથી પડ્યું ગાગ ખાઈને તું ઠંડો કેમ રહ્યો? એને એક થપ્પડ કેમ ન લગાવી?’

‘રામનાથ મારા કરતા મોટો છે.’

‘એ તો છે જ તે એક થપ્પડ મારી હોત તો.’

એ બે મારી શકે છે પરંતુ આવી બાબતમાં ડોઈ

હિસાબ કરવા થોડો બેસે છે? તારે એક થપ્પડ તો

મારવી હતી! પત્રી તું એની બે થપ્પડ ખાઈને

મારી પાને આવત તો હું સમજતે કે આ છોક

રામાં જીવ તો છે વારુ, હવે બે મોટી ખાઈ લે

અને તારા મનમાં નક્કી કરી લે, કે કોઈ ગાગ દે

તો તેના જવાબમાં ગાગ નહીં દઉં, પરંતુ તે માથે

ગાગ પણ સહન નહીં જુડુ જેટલી તાગત છે

એટલી તાગતથી ગાગ દેનારને સરખો કરીશ.’

છોકરાને એક નવો પાઠ મળ્યો.

એ પછી મેં એક મોટા ગામમાં પાણી

ન ગાંધી એવામાં શાળાના બધા છોકરા એ જોવા

માટે લગા થઈ ગયા.

મેં રામનાથને કહ્યું ‘તે મનોહરને ગાગદીથી

એ સારું ન કર્યું. અમારી શાળામાં ગાયો નથી

ચાવતી તારી ગાગ મનહરને વગગી કે નહીં તે

હું નથી બાલતો. પરંતુ તારા મોઢામાંથી નીકળી

તો ખરો એવી ગદી ગાગ તે તારા મોઢામાંથી

ઠાઠી અટલે તારું મોઢું નડું થઈ જાયુ હવે ત

પાણી નહિ લે અને નહીં વાગ મારી ગીતે કાનગા

કરી લે.’

બિચારો શૂનમૂન થઈ ગયો એણે અકકોગળો

કયો મેં કહ્યું ‘આગળી મોઢાના નાગા નુધી

નાખીને મો સાગી પેઠે સાફ કર હવે જમના નહી

કેને? મોઢું સાફ થયું ને? એ’ એણે એમ કહ્યું.

મેં કહ્યું ‘હવે બા તારા આંગડામાં મને

જમવા માટે તૈયાર થઈ જા.’

બધા છોકરા અવાજ નડી ના અને એ વખતે

કોઈએ ચર્ચા ન કરી. સુત્રના ન્યાયના ગત

જમતી વખતે પણ એ વાતની જિજ્ઞાસા કોઈએ

રામવાવની આદત બેતબેતામા સુધરી ગઈ એ દિવસોમા હું નવો જ શિક્ષક હતો. અહિં સાની ફિલ્મ્સની જાણતો ન હતો. પરંતુ આગમાન સનો મને કંઈક જ્યાં ન હતો. હું એ નથી કહી શકતો કે મેં જે છતાં જ જાણ્યાલો તે જ સાની રીત હતી. પરંતુ એ વખતે માગી રીત સફળ થઈ ખરી.

★

અસહકારનો જમાનો હતો. ગાંધીજીની પ્રેરણાથી અમે હોડોએ જુજરાત વિદ્યાપીઠની સ્થાપના કરી, અને જુજરાત મહાવિદ્યાલય અગ્રાધ્ય રોજ નહાવિદ્યાલયનો પ્રારંભ પ્રાર્થનાથી ચતો હતો. પ્રાર્થનામા ધાર્મિક પ્રવચનનો સ્વરો ન હતો. થોડા સમીત પછી પ્રવચન ચતું હતું જેમા રાષ્ટ્રીય મહત્વના વિષયોની પાસ દશમિનિદ અર્થો થતી. એક દિવસ મહિં મહેને મને કહ્યું 'કાકા જાહેમ, ના સાડુ નથી ચતું આ રીતે કોલેજના ડોક્ટર ઓપિસનું કહ્યું નથી માનતા. અવિસમિત પર લય છે તારે બાળુના કૂટ રાય પર નહીં બાવતા રસ્તાની વચ્ચેથી જાય છે.

તમે તો જાણો જ છે કે કાયદો એવો છે કે પગપાળા ચાનનારા માણનો એક બાળુના કૂટ રાય પરથી જાય, અને બીજા બાળુના બીજા કૂટ રાય પરથી જાય વચ્ચેનો રસ્તો ગ ડીએને માટે છે પોવિત શકે છે તારે એ હોડો કહે છે કે અને રાષ્ટ્રીય કોલેજના વિદ્યાર્થીઓ છીએ નાપીજીએ અમને કાયદો ન માનવાનું શીખવ્યું છે અમે તમાગી વાન નહીં માગીએ પુનઃ વચ્ચેથી જ જઈશું.

મિત્રારો સિપાની શુ કરે? ચુપ થઈ જાય છે. મને ડર છે કે જો હરી અમરદાર જાયે તો કપકો મળશે કદાચ એની મોકની રજુ જાય.

★

જે જે રેશના પીર પુરુષોનું સ્મરણ નથી ચતું, એના ભાવિ માટે કોઈ આશા નથી.

જે મહાનો અર્થ જ મહાથી સ્મરણ કરવું છે.

જે ચાહીદ તો તે છે જેની જિંદગી કોઈ સહિવચાર માટે ચાહીદ પહેલે જે પેઠી અજ વિચાર પર અમર કરવામા પોતાની આખી જિંદગી આપી કે છે.

બીજા દિવસના પ્રવચનમા મેં સરકારી કાયદો અને સુધરાખના કાયદાનો ભેદ સમજાવ્યો. સરકાર પરદેશી છે અને સુધરાઈ આપણા જ દેશના નિમેશ માણનો ચતાયે છે.

મેં એ ફરક પણ બતાવ્યો કે જે સનાતન કાયદો છે એની અવજા થઈ નથી શકતી 'સાચુ ઘોડો,' 'ફાઈની ચે હિંડા ન કરે' 'કોઈન ઘર ન બાયો'—એવા પ્રયદા કોઈ જાનિમ પણ ચતાયે તો પણ એનો ઈન્કાર મમ કરીએ? અગર અમે જોએ કહ્યું અથવા બીજા કોઈએ પણ કહ્યું કે 'ગીઓની રેવા કરે,' 'હું બીઓને સહાય કરે' તો આપણે થોડા જ એની અવજા કરી શકીએ?

ગાંધીજી પછી મેં બતાવ્યું કે રસ્તા પર પગ પાળા ચાનનારા રાહદારીઓ ડાની બાજુ પર ચલે એવો નિયમ કર્યો છે એ કેઈ જાતિનો નિયમ નથી. યુરોપમા પગપાળા રાહદારીઓ જમાણી બાજુ પરથી જાય છે ત્યાંનો કાયદો એવો છે પરંતુ ડાબી જમાણી દિશા નક્કી કરવી હોડકહિત માટે જરૂરી છે અને એવા નિયમોનો ભગ થઈ નથી શકતો.

આટલું વિવરણ કયા રડી મેં કહ્યું કે, 'અમદાવાદ ચહેરની પાસે સાબરમતી નદી રજે એવિસ છિજ છે એની બને બાજુ પર મેં ખાસ કૂટપાથ બનાવવામા આવના છે. પગપાળા રાહદારીઓ એના પરથી જાય છે અને આપણી સુધરાઈનો નિયમ છે કે વચ્ચે ભાગ પરથી મોટરો જાય, જાનવર જાય અને ગાયેડા પણ જાય વચ્ચેનો રસ્તો એમને માટે જ છે.'

છે તા દાખવાએ પોતાનું કામ કરી લીધું. બીજા દિવસથી કાયદાનો ભગ બધ થઈ ગયો અને પુરૂના પહેરેગીરે સતોષનો ડાંગો જાસ લીધો. (મ ૪૪ પ્રખાત)

‘ધારાબાપુ’ના ચાલક બંધુઓને

આ અંક સાથે ‘ધારાબાપુ’નું નવમું વર્ષ ઉદ્ધરકૃપા અને આપ નૌનો સહકારથી પુરુ થાય છે જે નિષ્કાથી આ માનિક શરૂ કર્યું હતું તે જ નિષ્કાથી આને પણ એ ગતિ થાય છે

અમે વર્ષે વાચનમાં હર અંકે ચાર પાના વધાર્યાં છે તે આપે લેણુ હશે અમારી ઈચ્છા તો ‘ધારાબાપુ’ને વિશેષ સમૃદ્ધ કરવાની છે, અને તે માટે ચાલકબંધુઓના વિશેષ સહકારની જરૂર છે, કેમ કે લાહેરબાપરથી મુક્ત ક્ષેત્રનહી પર્યં વાચન પીરમતા આ પત્રને લવાજમ નિવાર્ય કરી જ આવક નથી આશા છે, ચાલકબંધુઓ પોતે ચાલક તરીકે ચાલુ રહી અને નવા ચાલકો મેળવી આપી અમને અમારા કાર્યમાં મદદ કરશે

આ અંક સાથે આપનું લવાજમ પૂરું થાય છે ગતાંકમાં એ અંગેની સૂચના વાચી હશે જેમણે હજી પણ લવાજમ મોકલ્યું નથી તે ચાલકો આ અંક મળ્યે વાર્ષિક લવાજમના ૬ રૂપયા મનીઓર્ડરથી મોકલની આપે મોડામાં મોકલુ ૩૧ જાન્યુઆરી સુધીમાં અવશ્ય મોકલવી આપે મનીઓર્ડર ન જ કરી શકો તો ની પી થી અંક મોકલવા લખી જણાવશો ૩૧ જાન્યુઆરી સુધીમાં આપનો જવાબ ન આવે તો ન છડક ફેલ્ડનારીનો અંક વી પી થી રવાના કરીશુ તે સ્વીકારી લેવા વિનંતિ છે

વી પી થી મોકલવા અમય અત નાણાનો ધોર અગાડ થાય છે માટે લવાજમ મનીઓર્ડરથી જ રવાના કરશો તો તે આપના જ લાભમાં છે અને જો આપ કોઈ કારણ તર ચાલક તરીકે ન જ રહેવા ઇચ્છતા હો તો અમને પત્ર લખીને અવશ્ય જણાવશો જેથી વી પી ખર્ચ અમારે ભોગવવો ન પડે ચાલક ન બર અવશ્ય લખવો

મુખઈના ચાલકો આજ અર નાની - પતી (પ્રિન્સેસ ડી) મેગનબાગ મુ.મ.) મા લવાજમ ભરી ગમે છે

આત્મિતા નામએ ૧૨ શિવિજ યાત્રાવ આઈરી મામવી આપના અધરા નીચતા ગળામ લવાજમ ભરી દેનુ—

શ્રી પ્રભુદાસ / નગીબા. પો આ ન ૧૨ મરામી કન્યા કાનાની
‘ધારાબાપુ’ કાર્યાનય ડપાયતન, જૂનાગઢ

અનુક્રમણિકા		૧૨ જાન્યુઆરી ૧૯૫૭	
૪૪		૪૪	
૧ મન બાપુના કં કમું	૩૦૬૫૬ મહિલે ૩૧૦	૨ મે માણુ વાના ૫૨૫	૧૨૨૫ મા વવાર ૫૮
૨ બાપુનુ વાસલ્ય	૨ મનારાયણુ ના ૧૬૫ ૩૧૨	૩ ન વ હ	કથિત ૩૨૬
૩ ખાલીના કપા	૬૬૪ ૩૧૩	૪ સરે રિત ના ને	રિત ન અમિત ૩૨૫
૪ લે મસ	૬૧૫૫ ૫૨૫ ૧	૫ પા રિયા	૧૧૧૧૧ ૩૦૦
૫ પરિશ્રમ લય	૭૬૫૬ મહિલે ૧૭	૬ લ ન જમના ૨૨ મસ	૫૫૫૫ વાસલી ૩૩
૬ તેન લવલેન નુ હ	૬૧૧૧ ન અમિ ૩૧	૭ અપા પતના નુનના	સરેલ ક ૨ ૩૩૪
૭ નાવ ડગી વાલો	વિનના ૫૬ ૩૨૦	૮ વા ન નસ મજા	આ વિ

અમારાં પ્રકાશનો

બાપુ-સ્મરણ
મૂલ્ય: સવા રૂપિયા

પૂજ્ય બાપુજીના ૫ મ યોગદાયક સુવચનો એમના જ હસ્તાક્ષરમાં સુદર માઉન્ટ
૨૨ મુશોબનો સહિત ત્રણ રંગમાં મુદ્રિત

ગાંધી-ગુરુ

લેખક: શ્રી ગુરુદયાલ મલ્હિત્ર • મૂલ્ય સવા રૂપિયા

શ્રી કાકાસાહેબ કાલેલકરે આ પુસ્તકની પ્રસ્તાવના 'લક્ષ્મીની અવલિ'માં આ
લખમાળાનું મહત્ત્વ સમજાવતા લખ્યું છે

“મહાત્મા ગાંધી અને કવિવર રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર, આપણા જમાનાના બે મહાન
ગુરુઓ ભારતીય સંસ્કૃતિના મોટા દિગ્ગજો એમને વિશે કોઈ કંઈ લખે તો તે આકર્ષક
થવાનું જ પણ બ્યારે એમને વિશે લખાઈદન ગુરુદના મલ્હિત્ર લખે, ત્યારે તો પૂછવું
જ શું ? ગુરુદયાલ—બાબાજી—ગાંધીજીના પૂજ્ય પ્રમુખમાં આગમ હતા તેમના જ
શિવારના તેઓ ગણાવ અને કવિવર રવીન્દ્રનાથના તો તે સ્ત્રીમ લક્ષ્ય

“વૈષ્ણવ લક્ષ્યો જેમ મોઢા યુગ્યેતમ તમચન્દ્ર અને તી ના વિચી કૃષ્ણચન્દ્ર વચ્ચે
અલેહ બેઠ શકે છે તેમ જ ગુરુદયાલ પલ ગુરુદેવ અને ગાંધીજી વચ્ચે ચાલેહ જુરો
કે એમની એ અલેહ દિષ્ટિ એમણે આ નાનકડી લેખમાળામાં અનેક ગીતે વિશદ કરી છે”

મસ્તીની પળોના

લેખક: રતિનાથ અનિલ મૂલ્ય આઠ આના

પોકેટ સાઈઝના, બિન્દા રંગીન કાગળ પર રંગીન શાહીમાં છાપેલ આ સુદર
મુજાદ સમ્રાટ વિશે બહુતા વિવેચક દ્વી વિશ્વપ્રસાદ ર વિવેદી ત્રણે છે

“તમારા કેટલાક મુખકોમાં વિચાર અને રચનાની નાકર્ષક ચારુતા છે ‘વસંત
ના પીને’, ‘કહેવાતું સ્વર્ગ’, ‘કોને ગમે?’ જેવા એના ઉદાહરણો છે ‘ધન્ય’, ‘અધમતા
જેવું હસ્યુ’ ‘મુનિ’ના પરધરને’ જેવામાં ભાવનો ધ્વનિ આડલાલ છે

આત્મા નમ્રદ થયા કરશે તેમતેમ તમારી દવિતાના વધારે મૌન્ય આવશે”

ડમરો અને તુલસી

લેખક: રતિનાથ અનિલ મૂલ્ય બે રૂપિયા

ગીતો, નજ્દો અને મુદ્રકોના આ સમ્રાટની પ્રસ્તાવનામાં બહુતા સાહિત્યમાં
શ્રી તુલીલાવ વર્ધમાન શાહ લખે છે

“ભાઈ અનિલે પોતા પી દવિતાનાને ‘ડમરો અને તુલસી’ માન્યા છે એ પછી
જરૂરના બે વસ્તુ જરૂર છે, ડમરોડ ચૌરશ અને તુલસીનો તીવ્ર મધુર આસ્વાદ
તે બન્નાં મિશ્રિ છે એ નોનવ જિહ્વીના નમ્ર દવિની પર્જનજીને પ્રત્યક્ષ, જે
હરે! કંઈ પડે તેના તરોડે પડેના વાપેલો છે અને તેનું પાન ક નાર પાકક કે
મોતાને છવનસ્વાચ્છ માટે પચકારક હલ્લ નીવડે તેવો છે”

રૂપાયતન પ્રકાશન, જનાગઢ

આપુએ કહ્યું હતું—

- જગતના બધા જ્ઞાનમાં વિશેષ જ્ઞાન આત્મદર્શન છે
- જગત માનને દેહના કષ્ટમાં આત્મદર્શન અને યસ છે
- દરેક યસમાં ઈશ્વર સાક્ષાત્કાર છે અને જ્યાં સારીરયસ નથી ત્યાં ઈશ્વર

પણ નથી

- સરીર જગતના ક સમુદાયને માટે વપરાય ત્યારે તે માણસ પારમાર્થિક વાય
- વસ્તુમાં આત્મદર્શન નથી તેનો ત્યાગ જ કરવો જોઈએ
- સમસ્ત માણસ પોતાના હોલને પરિમિત કરી મૂકે છે અને આત્મદર્શનની ખાતર જેટલી શોધ કરવાની જરૂર જણાય તેટલી કરે છે

—૨૪ પદાર્થોમાંથી આપણને અદ્વતની ખબર પડે છે

- આપો મન્દાગ્રી નથી બન્યા ત્યાં સુધી અધો પશુ અને અધો મનુષ્ય છીએ
- આગ માણસનું બધું જીવન, બધી શક્તિનો ઉપયોગ પરોપકાર્યે જ હોય
- ઈશ્વર્યે ઠરેલું બધું ત્રાયે મોક્ષદાતા છે

—માણસ સામે જુએ છે ત્યાં સુધી પરમાર્થ નથી જ્યોત, પણ જેને જાણતો ન હોય તેની સેવા કરે તે પરમાર્થ

—માણસ એક ધરીબર પણ મજૂરીવિના ચલાવી નથી શક્તો આ કાયદાનો હોય માણસે ન કર્યો હોત તો આપણે આટલા પીડાત ન ગ્રી

જગતના મજૂરે આપણી જેમ વિકારી રહેતા હોત તો જગત નબ્લી જ ન રાકત ધનિક વર્ગને અનેક જગતના ભોગો જોઈએ તેવા ભોગો મજૂરે કરતા હોત તો જગત ક્યા હોત ?

—હવા સાફ કરવાના ધણા સાધન છે હવા શું માન બગાડ કરીએ ? હવા તો નાફ જ છે હવાને આપણે ખરાબ કરીએ છીએ

રહેને ગાળીનાળીને ધર્મ આવગતો હોય તે જ ધર્મ

દેહને બાહુ ગાપવાની વૃત્તિથી ખાશે તે સુધી નથી ખાવાના

—જોગી સરખામણીમાં પડીએ તો પગડાઈએ શુ કેમ કરે છે કટીને ગાપણ વડીએ કે પશુની માફક મા રાત્રે પણ વતીએ તો માપણે પશુ મતીએ, માણસે તો એમ જોવાનું છે કે હું માણસ છું

—જો ના પોતાના અને પાગમ બાગદ વગેરે બેઠ બેઠી છીંહોય તેના નિર્જાય વિદ્યા કર્યો કર ન હોય

—પોતાના વાતણ જેવા જ સારાના સાફ કરનાર માણસ પોતાનો ધર્મ કલમ ગીતે સાચવે છે

—આત્મા ચોવીસે જાતે બનત રહે જેનો આત્મા નારી ર બનાવ વતમત બદલે તેને વખા પાણુન ચાવે પણ આપણે ઊંધના શુભામ મનીએ તો વખા પાણુ આવે

—અહિં બના સુધી વિચારી શકે એવું જ આપો વિચારી શકીએ

—જોઈનું અકારો મૃત્યુ સાથે એવું જોઈએ હું હું જોતો અમ ના પીએ તો આપણું કિતિત થઈએ

गान्धर्व



गान्धर्व चरित्र गान्धर्व

ગ્રંથ-પરિચય

ગુજરાત વિદ્યાપીઠનાં પ્રકાશનો

આચાર્ય શ્રી પ્રફુલ્લચંદ્ર રાયઃ લેખક ચૂનીલાલ પુન બારોટ; મૃત્યુ દોહ રૂપિયો. આપણા મહાન વૈજ્ઞાનિક અને પ્રખર દેશનેવક સ્વર્ગ પ્રફુલ્લચંદ્ર રાયનું, તેમની બધી મહત્વની જીવનપ્રવૃત્તિને આવરી લેતું અભ્યાસપૂર્ણ, સ્વસ્થ શૈલીના લખાયેલું જીવનચરિત્ર

વનસ્પતિશાસ્ત્રની પરિભાષા: મૃત્યુ નાત ગાના. અગાઉ 'શિક્ષણ' નામે આહિત્ય માસિકમાં પ્રગટ થયેલ વનસ્પતિશાસ્ત્રના પારિભાષિક ગ્રંથો ગળદોના ગુજરાતી ગળદોના પુસ્તિકામાં મળવામાં આવ્યા છે. એ વિષયના અભ્યાસીઓને ઉપયોગી પ્રકાશન

નવજીવનનાં પ્રકાશનો

મહાત્માજીની છાયામાં: લેખક ધનશ્યામદાસ બિરલા, અનુવાદક મણિલાલ ભંડાર્પા, મૃત્યુ નવ રૂપિયા. જેમી સાંપડિના ચારસો પાનાના આ પુસ્તકમાં બિરલાજીએ પૂર્વ ગાંધીજી નાથેના તેમના અગત્ય સંસ્મરણો આલેખ્યા છે. ગાંધીજીને અંગત જેવું વધુ હેતુ જ નહીં એટલે આ પુસ્તકમાં અપાયેલી વિગતો, નસ્મરણો, પત્રો, તત્કાલિન રાજકીય માહિતી — તુલ્ય કોઈ સરખું ઉપયોગી છે. ગાંધીજીની બહુમુખી પ્રતિબાના આરોગ્યથી માલીને તે નજરના નાનકડા પ્રમ ગો મુખી એક સરખા દર્શન થાય છે

મહાત્માજીના દેશભાવી સ્વભાવીનારાયણ સંપ્રદાય: લેખક કિશોરલાલ ધન નરાડ પાતા, મૃત્યુ દસ પાના ગુજરાતના એ ગાંધી નમર્ધ ચિંતકની તાલીમી પુસ્તિકાની બીજી નાનકડી ગા પુન પુસ્તક છે

નરદારની શીખ: મૃત્યુ દસ પાના. સંદાર વદનભલાઈ પટેલના નાનકડા પત્રોમાંનો જો કોઈને પ્રેરક ધર્મ પટે તેવો નારભાગ કે. મણિજીને પટેલે તારવીને આ પુસ્તિકામાં આપ્યો છે. નરદાર જેવા વિન પુરુષની સચોટ, નોસરી, ટંકમાં થણુ થણુ કદી જનારી વાણીનો આવવાદ જો કોઈ માણે

આર. આર. શંકરની કંપનીનાં પ્રકાશનો

દ્વયમંથન: લેખિકા વિભાવરી શિકરકર, બાપાતરકતો. ગોપાળરાવ ગંગ વિદ્યાન, મૃત્યુ પાંચ રૂપિયા. આ પુસ્તકના 'દ્વયમંથન' નામની ખસોડ પાનાની એક નવલકથા અને 'કમીએના નિ આગ' તારો દોહસો પાનામાં કેટલીક નવલિકાઓ આપાઈ છે. જાનનાર એક બહેન છે અને એમને સ્ત્રીઓના નોખા નોખા દ્વય મંથનોને કૃશગતાથી આલેખ્યા છે એમની લેખનશૈલી ને વિચારો ધરાયેલા છે

વહી જતો વાગ્યો: લેખક ગોપાળ ત્રીવેકર હાડેક, અનુવાદક ગોપાળરાવ ન વઢાન, મૃત્યુ નાદા ત્રણ રૂપિયા 'ગિતુ' જેવી સુદર નવલકથાના લેખકની આ બીજી નવલકથા આપણી અગત્ય જેટલી એક પાનદાન જવાબદારી સોંપક કથા કદી બધ છે હુલુલકથા જેવી આ નવલ, નનકડી પાત્રકથિને નાનકડા અનિચ્છના જે વાચકને ઉવર મુખી જડવી ગણવાની શક્તિ ધનપ છે અને એના જ લેખકની મફતતા છે

મૃત્યુવૃક્ષ: લેખક. મૃત્યુ પેટરીક મૃત્યુ. ૭ રૂપિયા ગુજરાતને દવે તો નુપરિચિત વજકની આ મુદીય નવલકથા ગૈરીની નવલતા તથા નવલ સમાજદર્શન ને પ્રગટ ન નના પ્રવાહોને કથામાં નૂંવી લેવાને નાને વાચકને સહેજે ગમી બધ એની છે — ૨૫૦

WIRCH

३६ रेखात्मकमानम्

১. মূল্যবোধ
 ২. নৈতিকতা
 ৩. স্বাধীনতা
 ৪. মূল্যবোধ



‘કર્મે લખાયુ તે ભોગવ્યે છૂટકો’

પુનર્જન્મમા ધ્રુવા ધરાવનારા હુ ખી માણુ
સોને ઘણી વાર આમ કહેતા સાક્ષીએ ડીએ

વિચાર એ થાય છે કે આ કર્મ શું છે? કર્મ
એટલે આપણે કરેના કાર્યો એ કર્મોએ આપણુ
નમીબ, આપણુ ભાવિ જીવન નક્કી કર્યું પણ જે
ધ્રુવાણુએ ‘કર્મે લખાયુ તે ભોગવ્યે છૂટકો’ એમ
કહે છે તે ‘વિધાતાએ લનાટે લખ્યુ તે ખરું’ એમ
પણ કહે છે આ બે વાક્યોમા વિરોધ છે અવવા
આપણા કર્મોને આપણે વિધાતારૂપે આગળીએ
છીએ એમ થયુ અને એ જ વધારે સાચુ છે
આપણે આપણા નારા કે ખરાબ કર્મોના સારા કે
જેઠી ફળ પામીએ છીએ ઈકણી સૂઝનારને કઈ
સુલાખની ખુશ્ખુ આવતી નથી અને છીકણી
સૂઝ્યા પછી તે ગુનાજ સૂઝે તો મે ગુનાખની પૂર્ણ
પ્રકૃત સુવાસત તે પામતો નથી

આગલા જન્મના કુકર્મોના ફળ પણ આપણે
જ ભોગવા રહ્યા અને એટલે તો આ રૂપે પુન
જન્મ અને પરજન્મમા ધ્રુવા નાખીએ છીએ
અને તેમ ન હોત તો આ જન્મે સુખી માણુ
એશ આરામમા અખી જિંદગી ગુજરવાને બદલે
પરજન્મ માટે સુકૃત્યો કરી પુણ્યનુ ભાતુ ન
આપતો હોત

આગલી રાતે થી અને તેજનાથી ભરપુર એવુ
ભારે ભોગન કરનારને ખીરે દિવસે આવાની
ખાસ કુલ્લિ નથી રહેતી, ઘણી વાર અપચાને કાળે
તે ઉપવાસ કે એકઠાણુ પણ કરે છે પૂર્વજન્મના
અશિત પુણ્યો કે પાપોને વિશે ત્યુ આવુ જ
બને છે પણ પેના ભારે ખોરાક ખાતમા આપણે
જેટલી મહેનાઈથી એતુ પરિણામ મમજી રહીએ
છીએ, એટલી મહેનાઈથી પૂર્વજન્મના કે આગલા
કર્મો વિશે સમજી શકતા નથી અને બધાપો
ત્રીએ છીએ અને ઘણી વાર હાથ એડી બેની
રહીએ છીએ આ ખરાબર નથી

એક ડિ પકાર માટીના લોદામાથી નવળની

મૂર્તિ ઘડે છે, એ એતુ સર્જન છે, એને માટે
એણે દોષ દેવા હોન તો વિધાતાને નહી, પોતાને
જ દેવાનો છે, કેમ કે, એ મૂર્તિ એણે પોતે જ
ઘડી છે અને જો ઘડ્યા પછી એને એતુ હુ ખ
થતુ હોય તો એ મૂર્તિને તોડી નાખીને ફરી એજ
માટી કેગવીને એ રામની મૂર્તિ ઘડી શકે છે એમ
ઠરવામા વિધાતા વચ્ચે આવશે નહીં આમ
જોઈએ તો માણસના કર્મો જ એતુ નમીબ ઘડે
છે, અને એ અર્થમા માણસ પોતે જ પોતાનો
વિધાતા છે

પૂર્વજન્મના કર્મો વિશે ધારો કે એ સાન
ન હતા—એ તો આપણે માન કરવાનુ રહ્યું—
તેથી આ જન્મે આપણે હુ ખ ભોગવવાનુ છે—પણ
એ વાતે ય તો ટકા માની નથી ભારે ખોરાકના
આવાથી થયેના અચાનુ નિવારણ આ રૂપે જાત
બદલના ઉપાયોથી કરીએ છીએ તેમ, ગત જન્મોના
કુકર્મોનુ ખરાબ પરિણામ પણ માન કરેમાથી
ફેવી રહીએ છીએ

જે ખેડૂતને વારસામા કચ્છ વિનાની જમીન
વાણુ બીન ઉત્પાદિ એતુ મળ્યુ છે, તે જો તેમા
કશા સુધારો કરી વિના એડ્યા ઢરે તો અવશ્ય
તેમા સારો પાક નહીં વાય પણ શુ એમ કરવુ
હકાપણુબયુ? લખાશે? મળ્યુ અને એાછે
સરકારી ગણતો ખેડૂત પણ અપકાત જમીનને
સુધારીને, ગોડી ખેડ કરીને, નાનુ ખાતર, યાણી
અને સારા બી વાવીને, નારી માવજત ને દેખ
રેખ નાખીને—ઉત્પાદિ બતાવી ચારો પાક વણુશે
હુ ખી માણુને પોતાના વર્તમાન જીવનને એ જ
ગીતે મરન બનાવવાનુ છે

એ શી ગીતે બને? પુરુષાર્થની અને પુરુ
ષાર્થ તો જેનામા વિવેકવર્જિત છે, નિશ્ચયબુદ્ધિ
અને દંઢ મન છે તે જ કરી શકે છે

કુકર્મો ને કુકર્મો થાય છે સારા કે બગબ
વિચારેની ટેરવ્યાવી દીર્ઘદિષ્ટિથી કે દુઃસુદિધિ
તારે આપણે પ્રથમ તપાસીએ કે આપણુ બુદ્ધિ,

આપણું મન અને દિષ્ટિ કેવાકે છે? એ દૂઝા હોય તો તે ઇશ્વરની દેન છે એમ માની લઈએ તો તો આપણે ઇશ્વરને અન્યાય કરી બેસીએ ઇશ્વરે તો એક વાર આપણને છુટે હાથે નિર્મળ આત્માનું દાન દીધું છે એ દાનની વસ્તુનો ગેર ઉપયોગ કરી બગાડીએ આપણે, ને દોષ દઈએ ઇશ્વરને એ તો બેવડો અન્યાય કહેવાય

સાદી પીપર ને ચોસક પહોરી પીપરની શક્તિમા કેટલો તફાવત છે? એક, એકે વાર ભૂમીમા પડી નથી, બીજી ચોસક વાર અગ્નિમા પડીને પુટ સરકાર પામી છે એટલે એ ઔષધ બની ગઈ છે અણુબદ્ધ વેદે ભૂમી ફગી હોય તો એ ઔષધ બનવાને બદલે રાખ જ બની જાય!

☆

૦ કેટલાક પ્રાચીન શહેરોની આસપાસ રક્ષણ માટે અગાઉ કોટ બાંધવામા આવેલા આજે તો આખા દેશ પર એક જ સત્તાનું રાજ્ય છે, એટલે એ કોટની જરૂર રહી નથી એટલે એ જર્જરિત કોટની મરામત થતી નથી દિવસે દિવસે એ કોટની ઇંટો ને પથરા પડતા જાય છે, ખરતા જાય છે

કેટલાક શહેરીઓ પોતાના ઘરની દીવાલ ચણવા એ કોટની દીવાલની ઇંટો અને પથરા કાઢી વર્ષ જાય છે અને એ કોટને નામશેષ કરતા જાય છે

માણસ પોતે શ્રમ કરી પોતાની જરૂરિયાતની નીચે પોતે ઉત્પન્ન કરવાને બદલે જ્યાં એવી નીજ તૈયાર પડી હોય ત્યાંથી ઉઝાડી લાવે છે આમા ચોખ્ખો સમાજદ્રોહ રહેલો છે અને તેવા માણસની કોટિ બેસમજ પડી કરતા જરાયે ચઢિયાતી નથી ચકતી જે ઘરમા માળો બાંધતી હોય તે જ ઘરમા પડેના ગોદડા પોના કરીતેના ફનો માળો બાંધે એના જેવું જ આ કાર્ય છે મનુષ્યોની આમ તો ઉન્નય છે, પણ મનુષ્ય પોતાના હીન કર્મોથી પોતાની બાંતને નીચે ઉતારે છે

૦ મેથીના દાણા વાવનારે અકવાડિયામા જ મેથીની બાજુ પેદા કરી તેનો ઉપયોગ કરી શકે છે પણ અકવાડિયા પછી ફગી એણે મેથીની બાજુ ખાવાની ઇચ્છા થાય તો એણે ફરી મેથી વાવવી રહી

કેરીનો ગોદલો વાવનારે ફળ પ્રાપ્તિ માટે બારેક વર્ષ તો એણેમા એણે રાહ એવી જ પડે અને ત્યાં સુધી આબાને બરાબર કાળજી રાખવી જોઈએ પડે! પણ એક વાર આબાને ફળ આપવા લાગ્યા એટલે દર વર્ષે એને આબાના મીઠા ફળ મળતા રહેવાના એને જ માત્ર નહીં એ આબાની સારી માવજત થતી રહે તો એના વારસોને આ પછી આબાના મિષ્ટ ફળ ખાવા મળે જ

બે કર્મનું ફળ મોડું મળે છે તે આ રીતે મિષ્ટ અને લાભા સમય સુધી વામ આપનાર હોય છે તત્કાળ પરિણામ દેખાડનાર કર્મનું ફળ પણ ટૂંક મૂલતી જ હોય છે —અમ

એક વિખ્યાત બહુગર હતો. અનેક બાતની બહુકળા તે બોલે. બહુના ખેલો કરી કરીને તે ખૂબ જ ધનવાન થયો. તે છતાં તે ઉદાર ન હતો. એના સ્વભાવમાં જ ચાલાકી અને હુસ્ત્યાઈ હતાં. બહુ સરળતાથી તે લોકોને છેતરી શકતો. એની પાસે પુષ્કળ ઘેટાં હતા. પણ તે સૌને ચરાવવા માટે લઈ જવાને, તેમની રખેવાળી કરવા માટે કોઈ ભરવાડ રાખતો નહીં, આમ તે કજૂંસ પણ હતો. અને છતાં એક પણ ઘેટું ખોવાય નહીં એવું એને જોઈતું હતું. એ તો શી રીતે બને ? બધા ઘેટાંને વાડ કરી તેમાં પૂરવામાં આવે તો જ એ શક્ય બને. પણ ઘેટા તો જંગલમાં ચરવા બાય; કોઈ ટોળાથી છૂટું પડી બાય તો તેને કોઈ જંગલી બનવર ખાઈ બાય, તો વળી કોઈ ખાઈમાં ગળડી પડતાં મરી પણ બાય. આમ છતાં ઘેટા તો જંગલમાં જ ચરવાનું પસંદ કરતાં. વાડમાં ગોધાવાનું એમને ગમતું નહીં. વળી પેલો બહુગર કઈશોખ ખાતર ઘેટાં તો પોતા પાળતો—એને તો ઘેટાંના ચામડાં ને માંસની જરૂર હતી.

હવે થાય શું ? ઘેટાંઓને કોઈક તરકીબ કરીને વાડમાં પૂરવાં તો જોઈએ જ. અને જે અનેક બાતના બહુ કરી બાણતો હોય તેને નવી તરકીબ ન સૂઝે એવું તે કઈ બને ? એણે બધાં ઘેટાંઓ પર બહુ અજમાવ્યો અને સૌને મોહ પમાડીને વશ કરી લીધાં. એણે ઘેટાંઓને સમજાવ્યું કે તમને તો શ્રીમંત હો; તમારું ચામડું ઉતારી લેવાથી તમને કંઈ જ નુકશાન થતું નથી. હું તો કહું છું કે એમાં જ તમારી ભલાઈ છે ! તમને તો જ્યારે તમારું ચામડું ઉતારી લેવામાં આવે ત્યારે આનંદ

થશે જોઈએ. અને જુઓ, હું તો સારો માલિક છું; અને તમને સૌને હું એટલો બધો આહું છું કે તમારે માટે મને જે યોગ્ય લાગે તે જરૂર કરીશ. અને એમ કરતાં તમને કંઈ નુકશાન થશે તો તે તુરત તો નહીં જ થાય, પછીની વાત પછી. મારે તમારે એની નાહક ફિકર ન કરવી. તમારી ફિકર કરનારે હું ક્યાં નથી બેઠો ! અને હા, એ વળી તમને કોણે કહ્યું કે તમે ઘેટાં છો ? હાથે રહીને તમે તમારી બાતને હલકી કાં પાડો ? અરે તમારામાંના કેટલાંક વનકેસરી છે વનકેસરી ! કેટલાંક ગરુડ છે, કેટલાંક વાઘ છે તો કેટલાંક માણસ છે અને કેટલાંક તો મારા જેવાં બહુગર છે !

ઘેટાં તો બહુગરની એ બહુ વાણી સાલણીને છક ચર્ધગયાં ! મા'ણા આપણે આ નાહકની ચિંતા કરીકરીને મરી ગયાં ! મજાની વાડ વચ્ચે નિરાતે ટોળામાં રહેવાને બદલે જંગલમાં મરવા જતાંતાં ! ના, ના, આપણે ઘેટાં ઘેટાં છીએ તે એમ રજાળવા જઈએ ! આ બહુગર સાચું જ કહે છે, આપણે તો ઘેટાં સિવાય ઘણું ઘણું છીએ. અને જ્યારે આ પણા માથે આવે કાળેલ માણસ, આપણી ચિંતા કરનાર બેઠો છે ત્યારે આપણને વળી ચિંતા શેની ? નિરાતે પડ્યાં પડ્યાં જિંદગી ન ચલાવીએ ? અને એના બદલામાં એ આ પણાં ચામડાં ને માંસ માગે તો તેમાં ખોટું શું છે ? એ બધું કહે છે તો આપણા સત્તા માટે જ ન ?

અને તે દિવસથી ઘેટાંઓએ જંગલમાં ચરવા જવાનું બંધ કર્યું, અને બહુગર માત્ર ચામડાં ઉતારે એની રાહ લેતાં બહુગરના ઘર આગળ જ પડી રહેવા લાગ્યાં.

મોહાસક્ત માણુમની વથા પળુ આવી જ છે.

રાધ નામના લિહુને ઉપદેશ આપતાં તથાગતે બહુ સુંદર દર્શન આપતાં કહેલું :
'નાનાં છોકરાં છોકરીઓ માટીનાં ઘર બનાવીને રમે છે, અને જ્યાં સુધી એ ઘર પર પ્રેમ રાખે છે. પણ જ્યારે એમને ઘરાનો કંટાળો આવે છે ત્યારે હાથ પગથી એ ઘરો ભાંગી નાખી જ્યાં ત્યાં માટી ઉડાડી નાખે છે. તે જ રીતે છે, રાધ ! તું કેપવેદના વિગેરે સ્કંધોનો નામ કર-એમના પર આશ્રિત ન રાખ !

સૂર્યના આકરા તાપમાથી છૂટવા માટે લોકો વર્ષા અને રાત્રિની શીતળતાની શક્ય ભંગા હતા. વાતાવરણ અકાગ્યે એવું હતું. અસહ્ય ગરમી, વાયરાત અમાવથી આખો દિ' એજેની રહ્યા કરતી હતી.

હું એક મકાન સામે બેસો અને કોઈ પીણું પીવાની ઇચ્છા વ્યક્ત કરી. ચહેરે કરચલી પડેલી એક ડોશીએ મારા પર શંકાભરી નજરે એઈને પૂછ્યું ... 'હા' ? . પછી તમે શું પીશો ?'

જવાબ આપતા પહેલાં મેં બહુ જોઈને મારા ગજવામાં હાથ નાખ્યો-એટલે એમાં પહેલાં પૈસાનો ખડખડાટ પેટી ડોશી લાલગી ચકે 'ગરમીમાં દિલ'કારે એવું જે કઈ હશે તે ચાલ્યું' મેં જવાબ આપ્યો

'માકાસ ગાજશે.' મેં વાત ખારલ કરતા કહ્યું

'હા, ગાજે, વ્હાય' એણે દૂક ઉત્તર આપ્યો.

મેં આડંબરપૂર્વક ગજવામાંથી ચાટીની ત્રીગારકેસ કાઢી.

'તમે ઘરમાં આવો. દારૂ તો મેંધો છે અને પાણી તો એનાથી ચે વધારે મોયુ છે' ડોશીએ મને કહ્યું

'ઘર તો ઘણું મનનુ છે' મેં ઘરમાં પ્રવેશતા પ્રશ્ન સા કરતા કહ્યું.

'હું અહીં છેલ્લા જોત્તેર વર્ષથી રહું છું.'

'એવોહો' માટલા લાખા સમયથી'

'હું આ ઘરમાં જ જન્મી છું'

સાચું, મેડમ ?'

'હા, હા સાચ સાચું.'

'તમારી ઉમર અહીં તો પચાસ કે તેથી ચે એ ત્રણ વર્ષ આછા ધારું છું.'

'ના. મને જોત્તેર વર્ષ થઈ ગયાં છે. મારા પિતા પછી આ જ ઘરમાં જન્મેલ.'

'એમ તે બને!' મેં આશ્ચર્યથી કહ્યું

'મનુ હું માત્ર એટ વાર જ આ ઘર છોડીને એક મહિનો આઠમ'માં મારી બહેનને ત્યાં ગઈ

હતી. તે પછી ક્યારેય એક દિવસ માટે પણ બીજે ગઈ નથી!' ડોશીએ હાંપીને કહ્યું.

'શું તમને આદર્ન' ગમ્યું નહીં ?'

'એ વિશે હું હા કે ના કશું કહેતી નથી.'

'તો પછી ફરી ત્યાં ન જવાનું કોઈ કારણ ?'

'આ જુવો!' ડોશીએ સફેદ ભીંત બતાવી.

એ ખરવા માડી હતી. ભોંતનું પ્લાર્ટર જોતરી જોતરીને બેખેડી નાખવામાં આવ્યું હતું, પણ સફેદ ચૂનામાં આછા પડ નીચે ખાડા ટેકરાવાળી અમમાન ભીંત સ્પષ્ટ દેખાતી હતી

'એવિસે આ ભીંતો પર પ્લાર્ટર કરી આપવાનું વચન આપ્યું હતું. પણ એ તો ત્રણ વર્ષ પહેલાની વાત છે આજે તો આમ ને આમ જ ભીંતો પડી છે' ડોશીએ જરા દોષમાં કહ્યું.

'પછી શું થયું ?' મેં પૂછ્યું.

'બહેનનો ઘણી મરી ગયો, એટલે એ એકઢી પડી ગઈ. એણે ખૂન આમક કયો એટલે મારે આદર્ન' જઈ પડ્યું. મારું મન તો ઉદાર રહ્યું, શું કરું! મારો જુલો એના પર કાળું નથી મારા હૃદયે તો કહેલું કે તું ન બન. પણ મૂરખ મને ન માન્યું. એ ઉપરાંત બહેનનો ઘણી ચારો વેપારી હતો. બહેને કહ્યું. હવે દુનિયામાં મારે તારા સિવાય કોણ નહીં છે? મારી પાસે પંદર હજાર ફાક છે તું મારી પાસે ચાઢી આવશે તો તને કશી મુશ્કેલી નહીં પડે. હું તો મૂરખ રહી. ચાલી ગઈ એના કહેવા પર વિશ્વાસ મૂકીને. બહેને ફરી લગ્ન કરી લીધા! જેટલા દિવસ હું એની પાસે રહી એના બદલામાં એણે મને બચો ફાટ આપ્યા. હા, એટલા પૈસા પણ મારે લડી ગયાં હતાં જ લેવા પડ્યા બસો ફાક નહીં આપે તો અહીંથી બહાર જ નહીં. એવી હાલ પકડી ત્યારે માક મળ્યા. એવોહો! હવે કોઈ દિવસ ફરી આ ઘર નહીં છોડું!'

'હું બહેનને ત્યાં જવાની હતી એ પહેલાં ગામની એક સ્ત્રી મારી પાસે આવી એની નાચે

હું ત્યાર પછી એકે વાર જોવી નથી એવો
આવીને પૂછ્યું—“માયા, તું કેટલા દિવસ માટે
બહારગામ ગય છે?”

“કદાચ ત્રણ-ચાર અઠવાડિયા પછી પાછી ફરું”
“રાત્રિનું છે કે જેક તમારી મરઘીઓ
આવવવાનો છે?”

“હા મેં કહ્યું હતું” “આતવર્ષ પહેલાં એની
મા મરવા પડી હતી હું આખી રાત એની પાને
બગતી બેઠી હતી મેં બદનામા એક કોડી પણ
માગી નથી હું આવી છું હો ભાઈ!”

મેડમ! તમે ઘણા મારા ઠો’ મેં જુહુ
મારું હૃદય એટલું ડોમગ છે કે એના નર
મારો ડાખૂ / નથી રહેતો હા, તો પેની સ્ત્રી
બોની—“પેરિસનો એક ચિત્રકાર હા’ એ,
મકાન શોધે છે

‘એ અઠવાડિયા માટે એને ઘર બેઠતું હતું
મ ભવ છે કે એ સારા પૈસા આપે હું એને તેવા
ગઈ સૂકો માતળો, ગદો, મૂર મ આદમી હતા
એ હું ગદકી સહન કરી શકતી નથી મને
ચોખખાઈ ગમે છે વાસણ ઢપડા જે હું વા રતી
નથી તેને સલામીને બેંચે મૂકી નાખુ છું તમે
આ ઘરની એકેઅક બી / જુઓ અકે ગદી
દેખાય છે? પણ ચિત્રકાર તો આવ । દો! મૂરખ!
કોણું! એનું મ । જ જ બગડી ગયેનું હવ વાત
ગતા કરતા રડમન થઈ જતો મારી તરફ ગઈ
મજબૂત ગવી બેતો અને ધર્મની માબતતમા તો
નિદ્રા જેવી વાતો કરતો મારા હાથ । રીને ડહે-

ફરુને આવા હાથ બંદુ ગમતા ગા હાથ બહું
મુદત છે” મેં એને ધમધમીને છું કે, હું ગાઈ
માડુ અપમાન બાવવા માટે પાવી નથી આવી
ગભગ વાતો અપશુકનિમાગ છે જે તારે માગ
બન્ધા રહેવું હોય તો મહિનાના રીત ફાંક આપવા
શે” મને વીન ફાંવ મળે તે તોયે હું તો લઈ
તેત પરતુ એવો તો ગજવામા હાથ નાખ્યા અને
પૈસા ગાદ્યા હું કે ચાગીત ફાંક એની પાડે
હતા એમાથી પનીન એજે મારા હાવમા મૂકી
પાયા બેર મર એ ગાડો હતો ગાડો! મૂરખ!

‘હું આન્ન’ આવી ગઈ પરતુ જતા પહેલાં
ગામની જેવી સ્ત્રી માથે મારે ટટો થઈ ગયો એ
પાચ ફાંક ફનાવીના માગતી હતી આખરે મેં
પાચ ફાંક એવી રાતે માથા કે દરદોજ એણે
મારા ઘરમા કચરો પૂડે ગાડવો ને નાફસૂકી કરવી
મેં મારો બધો કીમતી નામાન, તાબાના વાસણ,
ઢપડા, મો વર્ષ જૂના ચાદીના ચમચા અને
કુમારી મેગીની છબી—મેં મારે મન કીમતી
હતી—બધું સાચવીને, છુપાવીને મૂકી દીધું મેં
ચિત્રકારને પૂછ્યું—“અહીં એવી કઈ નીજ છે જે
તમે ખીતરશો?” તારે એ બોલ્યો—“ટેમ? આ
બધું જ” અને એણે બારીની બહાર તે તપ્પ
મારું ધ્યાન ખેંચ્યું, જ્યાં થોડા વૃક્ષો, આકાશ
અને થોડાક હુગરાઓ મિવાય બીજું કશું જ
ન હતું મ પૂછ્યું—“એ તમારું કામ છે,
મારે એની સાથે કોઈ નિસ્થાત નથી” અને હું
મારી બહેનને ત્યાં ચાત્રી ગઈ પડી એ બધું થયું
જે હું તમને હમણા જ ઠકી ચૂકી છું દમ વર્ષ
પહેલાં બહેન મરી ગઈ મરતી વખતે એ તમને
પચામ હાથર ફાંક અને આન્ન મો ધી મતો વે માર
મૂકી ગઈ હતી તલ એ બધું પોતાના દીડરાઓ
માટે! મારે માટે તો ફક્ત પાચમેા ફાંક જ! હું
તો એને મારી બહેન જ નથી માનતી એ મારું
વધુ કે મારે એવું ગઈ દિવસ બમ પડ્યું નથી
તમે આન્ન’ બેડુ છે? સ્ત્રી પુરુષ નાથે કાફેમા
બેઠીને ચારાબ હરિ કે, મોડી રાત સુધી મોઢો
ગીઆમા આટા મારે છે! સાવ મહિના જમા
હું તો ત્યાં એમ મહિનો રડી પશુ માગ અતરા
તમાએ ન ન કહ્યું કે તું ઘરે જા આડી તારું
કામ નથી બોઈ દેવી રાક્ષિત્ય જ મને પ્રેરણા
આપી અને હું ગાની । વી ગઈ બરેખન એ
દેવી શક્તિએ મને નાખી / મનાહ આપી હતી

‘મમાનની । દર પગ મૂ તા જ મને લાગ્યું
કે કઈક ગરબડ છે ચિત્રકાર ના થો ગયો હતો
મમાન આની હતું ક્ષર્મા માફ હતી પશુ બીત!
તમે પોતે અત્યારે બેઠેલાં હો! આન્ન પીન્તા
લીસ વર્ષ પડી પડે એ ગની ગી છે! આન્ન

રગને મારી રીતે શોધી નીધો છે ઓહ! એ બીતને માટે હું કેટની બધી રહી છું । સેકડો વાર મેં બીતો ખોતરી ના શી છે ભાઈ, તમે જ મારા કોધનુ અનુમાન કરી નાકશો । પેના ચિન કારે બધી બીતો પર ચિત્રો દોરી કાઢ્યા હતા । હું તો ઘરડી સી છું તમને બસબર બનાવી દઉં, એજી શુ નીતનું હતું એક અર્ધનગન સી કેવળ સ્કટ પહેરીને એક અર્ધનગ પુરુષ સાથે ખેતરમા દામ કરી રહી છે ખેતરમા બતબતની વનસ્પતિ અને વૃક્ષો છે કેવુ ઉન્મત્ત ચિન હતુ એ । કેટલાક દાદા ર્ધનગન પુરુષો દાઘ પર કંઈક રાખીને ઊભેલા અને વગી કુમાડાના વાદ્ય પથ્થ હતા અને સીથી ખરાબ ચિત્ર તો તે હતું—૧૫ વાર ગદા નામ્વાજા મેવા થેના ઊંકરા કાઢરા રી રમતા હતા અને એની પાંચબૂમિમા બન્ને બિનકુન એની પાને જ ના, ના એ એનો જુનમ હતો સ્ફુનના છે રાત્રી પેંડે ભગવાન હસતા હસતા બેઠા હતા ।

પેની ગામની સીને પૂછ્યુ તો એ આ વિશે કશુ બાણી ન હતી આમેય એ મોબગી સી હતી પરંતુ હું બાણુ છું કે એ મોબગીએ જ પેના ભંગિયા ચિત્રકારને એવા ચિત્રો દોરવાનું કહ્યું હશે મ ચિત્રોને ભીંત પરનું પ્નાસ્ટર ખોતરી ખોતરીને ભૂની નાખ્યા તો પથ્થ ભીંત પૂરેપૂરી સાફ તથી થઈ પ્નાસ્ટર કરાવતુ એ આજકાલ એટલું મોઘુ છે કે મારા જેવી ગરીબને એ પોવાન જ નથી મ પોનીસમા ફરિયાદ કરી, ભૂરી આખો ગાજર જેવુ માથુ અને તમાકુથી ગધાતા મેવાળા એ માણસને મારી પાસ લાવો આમ બીબતા મદાનની બીતો લોકો બગાડતા ફરે તો પત્રી ન્યાય કયા રહ્યો ?

પરંતુ પોનીસ સત્તાવાળાઓને આજ સુધી એ ચિત્રકારનો તત્તો નાગો તથી અને મોઈ એ એના વિશે આજ સુરી કર્મ નાગવડુ પથ્થ તથી કદાચ કોઈ એને આ નાંખા જોડો હતો પરંતુ મારી આ બીત । ભાઈ હું એકની ગરીબ સી મેં બહુ હું બ મોબગ્યુ છે ।

ક્ષય અને દવા

વિનોબાજીને ભૂમન ડ્રવાસમા ગામેગામ સાઓ, ગામડો વૃદ્ધો અને જુવાનો નરીઓ અને તવ ગરો સી મળતા એમણે બોયુ કે ખેતીમા બત ઘસી નાખતા મજૂરની દશા સીધી ભૂડી છે એક ગામમા પૂછ્યુ કેટની વસ્તી ?

‘એક હજાર’

‘દસ વરસ પર કેટની હતી ?

‘એક હજાર’

‘એમ કેમ ? આ તો વધવાને બદલે ઘટી કહેવાન ।’

‘હુ, એકેત્રીસ મજૂરકુટુંબો ગામ ઊડી જતા રહ્યા રોજ નહોતી મળતી ’ વર્ષો સુધી અડધે પેને નર વતનલોમને વળગી રહી, છેવટે પા રી પેટનો ખાડો નરવા માટે માની બોદથી વિપૂટા પડી, ગામ ઊડી જનારા ખેતમજૂરોની કડુણ કથા આ દ્રુકા સવાદમા સમાવી હતી ગામડા ઘસાતા હતા એક તરફ ભણીભણીને ગામડાના બુદ્ધિયાળી લોકો શહેરમા ખેતબાઈ જતા હતા બીજી બાજુ ગામડાના ઘ ઘા શહેરોએ કબજે મ્યો હતા અને જમીનની વહેંચણી વિષમ થઈ ગઈ હતી તેથી રોજ ને રોડીને અભાવે ગરીબ ખેતમજૂરો શહેરોની મિત્રોમા કાયા ઘસવા તબાઈ જતા હતા લકુ ગો પેસો મહેનતુને મારતો હતો

વિનોબાએ માગ નીધો, પૂરી મજૂરી પૈમામા આપવાને બદલે રોજ એછામા એછી અડધી પાચવી જવાર પો અને આખી પેસા આપો । કેટલાય ગામેમા લોકોએ આમ કરવાના વચન આપ્યા

વર્તમાન યુગમાં આપણા દેશમાં આધ્યાત્મિક જીવનની પ્રેરણા આપનારા અને તેના વિકાસમાં મદદ કરનારી મુખ્યત્વે ચાર વિભૂતિઓ છે. રમણ મહર્ષિ, શ્રી અરવિંદ, સ્વામી રામદાસ અને શ્રી આનંદમયી.

એ મહાન વિભૂતિઓની સાધના પદ્ધતિઓનો સાર શો છે તે જાણવાનો પ્રયત્ન કરીશું તો આપણને જરૂર લાભ થશે.

રમણ મહર્ષિનો મંત્ર છે—માણસ તું તને પોતાને ઓળખ. આ મંત્ર તો આદિકાળથી સાધકો આપણને કહેતા આવ્યા છે. પણ આ મંત્રને ફલિભૂત કરવાની એક વિશેષ પદ્ધતિ મહર્ષિએ સૂચવી છે કે માણસ સાક્ષીરૂપે જીવે. પણ તે કોનો સાક્ષી? આ વૈવિધ્યમય જગતને તે એક સાક્ષીરૂપે જુએ. આ વિવિધતાની પાછળ એક તત્ત્વ અથવા વિભૂતિ છે એવું ધ્યાન જ્યાં સુધી એની ચેતનામાં નથી ઉદ્ભવતું ત્યાં સુધી આ ઐક્યતા પ્રત્યક્ષ અનુભવવા માટે સાધકે જ્યારે જ્યારે અસુખ ભાવના અથવા બનાવથી એવું હૃદય હાલી ગયું હોય ત્યારે ત્યારે વારંવાર પોતાની જાતને પ્રશ્ન પૂછવો જોઈએ—‘હું કોણ છું?’

એ પ્રશ્ન જો એ શાંત ચિત્તથી પૂછશે તો ધીરે ધીરે તે જીવનના વર્તુળમાંથી જીવનના કેન્દ્ર તરફ જવાનું શરૂ કરી દેશે. અને જો એક વાર એને જીવનના કેન્દ્રની ઝાંખી થઈ ગઈ તો પછી ત્યાં જે અનંત અને અપૂર શાંતિ અને આનંદ છે તેનો સ્વાદ તેને મળી જશે. જીવનના કેન્દ્રને સ્પર્શ કરવો એટલે શું? એનો અર્થ કૃપા એટલે જ થાય છે કે માણસને પરમાત્માનું મિલન થાય છે. અને માણસનું પોતાનું વ્યક્તિત્વ પ્રભુની વિભૂતિમાં સમાઈ જાય છે. તેથી પ્રભુ જગત અને જીવન—જે તેણે સર્જ્યો છે—નો સાક્ષી બની જાય છે. અર્થાત્ આવા અનુભવ પછી સાધકને કોઈ જુએ છે તે પ્રભુની આંખ દ્વારા જુએ છે, અને જે કંઈ અનુભવે છે તે પ્રભુના હૈયાથી અનુભવે છે.

શ્રી અરવિંદની સાધના પદ્ધતિ જરા જુદી છે. જો કે તેનું ધ્યેય પણ રમણ મહર્ષિની પદ્ધતિ જેવું

જ છે. શ્રી અરવિંદ માણસને કહે છે કે સમગ્ર યોગ દ્વારા તું જડતાવાદ અને માનસિક સત્તાથી દૂર રહીને આત્માના જગતમાં પ્રવેશ કર, ત્યાં તને અતિમનસનો સ્પર્શ થશે. અતિમનસ તો પ્રભુના વિરાટ અને વિશ્વમય આત્માનું એક દ્વાર છે. એક જ વાક્યમાં જો કહીએ તો શ્રી અરવિંદનો મૂળ મંત્ર છે દરેક વિચારને, તમારા વ્યક્તિત્વના પ્રત્યેક અંગને દેવી બનાવો, દેવી બનાવો!

અને આનંદ આશ્રમના સ્વામી રામદાસની સાધના પદ્ધતિ શી છે? તે છે સતત પ્રભુનું નામ—સ્મરણ કરવું. આ સતસ્મરણના પરિણામે સાધકનાં મન અને દિલ તથા આત્મા પર જે અનેક આવરણો છે તે સરી જાય છે. અને સાધક એક નવજાત શિશુ જેવો સરળ અને નિર્દોષ બની જાય છે. અને એક પેગંબરે શું એવું નથી કહ્યું કે જ્યાં સુધી આપણે સ્વભાવ એક બાળક જેવો સરળ અને નિર્દોષ નહીં અને ત્યાં સુધી આપણે સ્વર્ગના રાજ્યમાં દાખલ નહીં થઈ પડી શકીએ. અને સ્વર્ગનું રાજ્ય તો છે આનંદ-રાજ્ય. તેથી સ્વામી રામદાસ કહે છે: પ્રભુનો જય હો, પ્રભુનો જય હો!

તમે કોઈ દિવસ શ્રી આનંદમયીનું શાંત અને સ્મિતભર્યું પ્રસન્ન વદન જોયું છે? જો જોયું હશે તો તમને ખાતરી થઈ ગઈ હશે કે તેમની એ શાંતિનું એક જ કારણ છે કે તેઓ પળેપળે એક એવી આંતરિક ચેતનાની ભૂમિ પર બિરાજે છે કે જ્યાં અનંત અને અમર યુગલ રાધા-કૃષ્ણ અથવા પ્રભુ અને તેના ભક્ત નૃત્ય કરી રહ્યા છે. એ નૃત્ય જોતાં જ જોનારનું હૃદય વિરહભાવથી વ્યાકુળ થઈ જાય છે. અને તેમાંથી જ એક જ પ્રાર્થના અથવા પુરાણ નીકળે છે—‘ઓ બંધી બંધી! દરશ કરેયા!!’

ટૂંકમાં આનંદ માની સાધનાનો સાર એક અનંત વિરહભાવમાં છે. અર્થાત્ બંસરીની વેરાવળ વજ્રમાવનારી તાન. અને એ બંસરીની તાન સાધકની ચેતનામાં હમેશાં સંભળાય એટલા માટે તેણે પોતાની ચેતનાને દ્રવ્યભાવથી મુક્ત રાખવાનો સતત પ્રયત્ન કરવો.

એક વાર મહાત્મપત્ની હજરત મા રૂંદે કરખી પોતાના કેટલાક અનુયાયીઓ સાથે દરવા (તિથ્રીઝ) નદી પાનેથી પસાર થતા હતા, ત્યાં કેટલાક ઉચ્છ્રાંખન યુવાનો તેમની નજરે પડ્યા, જેઓ ચરાબ પીને ધાધન તોફાન કરી ગયા હતા હજરત મા રૂંદેના ગુલામીઓ ઘોડીસાર તે યુવાનો તરફ ધટ્ટાપૂર્વક જોઈ રહ્યા અને ત્યાં હજરત મા રૂંદેને મહેવા નાગા 'બુદ્ધાની હજૂરમા આપ હુઆ ગુનરો કે તે એ પાડીઓને નહીમા હુઆડી દર્ધતમાહ ફરી નાખે.'

ત્યારે હજરત મા રૂંદે જોવા નાગા તમે જો એમ જ ઈચ્છો છોને કે પાડી યુવાનો તમાહ થઈ બન કે જેથી એમના આ હજૂરોની નમર બીજા લોકો ઉર પડવા પામે નહિ? કીક ત્યારે તમે પલ્લુ હુઆ માગો, અને હું તમાસુ છું અમ હીને એમણે પોતાના જાને હાથ ઉઠારી હુઆ માગી હે પરવરદિગાર! જેવો એશ અને આનદ તે એ યુવાનોને આ લોકમા બદલો છે તેવો જ પરલોકમા પલ્લુ બધરો.'

તને એમને એકે હુ માના એ શબ્દો સાંભળી બધા અનુયાયીઓ નવાઈ યામો એક મીઝનુ મો બેવા હાગ્યા પડી બોલ્યા હે શેખ! આ તની એ હુઆ પાઠગનુ રહસ્ય અમને ના સમજાડુ

હજરત મા રૂંદે કહ્યું 'જરા ધીરજ ધી જે થાન તે બેવા કરો.'

તને જોતજોતામા તો બધા યુવાનોનો નશો જીતી પ્યો તેમણે પોતાની પાંચેનો બધો ચરાબ ઢોળી દીધો અને પછી હજરત મા રૂંદેના પગેમા ઢગી રી માચા દિલે પોતાના હજૂરોનો પર તાવો કરવા વાગે.

પડી હજરત મા રૂંદે પોતાના અનુયાયીઓને ઉઠેલીને કયુ જોયુ? એમનો નાશ થયા વિના જ એમના પાડી નાનો નાશ થઈ જાય, અને તમારી ઈચ્છા પાછાની ભાવના પડુ ફરી ગઈ.

મહાત્મપત્ની હજરત ઈબ્રાહીમ અહમદના પૂર્વ જીવનની આ વાત છે ત્યારે તે બચ્ખના સુનતાન હતા તેમની આસા પ્રમાણે રોજ રાત્રે તેમના સૂવાના બિસ્તાર ઉર સવા મલ્લૂ ફૂલોની મેજ પાથરવામા આવતી હતી.

એક વાર, ફૂલોની એ મેજ પાથરનાર દાગીને મનમા થયુ કે સુનતાનને આવવાને હજી વાર છે એટલે, લાવ, થાડીવાર હું એ સેજ ઉપર સૂઈ જોઉં. અને પછી દેવથોએ તે સેજ ઉપર આડી પડવાની સાથે જ તેને ઊંચ આવી ગઈ.

ઘોડીસાર પછી સુનતાન સૂવા માટે થાનખ ડમા ગયા તો ત્યાં પોતાની પડાની ઉપર દાગીને સૂને રી એક તેમના ગુસ્તાનો પાર રહ્યો નહિ તેમણે કેરડો લઈને દાગીના દેહ પર બે ચાર ફૂંકા વીઝી માર્યા દાગી તપ જ બિડીને રહી રીને કાઠી તેમની સામે બેની થઈ ગઈ, અને પછી રડતા રડતા એકદમ હાથી પડી.

દાગીનુ એ વિચિર વર્તન જોઈ હજરત ઈબ્રાહીમનો ગુસ્સો ઠડો રહ્યો પૂછ્યું 'તું આમ અચાનક શા માટે હાથી પડી?'

દાગીએ મહુ 'હજૂર' મારા હથવાનુ ઠારણુ એ છે કે રંગભગવી કેક મિનિટ જ હું આપની પથાનીમા સૂતી છોઈશ તેટલામા તો આ રમારા કોમગ દેહ પર બેચાર ફૂંકા લગાવી દીધા, પરતુ આપે તો રોજ આખી રાત એ પથાનીમા સૂઈ રહો છો, તો બુદ્ધાપાઠ આપને એની કોણ બલે શી રે સમજ કરશે! બસ એ જ વિચારે મારાથી હાથી જવાડુ હતું.'

દાગીની એ ધાર્મિક વાત સાંભળી હજરત ઈબ્રાહીમના દિમા એવનનો ઉદર વધ્યો, અને તે પડીથી આખી આખી રાત બગી યુવાની બદ ગીમા તરનીન રહેવા હાગ્યા.

‘ઉધરાણાવાળા આવ્યા છે? મોકલ, મોકલ, ઘરમની ઘબ બાધી છે તે થોડું ના પડાવાનું છે?’ મનસુખ શેઠે નોકરને કહ્યું. અને નોકરના ગયા પછી થોડી વારે કેટલાક ભાઈઓ ઓરડામાં દાખલ થયા ત્યારે શેઠ કામમાં બેઠા ફૂળી ગયા હતા.

‘જે જે શેઠજી!’ આવનારાઓએ પ્રણામ કર્યા અને બેઠા.

શેઠે માથું ઊંચું કર્યું અને આખું હસીને આવ કાર આપ્યો. વળી પાછા કંઈક શોધતા હોય તેમ ચોપડામાં નજર નાખી અને એમ નીચી નજરે જ પૂછ્યું. ‘કેમ આવવું થયું?’

‘એમ છે ને, શેઠ, શેરીમાં અખાડો કર્યો છે તેને વિકસાવીએ એવા વિચાર થયો એટલે યોજના કરી છે. તેમાં તમારી સલાહ અને મદદ માટે આવ્યા છીએ.’

‘તે ભલે આવ્યા. તમારું જ ઘર છે આ તો. બાકી તમે યોજના કરી એમાં મારે શું કહેવાનું હોય? પણ તમે બહો છે ને, આપણે વાણિયા ભાઈને અખાડા કેવા? એ તો આપણા લોકો અંદર-અંદર લડ્યાં, કોમી તોફાનો થયાં ત્યારે અખાડો કર્યો એ ઠીક થયું. પણ હવે એ તારને નાહક તાણવાની જરૂર મને જણાતી નથી. આ તો મારો વિચાર થયો. બાકી તમે કંઈ કરો એમાં મારે કંઈ કહેવાનું ન હોય.’ શેઠે કાવકાઈથી કહ્યું. સાથે સાથે નોકરને સાદ કર્યો અને એ તણ કપ ચાહ કરી લાવવાને હુકમ કર્યો.

‘ના, ના. એવી કંઈ જ જરૂર નથી.’ આવ નારા એમ કહેતા રહ્યા ત્યારે, ‘સાવ કાંઈ પાણી, પીવડાવીને થોડા કઢાય છે?’ કહીને મનસુખરામે એમની વાત ટાળી નાખી. અને બીજી ત્રીજી વાતો આવનારા સાથે કરવા માડી.

ટીપ ભરાવવા આવેલા મૂળ વાત પર આવવા બહુ ચે મધે પણ કાવે નહીં. એટલે અકળાય. એકે હિંમત કરી વચ્ચે જ પૂછી નાખ્યું: ‘ત્યારે, તમારી કેટલી રકમ નોંધીએ શેઠ?’

‘શાની રકમ?’

‘આ અખાડાનાં સાધનો વધારવા બાબતમાં.’

‘મેં તો મારા વિચાર તમને જણાવી દીધા!

લો આ ચાહ આવી. પહેલાં એને પતાવો. ઠંડી પડશે. પછી વાત.’ અને તે સાથે જ નોકરને બોલાવી પૂછ્યું. ‘અરથા મોહનભાઈ ક્યારે આવવાના છે?’

‘એ ઘરેથી નીકળી ચૂક્યા છે. હમણાં આવી પહોંચશે. ફોન હતો.’

‘ઠીક. જુઓ ત્યારે—શું તમે હજી ચાહ નથી પીધી? અરે મારી શું રાહ જુઓ છો? પીઓ. હા, અને બીનું કંઈકામ હોય તો કહો મારે જરા..’

‘બીનું તો કંઈ નહીં, આમાં તમને ઠીક લાગે તે રકમ ભરો.’ એક ભાઈએ ચાહનો મૂંટડો ગળે ઉતારતા કહ્યું.

‘જુઓ ભાઈ, મેં તો કહી દીધું છે. બાકી તો પાંચ દશ માટે કંઈ તમારે ધક્કો ખાવાનો હોય? મુનીમને કહી દઈતા. ચાલો ત્યારે. ફરી મળજો. આનંદ થશે. શું કરીએ. જરા જેટલી યે નવરાશ નથી મળતી.’

અને આવનારાઓ પણ આ તકમાથી ઝાડું તેલ નીકળે એમ નથી એમ જાણી ચાલતા થયા. એકે બીજાને પૂછ્યું: ‘આમ તો શેઠ કેવા ચીડા છે? પચ્ચ મૂળ વાત પર આવીએ ત્યાં કેવા મોદાના ભાવ ફરી જાય છે?’

‘સાપની પૂછી પર પાન ન મૂકીએ ત્યાં સુધી તે થાંત પડી રહે છે, એની કિડા બેતી પાન ગમે છે, પણ ગયા પગ પડ્યો કે તરત.....’ બીજાએ જવાબ આપ્યો.

✽

માધન ખુદીનાં હાસ્યને માટે ન બોઈએ,
ઉસતું જ હોય, લોક પર મારા ઉઠું નહીં!—અનિન

સુરેશ અને પકજ બંને એક જ વર્ગમાં સાથે શાળા એક એક જ શેરીમાં રહે બંનેને મિત્ર બંને બંધુવામાં સરખા હોવાનાર પણ બંનેની નિયતિ સરખી નહીં સુરેશના પિતા તો વેપાર કરે અને નાનું કામચલાઉ જ્યારે પકજના પિતા તો નોકરી કરે દોઢસોના માસિક દરમયાની મર્યાદિત આવકમાં ઘર ચલાવવાનું એટલે કરકસર અને સાદાઈથી વ્યવહાર ચલાવે

સુરેશ તો કાનમ છીપી બાતના, મોઢા ફેશને બવ કપડા પહેરે પકજ તો સામાન્ય બાતના કા રડના પણ ચોખ્ખા કપડા પહેરે

સુરેશ તો મુખ ચેન અને આરામભર્યા વાતા વળુમાં ઊઠેરેડો, જ્યારે પકજે તો ગરીબીમાં જ દિવસ કાઢે તો એકને સાધનોની કશી તગી નહીં પણ બીજાને મર્યાદિત નાધનોથી ચલાવી લેવું પડે આમ છતાં એક બાબતમાં બંને સરખા જ ભાગ્યશાળી હતા—બંનેને મા બાપનો પ્રેમ એક સરખો જ મળતો હતો

દેખીતો પકિલેહ હોવા છતાં પ્રમ થોડો કાઈ પમિલેહ કરે છે? દ્રેષ માણત્રને નોખા કરે છે અને પ્રેમ એટ કરે છે મૈત્રીના પ્રમે સુરેશ અને પકજને એક કરી

એટલી નાના સુખદુઃખમાં એક સરખો ભાગ લે વગના બીજા બાળકોને એમની ઈચ્છા પણ થતી મોટા સાથે દરવાધી થોડું કઈ મોટું થવાનું છે? એમ પણ કેઈ પકજને કહેતું અને એને હૈયે આઘાત પણ લાગતો અને ક્યારેક પોતાની વેઠના તે પોતાની મા પારે દાવવતો મા તો બાળકનું હરણ તે તો બાળકના બધા લાડ કોડ પ્રમથી મકેને સમજે જરા પુરતે થાય અને વગી બીજા પયે યમરી બાળકને સમજવે પણ અડી પિતા તો એટલી ધીજા કચારી લાવે? દ્રકમાં જ પતાવે 'ગરીબના હીમ્મતને બાલુ ન પોષા' મોગે થઈને બંને કમાઈને વાડ કરે? બાલુ બાલુ પણ ક્યારેક કહી નાખે

સુરેશની વર્ષગાંઠ આવે ત્યારે તે પકજને પોતાને ત્યાં અચૂક જમવા તેડી બાય પકજને ત્યાં તો વર્ષગાંઠ પણ સાદાઈથી જ ઊજવાય ત્યાં મિત્રને શું તેની લાવે? એવું તો સુરેશ પોતાને ત્યાં શેલ ખાતો હોય આમ પકજને કોઈ વાર એાધુ આવી જતું પણ બાળકોમાં કોઈ એક જ બાતનો ભાવ લાગે સમય ટકી રહેતો નથી ઘડીમાં લાગી આવે ને ઘડીમાં ભૂતી બાય

શાળામાં બધા જુદા જુદા પોશાકો પહેરીને આવે તેથી બધું ચિત્ર વિચિત્ર લાગે સિપાઈના પોશાક સરખા નસોના પોશાક સરખા તો, વિવાદીઓના કેમ નહીં? અને શાળામાં અધિક એવો હુકમ કાઢ્યા કે બધાએ એકસરખા જ યુનિફોર્મમાં પોશાકમાં વર્ગના હાજરી આપવી વિવાદીઓના વાનીઓએ ઉહાપોહ કર્યો આ વળી નવું તત્ત્વ કેાણે દાખલ કર્યું શ્રીમત વાની એને પોલીસ રેલ જેવું લાગ્યું અમારા બાળકો સિપાઈના થોડા છે? ભગવાને બે પૈસા આપ્યા તે છોકરાને આરા કપડા ચે ન પહેરાવીએ?

સુરેશના પિતા તો શાળાઓના દુસ્ટીઓમાં હતા એ તો રહોઆ અધિક પાસે 'આ વગી નવું શું માણ્યું છે?' એમણે જતા જ પશ્ચ કર્યો

'બધાના કપડા સરખા હોય તે વર્ગ શોભે સૌમાં સમાનતાની ભાવના ચે બાળે પરદેશમાં આવો જ રિવાજ છે' અધિક સમજાવતા કહ્યું

'એમ સરખા કપડા પહેચે' બધા સરખા થઈ જવાના? સૌમાં સમાનતાની ભાવના આવવાની? આજકાલ બધાને સરખાનું ભૂત ભરાયું છે બધા સરખા હોય તો જુદા ન દેખાત આ તો ભગવા નની ભૂત સુધારવા નીકળ્યા અને પરદેશમાં એવો રિવાજ હોય એટલે આપણે ચે દાખલ કરવો? અને કહે છે કે આ રીતે છે પાયાની કેળવણી? શુ ગરીબ છોકરાના મા બાપને આ નવા કપડા ભારે નહીં રહે? પકજના પિતાએ ને' જ રોષમાં કહી નાખ્યું

‘શેક, આમાં કંઈ મારો એકલાનો વિચાર નથી. તમે બાણે છે કે આપણી સ્ફૂલ્નની શહેરની સારી સ્ફૂલ્નોમાં ગણના થાય છે. બીજી ફૂલમાં અસુક પ્રથા દાખલ થાય તે પછી આપણે પણ તે પ્રથા દાખલ કરીએ તે અનુકરણ ક્યું કહેવાય. ખાકી હું થોડો સામ્યવાદી છું? શું તમે મને નથી ઓળખતા? આપણે તો જેટલું સારું થઈ શકે તેટલું કરવાનું. અને વિદ્યાર્થીઓમાં સમાનભાવ હોય એ કંઈ પરદેશનો વિચાર કે રિવાજ છે એવું નથી. એ તો આપણે ભૂલી ગયા એટલું જ. વિદ્યાર્થીઓમાં અગાઉ સમાનતાનો ભાવ ન હોત તો કૃષ્ણ સુદામાની આદર્શ મૈત્રીનો દાખલો આપણને જોવા મળત ખરો? યુરુના આશ્રમમાં ત્યારે તો રાજકુમાર હોય કે ગરીબ બ્રાહ્મણ કુમાર હોય-બધા મરખા હતા. સૌનો સરખો વેશ, સરખા જ કાપો હતા. તમે તો ધર્મ-ભા. સરખો છે એટલે એ વિશે મારે વધારે કહેવું નકામું છે. શરૂઆતમાં ગરીબ વિદ્યાર્થીઓના વાલીઓને જરા આકરું પડશે. પણ પછી ટેવાઈ જશે. જેમની સ્થિતિ સાવ નબળી હોય તેમને આપ જોવા થોડી મદદ કરે તો એમાં ભગવાન રાજ જ થશે. આમેય તમે સ્ફૂલ્નને ઘણી મદદ કરો છો.’

‘તે તો કરીએ જ ને. પણ આ તો રાજ ભીડીને નહું! ખાકી બધાને સરખા કરવાનો જે વાચરો વાચો છે તે કોઈ દિવસ કોઈને હિમાલયને ય

તોડી પાડવાનો વિચાર સૂઝશે. કૃષ્ણ સુદામા યુરુને ત્યાં સમાનભાવે રહ્યા તેથી શું ગૃહસ્થાશ્રમમાં એ લોકોમાં સમાનતા રહી? સુદામા, સુદામા જ રહ્યા ને કૃષ્ણ, કૃષ્ણ જ રહ્યા ને! હશે તમને ઠીક લાગે તે કરો. આપણે તો આપણી સ્ફૂલ્ન સાંકું દેખાય એમાં રાજ.’

‘મને તો ખાતરી હતી કે તમે નવો ફેરફાર સમજી શકશો. ઘરને શણગારવું હોય ત્યારે તો ફૂલથી શણગારીએ. પણ ગામને શણગારવું હોય ત્યારે તો લિમડા અને આસો પાલવ જ કામ લાગે! ફૂલના તોરણથી તો આપણા ઘરના ટોડલા શણગારાય, અને તેમાં એ વિવિધતા ખાતર થોડાં ફૂલને આતરે એક એક આસો પાલવનું પાંદડું નાખવું જ પડે. પણ આસો પાલવ કે લિમડાના તોરણમાં વચ્ચે કંઈ ન નાખીય તો ચાલે; અને આખું ગામ શણગારી શકાય. આ જે નવો, સાદો યુનિક્શન વિદ્યાર્થીઓ માટે નક્કી કર્યો છે એને આસો પાલવનું તોરણ જ સમજો ને શેક!’ શાળા ધ્યક્ષ સહેજ મરકતાં કહ્યું.

અને પંકજના પિતા મનસુખ શેક પણ હસી પડ્યા. પોતાનો ટોડલો ફૂલથી શણગારવા કરતા આસો પાલવના તોરણથી આખું ગામ શણગારવાનો વિચાર એમને ઘણો ગમી ગયો. ‘એમણે પોતાના તરફથી સાવ ગરીબ વિદ્યાર્થીઓને નવાં કપડા આપવાનું વચન આપ્યું.

એક માણસ હજરત મહંમદ પાસે આવ્યો. એની પાસે એક નાની કપડાની પોટલી હતી. કપડામાં કંઈક વટિલું હતું. મહંમદ સાહેબે પૂછ્યું: ‘આમાં શું છે?’

‘હે ખેઝર! હું જંગલમાંથી આવતો હતો. મેં ચકલીના બચ્ચાનો અવાજ સાંભળ્યો. પાસે જઈને જોયું તો ચકલીનાં કેટલાંક બચ્ચાં હતાં-મેં તે આ કપડામાં વીંટાળી લીધાં. એ જોઈને એની મા શોર-ગુર કરવા લાગી. મેં પોટલી છોડી તો બચ્ચા સાથે તે પણ આવી ગઈ. તે બધું આ પોટલીમાં છે.’

હજરત મહંમદ તરત તેને હુકમ કર્યો કે, ‘બહમણું ને હમણું બંધાઈ તું એ બચ્ચાં ને તેની માને ઉપાડી આવ્યો છે તે જ જગ્યા પર એ સીને છેડી આવ.’

પેલા માણસે હુકમ પ્રમાણે ચકલી ને તેનાં બચ્ચાંને જંગલમાં, તેના માળામાં મૂકી આવ્યાં.

માનવી ગતકાળનાં ગીતો જ શાને ગાય છે,
શું અરેલો તારલો કહે છે, ગગન કેડું હતું? -અનિલ

તે દિવસે સધ્યા ટાણે મેં 'અદ્ભુતાયતન મા પ્રવેશ કર્યો ત્યાં કેવી યાતિ હતી ! અને કેવો આનંદ ! આનંદની તો લહેરો જ ઊઠતી હતી !

જના જના ભારી નગર પડી ત્યાં ત્યાં મેં અદ્ભુતનો આવિષ્કાર જોયો અને હું ગાવા લાગ્યો—

છંધર દેખતા હું, ઉંધર તું હી તું હૈ
કે હર શયમે જલવા તેરા કુબહુ હૈ

એ અદ્ભુતાયતનમાં પ્રાયેક વસ્તુ પર પ્રભુના હસ્તાક્ષર હતા હા 'હસ્તાક્ષર' શું સુરુદેવ કવિન્દ્ર ટાંગોરે સૌન્દર્યની અતી વ્યાખ્યા નથી કરી કે સૌન્દર્ય પ્રભુના હસ્તાક્ષર છે ?

પણ 'પ્રભુના હસ્તાક્ષર' વાક્યનો અર્થ શો ? ફક્ત એટલો જ કે જે વસ્તુ અથવા વ્યક્તિ પર પ્રભુ પોતાના હસ્તાક્ષર કરે છે તે પ્રાણમય મની જાય છે એવી જ રીતે આ જગત જગત લાખો કરોડો વર્ષ પૂર્વે એક સુદર સ્ક્રિપ્ટમાં પડતાઈ ગયું હતું

અને કવિ કે કલાકાર અથવા જે કોઈ, કઈ સુદર, સત્ય અથવા શિવ સજે છે, તે એક જડ પ્રાણહીન વસ્તુમાં પ્રાણ પૂરે છે મૂર્ખાને વાચ્યા આરે છે કીડીની ચાલે આત્માને તે વિહંગગતિ પ્રદાન કરે છે એવી છે અદ્ભુત સર્જન કરવાની કલા, કીમિયો

જે અદ્ભુતાયતનમાં હું પ્રવેશ્યો ત્યાં મને આ સત્યનું પગલે પગલે પ્રમાણ મળ્યું એક ખૂણા માંથી છુદ્ડ ભગવાને મને આશીર્વાદ આપ્યા પણ છુદ્ડ ભગવાન અહીં કયાથી પધાર્યા ? આ પ્રશ્નનો જવાબ તે કળાકાર જ આ રી શકે જે પોતાની નજીની ઉચ્ચ સાધનાથી—આ સાધનામાં એ સુખન અર્થો છે પરિશ્રમ અને પ્રાર્થના પ્રાર્થના દિવિ પામ્યા મારે, અને પ્રભુ જે સુદર છે તેને એવા માટે અને પરિશ્રમ કૃતિ માટે—જેણે ગર્હકાંઠે માવ માટીના એક લોહો અથવા કાગળના કંઠ કાનો નકામો દુર્યો હતો—કંઠજો અને કૃત્રિમ—તેને

તેણે એક પ્રાણમય મૂર્તિમાં પવટી નાખ્યો

અને આ છુદ્ડ ભગવાનના ચરણો પાસે સુવા સિત અગરબત્તી કેણે એક સુદર પૂપદાનમાં મૂકી છે ? તેની સુગંધ તો એક સુનામના ફૂલ જેવી છે કેમ કે, એક સામાન્ય માટીના પાત્રમાં તેણે એવો તો પ્રાણ પૂર્યો છે કે તે એક અદ્ભુત કૃતમાં પવ ટાઈ ગયું છે એવી રીતે માટી કે કાગળને પુનઃજન્મ આપીને કળાકારે એક અચૂલને રાજ્ય ચોના મહેલોમાં અને મદિરાની વેદી પર શ્રાદ્ધ ધુની જેમ એક ઊંચું, યેનવાતુ સ્થાન આપી દીધું

પણ પેવા બીજા ખૂણામાંથી પ્રાણ પ્રભુની ભક્તિમાં મસ્ત થઈને ભજન ગાતા ગાતા આવી રહ્યું છે ? એ તો આપણા સૌરાષ્ટ્રના ભક્ત સિદ્ધે મણિ નરસિંહ મહેતા ! તેઓ હરિજનવાસમાં ભજન કરવા પધાર્યા છે અને લોકોને સમજાવી રહ્યા છે કે 'અહીં કોઈ છૂત અછૂત નથી કેમ કે સૌથી પ્રથમ આપણે એક જ પ્રભુના સત્તાનો છીએ' આ સત્ત સાબળી હરિજનવાસમાં રહેતા રાઓના મોઢા આનંદથી કેવા ઉજાડવા અને પ્રસન્ન દેખાય છે !

અને આ હરજી કયાથી દોડતા આ યા ? ભક્ત નરસિંહના ભજન સાંભળવા ? એવા સુદર હરજી મેં જાણ્યા આખોથી કયાદેય બેઠા નથી એ પશુઓને કૃષિના જેવી જળસૂરતી અને કૃત ગતિ કેણે આપી ?

અદ્ભુતાયતનમાં એ રી બીજી ઘણી સુદર કૃતિઓ મેં નિહાળી અને એકવાર ફરીથી મારો આત્મા પોકારી ઊઠ્યો 'અદ્ભુત !' 'અદ્ભુત !

માગ આ સૂરમાં ગિરનાર દેવતાએ સાં પૂરો અદ્ભુત !' અદ્ભુત !'

પણ આ 'અદ્ભુતાયતન' કયા હતું ? ગિરનારની તળેટીમાં !

એ તો રૂપાવતનનું સૌન્દર્ય મદિર જ્યાં સરસ્વતી કળાકારના દ્વયાસન પર બિરાજે છે



આપા કતા ખાપુ

‘સમત્વ’ યોગ ઉચ્ચતે’

આશ્રમ પૌતાની શ્રેષ્ઠ કૃતિ હોવાતું
ખાપુ કહેતા એ તો જાણીતું છે.
ખાપુને ખાદી અને સૂતર-કાંતાણ માટે
અત્યંત પ્રેમ હતો એ પણ જાણીતું છે.
એટલે ખાપુ સાબરમતી આશ્રમમાં
હતા તે દરમ્યાન એમની જન્મજયંતીને
દિવસે કાંતાણ-હરીફાઈ યોજાતી તેમાં
આશ્રમનાં બધાં-ખાળકોથી માંડીને ઘરડાં
સુધી ઉત્સાહભરે ભાગ લેતાં.

એવા એક જન્મદિવસે આશ્રમમાં
કાંતાણ-હરીફાઈ યોજાઈ. તે દિવસે ચોવીસ
કલાક અખંડ રેડિયો ચાલ્યા.

ચોવીસ કલાકના અતિ પરિશ્રમથી
એક વિદ્યાર્થી તાવમાં પટકાઈ પડ્યો. ખાપુ-
ને ખબર મળતાં તરત તે વિદ્યાર્થી પાસે
ગયા. તેના માથે વહાલથી હાથ મૂકી
ખાપુએ ટકોર કરી : ‘કેમ પટકાઈ પડ્યો
ને ? જેમ આળસ ત્યાજ્ય છે તેમ અતિ
પરિશ્રમ પણ ત્યાજ્ય છે. આપણે ગીતામાં
રોજ ગાઈએ છીએ ને ? સમત્વ યોગ
ઉચ્ચતે. આ સમન્વય ?’

★
‘પ્રેમ અને દયા જ હોવાં જોઈએ’

આશ્રમના વિદ્યાર્થીઓ માટે સાબર-
મતીમાં ખાપુએ શાળા શરૂ કરાવેલી,
કાકાસાહેબ, કિશોરલાલભાઈ, નરહરિ-
ભાઈ જેવા પ્રખર વિદ્વાન અને કેળવણી-
કારોએ આશ્રમનાં બાળકોના ભણતરની
જવાબદારી ઉપાડેલી.

શિક્ષકો માત્ર ભણાવતા નહી, પણ
બાળકોના મિત્રો બનીને તેમનામાં ઉચ્ચ
સંસ્કાર રેડતા. અક્ષર કેળવણીની સાથે
ચારિત્ર્યની કેળવણી પણ આપતા.

બાળકોને રહેવા માટે છાત્રાલય
આશ્રમમાં જ હતું.

કહેવત છે ને કે વાંદરો ઘરડો થાય તોયે
ગૂઝાંટ માર્યામાંથી જાય નહીં. તેમ પ્રેમ-
ભર્યું નિર્મળ વાતાવરણ અને ચીવટભરી
દેખરેખ છતાં બાળકો કોઈ વાર તોફાન
કર્યાં વિના ન રહે.

એક વાર કોઈક કારણસર બાળકો અંદર-અંદર ખૂબ લડ્યાં અને હાથોહાથ આવી ગયાં. બાપુ પાસે તો બધા સમાચાર પહોંચે. આ વાત પણ તેમની પાસે ગઈ. બીજે દિવસે બાપુએ બાળકોની પ્રાર્થનામાં એ બનાવનો ઉલ્લેખ કરતાં કહ્યું : 'કોણે ભૂલ કરી છે તેની આપણે અત્યારે વાત નથી કરવી. પણ જે બાળકોએ ભૂલ કરી છે તેમની તરફ તમારા દિલમાં ક્યાંયે કોધનો છાંટો ન રહે, પણ કેવળ પ્રેમ અને દયા જ હોવાં જોઈએ. આટલું તમે ધ્યાનમાં રાખો તો આવા પ્રસંગો ફરી ઊભા નહીં થાય. આશ્રમનાં બાળકો પાસેથી સૌ મોટી આશા રાખે છે.'

★
'ઐનાથી જવાય જ કેમ?'

બાપુ વર્ધા હતા ત્યારેના આ પ્રસંગ છે. બાપુને ખૂબ જ ટપાલ રહેતી એટલે આશ્રમના કેટલાક ભાઈઓ પાસે ટપાલ લખાવતા. દરેકનો સમય નક્કી કરેલો.

ખૂબ જ અગત્યના પત્રો બાપુ પોતે લખતા અને મહાદેવભાઈ પાસે લખાવતા. બાકીની ટપાલ બીજા ભાઈઓ પાસે લખાવતા. તેમાં બાપુના ખૂબ જ નિકટના એક સ્વજન પણ હતા. તાબા જ પરણેલા.

એક દિવસ પેલા ભાઈનાં પત્ની બહાર-ગામથી આવતાં હતાં. એમને રેશને લેવા એ ભાઈ જતો ગયા. એ જ સમયે બાપુ એમની પાસે ટપાલ લખાવતા. નિયત

સમયે એમને ગેરહાજર જોઈને બાપુએ પૂછ્યું : '... ક્યાં ગયો?'

'ઐની પત્નીને લેવા, રેશને.' કોઈકે કહ્યું.

'આહો એનો સમય નક્કી હોય ત્યારે ઐનાથી જવાય જ કેમ?' નિયમપાલનના ચુસ્ત આગ્રહી બાપુએ પ્રશ્ન કર્યો.

સરદાર વલ્લભભાઈ ત્યાં ખેઠા હતા તે બોલી ઊઠ્યા : 'તમે તમારો જીવાનીનો સમય ભૂલી જતા લાગો છો!'

અને ચોરડામાં ખેડેલા સૌની સાથે બાપુ પણ ખડખડાટ હસી પડ્યા.

★
બાપુને મન સૌ સરખા

આ પ્રસંગ સેવાશ્રમનો છે.

બાપુએ આશ્રમના એક ચિત્રકાર-ભાઈને તેમના ચિત્રો જોવા માટે સવારનો ચોક્કસ સમય આપેલો. ચિત્રકારભાઈ પોતાનાં ચિત્રો લઈને નિયત સમયે બાપુ પાસે ગયા. રાજકારણની ગંભીર વિચાર-ણામાંથી બાપુ સહજપણે પૂર્ણ રસથી તેમનાં ચિત્રો ઝીણવટથી અવલોકવા લાગ્યા. ચિત્ર જોતા જય; માહિતી પણ પૂછે, અને ચિત્ર વિશે પોતાના વિચાર પણ દર્શાવતા જાય.

બાપુ ચિત્રો અવલોકતા હતા એવામાં સર્વશ્રી જવાહરલાલ નહેરુ અને રાજેન્દ્ર-બાબુ વિગેરે ત્યાં આવી પહોંચ્યા. કેમ કે કોંગ્રેસ કારેબારી સમિતિની બેઠક હતી. બાપુએ તેમને જોઈને કહ્યું : 'તમે જરા વહેલા આવ્યા.'

‘હા, જરા વહેલા ખરા.’

‘પણ હું તો આને સમય આપી ચૂક્યો છું. એટલો સમય મારે આપવો જ બેઠ્યો. ત્યાર પછી જ હું તમને સમય આપી શકું. દરમ્યાન તમે ચિત્રો જુઓ!’

અને જવાહરલાલ, રાજેન્દ્રબાણુ વિગેરે પણ ચિત્રો જોવા લાગ્યા.

ચિત્રકારભાઈને આપેલો સમય પૂરો થયો ત્યાર પછી જ બાપુએ નેતાઓ સાથે વાતચીત શરૂ કરી!

★

‘બાપુ તો બાપુ છે ને!’

બાપુ મુંબઈમાં જૂહુ નદે ઊતર્યા હતા ત્યારનો પ્રસંગ છે.

સાચા પ્રાર્થના પછી બાળકોને કુંળ વહેંચતા હતા. એવામાં શ્રીમતી કમળા-દેવી ચટ્ટોપાધ્યાય ત્યાં આવી પહોંચ્યાં. એમણે બાપુને વંદન કર્યાં. બાપુએ એમને પણ એક હાર અને એક કેરી આપ્યાં. કમળાદેવીએ તે હસતાં હસતાં સ્વીકારતા પૂછ્યું: ‘શું હું પણ નાની બાળક છું?’

‘તું બાળક નથી, પણ બાપુ તો બાપુ છે ને!’ બાપુએ જવાબ આપ્યો. ★

[પૂ. બાપુના ત્રીસ રોચક, પ્રેરક પ્રસંગોની પુસ્તિકા ‘આવા હતા બાપુ’ રૂપાયતન પ્રકાશન તરફથી પ્રગટ થઈ છે. તેમાંથી આ પ્રસંગો ઊતાર્યા છે. આખી ચોપડી ઉપરના જ ટાઇપમાં, સારા ગ્લેઝડ કાગળ પર સુઘડ છાપેલી છે. સાથે બાપુની એક સુંદર તસ્વીર પણ છે. ‘આરાબાપુ’ના વાંચકોને એ ગમશે જ. પુસ્તિકાનું મૂલ્ય: આઠ આના.]

સોનાનું ઘરેણું

માણસ પોતે સારો દેખાય એ માટે પ્રયાસ કરે જ છે. બીજાની હાજરીમાં એનામાં એક પ્રકારની કાવકાઈ, શિસ્ત ને સુઘડતા આવી જ ભય છે.

બાળકો એકલાં પડ્યાં હોય ત્યારે ગમે તેમ બોલતાં ચાલતાં હોય છે, તોફાન પણ કરતાં હોય છે, પણ જ્યાં કોઈ માનનીય વડીલ આવી પહોંચે છે કે તરત કાવકાં થવા પ્રયાસ કરે છે. પોતે તોફાન કરતાં પકડાઈ ગયાં હોય તો શરમાય પણ છે.

સામાન્ય માણસનું પણ એવું જ છે.

નાગરિકતા અને સંસ્કારિતા સમૂહમાં રહેતા માણસને ‘કોઈ શું કહેશે?’ એવા ભયે પણ કેળવવી પડે છે

પણ જે સારપ સ્વભાવમાં જ હોય તે કંઈ થોડી કેળવવી પડે? જે સ્વાભાવિક બન્યું હોય તેને માટે ખાસ પ્રયાસ કરવા પડતા નથી. અને એમ પ્રયાસ કરતાં ચે કોઈ વાર પોતાનું મૂળ સ્વરૂપ પ્રગટ થયા વિના તો રહેતું જ નથી. કોઈ હલકી ધાતુ પર ચઢાવેલા ઉત્તમ ધાતુનો ઢોળ કંઈ કાયમ રહતો નથી. કાળે કરીને ઉખડી જ ભય છે.

માણસની સારા દેખાવાની બાહ્ય ટાપટીપ એ પેલી હલકી ધાતુને ચઢાવેલા સારી ધાતુના ઢોળ જેવી છે

માણસ સારો દેખાવા પ્રયાસ કરે છે એનો અર્થ તે સારો થવા પ્રયાસ કરે છે એવો નથી થતો. ઘણી વાર તો પોતાનામાં જ નથી હોતું તેને પ્રગટ કરવા મથે છે, અથવા થોડું હોય છે તે જ સર્વસ્વ છે, એવું પ્રગટ કરવા મથે છે. આમાં પોતાને તેમ બીજાને છેતરવા પડ્યું છે.

સારા દેખાવાનો સારામાં સારો માર્ગ તો સારા થવું એ છે. એને માટે અવશ્યક પ્રયાસ કરવો પડશે, પણ સારા થયા પછી રોજરોજ સારા દેખાવાનો ખાસ પ્રયત્ન નહીં કરવો પડે. સોનાનું ઘરેણું ન બનાવો તો ચે તે સોનું તો રહે વાતું જ છે. અને ઘરેણું બનાવશો તો તે તેની કળા કારીગીરી જેટલું સોના કરતાં વધારે કીમતી બનશે. પણ તે કળા કારીગીરી સોના જેવી કીમતી ધાતુ પર ઘઈ હોવાથી જ વધારે દીપે છે. —અ.

કેટલાક રોગો જ એવા હોય છે કે તેના ઉપ-
ચાર માટે હોસ્પિટલમાં ગયા વિના દર્દીના છૂટકો
જ નથી હોતો. નર્મળ માણસ તો ઉચ્ચ મેડેરિયા
જેવા તાવ માટે પણ હોસ્પિટલનો આશરો મળે
તો લેવા ઉત્સુક હોય છે કેમ કે ખાનગી ડોક્ટરની
ફી એને પોતાની નથી ને તે સાથે દર્દીની સાથ
દવાખાને ખોટી થવા કોઈ ઘરનો માણસ સુડા
નવરો હોતો નથી. નવરો થાય તો એક દિવસની
રોજી તૂટે મૂળે દર્દીની દવાનો ભોગ જ માડ થતો.
હોય ત્યાં રોજી-રોજી રોજી મૂકીને દર્દીને દવાખાને
કેલુ વર્ષ વધુ? અને સારા ડોક્ટરને ત્યાં તો
ખીખતે ચારીરે બે નહીં કનાકન તપ કયા. વના
વારો જ ન આવે. ડોક્ટરે તપાસ્યા પડી પણ
કપાઉં-રૂંદવા આપતા કનાકઅર્થે કનાક વગાડે.

અને હોસ્પિટલના આઉટડોર દર્દીની હાલત
તો એથી થ વધારે ખરાબ.

એટલું જ્યાં પડીયે દર્દીને જડપથી આરામ
થતો હોય તો તે સાડુ પણ એવું થે નથી હોતું.
બધું જપાટાબધ થાય છે ડોક્ટર હોસ્પિટલમાં હોય
તો પણ તેને દર્દીનો કેસ નાંખી સમજવાનો,
રોગનું મૂળ કારણ બહી લેવાનો સમય જ હોતો
નથી એ ચાર પ્રકારે પૂરી, હાથ, છાતી તપાસી
દવા લખી દે છે.

સરકારી દવાખાને તો તમારે જલદી સાન-
થલુ હોય તો ડોક્ટર લખી આપે તે દવા ને ઈન્જે-
ક્શનો બબરમાથી ખરીદી લેવાના હોય છે.

માણસ એક વાર માઠો પડી ડોક્ટર અને
દવાખાનાનો અનુભવ લીધો પડી તે રોગ કરતા
એના ઉપચારની હાડમારીથી જ રાખી બચે છે.

હોસ્પિટલમાં દાખલ થનાર દર્દીને નિયમિત
દવા, નિયમિત તપાસનો લાભ તો મળે જ પણ
તે ન મોટે ભાગે ઉલ્ટપકે અને વાગણી વિના
લાય છે પણ એ બધું એટલું તો સામાન્ય થઈ
પડ્યું છે કે જે વાતનું હવે તો કોઈને આશ્ચર્ય
પણ થતું નથી.

જ્યાં માણસાઈની ભારોભાર આવશ્યકતા છે
ત્યાં જ એનો દેખાતો અભાવ હું બદાયક છે.

એક શહેરની સિવિલ હોસ્પિટલના એક
વોર્ડનો સમાજ પચાન આડું.

વીસેક ખાટવાનો નાનકડો વોર્ડ છે બત
બતના દર્દીઓ છે ગાડપણથી માડીને આડા-
ઉંડી, બાન ધરના રોગથી પીડાતા વિવિધ પ્રકાર
ના દર્દીઓ છે સરકારી દવાખાનું એવું પોલીસ
દર્દી તો હેય જ સરેરાશ બે નહીં પોલીસ દર્દી એ
વોર્ડમાં હોય જ જતા માઠા પડ્યા કે મીઠા
હોસ્પિટલમાં. જિંદગાના દર્દીઓ પણ એમાં ખરા
મોટેભાગે ખેત મજૂર પેટ પર ડામ દેવડાવ્યા પડી
યે પેના અસહ્ય હું આવાથી પીડાતા, જેની તાવ
કે બીજા કોઈ એવી રોગથી પીડાતા શહેરની
સડક પર ભૂખમરાથી ને અશક્તિથી બેલાન થઈ
ગયેલો ને તે મગી બધ અને છાપાના 'શહેરમાં
ભૂખમરાથી થયેનું મૃત્યુ' એવા અહેવાલ ન છપાય
એટલા માટે પોલીસ દાખલ કરી મઈ હોય તે
પણ હોય છે ખાતો થઈ બન, એટલે એને મૂકી
કરી દેવામાં આવે છે અને પાછો થોડા દિવસ
પડી કરી એ જ વોર્ડમાં મરણને કાંઠે પહોંચેલો
આવી ચડે છે એ ચાર સુવાકાત પડી એ પ્રાણ
છોટે છે ભૂખથી નહીં, પણ ભૂખમરાને અંગે
થયેના રોગથી અને તે ત્વાસ્થ્યવિક મૃત્યુ હોવાથી
છાપામાં એવા સમાચાર છપાતા નથી.

વોર્ડનો ડોક્ટર સારો હોય એ તો મોટો
ઉપકાર નવો નાની ઉંમરની જીવનમાં બીડું
કોઈ મેન કમાડી માટે ન હોવાથી ન છૂટકે આવી
પડેની કુટુંબમાં કોઈ પોષનાડું તો ફર રહ્યું,
પણ કોઈને પોષવાના પણ હોય તારે ન છૂટકે
એ ધધામાં પડેની સેવા ખાતર નહીં, પણ પેટ
ખાતર આવી પડેની નાની ઉંમરમાં જ અનુભવે
એમને રીડી કરી દીધી હોય છે.

ત્રી વારનવમાં મમતાની મૂર્તિ છે અને આ
ક્ષેત્ર જ એવું છે કે જ્યાં મમતાની જ વધારે

જરૂર છે. હર્દી ગમે તે ઉમ્મરનો હોય, લાંબા સમયથી પીડાતો હોય ત્યારે એનો સ્વભાવ બાળક જેવો જ થઈ જાય છે.

પણ મસાણાના રબેવાળને કોઈ દિ' સ્મશાન-વેરાગ્ય ઉપજ્યો બહુયો છે? આ તો રોજનું થયું. આ એક જ ભાવ એની કુમળી લાગણીને દાબી દે છે, તેનું જ નસોની બાબતમાં સામાન્યપણે બને છે. સામાન્ય લાગણી ધીરે ધીરે માટે થાય ખરી પણ 'આ તો રોજનું છે' આ ભાવ એમને આગળ વિચાર કરવા દેતો નથી. અને જ્યાં આખા તંત્રમાં એ વિચાર પ્રવત્તો હોય ત્યાં એકઠી એ બહેનાને પણ શો દોષ દેવો? એ પોતે પણ આર્થિક કે એવા દુઃખને કારણે જ એ ક્ષેત્રમાં આવી પડેલી હોય છે ને?

કેટલાક હર્દીઓ ખાટલો છોડવાને અશક્ત છે. તો એ એમને દરરોજ આપવો ભેઈતો સ્પર્શ અપાતો નથી! આ થોડી મુબઈ જેવા મોટા શહેરની મોટી હોસ્પિટલ છે! અહીં તો બધું ચાલે! હર્દીનાં સગાં મળવા આવે તે વળી શરીર સાફ કરે તો ઠીક. પણ કેટલાક એવા ય હર્દી છે કે જેને કોઈ મળવા જ આવતું નથી! એક મિત્ર મજૂર મૂળ ખાનદેશનો, કોઈને ત્યાં પૈસા આપી જમતો ને ગહેતો. લાંબી મુદતના તાવથી સપડાયેલો. જેને ત્યાં રહેતો એ લોકો એને હોસ્પિટલમાં મૂકી ગયા. બીજું શું? એની સફાઈ તો કોણ કરે? એ પોતે જ ગરમ પાણીમાં લીંજવેલો કપડાનો કટકો માગી બતે પડખાં ધસી લે-કોઈ નર્સને હેરે રામ વગેરે તો થોડી મદદ કરે.....

નાહવાનો એક બાથરૂમ. એ રૂમમાં ભંગી બધાનાં પીકદાન સાફ કરે! કેટલાંક તો કાયમ સાફ કર્યા વિના પડેલાં હોય. એક જ રોડમાં બધાંએ બતે પાણી લઈને મર્યાદિત સમયમાં જ નાહી લેવાનું! અને પાણી અંદર ન આવે. તે તો આઘેના નળમાંથી હર્દીએ બતે જ ભરી લાવવાનું. એક નાનકડા બંબામાં પાણી જકડે એમાંથી થોડું ગરમ પાણી કાઢી ઠંડું પાણી ફરના નળમાંથી હર્દીએ લઈ લેવાનું. અકવાડિયામાં એક બે દિવસ

કોલસાના અભાવે બંબો બંધ પણ રહે જ.

અને જ્યાં પીકદાન, કમોડ રહેતાં હોય તેવા બાથરૂમમાં નાહવાનું કોણ પસંદ કરે? ઘણાં તો નાહવાનું માંડી વાળે, કેટલાંક વોડ બહાર જમીન પર કે નળ આગળ જ નાહી લે.

હર્દી કમોડ કે બીજું સાધન માગે ત્યારે ભંગીનો પત્તો એ ન હોય! ડોક્ટરની વિઝીટના સમય પછી કોઈ કોઈનું સાંભળવા તૈયાર નહીં. ઊલટું, હર્દીને તત્કાલે એ ખરા. તેમાં ભંગી ને બરદાસ્તી તો તમને જેનો ભેટો ક્યાં એ ત મળે એવા. ખાસ કરીને રાત્રે તો કોઈ જવાબ જ ન દે! વોડની નર્સને રાત્રે એકલા નીચે ગમે નહીં, જરા બીક પણ લાગે એટલે ઉપરના વોડમાં બચ. ત્યાં ચાહ પાણી, વાતોના જતસા ચાલે. અધીરું રાત્રે કોઈ ગંભીર કેસ આવી ચડે ત્યારે વળી નીચે ઊતરે. વોડમાં તો ભંગી સૂતો હોય, ઘોરતો હોય તેને જગાડીને કંઈ માગવું હોય કે કોઈને પીકા જિપડી હોય તો જણાવવાનું. તે વળી બગ્યા પછી અર્ધો કલાકની માથાઝીક બાદ ઉપર સંદેશો પહોંચાડે! સંદેશો પહોંચાડવા જેટલી ખાતરી થાય ત્યારે જ!

રાત્રે નિયમિત હાજરી તો ગિલાડી ને ફૂતરાની જ વોડમાં હોય! તે એવાં તો અગરાડ કે કપાટનાં બારણાં પણ ખોલીને હર્દીના દુષ્ટિરિક્ત વિગેરે અગર ન પડે એ રીતે સાફ કરી બાય! ગિલાડીનો ઉપદ્રવ તો અધી હોસ્પિટલોમાં હોય છે, પણ આ તો નીચેના વોડ, અને કંપાઉન્ડ તરફ પડતું બારણું ખુલ્લું રહે એટલે ખુશીથી ફૂતરા એ હર્દીઓની વિઝીટ લેવા આવે!

ડોક્ટર પૂછપરછ કરી બાય. નર્સ તો તાગળ પાછળ 'હજૂર!' 'હજૂર!' ના બાવથી વીંટળાઈ વીંટળાઈને એક કહેતા બે વિગત કહે! મેટ્રન આવે ત્યારે પણ એવું જ. એમ તો કરડા સ્વભાવના પોલીસ પણ અમલદારોની હાજરીમાં કેવા શિસ્તવાળા લાગે છે!

ડોક્ટર હર્દીને સમય આપે છે કે મેડીકલ વિદ્યાર્થીઓને સમય આપે છે, હર્દી માટે આવે છે

કે વિદ્યાર્થીઓને પ્રત્યક્ષ દાખલો ખતાવી પાચ દસ મિનિટ ભાષણ આપવા આવે છે એ જ સમજ પડતી નથી

અને ગૃહીર કે અવનવો કેસ આવે. એટલે એવા હર્દિને વિદ્યાર્થીઓ નવું જાણવા માટે અધ મૂવો જ કરી મૂકે. મુંબઈની મોટી હોમિયોપેથીમાં તો એવા હર્દિના ખાટવા પર વિદ્યાર્થીઓને તેવા હર્દિને ન તપાસવાની તૃપ્તિ મળે. એટલે ટાંચુ હોય છે અહીં તો એરો હોમિયોપેથી નથી ગામડાંને એટ મચ્છર પેટના હર્દથી પીડાય છે તો એના પેટને એકેએક વિદ્યાર્થી શીખવાના હિતુથી ત ત સચે, ટકોરા મારશે, દવાવશે પેલો બીચ પાડતો જ રહેશે પંદર વીસ વિદ્યાર્થીઓનું ધાર્ડુ વારાફરતી તપાસીને પેટપેતાના અભિપ્રાયોની આપલે કરશે આ યોર્ડની વર્ણવવા જેવી હુલુ ઘડી બાપુઓ છે તે વર્ણવીને વિવચન પેશ નહીં કરુ

સારી બાપુ પણ છે પણ તે થોડી. અને સ્વાભાવિક હોવાથી એનો ઉદ્દેશ જરૂરી નથી જેવાબદાની, લાગણીનો અભાવ-એ પ્રજા માનસને લાગુ રહેતા સામુદાયિક રોગો છે અને તેના ઉત્પત્તિ આવી સાર્વજનિક સ્થાઓમાં તરી આવે છે

પ્રજાના કદાચ માટે સરકાર અનેક યોજના કરે છે, અનેક નવા શેરો પોડે છે-આકરા અને હરીકતોમાં પ્રજાનું કયાણ દેખાર છે એટલું જ બાકી તો ઉપજે એવું તેમ એવી સ્થાઓના વ્યવહાર અને વડીવટ એવા ચાહે છે કે સરકાર વૃષિયો ખર્ચે છે ત્યારે પ્રજાને પૈસાનો જ લાભ થાય છે એને માટે સરકારને દોષ દેવો એ તો સાચ સહેલું છે પણ સરકાર કાઈ બીજા હોકોની બનેલી છે? એનો વડીવટ, સરકારી સ્થાઓનો વડીવટ તો આપણું જ હોકો કરે છે કે બીજું કોઈ?

૫

સ્થા પાવની મેલી દિ રમે દિ રમે કાગલી જતી હતી ને કુકુ બનેા મિસ્તાર વધતો જતો હતો એટલે દિ રમે દિ રમે જીવનનિ પીઠ કુરે ન બનતો જતો હતો

હવે આમ નો મહેનતુ હતો અને શ્રમ કરનારા કરી વ આગમ કરતો નહીં અને શ્રમને બદલો ને મળી રહેતો પણ ધ આ ખાનાના આગા હોય અને કામ કરનારા આગા હોય ત્યારે થાય શું ?

હર્દિ કે સ્થા પેટને સલાહ આપી કે દીક ને અમદાવાદ મિનમાં નોકરીએ મોકલી આપેલ એતર તો તમે સ નામી શકશો થો ર પેના કમાર્ડ ને મોકલે તો તમને ટેકા થાય

અને પીરંદીરે રવા પેટના મનમાં હુયુ એ રાત રસી મર્ડ અને તે રાત તેમણે સના આગમ મુકી પણ એણે મળું ઉમળકો મતાવો નહીં જે કે રવા પેટને નીકરને બગાડો કરશે ગમતો નહીં, અને વળી શરેરમાં ગરના હોકરા કેરા વડી બધ છે એવી પણ એમને ખબર હતી જ તો વ પૈસાની તાણ એવી સ્તુ હતી કે બની સામે મધા પ્રતો ગોણુ મની જતા હતા અને ગામના જુવાનિયાઓને તો શરેરમાં જતુ મળે જ પણ શરો હજી હમણા જ પગછેતર અને રડી રપાળી વડું મળી હતી એને ઘર છો-રાત્રુ એને ગમતુ ન હતુ શરેરમાં કઈ તરત રર મોડીને રડવાનો જોગ થાય નહીં, અને સાથે તાવો સમય છેરા રડેતુ પણ અને ગમતુ ન હતુ

શનાની માતા ખાનમાં બ્યારે એ રાત આવી ત્યારે એને વડું કરતી શેર જેવી લાગતા માડી. આ જ માત દીકરાને જતા પેકે છે, ત્યારે એનો જ કોટે કાઠી ન નાતુ ? બસ એણે તો રૂતે બરાબર કનડાર માડયુ અને રોજરોજની કનડગતથી એક દિવસ શનાની વડું એ કોર્ડે બેઠાનું કાઠીને ઘર છોડયુ, પિંચર ચાની ગર્બ

શનાની માએ માનુ કે હવે મારો દીકરો અમદાવાદ મિની નોકરીએ જશે. અને એણે અને રવા પેટને શનાને સમજાવતા માણે પણ એનું ધ પરિણામ કીવડું જ આવ્યું પીરંદીરે એ મેલીકામમાં મેડરકાર બનતો ગયો અને એ તે એક દિવસ કે દાખલે ઘર છોડયુ. સમયે ગરા. સરકારની મ થતી નજી કયા ગામે એક એતર અધનામે લઈને શનાએ ખેડવા માડયુ અને ફરી રરવડું સળીને રડેતા લાગ્યા માનનાપ પ્રત્ય લાગી રેતા છતા એમના વર્તનથી બનેને એવી તો મીડ ચડી હતી કે, તેઓ ખૂનખૂન સ આગતા તોપે સામે ન જોવા પોતાની રમનમાં નિશ્ચ નિરંકેતા મર નાપલાગ્યને શાપ દેતા નાગરા-અ

૦ તલવારની તીક્ષ્ણ ધારનું પોતે રક્ષણ કરે છે એ વાતનો છુટ્ટા મ્યાનને સંતોષ છે.

૦ ઘાસની મદદ લઈને ધરતી પોતાની બતને અતિથિ સેવા કરવા યોગ્ય બનાવી લે છે.

૦ પુષ્પો એકઠાં કરવાનાં ફાંફાં મારે નહિ. પણ તમારા માર્ગે આગળ વધતા રહો. કારણ કે, તમારા આખા માર્ગે પુષ્પો જ પોતાને પ્રકુલ રાખશે.

૦ મૂળિયાં એ ધરતીમા ઊંડા જીનરી ગયેલાં ડાળખા છે. અને ડાળખા એ હવામાં વધેલાં મૂળિયાં છે.

૦ પોતે જ મૂળ અવાજ છે એ પુરવાર કરવા માટે પડ્યો મૂળ અવાજનો હાસી ઉડાવે છે!

૦ ચરખો ફેરવતી કોઈ સ્ત્રીની જેમ આજે પૃથ્વી મારા કાનમા લુહાઈ ગયેલી ભાષામાં પુરા તન દાગતું કોઈક ગીત ગણગણી રહી છે!

૦ સ્વપ્ન એ એક વાતોડિયણ પત્ની છે. નિદ્રા-એનો પતિ શાંતિપૂર્વક એને સહી લે છે.

૦ જળપક્ષી માને છે કે, માછલીને જાણે હવામાં ઉડાવીને લઈ જવું એ પણ હયાતુ જ એક કૃત્ય છે!

૦ કળી પ્રેમ કરે છે ત્યારે તેનું ફૂલમા રૂપાંતર થાય છે. અને ફૂલ પૂલ કરે છે ત્યારે તેનું ફળમા રૂપાંતર થાય છે.

૦ નેહકારમાં ચટાણે બગી પડેલા બાળ શક્તિની જેમ મધ્યરાત્રિનું આ તોફાન રમવા અને કિકિયારી કરવા મંડ્યું છે!

૦ મને વિચારવા દો કે, પેલા તારકગણમાં એક એવો તારકો પણ છે, કે જે અજ્ઞાત અંધકારમાં મારા જીવનને દોરવણી આપે છે.

૦ જીવનમાં કેટલાંક છિદ્રો રહી ગયાં છે જે વાટે મૃત્યુનું

શોકપૂર્વક સંગીત આવ્યા કરે છે.

૦ આ એક સ્વપ્ન છે, જેમાં બધી વસ્તુઓ વેરવિખેર અને કટલાયક દશામાં પડેલી છે. પણ જ્યારે હું બગીચા અને સ્વતંત્ર થઈશ ત્યારે એમને હું તારામાં એકત્ર થઈ ગયેલી બાળીશ.

૦ બદલામાં ગીતોની માગણી કરીને દુનિયાએ પોતાના દર્દ દ્વારા મારા આત્માને ચુંબન કર્યું છે.

૦ એક સ્મિત સાથે તડકો મને આવકાર આપે છે. પણ વર્ષા—તેની ઉદાસ ભગિની—મારા દિલ સાથે વાત કરે ઝ.

૦ દિવસરૂંડી માડું પુષ્પ વિસ્મરણતાની વાટે પોતાની પાંખડીઓ ખેરવી નાખે છે.

મધ્યાએ એ પરિગપ્ત થઈને સ્મૃતિનું સુવર્ણકળ બની બંધ છે.

૦ હે સ્ત્રી! તારા ખડખટ હાસ્યમાં જીવનના અરણ્યનું સંગીત છે.

૦ પોતાના તારકાઓ કરતાં જે મનુષ્યે પ્રગટા-વેલા દીપકો ઈશ્વરને વધુ પ્રિય છે.

૦ ‘માડું’ હૃદય તારા ચુંબનની માનેરી દાગડી જેવું છે.’ સૂર્યાસ્ત સમયે એક વાદળી એ સૂર્યને કહ્યું.

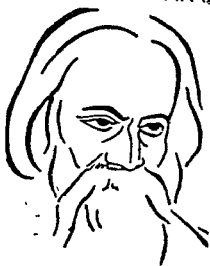
૦ જ્યારે સૂર્યનો રથ દૂર પાંદ્રમમાં જતરી બંધ છે ત્યારે એની ઉપાની પૂર્વ એની સાને મૌન ધારીને બેસી થઈ બંધ છે.

૦ જીવનમા ધુમ્મસ અને વરાગને પણ આપણી મના-કામના મધ્યધનુષ્યના રંગે રંગી દે છે.

૦ હે બીકલ વિચારો! મારાથી ડર નહિ. હું દિવ છું.

૦ પંખીનું ગાન એ પૃથ્વી માટે અચકાઈને પાછા જતા ઉપાના પ્રકાશનો પડવો છે!

(અદ્ અંબુમ વાગોડી)



બાળક નાનો હતો ત્યાં સુધી તો તે માથી અળગો થતો નહોતો, મા અળગો કરવા મથે તો યે અળગો થાય નહોતો, મા પસાણે ઘરકામ પતાવવા અળગો કરે ત્યારે રડે, વગી રહી જાય, પણ નજર તો માની સામે ને સામે

બાળકે પગ ઠાઠ્યા અને એજો ચોરડામાં હડી કાઢવા માડી, આ હે ને પેહુ હે, આ મૂકે ને ખીનુ લેવા દાડે, જે હાથમાં તે ચોટે માડે, ને રમતા થાકે ત્યારે રડે અને મા પાસે આવે મા આમ બંધ તો બાળક પણ આમ આવે, મા તેમ બંધ તો તે તરફ જાય છુધા તૃપ્ત થઈ કે ફરી પાછો માથી ધરે. થયો છે જ ને

પહેલાં બાળક મા પર નજર રાખતું હતું હવે માએ બાળક પર નજર રાખવા માડી ગમે ત્યાં તો જતું નથી ને? ગમે તે મોંમાં નાખતું તો નથી ને? આ એની પેદારી બાળક તો જુદા આગળ રમતું હોય તો બળતું વાકડું જે એની કાઢે, એને થોડી ખમર હોય કે હું આતાથી દાકીશ! બાળક તું જાન પહેલાં કરતા વધુ હતું પણ હજી એને એના અજ્ઞાનનું જાન થયું ન હતું એટલે માની જવાબદારી વધી પડી

એમ કરતા કરતા બાળક મોટું થઈને ફગી ને શેરીમાં રમવા વાગ્યું હવે એનામાં થોડી સમજ શક્તિ આવી હતી ખરી, પણ એ સમજ, એ જાન પોતાની શક્તિનું હતું, અશક્તિનું ન હતું રમતા રમતા બીજા બાળક સાથે જડી પડે, પડે-આખડે, આવતા જતા વાહનોની હડફટમાં પણ કપારેક આવે મા થાડી થોડી વારે બારણે ડેડિયુ કાઢે જરા આવે ગયો હોય તો હાક મારી-આઈ આગ લુખા રમ! કહીને ટેકે ગારાવાગા હાથ કપો હોય, થરીર કેપડા બગાડ્યા હોય તો કપડાં આપે બાળક સાંભળ્યું ન સાંભળ્યું કરી ફરી રમતમા મડી પડે

શેરીમાં બાલ બાળની નીજે વેચનારા ફેરિયા આવે, એ આવે ને શેરીના છોકરા મા બાપ પાસે

તે નીજ લેવા હક કરે, નીજ લે પણ બધુજ મા બાપ અપાવે નહોતો અને શેરીના છોકરા ફેરિયા સાથે શેરીના તાકા સુધી બંધ મા બાપ હાક મારે ફરી છોકરા પાછા વળે અને રમતે પડે

એક દિવસ એક ફેરિયા કુ ફી માર્ગની કંઠે વાલી બરફની કેન્ડી લઈ આવ્યો બાળકનું મન લેશાયું અને કેન્ડી લેવા માટે હક કરી અરે એ ખાઈએ તો માદા પડાય એવું ન લેવાય એમ કહીને માએ ના પાડી બાળક ખૂન વડચી તો માએ નજર અપાવી બાળક રડતો રડતો ફેરિયાની પાછળ પાછળ ગયો મા કાંઈ વગગી પણ બાળક તો ફેરિયા પાછળ પાછળ પેરી વીને ફરે ગયો ફેરિયા તો પોતાની નીજ વેચવામાં મશગુલ અને તો ઘણા છોકરાઓમાં એકનું ધ્યાન શુ રહે? બાળક ઘણે વર નીકળી ગયો ને એનું ચિત્ત કેન્ડી તરફ મળીને હવે ઘર ને શેરી તરફ ગયું પાછા વળવા મારગ શોધવા વાગ્યો ને એમ કરતા રસ્તા ભૂયો અને બીજે રસ્તે નીકળી ગયો આવ અભણી શેરી આવતા આમ તેમ બહાવરો બની ફાફા મારવા લાગ્યો એક આઠાક માણસની નજરે એ પડ્યું બાળકને શરીરે એટલે નાના ઢાગીના હતા એની નજર બગડી એ બાળક પાસે ગયો એણે ખૂંચ કાર્યો રસ્તો ભૂરી ગયો છે ને? આવ તારે ઘરે મૂકી આપું શું નિર્ભયું તું તારે? આઈસ કેન્ડી? આવ હું અપાઉં બાળક જરા વાર બન પામ્યો પણ પડી એની સાથે થયો રસ્તે એક આઈસ કેન્ડીવાળો મન્યો પેલા માણસે બાળકને કેન્ડી અપાવી અને બાળક તો પોતાની ઇન્છા વસ્તુ મળતા ઘરને ઘડીખર ભૂરી ગયો પેલા માણસ આડ રસ્તેથી નઈ જઈ એક નિજન રથાને જઈ બાળકના ઢાગીના કાઠી લઈ તેને ત્યાં જ રડતો મૂકી કથાક આત્મી ગયો કોઈ માણસ ત્યાંથી પસાર થતો હશે તેણે બાળકનું રુદન સાંભળ્યું અને તે બાળક પાસે ગયો આ કોઈ સહ બહેન, ખેવાયેલું બાળક છે એની બાલુ થતા એ એને

લઈને પૂછતો પૂછતો એના ઘરે પહોંચાડી આવ્યો. દરમિયાન મા તો બાળકને ન જોતાં બહારથી બનીને બધે શોધી વળી હતી-ઘરનાં માણસોનેય શોધવા મોકલ્યા હતા, ત્યાં બાળક આવી મળતાં એ રાજ થઈ. પેલા પરગણુ માણસને તેણે આભાર માન્યો. ભલે દાગીના ગયા તો ગયા; મારો દીકરો હેમખેમ પાછો મળ્યો એટલે બસ. એમ એણે મન વાળ્યું. બાળક તો માને જોતાં જ તેને વળગી પડ્યો અને હીળકે હીળકે રડી પડ્યો-એ હાંપનાં અને પશ્ચાત્તાપના આસુ હતા.

‘જો, પેલી કેન્ડીના મોહમાં ન પડ્યો હોત તો તારી આવી હાલત થાત કે?’ માએ નમજાવ્યું. અને બાળકે માથું ધુણવીને હવે કોઈ દિવસ એવી ચીજે પાછળ મન નહીં બગાડું એવી ખાત્રી આપી.

પણ તે દિવસ પછી થે જ્યારે જ્યારે કોઈ વસ્તુ લઈને કોઈ ફેરિયો શેરીમાથી પસાર થતો કે તરત બાળકનું મન તેની પાછળ તણાતું. ફરી મા પાસે હક લેતો. અપાવવા જેવી ચીજ હોય તો મા તે અપાવતી. નહીં તો ના પાડતી. બાળક રહેતો, કોઈ વાર ફેરિયા પાછળ થોડે દૂર જતો પણ આગતા અનુભવના ભયથી પાછો વળી જતો.

પછી તો એ મોટો થયો અને નાની વસ્તુઓ મૂકીને મોટી ચીજો-મોંઘાં-દોરડાં-સાગ્યો કોઈ જાની માણસ-કહેતો કોઈ, આ તો કમારી વસ્તુ છે, એની પાછળ દોડે નહીં; તોય એ શિળામણને હસી કાઢી એ તો-એની-હકને વળગી રહેતો, મોહની પકડમાંથી અળગો થતો નહીં.

આ શું કોઈ એકબાળકની વાત છે? ના, ના. આ તો ઘરઘરની વાત છે. લગભગ આજના ઘણાં ઘરા માણસોની વાત છે.

પ્રભુ આપણા પિતા છે ને-તેની જ શક્તિ સમી પ્રકૃતિ માતા છે.

પ્રભુ, પિતા પણ છે અને માતા પણ છે. માણસ પહેલાં એ પ્રકૃતિની ગોદમાં જ રહેતો, પણ પીરેપીરે એ માની ગોદમાંથી, અને છેવટે એની નજરથી થે દૂર નીકળી ગયો! કરીક વસ્તુના

લોભમાં એની પાછળ જતાં જતાં એ એટલા દૂર થઈ ગયો કે ફરી મૂળ સ્થળે જવાનું એને માટે અશક્ય બની ગયું. માની નજર હેઠળ હતો ત્યારે એનામાં એક પ્રકારનો વિશ્વાસ અને નિશ્ચિતતા હતાં. હવે એનામાં એનો જ અભાવ દેખાય છે. જેની પાછળ એ દોડ્યો હતો, અને દોડીને માની નજરથી દૂર ને દૂર નીકળી ગયો હતો એ. વસ્તુ એને મળી જતી તે છતાં તેની પ્રાપ્તિનો કાયમી આનંદ એનામાં નથી. વિખૂટા પડેલા બાળકનાં ઘરેણાં જ એને ભયનું કારણ થઈ પડ્યાં તેમ એણે મેળવેલી કહેવાતી સમૃદ્ધિ જ એને ભય રૂપ થઈ પડી છે. એ કહેવાતી સમૃદ્ધિએ જ એનું જીવન અનિશ્ચિત, અવિશ્વાસુ બનાવી દીધું છે. પ્રકૃતિ માતા છતે બાળકે વાંચિયામેણું સહે છે-અને બાળક છતી માએ માવિહોણું થઈ ગયો છે.

માનું હૈયું તો હજી આજેય મોંઘુ છે, એની નજર બાળક આવે એટલે એ તો પ્રથમના હેતથી જ પોતાના બાળકને ગોદમાં લે છે, બાળકને એ થોડી વાર માટે ગમે છે પણ પેલો કેન્ડીવાળો ને એવા અનેક ફેરિયા એની આંખ આગળથી પસાર થાય છે અને બાળક ફરી તેની પૂઠે ને પૂઠે મોહા-સકત થઈ, આગિયાળા સુએ ભટકે છે.

દરિયાનું મોઝું કિનારે જઈને પટકાય છે અને મોઝું મટીને પાણી ને ફીણ રૂપ જમીન પર પથરાઈ પોતાનું નેણું અસ્તિત્વ સુમાવી દે છે. પણ એ થોડુંક જ કિનારે લય છે તો ફરી પાણું સરતું સરતું દરિયાના પાણીમાં મળી લય છે-અને ફરી એને મોઝનું રૂપ મળી લય છે. પણ જે મોઝું કિનારે જઈને દૂર નીકળી લય છે તે દરિયામાં પાણું ફરી નથી થકતું. તે પોતાનું અસ્તિત્વ સુમાવી દે છે. કોઈ ખાડામાં પડે છે તો ત્યાં શોષાઈ કે સુકાઈ ને નષ્ટ પામે છે.

મોઝા દરિયામાં રડીને જ શક્તિ પ્રાપ્ત કરે છે, એક વિરાટ ચૈતન્યનો સ્પર્શ અને ધક્કો પામી એ પોતે પાણુ બળ પામે છે, પોતાનું સ્વરૂપ ધારણ કરે છે. પણ ત્યાં એ દરિયાથી જુદું પડ્યું કે પોતાનું બળ ને અસ્તિત્વ સુમાવી દે છે.

વિશ્વમા વ્યાપી રહેવા પરમ ચૈતન્ય સાગરના અનેક મોઢા સમા દુનિયાના માણસો લાખી લાખી દોટ મૂકીને ચૈતન્ય સાગરથી દૂર ને દૂર જતા જાય છે અને પોતાનું મૂળવૃક્ષને શક્તિ સુમાવતા જાય છે

કરી વસ્તુના લોભમા ધરથી ખડું દૂર નીકળી જાયેલા, રાહ ભૂટેલા, ખોવાયેલા બાળક જેવા જન્મવાટ, બાકુળતા, અવિશ્વાસ, બહાવરી દટિ—આજના માનવના જીવનમા નથી કે? દુનવી દટિએ જોઈએ તો માની ગો. ને દટિથી દૂર જઈને એ ઘણું કમાયો છે, ખૂબ મેળવ્યું છે પણ એ માણસ કમાયો છે, ખૂબ ખૂબ પ્રાપ્ત કર્યું છે તે તો ખૂબ સતુષ્ઠ હોયો જોઈએ, એનામા બહાવરા

પણ, જીવનનો રથવાટ, દોડ ક્યાથી?

બાળકને ઘરે પહોચ્યાડનાર પરગણું માણસ જેવા પરમ સતો માણસ રૂપી બાળકને તેના પિતા ઈશ્વર, માતા પ્રકૃતિની પાસે, એના મૂળ સ્થાને પહોચ્યાડવા ઘણાંયે મથે છે, પણ એ તો એવા હડીકો થયો છે કે એણે પોતાના મૂળ સ્થાને જવું જ નથી અને એ કોઈ એના મૂળ સ્થાને પ્રેમથી પહોચાડી આવે તો એ થોડા દિવસ ત્યાં રહી માની નજર ચૂકાવીને ફરી એ દૂર દૂર કશાક પ્રહો ભનની પાછળ પાછળ ચા થો જાય છે

કોઈ કોઈને મા બાપ યાદ આવી જાય છે, અને એણે આવી જાય છે પણ ફરી એકાદ આધિન કેન્ડી ચૂસતો ચૂસતો બધું ભૂલી જાય છે

૬

૧૯૫૭નું ૧૬ બારનના ઈતિહાસમા પોતાનું રિશે મહત્ત્વ ધરાવે છે એક બાબત બારનની જનતા ચૂરશી દ્વારા પોતાના પ્રતિનિધિઓ નહીં કર્યો અને બીજા બાબત શ્રી રિનોનાજી પાસે છ વર્ષની ઉત્કટ અને અદ્વિતિય પ્રવૃત્તિ પછી પાતાની જૂન પ્રામ્ત પ્રાપ્તિની દીક્ષા આપા દેશને આપના આવી રહ્યા છે ખરેખર આ જમાનો આ ૧૬ અને આ મહિનો અસાધારણ મહત્ત્વનો છે જે આખો એમ કહીએ કે દુનિયાનો પ્રત્યેક વિચારવાન માણસ આ જ ચિંતામા રૂબેરૂ છે તો એમા અતિસ્પષ્ટિત નથી દુનિયામા જેટલા પ્રચલિત ધર્મો છે એ સૌમા શાન્તિની સાથે સતારને આધ્યાત્મિક સદૃશ્ય માન્યો છે અને દુનિયામા એ બંને રતિઓનો અમાર છે જે સતારને ઊભો તારાતી રચાવતા થયાની નથી આ ધ્રુવ સત્ય છે

મતોરનો અર્થ એવો હરિગજ નથી કે મનુષ્ય પુરુષાર્થ છોડી દે પ્રવૃત્તિ પરાંવણ ન થાય. ઉચ્ચશિલ્પના શિધિલ કરે અથવા આજસમા જીવન રિતોવે સતારને અર્થ છે લોનનો અમાર, સત્તા તોડપનાનો અમાર ત્યારે માણસ પોતાની શક્તિ વધારના મટે છે ત્યારે બીજા શક્તિશાળીઓની તાર શકાની નજરે જેના લાગે છે અને પ્રવરકને પોતાને આધિન કર્યા રિતા એને રિપાસ નથી બેસતો કે, મુશ્કિલ છુ જીવે અને બીજાને જીવના દો' આ સહારનો આદર્શ જો દુનિયામા સ્થાપિત કરવો હોય તો દરેકે પોતાની શક્તિની ઉપાસનાને મર્યાદિત કરવી પડશે

એ લોકો રક્ષિયા અને સામ્યવાદના ફેનારાથી ડરે છે અને બંનેનો વિરોધ કરવામા મજા રહે છે તે ફુગાં ન રી, પરંતુ એમને સતોરનું મહત્ત્વ સમજાયું નથી શ્રી રિનોનાજી જૂન પ્રામ્ત પ્રાપ્તિ મનુષ્યને મતાર શીખવે છે મતારના બળ પર જ પ્રેમના, બાબુવાર કુટુંબના જાત્ર થઈ શકે છે જાનનાના બળ પર જ મનુષ્ય ત્યાગ અને સહગેણનું મહત્ત્વ સમજી શકે છે અને બાબુવારને પારણ કરીને જ માનવજાતે જાત કૌશલની ઉપાસના અને અખડ ઉલ્લેખ મત લેણું પડશે.

પોતે ફનસન થવા મટે નહીં પોતાનું સામર્થ્ય વધારના મટે નહીં રિપાસ રિજ્ય કરવાના મેનુથી નહીં કિન્તુ માનવજાતના દુષ્ટ અર્થ દ્રવ્ય ખૂબમરો અને પછાતપણું દૂર કરના મટે ત્યારે પ્રવરક મનુષ્ય અખડ અને ઉત્કટ પરિચય કરશે ત્યારે જ દુનિયાના નધા પ્રમેનો નિકાલ આશે.

હૈનમા મતોર હાથમા ઉઠો અને જીનમા સહો. —એવી ત્રિવિધ સ્થાપના ત્યારે થશે ત્યારે આ સર્વ ૧૯૫૭નું ૧૬ સફળ થાય સિદ્ધ થશે.

—કાકા કાલેજર

આપે મને પૂછ્યું છે કે શાંતિથી ઇસ્લામ શું છે ?

ઈસ્લામનો અર્થ જ પરમ શાંતિ છે હું માનું છું કે, ઇસ્લામનો અર્થ ગીતામાં લગવાન શ્રી કૃષ્ણ દ્વારા કહેવામાં આવેલા 'પ્રસાદ'થી વ્યક્ત થાય છે. લગવાન કહે છે-પ્રસાદે સર્વદુ ખાના હાનિગ્રસ્થોપતયતે આ પ્રસાદ અથવા ઇસ્લામ એક બિનકુન એકબગી અને જવનત ની છે.

હમેશા લોકો શાંતિથી વ્યાખ્યાન 'અરાતિનો અભાવ' એવી કરે છે. પરંતુ ઇસ્લામ અથવા પરમ શાંતિ અથવા પ્રસાદ એક સર્વભાવ સર્વ કોષ-વ્યાપી આનંદ છે, જે સર્વજ્ઞ આત્મમય રીજી થી જ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. ઇસ્લામ શાંતિની માધના પણ છે અને શાંતિનું સ્વરૂપ પણ છે એ તો કહે પણ છે અને મંજિન પણ છે.

અહીં દાર પર વિજય મેળવ્યા વિના ઇસ્લામનો કામનાઓથી મુક્તિ નથી મળી શકતી, અને જ્યાં સુધી જીવ વાનનાઓ કામનાઓનો શુદ્ધામ રહે છે ત્યાં સુધી એ શાંતિનું સ્વપ્ન કયાથી ભેવા પામે.

ઈસ્લામ—પરમ શાંતિ અથવા પ્રમાદના બે રૂપ છે—એક વ્યવહારિક અને બીજું આધ્યાત્મિક, એક કર્મકાંડ અને બીજો યોગ ચારિત્ર્ય શુદ્ધિથી જે એક નતોષ, અભય અને મુક્તિ મળી નાવ છે એ પ્રાદ્ય ઇસ્લામ છે.

પ્રિયતમના મિત્રનથી, પોતાનું અન્તિત્વ પ્રિય તનમાં સમાવી દેવાથી જે એક પરમ શાંતિ મળે એ યોગીનો અથવા નૂકીનો ઇસ્લામ છે તાત્પર્ય, ઇસ્લામ એટલે ન પૂર્ણ વિરમિત જીવની આનંદ સમાધિ.

હમેશાં યોગીનો વિચાર એવો રહ્યો છે કે ઇસ્લામમાં દાનભક્તિ પર વિશેષ ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે. પરંતુ હું એમાં સમત નથી. અત્યંત તામસ્વિત અને વિષયી આગેને આધ્યાત્મિકતાના રાહ પર લાવવાને માટે અને અને દાન મંજિનો પાઠ અત્યંત વિસ્તારથી મેળવવાનો, ગીતવલો જરૂરી હતો. પરંતુ એ શિક્ષણ કોની રીતે આપવામાં આવ્યું છે કે મને તો એમાં સખ્ય વાત ન અને મધુ-ભાવનું પણ સૂક્ષ્મ પરંતુ નવ્યાદ શિક્ષણ સ્પષ્ટ ન પડે છે.

લગવાન માટે સત્તાસૂચક નામ લેવામાં આવે છે તો વાત્સલ્યસૂચક, પ્રેમસૂચક, અત્યંત પ્રિય સૂચક શબ્દો પણ એટલા જ પ્રમાણમાં મળી આવે છે ન અને કારણ—સર્વશક્તિમાન અને અલ કહાર (રુદ્ર) શબ્દોથી લગવાનના અત્તીમ બળ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવામાં આવ્યું છે તો હુબીબ પ્રિયમિત્ર, અર રહમાન પરમ દયાળુ કૃપાળુ, કઠીન—અત્યંત અનુરૂપ કરનારો આદિ શબ્દોથી લગવાનના પ્રેમજન્ય અને પ્રેમજનક પાસાઓ પર પણ એટલી જ સચોટ રીતોથી ધ્યાન મૂકવું હૃદય ચોટાડવામાં આવે છે. વામ લગવાન ની પ્રાપ્તિ માટે પહેલાં ચિત્ત શુદ્ધિની સાધના કરવામાં આવે છે જે મારા જ્ઞાન પ્રમાણે સર્વાંગ સાધના જીવી શકાય કેમ કે, એમાં કર્મ, જ્ઞાન, વ્યાન, અને ભક્તિ—આરેનું સરખું મિત્રજી થયા કરે છે. ઇસ્લામી સાધના વૈચરિક જ નથી હોતી. લગવાન સાથે હૃદય જોડવું, કુટુંબ અને નોઝર ચાકરોના આવીર્ષાદ મેળવવા, મમાજની મેવા કરવી, અને જે દેશનું નમક ખાઈએ છીએ, જે દેગમાં જન્મીએ એને વફાદાર રહેવું—આ બધા ઇસ્લામી સાધનાના અનિવાર્ય અંગો છે. વૈચરિક, ગૈરુચ્છિક, સામાજિક, નાગરિક, રાષ્ટ્રીય અને જાગરિક જીવનમાં કૌશલ્ય પ્રાપ્ત કરીને જ સાધક સૂફી અથવા યોગીની ભૂમિકા પર પ્રથમ પગલું મૂકી શકે છે ત્યાં એની યોગ સાધના નિરમાનુસાર શરૂઆત છે. ઇસ્લામી યોગ સાધકને કુદીરી લેવાની ઢંગી જરૂર નથી હોતી એ નમારમાં રહીને જ જીવન મુક્તિનો આનંદ લૂટી શકે છે. આ વસ્તુ અશક્ય લાગે છે, પરંતુ મેં એ બે એવા ઇસ્લામી જન વિદેહીઓના દીદાર કરીને એની શક્યતાનો અનુભવ કરી રીધો છે એ સાધનામાં, અથવા જ્યાં સુધી મેં જોયું છે ત્યાં સુધી કોઈ પણ ઇસ્લામી સાધનામાં સસાને અસાર નથી માગ્યો, મ કે એને સર્વોત્તમ સાધના મારા માગ્યો છે. યોગી જેમ-જેમ આમગ વધે છે તેમતેમ એનું દિન પણ કુદીરીની મન્નીમાં ગાતું જાય છે.

મગજ શેઠ તો બસ સો દનીકોનો એક જ જવાબ આપે ‘ભાઈ, જે હાથે દાન દીધા એ હાથે બીજું કર્મ ન થાય!’

સારી એવી પૂછ મૂકીને બાપ દાદા મરી ગયેલા પીકતો ધધેયે ખરો મગજ શેઠને તો ચાલતી ગાદીએ જ બેસી જવાનું હતું! ભારે અમીરાઈમાં ઊઠેલા ખાનદાની સ્વભાવ પણ વારસામાં ઊતરેલો બધું નીતું જ ભેગેડું

ગામમાં એમની પેઢીનું નામ મોટું નાન પણમાં જ પેઢીનો વહીવટ મગજ શેઠના હાથમાં આવ્યો. દુનિયાદારીનો અનુભવ નહીં એટલે વેપાર ને વારપો સાચવી શક્યા નહીં બધા વાણેતારો ને કારભારીઓએ પોતપોતાના તળિયા ટાંકા કર્યા ને એક દિવસ મગજ શેઠને પેઢી મકેડી લેવી પડી

ગામ આવું વાત કરે—‘ભાઈ, આ તો ધર્મી ને ત્યા ધાક પડી’ ગામની ઇમારતનો થાભલો તુલ્યો બધા શેઠની દયા ખાન અને જે જે મગજ શેઠની ઉદારતાનો લાભ પામેના તે તો ‘અમારા આધાર ગયો’ એમ કહેવા લાગ્યા

કોઈ વગી શેઠને સલાહ આપતું—વાણેતારોને કો? ઘસડો મધુ બહાર આવશે’ ત્યારે શેઠ કહે—‘ના ભાઈ, અમારા ખાનદાનમાં કદાપિ એવું નથી થયું, તો મારાથી તો થાન જ કેમ?’

કોઈ વગી કહેતું કે, ‘જે થયું તે ખરું, પણ આમ હાથ ભેડી બેસી રહો તો છે તે પછી ખૂટી જશે મારે કોઈ નાનકડો વેપાર કરો હાટડી માટે ‘અરે, ભાઈ’ જેને ત્યા પદર વાણેતારો, પત્નીસ નોકરો કામ કરતા તે હવે પડે હાટડી માડીને બેસે તો તો વડવાઓ લાજે ના ભાઈ, આ રજુાથી એવું નહીં થાય ખાકી તો ભગવાન ખાયે બેઠો છે, સૌની લાજ રાખશે’

મગજ શેઠનો દરબાર વીંખાયો તો યે ગામના કેટલાક ઘરેલો એમને ત્યા બેસવા આવતા અને કોઈ ને કોઈ બહાને રોજ ને રોજ વાતવાતમાં

મગજ શેઠના ખાનદાનની વાત નીકળતી કેવું ધમધમ કુટુંબ! કુવાણું મદિર તો તમારા વડવાએ બધાવેલું, ફલાણો કૂવો હંવાડો તો તમારા પિતાએ બધાવેલો છપ્પનિયામાં તો કોઠાર પુલો મૂકીને ગામ કોઠોને જવાડેલા—આવી આવી વાતો અચૂક થાય જ વાતને છેડે થોડા નિ શ્વાસ મૂકાય મગજ શેઠ વર્તમાનને ભૂતીને ભવ્ય ભૂતકાળમાં સરી જાય

પણ તેથી તો એમની સ્થિતિ રોજરોજ વધારે બગડતી ચાલી કહે છે ને કે, બેઠા બેઠા બાઈએ તો કૂબેરનો ભડાર પડ્યો ખૂટી જાય મગજ શેઠ એ બધું બાણતા હતા છતા ખાનદાન, પેઢી ને વડવાઓની ઇજ્જત એ બધું એતા આપણાથી ગમે તેવું કામ તો થાય જ કેમ? બસ, આ એક વિચારે એ બેસી રહેતા

ધીરેધીરે એમને ત્યા રોજરોજ આવીને બેસતા જૂનવાણી વિચારના ઘરેલો પણ આવતા બધ થયા અધારામાં તો માણસનો પ્રુકનો પડ છાયો પણ સાથે રહેનો નથી તો આવા વિકટ સમયમાં પરાના તો કયા સુધી સાથ આપે? જીવન દોલતુ ખન્યુ તો યે મગજ શેઠને કશું સજતું ન હતું કે આમાંથી રસ્તો કેમ કાઢવો! એમનું મન એમના કુટુંબની ભવ્ય પર પરા વિચારીને ડેવરે એક નિ શ્વાસ મૂકીને અટકી જતું

બાપ દાદાનું ઘર હતું તેન વર્ષો થયા રંગ જૂના ને મરામતના અભાવે જર્જરિત થઈ ગયું હતું એને સાચવવાની ત્રેવડ ન હતી તે છતા, અને કુટુંબમાં ચાર પાંચ માણસ જ હોવા છતા મહેલ જેવું મકાન, બાપ દાદાની યાદગીરી જેવી મિન્કત વેચાય જ કેમ? એવા વિચારે પડીને અડધેર થતું જતું હતું છતા, અને ઘરમાં પાંચ પાંચની મુરકેડી હોવા છતા, મગજ શેઠને એ કાઠી નાખવાનો વિચાર ન આવતો ઘરમાંથી દમાલુ થતું તો ‘મને હોરાન ન કરો’ બસ આ જ એક જવાબ હેતા અને શિખામણ આપનાશ મૂના

થઈ જતાં.

મંગળ શેઠના કાકા એક પેઢીથી એમના કુટુંબથી નોખા થઈ ગયેલા અને આફ્રિકા વસેલા. ત્યાં જઈ એમણે વેપાર જમાવ્યો ને આજુ કમાયા. એમણે જ્યારે મંગળ શેઠની વાત સાંભળી ત્યારે ખૂબ દુઃખ થયું, અહીં આવી બલો, તમારું જ ઘર છે એમ એમણે મંગળ શેઠને લખેલું પત્ર ખરું. પત્ર એ માને તો મંગળ શેઠ શેના? દસને પોપનારો કોઈના પોપણ પર જીવે? બસ મંગળ શેઠ આનાથી આગળ વિચારી શકતા નહીં.

કાકાનો દીકરો મનસુખ ઉમ્મર લાયક થયો અને પરણવા નિમિત્તે દેશમાં આવ્યા. આગલી વડવાડ ભૂટીને સૌ મંગળ શેઠને ત્યાં જ ઊતર્યો. અને મંગળ શેઠે પછી સૌને પ્રેમથી આવકાર્યાં.

મનસુખને ઘરની સ્થિતિનો એક બે દિવસમાં જ ખાલ આપી ગયો. મંગળ શેઠનું માનસ પણ એણે સમજી લીધું. આમના મનમાં કશી પુરાઈ છે જ નહીં. પુરાઈ હોત તો એમની આવી હાલત થાત જ નહીં ને! અને વટના કટકા એવા છે કે ખૂટશે તો ય નમવાના નથી. ગમે તેમ પણ પરાયા નથી. એક મગની બે ફાડ જ વળી. એમનું અશુભ થાય તે અમારું ચે અશુભ જ થયેલું જણાય. ત્યારે આમાંથી રસ્તો કેમ માલવો? એના મનમાં એક વિચાર સૂઝ્યો. અંન એણે પિતાને કહ્યું, પિતાને ગળે એનો વિચાર ધીરેધીરે જિત્યો ખરો—આખરે એમનામાં પણ પોતાના ખાનદાન ને પેઢીનું ગૌરવ ને ગર્વ હતાં જ. સ્ત્રીઓની લગાઈને કારણે

દુટા ભલે પડ્યા પણ અમારે કંઈ આમની સાથે જોડો કંઈ અઘડો હતો? અને કાલે મંગળ શેઠને કંઈ કરતાં કંઈ થશે તો એમાં અમારી ચે આખરું નહીં જાય?

અને જ્યારે બાપ, દીકરાએ મંગળ શેઠને પોતાનો વિચાર જણાવ્યો ત્યારે તો તે આભા જ થઈ ગયા! અરે આલું તે બને? ઘડીબર એમના મનમાં પ્રશ્ન થયો. પણ એમણે ભાઈ અને કાકાનાં મન જોઈ લીધા ને ખાતરી થઈ. હા, હા, એવું ચે થાય. આખરે જ્ઞાનદાન કેનું? અમારાં વડવાઓએ કંઈ એાછાં પુણ્ય નથી કર્યો! અને અનેક આનાકાની છતાં ઘરના બધાંની સમજાવટથી મંગળ શેઠે એ વિચાર માન્ય કર્યો.

મનસુખની માતો નાનપણમાં શુજરાં ગયેલી હતી. બે ભાઈ હતા તે તો પિતાને આફ્રિકાના વેપારમાં મદદ કરે જ છે, અને પાસે નાણું તો બ્રહ્મું છે. ત્યારે એ વધારાનું નાણું રોકી મંગળ શેઠની પેઢી ફરી ચાલુ કરીએ, હું મંગળ શેઠ સાથે અહીં જ કામ કરું. જેણે દુશ્મનને ય છેતર્યો નથી તે અમને તો શું છેતરશે? હા એ પોતે નહીં છેતરાય એટલા માટે માટે સાથે રહેવું પડશે.

અને ફરી મંગળ શેઠ પેઢીએ બેસવા લાગ્યા, ઘેડી ચાલુ થઈ. મનસુખ પણ એમાં જોડાયો.

અને મંગળ શેઠ ને ધનકોર શેઠાણીએ મનસુખને પૂરા છેતરથી પરજાવ્યો.

કાકાએ પોતાના પુત્ર પુત્રવધુને આશીર્વાદ આપી લાઈની છાયામાં મૂકીને સંતોષ સાથે આફ્રિકા વિદાય લીધી.

એક ભાઈએ વિનોબાજીને પૂછ્યું : ‘સર્વોદ્ધમના પાવા પર પ્રામદાન મેળવ્યા પછી જો આપણે ઠામ્યુનિયોને અલ્પક ગામોનો વિકાસ કરવાનું કોઈ કંઈ એ તો થું ખરો મામલો ચૂંચાઈ નથી જાય? એ લોભો તો મનિસ વગેરે તોડશે અને મિલો નાખશે.’

વિનોબાજીએ તેમને જવાબ આપતાં કહ્યું : ‘માયો નાખાઈ જાય પછી ઉપર અલ્પક નારી કેરા ઘાટની મુકવી એવી બધી વાતોનો આધાર પાવા પર નથી રહેતો. એક જ મરખા પાવા ઉપર અનેક ઘાટનાં મકાન બાંધી શકાય. બધાં મકાન જો તદ્દન એક જ ઘાટનાં કોર તો ચોરને મજા પડી જાય! એક ધર બરાબર ફરી વળે કે પછી બીજામાં પેસી નીકળવું એ એને મન અનવાન થઈ જાય. આપણા પાવા છે : માર્કેટી હોડની અને પ્રેમથી કામ કરવું. એ પાવા નાખી દો પછી આગળ તમને કાલે તો આપણા ગામનાં ખેતર-પાટર એક કરી નાખો; કાલે તો ગામના અર ખેતર કરા ને કાલે તો દશ કરો. જે પ્રયોગથી વધારે લાભ થશે તે પ્રયોગની બધા નકલ કરશે.’

ખોરાસાનના તપસ્વી હાતમ આસમને એક વાર એક નાસ્તિકે તેમની ઈશ્વરશ્રદ્ધાની કસોટી કરવાના હિતદે પૂછ્યું ‘તમને શેઝ શેઝ ખાવા પીવાનું ક્યાથી મળે છે?’

‘ઈશ્વરના અક્ષય બહારમાંથી’ તપસ્વીએ જવાબ આપ્યો.

નાસ્તિકે એમનો એ જવાબ સાંભળી બેઠા કરતા કહ્યું ‘એક તો તમે કોઠાની કમાણી પર આધાર રાખો છો અને તે માટે કોઠાનો આભાર માનવાને હદે ઈશ્વરનો આભાર માનો છો આ ન્યાય તો મને ભારે વિચિત્ર લાગે છે.’

‘મે કોઈ દિવસ તમારી પાસેથી કંઈ પણ વીધું છે?’

‘ના પણ ત્યારે શું સ્વર્ગના દેવો તમને ખોરાક પાણી આપી બચ છે?’ નાસ્તિકે વળતો પ્રશ્ન કર્યો.

‘અરે માન મને જ નહીં, આખી દુનિયાને નવર્ગ તરફથી જ બધું મળે છે.’ તપસ્વીએ કહ્યું.

તમે હાથ પગ હવાબ્યા વિના બધા દિવસ પધારી પર પડ્યા રહો એઈએ, કોણ તમારા મોઝા કોળિયો મૂડી બચ છે?’

‘એક દિવસ પધારીમાં પડવાની શી વાત કરે છે આખર હવે ત્યારે મહિનાઓ સુધી હું પધારીમાં જ પડ્યો નહીં હવે ત્યારે હું આવ અચક્ષત અને અજ્ઞાન હતો ત્યારે શું હું ભૂખનો રહ્યો હતો? ત્યારે માનુ કોણે પોષણ કર્યું?’

નાસ્તિકે એ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપવાને બદલે તરસ્વીની કસોટી કરવા માટે બીજા જ પ્રશ્ન પૂછ્યો ‘ત્યારે દુનિયામાં એવી કઈ નીજ છે જે વાઘા વિના જીવી નીકળે છે?’

તમારા માથાના વાગનો જ દાખલો લો એ તમે કે દિ’ વાવેલા?’ તપસ્વીએ સોસરે પ્રશ્ન કર્યો.

‘વાનુ એ તો સમજના બધે તમે એકના આકાશમાં રહો તો શું કરો?’

‘આકાશમાં ઉડતા પખીઓ કઈ ભૂખે મરતા નથી, એમની જેમ માનુ પેટ પણ ભરાય જ’

‘અને તમને પૃથ્વીના પેદાગમાં પૂર્યા હોય તો?’

‘ત્યાં થે કીડા મ કોડા પોતાનું પેટ ભરે છે તેમ માથે નિર્વાહ પણ થાય જ’

નાસ્તિક હારી ગયો અને બીજા એકે દનીવ સૂઝી નહીં તરત એ તપસ્વીને ચરણે નમી પડ્યો અને ‘મને કંઈક ઉપદેશ આપો’ અવી વિનંતિ કરી તરસ્વીએ તેને ઉપદેશ આપતા કહ્યું ‘કોઈની પાસે કરી જ આશા ન રાખો તમે જ કોઈ પાસે કરી આશા ન રાખો તો બીજી કોઈ પણ તમારી પાસેથી કરી આશા નહીં રાખે પણ એકાત સ્થા નમાં, કોઈ ન બળે તેમ ઈશ્વરની આરાધના કરો પ્રભુ તમને બહારમાં—સૌની સમક્ષ નવાજશે લોકોની તમે સેવા કરશો તો લોકો તમારી સેવા કરવા ઉત્તુક રહેશે’

એ ઉપદેશથી પેના નાસ્તિકના રાનચક્ર ખુલી ગયા અને આસ્તિક થઈ ગયો.

૪

એક વાર તપસ્વી હાતમ આસમને પરદેશ જવાનું થયું તેમણે પોતાની પત્નિને બાવાવીને કહ્યું ‘જુઓ, હું ચારેક માસ માટે બહારગામ બર્ડ છું તમારે માટે ખાદ્ય ખોરાકની, ભરણ પોષણનો થો પ્રયત્ન કરો.’

‘તમારે પ્રયત્ન જ કરવો હોય તો જિંદગી સુધીનો જ કરો ચાર મહિનાની વાત ખોટી’

‘પણ જિંદગીની તે કઈ કોઈને ખબર છે કે મને ખબર હોય? તમારી જિંદગી કઈ થોટી માના હાથમાં છે?’

‘એ મારી જિંદગી તમારા હાથમાં નથી તો તરી મારી આજીવિકા પણ તમારા હાથમાં નથી! અને જેણે મને જીવન આપ્યું તે મને આજીવિકા નહીં આપે શું? તમે તમારે સુખેથી જ્યાં જવું હોય ત્યાં બેવ!’

તપસ્વીને પોતાની પત્નિનું મહેલું સાચું લાગ્યું.

અને તેઓ પ્રવાને ગયા એમના ગયા પડી પડો
શણે આવીને તપસ્વીની પત્નીને પૂછ્યું, 'તમારા
આવિદ કયા ગયા?'

'આરેક મહિના માટે બહારગામ ગયા છે'
'પણ તમારા માટે ભરણ પોષણનો શો બદો

બસ્ટ ડગી ગયા?' પડોશી પૂછ્યું

'મારા આવિદ તો માત્ર આજીવિકાનો ઉપ
ભોગ કરનાર હતા, બાકી આજીવિકા આ નાર
જગતનો સ્વામી તો ઠ્યા થે ગયો નથી, તે તો
અહીં જ છે'

✽

મૂઠ શ્રદ્ધા

એક તો જ્ઞાન કરવું એ મોટો ધર્મ મનાય છે, અને બીજો ધર્મ શરીરે ભસ્મ લગાવવાનો
શી અવવામા આવે છે જ્ઞાન ન કરીએ તો શરીર ગડું રહેશે, પરંતુ શરીરે ભસ્મ ન લગાડીએ
તો શુ થશે? તો કહે છે કે ઈશ્વર નારાજ થઈ જશે નાની નાની બાબતોમા ઈશ્વર નારાજ થઈ
જશે, ચુસ્તો ડરશે, દડ દેશે તો શુ ઈશ્વર ડિસ્ટ્રિક્ટ મેનિસ્ટ્રેટ છે? ન ત ઈશ્વરને પોતાની મા
અને પિતાની તુલનાથી ઓળખે છે માનો આટલો પ્રેમ છે, તો ઈશ્વરનો પ્રેમ કેટલો અધિક હશે?
મામા કેટલી અછત છે, જતા આટલો પ્રેમ કરે છે, તો જે નાની છે, તે કેટલો પ્રેમ ડરશે? આ
રીતે પણ માના પ્રેમ પરથી ઈશ્વરના પ્રેમનો અદાજ બાધી ઈશ્વરને પરમ પ્રેમમય નમજીને
અન્મૈ શિરમ પ્રમ જ ઈશ્વર છે—તામ આપી દીધું પરંતુ એ કોણે તો કહે છે કે શરીરે ભસ્મ
ન લગાડીએ તો ઈશ્વર દડ દેશે પોનીનથી વધારે દડ દેવાનો અધિકાર ડિસ્ટ્રિક્ટ મેનિસ્ટ્રેટને
હોય છે, અને ઈશ્વર તો મોટો અધિકારી છે, ત્યારે એ તો કેટલો દડ ડરશે? પડી એને
અન્મૈ શિરમ ઢહેવાને બન્ને હાલને શિરમ ઢહેવો પડશે જરા જેટલો અપરાધ થયો તો ઈશ્વર
મારશે, પીટશે સજા ડરશે આ બધી મૂઠ શ્રદ્ધા છે

—વિનોબા

✽

ધ્યાન બાપુ

વાર્ષિક લવાજમ દેશમા રૂપિયા ૬ પરદેશ માટે શિલિંગ ૧૨ લવાજમ મનીઓડરથી
જ કાર્યાવયને સરનામે મોકલવું પ્રથમ અકથી જ ચાડકો નોંધાય છે દર માસની બારમી
તારીએ અક પોષ્ટ થાય છે થોડી નકલો હાલકાગળ પર છપાય છે તેનું વાર્ષિક લવાજમ
દેશમા રૂપિયા આઠ પરદેશ માટે શિલિંગ ૧૬ પત્રવ્યવહારમા ત્રાડક નબર અવશ્ય લખવો
'ધ્યાનબાપુ' કાર્યાવય, રૂપાવતન જૂનાગઢ

અનુક્રમણિકા

૧૦ ફેબ્રુઆરી ૧૯૧૭

અમારાં પ્રકાશનો

આવા હતા આપુ

મૂલ્ય આઠ માના, પોસ્ટેજ ફોર આનો

પૂજ્ય બાપુજીની અંતુમુખી પ્રતિભા અને વિરવ વ્યક્તિત્વના અનેક સાચાઓનો પરિચય કરાવતા શ્રીમંત રાજેશ્વર પ્રસન્ન ગોપાલી આ પુસ્તિકામાં કેટલાક નવજો પ્રથમ વાર જ પ્રગટ થાન છે, નાના મોટા નૌ કોઈને ઉપયોગી વાચન પૂરું પાડના એ સાવન પ્રસંગે સરજા શૈલીમાં વખાણેલા છે ત્રાણે બાપુજીની એક સુર અપ્રગટ તન્ત્રીર રજા પ્રવામાં આવી છે

ગાંધી-ચુરુ

પ્રખર: શ્રી ચુરુદયાવ મનિક મૂલ્ય સસ રૂપિયો

શ્રી કાકાસાહેબ કાલેવકરે આ પુસ્તકની રચનાવના 'ભક્ષણની અવરજી'માં બ વખમા ગાનુ મહત્ત્વ મમજવના રખ્યુ છે

“મહત્ત્વા ગાંધી અને કવિવર રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર આ ૧૧૧ નાનાના બે મહાન પુરુષો ભારતીય સંસ્કૃતિના મોટા િગ્રને એમને વિશે કોઈ ૨૬ રૂપે તેને આકર્ષક રવાનુ જ પડુ જ્યારે એમને વિશે ભક્ષણકૃદ ચુરુદનાવ મનિક લખે, ત્યારે તે પૂછન જ શુ ? ચુરુદનાવ—આવાજી—ગાંધીજીના ૧ નવજોમા ૨૧ ના છતાં તેમના ૧ રિતારના તેઓ ગાંધી અને કવિવર રવીન્દ્રનાથના તો તં નોમ લા ન

‘વિષ્ણવ ભક્ષો જેમ મયાંજ પુરુષોત્તમ મમચન્દ્ર અને નીવા વિમળી કૃષ્ણાચન્દ્ર વન્દ અલેદ ભેદ રકે છે તેમ જ ચુરુદયાવજી પડુ ચુરુદેવ નાન ૧ ધીજી વન્દ્ય ને હુનો છે એમની એ અલેદ શિ અમલે આ નાનકડી લે ભાગમાં મન રીતે વિભાકી ૧

મસ્તીની પયોમા

પ્રખર રતિનાથ અનિય મૂલ્ય આઠ આના

પાકટ સાઈકાના, નીચા રગીન ૨ ૧૫ ૨ ગીન આરીમા હાપન ૨૧ મુજ્જ નુજ્જ સમજ વિશે બાળીતા વિવેચક શ્રી વિરપ્રભાકર મિવેરે રખે છે

‘તમારા કેટલાક મુખ્યકોમાં વિચાર અને વ્યનાની આડવડ આડુતા છે વસત નાગીને’, ‘કહેવાનુ સ્વર’, ‘કોને મિ?’ તેવા એના દાહ્યુ છે ધન્દા’ અધમના જેલુ વધાયુ- મુનિના સ્થરને’ તેવામાં સાવનો મનિ આહુત્ત્વ છે

‘આમાં સમુદ્ધ થયા કચે તેમતેન તમાની મિતામાં વધા’ ચૌન્દ્ય’ ગાવશે

ઉમરો અને તુલમી

પ્રખર રતિનાથ અનિય મૂલ્ય બે રૂપિયા

ભાતી, ગરબી અને પુનકોના આ નવજની રચનાવનામાં ૧૧૧ ના સાહિત્યકાર શ્રી નુનીજાવ વધમાન આહ રખે છે

‘બાઈ મનિલે રોતાની કવિતાએને મો ૧૧૧ તુલમી માન્ય છે એ પનુ ન નીમા બે વસ્તુ રજ છે કમચુ ની ન અને મુજ્જાના શ્રીમ મધુર અસ્તિદા ૧ ના વિશિષ્ટ છે ૧ માનવ-નિદગીના નમ મનિની ૧૧૧ નીની દ્રવ્યપુલ જે ૧૬૭ ન ની પડે તેના પ્રતેક રજીના રખે ૧ છે અને તંત્ર ૧ ન કરનાર પાકક ઓતાને છવત્તવાન ૧ ૧૧૨ ૧૬૪૫ મત્ત નીવે તેરો ૧

રૂપાયતન પ્રકાશન, જૂનાગઢ

વિનોબાજીનો વિનોદ

૦ પંદરમી સપ્ટેમ્બર '૫૫ ને દિવસે વિનોબાજી એરીસાના કોરાપુટ જિલ્લાના મગપુર ગામમાં ભૂદાન યાત્રા કરતા પહોંચ્યા.

વિનોબાજીએ પૂછ્યું : 'કેમ ભાઈ, આ ગામનું નામું શું છે ?'

'મગપુર !' કોઈએ જવાબ આપ્યો.

'તો મગપુરમાં 'પદ્મવિભૂષણ' કોણ ખતરે ?' વિનોબાજીએ પૂછ્યું.

જવાબમાં ઘણા હાથ ડાંચા થયા. એમાંના કોઈને ખબર ન હતી કે ભારત સરકાર એ નામથી માન-ચાંદ આપે છે. એમના મનમાં તો એમ કે વિનોબાજી કહે છે એટલે એ કોઈ ચારી વસ્તુ જ હશે !

સવારમાં ઉતાવે ગામલોકોની બીડ થઈ. અને ઘણાંએ ભૂદાન આપીને ખદલામાં 'પદ્મવિભૂષણ'ની માગણી કરી !

અને ખરેખર એ બધા તે દિવસે ભૂદાન-પદ્મવિભૂષણ ખન્યા !

૦ છ માર્ચ '૫૬. માધવરાવ પદ્મી, હૈદરાબાદ.

પંડિત જવાહરલાલ વિનોબાજીને મળવા આવતા હતા. એટલે સાંજની પ્રાર્થના મલાનો પ્રોગ્રામ રદ કરી નવારે સભા રાખી. સાંજે પડાવે પહોંચીને પ્રાર્થના સભા રાખીશું એવું વિચારેલું. આસપાસના લોકો પોતપોતાના સ્થાને આડ્યા જશે અને પંડિતજી ત્રણે વાત કરવાનો મન્ય મળશે એવી ધારણા હતી.

જા સવારની પ્રાર્થના સભાથી જનતાને ધરવ ન થયો, લોકો તો આવતા જ ગયા. એટલે ફરી બપોરે મળા સભામાં આવી. વિનોબાજી વર્ષાઋતુની એવી સભાઓમાં વરસાદ વરસેતો હોય ત્યારે છત્રી ખોલીને બેઠેલા મલાજનોને કહેતા—'ભગવાન હજાર હાથે પ્રેમ વરસાવે છે ત્યારે તમે છત્રી ખોલીને એના પાવન સ્પર્શથી વંચિત ગા માટે રડો છો ? છત્રી બંધ કરી દો !' અને છત્રીઓ બંધ થઈ જતી.

પણ તે દિવસે તો બપોરનો ખરો તડકો હતો, વરસાદ નહીં.

અને તાપ પણ કેવો ! સમડી છટુછેડી દે એવો આકરો તાપ. નીચે રતી તપની હતી, પુરુષ મેદાન પણ બળતું હતું. એ ખુદ્દા મેદાનમાં ઊભેલાં લોકોએ છત્રીઓ ઉઘારી.

વિનોબાજીએ એ સૌને ઉદ્દેશીને કહ્યું : 'છત્રી બંધ કરી દો. આવા આકરો તાપમાં મોટાં મોટાં ઝડો લીલાછમ છે. નીચેથી પાણી અને ઉપરથી સુરેર તડકો હોય ત્યારે જ આર યરસ થાય છે. એ જ રીતે આપણું જીવન લીલુંછમ કરવા માટે બે નીજની આવશ્યકતા છે. એક, જે રીતે આડ તાપ તડકામાં તપે છે, એ જ રીતે આપણે બહારથી ખૂણ તપવું જોઈએ અને બીજું ઝડોની નીચે પાણી હોય છે તે રીતે આપણું હૃદય પ્રેમ અને ભક્તિથી ખૂણ ભરે પુર હોવું જોઈએ. એ રીતે જ્યારે હૃદયમાં ભક્તિનો એત વહે છે અને બહારની તપશ્ચયો થાય છે ત્યારે જિંદગી લીલીછમ થાય છે.

'પ્રેમથી હંડક અને સંકેતનની ગરમી, બન્ને લોગાં થાય ત્યારે જીવનમાં આનંદ-આનંદ જ રહે છે. પછી તો સરજનો આ તાપ ચાંદની થઈ જશે. હમણાં તમે આટલા તાપમાં પ્રેમથી બેઠા છો તો શું આપને ગરમી લાગે છે ? જોને લાગતું હોય કે આ ચાંદની છે તે હાથ ગ્રાસ કરે !'

અને એક ત્રણે બજારો હાથ ડાંચા થયા ! જેતજેતામાં એ બળતો તડકો ચાંદ નીમાં પલટાઈ ગયો !

પયોરના બાર વાગે ખીલેલી એ ચાંદનીમાં અમ નહાઈ રહ્યા.

—વી દુપ્પદન નહ

શ્રી
મહા
શ્વેતા
મહા



શ્રીમદ્દેવદાસ ગાંધી

ચાચાજીએ 'સારદાશ્રામ'માં વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ આપેલ પ્રવચન અને વિદ્યાર્થીઓ સાથેની પ્રતિભાતરી
અહીં ઉતાર્યા છે.

-વિ. ૫-

આ પછે જંગલીદશામાં હતા ત્યારે માથું નીચે રાખીને ચાલતા. માણસ થયા ત્યારે માથું ઊંચકીને ચાલવા માંડયું. એ માણસાઈ બતાવે છે—નીડરતા બતાવે છે. પૂ. ગાંધીજીએ આપણને નિરુપેય બનાવ્યા. એ માટે જે બહાદુરી જોઈએ તે ક્યાંથી આવી? ગાંધીજીએ એની શક્તિ બતાવી—આપણે ભારતમાતાના ખોળામાં રહીએ છીએ તેનું મંગળ થાય. આ જે પ્રેમવૃત્તિ છે તે મંગળને જ વરશે. મંગળ અને પ્રેમ એક જ છે. એનો અર્થ વિદ્વાનો આવો કરે છે જેનાથી મન ગળી જાય તે મંગળ. એ ઈશ્વર શક્તિ છે જે મનને ગાળી નાખે છે?

દરેક સંસ્થાની અદ્યક્ષ દીવાલો ઉપર સૂક્ષ્મ શરીર છે. આમ સૂક્ષ્મ ને સ્પૂળ, બંને રીતે સંસ્થાનું કંઠેવર બનેલું છે. આજે તો વિજ્ઞાને સાબિત કરી દીધું છે કે કોઈ ઇન્છાથી, વિચારથી આપણું સૂક્ષ્મ શરીર બને છે. જે સંસ્થા માટે એવું કંઈ શકાય એવી સંસ્થાની દીવાલો પર એવા શબ્દો કોતરાયેલા હોય છે.

બૌદ્ધધર્મના એક પુસ્તકમાં લખેલું છે કે 'જો જ્ઞાન મેળવવું હોય તો નમ્ર બનો. અને જ્ઞાન મેળવ્યા પછી વધારે નમ્ર બનો!' આપણે થોડું વધારે જ્ઞાન મેળવ્યું અને માથું વધારે ઊંચું કરી મૂક્યું. માથું ઊંચું કરવું ને માથું ઊંચકવું, બન્નેમાં ફેર છે. માથું ઊંચકવું એટલે અન્યાયની સામે થવું. એટલા માટે યુરુદેવની ગીતાંજલિમાં એક પ્રાર્થના છે: 'પ્રભુ, મને શક્તિ આપે કે જેના વડે જે બીજાઓનું અપમાન કરે છે, બીજાઓને અન્યાય કરે છે તેની સામે માથું ઊંચકીને ઊભો રહું.'

પરમ વસ્તુ ધન, તેનો વિચાર સતત રહ્યા કરે તેના જ માટે આ બધા પ્રયત્નો છે. વડિલો સામે, ઉંમર, અનુભવ, જ્ઞાન વગેરેમાં પણ માથું નમાવવું જોઈએ. અહીં આપણે જ્ઞાન મેળવવા આવ્યા

છીએ, અને જેમજેમ આપણું જ્ઞાન-વિચાર-શક્તિ વધતી જાય તેમતેમ આપણે વધારે ને વધારે નમ્ર બનતા જવું જોઈએ. નમ્રતા એવી બીજી કોઈ શક્તિ નથી, જે આપણા જીવનને, આપણા ચારિત્ર્યને ઘડી શકે. આ વાત મહાપુરુષો શીખવી ગયા છે.

બાયબલમાં કહ્યું છે કે, 'ધન્ય તો તે થયા, જે નમ્ર છે, ગરીબ છે. અર્થહીન હોઈએ તો પણ નમ્ર કહેવાઈએ. કોઈ પણ વસ્તુમાં ન ફાસવું એવી ગરીબી હૃદયમા રહે તો બધું મળી જશે. જે લોકો નમ્ર છે તેમને જ આ ધરતી મળશે, જમીન મળશે.' બાયબલના આ શબ્દો મૂર્તિમત્ થયા છે.

વિનોબાજીમાં એ શક્તિ છે. લોકોએ એમને પણ લાખ એકર જમીન આપી છે. શા માટે? આજે શહેરીજનોને પણ તેઓ વારંવાર કહે છે પણ એ બધા પાસે વસ્તુ હોવા છતાં આપવાની ના પાડે છે. જે સાચા હેતુથી, સારા કામ માટે માગે છે તેને તે મળી રહે છે.

કેટલાક આજસુ રહીને ભિક્ષા માગવાની ટ્રેવ પાડીને પેટ ભરે છે. આ ખોટી ટ્રેવ છે. અને તે પણ આજે તો પોષાય છે. એક સમશ્યા ઊભી થઈ છે. માણસમાં 'દયાલાવ' કોઈ કોઈ વાર તરંગનું સ્વરૂપ પણ ધારણ કરે છે.

પ્રભુ આપણને સૌને એમાંથી ઉગારી લે!

પ્રશ્નોત્તરી

પ્રશ્ન: શાંતિનિકેતનનો દૂક બ્યાલ આપો.
ઉત્તર: હોલ બંગાળમાં જ્યાં શાંતિનિકેતન છે ત્યાં અગાઉ ગાંધીજી હતા. ત્યાં ચાળીસેક જેટલા ડાકુ રહેતા હતા. તેમનો સરદાર હમેશાં લૂંટની શોધમાં રહેતો અને લાગ મળતા કોઈને પણ છોડતો નહીં.

એક વાર એવી ભયાનક જગ્યાએ યુરુદેવના

પિતા મહર્ષિ દાદાએ તબૂ નાખ્યો અને રમોઈ કરવાની શરૂઆત કરી તેઓ સુવાર સા / ધ્યાનમાં બેસતા. ગાંધીજી જેમ પ્રાર્થનામાં બેસતા અને કહેતા કે 'પ્રાર્થના કયાં સિવાય રહી શકતો નથી' તેવું જ તેમને પણ થતું.

એક દિવસ સાગે દાદા ધ્યાનમાં બેઠા કંપાક વર્ધ ગયો તો તે બિડ્યા નહીં, ત્યાંથી ખસ્યા નહીં ધ્યાનમાં જ બેસી રહ્યા એમ ને એમ આખી રાત પસાર થઈ ગઈ એ વખતે પેના ડાકુઓનો સરદાર ત્યાંથી પસાર થયો ધ્યાનમાં બેઠેલા મહર્ષિ પર તેની નજર પડી તે મહર્ષિની નજીક આ ચો અને આશ્વર્ય પામ્યો મહર્ષિની આખમાં એણે એવી જ્યોતિન્નુ જે રીકે ડાકુનું પશ્ચિર્વર્તન થઈ ગયું એને વિચાર આવ્યો કે આ તો યાત્રિનિવેતન — પ્રભુન ઘર છે બન

મહર્ષિ ધ્યાનમાંથી બિડ્યા ત્યારે ડાકુઓના સરદારે તેમને પ્રજ્ઞામ ડની કહ્યું 'આ તવી હું તમાની સેવામાં રહીશ. હું ને મારા સાથીઓ લૂટનો ધંધો છોડી દઈશું'

આખતાવ રવરી મહર્ષિને એક વિચાર આવ્યો તેઓ લોડ સિદ્ધા મારે ગયા તેમને પોતાના વિચારો દર્શાવી તેમની સંરેથી પૈસા મેળ ન અને યાત્રિનિવેતન મધ્યાપ્ત અને એની માથે જ પ્રકૃતિ આનંદ વિગેરે કથ મારા

આશ્રમની આસપાસ વાઘ હીપડા આદિ હિંમત જ ગતી પશુઓ રહેતા પણ તેમનો કોઈને

ભય જ ન લાગતો ૧૯૦૧માં એ શરૂ થયું એની પાછળ એમનો પોતાનો કડવો અનુભવ હતો

યાત્રિનિવેતન વિઠ્ઠલુ ત્યારે એનું નામ 'પ્રદ્યવર્નાશ્રમ' રખાયું ૧૯૨૧માં એનું નામ 'વિશ્વભારતી' રખાયું છે પૂ. ગાંધીજીના જીવનનો માર્ગો આદર્શ વિશ્વ ધર્મ, ચરત્વૃત્તિ, નાહિત્ય ઇતિહાસ વગેરે મધ્યા ઠારા જીવે એવા વિચારથી એ નામ રખાયું છે ત્રા આજે જુદા જુદા દેશોના સાહિત્યનો અભ્યાસ થઈ રહ્યો છે ત્રા બધા અંદ પીઝની માથે રહે છે, વિચારોની આપ કે ઢે છે ૧૯૪૧માં ગુરુદેવનો સ્વગ વાન થયો ૧-૫૨માં સરદારે એ મધ્યા સભાની નીધી છે

ગુરુદેવની મરવા મગધી એક વિશેષ વાન છે તેઓ માનતા કે આગકોમાં ઝળામગની ઝમ્મિ ની છે એવા માટે એમને ઝળામગન મગીત ભવન ઈશ્વારભવન શરૂ કરેલા મધારે ભજનનું પુરુ વાન પછી આગકોને જે કરવું હોત તે કરે ત્રા વિદ્યાર્થી આવે અને મૈટ્રિક આગ કરે ત્યારે ઉચો ૮ દાગ વધક મેગીને લાવ તે માથે જ એનામાં કમિન મગ્નિ હોત કન્યામગ્નિ હોત તો તે પ ૧ શીખતો જ્વર અને અધી રીતે ઉચોગમીત નહે કે એનાથી તે આનંદ મેગી શરૂ દાગીર માટે આનંદ આત્મા માટે આનંદ આપમે તો સિદ્ધાર છી મે જીવનના મારામ માટે સમામ મળે નથી રુચતો ૧૫ જેગે રીખી વીધુ છે, 'કેરી રીતે જીવવું' તેને માટે જીવન મારામ નથી રહેતું, જીવન બની જાવ છે મેવામામ

૬

વર્ષોમાં એક કથાનું પુરુષ છે એ ગામની બહાર દૂર ફરવા જાય છે ફરતી વખતે એ આશ્રમ તેમ નજર નાખતા જાય છે, અને નાકર નાખતા જાય એક દિવસ એ નાકર નાખીને બધા અને પુષ્કળ કીંગિઓ ભેગી થઈ મર્ધ યોદી વાર પછી મે ભેટુ કે ત્યા એક બળદ આવ્યો એનો પગ પે ની કીંગિઓ પર પડી ગયો અને બધી કીંગિઓ મરી મર્ધ પેત્રા ભડા માલ્યે નાકર ન નાખી હોત તો એ હિંમત ન થાત જીવન તુઓને પાળવામાં આપણા લોકો અહિંમાં માને છે પરંતુ એ મોટો વિચાર છે જે પાળવાની જવાબદારી ઊઠાને છે એ જે મહાર કરવાની જવાબદારી ઊઠાવતી ભેઈએ અનુપ્ય એટલી મોટી જવાબદારી નથી ઉઠાવી શકતો એ તો હીંમતુ કામ છે આ પ્રકારની કથા કરવાથી તો હિંમત જ વધારે થાય છે

ચિત્ર ખાણ

૭

મનુષ્ય, મનુષ્ય સાથે જ અત્યાર કંઈ છે, બળદ નાથે નથી કરતો માનવોના બ્યવહારમાં જ આપણી અહિંસાની કસોટી થાય છે

વિનાખાણ

ગાંધી કે પશ્ચિમનો ભૌતિકવાદ ?

વિવરેલ વેલ્લેક

હમણાં મેં અમેરિકાનો આઠ અઠવાડિયાનો યાત્રાન પ્રવાસ પૂરો કર્યો. ૧૯૪૬થી લઈને આજ સુધીનો મારો આ ચોથો વ્યાખ્યાન પ્રવાસ હતો.

હમણાં વિચારું છું તેમ દર વખતે પાછા ફર્યા પછી મારે શાંતચિત્તે વિચારવું પડે છે. અમેરિકા એવો દેશ છે કે તે માણસને એન માનવાને લલચાવે છે કે તે જેટલી ઝડપી ગતિએ ચાલે છે, જેટલાં વધારેનાણું ખર્ચે છે, જેટલા ડોલરની બતનાં કપડા પહેરે છે, જેટલું વધારે ક્રીમતી ભોજન કરે છે—એટલી જ સંપૂર્ણતાથી તે જીવે છે.

અંતઃપાતલમાં આઠ અઠવાડિયાના પ્રવાસ પછી મારું મન ઇંગ્લાંડની તુલનાત્મક શક્તિ માટે જાગે છે. એટલા માટે હું તુલનાત્મક કહું છું કે, ભૌતિકવાદનો વાયરો અહિંયા પણ બેસલેરફૂ કાય છે. જ્યારે જ્યારે હું અમેરિકા બહુ છું, ત્યાં એવું એવું બેડું છું, એવી એવી પ્રવૃત્તિઓનો અનુભવ કરું છું કે મને લાગે છે કે એ બધું ઇંગ્લેંડમાં પણ ધીરેધીરે દેખાવા માંડશે.

પશ્ચિમના બધા દેશોમાં, રોજિંદા જીવનમાં સ્ત્રી-વસ્તુઓને મહત્ત્વ આપવાની વૃત્તિ, પ્રવૃત્તિ વધતી જાય છે. નવી શોધ જીવનનો પ્રાણ બની ગયો છે. ટેકનોલોજી અખંડ જાગે છે, મટકું જે મારતી નથી જે કંઈ ઉત્પન્ન કરે છે તે બહાર-ખાતર કરનારા વેચે છે. પછી ભલે ને તે સ્ત્રી-ઉપયોગિતા અને નીતિની દૃષ્ટિએ સારી હોય કે ભૂંડી હોય. ટેકનોલોજીનો એ 'નવો ધર્મ' બની ગયો છે. વધારે ને વધારે ઉત્પાદન અને વધારે ને વધારે ઉપલોગ—આ બે એના બેરિયા દેવ છે. આજકાલ એ દેવો ચર્ચ (ધર્મ-સંસ્થા)ને સરકાર પર રાજ કરે છે. વિસ્તૃત અર્થનીતિની એક-ધારી સુસંગત એનું કૃત્ર છે.

એ અનીતિ અથવા કહો કે નવા ધર્મ એવો બચાવ કરે છે કે આ લોકશાસન છે. ઉત્પાદન આમજનતામાં કુટુંબની સરેરાશ આવક પ્રમાણે

સરખે હિસ્સે વહેંચી આપે છે.

જે સમાજ વ્યવસ્થા આવકની વહેંચણી સરખે હિસ્સે કરે તે ખ્રિસ્તી જ હોય એમાં શંકા નથી. આમ નવા ભૌતિકવાદનું સમર્થન લોકશાસન અને ખ્રિસ્તીપણાની એવડી ભૂમિકા પરથી કરાય છે. બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો ખ્રિસ્તીપણું અને અમેરિકન, ખ્રિસ્તી અથવા પશ્ચિમના દેશોની જીવનપ્રણાલિ, એકરૂપ છે.

આમ અમે પાઈ રાટી અને ચરકસો, ઘોંઘાટિયાં તાથગાન, વિનોદ મનક, સિગારેટો અને શરાબો, હળવા સંગીત અને મીઠી મીઠી વાતો પર જીવીએ છીએ. કાળનું ચક્ર ફરતું ફરતું, દળતું જાય છે. તેલ, પરસ્પર વિરોધી આદર્શોની, સત્તાની હરીફાઈ દુનિયાના પાયાને હચમચાવી રહ્યા છે. પરિણામે વસ્તુઓને વધારે ને વધારે મહત્ત્વ મળતું જાય છે. વસ્તુઓ! વસ્તુઓ!! અને વસ્તુઓ!!! પેકેટમાં મળતા તૈયાર ભોજનથી માડીને ઓમોફોન રેકાર્ડો ને ટેલીવિઝન સેટો સુધી-નાણાથી ખરીદી શકાતી પ્રત્યેક વસ્તુનું મહત્ત્વ વધતું જ જાય છે. એટલે પૈસા જીવનની ફૂંચી બની છે. જ્યારે પૈસા પૂરા થઈ જાય છે ત્યારે જીવનનું દેવાણું નીકળી જાય છે! નવા ધર્મની આજ્ઞા છે કે તમારી બધી શક્તિ વાપરીને પૈસા પ્રાપ્ત કરો! કહેવતોના યુક્તક લખનારે બીજા શબ્દોનો ઉપયોગ કરેલો. પણ એ બિચારાને જે પ્રગતિ થઈ છે તેની ખબર ન હતી. ટેકનોલોજી-સ્ટોએ આર્ષદષ્ટાઓને હરાવી દીધા છે.

આ આદર્શ અથવા કહો કે જીવન પ્રણાલિએ માણસને-એની આસપાસની પરિસ્થિતિએ-વધારે ને વધારે શુદ્ધામ બનાવી દીધા છે. વજ્જના બનેલા ઉલોગી માણસ તરીકે પોતાના મનને ભર્યું-ભર્યું કરવાની નહીં, પણ પોતાનાં ગજવાં ભરવાની ફિકરમાં એ પડેલો છે. અને જ્યારે ગજવાં ભરાઈ જાય છે ત્યારે તેમને ખાલી કરવાનું કામ પેલા

બહિરખખર આપનારોએ કરવાનું હોય છે. અને એ લોકો એ કામ માણસની નબળાઈઓનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને સફળતાથી પાર પાડે છે.

ટેનોહોબિસ્ટની એવી કદપના છે-ધંવણ પછી ખરી-કે માણસ સમૂહમાં રહેનારું પ્રાણી છે. તે લોખંડી માણસ જેટલું કામ કરે, ત્યારે માનસ શાસ્ત્રી એને મર્યાદાઓમાં બાંધી દે છે, ઉદ્યોગપતિ ચૂસે છે અને બહિરખખર આપનારો એને માર્ગ બ્રહ્મ કરે છે.

બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો અર્વાચીન ભૌતિક વાદ ખડિત થયેલા માણસોના પાયા પર બેસો છે, જ્યારે સતોષજનક, ચિરસ્થાયી સભ્યતા પૂર્ણ માનવના પાયા પર બેસી હોય છે.

માંધી છએ બહુ વહેવા ૧૯૦૮માં બાણી દીધું હતું કે, પશ્ચિમના દેશોની મૂળ ખત્રાબી એ છે કે તેમણે માણસોને યત્ર બનાવી દીધા છે. એમના હૃદયના ટુકડા ટુકડા કરીને એમની અખંડિતતાનો નાશ કર્યો છે. ૧૯૦૮માં લખેલ પોતાના પુસ્તક 'હિંદ સ્વરાજ'માં બાંધીએ બહિર કયું' હતું કે, 'જે સભ્યતા સ પૂર્ણ માનવ કરતા વસ્તુઓના ઢગ લાને વધારે પડેલ કરે છે તે આપોઆપ જ પોતાનો નાશ વહોરી લેશે'

★

કોઈને પણ પાપી માનવાનો આપણને અધિકાર નથી, કેમ કે, આપણે મહુ દોષથી ભરેલા છીએ એને આપણે આપણાથી વધારે પાપી માનીએ છીએ, એ બહેખર એવો છે એવું માનવાને આપણી પાસે કારણ નથી, માધન નથી એક પેસો ચોરનાર એક બ્યભિચારી કરતાં અધિક પાપી હોઈ શકે છે સભ્ય છે કે પેસો ચોરનારે બાણીબોઈને ચોરી કરી હોય અને બ્યભિચારીએ પોતાને રોકવાનો બહુ પ્રયત્ન કર્યો તો પણ એ પોતાને નહીં રોકી શક્યો હોય. એના શુભ મથાસનું કોઈને જ્ઞાન થઈ શકે છે? મનુષ્યના હૃદયને તો ફક્ત ભગવાન બાણે છે એકલા માટે કોઈના પાપની પુલના ન કરીએ, પરંતુ ક્ષમાદૃષ્ટિ વધારતા રહીએ, એ અહિંસા ધર્મનું એક લક્ષ્ય છે

—નાથીલ

★

આપણા સહયુક્તો મર્યાદિત થઈ ગયા છે, ધરને સાફ કરીશું' પરંતુ ધરની બહાર કયારે કે કયામાં સંકેચ નથી થતો. આપણા સહયુક્તો પ્રવાહિત નથી, એને સામાજિક સ્વરૂપ નથી અમુ -

—વિનોબાજી

★

આવા હતા બાપુ

બાગ બીજો પ્રગટ થઈ ચૂક્યો છે; મૂલ્ય આફ આના. એમાંના કેટલાક પ્રસંગો આ અંકમાં અન્યથ આપ્યા છે.

ચાચાજીએ 'શાસ્ત્રાભામ'માં વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ આપેલ પ્રવચન અને વિદ્યાર્થીઓ સાથેની પ્રત્યોત્તરી
અહીં ઉતાર્યા છે

-વિ. ૫.

આપણે જગતીદશમાં હતા ત્યારે માથું નીચે
રાખીને ચાલતા. માણસ થયા ત્યારે માથું ઊંચ-
કીને ચાલવા માંડ્યું. એ માણસાઈ બતાવે છે—
નીડરતા બતાવે છે. પૂ. ગાંધીજીએ આપણને
નિર્દય બતાવ્યા. એ માટે જે બહાદુરી જોઈએ
તે કયાથી આવી? ગાંધીજીએ એની શક્તિ બતાવી
—આપણે ભારતમાતાના બોળામાં રહીએ છીએ
તેનું મંગળ થાય. આ જે પ્રેમશક્તિ છે તે મંગળને
જ વરશે. મંગળ અને પ્રેમ એક જ છે. એનો અર્થ
વિદ્વાનો આવો કરે છે. જેનાથી મન ગળી જાય
તે મંગળ. એ કઈ શક્તિ છે જે મનને ગાળી
નાખે છે?

દરેક સંસ્થાની અદ્યક્ષ દીવાલો ઉપર સૂક્ષ્મ
શરીર છે. આમ સૂક્ષ્મ ને સ્પર્શ, બંને રીતે સંસ્થાનું
કેવેવર બનેલું છે. આજે તો વિજ્ઞાને સાબિત કરી
દીધું છે કે કોઈ ઇન્દ્રિયથી, વિચારથી આપણું
સૂક્ષ્મ શરીર બને છે. જે સંસ્થા માટે એવું કહી
શકાય એવી સંસ્થાની દીવાલો પર એવા શબ્દો
કોતરાયેલા હોય છે.

ગૌડધર્મના એક પુસ્તકમાં લખેલું છે કે 'જો
જ્ઞાન મેળવવું હોય તો નમ્ર બનો. અને જ્ઞાન મેળ-
વ્યા પછી વધારે નમ્ર બનો!' આપણે થોડું વધારે
જ્ઞાન મેળવ્યું અને માથું વધારે ઊંચું કરી મૂક્યું.
માથું ઊંચું કરવું ને માથું ઊંચકવું, બન્નેમાં ફેર
છે. માથું ઊંચકવું એટલે અન્યાયની સામે થવું.
એટલા માટે શુરુદેવની ગીતાંજલિમાં એક પ્રાર્થના
છે: 'પ્રભુ, મને શક્તિ આપે કે જેના વડે જે
બીજાઓનું અપમાન કરે છે, બીજાઓને અન્યાય
કરે છે તેની સામે માથું ઊંચકીને બોલો રહું.'

પરમ વસ્તુ ધન, તેનો વિચાર સતત રહ્યા કરે
તેના જ માટે આ બધા પ્રયત્નો છે. વડિલો સામે,
ઉંમર, અનુભવ, જ્ઞાન વગેરેમાં પણ માથું નમાવવું
જોઈએ. અહીં આપણે જ્ઞાન મેળવવા આવ્યા

છીએ, અને જેમજેમ આપણું જ્ઞાન-વિચાર-શક્તિ
વધતી જાય તેમતેમ આપણે વધારે ને વધારે નમ્ર
બનતા જવું જોઈએ. નમ્રતા જેવી બીજી કોઈ
શક્તિ નથી, જે આપણા જીવનને, આપણા ચારિ-
ત્ર્યને ધરી શકે. આ વાત મહાપુરુષો શીખવી
ગયા છે.

બાયબલમાં કહ્યું છે કે, 'ધન્ય તો તે થયા, જે
નમ્ર છે, ગરીબ છે. અર્થહીન હોઈએ તો પણ નમ્ર
કહેવાઈએ. કોઈ પણ વસ્તુમાં ન ક્રૂણાવું' એવી
ગરીબી હૃદયમાં રહે તો બધું મળી જશે. જે લોકો
નમ્ર છે તેમને જ આ ધરતી મળશે, જમીન મળશે.
બાયબલના આ શબ્દો મૂર્તિમંત થયા છે.

વિનોબાજીમાં એ શક્તિ છે. લોકોએ એમને
પણ લાગ એકર જમીન આપી છે. શા માટે?
આજે શહેરીજનોને પણ તેઓ વારંવાર કહે છે
પણ એ બધા પાસે વસ્તુ હોવા છતાં આપવાની ના
પાડે છે. જે સાચા હૃદયથી, સારા કામ માટે માગે
છે તેને તે મળી રહે છે.

કેટલાક આજનુ રૂઢીને લિષ્ઠા માગવાની ટ્રેવ
પાડીને પેટ ભરે છે. આ ખોટી ટ્રેવ છે. અને તે પણ
આજે તો પોષાય છે. એક સમસ્યા ઊભી થઈ છે.
માણસમાં 'દયાભાવ' કોઈકોઈ વાર તરંગનું સ્વ-
રૂપ પણ ધારણ કરે છે.

પ્રભુ આપણને સૌને એમાંથી ઉગારી લે!

પ્રત્યોત્તરી

પ્રશ્ન: શાંતિનિકેતનનો દૈનિક ખ્યાલ આપો.

ઉત્તર: હાલ બંગાળમાં જ્યાં શાંતિનિકેતન છે
ત્યાં અગાઉ ગાંધીજી હતા. ત્યાં ચાણીએ
જેટલા કાક રહેતા હતા. તેમનો સરદાર હમેશાં
લૂંટની શોધમાં રહેતો અને લાગ મળતા કોઈને
પણ છોડતો નહીં.

એક વાર એવી ભયાનક જગ્યાએ શુરુદેવના

પિતા મહર્ષિ દાદાએ તબૂ નાખ્યો અને દસોઈ કર વાની શરૂઆત કરી તેઓ સવાર સાઁ ધ્યાનમાં બેસતા ગાંધીજી જેમ પ્રાર્થનામાં બેસતા અને કહેતા કે 'પ્રાર્થના કર્યા સિવાય રહી શકતો નથી' તેવું જ તેમને પણ થતું

એક દિવસ સાંજે દાદા ધ્યાનમાં બેઠા કનાક થઈ ગયો તો તે બિડ્યા નહીં ત્યાંથી ખમ્યા નહીં ધ્યાનમાં જ બેઠી રહ્યા એમ ને એમ આખી રાત પચાસ થઈ ગઈ એ વખતે પેના ડાકુઓનો સરદાર ત્યાંથી સ્વાર થયો ધ્યાનમાં બેઠેના મહર્ષિ પર તેની નજર પડી તે મહર્ષિની નજીક આવ્યો અને આશ્ચર્ય પામ્યો મહર્ષિની આખમાં એણે એની જોતિનૂર જોઈ કે ડાકુતું પરિવર્તન થઈ ગયું એને વિચાર આવ્યો કે આ તો શાતિનિકેતન — પ્રભુત્વ ધર છે બમ

મહર્ષિ ધ્યાનમાંથી બિડ્યા ત્યારે ડાકુઓના સરદારે તેમને પ્રણામ કરી ઝડપે આવી હું તમારી સેવામાં રહીશ હું ને મારા સાથીઓ લૂટનો ધંધો છોડી દઈશું

આખતાવ રથી મહર્ષિને એક વિચાર આવ્યો તેઓ છોડ નિહા પાડે ગયા તેમન પાતાના વિચારો દર્શાવી તેમની પાસેથી પૈયા મેળવ્યા અને શાતિનિકેતન સ્થાપ્યું અને એની સાથે જ પ્રકૃતિ આનંદ વિગેરે સ્થપાયા

આશ્રમની આસપાસ વાઘ ફીપડા આદિ હિંસક જ ગતી પડ્યો રહેતા પણ તેમને કોઈને

બચ જ ન લાગતો ૧૯૦૧માં એ શરૂ થયું એની પાછળ એમનો પોતાનો કડવો અનુભવ હતો

શાતિનિકેતન ચિકિત્સુ ત્યારે એનું નામ 'બ્રહ્મચર્યાશ્રમ' રખાયું ૧૯૨૧માં એનું નામ 'વિશ્વભારતી' રખાયું છે પૂ ગાંધીજીના જીવનનો સાચો આદર્શ વિશ્વ ધર્મ સંસ્કૃતિ આદિત્ય ઇતિહાસ વગેરે સસ્થા દ્વારા બધે એવા વિચારથી એ નામ રખાયું છે ત્યાં આજે જુદા જુદા દેશોના સ્નાતિત્વનો અભ્યાસ થઈ રહ્યો છે ત્યાં બધા એક બીજાની સાથે રહે છે વિચારોની આપ વે કરે છે ૧૮૪૧માં ગુરુદેવનો સ્વપાત્ર થયો ૧૯૫૨માં સરદારે એ સસ્થા સભાની વીધી છે

ગુરુદેવની સસ્થા સભાથી એક વિશેષ વાત છે તેઓ માનવા કે બાગકોમાં કળામયન સંગીત રહી છે એ થ માટે એમને કળામયન સંગીત ભવન ઉઘાડામયન શરૂ કરેના સવારે લાલુતાર પડુ થાર પડી બાગકોને જે કરવું હોય તે કરે ત્યાં વિદ્યાર્થી આવે અને મૈત્રિક સંસાર કરે ત્યારે ઉઘો ૮ ઠાંશ કંઈક મેળવીને બંદા તે સાથે જ એતામાં કવિત્વ શક્તિ હોય કનાગફિર હોય તો તે ૧૧ રીખતો બચ અને એવી રીતે ઉચોગશીલ રહે કે જેનાથી તે આનંદ મેળવી થકે રાગીર માટે આનંદ આત્મા માટે આનંદ આપણે તો પૈનાર છીમે જીવનના સચામ માટે સચામ ગળું નથી રુચતો ત્યુ જેએ શીખી નીધું છે કેરી પતે જીવણ તેને માટે જીવન અચામ નથી રહેતું જીવન ખની બંદા છે મેવાચામ

૫

વર્ધામાં એક દયાળુ પુરુષ છે એ ગામની બહાર દૂર ફરવા લાગે છે ફરતી વખતે એ આમ તેમ નજર નાખતા બંધ છે અને સાકર નાખતા બંદા એક દિવસ એ નાકુર નાખીને મધ્યા અને પુરુષ કીડીઓ ભેગી થઈ ગઈ ઘોડી ચાર પડી એ એનું કે ત્યારે એક બગદા આવ્યો એનો પગ પેડી કીડીઓ પર પડી ગયો અને બની કીડીઓ મરી ગઈ પેડા ભલા માણસે નામન નાખી હોત તો એ ઠિસા ન થાત જીવજીતુઓને પાળવામાં આપણા લોકો અહિંના માટે છે જરૂર એ બોદો વિચાર છે જે પાળવાની જગ્યામાંથી બિડાને છે એજે સહાર કરવાની જગ્યામાંથી ગોકાવળી બેઈએ અનુપ્પ એટલી સોની જગ્યામાંથી નથી ઉડાવી રાખે એ તેમ ઈશ્વરનું કામ છે આ પ્રકારની દયા કરવાથી તેમ ઠિસા જ વધારે થાય છે

—વિન બ ૭

૬

અનુપ્પ અનુપ્પ સાથે જ સત્તર કર છે, બગદા સાથે નથી કરતો માનવોના બચહારમાં જ આપણી અહિંસાની કસોટી થાય છે

—વિન બ ૭

૦ ‘ઢેવી રીતે હું તને ગાર્થ સંભળાવું અને તારી પૂનઃ જુઝુ, ઓ સૂર્ય?’ પુષ્પે પૂછ્યું તારા પાવિત્રના વિશુદ્ધ મૌનથી’ સૂર્યે ઉત્તર દીધો

૦ પ્રથમ ભાગ અતરમા નવરાગનો સંધ્યા-તારજ પ્રગટાવ અને પછી રાત્રિને પ્રેમની ધાની વાતો કરવા દે

૦ અધકારમા સગડતું હું એક પાળક છું રાત્રિની આદરમાથી હું તારા માટે મારા હાથ નાખતું છું, મારી મા’

૦ મારા હૃદયને ગીતો ડી બરી લેવા માટે મને તારા મૌનના કેન્દ્રમા દોરી રાખેલ

૦ એણે આપણને બંધે ના પુષ્પોનો જ બદલો મેળવવાની પ્રભુ આપણી પાસેથી અપેક્ષા રાખે છે—સૂર્ય ગાગર તો ધરતીના બદનાની નહિ

૦ તેનો વિચારશસ્ત્ર બહેરો, રાત્રે વરસતા વર સાદની જેમ મા’ સ્વપ્નાઓને મૂકે છે

૦ મૂગા વૃક્ષોની શાત સંધ્યાની જેમ મારા હૃદયનો શોક શાત પડી ગયો છે

૦ જીવનને દુનિયાના દાવાઓ દ્વારા પોતાની સપ્તિ અને પ્રેમના દાવાઓ દ્વારા પોતાની ચેતનતા પ્રાપ્ત થાય છે

૦ પોતાના સમૃદ્ધ ભૂત ઢાળ બદલ સૂકાર્થ ગયેની સરિતા સન્માન પામતી નથી

૦ પ્રભો! હું તારો આ ભારી છું, કે ઢાળચક્રોમાનો એક નથી, પણ તે જીવત પ્રાણીઓમાનો એક છું જેઓ એમા વચરાય છે

૦ પોતાને બાણે જ કહેવા બંન ઢાંચની દીવી માટીની દીવીને કપકો આપે છે, એક નામા નદ્ર બેઠે છે, અને માચની એ દીવી માટીની

દીવીને ઢહે છે ‘વહાની મારી બહેન’

૦ મારા હૃદયના એકાતમા હું ધુમ્મસ અને વર્ષાની વચ્ચે ઘેરાયેની વિધવા અધ્યાના નિન્મામા માલજી છું

૦ ઘાસ, ધગ્ગીમા પોતાના સમુદાયને શોધે છે—અને વૃત્ત પોતાના આગ્રહી એકાતને

૦ જેમની વિશાળ ધુમરડીઓ તારકસ્ટિમા મહાકે છે એવા વમળના ત્વરિત વેગી ચક્રો એવા જ આ પર્વોના જીવનને મૃત્યુ પાણી છે

૦ શાત થા, મારા હૃદય! આ પડછદ વૃક્ષો પ્રાર્થના કરે

૦ જીવન, પ્રેમ અને મૃત્યુના ગરબામા વડી ગયે ના અને ભૂનાર્થ ગયે ના ખીજા યુગોનો હું વિચાર કરું છું, અને મરવાની જે સ્વતંત્રતા મને મળી જ તેની નાજણી અનુભવું છું

૦ મારા આત્માનો શોક એ એની નવવધુનો ધૂધટ છે રાત્રે ઊંચઢાઈ જવાની એ રાહ જુએ છે

૦ મૃત્યુની છા ન જીવનના સિંકાને મૂકે બંધે છે, અને એ જીવનના બંનમા ખરેખર મૂકવાન હોય એવી વસ્તુ ખરીદી શકાય છે

૦ તમારી પોતાની ચેતનતા ઉડીની આપીને તમારા મિત્રનું અપમાન કરે નહિ



૦ જર્જરિત પ્રેમને બાણે વી શેવાળની જેમ અનાની દિવનોનો રસ મારા હૃદયને વળગી નહે છે

૦ તારનાઓને પડકારો માટે પોતાના હાથ બંધે લખાવતા બાળકો જેવી જ આ ટેકરીઓ પાણી છે!

૦ નાચી રાસ થયેની દુનિયાઓને હું મારી નમ્રદ્રવ્યતી દુનિયામા નર્મ આપું છું

૦ જ્યારે હું આ મોત આને બાલજી છું ત્યારે, હું

પ્રિય મિત્ર! આ કાઠેના બરતીના સ્થિર પાણીને
વધુ થેરા બનાવતા તારા મહાન વિચારોના મૌનનો
મને અનુભવ થાય છે

૦ હથોડાનો મારો નહિ, પરંતુ પાણીનું નૃત્ય
કાકરાઓને સ પૂર્ણતામાં પહોંચાડી દે છે

૦ કૂલોમાંથી રસ ચૂસીને મધમાંથી આભા
રના ગીત ગાતી ઊડી બાજ છે અને રંગભેર મી
પત ગિયુ એમ માને છે કે કૂલો એના આભારી છે!

૦ મારા મનના શોકની પાછળ રહેલી કેટલીક
વસ્તુઓની મર્મર હું સાબળુ છું ખરો — પણ
તેમને નિહાળી શકતા નથી

૦ તારા પ્રિયતમની પાછળ જવા માટે તું
વ્યર્થ જ તારા મોઝા ઉઠાવે છે હે અમુક-તોફા
નની હે એક નવવધુ!

૦ કાળ એ કાલિની સપત્તિ છે પરંતુ ઘડિ
યાળ પોતાના પ્રતિકાબ્યમા એને સ પત્તિ નહિ
પણ કેવળ કાલિ જ બનાવી મૂકે છે

૦ જ્યારે મેં અહીં અને ત્યાંહીં પ્રવાસ કરેલો
ત્યારે, હે માર્ગ, હું તારાથી સાવ ક ટાળી ગયેલો
પરંતુ હવે જ્યારે કે તું મને સર્વત્ર દોરી રહ્યો છે

ત્યારે હું તારી સાથે પ્રેમભળને બધાઈ ગયો છું
૦ હે સ્ત્રી! તારી ગતિશીલ અગુલિઓ વડે
તે મારી અગ્રવસ્થિત પડેલી વસ્તુઓને સ્પર્શ
કર્યો, અને તુરત જ સંગીતના જેવી સુસવાદિતા
સ્થપાઈ ગઈ

૦ સવાર થતા દુનિયાએ પોતાનું પ્રકાશિત
હૃદય ઉઘાડી દીધું છે હે મારા હૃદય! એને મળવા
માટે તારા પ્રેમ સાથે બહાર નીકળી આવ

૦ એની પાખડીઓ ચૂંટી લઈને તમે પુષ્પના
સૌંદર્યને બાળવી શકશો નહિ

૦ ઝંખના પક્ષીઓને માથો જેમ નડી રાખે
છે તેમ નીરવતા તારા અવાજને ઘડીને દૂર દૂર
લઈ જશે

૦ આપણે પૂર્ણાનંદ માણતા હોઈએ છીએ
ત્યારે જ આ રહે જાપણા દુગો બીજને હરખભેર
આવી શકીએ છીએ

૦ સંધ્યાના આછા પ્રકાશમાં દોઢક વહેંચી
ઉઘાનું પાખી મારા મૌનના માળામાં આવી બેસે છે

૦ પોતાના જ શબ્દોનો ખોરાક ખાઈને
વિચારો પોષાય છે (અલ્પ અશુભ વાક્યો)

૬

હાઓત્સે રીનના મહાન દારાતિક ધર્મજયા આમ સ્વામ એમના ગુરુ ગુરુ મરણ પધારી
પર હતા હાઓત્સેએ તેમને પૂછ્યું 'ગુરુદેવ, છેલ્લે છેલ્લે મને આપના જ્ઞાનના કાલ આપતા
લભ્યો, કંઈક ઉપદેશ આપો'

ગુરુએ પૂછ્યું વાતુ ઘોડા ઉપર બેસી પોતાના માથે પાછા ફરતા હોઈએ અને મામ
આવી પહોંચે ત્યારે ઘોડા પરથી ઊતરી પગે જ ચાલીને શા માટે ધરે જવું બેઈએ?

હાઓત્સેએ કહ્યું ગુરુદેવ એમના માટે પગે ચાલીને જવું બેઈએ કે આપણું જન્મસ્થાન,
જન્મકાળ અને એ સમયની પરિસ્થિતિ આપણે બુઝવી ન બેઈએ'

ગુરુને એમના જવાબથી ન તોષ થયો પછી બીજે મક્ક પૂછ્યો ત્વના, મોટા ઝાટો પાસેથી
પક્ષાર ધર્મએ ત્યારે શા માટે ખૂબ શાંતિ રાખવી બેઈએ?

એટલા માટે કે જેઓ આપણાથી ઉપર મોટા છે, વૃદ્ધ છે તેમના પ્રત્યે હમેશા આદર
બાજ રાખવો બેઈએ' હાઓત્સેએ કહ્યું

ગુરુને એમના બીજા જવાબથી પણ ન તોષ થયો પછી ત્રીજે ને છેલ્લે મક્ક પૂછ્યો એ
મારી છામ છે ને?' હાઓત્સેએ નહુ હા

અને શાત? ગુરુએ પૂછ્યું
તા શાત તો નથી'

એમ કેમ?'

એકાદ પળ વિચાર્યા પછી હાઓત્સેએ કહ્યું 'ગુરુદેવ છામ કોમળ છે એમ્ને રહી છે, અને
મુઠુ મુઠી રહેશે પણ શાન કોર છે એ કે એક જ પુષ્પ ફૂટી હોય છે અમુક તમવ મુધી જ
એ ટકે છે ગુરુદેવ હાઓ સેના માથા પર હાથ મૂકી આસીર્વાદ આપતા કહ્યું 'પ્રથમ શિષ્ય તે
જીવન અને દુનિયાના બધા ધર્મો ભાળી કીધા છે તને આપવા માટે મારી પાસે કંઈ નથી!

ગનિવારની માલ ચોવીસ ઠાઠની મુમાફી અને આખી રાતના ઉત્તરગરને ઘરેણે ગળું સૂઠાતું હતું શિયાળાની રાતનો ઉત્તરગર એટલે શરદીની અસર પણ ખરી ન હતી એક મેડિકન મોઝ પર બઈને પેન્સની ટીડી માગી

‘પેન્સ તો અમે નખતા નથી હા, પણ તમને શરદી થઈ છે ને? એ માટે પેન્સ નાગો છો ને? જુઓ, અમે આ એવી જ બીજી ટીડી રાખીએ છીએ િમત બાટલીએ જ આતા આડી છે ગમે તો લેજો!’

દૂર બીજી દુકાન શોધવા જવાનું આગસ હતું, કાલે રવિવાર છે એટલે વગી નહીં મળે, લાવ એઈ તો નેહ! એમ વિચારી દુકાનદારે આખી તે ટી ડી વીધી એક દરે ડીક નીવડી પણ આ પ્રસંગે એક વિચાર આવ્યો લગભગ બધી જ બાબતમા આવુ છે લોકોને શુ એઈએ છે તે નહીં, પણ લોકોને શુ આપવાથી આપણને ઝાઝો લાભ થાય એ જ વિચાર વેચનારાઓમા મુખ્ય દેખાય છે

અવબત, લોકોને શુ બઈએ છે તે તો બધા જ વેપારી વિચારે છે, પણ એવી બાણીતી બીજ વસ્તુ વેચવામા નફો બહુ ઓછો મળે, કેમ કે, તે પૂણ ખપતી હોવાથી બનાવનારને ઝાઝા કમીશને માવ વેચવા આપવાની ગરજ હોતી નથી પણ દુકાનદારોએ ઓછા અફલવાળા હોય છે? લોકોને જે એઈતુ હોય તે તો નહીં, પણ ‘તેના જેવુ જ’ કઈ તૈયાર રાખે છે, અને લેવા આપનારની નામે તેને જ આગળ કર છે અને મામાન્ય ઘરાકનો સ્વભાવ એવો થઈ ગયો છે કે જેના બે પૈમા ઓછા પડતા હોય તે માન કટ ખરીદે ‘અરે એ તો નામે નવનારી ભારી, બાકી પેત્રી બીજમા તે વગી શુ ઘાડવાનુ થી નાખ્યુ છે’ બધુ જ સરમુ વાણીતાને ભાવ ઝાઝો એટલો જ ફેર’ આવું એનુ માનન દર્શ ગયુ છે

અં નિકેતાનો દાખલો નઈએ પોતે યજ

પ્રકાશક છે એવા એક નવ વિકેતાની વાત કરીએ એની દુઠાને માવ સાહિત્ય લેવા જઈશુ ને ઠીશુ કે ભાઈ ફાણા પ્રદારકનુ બાન સાહિત્ય બતાવ

‘એ પ્રકાશકનુ બાન સાહિત્ય તો અહીં કોઈ વેચતુ નથી પણ તમારે એની ચોપડીઓ ભેઈએ છે? સાહનનથાઓ? પરીઠથાઓ? છત્રનચરિત્રો? એ બધુ સાહિત્ય ખમે પણ પ્રગટ ઠરેતુ છે જુઓ આ રહી ચોપડીઓ પરી ચોપડીઓ ઠગ્તા આ ચોપડીઓ મસ્તી અને સારી છે એ તો અમે પોતે શુ જીએ? પાઈની નિરાળોમા અમારી જ ચોપડીઓ વસાવાય છે’ અથ વિકેતા ઠલેશે

એની વાત તો ખરી સ્થાનિક નિરાળોમા એની જ ચોપડી નાચ એ સાચી વાત કેમ ન નાચ? બહારગામનો અથ વિકેતા બિચારો તમા પહોંચે તે પહેલા જ સ્થાનિક નવ વિકેતા પહોંચી શકે એ તો એક ને એક બે જેવી હીના જેવી ચોખખી વાત છે! વધારેમા વધારે ઠમીશન આપે, સૂન યોડમા મૂકો માટે ચોપડી મજૂર કરનાર ભાઈ ખાને જે વહેલો પહોંચે તે જ પહેલો હોય ને?

હા, તો એમણે ખડેની ચોપડીઓ ભેઈશુ ને વગી મૂળનો બહુ આગ્રહ નહીં હોય તો એની થોડી ચોપડી ખરીદીને સતોષ માનીશુ!

આમે ય લાંબી રચ્વૃત્તિ ધનાવનારા વાચકો ઓગા જ છે, ત્યા પસ દગી માટે ડોણ આગ્રહ રાખે? જરા બે પૈમા ઓછા હોય કે મન પડળે જ

કોઈએ આપણને ભવામણ કરી હોય કે, ‘તમારે અત્યુક બીજ ભેઈતી હોય તો ફાણાની દુકાને સારી મળે છે ત્યાથી ખરીદજો’ આપણને તેની દુકાનની ખબર ન હોય અને તે જ બજારમા બીજી કોઈ દુકાને પૂછીશુ કે, ‘ભાઈ ફાણાની દુકાન જ્યા આવી?’ તો કહેશે, ‘તમારે શુ ખરી દહુ છે? ગમે પણ એ દુકાનમા વેચાય છે તે બધા માન રાખીએ છીએ તમારે ખરીદવો હોય તો ગુબેથી તે જ દુકાનેથી માવ ખરીદજો પણ તમે અહીં માન જુઓ, લાવ જુઓ, પછી તમા જાને

તમે ન હો તો વાઘે નહીં પણ ત્યા જઈને છેતરાયો તો નહીં જ ને? કેમ કે, તમે અહીં તો માન જોયો હશે ભાવ બણ્યો હશે હા, બે માવ ને ભાવમા સરખુ પડે તો અહીંથી જ દેએ એટલે 'ધરમ જાળવજો' એટલું કહીને ભાત બાતનો માવ ખડકવા માડશે અને તમે જરા આગસ કરશો કે બતાવેલો માન ગમશે એટલે જેની તમને કોઈએ લણામણ કરી હતી તે દુકાને નહીં જતા ત્યાથી જ એઈતો માન ખરીદી લેશો!

શહેરી માણસને નવરાશ ઝાઝી રહેતી નથી એટલે આવી વેપારી કુળાને વિકસવાનો અવકાશ મળી જ રે' છે

શેરીની દુકાનોમા ખૂબ બાણીની વસ્તુઓ જેવી ખીજાની બનાવટની વસ્તુઓ જ ઝાઝી ભેવા મળશે! અને ઘરમા જરૂર પડે ત્યારે બજાર સુધી કોણુ દોડવા બય? 'છે તે ઠીક છે' માનીને થોડી યાત્રુ એવી વસ્તુ ખરીદવી જ પડે છે!

ફાલો સાચુ ખૂબ ખપે છે? એના જેવા જ રંગ ધાટનો લગભગ એવા જ રંગ ભાતના પેકીંગ વાળો માણુ તમને શેરીની દુકાનમા મળવાનો જ! રંગભગ બધી જ વસ્તુમા માણુ છે

તમારે ભેઈંડી જ કવો નીટીનો માન ભેઈંતો હશે તો શેરીની દુકાને કદાચ મળે ખરો, પણ તેનુ મૂલ બજાર કરતા એકાદ બે પૈસા વધારે જ ચૂકવવુ પડવાનુ!

શહેરમા આમ ચાલુ હોય ત્યા ગામડાની દુકાને તો મૂળની અવેળમા મળતો માવ જ આજો દેખાવાનો!

મુખર્થ જેવા મોટા શહેરમા જ્યા બનાવટી દવા સુદ્ધા વેચાતી હોય તો તાતા ગામડાની વાત જ શી? માણસની ત દુરસ્તી સાથે જ્યા પોતાના વાલ ખાતર રમત થતી હોય ત્યા બીજુ શુ ન થાય?

અમુક ભાઈની અમુક વસ્તુ ખૂબ ખપે છે? કમીશન નામનુ મળે છે! એ જ વસ્તુ ખીજી કંપનીવાળો બરપૂર કમીશને આપે છે! કંથે એક કામ એમા ભેગનેજ થઈ ચકતી હોય તો પેલી

સારી વસ્તુમા ભેગભેગ કરી સારી વસ્તુને બગાડી ઘરાકોમા તેની શાખ ઘટાડીને, અને આગળ બતાવ્યુ છે તે વેપારી કળા અજમાવીને 'મૂળના જેવી' બનાવટ પ્રચારમા આણીને ઝાઝુ કમીશન મેળવે છે!

નવ નકથાની ઝાઝી માગ છે, મહિયા, પત્તાડા ન પડે, પેટ નીકર ઝાઝો પુરસ્કાર માંગે છે? છાપો અતુવાદ! રમણલાલ સોની કે નગીનદાસ પારેખ તો મોઢા પડે, અદે આપણે ત્યા જ પેલો છોકરો બગાળી શીખ્યો છે, આગળ આવવાની હોશ છે સસ્તામા અતુવાદ કરી આપશે! કરારો અતુવાદ ને છાપો નવ નકથા! પેલો શરદભાણુની, ટાંગોરની ફવાણી ફલાણી ચોપડી આટલી આટલી કિંમતે વેંચે છે તો આપણે આઠ, બાર આના કે રૂપિયો એછો રાખીશુ એ જ ખપશે ઝાઝે નફે બહોળો વેપાર! આપણે કયા અમુક ચિત્રકારનુ ચિત્ર કે ફાલણુ જ પ્રેસની છપાઈ ભેઈંએ છે! પેલા કંથો ઝીંટરે ઘરનુ પ્રેસ કાઢ્યુ છે-કામ માટે દેરા ખાય છે-સસ્તામા કરી આપશે ઉપડો ઠાક સાદો રાખીશુ તો ચોપડી તો ખપશે જ! આહુ વિચારે છે વેપારી માનમ!

ફવાણુ અથ વિકેતાનુ છાપેનુ વિવરણુ બહુ ખપે છે! પણ તે કમીશન ઓછુ આપે છે, ત્યારે આપણા પેના હેડમાસ્તર પાસે જ કા ન લખા નીએ! સસ્તામા પતથે એનાથી કાયદેસર ન લખાય પણ ક્યા એનુ નામ છાપવુ છે? અનુભવી શિક્ષક છાપશુ એટલે ચા પુ ને પોતાનુ લખેલુ હોવાથી પોતાની સૂઝમા ખપાવવા પ્રયત્ન કરશે જ ને વિદ્યાર્થીએને પાસ જ થવુ છે કે ખીજુ? તો પછી જે શાળામા ભજીતો હોય તે જ શાળાના હેડમાસ્તરનુ લખેનુ વિવરણુ જ તેમને પાસ થવા પૂરતુ છે!

કોઈ મોટા મદિરમા ખૂબ જ શ્રીફળ, ઘી આદિ ધરાવતા હશે તે મદિરની નજીક દુકાનમા પેવા દેવને ચંદેના શ્રીફળ ઘી જ ફરી વેચાતા જણાશે! બજાર કરતા થોડા સસ્તા! આપણે તો દેવને ધરવુ છે તો ધની દીધુ કાળા ધોળા કરશે

તેને ભગવાન પૂછશે. આપણે શું! આપુ છે આપણુ
ભાવિક અને ન્યાયી માનસ!

આમ પવિત્ર ગણ્યતા ક્ષેત્રોમાથે આપુ ચાલતું
હોય ત્યા અન્ય ક્ષેત્રોની તો વાત જ શી?

ત્યારે આપુ તિવારણ શું? આવી બાબતમા
બાધછોડની વૃત્તિ આપણે છોડવી જોઈશે દરેક
બાબતમા ધોરણનો, કક્ષાનો, ઉત્તમતાનો આગ્રહ
ગણવો જોઈશે અને તે માટે થોડી સુશકેલી પડતી

હોય તો વેડી લેવી જોઈશે. અને એવી વસ્તુ વિના
ચવાવી હેવા માટેય તૈયાગી રાખવી જોઈશે. એમ
થતા આપણાપ જોઈતી વસ્તુ ધીરધીરે મળશે
જ કેમ કે, વેપારીઓને વેપાર કરવો જ છે
ખોડી વસ્તુ ન જ ખપતી હોય તો માની વસ્તુ
રાખ્યા વિના તેમનો છૂટકો નથી

આવો આગ્રહ નહીં રાખીએ તો આપણુ
જીવન મૂળની અવેજીમા વેચાતી વસ્તુ જેવું
'અવેજી' જ બની જશે!

ગાડું અને ગાધી

—સ્તા પરથી ગાડુ જઈ રહ્યું છે સામે આકરુ ચડાવુ આવે છે ઉપર ચડવુ છે અને બળદને
ઉપર જવાની ઇચ્છા જ નથી ગાડુ જોખમમા છે બળદને ધકેલના પડે છે, જોર કરવુ પડે છે ગાડી
રાળાએ સાનધાન રહેવુ પડે છે

—સ્તા પરથી ગાડુ જઈ રહ્યું છે સામે ઢાળ ગેતરનાનો આવે છે બળદને જોરથી દોડવુ છે
ગાડુ ગેથલી પડે એવુ જોખમ છે. ગાડુ જોખમમા છે બળદને સયમમા રાખના પડે છે ગાડાવાળાએ
ખૂબ સાનધાન રહેવુ પડે છે

—ગાડુ સ્તા પરથી જઈ રહ્યું છે સીંગે સપાટ સ્તા છે નથી ચડાવુ કે નથી ઉતરાણુ હવે ગાડુ
સલામત છે હવે ગાડુ જોખમમા નથી ગાડાવાળાને અત્યારે ઝોકુ ખાઈ જેવુ હોય તો ભલે ખાઈ લે
બળદ પોતાની મેલે હીડે છે

માણસને ન્યારે સુખનો મોટો થાય છે, એ છે ઉતરાણુ તે વખતે જીવન જોખમમા ડોય છે. ચાર
માણુ સુખ મોગ છે હિન્દો દોરમદોર કરના કૂતી ડોય છે પણ સાનધાન! ઉતરાણુ છે, એટલે
બળદને ચોકના જોઈએ ખૂબ સાનધેતી રાખવી જોઈએ

માણસને દુખનો મોટો થાય છે, એ છે ન્યાણુ પગ આગળ વધવાની ના પાડે છે, મનની આગળ
વધવાની હિમત નથી ચાતી હિન્દો તો દુનિને ગંભી છે, આગળ વધતી જ નથી કેમકે સામે આક્રમ
છે ચડનાવુ છે પણ સાનધાન! ચડાણુ છે એટલે બળદના પૂછના મરડના પડશે. હિમતથી આગળ
વધવુ જ પડશે

સમાજની હાલત હમેશા આવી જ હોય છે કદી સુખ ડોય તો કદી દુખ કદી ઉન્નતિ ડોય તો
કદી અનનતિ. બધું સમાન હોય એવો તો ભાગે જ થોડો સમય આવે છે મટિ સત્પુરુષોએ સુખ વખતે
મયમ લીખવ્યો અને દુખ વખતે ધીરજ ધરના કહ્યું

આવો આપતિમાથી ઉગામનારો દુખમા હિંમત બાધનારો નિર્નવતા ધીપમનારો એક મહાન
સતપુરુ મહાત્મા ગાંધીને રૂપે પરમેશ્વરે આપેલી આગળ ચોકલી આપ્યો. એણે આપણને જો કે નાચી
આવી એ પ્રમાણે શું આત્મે આપણે ચાનીએ ડીએ ખરા? આજનો દિવસ આ વિવાર કમી નેનાનો
દિવસ છે આત્મે પણ દુનિયામાથી જોખમ પરનાથી નથી. હિંદુત્વાન સક્રિયાથી પસાર થઈ શુ છે
ક્યારે દુનિયામા લડાઈ શકી નીકળે, અને માનવજાતિના વિનાશની ધડી આવી ત્યારે કોઈ કદી રહે
અમ નથી મોગ મોગ શત્રુઓ મનાવ્યા છે અને દુનિયામા અનેક પ્રતિષ્ઠા, ઝવજાઓ અને રકતક વાવી
રડી છે એ વધાવુ નિ કરવુ હિંસાથી ચર્મ નહી થકે

—વિનોબાજી

નવચ્ચન' તરુથી હમણા મનદેલ 'સહજનનંદ સ્વામી' ચોપાશીમાં એ પરમ પુરુષના વિવિધ ઇવનદર્શન કરાવતા કેટલાક પ્રેરક મસ જો અહીં તારવીને ઉઠાવ્યા છે વાચકોને તે ગમશે એવી આશા છે

સારું હોય તે ન જોઈએ !

કેઈકે કાઠીઓએ એક સરસ ઘોડો ભેટ કર્યો કેટલાક દિવસ સ્વામીનારાયણે એ વાપર્યો એક દિવસ કેટલાક શિષ્યોએ કહ્યું કે આખા કાઠિયા વાડમાં દોઝી ઘોડાની જોડ મળે એમ નથી સ્વામી નારાયણે એ વાત ધ્યાનમાં રાખી સારું ઘોડા ઉપર બેઠી નદીએ સ્નાન કરવા ગયા નદીઅ ઘોડા ઉપરથી ઊતરી, પાસે એક બ્રાહ્મણ ભિજો હતો તેના હાથમાં લગામ જોળી, 'શ્રી કૃષ્ણાર્પણં ભોમી દીધુ કાઠીઓથી હ, હ, હ, હ ધર્મ ગતુ

'બહુ સારું હોય તે આપણે ન જોઈએ' કહી સ્વામીનારાયણ નદીમાં નાહવા ગયા

અશ્વમિય કાઠીઓએ આવો ઉત્તમ ઘોડો ચાટ્યો ગયો તેથી બે દિવસ શોક પાળ્યો, પણ સહજનનંદ સ્વામીને એ વાતનો દેશ માન પણ ખટકો ન હતો.

'હું તો જમ્યો'

અમદાવાદથી થોડે દૂર આવેલા લાઘણી-ગામમાં બે સરસી બાઈઓ રહેતી હતી એક બાવસાર નેનબાઈ મરીબ હતી અને બીજી ગામમાં શ્રીમત નાગરબ્રાહ્મણ હતી નેનબાઈએ સ્વામીનારાયણને એમના ધિબો સહિત જમવા નોતર્યા

ગામમાં બાઈને કહ્યું 'તારા દાગચોખા હવેકા છે માટે તું સાધુઓ માટે રમેઈ કર અને મહારાજ માટે હું ખાસ બીધામાંથી રમેઈ કરીને મોકલીશ'

બિચારી મરીબ બાઈના મનમાં એવું આવ્યું કે એનું અનાજ મહારાજના ઉપયોગમાં આવ્યું

સ્વામીનારાયણને આ વિશેની કાઈ ખબર ન હતી એ તો જમવાનો વખત થયો ત્યારે એ બાઈના ઘેર ગયા બાઈનું મોઢું ઊતરેલું એઈ કારણ

પૂછ્યું બાઈ રડી પડી અને બનેલી હકીકત કહી.

સ્વામીનારાયણે કહ્યું 'તમારી રમેઈ તૈયાર થઈ હોય તે આવો' અમે તમારું જ અન્ન જમીશું'

બાઈએ તુરત પાટલો નાખ્યો અને જમવા બેસાડ્યા એટલામાં ગામમાં થાણ પીરમી એક માણસ પાસે ડીંચકાવીને લાવતા સ્વામીનારાયણે માણસને કહ્યું 'હું તો જમ્યો, એ થાણ તમે અને ગામમાં જમી હો'

'ઓનિયા પુરુષ છે'

જૂનાગઢમાં સ્વામીનારાયણની ભારે હબદબાથી સવારી કાઢવામાં આવી સવારી નવાબની કચેરી આગળથી જતી હતી તેટલામાં એક પગીના છોકરાએ એમના હાથમાં ખીલડું મૂક્યું એ એટલા પ્રેમથી અપાયું હતું કે સ્વામીનારાયણે એ ત્રાજ ખાવા માડ્યું એ જોઈ નવાબના દીવાને કહ્યું 'જુઓને, ભગવાન કહેવાય છે અને ખીલડું બાણે બેસુ જ ન હોય તેમ રસ્તામાં જ ભચે છે'

નવાબ વિશેષ વિવેકી હતો એણે કહ્યું કે, 'સ્વામીનારાયણ નિ સશય ઓનિયા પુરુષ છે નહીં તો આટલી સવારીની વચ્ચે એમનામાં ખીલડું ખાવાની હિંમત હોય જ નહીં'

'તમે બધું ભણી ચૂક્યા'

એક નૃસિંહાનંદ સાધુ સવારના પહોરમાં બીડી સ્વામીનારાયણ પાસે દીવા બળે તેને બજ વાગે વાચવા માટે ખેસતા શિદ્યાગાના દિવસ હતા, સહજનનંદ સ્વામી પાસે બેસી તમગીએ તાપતા નૃસિંહાનંદનું વાચન બાંધ, પણ એમનું ચિત્ત સ્વામીનારાયણની મૃતિનું દયાન ધરવામાં ખેંચાયા કરે એટલે ભણવાના પાના હાથમાં રહી બાંધ અને એ સ્વામીનારાયણને એકટશે બોલા બેઠી રહે સ્વામીનારાયણ એમને ઠોકે એટલે

વળી પાછું વાંચવા માંડે. કેટલાક સાધુઓને ભણવાની આરા ગમતી ન હતી; તે પ્રમાણે સહજનંદ સ્વામીએ ધાધુ' કે નૃસિંહાનંદને પણ ભણવું ગમતું નથી માટે બાણીને ભણવામાં ચિત્ત રાખતા નથી. એક દિવસે એ પ્રમાણે નૃસિંહાનંદની વૃત્તિ સ્વામીનારાયણના ચોટી હતી એટલામાં હાથમાંનાં પાનને ઝાળ લાગી અને સળગી ઊઠ્યું. સહજનંદ સ્વામીએ એમને ફેંચી કહી પૂછ ઠપકો દીધો. એટલે નૃસિંહાનંદ રોઈ પડ્યા, અને કહ્યું કે. 'હું ફેંચ કરતો નથી પણ આપનામા માડું ચિત્ત ખેંચાઈ જાય છે અને હું સ્થિર થઈ જઈ શકું છું.'

સ્વામીનારાયણ આ ઉત્તરથી બહુ પ્રમગ્ન થયા અને કહ્યું કે, 'તમે હવે બધું ભણી શૂંક્યા. ભણાવી ભણાવીને પરમેશ્વરમા સ્થિર વૃત્તિ કરવી એ જ હેતુ છે.'

મોક્ષને સાહાયકારી જે વિદ્યા ન હોય એના માટે સ્વામીનારાયણને બહુ ઓછો મોહ હતો.

★
'શું દિવસ ઉઝાળ્યો?'

હીનાનાથ ભટ્ટને એક વાર સહજનંદ સ્વામીએ પૂછ્યું: 'તમને કેટલા શ્લોક આવડે છે?'

ભટ્ટે કહ્યું. 'મને ૧૮,૦૦૦ શ્લોક કંઠે છે'

સહજનંદ સ્વામીએ પૂછ્યું: 'એમાંથી તમે તમારા મોક્ષના કેટલા માન્યા?'

'એનો તો મેં હિસાબ નથી કર્યો, મહારાજ!'

ભટ્ટે કહ્યું.

'ત્યારે તમે શ્લોક કંઠે કરી શું દિવસ ઉઝાળ્યો?'

સહજનંદ સ્વામીએ કહ્યું.

★
'વૃત્તાન્ત શુદ્ધ છે'

કેવળ પંડિતાર્થ માટે સહજનંદ સ્વામીને જરાયે મોહ ન હતો. વિદ્યા કરતાં ચારિત્ર માટે જ એમને વિશેષ આદર હતો. ચારિત્ર માટે સંપ્રદાયમાં 'વૃત્તાન્ત' શબ્દ વપરાતો. એક વાર એક સાધુને સહજનંદ સ્વામીએ ખુરાનપુર જવાની

આજ્ઞા કરી. ખુરાનપુર તો તે વખતમાં ફર દેશાવરમાં ગણાય. કોઈ કે કહ્યું, 'મહારાજ, એ સાધુ ભણેલા નથી અને એટલે ફર કોઈક સવાલ જવાબ કરશે તો એ મૂંઝાઈ જશે.'

સ્વામીનારાયણે કહ્યું, 'એ ભણેલા નથી તેની ફિકર નહીં, કારણ કે એમનું વૃત્તાન્ત શુદ્ધ છે; ધન અને સ્ત્રીથી એ લેવાય એમ નથી. એમનું વૃત્તાન્ત એમને પ્રશ્નોત્તરમાં સહાયક કરશે.'

★
વાણિયો ડાહ્યો લાગે છે

એક વાર સ્વામીનારાયણ એક ગામમાં એચિતા સતતની વખતે ગયા હતા. સાથે એક સેવક હતો. સ્વામીનારાયણ એ ગામમાં આવી શકે એટલા નજીક હોવાનું કોઈને ભાન ન હતું. ગામના ધર્મને જતા હતા, ત્યાં એક દુકાનમાં એ વાણિયાઓ હિસાબ મેળવી રહ્યા હતા. સ્વામીનારાયણ અને એમના સેવકને જોઈને એક વાણિયો બોલ્યો, 'આ આટલી મોટી રાતે સ્વામીનારાયણ જેવું કાણ જતું હશે?'

ખીજ વણિયો કહે. 'સ્વામીનારાયણ તો ફર દેશાવર રહે, એ ક્યાંથી આવે?'

પછે એ કહ્યું: 'કહો ન કહો, એ સ્વામીનારાયણ જ છે, એ વિના આવી ચાડ હોય જ નહીં.'

સ્વામીનારાયણે આ સંવાદ સાંભળ્યો, અને સેવકને કહ્યું: 'વાણિયો અતિશય ડાહ્યો દીમે છે. અમને આટલા અંધારામાં પણ ઓળખ્યા.'

★
ગુરુ શિષ્યને પગે પડવા ઇચ્છે છે!

સ્વામી પ્રેમાનંદ અને દેવાનંદ એ બે ઉત્તમ ગૈયાઓ હતા. પ્રેમાનંદ સ્વામી એ તો પૂર્વાશ્રમમાં સંગીતનો ઉત્તમ અભ્યાસ કર્યો હતો; એમના સંગીતથી તો આખી સકા રોમાંચિત થઈ જતી. એમના સંગીતમાં એટલો પ્રેમ ભરેલો રહેતો કે સ્વામીનારાયણે એમની પ્રત્યાસા કરતાં એક વાર કહ્યું કે, 'એ સાધુને બીડીને આંધળ દંડવત પ્રણામ કરીએ એવું મન થઈ જાય છે.'

★
બહુભૂખી પ્રતિભા સાંપડે ઉરકોઈને ક્યાંથી? .
અનિદ્ર, ક્યારે કમળ સુખનાંય રાતદલ થઈ નથી સકતાં!

આઝાદી પ્રાપ્તિ માટે ભ્યારે દેશમાં હિંસક માર્ગનો વિચાર કેટલાક કરતા હતા ત્યારે સ વત ૧૯૮૦માં—વિનોબાજીએ ‘જેવાની સાથે તેવા’ના પ્રતિ રાહચર્યાના વિચારમાં રહેલા શેષ, અવિચાર આ લેખમાં બતાવી આપ્યા હતા એમાંના વિષયો દલ આલેખ એટલા જ ઉપોગી હોઈ, મરાઠી સ્વયંજનમ માંથી બહી તે બાબતે

‘તવવારની સામે તો તવવાર જ બેઠીએ એ સિવાય ન આવે’ એવો આપણામાંના અનેકને વહેમ પેચી ગયો છે તેવું ખરું કારણ એ છે કે આજે આપણી પાસે તવવાર નથી ઘણી વાર જ નીજ આપણી પાસે નથી હોતી તેની કાંઈત આપણે ઘણી વધારે આટીએ છીએ આજે આપણી પક્ષ એ જ દશા છે વાર વાર આપણા મનમાં તવવારની વાત કા ઊગી આવે છે? કારણ કે આપણા મ્યાનમાં જ તવવાર પડી હોત તો આપણા મનમાં તવવારનો આટલો મોહ ન હોત મ્યાનમાં હોત તો મોહ કેમ ન હોત? તેનો જવાબ એટલો જ કે આપણે મૂળ મુદ્દાની વાત સમજી ગયા હોત ‘તવવારની સામે તો તવવાર જ બેઠીએ’ એ વાત બે આપણા કોઈ પૂર્વજના કાન પર પડી હોત તો ખરેખર તેઓ જૂન હસત કારણ કે તેઓ મુદ્દાના પાકાં અનુભવી હતા, મુદ્દા કેમ વડાય તે તેઓ સમજતા હતા તેઓ આપણને સહેનાઈથી સમજાવી શક્યા હોત કે ‘ભાઈ તવવારની સામે તવવાર ન હોય, પણ દાઝ હોય’

આજે આપણે ‘જેવાની સાથે તેવા’ થવાની વાત કરીએ છીએ, પણ એનો અર્થ ભાગ્યે જ સમજતા હોઈશું ‘જેવાની સાથે તેવા’ થવાનો અર્થ એટલો જ કે દુશ્મનની તવવાર જેટલી મજબૂત, તેટલી જ આપણી દાવ પક્ષ મજબૂત હોવી બેઠીએ તવવારની સામે તવવાર ઉઘામવી એ મૂખ્ય છે તવવારની સામે તો દાઝ જ લડે તવવારવાળા કરતા હા નવાગાનુ બળ બે એટલું હોય તો કામ ન આવે દુશ્મનના પકકારમાં બે પાંચ શેર યુરમો ભર્યો હોય તો આપણા જવાબમાં પાંચ શેરથી એકાદ પ્રેમ તો ન હોયો ધરે

હિંસકને વિદ્યાર્થીના અસાધ્ય ભયે હાથે લડવું પડે છે હવે શિક્ષક બે ‘જેવાની સાથે તેવા’ થવાની ગાઠ વાળે તો બે બંનેની શી દશા થાય?

વિદ્યાર્થી કંઈક પૂછવા આવે તો શિક્ષક શું એમ કહે કે ‘તું આટની ચીંધી સાદી વાત નથી સમજતો તો હું શા સાડુ સમજાવું? હું તારા સવા નનો જવામ નહીં આપું તું મૂખ’ છે તો હું પણ તારા કરતા બેવડો બેવડું બનીશ’

વરતુત વિદ્યાર્થી બેવડું હોય છે તેથી જ શિક્ષકને શિરે ચાતિથી સમજાવવાની જવામદારી આવી રહે છે અજાનની સામે જાનથી જ તડાય જેવાની સાથે તેવા’ થવું, તેનો અર્થ એટલો જ કે બંનેને મરે, વડિયા બરામર સરખા હોવા બેઠીએ સામા માણસમાં જેટલું અજાન ભયું હોય તેટલું જ આપણામાં જ્ઞાન ભરેલું હોય બેઠીએ અને એટલા જ માટે એકઠીઆના વર્ગમાં ભણવનાર શિક્ષક સૌથી વધારે કુશળ અને જ્ઞાની બેઠીએ પુરાણોમાં પણ આટની વાત તો આજે સાલનીએ ડીએ કે કુદમા ભ્યારે એક પાસથી મેઘાત્ર કે કાનુ ત્યારે બીજી બાજુથી પવનાત્ર જ આવતું મેઘના મોટા દગવાતુ પીનળાથીને પાણી કરવાને બદલે, એક દગ ઉતરી બીજો દગ ખડો કરે તો શી દશા થાય? અજાનીના કપાળ સાથે તે અજાન અજ્ઞાનવાન હોય કે જ્ઞાનથી અજાન દૂર કરવાનું હોય?

જેને વ્યવહારનો સહેજસાજ પક્ષ અનુભવ છે તે આવી બામનમાં ભૂત ન કરે પાણી શોષી લેવા તો તાપ જ બેઠીએ. અધારુ અજવાળવા માટે દીવો જ બેઠીએ આવાન કોણ નથી અણવું? અને એ વાત બે સમજાની હોય તો પડી કોધને પ્રેમથી જીતવો ભુરાઈને બકાઈથી જીતવી, કેળું સાઈને ઉદારતાથી જીતવી, ખોટાને ખરાથી જીતવું એવા એવા સત વચનો કેમ ન સમજાવ? આ મોજળી વ્યવહારની વાત છે આપણે જરા કાંઈ બિચારા કરતા નથી તેથી જ એવી વાતો સમજાયા વિનાની રહી જાય છે વિચાર કરવાની ટેવ પાડીએ તો બધી વાત સમજાય



આખા હતા ખાખ

આપુએ હાર કબૂલી
આ પ્રસંગ સેવાશ્રમ આશ્રમનો છે.
આપુનો જન્મદિવસ હતો. વર્ધાના
મહિલાશ્રમની બહેનો આપુને હોંશે હોંશે
સૂતરની આંટીઓ અર્પણ કરવા આવી.
આપુએ તેમને અગાઉથી જ કહી
રાખેલું કે તમે આંટીઓ આપવા ભલે
આવો; દૂધાનું પાણી અને મારા આશી-
ર્વાદ તમને મળશે. બાકી નાસ્તો સાથે
ચેતાં આવશે

બાને જ્યારે આ વાતની જાણ થઈ
ત્યારે એમણે આશ્રમના વ્યવસ્થાપક પાસે
કોઠાર ઉઘડાવી મોસંબી, કેળાં, સીંગ-
દાણા, ગોળ કઢાવી બાળાઓને આપ્યાં.

આપુને જ્યારે એની ખબર પડી ત્યારે
બાને પૂછ્યું. બાએ સામે પૂછ્યું: 'આશ્રમ
મારું નથી શું? હું બાળાઓને પ્રસાદ
આપી શકું નહીં?'

આપુને હાર કબૂલવી પડી.

સાંજની પ્રાર્થના વખતે બાળાઓને
આશીર્વાદ આપતાં આપુએ કહ્યું: 'મારું
હૃદય પિતાનું છે. બાતું માતાનું. માતા
બાળકોને ખાલી હાથે કેમ કાઢી શકે?'

‘આપુ રહી ગયા’

સાબરમતી આશ્રમમાં જન્મવા ટાણે
પ્રથમ ઘંટ વાગતો એટલે બધા પોત-
પોતાના સ્થાનેથી જન્મવાના રથે બાવી
રહે. ત્યાર બાદ દસ મિનિટ રહીને બીજે
ઘંટ વાગે તેની સાથે ભોજનાલયનાં પ્રવેશ-
દ્વાર બંધ થઈ જાય. દ્વાર બંધ થઈ ગયા
પછી જે કોઈ આવે તેને બીજી પગલ બેસે
ત્યારે જ દાખલ કરવામાં આવે એવો
નિયમ હતો, અને તે સૌ કોઈને એક
સરખો લાગુ પડતો.

એક વાર એકું થયું કે જન્મવાનાં
પ્રથમ ઘંટ વાગ્યો તેને દસ મિનિટ થઈ
ગઈ તો ચે આપુ ન આવ્યા. ઘંટ વગાડ-
નાર બાઈ વિચારવા લાગ્યા કે આપુ હજી
આવ્યા નથી તે ઘંટ વગાડું કે જરા વાર

ગંભીર છતાં બાળક જેવા

સાબરમતીમાં ૨ આવ્યાં હતાં તે
ઓસરી ગયાં.

આશ્રમના કિશોરોને તરવાની ઇચ્છા
થઈ. બધા ટોળે મળીને ગયા બાપુ પાસે
અને હેલા લાગ્યા : ‘બાપુ, પૂર હવે
ઓસરી ગયાં છે અને અમે નાહવા ને
તરવા જઈએ છીએ, તમે પણ ચાલો.’

બાપુએ સૌનો ઉત્સાહ જોઈને હા
પાડી.

મહાદેવભાઈ કહે : ‘બાપુ, અહીં
ઘણું કામ પડ્યું છે, તમે એમની સાથે
જશો ?’

‘હા, બાળકોને કંઈ ના પડાય છે !
કામ તો છે જ, અને કરવું જ રહ્યું.’

અને બાપુ સૌની સાથે ગયા. કિશોરો
તો રાજી રાજી થઈ ગયા.

સૌ કોઈ નદીમાં તરવા પડ્યા. બાપુ
પણ તરે, તરતા બચ અને કિશોરોને
તરતાં ચ શીખવે. બાપુ કિશોરો સાથે
એવા તો તન્મય થઈ ગયા કે જોનારને
પ્રશ્ન થાય કે થોડી વાર પહેલાં ગંભીરપણે
કામમાં ગૂંથાયેલા તે આ જ હસતા રમતા
બાપુ કે ?

આખરે ઝંતી ધીરજ ફળી

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના પ્રમુખ
તરિક્કિ બાપુની વરણી થઈ અને તેઓ એક
માસ ગૂજરાત વિદ્યાપીઠમાં રહ્યા ત્યારનો
આ પ્રસંગ છે.

બાપુ સરદાર વલ્લભભાઈના સંપૂર્ણ
પહેરા નીચે હતા. બાપુને પૂરતો આરામ
મળે એટલા માટે સરદાર જેને મળવા
જવા દેએ જ બાપુને મળવા જઈ શકતા.

બાપુ વિદ્યાપીઠના મકાનના માળ
પર રહેતા. બાપુની નજરે પડીએ તો
બાપુ બોલાવે એ આશાએ કેટલાક એ
મકાનની સામેથી ખાસ કારણ વિના
પસાર થતા કે ઊભા પણ રહેતા. અને
એમ કોઈકને બાપુને મળવાનો મોકો
મળી પણ જતો.

પણ બાપુ ઉતરેલા તે જ મકાનની
નીચે રહેતા ગાંધી કુટુંબના એક વિદ્યા-
ર્થીએ એવો કોઈ જ પ્રયાસ ન કર્યો.
બીજાઓ બાપુને મળવા માટે સરદારને
વિનવતા ત્યારે આ ભાઈ તો પોતાના
કામમાં જ રત રહ્યા.

આમ ને આમ એક મહિનો વહી
ગયો. ત્યાં એક દિવસ બાપુએ વલ્લભ-
ભાઈને કહ્યું : ‘... ને જરા બોલાવો ને.’

સરદારને પણ જરા આશ્ચર્ય થયું.
આ એક મહિનામાં અહીં રહેનારા લગ-
ભગ દરેકે બાપુને મળવા પ્રયાસ કરેલો પણ
આ ભાઈએ તો કશો પ્રયાસ કર્યો ન હતો.

સરદારે પેલા ભાઈને પોતાની લાક્ષ-
ણિક વાણીમાં કહ્યું : ‘બધાને મારે
બાપુને મળવા આવતા રોકવા પડતા
હતા; પણ તું જ એક એવો નીકળ્યો કે
જેને મારે સામેથી બોલાવવો પડે છે, તું
ખરો ! ચાલ, બાપુ બોલાવે છે.’

અને પેલા ભાઈ બાપુને સહર્ષ મળવા
ગયા. જ્યાં બીજાને પાંચ-દસ મિનિટમાં
પાછા વળવું પડતું ત્યાં આ ભાઈને
ખાસ્સાએ કલાક મળ્યા ! એટલું જ નહીં,
બાપુ પોતે તેમનું કામ જોવા તેમની
ઓરડીમાં પણ આવ્યા.

‘ધન્યતા અતુલવું છું’

બાપુ, મહાદેવભાઈ અને કેટલાક
આશ્રમવાસીઓ સાથે બિહારનો પ્રવાસ
કરતા હતા.

રેશને રેશને લોકોનાં જંગી ટોળાં
બાપુનાં દર્શન માટે ઊભે અને ડબ્બામાં
ચઢી જાય, ગાડી ચાલુ થઈ જાય તો થે
ડબ્બાને વળગી રહે !

દરેક રેશને ગાડી મોડી ચાય. અનેક
વિનવણી છતાં બાપુ પેલાં લોકો ખસે નહીં.
પુદ બાપુ લોકોને આજીજ કરે. તોય
કંઈ ફેર પડે નહીં, ઊલટા બાપુને જોઈને
આનંદમાં આવી જઈને એમના જયકાર
બોલાયે. એક રેશને એમ જ થયું.
લોકો કંઈ સાંભળે જ નહીં. બંધ લોકો
વળગેલાં અને ગાડી ઊપડી. બાપુને દહે-
શત હતી કે આમાં કેઈને અકસ્માત ન
થાય તો સારું. પણ થયું એમ જ. ગાડી
ઊપડી ને એક છોકરો ઘસડાયો અને તેનો
એક પગ કપાયો. ગાડી થોભી. બાપુએ
તરત નહોદેવભાઈને લેવા કહ્યું. મોઢ-
લ્યા. મહાદેવભાઈ જ્યારે ખબર લાવ્યા

ત્યારે બાપુએ તરત ડૉ. સુશીલા નાયર
સાથે હતાં તેમને ઉપચાર અને સારવાર
માટે મોકલ્યાં. થોડી શસ્ત્રક્રિયા કરીને પેલા
છોકરાનો લટકી રહેલો પગ સુશીલાબહેને
છૂટા કર્યો. હવે એ રેશન નાનું હતું.
ત્યાં કચી ડૉક્ટરી સહાય મળી શકે એમ
ન હતું. બાપુએ તપાસ કરાવી તો દૂરના
એક રેશને શહેર હોવાથી ત્યાં હૉસ્પિટલ-
લમાં ધાયલ છોકરાની સારવાર થઈ શકે
એમ જાણવા મળ્યું. એટલે એ ધાયલ
છોકરા માટે ગાડીના એક ડબ્બામાં સગવડ
કરાવી અને પછી ગાડી ઊપડી. બીજે
રેશને ગાડી થોભી ત્યારે બાપુ જાતે તેની
ખબર કાઢવા ગયા.

જ્યારે મોટું રેશન આવ્યું ત્યારે
સત્તાવાળા સાથે બાપુએ વાતચીત કરીને
પેલા ધાયલ છોકરાને હૉસ્પિટલમાં મોક-
લાવી આપ્યો. બાપુને તો અમુક રથળે
જવાનું નહીં હતું એટલે ત્યાં જવું પડ્યું.
પણ મહાદેવભાઈને પેલા છોકરાની ખબર
કાઢવા પછી મોકલ્યા.

ધાયલ થનાર છોકરાના પિતાનો
પાછળથી બાપુ પર પત્ર આવ્યો. એમાં
એણે લખ્યું હતું : ‘આપ જેવા મહાન
પુરુષે મારા જેવા ગરીબ પર કૃપા કરી
આટલી ચીવટ રાખી એથી આભારી છું.
નશીબમાં માંડ્યું હતું તે બની ગયું. આપે
એ આળસને માંચે હાથ ફેરવી આપી ત્યાં
આપ્યા એ જાણી ધન્યતા અતુલવું છું.’

‘ચારિત્ર્ય જ મહત્ત્વનું છે’

બાકર સાદિક હજરત મહંમદના દોહિત્ર થાય. એ પણ એક સ્ત્રી અને ત્યાગી પુરુષ હતા.

એક દિવસ દાઉદનામનો ફકીર સાદિક સાહેબ પાસે આવીને કહેવા લાગ્યો. ‘મારું મન વિકારી થઈ ગયું છે, કૃપા કરી મને ઉપદેશ આપો. જેથી મારું ચિત્ત શુદ્ધ થઈ જાય.’

‘દાઉદ સાહેબ’ તમે પોતે જ એક મોટા સાધુપુરુષ છો. મારા ઉપદેશની તમને જરૂર ન હોય!’ સાદિક સાહેબે કહ્યું

‘આપ તો હજરત મહંમદ સાહેબના વંશના છો, આપનો અધિાર તો સૌથી ચઢિયાતો છે માટે મારા જેવાને ઉપદેશ આપવાનો પણ આપને હક છે જ.’ દાઉદ સહેબે વિનંતિ કરતા કહ્યું

સાદિક સાહેબે અતિશય નમ્ર વાણીમા દાઉદ સાહેબને સમજાવતા કહ્યું ‘દાઉદ, કયામતના દિવસે જ્યારે મારા નાના (માના પિતાશ્રી) મારી તરફ આગળી ચીધી મને પૂછશે કે તે શા માટે મારો માર્ગ પડડ્યો ત્યારે હું તેમને શો જવાબ આપીશ? મોટા વંશમા જન્મવાથી જ કોઈને ઉપદેશ આપવાનો અધિકાર નથી મળી જતો સદાચા-અર્થાત્ ચારિત્ર્ય એ જ એ માટે મહત્ત્વની વસ્તુ છે’

સાદિક સાહેબનો જવાબ સાંભળી દાઉદ સાહેબ રડી પડ્યા અને તે અલ્લાહને ઉદ્દેશીને બોલી બેઠ્યા ‘હિ અલ્લાહ! ધર્મપ્રવર્તક મહા પુરુષની પ્રકૃતિનો રસ જેમનામા ટેક મળી ગયો છે અને તે મહાન ધર્મનેતાના ચારિત્ર્યથી જ તેમનું ચારિત્ર્ય બધાયું છે, જેમના નાના એક અલ્લાહના મોકલેલા મહાપુરુષ હતા—પેગંબર હતા—જેમની માતા એક પરમ ધાર્મિક સતી છે તેવા મહાપુરુષ પણ જ્યારે પોતાના ચારિત્ર્યના સ્વ બધા આટલા સાવચેત રહી છે ત્યારે મારી તો શી વિજ્ઞાત?’

આવા હતા એ અલ્લાહના ખંદાઓ!

મહાન હોવા છતા નમ્રતાશ્રી આત્મનિરીક્ષણ દ્વારા નાનપ શોધી અને એમ વિશેષ મહાન થવું એ બધું એમની જીવનપ્રણાલિ હતી!

૨

આપ્યું દાન પાછું ન લેવાય

આ પ્રમ ગ પણ નાદિદ સાહેબના જીવનનો છે એક માણસ એક હજાર રૂપિયાની નાણા-કોથળી લઈને જતો હતો રસ્તામા કયાક એ ભૂલી ગયો એને યાદ આવતા એ શોધવા લાગ્યો ત્યાં એની નજર સાદિક સાહેબ પર પડી. એણે તરત સાદિક સાહેબને પકડ્યા અને કહેવા લાગ્યો કે, ‘તે જ મારી નાણા કોથળી લીધી છે. લાવ મારી કોથળી!’

સાદિક સાહેબે તેને ઘણું શે સમજાવ્યું કે ભાઈ તારી કોથળી મેં નથી લીધી તોયે પેલો તો માને જ નહીં. આખરે સાદિક સાહેબે તેને પૂછ્યું ‘એમા કેટલા નાણા હતા?’

‘હજાર રૂપિયા હતા!’

‘વાવ ત્યારે મારી માથે’ એમ કહીને સાદિક સાહેબ તેને પોતાના ઘરે લઈ ગયા અને પોતાની પાસેથી તેને પૂનઃ એક હજાર રૂપિયા ગણી આપ્યા

પેલો માણસ ખુશ થતો ચાલ્યો ગયો. પણ થોડા વખત પડી એને પોતાથી નાણા થેલી પાછી મળી આવી! એને પોતાની ભૂલ સમજાઈ! એ કઈ સાદિક સાહેબને ઓળખતો ન હતો કે મેં કોની સાથે આવો અઘટિત વર્તણૂક કરી તે છતા તે સાચો માણસ હતો એટલે હજાર રૂપિયા લઈને તે પાછો સાદિક સાહેબ પાસે આવ્યો અને તેમની માફી માગી રૂપિયા પાછા આપવા લાગ્યો. ત્યારે સાદિક સાહેબે તે લેવાની નાક ના પાડતા કહ્યું ‘એક વાર આપેલું દાન મારાથી પાછું લઈ શકાય નહીં’ અને નાણા લીધા નહીં.

પેના માણસને જ્યારે ખબર પડી કે મેં જેને ચાર માન્યો હતો એ તો મહાપુરુષ સાદિક છે ત્યારે તેના પત્રાપત્રોના પાર ન નહો

ભગવાન જુદા અને એમના સમકાલીન મહા વીર સ્વામીના ઉપદેશો લોકભાષ્ય થયા બૌદ્ધ અને જૈન ધર્મનો તે કાળે ભારતવર્ષમાં પરપરાયત હિન્દુ ધર્મ કરતા વિશેષ પ્રમાણમાં પ્રચાર થયો તેનું એક મહત્ત્વનું કારણ એ હતું કે એ બંને મહાન ધર્મ નર્વતકે એ લોકભાષામાં ઉપદેશ આપ્યો હતો.

એટલે બૌદ્ધ ધર્મ સાહિત્ય મોટે ભાગે સંસ્કૃત સિવાયની ભાષાઓમાં જ વિશેષ મળી આવે છે મહાકવિ અશ્વઘોષ આ એક નામ એવું છે જે અન્ય બૌદ્ધ સાહિત્યના રચયિતાઓથી જુદું પડી આવે છે.

અશ્વઘોષે રચેલી ત્રણ પ્રસિદ્ધ કૃતિઓ 'જુદ ચરિત', 'સૌન્દર્યનંદ' અને 'સારિપુત્ર પ્રકરણ' સંસ્કૃતમાં છે તેમાં 'જુદ ચરિત' તો મહા કાવ્ય છે એટલે કાવિદાસ કે વાતમીઠિની પેઠે એમને પણ મહાકવિ તરીકે ઓળખાવવામાં આવે છે.

અશ્વઘોષે સંસ્કૃતમાં ત્રણે લખ્યા એનું એક કારણ તો એ કે એમણે બૌદ્ધ ધર્મ સ્વીકાર્યો તે પહેલાં તેઓ વૈદિક અર્થાત્ વેદ ધર્મનો પ્રચાર કરનારા સમર્થ પંડિત હતા એ જ્ઞાન એમને એમના પિતા તરફથી વારસામાં મળ્યું હતું એમના પિતા તારના સમયના ન્યાયશાસ્ત્રના પ્રસિદ્ધ બ્રાહ્મણ પંડિત હતા.

અશ્વઘોષ કૃષાણુ વરી કનિષ્ઠ રાજાના સમકાલિન હતા.

એમનો જન્મ અયોધ્યામાં થયો હતો એમની માતાનું નામ સુવર્ણાક્ષી હતું એમ કહેવાય છે કે આદિ અશ્વ ઘોષનો જન્મ થયો તે દિવસે અશ્વો ઘોડા હજી હજીવા હતા એટલે એમનું નામ અશ્વઘોષ પડ્યું.

વળી રોમ પણ મહેવાય છે કે એક દિવસ જ્યારે અશ્વઘોષ ઉપદેશ આપતા હતા ત્યારે એમનો મનુવ સાહ સાલ ત્રીને બૂંધા અશ્વો ઘાસ દાણા ચરવા

છોડીને આકાશમિત્ર આનંદથી હજી હજીવા હતા એટલા માટે એમનું નામ અશ્વઘોષ પડ્યું.

એક ક્ષણે અશ્વઘોષ માટે 'ધોરવિન' શબ્દ વપરાયો છે એમાં પણ એવે જ ભાવ સમાયેલો છે કે પોતાના મધુર સ્વરથી ઘોડા (ધોર)એને મત્રસુગ્ધ કરવાની શક્તિ ધરાવતા હતા.

આ બધી વાતોમાં તથા હોય કે ન હોય, છતાં એક વાત સાવ સાચી છે કે અશ્વઘોષ એક સંગીતજ્ઞ બૌદ્ધમિત્ર હતા અને એક સંગીતકારના મધુર સ્વરથી ઘોડાઓ આકર્ષાતા હોય એ વાતમાં શકા જેવું નથી.

બૌદ્ધ મિત્રોએમાં કેટલાક તો કેવા અદ્ભુત શિ પકારો, કળાકારો હતા એ તો દેશભરમાં પથ રાચેલા બૌદ્ધ સ્થાપત્યો અને અસંખ્ય અતિ રમ જિન જુદમૂર્તિઓ કહી આપે છે તો એ મિત્રુ મધમાં સંગીતકાર કેમ ન હોય ?

હિન્દુ ધર્મમાં રામાનુજાચાર્ય, વલ્લભાચાર્ય જેવા વેદભાષ્યકારોના યુગથી બાજે સાથેસાથે સત યુગ પણ સર થાન છે અને લગભગ બધું સત સાહિત્ય પદ્યમાં છે. અને એના રચયિતા સત પુરુષો પોતે જ મધુર કંઠે સ્વ રચિત મો લલકારતા હતા.

ન્યારથી ધર્મ શાસ્ત્રો કે સાહિત્ય એ માત્ર સમર્થ પંડિતો, બ્રાહ્મણો, બ્રાહ્મણ ક્ષત્રિય વિદ્યાર્થીઓની મર્યાદા માથી બહાર આવ્યું અને બધી અગમ નિગમની વાતો લોકભાષામાં જીતરવા માઠી તે મોટેભાગે પદ્ય હતા.

ભાષ્યો લખાયા પછી સ્વાયેકા હિન્દુ ધર્મ સંપ્રદાયોમાં લગભગ દરેક સંપ્રદાય પાસે પોતાના કવિઓ હતા એમણે પોતાના સંપ્રદાયના વિશિષ્ટ દર્શન અનુસાર ઈશ્વર મહિમા ગાયો અને એમ સંપ્રદાયના વિશિષ્ટ સ્વકીય મતનો ભારે પ્રચાર પણ કર્યો.

અશ્વઘોષ વાદવિવાદ કરી શકનારા



સમર્થ વિદ્વાન હતા છતાં એમણે બૌદ્ધધર્મના પ્રચાર માટે પદ્ય અને સંગીતને જ સાધન બનાવ્યાં.

અશ્વઘોષે બૌદ્ધધર્મ સ્વીકાર્યો તે અગાઉ તેઓ બૌદ્ધોને શાસ્ત્રાર્થમાં હરાવીને વેદ ધર્મનો પ્રચાર કરતા ભારતના બુદ્ધ બુદ્ધા ભાગોમાં ફરતા હતા. એમ એક વાર તેઓ શાસ્ત્રાર્થ કરતા ફરતા ફરતા પેશાવર આવ્યા. ત્યાં પાર્શ્વ નામના એક બૌદ્ધ-લિક્ષુ સાથે શાસ્ત્રાર્થ કર્યો અને તેમાં હારી ગયા અને એમણે બૌદ્ધ ધર્મનો અંગીકાર કર્યો. પાર્શ્વ જ એમને દીક્ષા આપી.

આ લિક્ષુએ ત્રિપિટિક-ગ્રંથોનો ત્રણ વર્ષે અભ્યાસ પૂરો કર્યો ત્યાં સુધી પોતાનો વાંસો કોઈ દિવસ ચટાર્થ સાથે અડાડ્યો ન હતો એટલે એમનું નામ પાર્શ્વ પડેલું.

વેદધર્મના પ્રચાર માટે અશ્વઘોષે જ્ઞાન અને વાદશક્તિનો ઉપયોગ કરેલો. પણ બૌદ્ધ ધર્મના પ્રચાર માટે એમણે સંગીતનો આશરો લીધો.

અશ્વઘોષ બહુ સારા વીણા વગાડનારા હતા. એમણે 'રાસ્તવીર' નામનું એક નવું જ વાદ્ય શોધ્યું હતું એમ પણ કહેવાય છે. એ વાદ્યનું ઠરણ-મંજુલ સંગીત શ્રોતાઓને જીવનના દુઃખો, અચારતા અને અનાત્મા પર વિચાર કરવાને પ્રેરતું હતું.

ત્રિપિટિક લાપામાં લખાયેલ એમના જીવન ચરિત્ર પરથી અભ્યાસુઓએ શોધી કાઢ્યું છે કે અનુગામી ગાયક ગાયિકાઓની મંડળી લઈને એ વીણાધારી લિક્ષુ કાશ્મીર અને પેશાવરની ગલીઓમાં વૈરાગ્યનાં ગીતો ગાતો ગાતો ફરતો હતો અને મોટા જનસમુદાયને બૌદ્ધધર્મ પ્રત્યે આકર્ષતો હતો.

ચીની યાત્રાળુ ઈ-ચી-શ્વના કહેવા પ્રમાણે ઈસ્વીઅન ૬૭૧-૬૮૫ દરમ્યાન ભારતના બૌદ્ધ-વિહારોમાં અશ્વઘોષનાં કાવ્યોનાં સંગાયન સમૂહ-જ્ઞાન થતાં હતાં. અને અભ્યાસુઓનો એ મત છે જ કે સંગીત મયતા અશ્વઘોષની કવિતાનો પ્રધાન

શુભ છે.

ભગવાન બુદ્ધનો પરમ પાવનકારી સંદેશ વીણાના અંકારો સાથે, કાવ્ય દ્વારા લોકો સુધી પહોંચાડનાર અશ્વઘોષનું ઉદ્ઘાટન બૌદ્ધોમાં એકલું જ છે.

ચોથી બૌદ્ધ સંગીત મહાસલા જે મહારાજ કનિષ્ઠના પ્રયત્નથી કાશ્મીરમાં ભરાઈ, અશ્વઘોષ તેના ઉપપ્રમુખ હતા.

એમના ત્રણ પ્રસિદ્ધ ગ્રંથોમાં 'બુદ્ધચરિત' ભગવાન બુદ્ધના જીવન પર લખાયેલું મહાકાવ્ય છે. 'સૌન્દર્યનંદ' ૧૮ સર્ગોનું ખંડ કાવ્ય છે એમાં ભગવાન બુદ્ધને જીંદગીને મોટા કરનાર એમનાં માસી પ્રજાપતિ ગૌતમી-જે પણ પાછળથી બૌદ્ધ લિક્ષુણી થયાં-સૌથી પ્રથમ બૌદ્ધ લિક્ષુણી થયાં, અને એમના પ્રયત્નથી જ લિક્ષુણી સંઘની સ્થાપના થઈ-તેમના પુત્ર નંદને ભગવાન બુદ્ધે દીક્ષા આપી તેનું વર્ણન છે.

'સારિપુત્રપ્રકરણ' નવ અંકની નાટ્યરચના છે. એમાં ભગવાન બુદ્ધના જે અગ્ર શ્રાવકો-અગ્રશિષ્યો સારિપુત્રને મોગદ્ધાનની દીક્ષા સંબંધી લખેલું છે.

એમના બીજા પણ કેટલાક ગ્રંથો કહેવાય છે પણ અભ્યાસુઓને એ વિશે સાધારણ કા છે.

અશ્વઘોષે બુદ્ધચરિત વિશે લખ્યું છે: 'મનુષ્યોનાં સુખ માટે આ કાવ્ય મેં લખ્યું નથી, વિદ્વતા અથવા કાવ્ય ગૌરાવ, ખતાવવા પણ લખ્યું નથી.'

'સૌન્દર્યનંદ'ના અંતમાં લખ્યું છે: 'આ કૃતિ આધ્યાત્મિક શાંતિ માટે છે, મનોરંજન માટે નથી. કાવ્યધર્મના અનુરોધથી જે કાંઈ મેં સુંદર પણ કહ્યું છે એ કેવળ કડવા ઔષધને પીવા-લાયક બનાવવા માટે મધ મેળવીએ એવું છે.'

માનવકલ્યાણ-વાન્ધુ પ્રત્યેક સંત કવિએ પણ આમ જ કહ્યું છે.

માનવ કલ્યાણના એ પરમ સંત કવિ-ગાયકને આપણાં વંદન હો!

(શ્રી નરતસિંહ ઉપાધ્યાયના એક લેખને આધારે)

જીવનની ખાદ જગમાં આવું મૂંઝી જવું છે,
મૂંઝી ગયાં કિનારે મોલ-એ ભાત સુંદર!-અનિવ

પ્રાચીનકાળની આવાત છે
હરિજનોના એક વર્ગને ચક્રાણ કહે છે તે
બલિના બગકોટ નામનો એક હરિજન ગામે
ફિનારે રહેતો હતો તેની સ્ત્રીનું નામ જૌરી બળ
નામે તેને એક નાનો પુત્ર પણ હતો.

બળ ૨૨રૂપે ધણે કઢરૂપે અને સ્વભાવે
ક્રિયાજોર તોફાની હતો તેથી તેના માબાપને
તેની ઘણી ચિંતા રહેતી.

એક વાર જ્યારે વસંતઋતુ ખેડી તારે હરિ
જનોએ ભેગા થઈ વસંતોત્સવ ઉજવ્યો બધાએ
એક સાથે ભેગા થઈ સમૂહભોજન કર્યું અને
આનંદોત્સવ કરવા લાગ્યા.

નાના મોટાના બધે પડી ગયા સૌ કોઈ સરખે
સરખા મળીને રમત ગમત કરવા લાગ્યા એ
સૌમા બળ પણ હતો હવે તે યુવાન થયો હતો
એ કઢરૂપે હતો તેણે ભારે શુભાંગી હતો રમ
તમા તે બીજાઓ સાથે લડવા લાગ્યો આભેય
એના રૂપ ને સ્વભાવને કારણે એની સાથે કોઈ
હળેમળે નહીં, પણ આ તો ઉત્સવ એટલે લશ્કર
ભેડુ કાંટ નાકે એમ એ ભળેલો તેમા ટટો કર્યો
એટલે એના માબાપે જ એને સૌથી જુદો પડ્યો
અને એક કોરે એસાડી દીધી.

શુભા ને અપમાનથી મૂઆપૂઆ થયેલો બળ
એક જાણે બેઠાને જુવાનોની રમત જોવા લાગ્યો
એને પોતાના વર્તનનો જરાયે ખેદ ન હતો
બરાબર બાજવાનું ન મળ્યું એનો જ એને ખેદ
હતો. ધીરેધીરે એનો શુરતો જિતરતો હતો અને
જુવાનોની રમતમા એનું ચિત્ત ચીટકું હતું અવામા
જુવાનો રમતા હતા ત્યાં એક મોટો સાપ આવી
ચઢ્યો રમતમા ભય પડ્યો હોહા મચી ગઈ.
તેના હાથમા જે કંઈ આવ્યું તેનાથી રેલા મોટા,
ભય કર સાપને જુડ્યો બધા લામે એક ભય કર
આપ્યું શુ ગયું ? તરફા મરી ગયો મરેલા
આપમે જરૂર કર્યો અને ફરી રમત શરૂ થઈ પાડી
વારે એ જ જગ્યાએ એક બિનઝેરી સાપ આવી

ચઢ્યો. સૌએ જોયો તો જે તેને જીવતો જવા
દીધો બાણે કંઈ આવ્યું જ ન હોય તેમ રમત
એકધારી ચાલતી રહી.

ફર ખેડો ખેડો બળ આ બધું એકધારે જોતો
હતો બિનઝેરી સાપને જવા દીધો તેથી એના
મનમા વિચાર આવ્યો 'પિના માપને આ લોકોએ
મારી નાખ્યો અને આ ઝેર વિનાનો હોવાથી આને
જીવતો જવા દીધો આ દાખલા પરથી એમ જ
જણાય છે કે પ્રાણીઓ પોતાના શુભને લીધે મુખ
પામે છે અને દોષોને કારણે દુઃખ પામે છે.

આ લોકોને હું ગમતો નથી એનું કાળજી મારા
દોષો છે, એ દોષો ફર કરીને મારામા રહેના શુભો.
બકાર આજ તો હું કઢરૂપે હોવા છતાં આ બધા
મને જરૂર આવકારશે.

બળ ત્યાંથી જીક્યો અને કોઈને શે કદાચ વિના
ચાટ્યો ચાનતો ચાનતો ફર નીકળી ગયો એક
ગામને પાદરે એક ધમણ જિતરેલા હતા તેમને
જેવા એટલે તેમની પાસે ગયો હડવત્ પ્રધાન
કરી પોતાના દોષોનું નિવેદન કરી ધમણ પાને તેણે
ઉપદેશની યાચના કરી.

'ભાઈ, તારા દોષોથી તારે ગબરાવાનું નથી
જે દિવસે તું નિશ્ચય કરશે અને નિશ્ચયને આચર
શક્યા મૂકવા માડશે કે તારા દોષો ધીરેધીરે
નાશ પામશે અને તારા શુભો પ્રગટ થશે' એટલું
કહીને તેમણે બળને ધર્મો રહેશ કર્યો.

બળે દીક્ષા લીધી અને તે પણ ધમણ થયો.
બળધમણે પોતાની કુટુંબિઓને જીતવા
આકરું તન આરબ્યુ ધીરેધીરે એની ખ્યાતિ
લોકોમા પ્રચરવા લાગી બળધમણને લોકો માત્ર ગ
રુધિને નામે બોળાયા લાગ્યા અને એક દિવસ
એ પોતે જ કેટલાયે શિષ્યોનું ગુરુપદ પણ
જોબાવવા લાગ્યો.

એક વાર ફરતો ફરતો બળધમણ બિનશુભા
આવી એક વાડીમા ડોલારો રના એણે તત્ત આદરો
ઉપવાસ કર્યો મરણાના દિવસે તે સિદ્ધા લેવા

ચાલતો ચાલતો બ્રાહ્મણોના યજ્ઞવાડામાં ગયો.

ઉપવાસથી કુશ અને ગળી ગયેલા દેહવાળા શ્રમણને જોઈને બ્રાહ્મણો હસવા લાગ્યા. કોઈએ પૂછ્યું: 'અધ્યા, અહીં કેમ આવ્યો? જા ચાલ્યો જા, આ તો યજ્ઞવાળા છે.'

'ભાઈ, શિક્ષાનો સમય થયેલો હોવાથી હું અહીં શિક્ષા લેવા આવ્યો છું.' અપરિચ્છી છું. સાધુજીવન ગાળું છું. વધુ-ઘટ્યું અન્ન હોય તો આપો.'

'અમે તો માત્ર બ્રાહ્મણોને જ શિક્ષા આપીએ છીએ. યજ્ઞ પવિત્ર અન્ન તને ન આપાય. જા ચાલ્યો જા.' બ્રાહ્મણોએ કહ્યું.

'જેઓ કોપી, અહંકારી, હિંસક, ખોટાબોલા, ચોરી કરનારા, પરિચ્છી છે તેઓ બ્રાહ્મણ હોવા છતાં બ્રાહ્મણ નામને શોભાવતા નથી. શાંત, નમ્ર, અહિંસક, સત્યમતી અને અપરિચ્છી છે તે જ બ્રાહ્મણ નામને ટીપાવે છે. શ્રમણને મન બધા સરખા છે, એ જોય નીચ બધાને ત્યાં શિક્ષાર્થે જાય છે. તેમ હુંયે આવ્યો છું.'

બ્રાહ્મણોના વિદ્યાર્થીઓ પણ ત્યાં હતા તે શ્રમણના જવાબથી કોંઈ ભરાઈ કહેવા લાગ્યા 'તુ તે કેવો છે? અમારા દેખતા અમારા ગુરુઓની સામે બોલે છે? અમારું સંપેદું અન્ન ફેંકી દઈશું, પણ તને નહીં દઈએ.'

શાંતિનિકેતનના છાત્રાલયના શુદ્ધપતિ એક વાર ગુરુદેવ ટાંગોરને આવીને કહેવા લાગ્યા: 'છાત્રાલયના મોટા ઉત્તરના છોકરાઓને ઉપલે માણે મારે રાખવા છે અને નાની ઉત્તરના છોકરાઓને નીચે. પણ મોટા છોકરા ઉપર જવાની સાફ ના પાડે છે. મેં ઘણું યે સમજાવ્યું પણ કોઈ તૈયાર થતુ નથી.'

'એ લોકો નીચે રહે તેમાં તમને શો વાંધો છે?' ગુરુદેવે જણાવવાથી પૂછ્યું.

'નાના છોકરા તો વાંદરા જેવા અને બચ છે કે કોઈ દિવસ અટક્યાળાં કરતાં ઉપલે માણેથી નીચે પડી જાય તો જનહાનિ થાય. એટલે મને એમ કે મોટા છોકરા ઉપર જાય તો એવો બચ તો નહીં!' શુદ્ધપતિએ ખુલાસો કર્યો.

'વારુ ત્યારે આલો! હું બે સળંગ કહી લઉં!' એમ કહીને ગુરુદેવ શુદ્ધપતિની માથે છાત્રાલયમાં ગયા.

મોટા છોકરાઓને બોલાવી ગુરુદેવે તેમને વિનોદમાં કહ્યું: 'તમે તો જાણો જ છો કે દેવતા-લોકો રવર્નમાં નિવાસ કરે છે? નીચેના લોક તો દાનવો માટે છે. અને તમે રહ્યા દેવતા-લોકો! એટલે તમે ઉપર રહે તો જ શોભો!'

ગુરુદેવનું કહ્યું સાંભળી બધા છોકરા ખડખડાટ લગી પડ્યા અને ઉપર જવા માટે તૈયાર થઈ ગયા!

'શ્રમણ કોઈનુયે અકદ્યાણ નથી ઇચ્છતો! તેના તરફ તમે કોંઈ શા માટે ભરાવ છો? કોઈ કરવાથી તો તમારો યજ્ઞ પણ સફળ નહીં થાય.' શ્રમણે શાંત બાવે કહ્યું.

બ્રાહ્મણોને એ સાંભળી ખૂબ ગુસ્સો ચઢ્યો એમણે રસોઈખાઓ, વિદ્યાર્થીઓને બોલાવી શ્રમણને હાકી કાઢવા કહ્યું.

વિદ્યાર્થીઓ તો જે હાથમાં આવ્યું તે લઈને શ્રમણ પર તૂટી પડ્યા. એવામાં કોશલ દેશના રાજાની બહેન ભદ્રા ત્યાં આવી ચઢી અને સૌને વાર્યા. એણે બ્રાહ્મણોને કહ્યું: 'આ કોઈ સાધારણ સાધુ નથી. ત્રિતેન્દ્રિય, બ્રહ્મચારી અને તપસ્વી છે. રાજાઓને પણ એ વંદનિય છે. તમે એમનું અપમાન ન કરો.'

ભદ્રા બ્રાહ્મણને પરણેલી હતી. એના કહેવાથી બ્રાહ્મણો શાંત થયા. અને પોતાના વર્તન માટે તેમને ખેદ થયો. શ્રમણની દામા ચાલી અને શિક્ષા ચંદણ કરવા ખૂબ આગ્રહ કર્યો.

બ્રાહ્મણોના આગ્રહથી બળશ્રમણ તેમનું અન્ન ચંદણ કરી પત્ની પોતાના સ્થાનકે ગયો.

આમ એકવારનો ચંડાળ અને ચંડાળોમાથે અણમાનિતો એવો બળ, પોતાના તપ, તપશ્ચર્યા અને ગુણોને કારણે ઉચ્ચ ગણાતા બ્રાહ્મણોમા વંદનિય ગણાયો.

‘મંગલ પ્રભાત’માં કાકાસાહેબે ચુરુદેવના ‘લિપિકા’ સંગ્રહમાંના કેટલાક લખાણોને અનુવાદ અને તે પછી તેમણે નિરૂપણ આપ્યું. આગળ છે અહીં તેમનાં થોડાંક આમ ઉતારી છે વિચિત્રો પરિ નય કરાવતા કાકાસાહેબે લખ્યું છે—

‘રવિ જ્યારે પશ્ચિમે ડગે છે ત્યારે એના કિરણોની ઉમ્મતા કપ્તક ઓગ્રી થતી લાગે છે. ધીરે ધીરે એ સુનખું જેવા મુનાયમ લાગવા મરે છે અને આજુ તાંક અને છે ફરિ રવીને પોતાની પ્રતિમાના પરિ પકન સૌમ્યકાગમાં જે અનેક રેખાચિત્રો લખ્યા હતા એનો સંગ્રહ એમણે ‘કથિકા’ અથવા ‘લિપિકા’ નામથી કર્યું હતો. એમાં કયાંક શબ્દચિત્ર છે, કયાંક રૂપક છે, કયાંક નિનદા છે, કયાંક જાણે કેઈ નરલકલણનું નાનકડું પ્રકરણ જ.

રવિ કું સત ૧૬૪૩ના વિમામાં સિદરી જગમાં હતો ત્યારે મે ‘લિપિકા’નો મરાઠી અનુવાદ કરી તે આ મારા મહારાષ્ટ્રીય નાચોના દિવાય’ એકઅક ચિત્ર ઉપર નિરૂપણ પણ લખ્યું હતું એ ના કેવાક નાના છે કેટલાક મોગ છે. મ. પ્ર. મા આરી રાકે એના નાના ચિત્રો આજી આપનાનું ચિત્રાણું છે.

ભેટ

કુર્મીપૂજાનો ઉત્સવ નજીક આવી રહ્યો છે બહાર જાતજાતની નામઝરીઓથી ભરે છે કેટલીયે બના રતી માઠીઓ છે, સોનાના ધરેણા છે કૂંધના ભરેલા પાનણો છે, હાંના ભરેલા મેડકા છે, થાળીઓમાં મિઠાઈઓ ગોળીને મૂકી છે.

મા ભેટ મોકલી રહી છે.

મોટા હોકરા મરઝારી નોકરી કરે છે વચલી હોકરા વેપારી છે એ ઘર તથી રહેતો બીજા હોક રાજોએ ભાઈ ભઈન નાથે લડી રાખીને જુડા ધર માઠી લીધા છે કુટુંબના ન બધીઓ દેરા-પરેરામાં વિખરાયેલા છે.

નોંરી નાનો પુત્ર ધરના દરવાજે દિવનભર ડ્રોએ ઊભો બેતો રહ્યો—મોટી મોટી ભેટો જઈ રહી છે ત્યાં જ રામ રાતીઓની કતાર છે ધાળ રન ભેરગી રમાવે થી ઢાક રા છે.

દિવન વડી ખંચે માજ કળી બધી ભેટો ચાવી અઈ દિવનના રાખ રેવેવનો સોનેરી ધાળ લઈને સુશસ્તવનો છે ત્રે પ્રકાશ નકાજકોક તરફ ચાલ્યો ખંચે.

પુત્ર ધરમાં આવી માને કહેવા લાગ્યો: ‘મા, તોત જતે ભેટ આપી માત્ર મને જ ન આપી.’ મા તસીને બોલી ત્રીમે ભેટ મોકલાઈ મઈ છે, તારે માદેએ માથું બાકી રહ્યું તે જઈને જરા બેતો.’

પુત્ર રડતા રડતા બોલ્યો ‘મા મને ભેટ નહીં મળે શું.’

માએ કહ્યું—‘જ્યારે તુ યે દૂર જયો ત્યારે ભેટ પામશે.’

પુત્રે કહ્યું: ‘અને જ્યારે તારી પાસે રહીશ તો તુ તારા હાથની વાનગી નહીં આપે?’

માએ બને હાથ લ બાની પુત્રને બોલામાં લઈ ત્રીધે અને કહ્યું દોકર, તુ જ તો મારા હાથની વાનગી હો.’

નિરૂપણ

બાનબહમાં એક ઉડાઉ, ઉંડક હોકરાની વાર્તા છે એક છેકરા પોતાના બાપ સાથે લડચો અને પોતાનો ભાગ બાપ પાનેથી લઈને છૂગે થયો ભાગમાં મળેના પેસા એણે મોજશોખમાં ઉડાવી નાખ્યા પછી જ્યારે એને અન્નના દાણેદાણાના વાખા પડવા લાગ્યા ત્યારે છેવટે પસ્તારીને ફરી બાપની પાસે આવીને કહ્યું ‘પુત્ર તરફેકે ધરમાં આવવાનો મારો અધિકાર રહ્યો નથી, મને અન્ન ને કપડા આપી નોકર સમજીને ધરમાં રાખી લો.’

બાપે પુત્રને બાથમાં લીધો એના શરીર પરના ની ધરાઓ ઉતારીને નવા કપડા પહેલાવ્યા અને બાનવતના માવ મિહાન્ન બતાવીને એક મોટી ઉમળી આપી એ એઈને બીજા ભાઈએ કહ્યું ‘પિતાજી, મે કહી ચિરએડી નથી કરી, ખોટા ખર્ચે મા પેસા ઉડાવ્યા નથી, કદી આપની સામે નથી થયો પરતુ આપે આજ મુખી મારે મા’

કોઈ ઉત્તર નથી કરી!’

બાપે કહ્યું ‘અરે તુ તો મારો જ છે આ તો મારો પુત્ર માગ્યો જુદો થઈ ગયો હતો, તે મને પાછો મંગી ગયો છે એટલા માટે ઉત્સવ કરી રહ્યો છું એ તારે સમજવું બોધ્યું.’

પુત્ર પાકટ ઉમ્મરનો હતો એટલે સમજી ગયો. સ્વીન્ડનાથ ટાગોરની ‘લેટ’વાળી વાર્તાની મૂમિઝા જુદી છે પરંતુ તે વાતના પાત્રો બાળનની ઉપની વાર્તા યાદ આપના વિના નથી રહેતી.

જે દૂર ચાલ્યો ગયો છે પછી તે ચાહે તો મનથી દૂર ચાલ્યો ગયો હોય કે નહીં દેશ ગયો હોય, એની રોજરોજ અજાણ્ય થઈ શકતી નથી એ દહાં અને વિરહને ભરી દેવા આ જો બામ વાગે તહેવારે પ્રેમની ભેટ સોગાત મોઢી એ ડીએ જે રાસે છે તે તો પાને છે જ એની સાથે પ્રેમની આપને અજાણ્ય રહે છે અને લેટ આ નથી એને અર્થ એ થયો કે આ રસમા જે અતર દૂરતા નથી તે જન્માવવા પ્રેમથી એ શી રીતે મહન વર્ધી શકે?

અહીં મુખી તો બધું ઠીક છે માની ભાવના અને ભૂમિઝા ટિપ્પી સમજામ આવી ગઈ આપણી સમજામા આવે છે પરંતુ પેના નાના અણસમજી માગતું થયું? એને આજૂલ તરત શી રીતે સમજાવ?

આ જો કોઈ વાર બોધ્યું એ પ્રેમ કે કેઈ ન બધી પ્રેમથી માગતને જુએ છે અને માગત તેનાથી મદમાઈને તરત ગાન લૂકી નાખે કે બુબનમા પ્રેમથી વિશે એમના હોઠોની ગીતનું એ અણસમજીને વધારે ભાન હોય છે એ જ બાગક કઈક મોટું થતા બુબનની પ્રસાદી ન મળે તો ઉદાસ થઈ જાય છે, ખીલતું નથી.

સ્વીગાળુની વાર્તા મને બહુ જ નાજી નાગી માએ પુત્રને બુબન કહ્યું એ પ્રેમને હાથે પુત્રને બાથમા સીધો પ્રેમની વાનગી ટીપ્પીને નબળાઈ કહ્યું પરંતુ તે એની માથે એટલે એટલે પેટ, એ હાજરેની અવવા બેચાર પકોડી બાગકને આપી હોત તો આપણને વધારે આરુ વાત વાર્તા ભલે મર્વશ્રેષ્ઠ હોય તો પણ મારી તમારી

ખુશીને માટે બાગકને અતૃપ્ત રાખી કવિએ સતુષ્ક નોંતું થવું બોધ્યું.

એક દૃષ્ટિ

ગાડીમા ચઢતી વખતે એ પોતાનું મુંખ સહજ ફેરનીને મને પોતાની છે ની દૃષ્ટિ આપી ગઈ આ વિશાળ ન નારમા એને હું કયા છુપાવીને રાખું?

રાત્રિ દિવસ કયા પોતાના પગ ન માડી શકે એની જગ્યા મને કયા મળશે?

એવોતો બરોધ મુવર્ણ રંગ ને નધામા વિદીત થઈ જાય છે તે નધામા આ દૃષ્ટિ પણ વિદીત થઈ જશે નાગકેસરની નમસ્ત મુવર્ણ-રેણુ જે વૃષ્ટિમા ઘોવાઈ જાય છે, એ પણ શું એ જ વૃષ્ટિમા ઘોવાઈ જશે?

દુનિયાની ઉત્તરો વસ્તુઓમા વિચારાયે રી રહેવાની એ રહી પણ શી રીતે શકે—ઉત્તરો વાતોના બકવાડમા, ઉત્તરો વેળાઓના સ્તુપમા.

એવું એ ઓચિંતુ દાન દુનિયાને અને બધાને છોડીને મારો જ હાથમા આડી પહોરવું છે એને હું ગીતોમા મૂકીને, છંદોમા બાધીને, નૌ-દર્શની અમરાવતીમા રાખીશ.

સમારમા રાજાનો પ્રતાપ ધનવાનનું અર્થસ્થાન બધું નબળું થવા મટે જ છે પરંતુ અખોના જળમા શું તે અમૃત નથી, જે એક અનિષેપની એક દૃષ્ટિને ચિરકાળને માટે અમર કરી શકે.

ગીતના સૂરે કહ્યું—નારુ મને આપ હું રાજાના પ્રતાપને નથી સ્પર્શતો, ધનવાનના ઐશ્વર્યને પણ નહીં, પરંતુ આ નાનકડી નીજ જ મારું ચિરકાળનું ધન છે એનાથી અમીમન મળાનો હાર શું છું.

નિરૂપણ

એ ડોળું હતું? એની આ ડેરી દૃષ્ટિમા એવો કયો નાદ હતો જે જીવનનું મધુ રહ્યું ઉઠીત કરી શકે? અને રાજાના પ્રતાપ અને ધનવાનના ઐશ્વર્યને પણ ડાખા કરી દે? એની દૃષ્ટિમા એવું કયું નૌ-દર્શ હતું જે નધાના મુવર્ણથી પણ વધારે આજ્ઞાદત્ત લાગે? એ દૃષ્ટિમા એની તે ડર્જ શું હાજરે હતી જે નાગકેસરના પગની પથ અધિક ઉનાદત્ત હોય? વિશ્વરહસ્ય પ્રગટ કરનાર

ઋષિની દૃષ્ટિ એ પ્રેમના પ્રાનનો જવાબ આપી શકશે શું?

નાનાશા પરિવ્રતના કુવ જેવું આ નાનુક શબ્દચિત્ર કવિએ કેવળ કલ્પનાથી લખ્યું છે અથવા એકાદ કથાનમધુર સ્મૃતિને જ અહીં શબ્દબદ્ધ કરી છે એ કોણ કહી શકે? સત્તર વર્ષના દાખત જીવન પડી એમની પત્નીનો સ્વર્ગવાસ થયો એ વાતને સત્તર વર્ષ વહી જવા પડી કવિના મનમાં જીવનનું સિદ્ધાવલોકન કરવાનો વિચાર આવ્યો. એ જ સમયનું આ પુસ્તક નિષ્કા છે પત્નીના વિરહની તીવ્ર વેદના જે કાવ્યમાં કવિએ બ્રહ્મ કરી છે તે સ્મરણ નામના સચ્છમાં પ્રગટ કરી છે તે પડી સત્તર વર્ષના પ્રેમ પરિપાકના ફળ આ 'દ્વિષિકા મા કયાક કયાક મળે છે ત્યારે વિદાય વેળાની પ્રેમાલકટ દૃષ્ટિનું આ સ્મરણ પત્ની માટે જ હશે એમ જાણે છે પરંતુ એ કેટલું સાંસ્કૃતિક અને આધારિત છે કે આ મધુરસ્મૃતિ એમની એકાદ ભાખીની બહેનની સાગી કલ્પનીશુની પછ હેઈ શકે કોઈની પછ હોય પ્રેમી હૃદયને પ્રેમની એક દૃષ્ટિનું કેટલું મૂલ્ય છે એ આપણને એવા મળે છે

દૂર અથવા લાંબા સમય માટે પ્રવાસે જતી વખતે વિદાય થનાર અને વિદાય દેનાર-અનેતા (દા. ભરાઈ આવે છે જે સદૃશ આપવાનો હોતો તે આખી હોમે, અને જે કહેવાનું હતું તે વાર વાર કહી દીધું એકગ્રીભવને જે પ્રેમ દેવાનો હતો તે દર્શી શા વિદાનની ક્ષણને જેટલી દૂર કરી શકાય તેટલી દૂર કરી પરંતુ તે છતાં અતે તે ક્ષણ તો આવી જ એવે મમ્મે પ્રેમી હોઠો પ્રિયની તરફ પુએ છે આખો ભરીને ભુજે છે એ સજન દૃષ્ટિમાં ઉભરતા આમું ગળકાશ માટે છે અને તે માથે જ પ્રેમન જે કઈ કહેતું હોય છે અને જે કઈ પૂછતું હોય છે, અને ખામ કરીને જે કઈ અપવું હોય છે-તે બધું ભેગું થઈ બાય છે

એકાદ ખાણમાં હબરો ફૂટ નીચે જિતરી, માઈલો નીચે જોદીને ખોદનારા માટીના ઢેકા બહાર કાઢે છે એ ઢેકાને બારીક વાટીને એમાથી સોનાના કણ ભેગા કરે છે અને એ બધાને પીગ બાવીને સોનાની લગડી તૈયાર કરે છે પૃથ્વીના ગર્ભમાંથી કાઢેની માટીના પ્રચંડ પેકરી સામે દેખાય છે અને એમાથી કાઢેની લાખ દોઢ લાખની સોનાની લગડી નઈએ ડીએ ત્યારે એ વિચાર આવેલા મનમાં આવે છે કે માટીના આવડા મોટા પહોડનો તાર આ નાનકડી લગડીમાં છે

વિનાય કોની વખતે આખો આખોની જે લેણુ દેણુ થાય છે તે એણુ જ જીવનના સુવર્ણ જેવું હોય છે હબરો નાખો ફૂલોમાંની પુનામજાળ તૈયાર કરવા મા આવે છે એમાથી અત્તર કાઢીએ છીએ એમા જે પ્રમાણે સુગંધ ધી ધાખીને ભરેલી હોય છે એ જ રીતે પ્રેમનું માધુર્ય અને પ્રેમની સુગંધ એનો અર્થ જ બાળે એ છેવી દૃષ્ટિમાં હોય છે એ દૃષ્ટિમાં અમરતાના બધા તરવ હોય છે એનો મહિમા કવિએ અહીં નવી રીતે બતાવ્યો છે ધન સપ્તિના મૂળમાં લોભનો અગકાટ હોય છે રાગના પરાક્રમ અને શૈધર્માં પ્રભુત્વનો ઉચ્ચ દર્શ હોય જ પ્રેમની દૃષ્ટિમાં એનું કઈ પછુ નથી હોતું એમા તો ફક્ત પ્રેમ અને પ્રેમસ્મૃતિની કલ્યાણકારિતા જ હોય છે ખરેખર એને કાવતા અને ગીતનો વિષય થવાનો હક છે

કવિતા અને ગીત એટલે આલોકના ગાધર્વ અને સ્વ કૌશલ ત્યા ફક્ત પ્રમરસ્મૃતિનો જ પ્રવેશ થવો જોઈએ સૂરના અધ્યા સમયના રંગ ભલે ક્ષણજીવી હોય પુષ્પરાગની માદક સુગંધ ભલેને આ પછી હોય પરંતુ પ્રેમસ્મૃતિનું આયુષ્ય એટલી ક્ષણભ્રમરતા મજે નથી એટલા માટે કાવ્ય અને સંગીત મમતાથી એને પોતાની પાસે બોલાવે છે અપનાવે છે અને ગાઈગાઈને અમર કરે છે

★

હરી શક્તી નથી ક્યાંતિ બધીયે દૂર એનું ને
નયન માટે બધા અંધાર કાજલ નથી શક્તિ-અનિલ

પૂ બાપુનો માર્ગ કંપસહન દ્વારા કાતિનો માર્ગ છે એ કંઈ નવો માર્ગ નથી દેહદમન અને ત્રિતિઓના દમનની આજ્ઞા કયા ધર્મશાસ્ત્રે નથી કરી? અને ગાંધીજીની ધર્મભાવના સંદૃશિત નહીં પણ ‘વાપડ’ હતી તેથી તેમણે વ્યક્તિગત આપત્તિના નિવારણ માટે જ નહીં, સામાજિક અને ગૃહીય આપત્તિ વખતે પણ એ જ માર્ગ સૂચવ્યો. પોતે એ માર્ગે ચાલ્યા અને અનેકને એ માર્ગે દોર્યા.

એ માર્ગના મૂળમાં અહિંસાનો વિચાર રહેલો છે ‘પરપીડન સમ દુ ખ નહીં ભાઈ’ આમ તો એક મત ઢી ગયા છે, આ પણ અહિંસાનો વિચાર છે. ખજૂ નદમન વિશે કોઈએ એવું કહ્યું નથી ખરી રીતે પોતાના ને બીજાના દુ ખ ઓછા કરવા માટે જ નદમન થાય છે. ખરી રીતે એ સ્વતંત્ર કે દેહત્વ દમન છે જ નહીં, દુ ખોનું દમન છે. આકરામાં આકરા ઉત્તમોએ બાપુને દમ્પ્ત નથી, એનાથી અતે એમને અનેકધણી શક્તિ જ મળી ત્યારે દમન કોનું થયું? જેના નિવારણ માટે ઉપવાસ કરે તો તેનું આમ દેહદમન એ વાસ્તવમાં દેહદમન છે જ નહીં. દમ કે દમનને આપણે માટે ભાગે પીડા સૂચક ગણીએ છીએ. નવતર ગળદની કાંધે અવેળ પૂસરું નાખી તેને પડોટીએ છીએ ત્યારે તેને અકળામણ થાય છે, મૂંઝવણ થાય છે, પડોટવાની કિયાથી એને પીડા થતી હોય તો તે આ છે. કોઈ પણ નવી પરિસ્થિતિમાં સુગતા આપણને જે નાગણી થાય છે તેવી લાગણી તેને પણ થાય છે. આને આપણે સામાન્ય રીતે દમન કહીએ છીએ. પણ એક વાર બળદ પડોટાઈ ગયા પછી તેને કરી મૂંઝવણ થતી નથી. ખરી રીતે એની શક્તિ જ ઓછી, આખરે પ્રગટ થાય છે. પોતાની બાત પર તે કાબૂ મેળવે છે, સયમ પ્રાપ્ત કરે છે-અને આ ગુણ કેળવ્યા વિના કોઈનીયે શક્તિ પ્રગટ થઈ શકતી છે? જેનાથી એ પ્રાપ્ત થાય તેને દમનના રૂઢ અર્થમાં ‘દમન’ કેમ કહીએ?

માટીનું જે વાસણ કુભારના ધીખતા ને પૂધવાતા નિભાકામાં પડીને પાકું વર્તું નથી તે સૂતાના સામાન્ય અગ્નિને પણ છુરવી શકતું નથી-તૂટી જાય છે. માણસ પણ તપના અગ્નિમાં પડીને પાકો થતો નથી તે મારના સામાન્ય તાપથી પણ તડકી જાય છે.

સ્વેચ્છાએ જે માણસ તપનો તાપ સહી લે છે તેને હુનિયાના દુ ખોનો તાપ ઠગી શકતો નથી.

આમ દેહદમન જે કહેવાય છે, વાસ્તવમાં તેનાથી માણસ પોતાની બાત પર અને હુનિયાના દમન પર કાબૂ મેળવે છે. આમ, માણસ અશક્ત નથી થતો, તેની શક્તિ વધે છે. અશક્તને શરણે કોઈ ગયું બાકયું છે? તેણે ડશાયે પર કાબૂ મેળવ્યો બાકયો છે?

ઢેટનીક શહેર સુધરાઈ એ એ તાના બાળકોને શિતળા ટકાવવાનું ફરજિયાત કર્યું છે. શિતળા ટકાવવા બાળકમાં મતભેદ છે ખરો પણ તે અહીં અપ્રત્યુત છે. શિતળા એ હેતુથી ટકાવવામાં આવે છે કે, સ્વેચ્છાએ એક વાર બાળકે શિતળા ટકાવવાની પીડા સહન કરી વીધા પછી શિતળાના વાવડ વખતે ચેપથી તે બની જાય છે. ઘણી પીડા માથી બની જાય છે.

જેને આપણે દેહદમન કહીએ છીએ તેની ફવથુતિ આવી જ છે.

દુ ખને દૂર કરવા હોય તો તેનાથી દૂર નાસવું જોઈએ. આમાં તો નાસનારની જ અશક્તિ રહી છે.

ગાંધી સાપને પકડવા માટે તેની પાને જાય છે, અને ધીરજથી તેને વશ કરે છે, માંથી તે દૂર નાસતો નથી.

હુનિયામાં દુ ખો તો છે જ, તેના પર કાબૂ મેળવીને જ તેમને દૂર કરી શકાય, તેના તાપથી બની શકાય.

તનાગો તપે છે અને શહેરમાં આંત શ્રીમતો કોઈ શિતળા-થાને ઉનાળાપૂરતા હવાફેર માટે

જાણ છે. અને 'ઉનાળાથી ઝમ્યા' એમ માને છે પણ ખેડૂત તો ભર ઉનાળે ય મુઠ્ઠા આકાશ નીચે ખજતી ધરતી સાથે કામ કરે છે એને ય તાપ તો લાગે જ છે શ્રીમત પર સૂર કઈ આકાશ કિરણ નથી વેરતો ને ખેડૂત પર શીગા કિરણો નથી વેરતો. પણ એકસરખા તાપની અસર શ્રીમત ને ખેડૂત પર પત્તી એાછી થાય છે કારણ કે, એકે તાપ મહાન કૃષી જ નથી, ને બીજે તાપથી ટેવાઈ ગયો છે આમા શક્તિ કેાની વધી ? તાપ સહન કરનારની કે તાપથી ફર નાસનારની ?

સત્યુએમા તો માન ચાર મહિના તાપ પડે છે, પણ સ સાર તો માળો કાયમ તાપથી ભર્યો છે એનાથી ભાગીને કયે શિતળ સ્થાને જાયુ ? તાપને પોતાનામા સમાવી લેવો એ જ એને ફર કરવાનો એકમાત્ર માર્ગ છે

અગ્નિ શક્તિશાળી છે, અશક્તને જ તે દહાડે છે, તેને આત્મસાત કરનાર સુ. શક્તિશાળી થાય છે અગ્નિની મણુના આ રીતે દેવમા કરી છે એ એાણુ સૂચક છે ?

બાપુને આ ભજન કેટલુ પ્રિય હતુ !—

'હરિને મારમ છે સુરાને,

તહીં કાયરુ કામ જો ને'

અને તેની આ રક્તિ તો બાપુને ખૂબ જ ખમતી હતી —

'માહી' રહ્યા તે મહાશુભ માણે

રેખનહાશ દાઢે જો ને'

બાપુ ઉપવાસ કરતા ત્યારે માળો દેશ દુ અધી વ્યાકુળ થઈ જતો—પણ બાપુને તો ઉપવાસથી શાનિ જ મળતી એમ એમણે જ કહ્યું છે

અગ્નિ પોતે કદી પોતાથી કાઢે છે? એને છુરવનારા પણ દાઢતા નથી, અગ્નિની શક્તિ પ્રાપ્ત કરે છે

જ ગવમા ફર લાગે છે ત્યારે જ ગરના પ્રાણી એ નામી છટે છે પણ મારનો જ ગવમા જઈને ફરને કારે છે નહીં તો તે વધારે ફેવાય દુ ખમી પાછળ માલુસ ન પડે તો દુ ખ માલુમની પાછળ પડે તેમ દુ ખ તાપથી ભરેલા સ સારથી બાગી મુખપતીને ફર વધાવો નથી, એ તો એની સ્વભાવ રીતે જ એને શિતળ કરવાનો છે

કોઈ સતે કહ્યું જ છે—

સ સાર શુ સરસો રહે, મન રાખે મુજ પાસ,
સ સારને લોપે નહીં તે ભાણુ મારો કાસ
આવી જ નકમ ભવત્ સ્થિતિ તપ અને ત્યાગ
વિના શક્ય નથી

બાપુ સ સારી કે ત્યાગી ? બ ને સ સાગી ખરા પણ આ ત્યાગ જેવા નહીં આશ્રમના દુ ખી વાછ રકાથો માડી પરચુરે શાગી જેવા આશ્રમવામીના પ્રત્યે સરખી અનુકંપા, સરખી જ લાગણી દેશની કોઈ મહાન વ્યક્તિ જેટલુ જ આશ્રમના નાના આગક પ્રત્યે પણ હેન એમનો સ સાર આ સ સાર જેટલો વિશાળ હતો એવો સ સારી સાચો ત્યાગી જ હોય

બાપુ જેવા સ તો પાણીમાત્રન પ્રેમ કરે છે પણ સામાન્ય માણસનો પ્રેમ તેને બ ધનરૂપ નીવડે છે જ્યારે વિમુક્તિઓના પ્રેમ તેમને બ ધનરૂપ નથી નીવડતો કેમ કે તે ત્યાગપૂર્ણ હોય છે

પ્રેમ બ ધનરૂપ કથારે નીવડે ? પ્રેમ પાછળ સુખ પ્રાપ્તિનો આશય હોય ત્યારે જ કેમ કે સુખ માપે છે, દુ ખ મુક્ત કરે છે

મતો દીન દુ ખી એને વિશેષ ચાહે છે કેમ કે તમને જ પ્રેમની વિશેષ જરૂર હોય છે બાપુએ સ્વહસ્તે અનેક પ્રકારની ચાતના જીવનભર સહન કરી, દીન દુ ખી આના દુ ખથી પોતે દુ ખી થયા અને પરિણામે દેશના ઘણા ફર થયા અને એ જ આળો દેશ ને માનવજાત એમને સ લારે છે

માલુસ દુ ખમા પોતાના પ્રિય જનને જ વિશેષ સ ભારે છે

અને જે કોઈને દુ ખ કે આપત્તિ વેળાએ મહાવરૂપ થાય છે તે જ પ્રિય બને છે

પોતાનુ સુખ છોડી બીજના દુ ખમા ભાગ લઈ દુ ખ વહોરી લેનાર જ બીજનો પ્રેમ સ પાદન કરે છે—એ પ્રેમનુ સુખ, વહોરી લીધેલા દુ ખ કરતા વધારે ને ચિરંજીવી હોય છે

અને શ્રતોનુ આયુષ્ય આપણુ કરતા કેટલુ મધુ લાણુ હોય છે ? તેનુ રહસ્ય આ જ છે. મતો રખાવ રખાવ છોડે રખાવ રખાવ, આપની નિર્ભરતાઓ સુજો સુધી જીવે છે અને એ જ ખરુ જીવન છે

પ્રયોગશાળાની સિદ્ધિ પછી—

વિનોબાજી

ત્યારે કરુણાના રૂપમા ભક્તિ પ્રકાશિત થશે ત્યારે એ વાસ્તવિક ભક્તિ થશે. મેં એવા મૂર્તિપૂજક જોયા છે જે બિલકુલ કઠોર હૃદયના છે! રોજ પૂજા અર્ચના કરે છે પરંતુ જીવનમા એટલા જ ઠંજૂસ અને નિર્દય બની રહે છે! શાસ્ત્રમા લખ્યું છે કે આપને જોતું ધ્યાન ધરીએ છીએ તેવું જ રૂપ આપણને મળે છે! કઠી કઠી તો મને લાગે છે કે પૃથ્વરની મૂર્તિનું ધ્યાન ધરનારા ધ્યાન ધરતા ધરતાં પૃથ્વર જેવા જ પૃથ્વર બની જતા હશે! એના કૂલસ્વરૂપ જ હોડા નાસ્તિક બને છે. દોષ તો હું તેને ફર્ છે, જે પૃથ્વરની પૂજા કરે છે, અને પોતે પણ પૃથ્વર બની જાય છે! હું એમ નથી કહેતા કે મૂર્તિની પૂજા કરવી એ ખોટું છે. એ પણ પૃથ્વરની ભક્તિનો એક પ્રકાર છે. પરંતુ સાચી ઉપાસનાનું રૂપ એ છે કે હૃદયમા કરુણા ભરી હોય અને બધા પૃથ્વર રૂપ છે, એવી પ્રતીતિ હોય પરમેશ્વર એટલે શું? પરમેશ્વર એટલે પ્રેમ. ભક્તોએ તો એ પણ કહેવાનું બાકી નથી રાખ્યું કે, ચીતયેડાવીલ—હૃદય જ મ દિર છે

‘જે મદિરમા જશે તે જ ભક્ત કહેવાશે’ એવું નથી, બલકે જે મદિરમા ભક્તિ થઈ. તેને આપણે પ્રયોગશાળાનો પ્રયોગ સમજીએ છીએ. ત્યાં પ્રયોગ મફત થયો તેને સારા સમાજને લાગુ પાડવો પડે છે. વિજ્ઞાનની પ્રગતિ આ જ રીતે થઈ છે. એ મદિરોમાં પણ એવી રીતે ભક્તિના ઘોડા પ્રયોગો થયા. એ લેબોરેટરી જ હતી. પરંતુ પ્રયોગશાળામાં જ રહી જશે તો સમાજને એનો શો ઉપયોગ? એટલા માટે ભક્તિના પ્રયોગો અત્યાર સુધી થયા, તે સમાજમાં પણ ફેલાવા જોઈએ. વ્યક્તિગત મોક્ષના પ્રયોગને આપણે ખોટો પ્રયોગ નથી સમજતા, કેમ કે, વ્યક્તિગત જોગમા પ્રયોગ કયાં પછી જ સમાજને લાગુ પાડી શકાય છે.

એ કોઈ આવીને આપણને કહે કે સમાધિ, ભક્તિ અને અહિંસા, સૌને માટે ન હોઈ શકે, એ એકાદ મનુષ્ય માટે હોઈ શકે, તો આપણે કહીશું કે તો પછી એ ચીજો અમારે હામની જ નથી! હવા, પાણી અને સૂરજની રાશની સૌને માટે છે, તો શું સમાધિ, અહિંસા અને ભક્તિ પણ સૌને માટે નથી? સમાજને એમની જરૂર છે જ અને સૌ કોઈને માટે એ ચીજો છે એટલા માટે એમની આટલી કિંમત પણ છે!

સા
રા
જી
ક



CHIRIT

સર્વોદય માસિક ચિત્ર

વર્ષ ૧૦ .. [૧૨- એપ્રિલ - ૧૯૫૭] ... અંક ૩ નો

જે કામ મને તેમાં એવશ્યક છે તેમાં તાર
કામ કરો ન પૂછો તેમાં
તારું કામગીર છે
૧૪/૪/૫૭

જે કામ મને તેમાં એવશ્યક છે તેમાં તાર
કામ કરો ન પૂછો



(આથીજ અને શુરેવળી જીવનસાધનાનું અનુચીતન કરતું માસિક)

એક વાર જમનાલાલજીએ કિશોરલાલભાઈને જોમતી બહેનના ડોકટરીઈલાજ માટે વિથેના મોટલવાની વાત કરી. તો કિશોરલાલભાઈએ કહ્યું કે, 'જે સગવડ હું મારા વ્યક્તિગત જીવનમાં ન મેળવી શકું એનો લાભ સાર્વજનિક જીવનમાં લેવાને મને કયો અધિકાર છે?'

જમનાલાલજીને એમના પ્રત્યે કેટલો અગાધ પ્રેમ હતો. એ પોતાની વાત કેટલા પ્રેમ અને આશ્રુ સાથે એમની સામે મૂકી શકવાની યોગ્યતા ધરાવતા હતા એનો સૌને અનુભવ છે. વિથેના જવાની વાત મારી સામે જ આવતી હતી અને હું બંનેના મોઢા સામે જોતો હતો. મને લાગતું હતું કે કિશોરલાલભાઈ હા પાડે તો કેવું સારું! પણ કિશોરલાલભાઈએ તો કહ્યું 'જુઓ, હું વડીલાત કરતે તો એટલા પૈમા કમાઈ શકત નહીં કે જોમતીને વિથેના મોકલીને એની સારવાર કરાવી શકત. તો આજે હું કેમ મોકલી શકું? તમારો પ્રેમ અને ભાવના હું બાળું છું. પરંતુ મને મારી મર્યાદાતું પણ ભાન છે. તમે કોને કોને વિથેના મોકલશો?' ગિચારા જમનાલાલજી ચૂપ થઈ ગયા.

*

૧૯૩૮ની વાત છે. હરિપરામાં કોલેમ અધિવેશન હતું. હું પણ ત્યાં ગયો હતો. બાપુ પાસે જ ઉતર્યો હતો. કિશોરલાલભાઈને તાવ આવ્યો. -૧૦૪ ડીગ્રી! અને બીજી બાજુ જોમતી બહેનને પણ તાવ આવ્યો. હવે ગોઠુ ગોળી નારવાર કરે! બંનેના સેવક અને ડોકટર તો બાપુજી જ હતા. એ બંનેની સંભાળ રાખતા. બંનેના ખાટલા એક તળૂમ હતા. બંને એકબીજાની સામે બેઠાં હતા હસતા હતા! મને લાગતું હતું કે બંને જવાની તૈયારી કરે છે. હરિપરાની હવા એટલી ખરાબ થઈ ગઈ હતી કે ત્યાં ૧૦-૧૫ માણસો મરી ગયા હતા. સાબરમતી આશ્રમના પંડિત નારાયણ મોદેશ્વર ખરે પણ ત્યાં જ મૃત્યુ પામ્યા. બાપુને

૩૨ લાગ્યો કે આ બે પણ કંઈ ચાલ્યાં ન બચે તો સારું. એટલા માટે બંનેને બારડોલી મોકલી આપ્યાં. સારાં ઘર ઘડાયા પછી એક દિવસ મેં કિશોરલાલભાઈને પૂછ્યું : 'તમે માંદગીમાં પણ આટલું બધું શી રીતે હમી શકો છો?'

કિશોરલાલભાઈએ મને કહ્યું. 'જુઓ, બધાં ચામડાં કમાવવામાં આવે છે ત્યાં તમે બપ તો કેવું લાગે છે? તમે નાક બંધ કરો છો ને? પરંતુ ચામડું કમાવનારને પૂછો. એ શું કહે છે? એ જ રીતે માંદગી પણ મારી ચિરસંગી છે, એક દિવસે એ માંદગી વધી ગઈ તો પણ શું? અને થોડી ધરી તો થે શું?' આવી હતી એમની સહનશીલતા અને ધીરજની પરાકાષ્ટા.

સાવત્રીમાં એક તહેવારે લોકો બકરાનો વધ કરતા ને વનભોજન કરતા. કિશોરલાલભાઈ પરના પત્રમાં મેં એનો ઉલ્લેખ કર્યો ત્યારે એમણે જવાબમાં લખ્યું—

બકરાની હિંસાનો પ્રશ્ન આમ પણ જટિલ છે જ, પરંતુ કદાચ આપણી એ પ્રશ્નવસ્તુ જોવાની દ્રષ્ટિમાં પણ કંઈક દોષ હોવાનો સંભવ છે.

જે માંસાહારનથી કરતા પરંતુ દેવ દેવીઓને લોગ ચલાવવામાં માને છે અને કોઈ કામના સફળ થયે અમુક લોગ આપવાની પ્રતિજ્ઞા કરે છે, તે માનો કે દેવ માટે મિથાન્ન લઈ આવે તો આપણે એને મના કરીશું? કેમ કે, આપણા વૈષ્ણવ મંદિરોમાં ભક્ત લોકો મોટા તહેવારો પર બલબાતના મેવા, મિઠાઈ, મિથાન્નના લોગ બનાવી ઘડોરજની સામે ધરે છે. દેવ બકરા, લેંસ આદિ નથી માગતા તો શું મિથાન્ન પણ માગે છે? હજારો લોકોને ખાવાને એક ટુંકેનું પણ અન્ન નથી મળતું ત્યારે મંદિરોમાં નેચેલના નામે કેટલો વ્યય થાય છે? બેમાં કોણ સાચું કરે છે એ કહેવું મુશ્કેલ છે.

ખરી વાત તો એ છે કે જે દેવને કંઈક લોગ (અનુસંધાન કરવાને) .

ગોસેવા

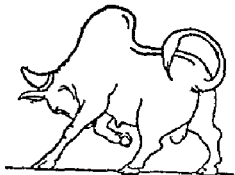
અધીષ્ઠ

સેવા ભગ્ન ગોશાળા હતી ગોશાળાના વ્યવસ્થાપકે ગોશાળા માટે નવી ગાયો ખરીદવા માટે બાપુને કહ્યું ત્યારે બાપુએ કહ્યું 'સમને કે ૨. ગોશાળા, મકાન અને જમીન તમને દાનમાં મળી છે અને એકે પૈસા તમારી પાસે નથી, તો તમે શું કરશો? એ જ ને કે વધારે ખર્ચ કરવો હોય તો એમાંથી કમાઈને કરો? બસ, તમારે નવી ગાયો ખરીદવી હોય તો વાછરડા વેચો, વાછરડી વેચો, દૂધના પૈસા ભેગા કરો અને જેટલી રકમ બચે એમાંથી ગાયો ખરીદો આમ તો મારી પાસે પૈસા આવતા જ રહે છે, એમાંથી ખર્ચ પૂરું કરી શકું છું પરંતુ એ ઠીક નથી તમારી કુશળતા તો એમાં છે કે પોતાના પગ પર ભાગ્યેલીને આગળ વધો મારો તમારા પર સંપૂર્ણ વિશ્વાસ છે કે તમે એમાંથી શુભ પરિણામ લાવશો એટલા માટે તો આ બધું આની રહું છે'

સેવાશ્રમમાં તમૂક રસોડું પણ હતું આશ્રમની ગોશાળામાંથી જરૂરિયાત જેટલું દૂધ નહોતું મળતું એ બાબત બાપુને ફરિયાદ કરવામાં આવી ગોશાળાના વ્યવસ્થાપકને એ અંગે પૂછવામાં આવતા એમણે ખુલાસો કરતા કહ્યું 'બાપુજી, હું રસોડે વધારે દૂધ આપું તો વાછરડાઓના પેટ પર કાપ મૂકાય છે અને એમ તો એ કમલ્લેર અને અને ગોશાળા ખરડે'

બાપુએ કહ્યું 'રસોડાને દૂધ પૂરું પાડવાની જવાબદારી તમારી નથી તમને થોડા લાગે એટલું દૂધ વાછરડાનો પીવડાવ્યા પછી તમારી પાસે વધે તે રસોડે મોકલો તમારું કામ દૂધ ઉત્પન્ન કરવાનું નથી, સારી ઔસદના જનવર ઉઠેરવાનું છે

આશ્રમની ગોશાળાના ઢોરોના ચરાણુ માટે જમીન ખરીદવામાં આવી હતી તે જમીનમાં ખજૂરીના ઝાડ ઘણા હતા તેથી ભેઈંતું ઘાસ ભેગું ન હતું એટલે ગોશાળાના વ્યવસ્થાપકે તે જમીન પરની ઝાંખાબધ ખજૂરી કપાવી નખાવી



આશ્રમમાં તાડગોળ બનાવવાનો ઉદ્દેશ પણ ચાલતો હતો એના સચાલકે ખજૂરી કપાઈ તે વિશે ફરિયાદ કરી

બાપુએ ગોશાળાના વ્યવસ્થાપકને એ વિશે પૂછ્યું ત્યારે એમણે ખુલાસો કર્યો 'ગોધર જમીન સાફ કરાવ્યા વિના એમાં ઘાસ ભેગાવાનો સભવ ઓછો છે હું ઓછામાં ઓછી ખજૂરીની જાપજ કરતા ચાર ઘણી આવક ખેતીમાંથી કરવાને તૈયાર છું ખેતીમાં સુધારો કરવાની જવાબદારી મારી હોવાથી ખજૂરી કપાવની વખતે મેં કોઈને તે સંબંધે પૂછવાની જરૂર ન ભેઈ'

બાપુએ લખીને તે ભાઈને સમજાવ્યું—'મેં મારા હાથે સકડો ખજૂરી કાપી છે અને આખની સામે કપાવી પણ છે એ વૃથો હું પાછા લાવી શકતો નથી તમારી દનીડ પ્રમાણે તો કોઈ પણ ઝાડ કાપી શકે છે હા, એ ઠીક છે કે તમને સારું લાગતું તે કયું મને હું ખતો કશું કે કોઈ સાથે ચર્ચા કર્યો વિના આટલા બધા વૃથો કપાવી નાખ્યા ખજૂરી ગરીબોનું વૃક્ષ છે એનો ઉપયોગ તમને શું બતાવું? એ બધી ખજૂરી કપાઈ બાક તો સેવાશ્રમનું જીવન જ ખડવાઈ બાક ખજૂરી આપણા જીવન સાથે જોતમેલ છે ઘાસ આદિ ખીજી જમીનમાં ઉગારી શકાય પરંતુ જે થયું એનું હું ખજૂરી જવાનું છે એમાંથી જે જોધ મળ્યો તે કે તો સારું છે હું તો વખત કાઢી શકતો નથી તાડગોળ વિભાગના સચાલકને મળો, બીજાને શીખવો ખજૂરીના ઉપયોગનેા હિસાબ કરો'

—બાપુના આશીર્વાદ.

૧૨-૪૨ને રોજ સેવાશ્રમમાં ગોપાલન નિષ્ઠાતોની એક સલા ધર્મ. તેમા પ્રવચન કરતાં બાપુએ કહ્યું—

આજકાલ જે રીતે ગોસેવાનું કામ ચાલી રહ્યું છે, બીજી સંસ્થાઓ જે કંઈ કરી રહી છે એમાં અને ગોસેવાના કામમાં ઘણું અંતર છે. એ કામ લોગોની સામે આવતું નથી. જમનાવાવજી એમાં પડશે એટલે એ કામ લોકો મામે તરી આવશે. ગોસ્વામી દાવો કરનાગમોમા ગોશાળા અને ગોવંશની હાવતનું જ્ઞાન નથી પોતાને પરંપરાથી ગોલક્રત માનનારા લોગો એક બાજુ ગોસેવાના નામે પૈમા આપે છે અને બીજી બાજુ વ્યાપારમાં બજાર સાથે નિર્દયતા કરે છે. હું કોઈની ટીકા કરતો નથી. ફક્ત એટલું બતાવવા માગું છું કે આપણામા મૂળ ઉપાય બાબતમા અજ્ઞાન ભર્યું છે. આ વસ્તુ મેં પાજરાપોળોમા જોઈ. ત્યાં પણ વિવેક, મર્યાદા અને જ્ઞાનની ખોછપ જોઈ.

સુમવમાનો પામે ગોહત્યા માટે એમનો વિરોધ કરવામા આવે અને ગાયો બચાવવામાં માણસોના પૂત સુદા થઈ જાય છે. પરંતુ હું વાર વાર કહું છું કે સુસલમાનો સાથે લડવાથી ગાયો નહીં બચી શકે. એમ તો ઓર પણ વધારે ગાયો મારવામા આવશે.

મૂળ દોષ હિન્દુઓનો છે. ઘીનો બધો વેપાર હિન્દુઓના હાથમા છે. પરંતુ શું ઘી દૂધ શુદ્ધ મળે છે? દૂધમા બનાવટ કરવામા આવે છે, અને જે પાણી મેળવવામા આવે છે તે પણ ચોખ્ખું નથી હોતું. કુઠ્ઠાની કિચાથી પણ દૂધ કાઢવામા આવે છે. બલારમા જે ઘી વેચાય છે તેને એક રીતે ઝેર કહીએ તો જોડું નથી. ન્યુઝીલેન્ડ, ઓસ્ટ્રેલિયા અથવા ડેન્માર્કથી વિશ્વામયાવ રૂપમા ગાયનું શુદ્ધ માખણ મળી શકે છે. પરંતુ હિન્દુસ્તાનમા જે ઘી મળે છે એની શુદ્ધતાની ડોઈ ગેરરીતી નથી.

મને એ જોઈને આશ્ચર્ય થાય છે કે આપણે લેંસના ઘી રૂપનો કેટલો પક્ષપાત કરીએ છીએ. અમલમા આપણે નજીકનો સ્વાર્થ જોઈએ છીએ, હરનો લાભ નથી જોતા. નહીં તો દેખીતું છે કે

છેવટે તો ગાય જ વધારે ઉપયોગી છે. ગાયના ઘી, દૂધ અને માખણમાં એક ખાસ તરેહનો પીળો રંગ હોય છે, જેમાં લેંસના માખણ કરતાં કંઈએ વધારે ‘કેરોટીન’ એટલે કે ‘એ’ વિટા-મીન હોય છે. એમા એક ખાસ તરેહનો સ્વાદ પણ છે. મને મગવા આવનારા વિદેશીઓ સેવા-શ્રમમાં, ગાયનું શુદ્ધ દૂધ પીને લડુ થઈ જાય છે. અને યુરોપમા તો લેંસના ઘી માખણમાં કોઈ જાણતું નથી. હિન્દુસ્તાન જ એવો દેશ છે જ્યાં લેંસના ઘી દૂધ આટલા પસંદ કરવામા આવે છે. એનાથી ગાયની બગાડી થઈ છે અને એટલા માટે હું કહું છું કે આપણે ફક્ત ગાય પર જ ભાર ન મૂકીએ તો એ બધી નહીં શકે. એ ભાર હજીની વાત છે કે બધી ગાય લેંસો મગીને પણ ચાળીસ કરોડ પ્રજાઓને દૂધ પૂરું પાડી શકતી નથી. આપણને એવો વિશ્વાસ હોવો જોઈએ કે ગાયનું મહત્ત્વ એટલા માટે છે કે એ જ જોઈતું દૂધ, જેની અને ભાર વહન કરનારા ઘેર પૂરા પાડવાની છે. એ મર્યાદા પડી ચે કીમતી છે—એ એનું ચામડું, હાડકા, માસ અને આતરડાઓનો પણ ઉપયોગ કરવામા આવે.

પાજરાપોળોનો પ્રશ્ન કહ્યું છે. દેશભરમા એની સખ્યા સારી છે. કદાચ દરેક મોટા કસ્ટમામા એક એક ધર્મોના ગોશાળા હશે. એ સંસ્થાઓ પામે રૂપિયા પણ ઘણા પડ્યા છે. પરંતુ મોટા ભાગની સંસ્થાઓની વ્યવસ્થા બગડેલી છે. એમનું અનવી કામ સૂઝ, ઘરડા અને નફામા ગાય બગાડતું પાલન કરવાતું છે. એ સંસ્થાઓનું કામ દૂધનો ધ ધો કરવાતું નથી. હા, એ ઇંગ્લેન્ડનો એક અલગ દુગ્ધાલય અથવા ગોશાળા વિભાગ રાખી શકે છે. પરંતુ એનો મુખ્ય ધર્મ એ જ છે કે ઘરડા, અપંગ ઘેરોનું પાલન કરે અને ચર્મોત્પત્તિ માટે કાચો માલ મોકલે. દરેક પાજરાપોળની સાથે એકેક સુમજિત ચર્મોત્પત્તિ હોતું જોઈએ. પાજરા-પોળે ઉત્તમ આખવા પણ રાખવા જોઈએ, જે લોગોને કામ આવી શકે. જેની અને ગોશાળાના શિક્ષણનો પ્રબધ પણ એમા હોવો જોઈએ.

આજે તો ગાય મૃત્યુને કિનારે ઊભી છે. મને વિશ્વાસ નથી કે આખરે આપણા પ્રયત્નો એને બચાવી શકશે. પરંતુ જો એ નાશ પામી તો એની સાથે આપણે એટલે કે આપણી સમ્બંધતા પણ નાશ પામશે. મારા કહેવાની મતલબ આર્હિસાપ્રધાન સમાજને ગામ સંસ્કૃતિ સાથે છે. આપણું જીવન આપણા ઘરો સાથે છે. આપણા મોટાભાગના ગામડેડો ગામની સાથે જ રહે છે અને ગાયમ એક જ ઘરમા રાત ગાળે છે. જો ને સાથે જ જીવે

છે અને સાથે જ ભૂખે મરે છે. પરંતુ આપણી કામ કરવાની રીત મુધરે તો જ ને બની શકે.

આપણી સામે આજે ઉઠેલ માંગતો પ્રશ્ન તો આપણી ભૂખ અને દરિદ્રતાનો છે. આપણા ઋષિ ઓએ આપણને સમજાવ્યું ઉપાય બતાવ્યો છે તે જો કહે છે—‘ગાયની રક્ષા કરો, ત્રીની રક્ષા થઈ જશે’ ઋષિ જ્ઞાનની દૃષ્ટી બતાવી છે. આ છે એને ગ્રામણ વિકસાવવી જોઈએ, જોઈ નાજખી ન જોઈએ [બાપુજી હાથમે ‘માથો’]

જ્યારે પંજાબની ગોશાળાઓનો અનુભવ રેનો ડાકેરની મોગોમરી પછેનો ત્યારે ત્યાંના કેશવક સુમત્રાના નાણાઓએ અંદાજ ૧૦ ફાર્મ જેવાનો આશરો કરી કુ ત્યાં ગત અને અડા અને મળી એમને મળતા કુ કોઈ દેવને મળતો કોઈ એવો અનુભવ થયો. જ્યારે એમને જાણ થઈ કે કુ માણ પાપેથી આતુ છુ ત્યારે તો એ ગદ્ગદ થઈ ગયા. મને કહે જુઓ નાનું, માણુડી. એક ૨૧ નાનો છુ એમને માટે મારા દિનમા ઘણી ઇજ્જત છે. એ તો છુ ના જરા છે અને મુશ્કેલી બારે બવા કરે છે કુ તો નાનો માણુસ છુ અને જો પેરાનું કામ રહતે મેડો છુ તે પગ મારા ચારખેને કાગળે કુ તો એક ગરીબ એક જ હોતો. પંજાબ સરકારે ઉત્તમ ઓનાનના સહિત તૈયાર કરવાની રાખના કરી અને રીમ ૨૧ ના પછે જમીન આપવાની જાહેરાત કરી એમને કુ આત્મા પળો. મારા ચાર હોકરા કે રોહને અથેજ શિશુ કુ આપુ નથી. થોડું કમલવાડે શિશુ આપીને ખેતી-ગોપાનમા કામે લગાડી ગયા. એક દૂર દેવી ગામે અને દૂધની વ્યવસ્થા કરે છે, બીજે દૂધ પીના નાન રાહરણાઓની સજાજ રાખે છે. ત્રીજા પર ખેતી અને ત્રીજા રાહરણા જવાબદારી છે. ચોથો શુદ્ધ ઘાસ અને સા ની વ્યવસ્થા કરે છે. અસહ તે ગામી મરેવાની રી મધુ સારુ છે. એક ગાય મારા ફાર્મ પર ૨૩ ૨૧ છતી અને એજે ૧૩ બચ્ચા આપ્યા. મરસા રોહકરે કલુ કે અને જોયોથી દાર કરી દેવી જોઈએ. મે કુ કુ મને પગ દાર કરતો ભેઈએ કુ ૨ થુ કામનો છુ. એ ગાય મારી જુની જ મરી. મે એને મને વરવાની હટ આપી હતી એક દિવસ એ ચૂંચાતા કોમરમા છૂટી ગઈ અને એટલા ચણા ખાધા કે પેટ ફટી ગયું. પરિણામે મરી ગઈ અને એ સાનનો ઘણો આત્મક છે.

અઘરા ની સહેલાઈ લાગી હતી એમનો હમતો વહેરો અને ગોજેરાની જાવનાથી બોનગ્રોન એમનું મન ભેઈને મને ઘણો આનંદ થયો. એમના મધા જનવરો તદ્દરૂન હતા. ફાર્મ પર પૂરો સાત્વવાદ હતો. કામ કરનારાઓને અમુક પ્રમાણમા અનાજ, કપામ રોજનું અર્થ થેર દૂધ નથા થોડા પૈસા આપવાનો પ્રયત્ન હતો. ત્યાં મજૂર માનિકનો બેઠ નહિત હતો. ત્યારે એમની પાસ ૬૦૦ જનવર હતા. એમના હોકરા કહેતા તાજા ‘અન્માનન ત્યારે ગોશાળામા આરે છે ત્યારે સૌ પ્રથમ નમળા દોરોને જુએ છે. કોઈ દોર નમળુ દેખાય તો અમારી સાથે હાથમા લાવી લઈને જ વાન કરે છે.’ કહે “આ તો યુગા પ્રાણી છે, એમને તકનીક દર્શી તો પુરાના ગુનેગાર થઈ જુ.” જુએ. આ થોડી આધાર જ જન્મ છે. એને તવ વાંધી મારી રાખીને પોલીએ હોમ સૌ પ્રથમ અન્માનન એની પાસે જાય છે. એ નમળા પછી તો અમારી ખેર નથી.”

મે જાણ થઈ કે આસાદેમે રોશન પામે એક ધર્મશાળા હિન્દુ-સુલતમાન સૌને માટે બંધાયો છે. ત્યાં મુસાફરોની સરસ મેવા થાય છે. જરૂરમા આજે અનુસાર આ રકનો દસમે બા. એ રા પુલકારીમા ખર્ચ છે. ઘણા દિ દુખોના એવા ખેડો મત છે કે ગામની સેવા તા હિન્દુઓ જ કરી શકે છે. પશુ છાત્ર એવા સુમલ માતો પજા છે. જે હિન્દુઓ કરતા ગાયની સારી મત કરે છે. કુ મારા અનુભવની કહ છુ કે આમા પંજાબમાં હિન્દુઓ ને શીખોની વ્યવસ્થા, સેવાની ધબી સા. વ્યવસ્થા, મેવા મે આનાને ત્યાં ભેઈ અવધ તસિહ

ખાણના એક અંતિવાસી શ્રી બલવંતસિંહે 'ખાણુશી હાથમે' નામના પુસ્તકમાં ખાણ અને અન્ય અંતિવાસીઓ સાથેનાં સંસ્મરણો આપેલાં છે. પૂ. નાથજી શ્રી કિશોરલાલભાઈને મળવા આશ્રમમાં જતા ત્યારે તેમની સાથે લેખકને પણ પ્રેમમય સંબંધ બંધાયો. લેખકના કેટલાક પ્રશ્નોના જવાબમાં પૂ. નાથજીએ કહેલાં વચનો ખૂબ જ ચિત્તનીય હોઈ અહીં અનુવાદ કરી ઉતાર્યાં છે.

ઈશ્વર કોઈ એવી શક્તિ નથી, જેને બાણીને મનુષ્ય પૂર્ણ થઈ જતો હોય. પરંતુ એ એક પ્રકારનું જ્ઞાન છે. ઈશ્વરની સાથે તદ્દૃષ્ઠ થઈ જવાની કલ્પનાથી માનવસમાજનું કલ્યાણ થાય છે એવું પણ નથી. જે હોડો ઈશ્વરને સર્વશક્તિમાન તથા સર્વવ્યાપી તો માને છે પરંતુ પાપ કરવાનું નથી ચૂકતાં એવાં હોડોનું કલ્યાણ થઈ શકશે? ઈશ્વરની કલ્પના અને એની પ્રાપ્તિના નામે ઘણાં ફંદા અને સ્વાર્થ આવે છે. ઈશ્વર જગતને ચલાવનારું પરમ તત્ત્વ છે. એની પ્રાપ્તિની અને એમાં તદ્દૃષ્ઠ થવાની જરૂર શી છે? ઈશ્વરમાં મળીને જન્મ-મરણથી મુક્ત થઈ જવું, એના સ્વરૂપ ચિંતનમાં મગ્ન રહેવું-એ બંનેનો આધાર કેવળ કલ્પના પર છે. જે વસ્તુ અથવા તત્ત્વ પ્રત્યક્ષ અનુભવ અથવા જ્ઞાનમાં ન આવી શકે એની કલ્પના કરવી, એને માટે શક્તિનો નકાસો વ્યય કરવા જેવું છે. જે જ્ઞાન પુસ્તકોમાં ઈશ્વરનું પ્રતિપાદન કરે છે તે કલ્પનાથી લખવામાં આવેલું છે. ઈશ્વર એ તત્ત્વ છે જેનાથી જગતને ચેતના મળે છે. એનો લલા-ખુરા સાથે કોઈ સંબંધ નથી. જગતનું કાર્ય વ્યવસ્થિત આવે એવા પ્રકારનું આખણું જીવન હોવું જોઈએ. જગતનું કાર્ય ત્યારે જ વ્યવસ્થિત આવી શકે છે જ્યારે પ્રત્યેક મનુષ્ય પોતપોતાનું કામ સારી રીતે કરતો રહે. કામ, ક્રોધ, મોહ, લોભ, દ્રેષ આદિ-જે મનુષ્યનો પ્રકૃતિ ધર્મ છે-મર્યાદામાં રહે. એ સમૂહોનાં નાશ પામવાં અશક્ય છે. એમાં શુદ્ધિ લાવવાનો પ્રયાસ કરવો જોઈએ ને એને સાત્ત્વિક બનાવવાનો પ્રયત્ન પણ કરવો જોઈએ. જેમ કે, ક્રોધ બીજાના રક્ષણ માટે કરાય તો તે સાત્ત્વિક થયો. ક્રોધ પણ શુભ જ્યારે કેવળ સ્વાર્થને માટે હોય છે અથવા મર્યાદાથી વધારે હોય છે ત્યારે

હાનિ પહોંચાડે છે. વસ્તુનું મૂલ્ય એના ઉપયોગમાં છે. જે અન્નજળથી શરીર ગુણ થાય છે એના અમર્યાદિત સેવનથી મૃત્યુ સુધાં થાય છે. વિવેકથી કામ લેવું જોઈએ. પોતાને માટે ઓછામાં ઓછું કંઈ વેઠો અને બીજાને આપવું પડે તો ઓછામાં ઓછું કંઈ આપો. બીજાઓ માટે વધારેમાં વધારે પરિશ્રમ કરો. પ્રેમનું મત હમેશાં વધારતા રહો. કોઈ સાથે થયેલ પ્રેમને ઓછો ન થવા દો, એને વધારતા જ રહો. જેમ આપણે પોતાના શરીરની ચિંતા રાખીએ છીએ તેમ જ કુટુંબની, ગામની, દેશની, માનવ જાતિની, પ્રાણી માત્રની, જડ-ચેતન સંપૂર્ણ જગતની યથાર્થ ચિંતા કરવી, એની સાથે મેળ સાધવો તથા એનું રક્ષણ કરવાનું આપણે શીખી જઈએ તો આજે જગતમાં અવ્યવસ્થાને કારણે જે દુઃખ વ્યાપેલાં છે તે ટળી જાય. દિવસમાં એક વાર કે બે વાર નહીં પરંતુ પ્રતિ ક્ષણ ઈશ્વરને સામે રાખીને વિચારપૂર્વક વર્તવું કરવો જોઈએ. જો કોઈ ભૂલ થઈ જાય તો તરત સ્વીકારી લેવી જોઈએ. અને એવો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ કે જેથી કદી એવી ભૂલ ન થવા પામે જેને માટે પાછળથી પશ્ચાત્તાપ થાય. આજીવિકાનું સાધન શુદ્ધ, સ્વાધ્યયી અને જગતને માટે કલ્યાણકારી હોય. આપણે પોતાના ઉદ્યોગ દ્વારા જે ઉત્પન્ન કરીએ એનાથી જગતનું પોષણ અને શ્રેય થવું જોઈએ. જેમ અન્ન, વસ્ત્ર, ગોપાલન ઇત્યાદી. કોઈ પ્રકારના માદક દ્રવ્ય, જેવાં કે તમાકુ, અફીણ, શરાબ ઇત્યાદિ ઉત્પન્ન ન કરીએ.

જેમ જેમ સફળતાની વૃદ્ધિ થયો, તેમ તેમ હુશિયાર મટતા જશો. એટલા માટે ચત્ય, અહિંસા, અદ્વૈત્ય, અસ્વાદ, અપરિવ્રજ, પ્રમાણિકતા, દયા, કનુષ્ઠા, મૈત્રી, સરજતા આદિ સાત્ત્વિક ગુણોની

વૃદ્ધિ કરવી જોઈએ

પોતાના કાર્યથી જે સતોષ મળે એજ સાચુ સુખ છે એની તુલનામા આત્માનંદ, પરમાનંદ વગેરે બધી ફેરી દૃષ્ટાન્તો છે પોતાનામા આકર્ષણ શક્તિ પેદા કરવાની જરૂર છે

સમાજના સ્વર્ણમાં રહીને પોતાની મનોવૃત્તિઓ અદૃશમાં રહે ત્યારે જાણુ કે આપણે થોડો વિકાસ થયો છે એકાત્મા શાત રહેવું એ કોઈ પુરુષાર્થ નથી પરંતુ સમાજમાં, મર્યાદાઓમાં રહેવું જોઈએ જે કામ કરવાનું માથે લઈએ તે સારી રીતે પાર પાડવું જોઈએ

બીજાની વાતનો સારો અર્થ લેવો જોઈએ નાની વાત પર નારાજ થઈને કોઈ તરફથી મળે નારા લાભથી વચિત રહેવું એ ભૂલ છે જે સમજ થઈ હોય તો વાત કરી એને દૂર કરી દેવી જોઈએ

સવાર સાજ સ્વસ્થચિત્તે બેઠીને જે તત્ત્વ તરફથી આ જાણુને ચેતના મળે છે તે ઈશ્વર તત્ત્વનો વિચાર કરવો જોઈએ એ જ તત્ત્વ તરફથી મને શક્તિ મળે, મારી શુદ્ધિ વધે, મારા કુસરૂકા શેનો નાશ થાય, એવા શુભ સંકલ્પો કરવા જોઈએ.

પોતાની મનોવૃત્તિને તુ નિરીક્ષણ કરવું જોઈએ અને જે કઈ નબળાઈ ધ્યાનમાં આવે તેને દૂર કરવાનો નિશ્ચય કરવો જોઈએ આ પ્રકારની પ્રાર્થનાની પરમ આવર-પ્રજ્ઞા છે

સન્ ૧૮૦૨ માં એક પ્રકારની નિરાશા છપાઈ હતી ત્યારે મારા મનમાં એવો વિચાર આવ્યો કે એવી શક્તિ પ્રાપ્ત કરવી જોઈએ કે જે નાથી દેશનું કં નાણુ થાય માનવ સમાજ સુખી અને વ્યવસ્થિત થાય એ ઉદ્દેશથી ઘર છોડીને હું સાધના કરવા લાગ્યો હિમાલયમાં તથા બીજા સ્થાનોમાં કઈંક ધ્યાન ધારણ તથા વેદાંતનો અભ્યાસ કર્યો પરંતુ એનાથી કઈંક વિશેષ લાભ ન થયો કેટલાય સાધુઓની પાસે અભ્યાસ કર્યો પછી જ્યારે પ્રાપ્ત કરેના જ્ઞાન તથા અભ્યાસના પાયા પર સ્વતંત્ર વિચાર કરવો શરૂ કર્યો ત્યારે મને સમાધાન થયું હું જે કઈંક સમજ્યો તેના બીજા સાથે વિચાર કર્યો હોંકોને મારો વિચાર પસંદ પડ્યો હવે જે હોંકો સાથે સળાઈ બધાયો છે એમના આધ્યાત્મિક સમાધાન તથા સામાજિક કાર્યને માટે આમ તેમ તર્ક છું કોઈ ખાસ પ્રકારનો ઉદ્દેશ નથી

★

‘ખાસ બાપુ’ના ગયા અંકમાં ‘વિષિકા’ના એક કાવ્ય ‘લેટ’ વિશે વાચકોએ વારંવાર જણાવ્યું એના નિરૂપણમાં કાકાભાઈએ બાપુજીની એક કથા ટાંકી હતી એરો જ એક પ્રસંગ બાપુના જીવનમાં પછુ બની ગયો છે તે જોઈએ—

આ પ્રસંગ મગનવાડીનો છે બાપુના જ્યેષ્ઠ પુત્ર હરિલાલ માધી બાપુ સાથે રહેવા આવ્યા. એમને બાપુ માથે મતભેદ હતો એ તો જાણીતું જ છે બાપુએ આશ્રમમાં રહેતા એક ભાઈના ઓરડામાં એમને રાખ્યા હારનાલભાઈને એ આખો ઓરડો પોતાના ઉપયોગ માટે ભેંધી લીધો તે પેલા ભાઈને નમુસ્સુ એમને તો એ ઓરડામાં પોતાને જ રહેતું હતું ત્યાં વળી બીજાને સમાવ્યા તો પછી તે ઓરડો જ છોડવાનું કેમ ગયું? જાનેના મન ઊંચા થયા બાપુને એની બાજુ થઈ પેલા ભાઈને બોલાવીને પૂછ્યું : તમારે તે હરિલાલ વચ્ચે શા અપડો છે ?

પેલા ભાઈએ ખુઝાવે કહ્યો

બાપુએ તેમને કહ્યું ‘તમે હરિલાલને ઓરડો એપી રો તમે મને છોડીને બાપુ જવાના નથી; કેમ કે તમે તે જાડ નીચે પછુ સુઈ શકો એવા છો જ્યારે હરિલાલના હાલમાં રાત્ર વચ્ચે છે ત્યારે નાની નાની બાબતો માટે એને અકળાવવો ઠીક નથી એ અર્થાત્કી વ્યથા તો ઘણી મારું કહેવાય તોઈ વધારે મતોષ બાને ઘરો બાની મોટી ફરિયાદ છે કે હું એના પરધ્યાન આપતો નથી પરંતુ હું તે ભારી રીતે જ ધ્યાન આપી શકું મારા મનમાં મારા પરાયણો ભેદ નથી જે મારે રહેતે ચાહે છે તે મારો છે બીજા રહેતે ચાલનારનો હું દ્રેષ નહીં કરું તે નાથે એન મદદ પછુ નહીં કરું એટલા માટે હું તમારી પાસેથી ત્યાગની આશા રાખું છું, હરિલાલ પાસેથી નહીં’

પેલા ભાઈ બાપુનું કહેવાનું તત્ત્વરથી સમજી ગયા અને ખરેખર જાડની નીચે સૂવા લાગ્યા. આ પ્રસંગની સાથે સ્વી-દ્રવ્યાથર્ન ‘લેટ’ કાવ્ય અને બાપુજીની કથા વિચારો—કેટલું બધું તારત્ર્ય છે! ખરેખર, મહાન પુરુષો એક જ પ્રકાર પર ઘણી વાર એકસરખું વિચારતા હોય છે. —અ.

કુંઝર વચ્ચે રહીને સૂર્યોદય ને સૂર્યાસ્તનો આનંદ ન પાણી શકાય.

કુંઝર વચ્ચે રહેનારની ખરતી નાની છે ને આકાશ પહોં નાનું જ છે.

કુંઝર પર ચઢનારો ઉપર ચઢીને જીએ છે તે ખરતી તરફ!

લક્ષ્મણેદને વનની શાંતિ વ્યાકુળ કરતી નથી.

લાંબામાં લાંબું મેદાન પહોં આપણી દૃષ્ટિ ભેટી રહે છે.

દૂંકામાં દૂંકી દૃષ્ટિ પહોં આકાશ સુધી તે જઈ રહે છે.

લાંબા મેદાનની છેડેનો દેખાવ માનવદૃષ્ટિએ આકાશ બની બચે છે.

મેદાનમાં રહેનારો ધીમે સાદે જાયે તે સાક્ષ્યે કાણ?

વૃન્ધ ગુલાવું ધાસ, આકાશ સિવાય કોઈની છાયામાં જીવન—ઉઠવું નથી.

મનનાં દ્વાર વાસી દઈને હૃદય તોફાન મચાવે છે.

બીજનો અંદ્ર તે અંધારિયાની તેરસે પહોં જલદી દિશામાં ભેઈ શકાય છે.

ખરતી ધૂળ યથા વિના ચોતાનું સ્થાન બદલી શકતી નથી.

ખરતીને છોડી ગયેલું પાણી વધારે સ્વચ્છ થઈને ફરી ખરતી પર આવે છે—હું આવો પુનઃજન્મ માણું છું.

પેટ બરીને શીતલ પાણી પીધા પછી ગાયે ચોતાની ઠાક જીવી કરી ને તેના મોઢાંમાંથી ટીપાં રૂપે તેનો આનંદ રૂપથી રહ્યો.

જેનું જીવન સીધી લીંટી જેવું છે તે પોતાના બંને છેડા સહેલાઈથી ભેઈ ગઈ છે.

વર્ષાઋતુનાં વાદળાં ભાત વિનાનાં ન હોય.

માથુસે જીવનના ઢેંકવાથી કાળાંબિખનું પાણી જીલેચડું રહ્યું.

મવાસીએ લાંબી જડું ડોય તે તેને સાથે લીલેલ આવાનો ભાર ન લાગવો ભેઈએ.

બાવળને એના કાંટા દ્વારા નહીં બોળ્યો તે પાછળથી તમારે ફરિયાદ કરવાની રહેશે.

કેટલાક પક્ષીઓ વૃક્ષના ચોક્કસ સ્થાને બેસવા માટે બીધી દિશામાં પહેલાં ચોધું ખાય છે; એક જ પગે ચોક્કસ સ્થાન પર તમારે પહેંચડું હશે તે તમારે ચોક્કું પાછલી દિશામાં બેઠડું રહ્યું.

કાર્ય કરવા માટે નહીં; કશું નહીં કરવા માટે કરવો આપનાં પડે છે.

શાંત ને સ્વચ્છ સંસારવૃદ્ધિ આકાશને કહે છે, 'જો હું તારાથી ખાસ ભિન્ન નથી!'

સાગરની સપાટી જ તોફાની છે, નીચે તે પરમ શાંતિ જ છે.

સાગરનાં મધ્યંડ મોત્તં વારંવાર ખડક સાથે વડાલ કરે છે; એમનું એ વડાલ જ ખડકને નામશેય કરે છે.

કોઈ માથુસને તમે એના યુગ્લે માટે ચાલવા હો તે એની નબળાઈઓ સહિત જ એનો સ્વીકાર કરો.

નિહંતી એટલે ભેડામાં કાકરો નાખીને ચાલવું.

ખાલી વડાલને સદં ચઢાવશે તે એ પવન સમમે ટકી નહીં સહે, એમાં પથરાનો ભાર કરો.

નીચ રહે, પૂની સડક પર ચાલ્યા જતા એકાકી ધાડાના ડાબલાનો લયબદ્ધ ધ્વનિ જમતો ડોય તે તમારી નિહતિની સાતિને એક જ કોઈ મર્ષના સ્વથી ધ્વનિત કરો.

• મને જે પીડી રહ્યો છે એ શું બહાર નીકળી જવા મરતો મારો આત્મા છે, કે અંદર આવવા માટે મારા મનના દારૂડો તો દુનિયાનો આત્મા છે?

• તમારે કોઈ કાર્ય કરવાનું હો કે ન હો, પણ બ્યારે તમારે કહેવું પડે કે ‘ચાલો, આપણે કાંઈક કરીએ’ ત્યારે તોફાન મસ્તીની શરૂઆત થઈ જાય છે!

• ફરના પહાડો પાછળ છુપાઈ રહેતા વાદળા સરિતાને પાણીથી ભરી દે છે

• રાત્રિની નીરવતામાં પોતાની સ્મૃતિઓનો પફરવ સાલજતા માર્ગ જેવો જ હતું છુ

• ભમરો વિચારે છે કે, એની પાંડોશમાં વત્તતી મધમાખીઓનો મધપુડો બહુ જ નાનો છે અને મધમાખીઓ, એથી ચે નાનો મધપુડો બનાવવાનું એને આહવાહન કરે છે

• છૂપી રીતે હું એની લીધે માથું છુ તેથી પ્રશ્ન મને શરમાવી રહી છે

• મારે કશું કરવાનું ન હોય ત્યારની મારી નિશ્ચિયતાને એની ચાલના ઊંડાણમાં જ પીને ખેરવા દો-સધ્યા સુમેના, સુમરૂતટના યાત જળની જેમ

• કુમારિકા! મરોવરની નીલિમાની જેમ તારી માદાર્ધ તારા અત્યંતી ગહન તાની સૂચક છે

• ‘ઉત્તમ’ એકલુ આવતું નથી

બધાની જોડે જ એ આવે છે

• મનુષ્ય તરફથી નાગાદ રૂંધે પોતાના જ કૂંડો પાછા મેળવવાની પ્રભુ અપેક્ષા રાજે છે

• પોતાના નાશોની પુરુષ ક્યો કરીને મારા ઉત્સવ વિવા રો મને નીંદવે છે!

• ફળની સેવા ક્ષીમતી છે,

પુષ્પની સેવા મંદુર છે, પરંતુ મારી નેવાને તો વિનમ્ર ભક્તિની છાયામાં થતી પર્વોની સેવા જેવી જ થવા દો!

• ધરતી જેના પ્રેમનો સ્વીકાર કરતી નથી એવા કોઈદેવના વેદનાપૂર્ણ કપાત જેવું જ આ તોફાન છે!

• જીવનની ગતિનો આશ્રમ એના પોતાના સંગીતમાં જ છે

• જમીન પર લાત મારીને તમે કેવળ મૂળ ઉરાડી ચકો, ધાન્ય ઉગાડી ચકો નહિ

• સત્યનું અચલ પોતાની ભૂલોની શાખાઓ વાટે વહે છે!

• કાળાગિધની પેટ્ટે પારની એક મધુની બડી માણવા સારું આજે મારું મન ધરવેતું બની ગયું છે

• પશુ જેવું જીવન જીવનાર માણસ પશુથી થે બદલાર છે

• પ્રકાશના સુબનો પાનીને કાળા વાદળા સ્વર્ગના કૂંડો બની જાય છે

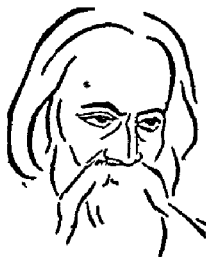
• તનવારના પાનાએ એના જુદા હાથાની મરકરી દરવી જોઈએ નહિ

• જેના ઉપર વાયુ અને વારિ ઉભયની કૃપા દષ્ટિ હોય એવી નોકાની જેમ, હો મારા મન, દુનિયાની પ્રવૃત્તિમાંથી જ તારું સીન્દર્ય શોધી કાઢ

• તારી કમ્બલ હોય ત્યારે દીપ એ નવી નાખજે તારા અધકારને પણ હું પિછાણી લઈશ, અને તને ચાહીશ

• હું મૃત્યુ પામુ ત્યારે હો દુનિયા, મારે માટે તારા મીન મા એ શબ્દો રહેવા દેજે કે, ‘મે પ્રેમ કર્યો છે’

(અનુ. અ. જુમ વાલોડી)



રાજકોટની દિશામાં બસ દોડયે જતી હતી. બંને બાજુ ખેતરોની હારમાળા ને પાછળથી ડોકિયું કરતો ગિરનાર દૃષ્ટિને આકર્ષતાં હતાં. હથેળી જેવાં ચોખ્ખાં ને સમથળ ખેતરો રખિયામણાં લાગતાં હતાં.

એવા એક ખેતરમાં હરણબાળોનું એક ટોળું ખેતરમાં આમથી તેમ દોડતું દેખાયું અને બધા ઉતારુઓએનું ધ્યાન તે તરફ ગયું. સૌ કોઈ એ ગભરુ હરણોએને પ્રસન્નચિત્તે નીરખી રહ્યાં.

હરણો ગભરુ, સોહામણા, ચંચળ અને બીકણ પલ્લ ખરાં. ડુંગરને માથેથી પડતા આમથી તેમ અનેક વળાંકો લેતા ઝરણાં ક્યાંનાં ક્યાં વડી બાંધ તેમ દોડતાં હરણા પલ્લ સીધી દિશામાં લાગ્યે જ દોડે છે, ઘડીમા આમ તો ઘડીમાં તેમ.

બાલસૂર્યના કુમળા સોનેરી તડકામાં હરણ-બાળોનો સોહામણો વર્ણ ચોર દીપ્તો હતો.

જે ખેતરમાં એ દોડતાં હતાં તે ખેડીને સાફ કચેલું હતું. પણ તે જ ખેતરની પાસેના ખેતરમાં વાડી હતી અને મોસમી પાક ઊભો હતો.

ઉતારુઓમાંના એકે કહ્યું: 'આ હરણાં પાકને ઘણું મુક્યાન કરતાં હશે.'

ક્ષણભર દૃષ્ટિને આકર્ષી ગયેલાં હરણબાળોનો બીજ દૃષ્ટિએ વિચાર થવા લાગ્યો.

આજના યુગની એ જ તો મર્યાદા છે કે લગ ભગ દરેક પ્રશ્નને આજે આર્થિક દૃષ્ટિએ વિચારવો પડે છે.

એ ખરું કે હરણાં ઉદરતૃપ્તિ માટે પાકમાં થોડાઘણો બગાડ કરતાં હશે અને ખેડૂતને ચિંતા કરાવતાં હશે, પણ એટલા માટે આપણે એ રૂપાળાં હરણાનો નાશ ઇચ્છીશું ખરા?

હા પાડશું તો યે કચવાતે મને, ના છૂટકે.

માણસને અન્ન વિના ચાલતું નથી એ સાચું. પણ માણસને માત્ર અન્નથી સંતોષ થાય છે ખરો? નથી થતો. થતો હોય તો આ જગતમાં માત્ર ખેતરો, વૃક્ષો અને રસોડાં જ હોત.

માણસને અન્નની ભૂખ છે જ. પણ તે સિવાય પણ એ ઘણી વસ્તુઓનો ભૂખ્યો છે એ કેમ ભૂલીએ? ખટકું ચોટલો પામનારને એકાદ મઝાનું ફૂલ મળે તો તે ફૂલનો અનાદર નહીં કરે. તે સુગંધ વિનાનું અને માત્ર દેખાવમાં સુંદર હશે તો યે તેનો અનાદર નહીં કરે. માણસને જેટલી અન્નની ભૂખ છે તેટલી કે તેથી યે વધારે સૌન્દર્યની ભૂખ છે. ઉદરતૃપ્તિ તો થોડા સમયમા જ થઈ બાંધ છે, સૌન્દર્યતૃપ્તિ એમ નથી થતી. તે તો જેમ જેમ તેનું પાન કરીએ તેમ તેમ તેની તૃપ્તિ બિલ્લવી વધે છે.

સાદા કપડા પર ભાત શા માટે પાડીએ છીએ? નાની મોટી ચીજોને રૂપાળા ઘાટ-આકાર કેમ આપીએ છીએ? જુદા જુદા રંગોથી શા માટે રંગીએ છીએ? સીધા રસ્તાનો ક્યાંક આવતો વળાંક કેમ વધારે ગમે છે?

એકધારા દિવસોને અંતરે અંતરે તહેવારો, પર્વો, ઉત્સવો કેમ ગોડવ્યાં છે? આ ને આવા પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપણે શોધીશું તો તેમાં માણસની સૌન્દર્યતૃપ્તિ જ દેખાઈ આવશે.

સાડું સફેદ કપડું, તે જ બાતના પોતવાળા પણ આકર્ષક રંગ ભાતવાળા કપડા કરતાં સસ્તું હોય છે. છતાં રંગ ભાતવાળું કપડું જ ઝાઝું ખરે છે. એવી ઘણી બાબતોમાં આપણે 'માથું પડે છે' એવો વિચાર નથી કરતા. પણ હરણાં થોડો પાક બગાડે છે માટે તેનો નાશ કરો એવો વિચાર આપણા મનમાં સફૂરે છે! આજે ગામડાઓમાં હરણાં તો શું, મોર સુદાં ધીરેધીરે ઓછાં થતાં બાંધ છે. અને બીજા બાજુ શહેરોમાં પ્રાણીધરો, પક્ષીધરો શહેરીજનોને કૌતુક ને વિનોદ પૂરાં પાડવા ખોલાતાં બાંધ છે. એની પાછળ સાડું એવું ખર્ચ પણ થાય છે.

આજની મહાજબ્યવસ્થામાં કેવો ભવિષ્ય-ભાસ રહેલો છે!

શહેર ને ગામડામાં શેરીએ શેરીએ ચઢી અમાવીને પડેલાં ફૂતરાંઓની વિશાળ જમાત

આપણને કેવોક આનંદ વિનોદ પૂરો પાડે છે? છતાં તેમની વસતિ ઓછી થતી દેખાતી નથી, વધે જ બધ છે!

અવમત્ત, કૂતરા નીંચા પાડને બગાડતા નથી, પણ તે ય કઈ ઓસક વિના થોડા જીવે છે? એક કે બીજે રૂપે તેઓ પણ માણસ પાસેથી જ પોતાનો ભાગ પડાવે છે, એ કેમ જુનીએ?

બધા પ્રશ્નોને ઉપયોગિતાની દૃષ્ટિએ આપણે વિચારતા શીખ્યા છીએ ખરા, પણ એ કદી વિચારું કે ખડું કે આ ઉપયોગિતા છે શું?

સેવાશ્રમના સાપ બહુ નીકળતા ત્યારે બાપુ સાપને મારવા ન દેતા તેમને પકડીને એક પીંજરામાં પૂરી દૂર છૂટા મૂકી દેવામાં આવતા

બાપુ કહેતા: સાપ તો ક્ષેત્ર તમ છે, ખેતરની રક્ષા કરે છે, પાકને બગાડતા કેટલાય જીવોનો સંહાર કરીને એ રીતે એ કેટલા બધા પાકને બચાવે છે? ઉપયોગિતાની સાચી દૃષ્ટિ તે આ

ધર પાળે નમ્રમી જમીનનો દુકોડ ન્યો છે? લાવેને એકાદ થોડું બાપીદઈએ-ભાડું આવશે આપણી દૃષ્ટિએ ઉપયોગિતા આવી છે! પણ એમ કરવાથી કેટલી મજાદાર આવી, બાગકોનું રમવાનું કેટલું ઓછું થયું હવે મળતી કેટલી એકાદી વર્ધ થઈ કેટલી વધી તે કોઈ વિચારતું નથી

એક બીજી કલ્યાણ શહેરની મુખગર્ભએ શહેરની શોભા વધારવા માટે મારી ગેવી રકમ મજૂર કરી શહેરના બહારના ગામમાં શોભા વધારી, કેટલાક રસ્તા પહોળા કરી વચ્ચે આવના મકાનો ખરીદી

લઈ તેને તોડી પાડી રસ્તા બીધા ને શોભા આપનારા બનાવના રાજમાર્ગ પર વીજળીની ટચુબ લાઈટ નાખી આધારી રાતને અજવાળી

દેશના ભાગલા પડ્યા ને નિરાશિતો મોટી સંખ્યામાં બીજા શહેરોની પેટે તે શહેરમાં પણ આવ્યા અને મુઘરાઈએ શું કહ્યું તે બસો છે? મકાના રાજમાર્ગ પર લંબા ને ત્યાં કૂટપાથ પર જ દેવદારના બોખાના રંગળેગ બીચાલીથી નીતરા ચેના, ગુજરાતી મચ્છળ ભાષામાં અલ્પકંઠ હાથે સરનામાં રખાયેલા પાંચિયા ને કાટ ખાધે વીનના પતરાની જોવી ન ગમે તેવી અસંખ્ય દુકાનો બિંબી કરી દીધી! તે એવું મુઘી કે તે શહેરના નદીકાંઠે પૂર પર સામે લખામ ધ લોકો દૂરવા બધ ત્યાં પૂરના મુખ આગળ જ એવી પ્રાકૃતિક સૌન્દર્યના સમસ્ત ચિરને બગાડી મૂકતી દુકાનોની હાર માળા બાધી!

ગદડી, ઘોઘાટ ને માખી સો વધી તે નફામાં!

આર્થ આર્થ પરસ્પર વિરોધાભાસી સતત બનતું જ રહે છે એનું કારણ આપણી સૌન્દર્યદૃષ્ટિ અને ઉપયોગિતાની સમજ-ગ ને અણુવિકસ્યા, અપૂર્ણ છે તે જ છે

સાચા સૌન્દર્યને નંદ કરીએ ડીએ અને કૃત્રિમ સૌન્દર્ય આ રીતે બિલુ કરીએ છીએ!

રવિવર્માએ દોરેલું શકુન્તલાનું ચિત્ર-હરણને હસ્તિ તૃણ ખવડાવતી શકુન્તલાનું ચિત્ર-ધરમાં ટાપીશું ને ખેતરમાં ફોડતા હરણખાણો પાકને તુક્યાન કરે છે માટે તેનો નાશ કરો એવું કહીશું!

મહેમાનદારી

એક વાર હજરત મોહમ્મદ પેગમ્બર સાહેબ પાસે જઈને એક માણસે પોતાની ભૂખ અને દરિદ્રતાની કથની સંભળાવી કંઈક ખાવાનું માગ્યું. પેગમ્બર સાહેબે તુરત જ કંઈક ખાવાનું લઈ આવવા પોતાને ઘેર માણસ મોકલ્યો. પરંતુ તે વખતે એમના ઘરમાં પાણી સિવાય બીજું કશું જ ખાવા-પીવાનું હતું નહિ એટલે તે માણસ ખાલી હાથે જ પાછો ફર્યો.

ત્યારે પેગમ્બર સાહેબે ત્યાં બેઠેલા પોતાના અનુયાયીઓને સંબોધીને પૂછ્યું: 'આ ભાઈને આજની રાત પોતાના મહેમાન બનાવવા કોણ તૈયાર છે?'

આ સંભળી હજરત અબુ તલ્હા બોલ્યા: 'હુજૂર, હું એમની મહેમાનદારી કરીશ.' ને પછી પેલા ભાઈને લઈ પોતાને ઘેર લેપડી ગયા. ઘેર જઈ હજરત અબુ તલ્હાએ પોતાનાં પત્નીને કહ્યું: 'એ ભાઈ હુજૂરના મહેમાન છે એટલે એમની મહેમાનદારી કરવામાં જરા થે કસર કરીશ નહિ.'

તેમના પત્નીએ કહ્યું: 'પુલાના સોગંદ, આપણાં બાળકોને ચાલી રહે એટલું જ ખાવાનું છે. એ સિવાય ઘરમાં બીજું કશું જ નથી.'

ત્યારે હજરત અબુ તલ્હા કહેવા લાગ્યા: 'વાધો નહિ. બાળકોને ચમબલી-પટાવી સૂવડાવી દેજે. તેઓ મૂર્છ બચ પછી મહેમાનને સાથે લઈ હું જમવા બેસી જઈશ. અને ત્યારે તું ફાનસને વાટ મોટી કરવાને બહાને ઓઢવીનાખજે. અંધા-હું થાળીમાંથી ખાલી હાથ જ મોકલે બહાળ્યા રાશ. મહેમાન ચમજશે કે હું પણ તેમની સાથે જઈશ; અને તેથી તે ખરાબર જમી લેશે!' અને આમ પોતે બુખ્યાં રહીને તેમણે મહેમાનને પેટ ભરીને જમાડી દીધા.

વચનને લીધે

પેગમ્બર સાહેબ પાસે જઈને એક માણસે કહ્યું: હુજૂર, કેટલાંક પાપો કરવાની મને કુટેવ

પડી ગઈ છે. અને હવે એ કુટેવમાંથી છૂટકારો મેળવવાની મારામાં શક્તિ રહી નથી!'

ત્યારે પેગમ્બર સાહેબે કહ્યું: 'ભલે. પણ મને તું એક વાતનું વચન આપ કે, મારી આગળ તું કદીયે બહું બોલીશ નહિ.'

અને પેલાએ તુરત જ એ વાતનું વચન આપી દીધું.

પછી એક વાર પોતાની કુટેવ 'સુજબ તેને ક્યાંક ચોરી કરવા જવાનું' મન થઈ આવ્યું. પણ પછી તુરત જ તેને ખ્યાલ આવ્યો કે: 'જો હું ચોરી કરીશ અને પેગમ્બર સાહેબ મને પૂછશે તો હું શો જવાબ આપીશ? જો હું ચોરીનો એકરાર કરીશ તો મને જરૂર સજા મળશે અને જો બહું બોલીશ તો મેં તેમને આપેલા વચનનો ભંગ કર્યો લેખાયો. માટે હું ચોરી જ ન કરું એ જ મારે માટે બહેતર છે! આમ ખ્યાલ કરી તેણે ચોરીનો વિચાર પડતો મૂક્યો. એ પછી પણ બ્યારે બ્યારે તેને કોઈક પાપ કૃત્ય કરવાનું મન થઈ આવતું ત્યારે તુરત જ તેને પોતાના વચનનું ભાન થઈ આવતું અને તે પાપ કરવામાંથી બચી જતો.

આમ પોતે આપેલા એક વચનને લીધે વખત જતાં તે માણસ સદાચારનો એવો આચર્યો બની ગયો કે મંત્રપુરોમાં તેની ગણના થવા લાગી

દાનવીર

હજરત અબુડુલા ખિન ત્રાંકર બહુ જ ઉદાર અને પરાપકારી માણસ હતા.

એક વાર કોઈ ગરીબ પાને ચમચી સીએ એમની પાને આવીને મદદની યાચના કરી. હજરત અબુડુલાએ તુરત જ તેને ખૂણ મોટી કરી આપીને વિદાય કરી દીધી.

પણ તેમના એક મિત્રને તેમની આ ઉદારવૃત્તિ ગમી નહિ. કહેવા લાગ્યા: 'એક અજાબી સ્ત્રીને એટલા બધા પૈસા આપી દઈને તમે ભારે ભૂલ કરી છો. તે સ્ત્રી તમને પિછાવતી નહોતી, અને એક પૈસાની પણ તે ગણતર થઈ જતો!'

ત્યારે હજરત અબ્દુલ્લાએ ગંધારીના બે જણાઓ :
 'પેટી સી અને પિછાણી નહોતી એ ખરું; પણ
 હું તો મારી બતને બરાબર પિછાણું છું. વળી,
 થોડા પૈસાથી નવું થઈ બત કે કેમ એ તો કોણ
 બાંધે; પણ મારું મન તો હું મારા ગળ પ્રમાણે
 પૈસા આપું ત્યારે જં સજ થાય ને?'

ખરી સખાવત

અરબસ્તાનના વિખ્યાત દાનવીર હજરત
 અબ્દુલ્લા બિન બ'હર એક વાર મુઝાફરીએ નીકળ્યા
 હતા. માર્ગમાં એક સુંદર અને મોટી વાડી એમની
 નજરે પડી. ખૂબ થાકી ગયેલા હોવાથી થોડી વાર
 આરામ લેવા માટે એ વાડીમા જ તેઓ થોભી
 ગયા, અને એ વાડીની દેખલાણ કરનાર એક
 શુલામ સાથે વાતો વગળ્યા.

થોડી વાર પછી શુલામ પોતાનું પોટલું
 ખોલીને ખાવાની તૈયારી કરવા લાગ્યો એટલામા
 એક કૂતરો હાફતો હાફતો તેની સામે આવી ઊભો
 પેલા શુલામને તુરત જ પોતાની પાનેના બે રોટલા
 માઘી એક રોટલો તેની સામે ધરી દીધો એ
 રોટલો પૂરો કરીને કૂતરો પાછો શુલામનું મો
 લેવા લાગ્યો. આથી શુલામને બીજો રોટલો પણ

તેને ખવડાવી દીધો.

હજરત અબ્દુલ્લાએ પૂછ્યું : 'ભાઈ, તને દર-
 રોજ કેટલા રોટલા ખાવા મળે છે?'

શુલામે કહ્યું. 'તમે જોયા એવા બે રોટલા
 રોજ મારા માટે આવે છે.'

'ત્યારે આજે એ રોટલા તમે તમારા ઉપયો-
 ગમાં કેમ લીધા નહિ?'

'આ કૂતરો પહેલી જ વાર આ તરફ નીકળી
 આવ્યો છે. એને જોતા જ મને થયું કે, એ બહુ
 આવેથી આવ્યો છે અને ખૂબ ભૂખ્યો છે. એટલે
 એને એમ ને એમ કાઢી મૂકતાં મારો છવ
 ચાલ્યો નહિ.'

અને શુલામની એ વાત સાંભળી હજરત
 અબ્દુલ્લા ખૂબ પ્રભાવિત થઈ ગયા, ને મનમાં જ
 વિચારવા લાગ્યા કે 'મારી સખાવતો બદલ લોકો
 અમથા જ મને ઠપકો આપ્યા કરે છે! આ શુલામ
 તો મારાથી થે વધારે સખી છે.' અને પછી એમણે
 એ વાડીમા માવિજને મળી એ વાડી અને શુલામ
 બંનેને સારી કિંમત આપી ખરીદી લીધા, અને
 એ શુલામને આજાદ કરી દઈને વાડી તેને લેત
 આપી દીધી.

☆

એક વાર રામીનારાયણ જોટાદ (કાઠિયાવાડ)મા દાદા ખાચરના દરનારમા સભા બરીને બેઠા
 હતા તેવામા જાનાવાડનો 'એક અતિ વૃદ્ધ ને નિર્ધન એવો, ને જીવું વજ્ર જેણે પેઠી છે, ને
 ક'પતા છે ના. જેમા, એવો પિય આપને મહારાજ સન્નુખ ને સભા કેડે ગિલો રયો; ને માથે
 અતિ જીવું પાન બાને નેની ગાડુને હાથે કરિને સભાને તેને મહારાજ એક નજરે જોઈ રયદ
 પછી એક ગાડુ છોડીને એક રૂપિયો હાથમા લઈને સહજનદ રવામી પાને આવ્યો, તેને મહારાજને
 નામા હાથ કરીને બીસે, અને પૂછ્યું કે, 'ડોસા, આ રૂપિયો કયાથી લાભ્યા છો?' ત્યારે તે વૃદ્ધે
 કહ્યું કે, 'હું, જાનાવાડની કાસદે ગયો હતો ત્યાંથી મળ્યો હતો, તે તમને આપના સારુ રાખી
 મેલ્યો હતો.'

સહજનદ રવામી—તમારી પાનડી ફાગી ગઈ છે તે લઈએ નહિ?

જાનાવાડ—પાનડી લઈ તો તમને શું આપું? મારી પાસે બીજાં રૂપિયો નથી, અને બ્યારી
 પાનડીએ જવું માન્યું નવું છે

આ સાંભળી સહજનદ રવામીએ મુક્તાનદ રવામીને પૂછ્યું, 'આ રિપ્તને કાંઈ કરવાનું બાકી
 નહીં?' ત્યારે મુક્તાનદ રવામીએ કહ્યું કે, 'એણે સંપૂર્ણ પોતાનું કામ સિદ્ધ કરી લીધું' —કિ. દા.

હતી આએ ઘણું એવા સંતુ'એયું નથી જગમાં,
 નજરની અંધતા વિજ્યું બાંધે અ'ધારશું સોણું' -અનિલ

જે સિદ્ધાંત માનવ-કલ્યાણને માટે હિતકારી હોય તેને જ નીતિ અને સદાચાર કહે છે. રાજ-રાજના વ્યવહારમાં હુનિયાભરના સજ્જનો એ સિદ્ધાંતોનું પૂરી શ્રદ્ધાથી પાલન કરે છે. જે હુનિયા-દાર પૂર્ત હોવાને કારણે સજ્જન હોવાનો દાવો કરે છે તે પણ એ સિદ્ધાંતોના જ કસમ ખાઈને સીધેમીધા અસત્ય, અનીતિ અને અન્યાય ન કરતાં દંભથી કામ લે છે.

વ્યવહારમાં ભોવામાં આવ્યું છે કે એવા લોકો થોડા સમયને માટે પોતાના દંભથી, પૂર્વતાથી અથવા ચાલાકીથી લાભ ઉઠાવતા દેખાય તો પણ એમનું નૈતિક વીર્ય ધીરેધીરે નિસ્તેજ થઈને છુરા ધના રસ્તે વધારે ને વધારે આગળ વધે છે અથવા પશ્ચાત્તાપ કરીને ધીરેધીરે સજ્જનોના રસ્તે ચાલ્યા આવે છે.

સિદ્ધાંત તરીકે ખરાબ જ રસ્તો પસંદ કરનારા લોકો હોઈ જ શકતા નથી. લાભ થાય કે હાનિ, ખરાબ રસ્તે જ જઈશું, એવા હુજનતાના એકનિષ્ઠ ઉપાસક હુનિયામા પેદા જ નથી થયા. હુજન લોકો પણ સદાચારની કદર તો કરે જ છે. પરંતુ જ્યાં તાત્કાલિક લાભ દેખાય તે તરફ જૂકે છે.

આ થઈ સામાન્ય પરિસ્થિતિની અને સામાન્ય લોકોની વાત. જ્યારે અસાધારણ સ્થિતિ પેદા થાય છે ત્યારે કંઈક વાર સારા સારા સદાચારી પણ પોતાની નિષ્ઠામાં ટીલા થઈ બળે છે. પરિણામ ગમે તે આવે, સદાચારનો રસ્તો છોડવો જ નહીં, એવી જે એમની પ્રતિજ્ઞા હોય છે તે, કંઠજી અવ-સ્થામાં ટીલા થાય છે અને કહેવા લાગે છે કે, 'ભલ્લા આદમીની હુનિયા જ નથી; ભલ્લાઈની કચાચે કદર નથી થતી. ખરાબ સાથે સવાયા ખરાબ થવાથી જ હુનિયામાં આપણે ટકી શકીએ છીએ.'

આદર્શવાદ અને વ્યવહારવાદનો વિરોધ દેખા-ડીને હુનિયા કહેતી આવી છે કે કેવળ આદર્શવાદથી

પરાસ્ત થવાનો જ નતીજો આવે છે. એટલા માટે ભલ્લા સાથે ભલ્લા અને ખરાબ સાથે સવાયા નહીં તો એટલા જ ખરાબ થવું એ જ સાચો માર્ગ છે.

માનો કે ખરાબ સાથે ભલાઈ કરવાથી કામ ચાલી શકે છે એવું સિદ્ધ નથી થતું. પરંતુ એ કોણે સિદ્ધ કરી બતાવ્યું છે કે ખરાબ સાથે ખરાબ વર્તાવ કરવાથી હમેશાં લાભ જ થયો છે! અનુભવ બતાવે છે કે ભલ્લા આદમી જ્યારે ખરાબ આદમી સાથે સંબંધ થવાથી ખરાબ થતો બળે છે ત્યારે એ પોતાનું ક્ષેત્ર છોડીને વિરોધીના ક્ષેત્રમાં ભેલો રહે છે. જે ક્ષેત્રમાં વિરોધી આદમી અત્યંત પ્રવીણ હોય છે એ ભલાને આસાનીથી હરાવી દે છે અને ફરી ભલ્લા આદમી હાથ મસળીને બેમી રહે છે, એમ કહીને કે ભલાઈ તો મેં છોડી દીધી અને સફ-ળતા પણ પ્રાપ્ત ન થઈ; એંઠ પણ ખાધી અને પૈટ પણ ન ભરાયુ. અગર જે સમ્બાઈના રસ્તે જ જતે તો ઓછામાં ઓછો એટલો તો આંતરિક સંતોષ રહેતે કે મેં સ્વધર્મ નથી છોડ્યો, મારા હાથ ચોખ્ખા રહ્યા છે.

જ્યારે મોટા રાષ્ટ્રીય અને આંતરરાષ્ટ્રીય ધોરણે ચાલવું પડે છે ત્યારે જ આપણી ભલાઈ અને સમ્બાઈની ખરી કમોટી થાય છે. એવા પ્રસંગે ભલાઈમાં માનનારા લોકોની સંખ્યા ઓછી થતી બળે છે, સામાજિક પૂઠક બલની મદદ પણ નથી મળતી. એટલા માટે શ્રદ્ધા કામગીરી થાય છે. હુનિયાના રૂઢ રસ્તે જતે તો સારું થતે એમ મન કહેવા લાગે છે, અને પછી શ્રદ્ધાના તેજના અભાવે મનુષ્યનું નૈતિક જીવન નદ બ્રહ્મ થઈ બળે છે. એટલા માટે શરૂથી એ સિદ્ધાંત પર ચાલવું જોઈએ કે, 'સમ્બાઈથી મનુષ્યની ભલાઈ જ થાય છે.' આ વાક્ય હુનિ-યાના વિજયની દૃષ્ટિએ ક્ષેવાતું નથી; 'ભલાઈને રસ્તે જનાં અમારી ભલાઈ દૃઢ થાય છે' અને એ જ મનુષ્યની તથા રાષ્ટ્રની જિંદગીમાં સુખ્ય વસ્તુ છે.

કાળ આ વિષયને છે, તેજ માડું બળવજરો; -
તારશે વધુ ચમકે, રાત હોય અધારી! -નૃનિલ

આ આપણા પ્રિય, અને પૂજ્ય ભારતભૂખલુ જવાહરલાલની આ કથા નથી; પણ જવાહરલાલ જેમના પ્રતિનિધિ છે એવા અચંપ અબંધ્યા ભારત ભૂખલુ—જવાહરલાલોમાના એકની સાચી વાત છે.

લગભગ ત્રણ વર્ષ પહેલાં કેઈ એક ગામમાં ફેટલાક મિત્રો સાથે સેવાકાર્યમાં હું ગયો સૌથી પહેલાં અને પાયખાના તરફ ધ્યાન આપ્યું. દરેક ઘરમાં જઈને સફાઈની વાત કરી, અને વિનંતિ કરી કે અમે જે બે પાયખાના—એક સીએ માટે, બીજું પુરુષો માટે—ગામલોકો માટે સેવાકાર્યની પદ્ધતિ પ્રમાણે બનાવ્યાં છે તેનો ઉપયોગ કરો. એ વાતને દિવસો વહી ગયા પણ કેઈએ પાયખાનાનો ઉપયોગ ન કર્યો. અમને ઘણી નિરાશા થઈ એક મિત્ર તો એટલા બધા નિરાશ થઈ ગયા કે એમણે તો મિસ્તર સામાન ઉપાડી બીજાં કેઈ ગામે જવા કહ્યું. એમની દલીલ એવી હતી કે, ‘મહિનાઓ થઈ ગયા, પણ કેઈએ કે પણ આપણી વાત માની નથી, જે એમના જ લાભમાં હતી—તો હવે પછી કોણ માનવાનું હતું?’

પરંતુ અત્યંત ધીરજથી તો સ્વર્ગ પણ જીતી શકાય છે. અને એક દિવસ ધીરજનું કામ સગી ગયું લગભગ એક વર્ષ પછી પોતે જે વર્ગમાં ભણતો હતો તેની પરીક્ષા આપી એક યુવાન ગામમાં કુટુંબીઓને મળવા આવ્યો. એક દિવસ ફરતો ફરતો એ અમારા કેન્દ્રમાં આવી પહોંચ્યો. વાતવાતમાં પાયખાનાનો ઉલ્લેખ થયો. પછી એ ઘેર ગયો.

બીજે દિવસે સવારે જ પેટો યુવાન પાયખાના

તરફ ગયો. પુરુષો માટેના પાયખાનાનો તેણે ઉપયોગ કર્યો. પરંતુ એવો એ પાયખાનાની બહાર નીકળ્યો કે તરત એના પર ફેટલાક ગામડિયા ઓએ પથરાનો વરસાદ વરસાવ્યો, અને કોધથી લાલપીળા થઈ પૂછવા લાગ્યા ‘શું તું સાહેબનો દીકરો છે? હવે બે ફરી આનો ઉપયોગ કરશે તો અમે તને જીવથી મારી નાખશું.’

ગામલોકોનો આવો વર્તોવ અને ધમકી છતાં પેટો યુવાન શાત રહ્યો હિંમત હાર્યો નહીં. ફરી બીજે દિવસે પાયખાનાનો ઉપયોગ કર્યો આ વખતે ગામની ફેટલીક સીએએ છાત્રિયા લીધાં—જાણે કેઈ મરી ન ગયું હોય! હા, કેઈક મરી તો ગયું જ હતું! એ વળી કોણ! અજ્ઞાન! કેમકે, તે પછીના દિવસથી ઘણાઓએ પાયખાનાનો ઉપયોગ કરવા માડ્યો યુવાનના ‘સત્યાગ્રહ’થી ગામ લોકો અજ્ઞાનના અધકારમાંથી બહાર નીકળી આવ્યા આજે ફક્ત એ ગામમાં જ નહીં, પણ આસપાસના ફેટલા જે ગામોમાં પાયખાનાનો ઉપયોગ થાય છે અને મળતો ઉપયોગ ખાતર ભરીકે કરે છે અને પોતાના ખેતરના પાકને ‘સોનેરી’ બનાવે છે.

એવો હતો એ યુવાન—એક સાચો ભારત ભૂખલુ વીર—ખરેખર ગાંધીજીનો સાચો અનુયાયી કહેવડાવવાને અને પૂજવાલાયક છે. જય હો એ અજ્ઞાત ભારતભૂખલુ વીરનો! અજ્ઞાત! હા, પ્રજા અને છાપાઓ માટે અજ્ઞાત, પરંતુ ગાંધીજીનો આત્મા એને ઓળખે છે અને પ્રભુ એને ચાહે છે.

ચંદન ચારુ

અ તર કેરા બાર્ડ, એરસિયા પર
ધસો કે હરિ કેનું નામ,
ચંદન ચારુ ઊતરે હો જ,

મદમ વ્યથાળાં આંતુ ઉરે ઉતાડે,
એલે ન છલવો ન કાંમ,
ચંદન ચારુ ઊતરે હો જ

હળવી હથેળી વાળી ચંદન નિતારે,
લેપી દો અઝે તમામ,
ચંદન ચારુ ઊતરે હો જ

બર કે ચોમમ તુલ્યા તાપ તપાવે,
‘સેરાઈ’ હેશાતા અવિરામ,
ચંદન ચારુ ઊતરે હો જ

શુભાળચંદ વાણિયાની સ્થિતિ બહુ ગરીબ હતી. કુટુંબમાં માત્ર એ અને એની મા જ હતાં. વીસેક વર્ષનો થયો ત્યાં તો એની મા શુજરી ગઈ. શુભાળચંદે વિચાર્યું કે આ ગામમાં તો આપણો કંઈ દહાડો વળે એમ નથી: પરદેશ જઈ તો વળી સ્થિતિ મુશ્કેલી. અહીં તો ધંધા રોજગારમાં કાંઈ કસ કે તક નથી. મા હતી એટલે એને એકલી મૂકીને બહાર જવાનું ન હતું. હવે તો કુટુંબમાં મારા સિવાય કોઈ નથી એટલે પરદેશ જવું જ ઠીક છે. એવો નિર્ણય કરીને તે પરદેશ ગયો. ને ક્યાંક નોકરીએ લાગ્યો. ધીરેધીરે ધંધામાં પાવ રધો થયો, અને કરકસરથી વ્યવહાર ચલાવતો એટલે પાસે થોડા પૈસા પણ જમા થયા હતા. એટલે એણે તે મૂડીથી સ્વતંત્ર ધંધો માંલ્યો. અને તેમાં સમય જતાં સારું કમાયો. પરણ્યો અને ઘરસંસાર માંલ્યો. પણ કોઈ છોકરું થયું નહીં અને તેની સ્ત્રી પણ પચાસ વર્ષની થઈને શુજરી ગઈ. શુભાળચંદે વિચાર્યું કે હવે મારી અવસ્થા થવા આવી, અહીં મારું કોઈ નથી. એટલે હવે વેપાર સંકેતી લઈને દેશમાં જવું એ જ સારું છે. એમ વિચારી એણે ધીરેધીરે પોતાનો ધંધો સંકેતી લીધો અને બધી મૂડી લઈને દેશમાં પોતાને ગામ આણ્યો. ગામઢોકોએ શુભાળચંદને આવકાર્યો. શુભાળચંદને રહેવા ને સાથેસાથેનાની દુકાન કરવામાં બપ લાગે એવું એક તૈયાર ઘર બેઠું હતું. એણે ગામઢોકોને વાત કરી. ગામઢોકોએ કહ્યું કે, 'એવું ખાલી મકાન તો ગામમાં એકે નથી. હા, એક સરસ મકાન ગામની બજારને છેડે છે ખરું' પણ તે તો રહેવા માટે નકામું છે.'

'કેમ એમાં કંઈ વાધો છે ?

લાંચું-તૂટ્યું હશે તો હું મુંઝરાવી લઈશ!' શુભાળચંદે કહ્યું.

'ના, ના, ઘર તો-મજાનું છે-પાકું ને અકળાંધ. પણ એ ઘરમાં ભૂતનો વાસ છે એટલે ખાલી પડ્યું છે. જો એમાં રહે છે તેને ભૂત પગલે છે અને રહેનારો દુઃખી થઈ જાય છે ને અંતે ઘર છોડી દેવું પડે છે.'

'કંઈ વાધો નહીં, એ ઘર મને ચાલશે. હું એ ઘરમાં રહેવા જઈશ. કોનું છે એ મકાન ?'

'ના, ના શુભાળચંદ એમાં ન રહેવા જતા. ભગવાને તમને સારા દિવસ દેખાવ્યા તે હાથે કરીને શા માટે દુઃખી થાવ? તમે ધારો તો ગામમાં જ તમારું પોતિકું મકાન બનાવી શકો. હવે ક્યાં તમારો હાથ ભીડમાં છે? મકાન તો છે એક લુહાણાનું, તે તો મુંબઈ રહે છે, અને એની તરફ તે ધ્યાન પણ આપતો નથી. ઘરની ચાવી પણ પટેલને જ સોંપી ગયો છે. જોણે એનો ઉપયોગ કરવો હોય તે કરી શકે છે. પણ હાથે કરી કોણ આકૃત વહોરે?' ગામઢોકોએ કહ્યું.

'જે લાઈ, તમારી વાત સાંની હશે એની ના નથી, પણ હું તો એ જ ઘરમાં રહીશ. મરી જઈશ

ટપાલ

રોજ દમલાખ ખાવે છે ટપાલ, રંગ-એરંગી, વિરંગી યે ખરી! પ્યાર, આશીર્વાદ, કપડે, દ્રેષપણ! કેટલા એમાં વિવિધ ભાવો ભર્યા! વાંચવાને એ બધી નવરાશ ક્યાં? કેટલી પર ફેરવી કેવળ નજર, માત્ર સરનામાં જ લેયાં કોઈનાં, ને ધડીબરમાં ધણી પીસરાઈ ઘઈ! આવતો ક્યારેક એવો પત્ર પણ સાચી રાખી દમિયાં વાંચતો નિત્ય, તૂતન ભાવ દિલમાં ભગતા. રોજરોજે વિશ્વમાં આ આવતાં માનવી વિશેષ શું એક નથી ?

અનિલ-અનિલ

તો યે મારી પાછળ કોણ રડનારું છે?' અને એમ કહીને શુભાળચંદે ભૂતિયા મકાનના જ રહેવાનું નક્કી કર્યું. ગામઢોકોએ કંટાળીને વાત મૂકી દીધી. આખર તો વાણિયા ખરો ને! મક્કત મળતું હોય તો ઝેર પણ લઈ લે! મા'બાના લોભે લખણણ જવાનો છે! હા મંરતો, બપણે શું કામ ચિંતા કરીએ ?

અને શુભાળચંદ વાણિયાએ ભૂતિયા ઘરને નાકસૂક કરાવીને માં રહેવા ગયો.

આખો દિવસ આનંદમાં

ગયો. શુભાબચંદને કાઈ દેખાયું નહીં. એ તો રાત્રે નિરાતે વાલુ કરીને મૂતો.

મધરાત ઘઈ ને એ એકાએક બગી-જિલ્લો. બુલે છે તો એની સાને ભૂત જિલ્લો છોં એનો દેખાવ ભેઈને શુભાબચંદના શરીરમા ભયની એક આગ્રી ધૂનરી પ્રસરી ગઈ. પણ થોડી જ વારમાં સ્વસ્થતા મેળવી લીધી. એણે હિંમત કરીને ભૂતને પૂછ્યું: 'અચ્ચા, તું કોણ છે? અને આટલી અરધી રાતે અહીં શું ઘટયું છે?'

'હું ભૂત છું. આ જ ઘરમા રહું છું. અને તારો ભોગ લેવા આવેવ છું. ચાલ સાબદો ઘઈ બ. બહુ લાંબા સમયથી મને ભોગ નથી મળ્યો.' શુભાબચંદે વિચાર્યું કે ગામડોડોની વાત તો સાની. પણ એનોય કંઈક ઘાટ તો ઘડ્યો જ પડ્યો ને? ભૂતને ખબર પડવી ભેઈએ કે આ કોઈ ડોંગી વાઘરી નથી, વાલિયો છે.

'ભાઈ, ખુશીથી તુ મારો ભોગ લેજે. પણ મારી એક ઇચ્છા છે એ પૂરી કરી આપ પડી મારો ભોગ ખુશીથી લેજે. આમ ને આમ મારો ભોગ લેશે તો તારી ભેગો હું થે ભૂત ઘઈયા. ને તો તો તારા ભોગમા ભાગ પડાવીશ જ ને? માટે તારા લાભની દૃષ્ટિએ પણ મારી ઇચ્છા પૂરી કર.'

'વારુ, તારી શી ઇચ્છા છે?' ભૂતે પૂચ્ચુ.

'એ ભાઈ, વાલિયાને કૃપિયા વહાણ હોય, 'તુ મૌવી વહાણો તો જીવ જ હોય ને? તે તો હું તને જ ભોગના ધરવાનો છું, કેમ કે, વચન આપી ચૂક્યો છું. પણ મારે બહુલું છે કે મારું આયુષ્ય કેટલું છે. તો મારી એ ઇચ્છા પૂર્ણ કર. પડી હું સુખે મરીશ. તું તો સુખ જીવે. કાગ બગવાન પાને જઈને બાણી આવ કે મારુ આયુષ્ય કેટલું છે?'

'વારુ, હું તારી એ ઇચ્છા પૂર્ણ કરીશ.' એટલું કરીને ભૂત અદૃશ્ય થયું ને શુભાબચંદે સંભ્રમ ને આમાયિક કરીને ચિત્તશાંતિ ને સ્વસ્થતા પ્રાપ્ત થયો.

ફરી બીજે દિવસે મધરાતે પેહું ભૂત આવ્યું ને શુભાબચંદે બગી ગયો. બગતા જ પૂછ્યું:

'કેમ મારું આયુષ્ય કેટલું છે એની બાબત મળી?'

'હા, હા, મળી. તારું આયુષ્ય પૂરું એની વર્ણવું છે.'

'એ મહાવીર સ્વામી! આટલું બધું આયુષ્ય? આટલી ઉંમરેય, પંચાવન વર્ષે જ શરીરમા નબળાઈ વરતાય છે ત્યા એની વરસ તે કેમ નીકળશે? ખાટલે પડી દહાડા કાઢવા પડશે! અને મારું તો કોઈ સેવાચાકરી કરનારું થે નથી. ભાઈ, મે તો તને વાયદો આપ્યો જ છે, તે તો પૂરા રોગ આના પાળવો જ છે, પણ મારુ એક કામ ન કરે? કાગ ભગવાન પાસે જઈને મારા વડી વિનંતિ ન કરે કે, પેંઠા શુભાબચંદના આયુષ્યમાથી બને તેટલા વર્ષે જોગ કરો! તારો ઉપકાર કરી નહીં ભૂલ'

'અચ્ચા, તારુ એક કામ કયું તારે તે? બીજું સોખ્યું? ના, ના, એ ન બને. આમ તો તું મને રોજ ને રોજ ટાણે. મારે તો મારો ભક્ષ ભેઈએ બીજી વાત નહીં.' ભૂતે અકળાઈને કહ્યું.

ત્યારે શુભાબચંદે તેને ચતુરાઈથી સમજાવીને એટલું કામ કરી આપવા સમજાવ્યું. અને ભૂતે તે કબૂલ કયું.

ફરી ત્રીજે દિવસે, મધરાત ઘઈ ને ભૂત આવ્યું. શુભાબચંદે બગી જિલ્લો ને બગતાં જ પૂચ્ચુ 'કેમ ભાઈ, મારું આયુષ્ય જોહું કરાવી લાયા?'

'ના, ના. મેં કાગ ભગવાનને બહુ થે તા. વની કહ્યું પણ એમથે તો તારા આયુષ્યની વર્ષો તો શું, એક સેકંડ સુદા ઓડી કરવા પી ના. ખાડી ને કહ્યું કે એ તો એણે એની વર્ષે જીવે જ છૂટકો. ખુદ ભગવાન પણ એમા એક નેકંડ પત્ર ઓડી કરી શકે એમ નથી. ચાલ હવે હું તારો ભોગ લઉં!' ભૂતે અપીરાઈથી કહ્યું.

ભૂતનું કંઈલું સાલગી વાલિયો ખડખડાટ હસી પડ્યો.

ભૂતે આશ્ચર્ય પામી પૂછ્યું. 'અચ્ચા, ગામા હસવા જેવું છે શું? મરવાટાણે તને આમ હસવું સૂટે છે કે મારી ઠેકડી કરે છે? તને મારી શક્તિની ખબર નથી. ખબર પડશે એટલે તારું હાનિ કયાથે અદૃશ્ય ઘઈ જશે!'

‘ભાઈ, આ હંસવા જેવી વાત છે એટલે જ તો હું છું.’ ડાહ્યો વાણિયો કોઈ દિવસ નકામું હસતો નથી. હવે તું જ કહે છે કે મારા આયુષ્ય માંથી પુલ્લ ભગવાન પંથુ વર્ષો તો શું, એક સંખ્ય પંથુ ઓછી કરી શકે એમ નથી. મને હાલ પંચાવન થયાં છે ને તું જ કહે છે કે ‘મારું’ આયુષ્ય એસી વર્ષનું છે—અને તે સાથે કહે છે કે હું તારો ભોગ લઈશ!’ અચ્ચા; તું તો ભગવાન કરતાં ચે ભારે શક્તિશાળી નીકળ્યો! હવે તું જ કહે કે આ હંસવા જેવી વાત છે કે નહીં?’

‘ભૂત છોલીકું પડી ગયું.’ વાત તો સાચી! આ

વાણિયાનો ભોગ લેવો હશે તો હજી પૂરાં પચ્ચીસ વર્ષ સહ જોવી પડશે.

‘ભાઈ, મારે કોઈ બીજી ભોગ શોધવો પડશે, તું તારે પચ્ચીસ વર્ષ નિરાંતે જીવ!’ એટલું કહીને ભૂત અદૃશ્ય થયું.

શુદ્ધાનંદે શાંતિનો શ્વાસ લીધો. અને ભગવાનનો આહાર માનતો ફરી ઘસઘસાટ જાતી ગયો.

ગામઘોડોને, શુદ્ધાનંદને કોઈ પણ ચિંતા વિના ભૂતિયા મકાનમાં રહેતો જોઈ ભારે આશ્ચર્ય થયું. સૌએ વિચાર્યું: વાણિયાએ કંઈક વેંત કરી લીધો લાગે છે! [સાક્ષ્ય પરથી]

★

ખાખરો ખીલ્યો

ફાગણના દિવસ આવ્યા ને ખાખરો ખીલ્યો! એનાં પાંદડાં ધીરે ધીરે ખરવા લાગ્યાં ને ડાળીની ફૂળ કેમડાં પકેલાં તો ફાળા મખમલી આકારમાં દેખાવા લાગ્યાં ને પછી ધીરેધીરે એમણે વિકસીને સરસ રંગ ફેલાવી દીધા.

ખાખરો ચુમ દેખાવમાં બહુ સોહામણો નથી, છતાં એના પાંદડાંને કારણે એ ઉપયોગી ગણાય છે.

ખાખરાની છાલ તો ફરી જે રુક્ષ છે.

પણ ફાગણના આગમને એ જ વૃક્ષમાંથી એવા કેમડાં ખીલે છે કે એનો રંગ ભૂવી જઈ એ તો ચે એને તીરડો આકાર ને સુવાળળ ન જ ભૂલાય.

કેમડાંની સાથે જ, જરા એના પકેલાં શીમળો પણ વળગળ બધાં પાંદડાં ખેરવીને ધીરેધીરે એવાં તો મજાનાં ફલ એનાં અંગે સોહાવે છે કે એ પણ ઓટો વરણાગી ન હી લાગતો. ગિરનારની ખીલમાં કે રેકરી પર નજર નાખતાં લાલ રંગના ઘોડાં ઘોડા રંગઝટણાં દેખાય છે તે કેમડાં ને શીમળાનાં ફલનાં જ.

શીમળાનું વૃક્ષ પણ ઓછું રુક્ષ નથી, એ તો એટલું રુક્ષ છે કે એના ઘરિરે જરા પણ કેતથી લાથ ફેરવવા બચ કે હાથમાં સીધા કાંડો જ લાગવાના!

‘વસંતમાં વ્યારે એના ફાળા રુક્ષ દેહ પર આપ્તા અંગે મજાનાં ફલોને કાલુગાર જોડે છે, ત્યાર કોઈ આંદિવાસી પોતાના શ્યામ નન્દિદને લાલ લાલ ફલોથી દાંકીને ઘમેલો ફેલવે એવું લાગે છે!

ખાખરાનું ને શીમળાનું—નનેનાં લાકડાં પોતાં કોય છે. અને એ જ મને તો એમના ફલ વૈભવનું કારણ લાગે છે!

કુરૂપ, પંપુ કોમળ હૃદયના માનવીમાં અનેક સદૃશ્યો પાંગરે છે ને તે એનાથી શોભે છે તેમ ખાખરો ને શીમળો ખાસ સુદર ન ગેરા છતાં કોમળ હૃદયના કોઈ એમાંવી ધર્તાતિના રસ ઝડપવી શ્લોકો ખેંચી ને છે અને વિકસે છે.

‘કેમડું લાકડાં કે ચક્રવાર્ત્ત જાડોને ફળ ફલ અપવાદ્વચ જ લાગે છે. આંમાંનું લાકડું ને પોતું છે. ફળ જાડો કરતાં વ, ફલ જાડો ખામ આ મોઘ આપે છે—તમારું સ્વપ્ન બડું સુદર ન કોય તો વાંલો નહીં, તમારું હૃદય કોમળ રાખો, એમાંથી ઝડપમેર જીવન-સ વડેવા દો, કોમળ આપને ત્યારે, વસંતે એના પર એવો તો કાલુગાર ચડે કે ઝપવાનો પણ તમારી છાંયો કમળ!

—અનિલ

આપણા સૌથી પ્રાચીન ગ્રંથો તે વેદ વેદ એટલે જ્ઞાન, વેદને યુતિ તથા સ્મૃતિ પણ કહે છે. યુતિ એટલે સંભળેલું જ્ઞાન, સ્મૃતિ એટલે સંભારેલું જ્ઞાન.

લોકસાહિત્ય વિશે પણ એમ ન કહી શકાય? બ્યારે પુરતકોમાં જ્ઞાન સંધરવાની સંસ્કૃતિ નહીં, ત્યારે જનતાએ પોતાના જ આનંદ માટે અનેક બતની જ્ઞાન યોધની વાતોઓ, પદો રચ્યા વ્યવહારજ્ઞાન, જીવ ને જગતની અનેક બતની વિવિધ આનિયતો, પાસાઓ વ્યક્ત કરતી કહેવતો રચી કાઢી અને એ બધું ક કોપક કકેવવાયુ અને માન સ્મૃતિમાં સંધરાયુ. પરિણામે રચેલ વાતોઓ, પદોને પણ પોતાની બાનીને એપ આપી એ જ રીતે સંજગાવ્યા અને સાવધ્યા પાણુમાંથી નીકળેલા કોઈ અલુચ્છ રતનને અનેક પાનાઓ પાડી તેને મૂલ્યવાન બનાવાય છે તેમ જનતામાંના કોઈ એકે શોધી કાઢેલ જ્ઞાનના રતનને અનેક લોકો અનેક બતના ઘાટમૂટ આપીને પોતપોતાની રીતે આકર્ષક અને મૂલ્યવાન બનાવે છે.

સ્મૃતનો આ પ્રસંગ છે વર્ષો પરનો બનાવ છે બળેવનો દિવસ હતો બપોર પડી કિવાના મેઢા નમાં બળેવને દિવસે મેળો ભરાય છે લોકો તાપી નદીમાં હોડીની સહેલ પગ કરે છે તે દિવસે પણ એમ જ થયું. એક હોડીમાં ભોળેએ તે કરતા ઝાઝા માણસો હતા. પવન ભેરથી કૂંકાતો હતો ટડેલ જરાએ ઊંચાવધાન હતો ને ઉતાવળે મસ્તીમાં હતા નદીના પાણી પણ એવા જ મસ્તીમાં હતા. હોડીએ સમતોવપણું સુમાધ્યું અને લાંબી ગર્થ થોડા સિવાય બધા ડૂબી મર્યા. કાળોકેર થઈ ગયો એ પ્રસંગ પર છાપાઓએ અગ્રેજો લખ્યા, ચલાઓ ભરાઈ ને પ્રવચનો થયા કાળે કની એ બધું હવે ભુવાઈ ગયું છે પણ એ કરુણ પ્રસંગે લોકોએ બેડેલા ગરમા આપે ચે ગવાય છે, ને ગાય છે ત્યારે એ પ્રસંગની કરુણતા સ્પર્શ્યા વિના રહેતી નથી લોકોએ પ્રસંગ બન્યો ત્યારે કોઈ સાક્ષર કે દલિ તરફ એ પ્રસંગને કાબ્યમાં મઢી

આપવા તજર કરી ન હતી. લોકોએ પોતે જ, પોતાની બાનીમાં પોતાની રીતે એ પ્રસંગને દૃઢ સ્પર્શ રીતે કાબ્યમાં મૂક્યો અને ગાયો, ખડુ લોકસાહિત્ય તે આ.

આપણે ત્યાં મેલાળીભાઈ એ લોકસાહિત્યને જોડ્યું અને પ્રકાશમાં આવ્યું અને આપણી આખ બિધડી યુનિવર્સિટીના ઉઠેર ને ધરતીના ધાવણમાં રહેલા તદાવત આપણે જોયો ને માની મમતા સાનરી, તેનું મૂલ્ય મમતાયુ અને હવે લોકસાહિત્યની ઘર્ષવ કદર કરતા શીખ્યા.

બ્યારે કોઈની જની માન વધે છે ત્યારે એની નકવ થયા વિના રહેતી નથી લોકસાહિત્ય પણ એમાં અવાદરેય નથી.

ઃ ધાટીભાઈ એ જે કાવ્યો રચ્યા એમાં યે ઘણે સ્થળે લોકસાહિત્યને જીવાડ્યું સનાતન તત્ત્વ દેખાય છે કેમ કે, એમણે તે આત્મમાત કહ્યું હતું લગભગ લોકગોષીમાં, અને લોકલાખોમાં એમણે આજના કાબ્યરસિકની કાબ્યતૃષ્ણા છીપાવે એવા કાવ્યો આપ્યા.

લોકસાહિત્યના આજના પ્રચારકોમાં એવી દષ્ટિ, જીવનદષ્ટિ દેખાય છે ખરી?

આજે જૂના મૂલ્યોમાં ઘણું પરિવર્તન થયું છે તેને અનુકૂળ એવા ફેરફાર વિના, જીવનદષ્ટિના એવા નૂતન સ્પર્શ વિના આગવા જીવનમૂલ્યોનો જય માતા લોકસાહિત્યને જેમ ને તેમ આદર્શ તરીકે લોકો સામે મૂકવામાં ઔચિત્ય ખડુ?

ઐતિહાસિક દષ્ટિએ ઔચિત્ય ખડું.

લોકસાહિત્યના આજના કોઈક ગાયકને વાર વાર સામગ્રિમાંથી કેળવાયેલી સાહિત્યરુચિ ધરાવનારા શ્રોતાને કૃત્રી કરી ચાલળવાનું મન થાય છે ખડુ? એવું મન જેમ ને તેમ બધું સ્વીકારી લે છે ખડુ?

લોકસાહિત્યની મુખ્ય શરત એ છે કે તે લોકભાષામાં હોવું જોઈએ અને તેના પર કોઈ એક માણસના કર્તવ્યની છાપ ન હોવી જોઈએ. લોક

શાહિત્યના ડાયરામાં આજે તો વાલીશિના રામા-
યણની કડી એ પણ સાંભળવા મળે છે! અને જે
માત્ર એક કોમના વ્યવહારની ભાષા છે તે ભાષામાં
જ—મોટા ભાગના શ્રોતાઓ જે સમજતાં નથી—
કવિતા ગગડાવાય છે.

મેઘાણીભાઈએ પોતે રચેલાં કાવ્યો સુદાં
લોકસાહિત્ય તરીકે રજૂ થાય છે! એટલું જ નહીં,
લોકગાયકોએ તાજાં રચેલાં કાવ્યો પણ લોક-
સાહિત્યને નામે જ રજૂ થાય છે!

આમાં લોકસાહિત્યની શુદ્ધ દૃષ્ટિ નથી, વિવેક
પણ ક્યા છે?

પહેલાં રેડિયો પર ગાયકો, ગાયક ઉપરાંત
કવિ બનીને પોતાના સ્વરચિત્ર કાવ્યો (!) ગાતાં
એના જેવું જ આ કહેવાય! હવે રેડિયોએ નિયમ
કર્યો છે કે રેડિયોએ જે કવિએને માન્ય કર્યો
હોય એવા કવિએના રચેલાં કાવ્યો જ રેડિયો
પર ગાઈ શકાય.

પોતાના બાળક પ્રત્યે વહાલ તો સૌને હોય,
પણ એ વહાલથી બાળક બગડતું હોય તો એમાં
સંયમ કરવો જ પડે. લોકસાહિત્યના ગાયકો ને
પ્રચારકોએ એવો સંયમ કરવો જ રહ્યો.

લોકસાહિત્યના કેટલાક ગાયકો તો જૂના
હરદાસોની યાદ તાણ કરાવે છે. હરદાસો કથા

કહેતા, આખ્યાનો કહેતા. લોકોની ભાષામાં,
લોકોને સમજાય એ રીતે કહેતા. અને પ્રસંગે
પ્રસંગે રચેલાં કથા આખ્યાનને લગતાં સ્વરચિત્ર
પદો પણ ગાતાં. વચ્ચે વચ્ચે છૂટાંતો પણ કહેતા.
લોકસાહિત્યના ડાયરામાં પણ આવું જોવા-સાંભ-
ળવા મળે છે!

લોકસાહિત્યનો કીમતી વારસો બળવીરાખવો
હોય તો આ પરિસ્થિતિમાં પરિવર્તન કર્યું જૂઠુંકો.
નહીં તો હરદાસોની પેઠે ડાયરાના ગાયકો પણ
કાળે કરી વીસરાઈ જશે.

કંઠ અને કહેણી મળ્યાં એટલે કાવ્યશક્તિ
પણ મળી જ નાય એવું કંઈ નથી.

મેઘાણીભાઈ તો જ વલ્લે જ સાંપડે એવા કવિ
રત્ન હતા. એમનું અનુકરણ સહેલાઈથી ન થાય.

આજના લોકસાહિત્યકારોમાં વિશ્વના લોક-
સાહિત્યનો અભ્યાસ કેટલો એ પૂછવા જેવો પ્રશ્ન
છે. મેઘાણીભાઈ જરૂર, એમાં અપવાદરૂપ હતા.

લોકસાહિત્યના ડાયરા આજે કંઈ બાપુની
ડેલીએ કે ગામને ચોરે નથી થતા, હાંતોમા અને
રેડિયો સ્ટેશનો પર પણ થાય છે. બાપુના કાયદા
કે ચોરાના કાયદા નહીં, વર્તમાન મળ્યતાના કાયદા
પણ એટલે, એને પાળવાના છે.

આ પ્રસંગ સેવાયામને છે.

એક દિવસ બાપુએ મહાદેવભાઈને બોલાવીને કહ્યું: ‘જુઓ, સીતારામ શાસ્ત્રીનો કામળ
આવ્યો છે. એમના આદ્યમનો એક દરિજન ઊંકરો કાઢે મવારની ગાડીમાં અહીં આવે છે. તમે
સ્ટેશને જઈને એને લઈ આવજો.’ ‘વારુ’ કહીને મહાદેવભાઈ ગયા.

બીજે દિવસે મવારે પેલા ઊંકરો મદાન એકાગ્રે મમાં સેવાયામ આવ્યો. અને ત્રીજો બાપુ
પાસે ગયો અને પ્રજ્ઞામ કર્યો બાપુએ પૂછ્યું: ‘તારું નામ ચક્રેયા છે?’ ‘હા.’ ઊંકરાએ કહ્યું.
‘મહાદેવ સ્ટેશન પર તને લેવા આવ્યા હતા ને?’ ‘હા, તા.’
‘તો અહીં સી રીતે આવી પહોંચ્યો?’ ‘પૂછતો પૂછતો.’

બાપુજી ગંભીર થઈ ગયા એમણે તરત મહાદેવભાઈને બોલાવ્યા અને તેમને ગંભીરતાથી
પૂછ્યું: ‘કેમ મહાદેવ, તમે સ્ટેશનને ન જઈ શક્યા?’

મહાદેવભાઈ ચોંક્યા એમને બાપુએ એ કામ સોંપેલું તે યાદ આવ્યું. અતિશય નમ્રતાથી
જવાબ આપ્યો: ‘બાપુ, બૂલી ગયો હતો.’

‘આરી ભૂલ તમારાથી કેમ થઈ ગઈ? જુઓ, આ બાળક છે. આ પ્રવેશ એને મારે નવો
છે. આપણી ભૂલને કારણે એ કેટલી મુશ્કેલીમાં મૂકાયો હોત?’ બાપુએ મહાદેવભાઈને કહ્યું.
મહાદેવભાઈ શરમાયા બોલ્યા: ‘એને કંઈ તો થયું જ હશે’

આવી હતી બાપુની ચોંકનાઈ. એમને મન તો આદ્યમમાં આવનાર કોઈ મદાન વ્યક્તિ
નેટલું જ પેલા દરિજન ઊંકરાઈ મહત્ત્વ હતું.

ભાનુ ને કુસુમ બહુ ઢાખા સમયે પરદેશથી આવ્યા ને તેમના માસી કાશીબાને મળવા આવ્યા ત્યારે કાશીબાના હરખનો પાર રહ્યો નહીં ઢાખા સમયના પરદેશવાસથી બનેલા દેખીતો ફેરફાર થયો હતો. કાશીમાએ તો બંનેને પોતાને ત્યાં જમીને જવાનો જ આગ્રહ કર્યો. પણ 'અમારે બીજે જમવા જવાનું નક્કી થઈ ગયેલું છે માટે તમારે ત્યાં હવે વગી કોઈ દિવસ જમવા આવીશું' એમ કહ્યું ત્યારે કાશીબાએ ઘરની બે સનુ દૂધ બને ત્રાંચે ધસું ત્યારે ભાનુએ દૂધની ના પાડી તેથી કાશીબાને ખૂબ આશ્ચર્ય થયું 'અરે બેન, આ તો ઘરની બે સનુ દૂધ છે, બહુ મીઠું લાગશે, ચાખી તો જો' એવો આગ્રહ કર્યો.

'માસીબા, દૂધ તો મારું જ હતું પણ મને મદદ નથી, પીય તો જોયેની થશે, તમારે કંઈક પીવડાવજું જ હોય તો આ કે કોફી જ આપો.'

કાશીબાને ખૂબ આશ્ચર્ય થયું. 'અરે, અમૃત જેવું દૂધ આને મદદ નથી? ને આ જેર જેવા આ કોફી કોઈ પડી ગયા છે? અજબ છે બાઈ, આ તો અહીં જ્યાં ત્યારે તો હોયોહોયે દૂધ પી જતી હતી! હશે.'

પત્રી તો કાશીબાએ આ કંઈ ભાનુએ તે પ્રેમથી પીધા ને બનેએ વિદાય લીધી.

આ દાખલો એ સૂચવે છે કે કોઈ પણ પદાર્થમાં રહેલો ગંધ પણ ભલેતો રસ તે પદાર્થનો લોખંડા જ્યાં સુધી તેમાં પોતાનો રસ રહેતો નથી ત્યાં સુધી તે અપૂરો રહે છે.

તેનથી જાણવું, જે પદાર્થમાં મૂળે રસ નથી, અથવા જે રસ તેના લોખંડા તેમાંથી પામે છે તે તેમાં છે જ નહીં, પણ લોખંડા જ પોતાના રસથી તેને રસપૂર્ણ કરે છે.

કેટલાકોને સસાર ખારો લાગે છે અને કેટલાકોને મીઠો લાગે છે.

એક પદાર્થમાં રહેલા તત્ત્વને તેના લોખંડા પોતાની રુચિ, અરુચિથી સાર કે અસાર માને છે.

કોઈ વાનગી ખરે જ રસદાર છે પણ તેના લોખંડાને તે આરોગવાથી આનંદ પડતો હોય તો જ, નહીં તો તે જ વાનગી રસ વિનાની બની શકે. આમ મૂળ ખરો રસ તો તેના લોખંડામાં હોયો. એઈએ એ સિદ્ધ થયું.

એવું જોવામાં આવે છે કે એક કુટુંબમાં વિશિષ્ટ વાનગી બને છે ત્યારે ઘરના એકાદ માણસ માટે જુદી, સાદી વાનગી પણ કરવી પડે છે કેમ કે, તેના પ્રકૃતિને વિશિષ્ટ વાનગી અનુકૂળ નથી હોતી. તત્ત્વજ્ઞાનના રસિકાઓને વાતાના પુસ્તકો આભાત્યગીતે બહુ ગમતા નથી, ક્યારે વાતોરસિયાઓને તત્ત્વજ્ઞાનના પુસ્તકો ગમતા નથી.

આમ એઈએ તો કોઈ પણ વિષય પોતે તો રસિક કે અરસિક નથી, વાચકની રુચિ, અરુચિ તેને રસિક કે અરસિક માને છે. અનાવી મૂકે છે.

બીજો દાખલો આ બાબતમાં બહુ ઉત્તમ છે. કચારીની જમીન ઘડેને માફક નથી આવતી અને ખારી જમીન ડાગરને માફક નથી આવતી.

પણ આ દાખલો આપણને આડ રસ્તે દોરી જશે. ભાનુ ને કુસુમને પ્રથમ દૂધ ભાવતું હતું પણ પત્રી તે ભાનુને અપ્રિય થઈ પડ્યું. દૂધના શુભા કયો ફેરફાર થયો નથી, પણ ભાનુની રુચિમાં ફેર પડ્યો તેવી તેને દૂધ કાઠ્યું નહીં.

હકીકતની દૃષ્ટિએ એઈએ તો દૂધ માણસની રુચિને અનુકૂળ જ છે અને એટલા માટે જ તેને બધી જીતે પોષક ગણવામાં આવ્યું. તે છતાં ભાનુને હાનિકારક લાગે છે એ તો કચારીની જમીન જ ડાગરને અનુકૂળ નથી આવતી એના જેવું થયું!

બ્રહ્મ આનંદમય છે, તો બ્રહ્માડ પણ આનંદથી જ આત્મગ્રીત છે. છતાં એ પરમતત્ત્વના અંશ જેવા માનવજીવોને સસાર હું ખોદો ભરેલો કેમ લાગે છે? તેવો કેમ અનુભવે છે? કેમ કે, માનવ જીવોએ પોતાનામાં રહેલો સાચો રસ ખોયો છે. રુચિ ભગાડી નાખી છે.

મિષ્ટ વાનગી ખાતી વેળા ન્યાં સુધી જિંદવા-
માંથી રસ છૂટતો નથી ત્યાં સુધી તે વાનગી મિષ્ટ
લાગતી નથી.

કોઈ પણ વિષય તેના લોકતાના રસ વિના
અપૂરે છે.

હરિભજનમાં નિંદર આવે

ભાંગ-ભવાયા નાથે, ત્યાં સારી રાત જાગે!

કોઈ એક કવિની આ કાવ્યપંક્તિઓમાં લોક-
માનસનું સાચું ચિત્ર જોઈ શકાય છે.

હરિના લાલને હરિરસ જ ગળે ઊતરતો નથી,
કેક-કેકુંમા ગળે ઊતરે છે! અપરસ રસ બની
ગયો છે.

સાંખ્યદર્શનમાં કહ્યું છે કે માનવદેહમાં અવ-
તરેલું ચેતન જગતના જડ પદાર્થો સાથે સેળસેળ
થઈ ગયું છે, તેથી સંસાર દુઃખ તાપથી ભરેલો છે.
ચેતન જડથી મુક્ત થઈ બંધ એટલે એ દુઃખથી
પણ મુક્ત થઈ જાય.

ઈશ્વરે વિચિત્રા અસુક પદાર્થોમાં રસ મૂક્યા
પછી પણ તેના વ્યવસ્થા નિર્ણય કરવાની સ્વતં-
ત્રતા માણસને આપી છે. માણસને તેમાં રસ ન

હોય તો કોઈ પણ પદાર્થ તેને માટે રસદાયી નથી.
સ્વતંત્રતા અધિકારીને જ પ્રાપ્ત થાય છે.
ઈશ્વરે માણસને અધિકારી માન્યો એ એમની ઉદ્ધા-
રતા ગણાય.

ખાળકને આપેલી સ્વતંત્રતા ઘણી વાર ખુદ
તેને માટે જ ભયજનક નિવડે છે; તેમ ખાળકબુદ્ધિ-
વાળા માણસને માટે ઈશ્વરે બંધેલી ઉપલી સ્વતં-
ત્રતા ભયજનક નિવડતી દેખાય છે.

એટલે જ જેમની બુદ્ધિ પૂર્ણ વિકસિત હતી
તે આર્ષદ્વંદ્વોએ માણસે શેમાં રસ લેવો જોઈએ
તે નક્કી કર્યું છે, પરંતુ બધું માણસની મરજી પર
છોડ્યું છે.

એમણે તો શ્રેય અને પ્રેય એવા બે ભાગ જ
પાડી દીધા છે અને જેમાં એનું શ્રેય હોય તે જ
માણસને પ્રિય હોય તેથી એમ સ્પષ્ટ કહ્યું છે.

જેને જીવન, જગત કે ઈશ્વર સુધ્ધાં નિરસ
લાગતા હોય તે માણસ આત્મસંયોધન કરશે તો
જણાશે કે પોતે જ પોતાને મળેલો, પરમ રસ
ખોઈ બેઠો છે, નિરસ થઈ ગયો છે!

*

પરિવાર

ઝૂંઘાલ મહિંક

પરિવાર?

મણુના પ્રેમ-રાગ્યનું દ્વાર!

અને પ્રેમ-રાગ્ય?

સ્વર્ગ-રાગ્ય!

અને સ્વર્ગ-રાગ્ય?

એવું રાગ્ય, જ્યાં પ્રત્યેક પોતાના 'સ્વ'નો
અર્થ ધરીને આત્મમંતર્પણ કરે છે.

મણુ પ્રેમ છે.

પ્રેમનો પ્રથમ પરિચય તો પરિવારમાં જ થાય
છે ને? પરિવાર ન હોત તો મનુષ્ય કેવળ પોતાને
જ આલેખ-પ્રેમ કરતે. અને એમ કરવું એ તો
પ્રેમની વત્યા કરવા જેવું છે. એટલા માટે પરિવાર,
મનુષ્યમાં જે પ્રેમવૃત્તિ છે, તેના સર્વાંગી વિકાસ
માટેની ઉચિત ભૂમિ અને ભૂમિકા બને છે.

પરિવાર સંસ્કૃતિનો આધાર છે.

શી રીતે?

સંસ્કૃતિનો મર્મ છે શિષ્ટાચાર.

જો માણસને એકાકી જ રહેવાનું હોત તો એ
મવાલી જ રહી બાત, અને સ્વચ્છંદતા જ એનો
જીવનમંત્ર બની ગયો હોત.

પરંતુ પરિવારમાં રહીને એ સંયમ શીખે છે.

અને સંયમ જ શિષ્ટાચારનું મૂળ છે.

એટલા માટે પરિવાર, પ્રીતિ અને નીતિ શીખ-
વાની પ્રાથમિક શાળા છે. અને એ શાળામાં બાળ્ય
પછી જ મનુષ્ય વિશ્વવિદ્યાલયમાં પ્રવેશ કરી શકે છે.

પરિવાર, મનુષ્ય, સમાજ, સંસ્કૃતિ અને સંસ્કૃ-
તિનો પ્રાણ છે.

*

અહીં જે લાગણીઓને બધી, દોભલ કરી દેશે;

જગત ધ્યારેક તો તેનું હૃદય ધાવલ કરી દેશે! —અનિલ

સરનાને બ્યારે મજાનું બાળક અવતર્યું ત્યારે વિશેષ આનંદ તો જગમોહનને થયો.

પરંતુ માણસના સહિયારા કુટુંબમાં એક બાળકનો વધારો ખાસ નવાઈનો પ્રસંગ નથી ગણાતો તેમ, સરસાના બાળક વિશે શરૂઆતમાં થોડું કુતૂહલ થરમા રહ્યું ખરું, પણ પડી તો રોજની ઘરેકમા તે ય આનંદ ગયું.

ઘરમાં પાંચેક બાળક હતા વૃદ્ધ મા બધાને હેતુથી સાચવે એટલે આમ થયો ને ત્રીજો વાસણ બોખરા ઢરે છે અમુકે ચોપી ત્રીધી છે ને અમુક સાથ ખાવામાં પડ્યો છે-આવી આવી ચેતવણી બેડા બેડા આપ્યા જ કરે બની શકે તેને સાચવે રોકે ને રમોડે ય ખરા આવડા મોટા કુટુંબમાં ઘરનું કામ કરી શકનારામાં બે વહુઓ જ અને વળી, મધ્યમવર્ગનું કુટુંબ એટલે જમતેમ આવક ખર્ચના પાસા સરખા કરે એટલે નોકરી સાથ વાનો ખર્ચ ક્યાથી કાઢે?

જગમોહન નવા વિચારનો બાળકોને ઉછેરવા સમર્થ બોલે એના ચોક્કસ વિચારો હતા-આગ્રહ હતો એણે બેચુ કે આવડા મોટા કુટુંબમાં મારા બાળકનો શોગ ઉઠેર થવાનું શક્ય નથી મા બિચારા ગમે એટલું ધ્યાન રાખે તેથી શું? મારા બાળક પર વિશેષ ધ્યાન આપે એટલે બાળીને ય મનમાં બોલુ તો આવે જ, ગમેતેમ તે પણ બાળકની માતા છે સરસા એ ઘરદામમાંથી કાઢી કાઢીને કેટલો સમય કાઢે? ત્યારે કરવું શું? બાળક આવશે ત્યારથી સરના ને ભાણી વચ્ચે અંતર પડ્યું છે અને વધતું જ જાય છે હું મારા બાળક માટે સાગી નીએ, સારા કપડા લાલુ તેની ત્વરે ગ્રાનુ હેન ટુ ને ભાઈ તો બાળકો આમે ખાસ હેતુ તિ શુષ્ક ભવનમાં એટલે બાળીને પણ બોલુ તો આવે જ પણ ત્યાર થાય શું? મારા બાળકનો ઉછેર જમતેમ વગર દેવો? જગમોહન વિચારતો સરસા ને આમ જ વિચારતી વાતવાતમાં કહેતી પણ ખરી માત્ર એકમા જ એને દિનસાથે રહતા

આમ ને આમ ત્રણેક વર્ષ નીકળી ગયા ને એક વારનો અતિ રૂપાળો, ચમરાક બાળો ભાઈના છેકરા જેવો જ ધીરધીરે થતો ગયો તે બેઈને જગમોહનનું દૃઢ વડવાયુ એક દિવસ નાની વાત પરથી બોલ્યા તથઈ અને એ કુટુંબમાંથી તુરં થયો.

માને નાના પુત્ર પર ગ્રાનુ વહાવ છતા મોટા દીકરાને ય કેમ છે કાચ? એટલે એ તો મોટા પુત્રની સાથે જ રહ્યા.

સરસાને હવે દીક્ર નવરાસ મળી એટલે એ બાળા પર વિશેષ ધ્યાન આપવા લાગી પણ જગ મોહન નોખો થયો એટલે ખર્ચ વધ્યો ને આવક તો હતી એટલી જ હતી એટલે ઘરખર્ચ કાઢવામાં કાચ બહુ બીડમાં રહેવા લાગ્યો એટલે જગમોહન ચિંતામાં રહેવા લાગ્યો ઘરમાં નવરાસ હતી છતા એ હવે એ પોતાના વહાલા બાળા પર ધ્યાન નહોતો આ તી શકતો! અને એક બીજું બાળક ઘરમાં આવવાનું હતું!

સરસા ને જગમોહન મૂંઝાયા સરસા મુશિ ક્ષિત હતી એ કો કો નોકરી કરવાનું નક્કી કરું પણ નવા બાળનું આગમન પછી જગમોહન ના કહી શક્યો નહોં.

ઘરમાં બીજું બાળક પણ આવ્યું મા આપ પોતાના બાળકોને સારામાં સાગી રીતે ઉછેરવાને સ્વતંત્ર હતા છતા ઉછેરી શકતા ન હતા!

ઘરનું ખર્ચ વધ્યું હતું એટલે છએક માસ પછી સરસાએ મહિવા ઉદ્યોગ મોદરમાં દિવસના છએક કલાકની નોકરીએ જવાનું કહ્યું ત્યારે જગ મોહન ના પાડી શક્યો નહોં પણ બાળકોનું શું? એમને માટે શેરીમાં એક વિધવા બાઈ હતી તેને સાચવવા માટે રાખી બાઈએકતી હતી ને એને ય થારી આવકની જરૂર હતી જ.

જગમોહન રોજ રોજ વિચારતો હું મારા બાળકોને કયો ઉછેર કરવા માગતો હતો અને કયો ઉછેર થઈ રહ્યો છે? એક દિવસ માની મમતા ને ભાઈના હેતને છાતીને એ મારા બાળકોના

સારા ઉછેર ને ભવિષ્ય માટે સહિયારું કુટુંબ છોડ્યું અને અહીં બિચારાં કેવાં ઉછરી રહ્યાં છે!

એક દિવસ જગમોહનને બપોરે ઓચિંતો તાવ આવ્યો. એટલે એ ઓફિસથી રજા લઈને ઘેર આવ્યો.

શેરીમાં પ્રવેશતાં એણે જોયું કે પેલાં વિધવા બહેન, એક ભાઈના એટલે બીજા બહેન સાથે બેસીને ગપ્પાં હાકે છે ને એના મોટા બાળક ધૂળમાં એક બીજા બાળક સાથે રમતાં રમતાં ગાળાગાળી કરીને ઝપડે છે! અને નાના બાળકને એક છોડીએ ઝાઝ્યા હતા તે કોઈ ભાંગેલા વાસણનું ગંડું ઠીકડું ચૂસતો હતો.

જગમોહનને ભારે ગુસ્સો ચઢ્યો. એ ઝડપથી ત્યાં ગયો. જગમોહનને આવતો જોઈને વિધવા બહેને ઝડપથી નાના બાળકને હાથમાં લીધો ને

મોટો બે ગાળાગાળી કરતો હતો તેને ઝરાન વારવા લાગ્યાં.

જગમોહનને નાના બાળકને લઈ લીધો ને મોટાને સાથે તેડી લીધો. અને એવી કરકસી આંખે વિધવા બહેન સામે જોયું કે પેલાં બહેન પહેલાં તેા ઠરી જ ગયાં. અને કશું કહેવા જતાં હતાં તે મૌન થઈ ગયાં.

જગમોહનને જતાં જતાં માત્ર એટલું જ કહ્યું: 'બાઈ બાળકો સાચવે છે!'

'તે, દસ રૂપરડીમાં તેા ભાઈ, કેવાક લાડ લણુ? ન કાવતું હોય તેા આ ઘરે બેડી જ છું. કોઈ કહેવા નોતું આવ્યું. હા!' બાઈએ કહ્યું.

જગમોહન સમસમી રહ્યો પણ કશું બોલ્યા વિના ઘરે ગયો. એને ય સાચું લાગ્યું: દસ રૂપિયામાં મળતી 'ભાટૂતી મમતા' તે વળી કેવીક હોય!

૦ એક વાર સહજનનંદ સ્વામી કાઠિયાવાડમાં મોટા પાંચે સારંગપુરમાં વરસાદના દિવસોમાં રહેતા હતા; તેવામાં ત્રણ દિવસ સુધી એકસરખી વરસાદની ડેરી થઈ અને ગામમાં ઘણાં ઘરો પડ્યા માંઝાં. તેમાં એક બ્રાહ્મણનું ઘર પણ હતું. એના મોન નીચે દસતીસ ઢોર દબાવા લાગ્યાં. બ્રાહ્મણ દોડતો સહજનનંદ સ્વામી પાસે આવ્યો અને મદનંતો પોકાર કર્યો. સહજનનંદ સ્વામીએ પાસે બેઠેલા માણસોને દોડી જવા કહ્યું, પણ કોઈ બેઠું નહીં. તે જોઈ સહજનનંદ સ્વામીએ પોતે દોડીને ખજેથી મોન જોયો. ઝાઝી રાખ્યો અને પશુને બહાર કાઢ્યાં.

૦ ગામ બહારમાં સહજનનંદ સ્વામી પાતલમાઈને ઘેર પધાવો હતા. જમવાનો સમય થયો ત્યારે પાતલમાઈની પત્નીએ સ્વામીનારાવણને પીરસવા માંડ્યું. જમતાં જમતાં બાઈએ પૂછ્યું, 'મહારાજ, દૂધ લણુ?' સહજનનંદ સ્વામીએ કહ્યું, 'બલે લાવેલ.' પછી તે બાઈ પ્રેમમાં ને પ્રેમમાં ગેહ્યાં ને હાસની દોણી લાવ્યાં ને મહારાજને દૂધ બપળીને હાસ આપી. તેને મહારાજ પીવા માંડ્યાં ને એમ બોલ્યા બે 'આ દૂધ તો ભારે ગળ્યું છે.' એમ કહીને ત્રણ વાર માગીને બધી ગાંઠની દોણી પી ગયા. પછે તે બાઈ બીજા સાડુ હાસ લેવા ગયાં, તારે ખબર પડી એટલે બહુ પચાતીપ કર્યાં; અને મહારાજને કહે કે, 'મે' તો તમને હાસ પાઈ ને દૂધ તો રડી ગયું.' તારે મહારાજ કે 'એ તો દૂધ હતું.' પછે મહારાજને બતાવ્યું. તારે મહારાજ બોલ્યા 'એ તમે અતિ દેતે પાઈ તે દૂધ કરતાં ગાંઠ લાગી.'

૦ 'અને દોલક સમયને વિષે ગામ ઉપડેટામાં મહારાજ આડીને ઘેર જઈને કે, 'શું કરે છો?' તારે કે, 'મહારાજ, જમિયે હજ્યે.' તારે મહારાજ કે 'અમે પણ જૂઝ્યા થવા હજ્યે તે ખાના આપેલ.' પછે તે કે 'મહારાજ, અમારા તો હાથ એંહા છે તે તમે તમારે હાથે લઈને જમેલ.' પછે મહારાજ પોતાને હાથે દોહવામાંથી થેંમ ને દૂધ લઈને થાંભલાને ઝોડીગણ્ય ફરને જમ્યા. એમ પ્રેમીને ઘેર અનુભવા આવે છે, ને બીજાને તો ખાનમાં પાણું ફુલ્મ છે.'

—કે. ધ.

જવની વધુ આધી જોઈ તો કરુણતા મેં,
જન્મ તો મળે છે પણ નિર્ગુણ નથી મળતી! —અનિલ

આજનો યુગ ચર યુગ કહેવાય છે પહેલા કરતા યત્રોના વરાસ આજે વધ્યો છે ચરની ખતિ એકધારી હોય છે ચર સાથે ઢામ કરનાર કારીગરમા પળ એવું ચાલિ એકધારા તાડુ નામા સમયે આવી જ લાય છે

ધાતુ ખડુ, જે કામ ચરની મદદ વિના થાય છે તેમા જે આજે ચાલિતા પ્રવેશી ગઈ છે-એટલે એવું ખમ ઠરનારમા પચુ કેટલીક એરી દેવો પગી મઈ હોય છે કે તેને ચરવનું કેડી શકાય

જીવન પચુ ચરવનું થતું બન છે એટલે માથુ સમા કેટલીક એરી દેવો કાળે કરીને ધર કરી બેન છે કે તેનો એવિચાર કરીએતો હસવું મારી બન

માપુમ પોતાના જીવનનું ચિહ્ન માવડો કા કરતો રહેતો એનામા પ્રવેશી ની કે પ્રવેશી દેવ-કુવે એની ન રહે પદ્મા વિના નહીં રહે-મને જે જીવ પોતાને દેખાય તેને માપુમ સહેલે નિવારી શકે છે અહીં એવા કેટલાક પ્રસંગો યાદ આવે છે જેમા એરી કેટલીક દેવ કુવેના દર્શન થાય છે એ પરથી વિચારીએ આપણામા તો આવી કોઈ હારાસ્પદ દેવ તો નથી ને?

કાસમ હમઝા જ તોફાનીએ ચઢ્યો હતો
સ્વમાય સારો વગી એ મહેનતુ ચે ખરો
બધુ કામ નીચી નજરે રે

એની કેટલીક ખાસિતો તરફ મારુ ધ્યાન
ખેચાયુ અને જરા આશ્ચર્ય રજુ થયુ

એ બેઠો હોય ને કામગો સરખા કરતો હોય
ત્યારે એવું માથુ અને ખના આમથી તેમ થોડા
થોડા મજૂદ હાકતા, એના આગળીના દેરવા
અમુક પ્રકારનો વગાક લીધા કરતા

નકામો કામગ પચુ પકડીને દૂર કરવાનો
હોય ત્યારે પચુ નિરાશ સુજબ એના આગળ
અમુક મરોડ હેલા જ

આમ તો એ શાન પ્રવૃત્તિને અને નામમા બહુ
કડી નહીં છતા એના તાગમા અજબ અડપ
હતી બેગડુ કામ એને વિશેષ ગમતુ

કાસમ ખીડીનો ભારે બધાડી એક ખીડી
પૂની થઈ ને જરા વાર થઈ કે એનો હાથ ખીણ
ખીડી હેવા માટે ગજવામા ગયો જ બહો!

મે એને પૂછતુ 'કાસમ, તુ જરા ખીડી
પીવાતુ આછુ કન્તો હોય તો?'

'બહુ ચે ઓડી ઠરવાતુ કરુ છુ, પણ ઓડી
નથી ચતી ટેર પગી મઈ છે'

'પચુ તુ જ વિચાર કે આટલા નાના પગ
રમા તુ રોજ આઠેઠ આનાની તો ખીડી પીતો
હોઈય તને પોવાય છે કેમ?'

'ખીડી મોડી તો પડે છે પણ તમે કહો છો
એટલી નહીં!'

'એમ કેમ?

હુ હાથે વાગી લઉં છુ'

તેથી છુ ઓડી ન કરી શકાય?'

આ ખીડી વાગતા આવડે છે એટલે તો એ
વગી છે, છૂટી નથી!'

'પહેલા તુ કયો ધધો કરતો?'

'ખીડી વાળવાનો!'

કાસમની બધી દેવોતુ રહસ્ય મને સમજાઈ
ગયુ!

માણસ અમુક ધધો કરે છે અને તે ધધાની
કેટલીક દેવો કે કુવે તો ને પડી જ લાય છે અને
ધધી વાગ તો આખી ટિંકડી ઢગી છૂટતી નથી

પાનનો ધધો કરનારો ધધો છોડશે તો ચે
જાજા પાન ખાવાનો છોટકનો નોકર છોટવ
છોડશે તો ચે આની દેવ નહીં છૂટે

૦

બાધકામ આવતુ હતુ નવો આવેલો મજૂર
એક બે બામનમા ધ્યાન ખેન્તો હતો એક તો
એ કામમા તાગત ન કરતો તમારામા માટી
ભરે તો આખુ જ ભરી દાડે પાવજાના બેચ
હાથ મારી ક તપાસુ કપર સુધી ભગ્યુ જ
જનીન ખોલેનો હોય તો બીજા મજૂરની જેમ
તોનીના ધા નહીં, હુકારના ધા જ મારે

સમયનો અંદાજ કાઢવો હોય ત્યારે આંખ ઉપર હાથનું નેજનું કરીને સુરજ સામે નીટ માંડતો- તડકો બેતો. જ્યારે બીજા મજૂરો મિત્રીઓને જ સમય પૂછી લેતા.

કામ કરતો ત્યારે પંચિયાનો કમ્પો મારી દેતો એટલે કામ કરવામાં ફાવે.

પણ એક બાબતમાં તો તે ખાસ જુદો તરી આવતો. ખાસ દૂર નહીં હોય એવા મજૂરને પણ બોલાવવો હોય ત્યારે પણ તે એવા ભેરથી હાક મારતો, બહુ પેલો દૂર ન હોય. બોલતો પણ મોટેથી જ.

એક દિવસ એની પાસે જઈને પૂછ્યું: 'કેમ ભાઈ તારું નામ શું?'

'રવિયો.'

'ક્યારથી મજૂરી કરે છે?'

'એ હમણાંથી જ.'

'પહેલા શું કરતો?'

'ખેતી.'

'તો પછી ખેતી કેમ છોડી?'

'આજુ વરસ મોળું ગયું. એટલે બેઠા કરતા

આ મજૂરી કરવી શી ખોટી?'

'તે હવે મજૂરી જ કરવી છે?'

'નારે, મોસમ આવે એટલે પાછો ખેતીમાં.'

'ઘરની ખેતી છે?'

'હા.'

એની કેટલીક વિવક્ષણ રીતભાતનું રહસ્ય મને તરત સમજઈ ગયું.

ખેતરને આ છેડે કામ કરતો ખેડૂત ખેતરને બીજે છેડે કામ કરતા માણસને ધીમે સાદે બોલાવે તો પેલો સાંભળે જ શાનો? હવે એ ટેવ પડી તે પડી. એકાએક કેમ છૂટે? અને જોણે સાચી મજૂરી વર્ષો સુધી કરી છે તે થોડા દિવસ ભડે બીજાની મજૂરી કરે, તેથી તેની કામ કરવાની હથેલી થોડી બદલાય છે?

મિઠમાં, ખુદ્લામાં કે ઘણા માણસો ભેગા કામ કરનારા ધીમા સાદે બોલતા જ નથી. બોલતું ફાવતું જ નથી. ઘરે પણ એ લોકો જરા બીજે

સાદે જ બોલતા હોય છે. નાના છોકરાને સાદે પાડે તે પણ એવો કે ભદ્રવર્ગના માણસો તો એ સાંભળીને 'છોકરા પર ણિબયો લાગે છે' એવું જ ધારે.

એક દેશી પેદીમાં ગાદી તકિયાની બેઠક. પાચ- સાત મહેતાજી કામ કરે. ફાવતું કામ કરનારા જુદા.

ગાદી તકિયાં ચોખ્ખાં-સુધક. નામાના, જમે- ઉધારના ચોખ્ખા દેશી હખના અને કાળી શાહીથી, હાંદરથી જ લખાય. અને શાહીચૂસને બદલે કાળી ઝીણી રેતીનો જ શાહી સૂકવવામાં ઉપયોગ થાય.

શાહીનો ખરિયો લાકડાની બેઠકમાં બેસાડેલો તેમાં જ રેતી રાખવાની સગવડ. એમાંની રેતી લેતાં ક્યારેક શાહીના ખરિયામાં ચે થોડી પડે એટલે હાંદરથી લખતાં લખતાં શાહી અટકી પર ત્યારે એક મહેતાજી ટાંકને તકિયા સાથે ઘસીને સાફ કરે! એમનો તકિયો બેઈએ તો છેડે કાળી શાહીના ઘસરકા હોય.

એક વાર એ મહેતાજી ડુગ્ગિકેટ ખિત લખતા હતા. પેન્સિલની અણી બરાબર નહીં તેથી બરા- બર લખાતું ન હતું. એટલે મહેતાજીએ આદતના બેરે પેન્સિલની અણી ઝીણી કરવા માટે તકિયા સાથે ઘસવા માંડી!

ચે કહ્યું: 'આ તકિયા સાથે કેમ ઘસી છે?'

પેન્સિલની અણીમાં તો કંઈ કચેરો ભરાયો નથી!

'ઓહ, એ તો ટેવ પડી એટલે હાથ સીધો તકિયા પર ગયો, શું થાય, કામની ધૂનમાં કંઈ ખ્યાલ રહેતો નથી!'

થોડાગાડી બેઠવાનો ટાઈમ થવા આવ્યો એટલે મરિયમે અનવરને જગાડ્યો. અનવર આંખ ચોળતો ચોળતો પરાણે બિડ્યો અને તરત આ લાવવાની વરધી પણ આપી દીધી. થોડાને નીરણું ક્યું છે કે કેમ તે પણ પૂછી લીધું અને પથારીમાં બેસીને બગાસાં ખાવા લાગ્યો. એટલામાં એની નાની બહેન સફીના આવીને તેને વંળગી અને

કહેવા લાગી 'હાઈ, આજે મને ચાડીમાં લઈ જશે ને ?'

એક ખાતાં, અર્ધજાગ્રત દશામા અનવરે તેને આથે કરતા કરડાડીમાં કહ્યું : 'અજે વાઝ હટ, સાર્ધક પર હો બા !'

આખો દિવસ ઘોડાગાડી હાંડતા એને ઘોડાને અને વચ્ચે ચાલતા રાહદારીઓને જે શબ્દો તોરમા કહેવાની ટેવ પડી ગઈ હતી એ જ શબ્દો, એ જ તોરમાં પડેલી ટેવને કારણે પોતાની બહેનને પણ, તેને આધી કરવા કહી દીધા !

એક ભાઈ એક પેટ્ટીમાં નાચુ લખે. વરોળી એ કામ કરે એટલે એમા પાવરધા થઈ ગયેલા. લખતા લખતા કોઈ વિગત બી ન કોઈ ચોપડામા એવાની હોય ત્યારે કલમ કાને હોરવીને બીજો ચોપડો બેવા માટે. આ એમની ખાસ આદત બીટીનુ વ્યસન પણ ખરું. ને બીટી પણ કાને ભરાવવાની આદત બીટી પીતા પહેલા, તેમા તમાકુના ઝીણા રજકણ મોમા ન આવે એટલે ચાગાવતા પહેલા મોમા ઢાંધી બીટી મૂળીને ફૂક મારે એટલે અદ બી તમાકુના રજકણ નીકળી બાય

એક દિવસ કોઈ અટપટો હિમાજ લખવામા ખૂબ ગૂચવાયેલા કરીક રકમનો મેગ મગે નહીં અમુક સમયે બીટી પીવાનો એમને નિયમ એ સમય તો ક્યારનો વડી ગયેલો એમના મનમા એમ કે આ મેગ મેગવીને પડી નિરાતે બીટી ફૂક પણ આખરે એ કટાવના ને હિમાજ વચ્ચેથી મૂળીને બીટી પીવાનું નહીં કડી આગેપેટી કાઢી અને કાને ભરાવે નાંડી પેન્સિવનો બીટી નેટલા ફુકડો નોમા નાખી તેને બીટી સમજીને ફૂક મારવા લાગ્યા ! એક ફૂકે જ એમને પરિસ્થિતિનુ જાન થયું અને બી નવાઈને પેન્સિવના ફુકડાને

મોઢામાંથી કાઢી જમીન પર પટકયો !

એક પોસ્ટ બોક્સમાં લોકોની યમવડ માટે લખવાના સાધનો અને ગુંદર તથા પાણી પણ રાખવામા આવે છે. ઘણા માણસો ત્યાં લખે, સરનામા કરે પણ મોટા ભાગના પંખિડીયું કે ટિકિટ છોડે અડાડીને જ નીટકાવે ! કોઈક જ ત્યાં ગમવામામાં આવેલ પાણીનો ઉપયોગ કરે. ઘણાને તો આશ્ચર્ય પણ થાય કે અહીં પાણી શા માટે રાખવામા આવ્યું છે !

સાધનોની પાસે કદાચ સાધનોના ઉપયોગ માટે નુચના લખી હોય તો કોઈકોઈનું ધ્યાન તે તરફ દોરાય ખરું. પણ કોઈની પાસે ધન્ય લખાવનારા ને સરનામું કરાવનારા અમલકુ ભાઈ એ એ કયાથી વાંચે ?

કેટલાક માણસોને ચાલતા ચાલતા ખાટી ખાતી જોખારા ખાવાની ટેવ હોય છે. એક ડોચાને પણ એવી ટેવ ચાલીમા ઉપડે માગે છેવાડે એ રહે ચાવમાથી પસાર થતા થતા એવા તો જોખારા ખાય કે નજીકના રૂમમા સૂતેડું નાનકડું બાગકે અમકીને બગી કોડે. પણ એમને એની કયાથી ખબર પડે ?

કેટલાક માણસો બાળે પડેડ ન કરતા હોય એવી રીતે ઘણું ઘણું ચાહે છે. સુંબઈ જેવા ચહેરામા બધા વસતિ ખૂબ જ હોય છે ત્યાં એવા માણસો દાદરો ચઢતા કે ચાવમાથી પસાર થતા પણ પોતાની ટેવ પ્રમાણે જ વતે છે મોટી રાતે પણ આવે ત્યારે બાતીમા બધા સૂતા હોય ત્યારેય ભારેખમ બૂટ પહેરીને એવા તો ઘણું ઘણું ચાહે કે ઘણાની ઊંઘ બગાડી નાખે. અને કોઈના બે પેણુ પણ સાંભળે જ. અને તોય, પડી ટેવ તે તો ટળે કેમ દાની ?

સાક્ષાત્ સ્વીકાર

નવજનન-પ્રમશન : (અમ વિન) ના આનંદ અર્થશાસ્ત્ર છે નરદરિ દારમાસ પત્રીખ, મૂ પાય રૂપિયા બીજા વ્યક્તિ આરોગ્યની ચાની : છે માધીજ, મૂ સાત આના પુનર્જન્મ આત્મ કેમ સૂચવું ? છે દેવસ્યેય, અન વિશ્વનાથ મનવાલ બટ પુનર્જન્મ ગુજરાત વિદ્યાપીઠના પ્રકાશનો જાજારાજ : ગુરુશની કર્ણ, મુનિમ હિંચ પી, મૂ એક રૂપિયા વિશ્વનાથ પ્રવેશિકા : છે રિચર્ડ બી મેચ, અન બ સ્વીમર હિલ્લસા આધી, મૂ સવા રૂપિયા હ સ પ્રમશન (તરકોડ) ના પ્રમનનો : મોહનિયુ ગામ, નવાં તીરથ, નવું નાણું ત્રણેયન છે બિખુભઈ મોદિય મૂ દરેકના છ-છ આના

(૫૮ મા પાનાનું ચાલુ)

સદાવવાની આપણામાં થઈ છે તો આપણને જે પદાર્થ વિશેષ પ્રિય હોય તે જ તાલી શકીએ. જે તહેવારે મિષ્ટાન્ન આપ છે તે મિષ્ટાન્ન ખનાવીને દેવને ધરે છે. જે માંસાહાર કરે છે તે માંસ લાવે છે.

આ પરથી મને તો એમ લાગે છે કે જો આપણે માંસાહાર છોડાવી ન શકીએ તો આપણી-એનાં બલિદાન પણ બંધ કરાવી ન શકીએ.

હા, એમ થઈ શકે છે કે આપણે લોકોને કહીએ કે માંસાહાર સારો નથી, છતાં પણ તમે

માંસાહાર ન છોડી શકો તો એાકામાં એાકું તહેવારના પવિત્ર દિવસે તો ન જ કરવો જોઈએ. એવો દિવસ નિરામિષ જોગ્યતું ત્રત માટે રાખવો જોઈએ. સંભવ છે કે જે પદાર્થને એ પોતે આખી નહીં શકે એનો નૈવેદ્ય ત પણ ધરાય. એમ પણ થવાનો સંભવ છે કે જોગ્ય તો ધરવામાં આવે અને બીજે દિવસે પ્રસાદ તરીકે ખાવામાં આવે— એ તો વધારે ખરાબ છે.

સારાંશ, માંસભોજન અને માંસ બલિદાન બંનેને એકબીજાથી અલગ નહીં કરી શકીએ.

★

એક વાર સભામાં સર્પ નીકળ્યો, તેને લીધે કાંઈક ગડબડ થઈ; તેથી તે જગ્યાએ સહજાનંદ સ્વામી જવાને ઊઠ્યા. એ જતા હતા એટલામાં એક બાળક એમને પગે લાગવા આવ્યો. ઉતાવળમાં સહજાનંદ સ્વામીએ એને હાથ પકડી દૂર કર્યો. છોકરો અંબવાણી પડી ગયો. સર્પનો ગલરાટ દૂર થયા પછી સ્વામીનારાયણ પાછા આસને આવીને બેઠા. છોકરાની એમને વિસ્મૃતિ થઈત હતી. એને પાસે જોડાવી ખેસાડયો ને પ્રસાદી અપાવી ખુશ કર્યો.

★

ધ્યારાખાપુ

વાર્ષિક લવાજમ દેશમાં રૂપિયા ૬, પરદેશ મઠે શિલિંગ ૧૨. લવાજમ મનીઓડરથી જ કાર્યાલયને મરનામે મોકલવું. પ્રથમ ચાંકથી જ આર્કાઇવ નોંધાય છે. દર માસની ખાસી તારીખે ચાંક પોસ્ટ થાય છે. થોડી નકલો હાથકાગળ પર છપાય છે. તેનું વાર્ષિક લવાજમ દેશમાં રૂપિયા આઠ, પરદેશ મઠે શિલિંગ ૧૬. પત્રવ્યવહારમાં આલક નંબર અવસ્ય લખવો.

‘ધ્યારાખાપુ’ કાર્યાલય, રૂપાયતન, જૂનાગઢ

અનુક્રમણિકા ૧૨ એપ્રિલ ૧૯૫૭

૫૪

૫૪

૧ કિશોરવાવમાઈ	.... બલરાતસિંહ ૫૮	૧૦ ચંદન ચાતુ	.... સરોદ ૭૧
૨ ગોસેરા	.... આંબીજી ૫૯	૧૧ વાણિયાએ વેંત કર્યો!	.... અનિલ ૭૨
૩ હથર શું છે?	.... પૂ નાથજી ૬૨	૧૨ ટપાવ	.... રતિલાલ અનિલ ૭૨
૪ ચાંદરણું	.... અનિલ ૬૪	૧૩ લોક માર્ગદર્શક	.... રતિલાલ અનિલ ૭૫
૫ બમતાં પંખીડાં	.... સ્વીન્દ્રનાથ ટાંગોર ૬૫	૧૪ ખરો રમ કર્યાં છે?	.... કદી ૭૬
૬ સોન્દર્ય ને ઉપગોગિતા	.... રતિલાલ અનિલ ૬૬	૧૫ પરિવાર	.... ગુરુદયાલ મરિતક ૭૮
૭ પ્રેરક પ્રસંગો	.... અંગુભ વાલોડી ૬૮	૧૬ બાફતી મમતા	.... કદી ૭૬
૮ શ્રદ્ધા બચમાં	.... કાકા કાવેનકર ૭૦	૧૭ પડી ટેવ તે તો...	.... મલિયાનિલ ૮૧
૯ બારતખૂણ વીર	.... ગુરુદયાલ મરિતક ૭૨	૧૮ માટીનો ચમકાર	.... બલરાતસિંહ ૮૧ જે. ચોણુ

પ્રકાશક અને મુદ્રક: ધીરેન ગાંધી. રૂપાયતન મુદ્રણાલય. જૂનાગઢ

માટીનો ચમત્કાર

ગોશાળામાં એક વાછરડીના શરીરે જૂ પડી હતી. હું એકદિવસ બાર વાગ્યા લગલગ તમાકુનો ભૂતો, રાખ અને ગ્યાસતેલ મેળાને એના શરીરે લગાડીને અરામ કરવા લાગ્યો. મને થોડો વખત ઊંઘ આવી ગઈ.

જ્યારે એક વાગ્યે ઊઠ્યો તો મેં જોયું તો વાછરડી સાવ ખેડોશ પડી હતી, મૂંઠુ નજીક હતું. હું દોડતો બાપુ પાસે પહોંચ્યો અને ધૂજતા ધૂજતા કહ્યું: ‘મારાથી ગોહત્યાનો અપરાધ થઈ ગયો છે.’

બાપુએ એડીને પૂછ્યું: ‘શું થયું?’

મેં બનેલ હકીકત એમને કહી. બાપુ ઊડીને મારી સાથે આવ્યા. વાછરડીને જોઈને બોલ્યા: ‘હા, મૂંઠુ તો થઈ ગઈ છે પણ શું થાય? એક ઉપાય છે, અજમાવી જુઓ. એનું આયુષ્ય હશે તો બચી જશે. એના આખા શરીર પર માટી લગાડી દો અને લુઓ, શું પરિણામ આવે છે!’ એટલું કહીને બાપુજી ચાલ્યા ગયા. ‘મેં એક ડોલમાં માટી ઘોળી વાછરડીના શરીરે લગાડી.

બાપુજીએ તો ફક્ત એકવાર માટી લગાડવાનું જ કહ્યું હતું પણ મેં પંદર મિનિટ પડી લગાડેલી માટી ઘોઈ નાખી ને ફરી વાર માટી લગાડી. પ્રથમ વારની માટી સાથે તમાકુ ને ગ્યાસતેલનો મોટો ભાગ નીકળી ગયો. મેં જોયું કે જ્યાં વાછરડીની આંખ બંધ થઈ ગઈ હતી ત્યાં એણે આંખ ખોલી! મને આશા બંધાઈ કે વાછરડી જીવી જશે. મેં ત્રીજી વાર એના શરીરે માટી લગાડી. ત્યારે એના કાન હાડ્યા. એ જ પ્રમાણે મેં બે ત્રણ વાર માટી લગાડી ને ઘોઈ. પાંચ વાગ્યા મુઘીમાં વાછરડી ઊભી થઈ ગઈ, એ કે એના પગ આમતેમ લથડતા હતા. જેમતેમ કરીને મેં એને દૂધ પીવડાવ્યું. બીજે દિવસે એ બરાબર સ્વસ્થ થઈ ગઈ. એ જ્યારે ઊભી થઈ ત્યારે મેં બાપુને જઈને ખબર આપી ત્યારે બહુ રાજ થયા. એમણે કહ્યું: ‘આ માટીની કરામત છે!’

—બલવંતસિંહ

आ
र
त
त



જ્ઞાનદેવ-ચિન્તનિકા

વિનાબાણ

[૧૨]

શી રીતે બાણુ' કે વેદાધ્યન સારું થયું છે ?
હૃદયમાં નિરંતર નારાયણનું રહેવા લાગે ત્યારે !
જપ, જપ, હોમ, આદિ વેદ રહસ્ય તો નથી, બદકે
અંતઃકરણમાં હરિ અગી જાય, તો એ સૌની જરૂર
એ પોતે જ કરી લે છે.

બ્રહ્મમાં સ્થિર રહીને, જીવન બ્રહ્મમય કરવાથી
કળાને સાધ્ય કરવાનું વેદ-રહસ્ય સાધુમુખથી
બાણુવા મળે છે.

હૃદયસ્થ હરને જગાડવા માટે જ તો વેદાદિકોનો
જન્મ છે.

[૧૩]

શ્રદ્ધા વિના ભક્તિ નહીં.

અને ભક્તિ વિના મુક્તિ નહીં.

ખજ સંપાદન વિના શક્તિ કેમ પ્રાપ્ત થાય ?

કોડધામ છાત્રીને શાંત રહે,

ત્યારે ખજર પડશે કે જેવ કેવા તરત પ્રગ્ન
ધાય છે.

તારી આ બધી સાધના આજે છે ભક્તિને નાથે,
પણ તે છે પ્રપંચની જ.

કેમ કે, એમાં ભક્તિની આદતા નથી,

માટે, બ્રહ્મપૂર્વક તું હરિ શું હૃદય એક,

જેથી ગૃહસ્થીનો બંધ પડશે.

અને સાધનાની શ્રેયેની પણ મટી જશે.

૩ ચિત્ત-વિકાસ યોગ

[૧૪]

શાંતિ, શ્રદ્ધા અને દયાની ઉત્તમ પરિપક્વતા
સંપાદન કર;

અને આગળજતાં, જ્યારે ઝીની વરાળ શાંત થાય;
તો આસમથી વિશ્વાત્મૈક્યનો આનંદ ભોગવતો
રહે.

ફાવટ કશી જ નથી.

કેમ કે, એ બધું સહજ જ વિદ્યાનંદરૂપ છે.

મોહ, માયામાં ફસીને ગફલતમાં ઇન્દ્રિયોને
આધિન ન થા.

બસ, એટલું જ બસ છે.

કલ્પનાનું કાલ્પજ કાઢી તો ખ,

અને દીવાથી દીવો પ્રગટાવી આલમનાં અંધારાં
ફર કર.

[૧૫]

જ્ઞાનદેવને એક વાર એક જંગમ યુરુ મળ્યા,

એમણે શાસ્ત્રનો સાર ટૂંકમાં બતાવ્યો—

મન એકાગ્ર કર; વન ન થોધ,

કારણ પરમેશ્વર પાસે જ છે.

અભિમાન છાત્રી દે—

અથવા મૌને માટે સરખું અભિમાન રાખ.

એટલાથી તારી બ્યાકુળતા શાંત થશે.

પ્રકૃતિને પાર કરશે

અને અમૃત જીવન પામશે.

[૧૬]

નટખટ મન એમ જ રખડું બની ભટકે છે.

મોટા મોટાના કાળમાં પણ નથી રહેતું.

આખરે યુરુતું જ શરણું લેતું પડે છે.

મન કોઈ રીતે થ હરિચરણમાં સ્થિર થાય,

અને ત્યાંની અગીટ મીકાશ ચાળી તે તો બધું

કામ બની જશે,

કેમ કે, તે પછી (પું-તુ) પાવું એમ નહીં રહે,

પરંતુ એ સહમા સધાતું નથી.

જ્ઞાનદેવે એને માટે નિરાગી જ મુક્તિ શોધી છે.

જ્ઞાનદેવ કહે છે—

મનને સ્પષ્ટિમાં ભટકવા દે,

અને શુદ્ધ સ્પર્શીરૂપથી, મનથી અલગ થઈને હરિ-

ચરણમાં રહે,

લીતરમાં એ હરિની નાંક પાછી ડિય તો મનને

બહાર ભટકવા દેવાથી, મનની શક્તિને જગત-

સેવા માટે, અને તદુપરોગી જ્ઞાન સંપાદન માટે

સહજ જ ભેતરી તકાલ છે.

[નવમ સ્કંધ કાંડ ૧૪ નીચે ૧૨]

પ્રાર્થના

આખા જગત પ્રત્યે પ્રેમ રાખના
ગ્રીષ્મકું તેમાં ઈશ્વરની ઓળખ છે. જ્યાં
પ્રેમ છે ત્યાં દોષ છે. જ્યાં વેર છે ત્યાં
નાશ છે

—આપુ



(ગાંધીજી અને ગુરુદેવની ૧૭૧૧માં થયેલા અનુશીતન કરતુ માસિક)

સર્વોદય-સાધનાનો રાજમાર્ગ !

વિનોબા

★

સર્વોદયનો ખેવડો વિચાર છે. (૧) 'સર્વ' મા 'હું' અને (૨) 'મારામાં' 'સર્વ' છે ! જે કામ મારું પોતાનું મનાશે-જેમ કે મારું ખાવું, ઊઘવું; એ બધાં કરે છે તો પણ હું સમાજ માટે કરું છું, એવું સમજવું જોઈએ, એટલે કે મારા આ કામથી સમાજ-સેવા થઈ રહી છે- એવું માનવું જોઈએ ! મારા વ્યક્તિગત કાર્યમાં પણ આખા સમાજનું અનુસંધાન-પૂર્વક મંબધ-હોય અને આખા સમાજની સેવા માટે મારો લોપ હો.

આ રીતે સર્વોદયનો ખેવડો વિચાર છે. એમાં એવા સ્વાર્થનો વિચાર વ્યાપક બની જાય છે; એની શુદ્ધિ થઈ જાય છે એમ જ સાધના પણ વ્યાપક બનવી જોઈએ, અને એની શુદ્ધિ થવી જોઈએ. જ્યાં સ્વાર્થનો નાનો વિચાર મટી ગયો ત્યાં સૌના સામૂહિક સ્વાર્થની વાત આવી જાય છે. જેનું કર્મ તેનું ફલ એમ આપણે કહીએ છીએ, પરંતુ શું વાસ્તવમાં એવું થાય છે ? કોઈ એક મૂળે અગર બીડી પીને સળગતી જ કોઈ ઘર પર ફેંકી દીધી તો આખા ગામમાં આગ લાગી જાય છે. એ કોઈ એક છોકરાનું ખરાબ કર્મ હતું અને ફળ મળ્યું આખા ગામને ! તો કર્મ-ફળન્યાય અહીં ક્યાંથી આવી ગયો ? એટલા માટે આપણે વિચાર-શુદ્ધિ કરીએ, અને 'સમસ્ત સમૂહમાં આપણે છીએ અને આપણામાં આખો સમૂહ છે' એ ઓળખીએ. એક માણસ તાની થયો તો સમસ્ત સમૂહ રાગપાન બને છે, ઊંચે ચડે છે. એટલા માટે વ્યક્તિ અને સમાજની ભિન્નતાની કલ્પના કરવી જોડી છે. વ્યક્તિગત કાર્યો સામાજિક દષ્ટિએ ધર્માં જોઈએ.



અને સામાજિક કાર્યોમાં પ્રત્યેક વ્યક્તિએ વિકાસની તક મળે.

આ રીતે 'મારો સમાજનો સ્વાર્થ' એક છે, સમાજ-સેવા જ મારો સ્વાર્થ છે, મારો પોતાનો કોઈ સ્વતંત્ર સ્વાર્થ નથી, એ જ રીતે મારી સાધના અને સમાજ-સેવા એક છે અને સમાજ-સેવામાં મારી સાધના થઈ જાય છે. 'મારી' નામની કોઈ સ્વતંત્ર સાધના જ નથી, મારો લોપ થવો, એ જ સાધના છે. આ રીતે સર્વોદય વિચારમાં જીવનની વિસંગતી મટી જાય છે, સમાજ અને વ્યક્તિના સ્વાર્થના ભેદ મટી જાય છે અને સ્વાર્થની વૃત્તિ અને સાધના-વૃત્તિ, આ ભેદ મટી જાય છે.

આ રીતે આર્થિક વિષમતા ખતમ થાય છે, સામાજિક વિષમતા ખતમ થાય છે અને સ્વાર્થ-પરમાર્થનો ભેદ મટી જાય છે. સમસ્ત જીવન એક મંગલમય ઉપાસના બની જાય છે. એટલે જે પાપ કાર્ય આપણે કરીએ ત્યારે એ જ અનુભવ કરીએ છીએ કે પ્રત્યેક દૃનિમાં પરમેશ્વરની આંખે જોવા મેલા છીએ !

★ ધનુષ્યનો એક છેડો વૃદ્ધે તો તીરની આખી પણ ખૂટી થઈ જાય.

★ લાકડી ફેંકી દેવાથી કંઈ ઘડપણ ફેંકાઈ જતું નથી.

★ કામદાનો વિરોધ કર્યા વિના જ કાયદે પોતાના તલુકાથી સૌને આકર્ષે છે.

★ દીવો જોલણે તે અંધારાની સળ પળ આપી આપ જ બોલાવે !

—નિન



★

વિદ્યામંદિર ટ્રસ્ટિ (૨૦૧૧, ૧૪) ૧૯ એપ્રિલ ૧૯૭૮
હું વિજ્ઞાનનો વિદ્વાન નથી ત્રીસ વર્ષ
પહેલાં જ્યારે હું બી.એ.માં લખતો હતો ત્યારે
મેં વિજ્ઞાનનું કેટલુંક શિક્ષણ મેળવેલું મારું ત્યાર
પછીનું જીવન બીજા પ્રશ્નમાં વ્યતીત થતું રહ્યું
એટલે વિજ્ઞાન નાથે મારો પ્રત્યક્ષ સંબંધ રહી
શક્યો નહીં તો પણ વિજ્ઞાન પર મારી શ્રદ્ધા છે
એટલે એના વિશે મારી રુચિ વધી છે મારી રુચિ
અને શ્રદ્ધાને કારણે જ મેં વિજ્ઞાનના વિષય પર
જોડવાનું પસંદ કર્યું

બ્રિટીશ સરકારે આ દેશમાં જે શિક્ષણપ્રણાલી
ચાલુ રાખી છે એમાં વિજ્ઞાન ભણાવવામાં આવે છે,
પરંતુ એનો પાયો નાખવામાં આવતો નથી કોઈ
બીજા દેશમાં જોજો તો એડ ત્યાંથી લાવીને અહીં
દાખવામાં આવે એવું એ શિક્ષણ છે વિદ્યાર્થીઓ
માં પ્રવૃત્તિ જન્માવવાની કોશિશ કરવામાં આવતી
નથી મારા સમયમાં એવું જ હતું, અને હાલ પણ
એવું જ છે બાળકોને વિજ્ઞાનની આદત પાડવામાં
આવતી નથી

મને અચ્છા હતી કે રાષ્ટ્રીય શિક્ષણમાં વિજ્ઞાન
પર ભાર મૂકવામાં આવશે પરંતુ નિરાશા જ મળી
રાષ્ટ્રીય રીક્રુએ પણ વિજ્ઞાનની ઘણી ઉપેક્ષા કરી
એવું વર્ષક મારણ આર્થ અને ઈસ્તમાની મત્થતા

પ્રાથમિક શિક્ષણ અને વિજ્ઞાન

કિશોરકાલ માં મનશરવાણ

પણ છે એક હજાર વર્ષોથી આપણી પ્રવૃત્તિ ટપ
નારવાન રહી છે પ્રત્યક્ષ અનુભવ અને ભરામર
માથ તો ન કરીને વસ્તુઓના સત્યાસત્યનો નિર્ણય
કરવાનું આપણે ભૂલી ગયા હીએ કોઈ પણ તરફનો
બિંધ મનોરમ ક પનાથી કરવો, કરાવવો એ આ
પણો સ્વભાવ થઈ ગયો છે એને જ આપણે સત્ય
સોધન માની રીધું છે

મારા વિચારો અંગ્રેજી પુસ્તકોથી બધામાં
નથી મારામાં સાખન અને વેદાનની અભિરૂચિ
જન્મી અને મેં એવું કે આપણે કોઈ પ્રકરની
ઉન્નતિ કરી નથી પ્રત્યક્ષ પ્રયોગ અવલોકન અને
અનુભવથી પ્રાપ્ત કરવાના વિચારોને પણ આ જો
કોરા અનુમાન અને ઉત્માનના ખેન કરી મૂક્યા
છે સત્યની શોધ વિજ્ઞાન વિના થઈ શકતી નથી
અને વિજ્ઞાન વિના મુદારણા પણ થઈ શકતી નથી

આપણા દેશમાં બીજા દેશમાંથી જે વિજ્ઞાન
આવ્યું એના મૂળ આ જો પકડ્યા નથી એની
કાળો જ પકડી છે આપણે સમજીએ છીએ કે વિ
જ્ઞાનનું શિક્ષણ ત્યારે જ લઈ શકાય જ્યારે આપણી
પાનેલેએરેટરી (પ્રયોગશાળા) હોય, મોટે ભાસે
સર જામ હોય પ્રવૃત્તિ દ્વારા વિજ્ઞાન આપણી સમ
જમાં આવતું નથી એમાં અપવાદ જરૂર છે-
જેમ કે જ હીંગવંદ્ર જોડા મેકરમાન આદિ

વિજ્ઞાનના વિદ્યાર્થીઓ તો સેકડોની સખ્યા
માં છે પણ એમનું વિજ્ઞાન એમના ઘરસુધી કદાચ
જ પહોંચે છે એ રોટી બનાવવાની વસ્તુઓમાં,
પાણી ઉકાળનારા બબાઓમાં મુદારે ન વરી શ
ક્યું અગર એમના ઘરમાં કોઈ મુદારે ની રીત દેખા
ય તો મદાય જ એમની વિચારે ની હરો કોઈ બીજે
એને બ તરમાં દાખવ કરી દે છે અને એ ખરીદી
લે છે પણ એમ તો વિજ્ઞાન ન શીખેલા માણસો
પણ હરે છે

આપ નીને અનુભવ હરો કે રોટી બનાવવી એ

સહેતુ નથી, અને બેકરી તો અતુકુળ આવતી નથી. પરંતુ એ વિચાર કોઈ નથી કરતું કે રોટી બનાવવાની રીત અને સામાનમાં સુધારો કરવામા આવે. આપણું જ્ઞાન આપણા ઘરમાં તો રહે છે પરંતુ આપણા ઉવનમા ઊતરતું નથી. જરૂર તો એ છે કે આપણે લેબોરેટરીના પાશમાંથી મુક્ત થઈને વિજ્ઞાનની આદત પાડીએ. બાગડોમા એકમાઈની આદત પાડવી વિજ્ઞાનનું મૂળ છે. જાહનપતિના ઉપગૃહો (સેટેલાઈટ્સ) ને બાણે કે ન તાણે, કરોડો માર્કલની ફરની ચીને એમને ચાલ નહોતે કે ન રહે, એની સાથે આપણને નિદ્રાંત નથી

જ્ઞાનેન્દ્રિયોની મૂલ્યમતા પ્રાપ્ત નથી આવડ્યક છે આપણામા સૂક્ષ્મ અવલોકનની ટેવ નથી. આ પછી સામે મેજ પડ્યું છે, આપણે એને ફરેરાજ જોઈએ છીએ પરંતુ એની બારીકીઓ તરફ ધ્યાન આપતા નથી આપણી આંખોની સાથે, આપણી કાનોની સાથે આપણું મન નથી રહેતું જ્ઞાનેન્દ્રિયોનો નબળા જોડાની નહેરોની આપણામા ઊભુ પ છે આપણે મિનમા જોઈએ છીએ. એમા દરેકોને ચૂંટીને અને વિસ્તૃત રૂપમા આપણી નામે મૂકવામા આવે છે, એટલે આપણને એ નરસ લાગે છે. પરંતુ સામાન્ય જગતના સૌન્દર્ય-વર્ષા, નૂર્યોદય, ધત્યા દિને જોઈને આપણે એવો જ આનંદ મેળવી શકતા નથી આપણામા મૂલ્યમ અવલોકન કરવાની ટેવ નથી.

કેટલાક લોકો સ્મૃતિ પર ભાર મૂકે છે. એટલેક તો છે, પરંતુ પૈજાનિક ડી પાપ માત્ર સ્મૃતિ પર નિર્ભર રહેતો નથી. આપણું વિજ્ઞાન નોંધ, તોલ માપ પર આધાર નામે છે, પણ આપણને એની ટેવ નથી. બાળક નાનપણથી જ મરાબર શન કરે, એની નોંધ રાખે. એને નાનપણથી જ એવું ખી

ખવવામાં આવે કે પછી તે પોતે જ કરીને જુએ. કોઈ વાતને સાંભળીને જ માની ન લે, પરીક્ષા કરી જુએ. પ્રયોજની ટેવ નાનપણથી જ પડવી જોઈએ.

અઠ ધીજી વાત યાદ રાખવા જેવી છે. સાધ રણતયા લોકો અનુભવની ખોટી રીત પરથી તમા માન્ય મિદ્ધાત તારવે છે. ઉદાહરણ તરીકે 'જીવો જીવસ્ય જીવનમ્' અથવા 'જેની લાકડી તેની લેંચ' કહેવતોને લે આપણે તો સમારમા એંકડો Cda હરણો જોઈએ છીએ કે આપણો બે આખવાળા કરતા, અને લંગડો મજબૂત માણસ કરતાં વધારે કમાઈ લે છે સજાગ તો નિર્જાનતું રક્ષણ પાણ કરે છે. 'જીવો જીવસ્ય જીવનમ્' નો અર્થ એમ પણ થાય છે કે આ મનારમા બધા લોકો એકબીબના આશયથી નહે છે, એકાકી જીવનકોઈવીતાવી શકતું નથી. એ જ રીતે સત્યના વિષયમા સૌ કોઈ કહે છે કે સત્ય મર્મદ્રેષ્ટ છે પરંતુ વ્યવહારમા દરેક વર્ણુ એનો અપવાદ કરે છે. વાણિયા કહે છે કે જૂઠાણા વિના વેપાર થઈ શકતો નથી. રાજકારણ તો ફરેબથી જ ચાલી ગકે છે બ્રાહ્મણ કહે છે કે ધર્મપ્રચારને માટે ખોટા વધાનક રચનામા દોષ નથી. પડી બિ રા રા કૂર્ડ રા માટે ન કહે કે નેઠરીમા અમૃત્યનો દોષ નથી? અર્થાત દરેક પોતાના ક્ષેત્રમા અન્યથને જ વ્યાપક મિદ્ધા માને છે આ ખોટો વિચાર દરેકના દિલમા વની બાય છે. વજાનિકનુ કામ પ્રત્યેક ક્ષેત્રમા પ્રત્યેક વ્યાપક મિદ્ધાતની તપાસ કરવાનું છે. એ નિદ્ધાત રચવાની ઊતાવળ નથી કરતો, ચોડા અનુભવ પરથી મત બાધી લેતો નથી, અને બાધવા મતની ફરી ફરી તપાસ કરવાને માટે તૈયાર રહે છે વિજ્ઞાનમા ગ્રાહ્યમાજ અર્થાત નિર્ણાયક થઈ શકતુ નથી

[નોંધ- 'મનન પ્રનાન']

માગકમા જિજ્ઞાસારતિ સદા જ છે. રામે ચરને મેઘરસા હા કરી હતી, એનું મનને છે માગક રત્ન અગ્રક્ય માનતું નથી' આનું નકકું નાથી વાને કે એ નનુતા એ નામ મથામા કરે છે પરંતુ વડીલો, 'નાની જવ' તો બવ બતાવી તે પી જિજ્ઞાસારતિને અટકારીદે છે પ્રત્યેક જિજ્ઞાસુનું ને કંઈ નહન અવર નેતુ છે અને તે ગતવાની જિજ્ઞાસા અપરખે પી એમા રહેતો છે. રજા રિજાની નાન કરખત વની રીતજાન પ્રાગજનિ પ ખી રવરી ભેટએ પી તે અમાનરિત કારી નેત્રે એ નવ કરના દાનિક નિજા તો આપ જ ખી નસે. અને પ્રત્યેક પદાર્થમા કેટલું કેટલું તરુવ પડતુ કે એન પીને આ રજ વગરિના ની રે

સાધુ અને ચકલી

વનમાં એક ઝાડની ડાળી પર ચકલી-ચકલી
લાડું ભેડું ભેડું હતું અને બેઝીને અનકમનકની
વાતો કરતા હતા એવામાં દરમી એક સાધુને
આવતો તેજચકલીએ છુ નાહો આપણે અહીં
થી ભીડી નહીંએ એ પેલો માણસ આવે !

‘તુ તો ભારે બીકણ ! - ચમનાએ કહ્યું

‘પણ માણસનો ભરોસો નહીં ક્યારે શિકાર
કરી નાખે તે કહેવાય નહીં !’ ચકલીએ આચક કયો
‘તમ બૂલી માણસ માણસમાં પણ ફેર હોય
છે ને ! ભેંને આવનારો માણસ તો સાધુ છે ! સાધુ
તો શ્રવભાર પરદવા રાખે પણ સીંઘાતને કોઈના
જ ભરોસો નહીં, બાત જ શમશીવ !’

ચકલી વધુ બેઝેતે રહેવા જતેના પર સાધુના
નીતિયાનો પ્રકાર પડ્યો અને એક શબ્દમાં જ તે
પામ કુળની પડે જમીન પર આવી પડ્યો

ચકલી તો હુ ખાની માગી પીની કરતી તરત
હીડી ગઈ થડી પહેનાનો એનો આનદી સસાર
વેરાન થઈ ગયો તેટ બધી બ્યાકુલ થઈને ચીંચી
કરતી કયા સુધી આસપાસ ઝાંચે જીડતી રહી પણ
તેને થયું કે હાવ, સાધુના આ ઘાતકી કુતરની
રાજને ફરિયાદ કરું અને તે જીડતી જીડતી રાત
ના દરબારમાં નીની કરતી પહોંચી દરબારનું
બધું કામનાજ ય બી ગયું ! અ સંહિત બધા દર
બારીઆ હુ બધી વાકુલ ચકલીને ભેઈ રહ્યા

રાજાએ ચકલીને પામે જોવાયીને પૂછ્યું
‘અરે હું અહીં શા માટે આવી છે ? ભેતી નથી,
દરબારનું કામ આવે છે તે ? તારે કઈ ખાસ
કામ છે ?’

‘નાજ ! હું તમા રાયત છું તમે તો સૌની
પડે મારા મિત્રા છે તમે તો ભણે જ હો કે પતિ
જ સીનુ મરે કાઈ છે રાજા ! તમારા રાજમાં
અકાળે માનુ મૌમાન લૂટાઈ ગયું ! હું એના
નાર માટે આવી છું !’

ચકલીનું કહેવું સાંભળી સૌને આશ્ચર્ય થયું
કેમકે એ રાજાના ન્ય ની કારભાર ચાલતો હતો
હુ બ પણ થયું કે એક નારીનું મૌમાન અકાળે

લૂટાઈ ગયું

રાજાએ હુ ખી થઈને પૂછ્યું, ‘ચકલી ! તારા
પતિને કોણે માર્યો ? શા માટે માર્યો ? મને માહીને
વાત કર જરૂર તને ન્યાય આપીશ !’

‘અને બેઝી વનમાં એક ઝાડ પર બેસીને સુખ
હુ ખની વાતો કરતા હતા, એવામાં એક સાધુ ત્યા
આવી ચડ્યો જેડ્યા વચ્ચે તેણે પહેરો હતા,
તેના એક હાથમાં માળા અને બીજા હાથમાં
નીપિયો હતો ઝાડ પાસે બેઘો તે આવ્યો કે ઉગા
મીને નીપિયો માર્યો અને મારો પતિ તરત જ
ત્યા તરફની મરી ગયો ! અમે સાધુને જરા પણ
હેરાન કયો ન હતો !’

વાડું, તે હત્યારા સાધુને તુ ઝોગખી બત
વીશ ? રાજાએ પૂછ્યું

હા જરૂર ઝોગખી બત વુ ! ચકલીએ કહ્યું
રાજાએ તરત સવારી માટે હુંકમ કયો થોડી
વારમાં રાજાએ વરકર સાથે ચકલીએ ની પેઢ
દિશામાં દૂધ આઠરી ચાનતા આવતા સાત દિવસ
નીમગી મરા પણ સાધુનો પત્તો મળે નહીં તોયે,
હિંમત હાર્યા વિના રાજાએ દૂધ ચાતું જ રાખી
ચાલતા ચાનતા તેઓ એક જગતમાં પહોંચી
મરા ત્યાં જોયું તો એક ઝાડ નીચે ચકલીના પી
છા પડેના હતા તે બેઈને ચકલી હેપાકાટ હુદન
કરવા વાગી

રાજાએ કહ્યું ‘ચકલી ! થનાર બીના બની
ઈ ! હવે વિના ! કયો શુ વળે ? હવે તો સાધુને
પકડી શિક્ષા કરી શકીએ-એ સિવાય બીજું શું
થઈ શકે ? માટે હવે તો જેમ અને તેમ સાધુને
જલદી થોપી મરી તેને ઘટલી શિક્ષા કરીએ જ,
સાધુ કયાક આટલામાં જ હશે, ભેઈ આવ એને
શિક્ષાન મરું ત્યાં સુધી મારે અત્ર જળા હા મહે !’
રાજાની દૃઢ પ્રતિજ્ઞા સાંભળી ચકલી હેરાનમાં
આવી અને સાધુને શોધવા નીકળી પડી

રાજાએ બેઈ તો થોડી વારમાં જ ચકલી ની
ની કરતી પાડી ફરતી હતી પાસે આવી એટલે
રાજાએ પૂછ્યું, ‘કેમ કઈ સાધુની ભાળ નથી ?’

‘મળી, મળી, એ ધૂતારા અહીં નજીકમાં જ તળાવને આરે ધૂણી ધખાવીને બેઠા બેઠા ગાંઝે ફૂંકે છે!’

રાત્રીએ તત્કાળ પોતાના સિપાહીઓને ચકલી બતાવે તે જગ્યાએથી સાધુને પકડી આણવાનો હુકમ કર્યો.

સિપાહીઓએ સાધુને પકડીને બાંધ્યો કે તેનો ગાંઝનો બધો નશો ઊતરી ગયો.

રાત્રી પાસે જ્યારે સાધુને હાજર કરવામાં આવ્યો ત્યારે રાત્રીએ તેને પૂછ્યું ‘અરે દુષ્ટ! તું તે ચકલાની હત્યા કરી છે? આ ચકલી કેમ ફરિયાદ કરે છે?’

‘ના,ના. એ તો સાવ ખોટો ખોટું કહે છે.’ સાધુએ બેધકક જૂઠાણું ચલાવ્યું.

ચકલીએ કહ્યું, ‘હું ખોટું બોલતી હોઉં તો આ વૃક્ષને પૂછો, એના ફળ ફૂલોને પૂછો, એ તો ખોટું નહીં બોલે ને?’

રાત્રીએ વૃક્ષને પૂછ્યું તો તેણે કહ્યું કે, ‘ચકલીનું કહેવું સાચું છે, આ સાધુએ જ ચકલાને મારી નાખ્યો છે!’

પાંદડાં બોલી ઊઠ્યા: ‘સાધુ હત્યારા છે. સાધુ હત્યારા છે!’

‘અરે, આ સાધુએ તો ચકલીનાં ગીતો ઈનવી લીધાં છે, ગીતો! કેવું મજાનું ગાતી હતી!’ કૂહો પોકારી ઊઠ્યાં.

હવે તો રાત્રીને સાધુ પૂની હોવા વિશે જરા પણ શંકા ન રહી. એણે ચકલીને કહ્યું ‘સાધુ પૂની છે એ નક્કી થઈ ગયું. અને પૂનની સજા છે ફાંસી. બોલ, આ સત્તથી તને સંતોષ થશે?’

અત્યાર સુધી પૂનના બદલાની ભાવનાથી ઉશ્કેરાઈ ઝનુભવતી ચકલી રાત્રીના પ્રશ્ન સાંભળી સાવ શાત થઈ ગઈ, વિચારમાં પડી ગઈ. એણે સાધુ તરફ જોયું તો એ શરમનો માર્થો સાધું ઝુંકાવીને ઊભો હતો.

ચકલીએ રાત્રીને કહ્યું: ‘રાત્રી! મારા પતિનું આણે ખતન કર્યું, મારું સોભાગ્ય લૂટી લીધું, એનો છવ લઠ ને હું તું...’ સાધુનો સોહાગ એનાં ભગવાં કપડા છે. એ કપડાં જ એનાં શરીર પરથી ઉતારી લો. એ ધૂતારા છે—અને કપડાં એની ધૂતારાને છુપાવે છે, એના ભગવાં કપડાં ઉતારી લો!’

રાત્રીએ સાધુના શરીર પરથી ભગવાં કપડાં ઉતારાવી લીધાં અને ફરી ક્યારેય ભગવાં કપડાં શરીરે ધારણ ન કરવાના સાધુને હાંડ કર્યો.

[અ-મી યોદ્ધા]

૪

લોકશાસન અને તરુણી

લોકશાસન માટે સ્વસ્થ પરિસ્થિતિ કેપલવવા તરુણ માનવને સ્વયંમત રાજવાની જરૂર આપણા દેશમાં તો અત્યંત છે. વિધાર્થીઓ રાજકારણ અને અર્થકારણોના ખૂબ અભ્યાસ કરે એ વ્યવસ્થા છે; તેઓ દેશદરશન કરે અને સમાજહિતની મર્યાદાઓમાં ભાગ લે; પરંતુ સક્રિય રાજકારણથી દૂર રહે આ પ્રશ્નમાં બધા જ રાજકીય પક્ષો એકમત હોવા બેઠકોએ અને તેમને મરણી નીતિ અપનાવવી બેઠકોએ. આડું વાતાવરણ દેશમાં હોત તો નવી મત ચરચનાનો પ્રશ્ન વગરે રાજનિતી હાથમાં લઈ સકાયો હોત તે અકારણ સમાજના ટાળી સકાત અને તો એટલે સુધી લાગે છે કે લોકલેસિટી, રાષ્ટ્રનિર્માણકારી, ધાર્મિક આદિમાં જવા માટે તેમ જ તેના મતદાન માટે કેમનું છે તેથી પ્રમાણ વધારવું બેઠકોએ. રાજકારણમાં આગળ પડવાની દોડથી યુવાન માનવને ઉત્સાહ બાળુ વિકૃત થાય છે. પૂર્ણ પચીસ વર્ષે પુખ્ત મતાધિકાર હોય અને આદર્શન વર્ણથી ઓછી ઉંમરનો કેઈ સભ્ય ધારાસભામાં ન હોય એ અને બાળુ છીટ લાગે છે. કેઈ પણ સત્તાના આસન વિના સામાન્ય દેશજન અને કુટુંબી તરીકે એનું કંઈક મળે એ માણસો તેવાં બેઠકોએ. એમ થાય તો આપણે સત્તાધારાની વાચનાપ્રજ્ઞાથી પણ કેટલેક અંશે ટાળી સકાયું.

વિષયપ્રસાદ ર ત્રિવેદી

સાધુ સમાજનું કાર્ય—સર્વધર્મસમભાવ

આજકાલ અનેક પ્રકારની ગરબાઓ રચાય છે, બાળવત્તા સંભવેના મળે છે ત્યારે સાધુન માજ રચાય અને તેનું સંભવન મળે એ કોઈ મહદ આશ્ચર્યનો બનાવ નથી.

સર્વધર્મસમભાવના આ યુગમાં જુદા જુદા ધર્મના, જુદા જુદા સંપ્રદાયોના સાધુ-સંતો, મહંતો, આચાર્યો એક મંચ પર સમાનરૂપે બેસી મળે એ દૃશ્ય વર્તમાન યુગને અનુરૂપ છે.

કેટલાક દેશો પર રાજ્યસત્તા સાથે સાથે ધર્મસત્તાએ પણ રાજ્ય કરેલું જણાય છે ખિતા ફત આ તો એ બેનો સંગમ જ હતો. રાજ્યના વિસ્તારમાં રાજ્યાધિપતિ વર્મે મદદ કરી હોય એવા દાખલા પણ મળે જ છે.

વથપર પરાથી રાજ્યાધિકાર મળતા એ દિવસો હવે ફૂંધ્યા છે.

રાજ્યની ગામી પેઠે જ અસુક અસુક ધર્મ સંપ્રદાયના આચાર્યની નાહીએ આવડુ એ પણ મોટું આન મનાતું આવડુ છે—હજીયે મનાય છે અને નાહીવારમ થવા માટે રાજવ શામા જેમ ખટપટી ચાલતી તેમ આચાર્યના શિષ્યગણમાંયે

ખટપટી ચાલતી અને ચાલે છે એય સર્વવિદિત છે.

હોકશાહીમાં, માનવતાના યુગમાં જોને પોતપોતાની ચોખ્ખતા અનુસાર અધિકારપ્રાપ્ત કરવાની સ્વતંત્રતા સ્વીકારેલી છે તે સાથે બિચ-નીચના ભેદને ચે અમાન્ય સાપે છે અને આજના દેશના બધારો દેશની ભેદયુવર સ્ટેટ એવી બ્યાખ્યા પણ કરેલી છે એટલે કે એમાં બધા ધર્મોને સરખું સ્થાન છે નાથીજીએ સર્વધર્મસમભાવનો આ દેશ બાપે હોતો તેનું જ એ નોખું પરિણામ છે.

સમસ્ત દેશ માટેજે ધોરણ સ્વીકારવામાં આવ્યું છે તે આ દેશના વતની

એએ જીવનના બધા ક્ષેત્રોમાં કોઈને કોઈ પ્રકારે અપનાવવું રહ્યું. પ્રત્યેક સાધુ અને ધર્મોચાર્ય આ હમીકત પ્રત્યે લક્ષ રાખે તો તે પોતાના ધર્મની શ્રેષ્ઠતા સ્થાપિત કરવાનો પ્રયાસ ન જ કરે તેમ, શ્રેષ્ઠ-કનિષ્ઠની પુઠ્ઠીઓની જ બાગમાંયે ન પડે.

માતાની પેઠે જ ધર્મ પણ જન્મપ્રાપ્ત છે—એની પસંદગી માણસને કરવાની જોઈતી નથી. એટલે ધર્માત્મરની પ્રવૃત્તિથી પણ ધર્મપ્રચારકોએ અગાધ રહેવાનું છે.

હોકશાહીનું ધોરણ આપણા દેશે સ્વીકારેલું હોવા છતાં જુદીજુદી રાજકીય વિચારસંજ્ઞા ધરાવવાની છૂટ દેશજનોને મળેલી છે, પણ તે સાથે વર્તમાન રાજ્યપ્રજ્ઞાનિને ઉચ્ચ ની રાહવા મેલતી કોઈ પણ પ્રવૃત્તિ રાજ્યદ્રોહ કહે છે તેમ ધર્મોચાર્યોને પોતપોતાની વિચારસરણી કેતાવવાની છૂટ સાથે જ સ્થાપિત ધર્મોને ધર્માત્મર જેની પ્રવૃત્તિથી નિરોધ કરવા મથવું તે ધર્મોચાલક હતું નથી. ખડન-મકનના યુગ ક્યારેનાય વકી મથે છે યુગધર્મની ઉપેક્ષા કરીને કોઈ ધર્મ વિદ્ધની શકે નહીં.



કોઈ ધર્મ એવો નથી હોય જેમાં કદ્યાબુ ભાવના નથી હોય છતાં તે એમ કહે કે અમારો માર્ગ જ માન માનવતા માટે કન્યાબુકારી છે એ દાવા રાજકીય સરસુખત્યાની જેવો છે અને હોકશાહી મા તે નિષિદ્ધ કરે છે.

પ્રત્યેક ધર્મમાં જેમ કોઈને કોઈ વિશેષતા રહેલી હોય છે તેમ તેમાં કોઈ જીવન પણ હોઈ શકે તે જીવન પ્રત્યે આગળી-ચાલના માર્ગ તે તે ધર્મના મુરધરો કરે તે યોગ્ય છે, તેનાથી જિવંદુ પોતપોતાના ધર્મોની વિશેષતા અને બીજાના ધર્મોમાં પોતાને દેખાતી જીવ પાનું વર્ણન કરે એ તો પોતાના શુભ અને પાટોશીના અવગુણો બોધા કરવા

અને રિણુને રસપરમમા વિખવાદ વહોરી
લેવા લેવું છે

એક માણસ પીઠા માણસ વિશે લે કંઈ કહે
તેમા માન તેનો અભિપ્રાય વ્યક્ત થાય છે, પણ તે
પીઠા માટે લે કંઈ કાઈ કરે છે તેમા બેઉ વચ્ચેનો
સબધ પ્રગટ થાય છે

ધર્મનો માનવજીવન સાથે શો સબધ છે એ
વિશે એણુ નથી જાણેવાયુ-એ મહિપ્રાય વચો
પણ માનવજીવનને ધર્મ માથે નજીકનો કે દૂરનો
સબધ છે તે તો ધર્મચરણથી જ સિદ્ધ થાય

અગાઉના દાખલા માન આજે પૂરતા નથી,
સુકાઈ ગયેલી સગિતા એક કાળે ભરે બેઉ ઢાંકે
ભરપુર હોય તેથી કોઈ વર્તમાનમા તેને આરે તૃપ્તિ
છિપાવવા જતુ નથી

આધ્યાત્મિકતા, ધર્મોનો આત્મા છે અને માનવ
આત્માનો સ્વભાવ છે એ આધ્યાત્મિકતા જ ધર્મ
ગણાતુ વહેતુ પવિત્ર જલ છે એને સતત વહેતુ
રાખ્યા વિના કોઈ ધર્મ પ્રવાહ શી રીતે વહેતો
રહી શકે?

માણસનો આધ્યાત્મિક વિકાસ કરવામા લે લે
ધર્મ, લે લે ધર્મોચાર્યો સફળ નિવડશે તેમણે માનવ
ક યાજીતુ કાર્ય કરેલુ ગણાયે અને તેઓ જીવત
પણ રહેશે

સાધુસમાજ એવું કાર્ય કરે તો એની ઉપયોગ
ગિતા મિદ્ધ છે

સાધુસમાજના ન મેલનોમા કોઈ સંસ્કૃત ગિરા
મા અરુણિત વાણી પ્રવાહ વહેવડાવે એમા તેનું તે
ભાષાપરનું પ્રભુત્વ અને અભ્યાસ મિદ્ધ થાય, પણ
લે ધર્મના શાસ્ત્રો, ઉપદેશો પીછા જ ભાષા કે ભાષા
એમા કે તે ધર્મના ત્યા ઉપસ્થિત વચેલ સાધુને એ
પ્રવચન કેટલું જ ઉપયોગી નીવડે? તેને તે નજીક
આણી શકે? અને સંસ્કૃતથી મળણ અને કે ધર્મ
જિજ્ઞાસુ શ્રાતાઓનું શું?

આ રણી દેશે પોતાની રાખુભાષા હવે નડકી
કરે ની જ છે સાધુ-સ મેનનની કાર્યવાહી રાખુ
ભાષામા / આવે એ પણ યુગધર્મને અનુરૂપ જ છે
બૌદ્ધ અને જૈન સાધુઓએ લોક-ભાષામા ઉપ
દેશ દેવા માડ્યો એટલે તેઓ જનતાની નજીક જઈ
રાકેલા અને વ્યાપક ધર્મ પ્રચાર કરી રાકેલા, ઇતિ
હાસનો એ બોધ ભૂતવા લેવો નથી

સંસ્કૃતનું મ્થાન મ્થવ સિદ્ધ છે તે પૂરવાર કર
વાનું નથી એ દેવગિરાના ઉકર્ષ, વિગ્રસના માર્ગો
વિચારાય તેને માટે પ્રયાનો વાય તે યોગ્ય છે તે
માટે સંસ્કૃત પ્રમીઓ નોખુ ત નહિજી કહે તે વધારે
ચોગ્ય છે

ભારતીય સંસ્કૃતિનો શ્રેષ્ઠ પુરુષાર્થ તેણે વિવિ
ધતામા લે એટલા પ્રત્યાપિત કરી છે તેમા છે એ
એટલાને અખડિત રાખવાનું, વિકાસ કરવાનું
કાર્ય સર્વધર્મસમભાવની ભાવનાથી સાધુસમાજ
આગળ ધપાવે

- શૃદ્ધરથ

✽

સર્વ ધર્મો પ્રત્યક્ સમભાવ કેળવના માટે ને તે ધર્માનો તુલના પ્રક અભ્યાસ થયે જન-જન અભ્યાસમા
-વાયવૃદ્ધિ રહેવી હશે તો આગળથી જ સમના જન્મશે

ધર્મ એ માણસની મૂળભૂત જરૂરિયાત છે માણસ નર્વન સૌથી યથા માણસ ઇછના દયણ સમય
અને સંસ્કાર એક પ્રેક્ષના માણસ કરતા પી ન પ્રેક્ષના માણસને તોખી ચિ અને નો ધ આકાર આપતા
જણાયા છે આમ વિવિધતામા મૂળ તો આત્માની-તના પ્રભાવની-એકત રહેતી જ

યુ તાનની કેટલી બધી જાતો છે? અને નિત નના પ્રયોગો થતા જ રહે છે અને નવી નવી જાના ઉત્પન્ન
થવા જ કરે છે આમ કરવામા યુવાન આખર યુમાનુ નવી પળે તમા નવી પુષ્ટિ રિરિધતાને તા કરી છે

એક જ કવચનુ યુનાન એ જ મીનમા લગીને જેવો અકાર ધારે છે તે જ કુનાન જુ ત કુનાધર્મના ધ
બીજા પ્રેક્ષની જમીનમા તો છે ત્વાર સ્થળ-સંસ્કાર અનુસાર જના તો નો આખા ધારા પ્રગ છે અને ત
આપણે ચાલના માની-વ ધીએ તે નીતે જગતના નિન્ન નિન્ન ધર્મો રિરિ અનુસરણે જીવતા નથી તે ન
ધર્મ-ધર્મ વચ્ચેના વિખરા નુ મળ છે

બપોરનો સમય હતો શહે ના એક રસ્તા પરથી હું પસાર થઈ રહ્યો હતો ત્યાં અચાનક મારી નજર એક પાટિયા પર પડી તેના પર લખ્યું હતું ‘સમાહર્તાની કચેરી’ પણ મારા મનમાં એક એવા વિચાર આવ્યો કે આ ‘સહાહર્તાની કચેરી’ છે.

તેથી એ તપાસવા માટે કે આ ‘સમાહર્તાની કચેરી’માં શું કામ કરવામાં આવે છે, હું કચેરીમાં ગયો કેકાણે કેકાણે મને લોકોની નાની નાની ટોળીઓ દેખાઈ ‘આ બધા લોકો અહીં શા માટે આવ્યા હશે?’ તેની માહિતી મેળવવા માટે મને એક નીન જિન્નામાં થઈ પાસે ઊભેલા એક ભાઈને મે પૂછ્યું ‘આપ અહીં કેમ આવ્યા છો?’

‘અમે બધા અહીં અમારી ફરિયાદો મોખાવવા આવ્યા છીએ’ તેમણે કહ્યું.

‘શેની ફરિયાદો?’

‘જમીન સબધી અવગત, પૈસા સબધી ટંકા, મિલકતની વહેંચણી સબધી મારામારી, ચોરી, ખૂન, મા, વહુ દીકરીઓનું અપમાન-વિગેરેની ફરિયાદો અમે આ કચેરીમાં રજૂ કરીએ છીએ’

‘તમારી ફરિયાદો કોણ માનશે છે?’

‘સમાહર્તા સાહેબ.’

‘એટલામાં એક બીજો કોઈ ભાઈઓની ઉઠ્યો ‘પણ પૈસા આપવા પડે છે હો.’

‘પૈસા શેનક?’

ફરિયાદ મોખાવવાના સરકારને વડીલોને ફરિયાદ વખવા ને દલીલ કરવા માટે-વિગેરે

પડી મે પૂછ્યું ‘ફરિયાદ મોખાવા પડી કેટલા સમયમાં તેનો નિકાલ થાય છે?’

‘કોઈ વાર મહિનાઓ પડી, કોઈ વાર વર્ષો પડી’ એક ભાઈએ જવાબ આપ્યો.

‘એમ કેમ?’

‘સાક્ષીઓ યોધવા રહે છે, વડીલોને દલીલો કરવી પડે છે સમાહર્તા સાહેબને તેમની આ બધી વાતો સાંભળવી પડે છે, તેના પર વિચાર કરવો પડે છે કાયદાના મોગા મોટા પુરતકો કચલાવવા

પડે છે’.

‘એમ કેમ?’ મે આશ્ચર્યથી પૂછ્યું - ‘ફરિયાદો સાંભળી હોય તો તેનો ફે સલો તરત જ આપી દેવો બોધ્યો’

‘ફરિયાદ સાંભળી હોય તો ને?’ એક વૃદ્ધે કહ્યું, ‘આજકાલ જુઠાણુ ઘણું વધી ગયું છે ભાઈ, તેથી આટલા વડીલો છે અને તે લોકોની આવક પણ સેકડો અને હજારો રૂપિયાની દર માહતને થઈ છે. જેમ કે, ગામમાં બીમારી વધી જાય છે, ત્યારે ત્યાં ડોક્ટરો ઘણા આવે પડે છે’

‘તમે ફરિયાદ કરનારાઓ પણ ખરા! મહિનાઓ મુખી તમારી ધીરજ કેમ રહે છે? હું તો એક દિવસમાં જ કટાગી નાઉ’

બીજો કોઈ ઉપાય જ નથી!’

‘અમારી એક ફરિયાદની બાબતમાં ફે સલો થાય તે રહેના તો ઘણી વાર, અમે ખુવાર થઈ જઈએ છીએ’

તે શી રીતે?’

‘વડીલો અને કચેરીના ખર્ચ એટલો બધો હોય છે કે અમારે વાર વાર ઉધાર-ઉઠીના પૈસા લેવા પડે છે અને તે પણ પડાણી વ્યાજના દરે-તેથી કચેરીમાંથી નીકળીને અમારે ફૂવામાં પડવા જેવું થાય છે

‘એટલે દર-મોડુ-પણ થાય છે અને દેવાણું પણ નીકળે છે, ખડુ?’ મે કહ્યું

એટલામાં ઘટ વાગ્યો, કચેરીનું કામ પડુ થયું સમાહર્તા સાહેબ કચેરીની બહાર આવ્યા અને મોટરમાં બેસા બધાએ તેમને નમસ્કાર કર્યા, મે પણ નમસ્કાર કર્યા, પણ મારાથી રહેવાયું નહીં હું બોલી ઊઠ્યો ‘હે, સહાહર્તા!’

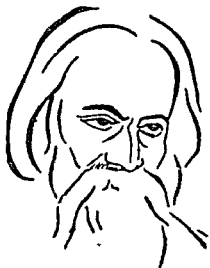
કચેરીના ખાસણ પાસે જ એક ફકીર ઊભો હતો મારા ઉગ્ગાર સાંભળીને બોલ્યો ‘સહાહર્તા કેવળ એક ભગવાન જ છે તેના દરનારમાં અમારી દરિદ્રો, દેરતો થાય જ છે, પણ અમલ્યનું અધરે ક્યારે પણ થતું નથી’

કૂલ જ્યારે ખીલે છે ત્યારે આપણને ખુશી કેમ થાય છે? કૂલ ખાવાના કામમા આવતા નથી; પીવાના કામમા એ આવતાં નથી. કૂલ કોઈ પ્રગ-રતું કે પણ નથી કે જેને કાતી-વાળીને કપડા બનાવી શકીએ. કૂલ માત્ર ખીલે છે; ઉમે છે અને મુગંધ આપે છે. એ સિવાય કૂલ કશું કરી શકતાં નથી. એમનો ખીલે કશોય ઉપયોગ નથી તો પણ પ્રત્યેક માણસ ઇચ્છે છે કે પોતાની પાંગે યોગ કૂલ રહે તો સારુ. કૂલોના અભાવથી આમપાસતું બધું સૂતું-સૂતું લાગવા માટે છે. અને જ્યારે એ નકામા કૂલો આસપાસ હોય છે ત્યારે સમસ્ત વાતાવરણ બધું ભયું-ભયું અને સંપૂર્ણ લાગે છે.

ધરમા કામની ચીજે ઘણી હોય છે. તે મૃત્યુ-વાન પણ હોય છે; સુંદર પણ હોય છે, તેની જરૂરિયાત આપણને પગલે પગલે અનુભવાય છે તે ચીજે હોવાથી આપણું ઇવન મુખી બને છે. આમ છતાં એ ચીજે કૂલોની બરાબરી નથી કરી શકતી એ બધી ચીજે હોવા છતાં પણ 'કૂલોની નકામી ગરજ' એ ચીજે સારી નથી. ચોરડામા બધું સાહિત્ય સજન્યા પછી ત્યાં જ્યારે કૂલ આવીને વિરાજે છે ત્યારે બધી ગૃહસ્થના કૃતાર્થ થાય છે. અને પ્રસન્ન સમાધાનથી ખીલી ઊઠે છે.

તે જ પ્રમાણે, ઈશ્વરના દરબારમાં અસંખ્ય કર્મવીર, ધ્યાનવીર, અને દાનવીર, હોવા છતાં ત્યાં જ્ઞાનવીરની આવશ્યકતા હોય છે. કવિને લાગે છે કે હું કામનો નથી. બાકીના બધા તો કંઈ ને કંઈ ઉપયોગી છે મારા ન હોવાથી કશી ચે હાનિ નહીં થાય.

પરંતુ આ ત્રિલોકનો નાથ પ્રભુ પોતે જ જ્ઞાન-રનિક હોવાને કારણે એમણે મને પોતાની ગાસે આશ્રય આપ્યો છે.



મારુ કામ તો કેવળ ગીત ગાવાનું જ છે. સમયે-કસમયે સૂર હેડવા અને વાતાવરણ હૃદય-વિપાદ અથવા શૃંગારકારુણ્યથી ભરી દેવું અને કેવળ સૂરોતું માધુર્ય પેદા કરવું એટલું જ મારું કામ છે.

પુરુષાર્થનો સમય પૂરો થયો. બધાં લોકો ઘરે પછાં કર્યાં. દિન દુષ્ટો અને વિદ્રામની રાત છવાઈ ગઈ કે મારી વારી આવી. થાક્યાં-માંદા લોકો જ્યારે ઈશ્વરની આરાધના કરવા લાગે છે ત્યારે તે આરાધનાને મુગંધિત અને મુખરિત કરવાનું કામ મારું. બધા કર્મવીરને જ્ઞાનના પ્રવાહમા મીઠી નીંદમાં પોદાડવાં એટલું જ કામ હું કરું છું. પોતાનું સ્થાન કેટલું ગૌણ છે, કેટલું નમ્ર છે એનું જ્ઞાન હોવાને કારણે કવિ માત્ર એટલું જ માગે છે કે રાત જ્યારે પૂરી થશે અને કર્મયુગનો ફરી આરંભ થશે ત્યારે મને પાછળ ન છોડશો-દર ધકેલશો નહીં. સ્વામી પોતાની આસપાસ જ કયાંક મને રાજે. જો એટલું થયું તો મારી પૂરી દદર થઈ મને બધું અન્માન મળી ગયું. હું કૃતાર્થ થયો. ધન્ય ધન્ય થયો. મને બીજું કશું ન લેઈએ. ખરેખર, કશું જ ન લેઈએ.

આમી હેથાય ચાકિ શુધુ
ગાઈ તે તોમાર જ્ઞાન,
દિયો તોમાર જગત સભાય
એઈ હકુ મોર સ્થાન.
આમી તોમાર ભુવન માઝે
લાગિન નાથ, કોનો કાલે,
શુધુ કેવલ મુરે વાજે
અકાનેર એઈ પ્રાણી.
નિશાય નીરલ દેવાલયે
તોમાર આરાધન,
તખન મોરે અદેશ કરે
ગાઈ તે હે, રાજન.
બારે જખન આકાશ ભુટે
બાજવે વીજા સોનાર મુરે
આમિ જેન ના રઈ દુરે
એઈ દિયો મોર માન.

‘હું’ અહીં કેવળ તમારું જાન ગાવા માટે હું.
જગતસત્તામાં બમ મને એટલું જ સ્વાન આપો.

‘હે પ્રભો! તમારા કુરનમાં બીજા કોઈ પણ
કામમા મારો ઉપયોગ થઈ શકશે નહીં, કેવળ
મારો આ પ્રાણ એ અર્થ વગરનાં નકામા જાન જ
ગાવા કરે છે.

‘હે રાજની સાગે અથવા રાત્રિના સમયે શાંત
મંદિરમા તમારી આરાધના ચાલતી હોય, ત્યારે

એ દરબારમા ગીત ગાવાનો મને આદેશ આપો-
ગીત ગાવાની મને ફરમાશ કરો.

‘અને સવારે જ્યારે આકાશ ખૂલી જશે અને
વિશ્વવીણા સુવણ’-નાદથી અંકુલ ઘઈ જિહ્વે અને
બધા કામનો આરંભ થશે ત્યારે તમારો આ દાસ
તમારા ચરણોથી દૂર ન રહે-એટલું જ સન્માન
એને આપો.’ [‘મગ્ન પ્રમાણ’]

૪

રસ્તામા ઉભો જોએ એક શ્રીમત એક વેપારી સાથે વાત કરતો હતો એવામા ભાંધી એક
યુવામ પહાર થયો. તેણે શ્રીમતને સલામ કરી શ્રીમતે પણ તેને વિનયથી વગતી સલામ કરી.
એ બોધે તેમની માર્ગે વાત કરતા વેપારીને બારે અનયથી થઈ. કયા આ શ્રીમત માણસ, કયા
એની શાન ને દરજ્જે અને કયા પેલો યુવામ? એને વળી મલામ-વિનય કેવા? તેણે શ્રીમતને કહ્યું,
‘તમે એક હાથની યુવામને સલામ કરો છો’ એ બહામના માણસ સાથે આપો વિનય તમારી શાન
વિકલ કહેવાય!’

‘ત્યારે શું એ હાથની યુવામ વિનયમા મારાથી ચડી જાય એમ તમે ઈચ્છો છો?’ શ્રીમતે પૂછ્યું.
‘ના, ના. તમારું વર્તન તમારી શાનને થોડય જ છે’ વેપારીને કબૂત્રુ પડ્યું.

૫

હજરત અબૂ અબ્દુલ્લાહને કોઈ એ પૂછ્યું ‘ફકીરી કોને કહેછે?’

એ પ્રશ્ન સાંભળીને, કશું કહેવાને બદલે હજરત તરત મકાનની અદર ગયા અને થોડી વારે
પાછા ફર્યા

ત્યાં બેઠેલા હોકાએ પૂછ્યું ‘હજરત, ખેર છે ને? શી વાત હતી?’

‘મારી પાસે થોડીક ચાંની હતી.

‘મને પૂછવામા આવ્યું કે ફકીરી એટલે શું? જ્યાં મારી પાને કરી મતા હોય ત્યારે હું શી
રીતે કહી શકું કે ફકીરી એટલે શું? એટલે જઈને વાઢી વહેની લીધી. હવે હું સવાસનો જવાબ
આપીશ કે ફકીરી એટલે શું.’

ખરી રીતે, આટલા ખુલાસા પછી કશું કહેવાનું જ કયા રહ્યું હતું?

૬

બગદાદના હાફેઝ અલ રશીદના નાના પુત્ર પાને જ્યારે બગદાદની ખિલાફત આવી ત્યારે તેમણે
ન્યાયપૂર્વક રાજ્ય-દારબાર ચલાવવા માડ્યો

એક વાર યહ્યું એવું કે એમના જ પુત્ર માને એક ડોઢીએ પોતાની જમીન પચાવી પાડવા
માટે ફરિયાદ નોંધાવી. કેમ આવ્યો. ખડીફાએ બનેની વારાફરતી જુમાની લેવા માટે એમનો પુત્ર
પ્રીમા અવાજે મન ન કરતો જ્યારે પેટી ડોરી ભોટા અવાજે જવાબ આપતી તેમની ખડીફાના વગીરે
તેને કહ્યું. ‘ખડીફા સામે ભોટા અવાજે ભોલવું તે અવિવેક છે’

એ સાંભળી ખડીફાએ કહ્યું ‘ડોઢીમા જેમ ઢોલે છે તેમ જ એમને ઢોલવા દો. એમની સન્માન
એ એમને નીડવતા અને મૂસને છુવંદી બકરી છે, જ્યારે અબ્બાસને એના ગુન્ડાએ મૂઝો બનાવી
લીધો છે.’

ખનેના ખુલાસા સાંભળી ડીધા પછી ખડીફાએ ડોરીની નરફેણમા ચુકાદો આપ્યો. જમીન
ઉપરાંત વૃક્ષવરમા થોડી રકમ ખમુ આપાવી.

‘આ આંખાએ તો ભારે ઢરી ! આમ તો એની કિમત રી ? પણ એમ નમતું એળીએ તો ગામના આખરુ યે શી ? આને આંખાની કેરી લઈ ગયો તો કાલે મારા પેતરમાં ઢોર પણ ચરવા છૂટાં મૂકી દે ! કણ્ણીભાઈ ચઢ્યા કે પછી ઠેક ઉપર જવાના, નીચે પગલું યે શેના મૂકે ? અંદર જ ચાલે ! ચોરા પર એમીને ઈંગિ હાકે ! ના, ના, ભલે આ કોરવ-કચેરીનું લકડું વળચું, પાંચ પચ્ચીસ આમ કે તેમ, પણ એને ખતાવી તો દેવું જ આ કંઈ બુધિયો રવિયો નથી, આશાભાઈ છે, આશાભાઈ !’ એમ વિચારતાં વિચારતાં આશાભાઈ ઠેક લોજને બારણે આવી ઊભા.

‘કોઈ સારી રૂમ ખાલી છે કે ? એક દિવસ માટે ભેઈએ છીએ.’ આશાભાઈએ મેનેજરને પૂછ્યું.

‘છે ને, ચાલો ખતાવુ. રૂમ તો બે ખાલી છે, રસ્તા પરની તમને વધારે ફાવશે, ખરું ?’ મેનેજરે આશાભાઈને ઉપર લઈ જતા કહ્યું.

‘તો પછી તમારે આવવાની જરૂર નથી. એમાં તો હું રહી ગયો છું. એ ચાલશે. વારુ, જલદી ભાણું મોકલાવી આપો. ગરમ પાણી પણ મોકલાવજો.’

‘એ હા, હમણા જ મોકલાવું છું. અધ્યા શાંતુ, માહેબને રૂમ ખોલી આપ. ને સાહેબ વરધી આપે તે જલદી પહોંચાડજો.’ લોજના નોકરને મેનેજરે સૂચના આપી.

આશાભાઈ ને નોકર ઉપર ગયા. નોકરે રૂમ ખોલી આપી. પથારી વિગેરે બધું સજવેવું જ હતું.

‘જો. પહેલા ગરમ પાણી હાથ-પગ ધોવાં માટે આપી બ. પછી ભાણું લાવજો. વારુ, પણ આજે શી વાનગી બની છે ?’ આશાભાઈએ કોટ ઉતારતા ઉતારતા કહ્યું.

‘હોવે, પાણી તો આ લાગ્યો. અને ભાણું તો છનિયો લાવશે. વાનગીની પણ એને જ બજાર.

એ રસોડામાં કામ કરે છે.’

છનિયાનું નામ સાંભળતા જ ઉતારેલો કોટ આશાભાઈના હાથમાં જ રહી ગયો. ‘અધ્યા, છનિયો કયાનો છે ? કેટલીક ઉમરનો છે ?’

આગાભાઈના પ્રશ્નથી શાંતુ ચોંક્યો. કહેવું કે ન કહેવું ? પણ હું ખોટું કહીશ તો યે છનિયો અહીં ભાણું પહોંચાડવા તો આવશે જ ને ? ત્યારે કંઈ વાત છાની રહેવાની છે ? ઊલટો, હું જ ખોટો પડું ! આ શેડિયો એના જ ગામનો લાગે છે. એમ હશે તો છનિયાના દા’ડા પૂરા થયા. માંડ બિચારો અહીં કામ પડ્યો છે ત્યાં આ કયાંથી આવી ચઢ્યો ? મે તો હાળાને કહ્યું જ હતું કે એલા મુબઈ ભાગ, અહીં તો કોઈ ગામવાળો આવીને ઝાલી જશે. પણ હાળામા પાણી જ ની મઝે ! શાંતુ આમ વિચારતો હતો ત્યાં જ આશાભાઈએ અધીરાઈથી પૂછ્યું : ‘અધ્યા, જવાબ કેમ દેતો નથી ?’

‘સા’બ છે તો.....ગામનો.’

‘હો, ઉમર કેટલીક ?’

‘પંદરેક હશે.’

‘હ, કયારનો અહીં નોકરી કરે છે ?’

‘નવોમવો જ આવ્યો છે.’

‘બરાબર. અધ્યા, એને તરત, જે કંઈ હોયતો, ભાણું લઈને મોકલ.’

‘વારુ.’ કહેતો શાંતુ પાછો ફર્યો.

‘શેક આ એક છોકરો.’

‘તે શું છે એનું ? હમણા ઘરાડી ભેતો નથી ? વારુ, ચાલ જલદી કહે, શું છે ?’ મેનેજર એક જૂના નોકર સાથે ગયા આગળ બેઠો વાત કરતો હતો. નોકરની સાથે એક અબૂધ છોકરો ઊભો હતો. ભારે આશાથી ઘડી મેનેજર સામે તો ઘડી નોકર નામે ભેતો ઊભો હતો. સાવ ગભરૂ અને શહેરના વાતાવરણથી સાવ અનજાણો લાગતો હતો.

‘આ છોકરો છે ને, કહે છે રસોડામાં કામ કરીશ પૂઝી સીડુ ?’ મને રાખવા ન્હોતો છે ને રસોડામાં એકાદ છોકરો વધારે હોય તો ઠીક એમ ધારી તમારી પસંદ ના થો છું.’

‘હું તે હમણા કંઈ થતકી ફાટી નીકળી છે કે વધારેનો છોકરો રાખવો છે ? હનમાયો હોય તો ઠીક વળી લાવ નવો. નાગે છે એ શુ કામ કરવાનો ? રોટલાભારે ખડે આવો તો જણાય છે વળી કયાકથી ભાગી આવ્યો હશે તો કોક આજ કાનમાં અને કાકો ચોપતો જાયો આવશે રોટલા ખવાડી મમ્મા પાવરધા કરીશું અંટવે કાકાભેગો હાનતો થશે.’

એ તો બધું મારા પર છોડ્યો ને હું બગબગામ વર્ષિ ભારે નહી પડે

તે વિચાર કરીને દરીશ હમણા બલ તો ઠીક કહેલો ખજુ હમણા સાથે રાખુ છું હો !

અ યા, તમે આમ જ ગળે વગગાડો છા ને વગગો છા ! હમણા તે મીઝન મને નવા મોઢામાંથી બાળીના શબ્દો નીચળ્યા જ નગી કમકે આશાભાઈ ઇનિયાને હાથ આડીને આવી પહેલ્યા હતા ઇનિયો વગલગ એમની પાછળ ધમડતો ઘસડતો આવ્યો હતો નોમને તેની ત્રાપનો છોરો બાજુ પર ખમી નરા

કેમ શુ થયું ? કઈ કાવ માયોં બાલે ?

હાથ તો બરાબર માર્યો હતો ઘર તમે નતે આવ્યાંને રથે છે ! આતો મારે ખેનરે દામ ક તો બાગી આવેલા છે બા ને બીજી વહુ ડેરવી હતી તે કરાવી પૂત દોઢાં રોનિયા ! બીન ! ન આ બાડામાં કામ કરીને મરી નતો તા તે અહીં રા મરો આને મને મોંવા રડશે ક કે માં પી સ થે

લઈ જઈશ ન સોપવો હોય તો મારે ખોડિસ-ચોડિએ આટો થશે ને તમારે નાહક પચાતમાં પડવું પડશે.’

લઈ બલે ભાઈ સાથે લઈ જાલે- મેનેજરે કઈક કટાગા અને ખીજવી કહ્યું હાળા, બધા આવ્યા જ આડી મરો છે ! અત્યા તાગી આવ્યો તો ! તો પહેલા કેમ ન કહ્યું ? બા મર !

મારે નથી જડું ! ઇનિયાએ રડમત ઘડીને કહ્યું

ત્યારે કાચુ તારો મકા જશે ? ચાન આવવા માડ અહીંથી આશાભાઈ તમે તમારે રઈ જાલે’ મેનજરે જરા છૂટકારાના દમ સીધા

આશાભાઈ ઇનિયાને ઘળ્યા ન તાવી બળડતા મળડતા અને ઘસડતા ઘસડતા સાથે વર્ષ ગના

શક મને રાખી દો ન ? બાજુમાં નોકર સાથે જોલેના છોમરાએ કહ્યું

હા રા મી લો ભાઈ ને ! અડ્યા તુ ધ નાચી આવ્યો છે ને ?

નૂરના છ અહીં ના નથી છાનયા જેલુ નથી બન નોકરે જ છાકરા વળી જવ બ સીધા

ના બ હમણા બા કાલે વાત

ત્યારે શક રહી જઈ ને ? છોકરાએ બીતા બીતા કહ્યું હવે ચાને ડાહ્યો થતો હું છું ન ! કહેતો નોકર તેન સાથે લઈ ગયો

છોકરાની આવના અડપ અને ડેમાલ ચોખ્ખા નજાઈ આવતા હતા

હાગાના એકાદ આનીનો ભાગ હશે અંટવે વગીલાત કરવા આવ્યો ! હું હમણા કાણુ દોડિયુ પરખાવે છું મહા પર બેઠો મેનજર વિચારતો હતો

પરિસ્થિતિથી ત્રાસી નાતી નુજાથી પ્રસેન કંઈ આવતો નથી અનુભવે જે પરિસ્થિતિ કડી જળાય ને નવી પરિસ્થિતિ તરત સી રીતે કળી રાકાય ? આજ્ઞાતત્વના, પીરવાના પ્રસંગથી પીરવાના પરિસ્થિતિના તામ કાંઈવાના અવાજિડુ પમજુ ન ભરવાના પ્રસંગ છે નવી પરિસ્થિતિ કતાસ કરશે તો રથુતથુ સાકમ પળ આનંદી જરા અત્યાધારણ નિઘયબળવાળા માણસના આ મુકેટી નથી પ તો પળુ અવુ નિઘયબળ કે ગામા વસ ?

જુદા અનુભવ અનુભવ કરી એ કિસ્સાએ જુદા અનુભવે અનુભવે કરી નથી સજુ વચની મુકેટી તા છે જ ન ? રાન-પત મિયાના આજ્ઞાતત્વ પળુ વડે થરા લાગ્યા છે પળુ તેમા તેમના સામ છે હાવતા નવી ડાહ્યો કોટકમા કિરોરે રાનતા ન હી ને હવતા થે નથી

‘ભાઈ, સાચું કહું તો હું’ આવા કથામાં નથી માનતો, પણ સર્ગા-વહાલાંઓ, નાતિલા, દુકામાં લોકો શું કહેશે એ વિચારે આ બધું મને કમને કરું છું.’

છાકરીનાં લક્ષની ધમાલમાં પડેલા મનમુખ-ભાઈ ને મેં ટોક્યા એટલે એમણે અચ્ચકાતા અચ્ચકાતા કહ્યું.

‘મનમુખભાઈ-’ મેં ધીરેથી કહ્યું-‘બીબનો વિચાર કરતાં, તેણે શું કરવું જોઈએ એ આપણે વિચારીએ અને આપણે કશું કરવાનું આવે ત્યારે લોકો શું વિચારશે એવું વિચારીએ આ સામ્યયોગ ગજબનો કહેવાય !’

‘તમારી ટકોર હું સમજું છું, પણ તમે જ જુઓ છે, કે આપણા વિચાર પ્રમાણે વતે’ છે કોણ ?’

‘આપણે જ ન વર્તીએ તો બીબ શા માટે એમ વતે ? પહેલાં તો આપણે જ દાખલો બેસાડવો જોઈએ ! ગાધીજીએ એમના દીકરાઓને ઇંગ્લેન્ડ-અમેરિકા ભણવા મોકલ્યા હોત તો એમની પાયાની કેળવણીની વાત કોણ માનવાનું હતું ?’

‘એ તો ખરું, પણ આપણે ગાધીજી નથી એ કેમ ભૂલીએ ?’

‘અરે ભાઈ, આપણે પોતે જ આપણા વિશે આવો હલકો ખ્યાલ ન બાધીએ !’

‘પણ અધેડી એટલે એટલે બશેરી એાઝી થઈ જવાની હતી !’

‘એ તો જડ વસ્તુની વાત ધઈ. માણસનું એવું નથી, તેની સામે વિશાળ ભાવિ પડેલું છે, એ ધારે તો લાખનો ચે થઈ શકે અને કોડીનો ચ થઈ શકે.

‘આ તમે લગ્નનો મોટો ખર્ચ માંડી બેઠા છે તેનો જ વિચાર કરીએ. એકની એક છેકરી છે, તે માની લઈ’ છું, તમારી પાને પાંચ પૈસા ચે છે એ પણ ખરું-પણ તે બધું પ્રગટ કરવા માટે જલતો જ કરવો જોઈએ એવું બોલુ છે ? દાગીના, કપડાં, મંડપ, જમણ એ બધાં પાછળ બોલો ખર્ચ કરો તો દીકરીને, એની માને જરા બોલું

આવી બધાં લોકો પણ ધારે કે ટીકા કરે, પણ એને બદલે પુત્રીને નામે થોડી રકમ બેંકમાં મૂકે, મીંગર મરીત આપો, એ જે કંઈ હુન્નર બાળતી હોય તેનાં નાધનો-સાહિત્ય આપો અત્યારે ભલે એ બધું એને ખારું લાગે પણ સમય જતાં એ જ ગળ્યું લાગશે. મન જરા કકણ કરીએ તો બધું થાય.

‘અને મને તો ઊંટે ઊંટે એવું પણ લાગે છે કે દીકરી ને લોકોને નામે આપો ભલે ઠંકારે કરીએ પણ આપણામા ઊંટે ઊંટે સફ્ત રૂપે ઠાક કરીને, મોલો બાળવવાની વૃત્તિ રહેલી છે, નહીં તો આમ, બેધડક ઠંકારે કરવા બેસીએ નહીં !’

‘તમે તો અંતર પર જ આંગળી મૂકી !’ મનમુખભાઈ એ આજું હસતાં કહ્યું.

‘એમા જોડું પણ શું છે ? કંઈ પણ કરતાં પહેલાં આપણે વિચારીએ છીએ: લોકો શું કહેશે ? પણ આપણો આત્મા શું કહે છે ? એ કેમ એને પૂછતા-વિચારતા નથી ? અને કેમ વિચારતા નથી કે આપણા જેવી સંવૃત્તિવાળા સમાજમાં કેટલા ? તેઓ નાછૂટકે જે નથી કરી શકતા તે આપણે સ્વેચ્છાએ ન કરીએ એમાં જ સમાજધર્મ નથી કે ?’

‘આ પણ’ બાળક મિહાઈ ખાતું હોય ને પાકે શીનું’ બાળક પામે એશિયાળું બનીને બેઠા કરતું હોય એ આપણને શેલે ? કયાં તો અધીરું મિહાઈ એને પણ આપવી જોઈએ અથવા એટલો ત્યાગ ન થઈ શકે તો હોય તો આપણા બાળકને પણ મિહાઈ ન આપીએ !’

‘વાત તો બરી છે. નમાજમાં એકબીબની ઈમ્મો, અમૂયા, દેવ દેખાય છે તેની પાછળ આ કારણ મુખ્ય છે.’

‘ત્યારે દીકરીના લગ્ન કેવાંક ઉજવવાનો તમારો ઈરાદો છે ?’

‘સાદાઈથી, સંસ્કારિતાઈથી, નમાજધર્મ અને સમયધર્મ પ્રમાણે.’ મનમુખભાઈના ઉદ્ગારમાં સંકેતપૂર્ણ દલતાનો રણકાર સાંભળી મને અંતોષ થયો.

પૂતની રજા વગરવાથી તેના કપડાં જેવા લાગતા હતા, શકતા પરમેવાથી તેનો ચહેરો બીનો પણ ચમત્તો વાગતો હતો, નાનકડો બગવથેલો અને એક લાકડી એટલા સાધનો તેની પાને હતા અને તે રસ્તા પગના વડા નીચે પોને ખાવા બેઠો હતો મધ્યાત તપતો હતો પવન પડી ગયો હતો છતાં એની એકાદ હેરખી આવતી તે ચ દાડતી

‘ભાઈ, અત્યારે, આમ, આટલા જ સાધનો સાથે તમે કયા બાવ છે ?’ તે પ્રવાસીને મે પૂછ્યું

‘હું પગપાળા પ્રવાને નીકળ્યો છું ઇન્ના તો ધાડું બધું ફરવાની છે’ પ્રવાસીએ કહ્યું

‘ધાડું તારું પણ તમારી પાસે સામાનમાં તો ખાસ કશું નથી જ્યાં જ્યાં જિતવાનું થાય ત્યાં ત્યાં નો ખોડી ગમા જિતવતા હશે ?’

‘ના, ના, એ તો મને પોચાય નહીં મારી પાન એટલું નાછું નથી ને હોર તોયે, એમ કંઈ મને ગમે નહીં તો તો મારા પ્રવાસના ઉદ્દેશ માર્યો બાય ?’

‘તે શી રીતે ?’

‘જાન ખોડી મને અનુભવ લગભગ અષ્ટે રસરખો હોય છે, અને હું તો નવાનવા અનુભવો મે પ્રવવા નવું નવું જોવા માટે નીકળ્યો છું મનિ, ધર્મશાળા, ગામજોરા એ જિતવાના સ્થળો આપણા સમાજે કદી જ મૂક્યા છે તે ઉપરાંત ઘરતી ને આગતો તો અર્થ છે જ મારા જેવા એકલ પ્રવાસીને તેના ઉદ્દેશની પૂર્તિ માટે એ સ્થાના વિશેષ યોગ્ય છે’

‘ત્યારે તો સાથે જાણ સાધનો ન લોઈ એ ?’

‘એકલ પ્રવાસીને સ્થૂળ સાધનો જેટલા જોઈ હોય તેટલો પ્રવાસ સરજ વાય છે જાણ સાધનો હોય તો તેની જિતામાં, તેની રખેવાતમાં તેના ઘણા મને સમય ચાલે જાય, ને આમ પ્રવાસને ઉદ્દેશ જ માર્યો બાય ?’

‘હા, તમારી વાત કીધ છે પણ પાને સાધનો હોય તો ત્રણ વડ પણ મને ને ?’

‘સાધનોથી મળતી નગવડ, તેમનાથી પડતી અનવડના હિસાબે ઘણી ઓછી હોય છે એવું ને અનુભવ્યું છે શરૂઆતમાં મે જાણ સાધનો નાથે રાખેલા, કેમકે મને પ્રવાસનો અનુભવ ન હતો, પણ તેની સાચવણમાં જ હું અટવાઈ જતો, એટલે પીરેપીરે હું જોઈ કરતો ગયો પરિણામે હવે હું સહેલાઈથી પ્રવાસ કરી શકું છું,’

‘પણ સાધનોની જોછપથી કોઈ વાર અકાળતા હશે જ ?’

‘હા એની લાગણી ક્યારેક વાય છે ખરી, પણ આગલો અનુભવ યાદ આવતા જ તે ફર ઘઈ બાય છે’

‘કદાચ, જ્યાં જ્યાં જતા હશે ત્યાંથી જ સગવડો મેળવી લેતા હશે’

ના, ના મારું એવું ગમ્યું નથી ને હોય તો પણ હવે એમ ન કહું કેમકે તેમાં મે સમય બાય, મનનું વલણ તે દિશામાં ફરે અને પ્રવાસનો આ નદ અપૂરો રહી બાય

‘તમારી વાત વિચારવા જેવી ખરી ત્યારે તમે પ્રવાસ કયા બગે જાગી શકો છો ?’

‘પ્રવાસનો હેતુ ને તેની પ્રાપ્તિનો આનંદ એ જ મને બગ પૂરું પાડે છે અને આમ મે સ્થૂળ નગવડના સાધનો જોઈ કયાં છે ખરા, પણ આ નદના સુકમ સાધનો વધતા જાય છે અને તેનો જાર વાગતો જ નથી, ઊલટું તેમનાથી બગ મગે છે, પ્રેરણા મગે છે અને તેથી જ હું મારો પ્રવાસ જાગી રાખી શકું છું વધુ ને વધુ ઉત્સાહથી આ ગમ વધી શકું હું

‘તમારા અનુભવ બાપી મને આનંદ વચો જિજ્ઞાસા ધઈ એટલું પૂછ્યું અવિચેક થયો હોય તો કૃપા યાની લઈ છું’

‘ના, ના એવી જિજ્ઞાસાને જાણે તો મે પ્રવાસ આદર્યો છે એવી જિજ્ઞાસા વિના કલામનુ દર્શન સાપડે નગી’

‘આલો, જયજય !’ ઠહીને હું ઢૂટો પડ્યો. પણ વિચારે મારો કેડો પકડ્યો-હવન પણ એક દીર્ઘ પ્રવાસ જ છેને ? તેની સરળતા માટે માણસ સ્થૂળ સાધનોની જાળણ વધારતો જાય છે અને એની સાચવણમાંથી જ બચે આવતો નથી !

વ્યવહાર ને વ્યવસ્થાના યાકનો માર્યો તે આજુ આગળ વધી શકતો નથી અને સ સારલીલા, પ્રકૃતિલીલાનું અવગ્રાહન પણ આજુ કરી શકતો નથી. આનંદ તો ક્યાંથી પામે ? આ પ્રવાસીએ તો મને હવનની દિશા પણ બતાવી !

★ ભાગવતનું શુક્ર-મંદિર

ભાગવત, સંસ્કૃત સાહિત્યનો એક ઉત્તમ ગ્રંથ છે. આખા ભારત વર્ષ પર તથા બધા દેખ્યો વેર ગીતા કરતાય એ ગ્રંથની વિશેષ અસર થઈ છે. પરંતુ બીજા પ્રાન્તના કવિઓની રીત શી છે ? યા તો આખા ભાગવત પર લખશે અને એ તેના એક ભાગ પર લખવું હશે તો દશમ સ્કંધ પર લખશે. જે કોઈએ શ્રીમદ્ભાગવત પર લખ્યું છે એમણે એમાંથી એક કામ ક્યું છે. દશમ સ્કંધ ભગવાન શ્રીકૃષ્ણ-લીલાનો વખાણ કરનારો ભગવાનનો મધુરતમ અંશ છે. ચૈતન્ય મહાપ્રભુ, વલ્લભાચાર્ય આદિ વૈષ્ણવ સંતોએ દશમ સ્કંધ પર પોપાયા છે. પરંતુ મહારાષ્ટ્રમાં એકનાથ ભાગવતધર્મી હોવા છતાં, અને કૃષ્ણલીલાના વિષયમાં એમને અત્યંત આદર હતો તો પણ એમણે એકાદશ સ્કંધ ચૂંટ્યો ! એ જ એમને ભાગવતનો શ્રેષ્ઠ ભાગ જણાયો. વ્યક્તિ-નિરપેક્ષ શ્રીકૃષ્ણ-ચરિત્ર એમાં પણ છે. એટલે એમાં ત્યાં વ્યક્તિ શ્રી કૃષ્ણનો લોપ નથી પડ્યો. પરંતુ જ્યાં દશમ સ્કંધમાં શ્રીકૃષ્ણ વ્યક્તિ રૂપે પ્રગટ થાય છે એ જ એકાદશ સ્કંધમાં એમનું વ્યક્તિત્વ બાધરૂપમાં પ્રગટ થાય છે. મહાભારતમાં ભગવાન શ્રીકૃષ્ણ સર્વ વ્યક્તિ-રૂપમાં વિરાજમાન છે. એટલે જ્ઞાનદેવે ગીતા પસંદ કરી અને એમના પગલે પગલે એકનાથે એકાદશ સ્કંધ પસંદ કર્યો !

આ રીતે સંસ્કૃત સાહિત્યનો સારભૂત ભાગ ચૂંટી લેવાની દૃષ્ટિ મહારાષ્ટ્રના સંતોએ રાખી-એટલા માટે મરાઠીભાષાને અજાંતા ઇતિહાસની શુક્રએના વૈભવ પ્રાપ્ત થયો. એ પણ જ્ઞાનદેવે લખ્યું છે-કેલે જ્ઞાનદેવે ગીતે દેશીકાર લેણું-જ્ઞાનદેવે ગીતાને માટે દેશી ‘લેણું’ નું સર્જન કર્યું. (‘લેણું’ શબ્દના મરાઠીમાં બે અર્થ થાય છે : એ તો ધરેણું, અવેરાત, ચાલકાર અને બીજો-પહોડમાં બનેલું શુક્ર મંદિર.)

અહીં ‘લેણું’ શબ્દનો શણગાર, આભુષણ, આભરણ, ધરેણું અર્થ નથી. એવા સ્થૂળ અર્થમાં જ્ઞાનદેવે ‘લેણું’ શબ્દપ્રયોગ કર્યો નથી જ્ઞાનદેવની નજર ઇતિહાસ અને અજાંતાના શુક્ર-મંદિરે તરફ છે. શુક્ર-મંદિરમાં શું હોય છે ? ત્યાં બે પદાર્થો નથી હોતા, એક જ હોય છે-પહોડ. એક જ પહોડમાંથી આખું મંદિર બનેલું હોય છે. સામાન્ય ઈમારતમાં તમે જોશો તો એમાં અનેક ભત્તના પદાર્થો વપરાયેલા જણાયો. પરંતુ શુક્ર-મંદિરમાં તો માત્ર એક જ પદાર્થ-પહોડ જ હોય છે. તે જ રીતે ગીતામાં જો સાર છે એમાં કશીય વધઘટ ક્યાં વિના તેને જોમને તેમ રાખી કોતરી કાઢવામાં આવ્યો છે. બધો વૈભવ એ પથ્થરમાં છુપાયો હતો. કારીગરે એને પ્રગટ કર્યો અને આપણને ત્યાં ઇતિહાસનું શુક્ર-મંદિર જ બહોલ દેખાવા લાગ્યું. ગીતામાં ઘણાખરો અંશ પ્રગટ છે અને ઘણા છુપાયેલા છે. એ છુપાયેલા અંશ મૂળમાં હતો જ-જ્ઞાનદેવે કેવળ એને પ્રગટ કર્યો !

-નિનોબા

મહારાષ્ટ્રમાં ફરતા એક વાર કોકણના એક ગામમાં ગયો. ખાવાનું ખરીદવા એક દુકાને ગયો વિચારું કે કઈન મળે તો પણ ચૂરો તો મળશે ! પરંતુ પૂછતા બળર પડી કે ચૂરો નથી મળતો. મેં પૂછ્યું : ‘એમ કેમ ?’ તો જવાબ મળ્યો કે, ‘ચૂરો ઘરમાં રાખવામાં આવે છે. દુકાનમાં નથી.’ જો બીજા ઘરમાં છે તે દુકાનેથી કોણ ખરીદે ? જે દરેક પામે છે તેના પર કોઈ જવાબ કેમ કે ? -વિનોબા

એક માણસને પાછતા વચે અધાર્યા આન્યો તે એકલો જ હતો પાને પૈના સાત પ્રમાણમા એટલે તે રાખનારી ને નોકર રાખી તેમની ખાસે ધરખમ કરાવતો એટલે તેને ખાત અગવડ પડતી નહી તેનુ ધર સાધાનુ હતુ. પાને પૈના હોવા છતા તેણે નવું ધર બધાવવાનો વિચાર ન કર્યો હવે મારે તે કેટલા વર્ષે છવવું કે ? કોને માટે બધાં અને મારે એકવાને પડી રહેવા માટે તો આ પૂરતુ છે આન તે વિચારતો.

પણ પાછલી વચે અધારો આવાના એની મુઠકેરીઓ વધી પડી અતનુ કડીએ રેવુ કોઈ માણસ નથી, કાળી રાતે ધરમા ગમેથિયુ બરાવી કોઈ બધુ લૂટી લય તો પણ ખબર ન પડે દાદર તો એવો કે હવે તો હું ચકલા ૪ ગબડી પડુ પાણિયાન-નોકડી તો વપસાવી દે એવી છે એવા વિચારે એણે એક વિશ્વાસુ માણસને વચે રાખી નાનકડું પણ મજબૂત નવુ ધરબધા યુ ખડમા હિચકો હોય તો એવવા થાય એમ મારી હિચકો મુકાબો. ભીતે ઝાઝી ખીટીએ હોય તો આથે સુવી ક ફેગતા ફ ફેગતાજવુ ને અથકવુ ન પડે એમ ધાગીને જ્યા ને ત્યા ખીટીઓ સુમરી ધરને થે કેડો રહે ને મને ચ ચાલવા થોભવાને કેડો થાય એમ વિચારી વચે વચે થાભવા પણ મુકાબ્યા આમ થયું હોય તો આ નગવડ થાય એ વિચારે ધરમા અનેક સગવડો કરાવી આથે ન જવુ પડે એટલે નજીકમા પાયખાનુ કરા યુ પડી તે નવા ધરમા રહેવા લાગ્યો.

ધરમા નોકર રાખેલ તે અધને મદદ કરે

પણ જ્યુ ધર મમેતેલું તોય બાળીનુ હતુ બધીજગ્યા, બની વસ્તુઓ બાળીની એટલુ આપરે આશરે બધા આખા ધરમા કે ઈની મદદ વિના ફરી રહતો પડુ નવા ધરમા બધુ ૪ નવુ, બધુ જ અભવણુ-એનાથી એકલા ફરી શકાયજ નહી નહી હિચકો આપ્યો, ત્યા ખીટી વાગી, પેવી મેર થામવા સાને ભટકાળો-અમ વા ના જ કરે વિચારે તો ઠીક કે નોકરને હાક-મારી તેને સાથે

ય, પણ રાત્રે શું ? નોકર રાત્રે

ય રાખીએ તો કોઈ દિવસ દાનત બગડે તો તે ધર સાફ કરીને ચાકતો થાય મને ધોળે દિ' એ નથી દેખાતુ તો રાત્રે શું દેખાવાનુ હતુ ? એ વિચારે તે નોકરને રાત્રે ધરે રાખતો નહી.

એટલે રાત્રે પાછાજતે જતા પગથિયુ ચૂકતા એવો પડયો કે નરત ડોડી ચકચો નહી એની ચીત ને ઉહખરા ચાલતી ખાટોશી દોડી આખ્યા પણ ખાન્યુ બધા, અદર કેમ આવે ? છેવટે કળેથી ખાન્યુ ઉતારી અદર આખ્યા ને અધને જોપારીને ખાટવે નાખ્યો ચારા ન પીએ તેને બહુ ઈ ન થઈ ન હતી પ્રાથમિક આરવારી તેન કમ વળી

પણ એ પ્રમથે તેને ચેતવ્યો ખી? દિવસે તેણે પોતાના ખિતચિતકોને જોસારી વાન કરી કે રો ન્ની મુરકેરીમાથી કેરી રીતે ઉગરતુ ?

નોમા મદ અને અનુભવી અવા કરાનકાકાએ થોડો વિચાર કરીને કહ્યું તે તારી સગવડ માટે નવુ ધર બાંધ્યુ એ ૪ તારી મુરકેરીનુ મજબુ છે બહુ જ તને નવુ ને અભવણુ અધને તો બધુ બાળીતુ હોય તો આપરે આશરે આગળ વધે ખરો ઉકેલતો એ છે કે આ સગવડને નામે ક્યા ને ત્યા તે અતરાથો જિલા ટપો છે તે ગઢી નાખ તારા માટે સાવ આદી એક રૂમ જ ગખ ને તેમા એકઈતી જ વસ્તુઓ ગખ સચરનીતુ તારે શા કામતુ ? ધરમા હોય તો કોઈની દાનત બગડે ને ? તે બધુ કાઢી નાખ પાનેનો છવ પણ એટમા મૂકી દે, તારી ફ ફરશી પણ શરીરે સમધી ને એકની છે તેને જોવાથી કે નોને નામે ય થોડો પડો એકમા મૂક એટલે છવ હઈને તારી રેવા કરે પણ વાત વાતમા હાઠ મારમાર ન કરતો, નહી તો એમ કહાગી ૪થે બસ બાળીતો બધુ છોડી હરિતુ નામ છે. આમારા જેવા હવે ઘડીને ઘડી બેસવા આવીશુ તેથી તને ય રાહન રહેથે ગમે જિતરે છે મારી વાત ?

‘બસબગ જિતરે છે હવે, તમે કહ્યું તેમ કરવા તમે ૪ ગોઠવણુ કરો કે ક્યુ’ અથે કહ્યું

થોજ દિવસ પડી ઉર પ્રમાણની બવરથા થઈ જતા અથે ખરેખર રાખત અનુભવી અ

આકાશમાંથી આગ વરસી રહી હતી. કહેવાય છે કે મહાદેવનો કોષ અત્યંત પ્રભવલિત થાય ત્યારે તેમના કપાળમાં રહેલું ત્રીજું નયન ખૂલે. ને ત્રીજું નયન ખૂલતાં વેંત સામે આવનાર વસ્તુઓ તરત જ બળીને ભસ્મ થઈ જાય. સૂરજદેવે કેટલાય નયન જોટ્ય હશે તેની તો મને બહુ નથી. પણ મહાદેવના ત્રીજા નયન સાથે એમણે હોડ બકી હોય એવું તો અવશ્ય ઠીક થકાય. રસ્તા પરનો ડામર જોગળી રહ્યો હતો. લોકો આમતેમ, મકાનોના કંજુસ છાંયડામાં ભરાઈને, ફૂટપાથની કોરે, મકાનના ઓટલા સાથે ઘસાતા ચાલતાં હતા એક વૃદ્ધ મજૂરજી સુરત શહેરના લાલજેટના રસ્તા પરથી પસાર થઈ રહી હતી. માથા પર મોટો જોળ સૂડો ને સૂડલામાં કેરા કાગળની બાધેલી નાની નાની થપ્પીઓ સીંચી હતી. વૃદ્ધા ફૂટપાથ પર નહોતી ચાલતી. સૂડલામાં સીંચેલા કાગળનો ડુગર દુકાનોનાં છાપરામાં અથડાઈ પડે એવો ભય હશે. ગમે તેમ પણ સૂરજદેવના પ્રકોપની એ પૂરો ભોગ બની હતી; પણ બહાર વરસતી આગ કરતાં ય કદાચ પોતાના પામર પેટમાં અદકી આગ ભભૂકતી હશે. નહીં તો આવી બધીકે દિંમરે ને તાકાતહીન દૂબળા શરીરે-તેય બળતા બપોર ટાળે, જેવાર આના આતર કોણ મજૂરી કરવા નીકળે? દરય બરેબર કટુણા ઉપજાવે એવું હતું કોઈ પણ સદ્દેશી માનવ એ કારુણ્યમૂર્તિને જોઈ વર્તમાન સમાજ રચનાને અભિશાપે તો નવાઈ નહીં. વૃદ્ધા પરાણે રસ્તો કાપતી હોય એવું લાગતું હતું. ત્યાં ભારથી, માથું તપ્પું હશે તેથી શક્તિહીન હાથે વડે સૂડો માથાથી સહેજ જોડો કરવા પ્રયત્ન કર્યો. પણ એમાં તો બહુ ચૌદે પ્રશ્નડોનો ભાર હતો. જીવડું સમતોલપણું ગુમાવ્યું ને કાગળની એક થપ્પી ઉઘેલી નીચે પડી. હવે ડોશીમાં કરે શું? માથા પર વજન એટલું હતું કે સૂડો માથા પર રાખી જમીન પર જેમી શકાય એમ ન હતું ને બેની શકે તો થપ્પી લઈ બડાચેલી ટોચ પર કાંચ પહોંચાવી

મૂકી શકે શી રીતે? ને વજન સાથે પાછા જિભા ધવું તો તેથી ય મુશ્કેલ! બિચારી નિરુપાય બની. એના દિલમાં કેવી કેવી દર્દમય લાગણી ઝા ઉમટી હશે તેતો રામ બળે. આખરે એને માર્ગ સૂઝ્યો. ચાર પુરુષો ટોળેટપ્પાં હાંકતા ફૂટપાથ પરથી પસાર થઈ રહ્યા હતા. એણે એમને મદદ માટે બૂમ પાડી. પણ ભૂખ અને થાકથી અધમુર્છ થયેલી ડોશીમાના કંઠમાંથી મોટો અવાજ ન નીકળ્યો. કદાચ એ અવાજ તે પથિકોના કણ પટ પર અથડાયો હશે. પણ તેમનાં દિલમાં દયાનું કમળ જોડે તો ને! ‘રસ્તામાં એવાં મૂઢ પશુ એવાં તો બહુ અથડાતાં ફરવાના. એ બધાં માટે દયા લઈને ફરતાં કયા પાર આવે?’ એવા વિચારથી ય આખા આડ કાન કરી પસાર થઈ ગયા હોય. વૃદ્ધાનો નિસ્તેજ કરચલીઓવાળો ચહેરો વધુ નિસ્તેજ બન્યો. પરનેવેથી રેખાજેખ અંગો કાંપવાં લાગ્યાં. ને પેલી નૂરસીણી જે આખો વધુ જે વધુ ઊંઠે ઊતરવા લાગી.

ત્યાં સામેથી એક જુવાન-કલાકાર જેવો લાગતો-આવતો હતો. ખાદીનો પંતળી સુરવાલ, ખાદીનો રેશમી ગરબો, હાથમાં શોભતી મુંદર બેગ, રતુમડા ગાલ, આંખ પર બડી ફેમના રાજયામણા ચશ્મા, અને માથાના હોળેલા મુંદર પાંકડિયાં ઝુંઝા- એ બધાં એની સપ્રમાણ તંદુરસ્ત કાયાને ભારે આકર્ષક બનાવતાં હતાં.

આ જુવાનને તો બોલાવવાની હિંમત મુદ્દાં ડોશીમાં ન કરી શકી. એને થયું હશે, ‘આવો ફૂટડો જુવાન આવું હીણ કામ કરશે?’

પેઓ જુવાન તો વિના બેલાગ્યે ડોશીમાં તરફ જઈ રહ્યો હતો. નહુક આવી, વાકા વળી, પડેલી કાગળની થપ્પી ઉપાડી તે બે દેવો-‘મા, સહેજ નીચાં નંચો.’ ડોશીમાં જેમ તેમ સહેજ નીચી નમી. ને જુવાને થપ્પી બરાબર ગોઠવી દીધી. ખંડી કહ્યું-‘બાઓ મા.’ જુવાને એય તો ડોશીમાના હોડો કાપતા હતા ને જમાની આંખના પાણીમાંથી એક અશ્રુબિન્દુ માર્ગ કાઢી રહ્યું હતું.

જેણે સૌસખ્યના નિર્વાનિતગૃહને, ‘પુરુષાર્થગૃહ’માં પવતી તાજ્યુ તે વ્યક્તિ માટે જ વંદનીય છે કેમકે પુરુષાર્થગૃહમાં નિવાસિત બહેનો અને ભાઈઓનું સન્માન તો સંચવાય જ છે, પણ તે સાથે એવા ગૃહના કાર્યકર્તાઓની બાવ નાને પણ વધારે શુદ્ધ બનાવી દે છે. તે લોકોની નેવાઈ ગૃહ એક મહિર બની જાય છે અને તેમના પુરુષાર્થના કામમાં તેમને પુરુરોત્તમના આગી વાંદ નથી છે ‘નિર્વાનિતગૃહ’ નામ જ આપમાન જનક છે, દેશના માજુરો પોતાના જ દેશમાં નિર્વાસિત! આ તો એવું વયુ કે જગસાયના જગતમાં આપને અનાથ હોઈએ !

પણ હુ ખની વાત એ છે કે પુરુષાર્થની આર્થિક બાવનાનો ખૂબ અભાવ હજીય પુરુષાર્થગૃહાની આ ગુમાલુ—અને કોઈવાર અદર પણ—દેખાય છે જે ગામ અથવા શહેરમાં પુરુષાર્થગૃહો છે ત્યાંના લોકોએ ગૃહોમાં રહેનારાઓને, ત્યાં આબ્યાને દશ વર્ષ વર્ષ નયા છતાં નથી અપનાવ્યા પાકિસ્તાનથી આવેલા ભાઈમહેનોની તેઓ અદગજ રહે છે, જેની રીતે ગોરા લોકો દક્ષિણ આફ્રિકામાં મૂળ રહેવાનીઓથી અલગ રહે છે વ્યાપારી અથવા વ્યવહારુ નબધ સિવાય એ લોકો નાચે બીજે કોઈ બનતો વ્યક્તિગત અથવા કૌટુંબિક તેમ જાવ આંધો નથી ઘણી વાર પુરુષાર્થગૃહમાં રહેનારાઓના દુખ મુખમાં પણ તેઓ કોઈ જાતના ભાગ લેતા નથી કોઈ કોઈ વાર એવું પણ એવામાં આવે છે કે એના પુરુષાર્થગૃહમાં કોઈ ભાઈ જુજરી ગયો ને તેની નનામી કાંચકા માટે ગામમાંથી ચાર ભાઈઓ પણ નઆ—આ વ્યાપાર અથવા નનહોરના દોંત્રામાં પણ ગામ કે શહેરના અમૂક લોકોએ પિધ, પલમ, પૂરું બગાળથી આવેલા લોકોની લાભારીનો અનુચિત નામ ઉઠા વ્યો હોય એવું પણ ખનુ છે એટલે સુધી કે પાકિસ્તાનથી આવેલી બહેનો દિવન પણ પૂરી નિર્જાનતાની ગામ કે શહેરમાંથી બર્ષકક્તીનથી

શહેર કે ગામના લોકો વચ્ચે પાકિસ્તાનથી આવેલા ભાઈ—બહેનો તરફ પુરુષાર્થગૃહી લાવનાનો અભાવ તો છે જ, પણ સરકારના કારકુનો વચ્ચે તો આ અભાવ એટલી હદ સુધી વધી ગયો છે કે દરેક દેશબજા કે નેવકને તે સાહે છે કેટલાએ પુરુષાર્થગૃહોના મકાનોની હંફા પ્રબુની આ ખોના આમુ લાવે એવી છે વરસાદમાં કાપરા માધી વોંચી પાપી ગંગ છે, દીસલો તૂટેલી છે, ગનીઓ કચરાથી ભરાયેલી છે, પીવા ને બી ન ઉપયોગમાં લેવા માટે દર દરવી પાણી લાવવું પડે છે, પાવખાનાનો ચે નતોરકારક પ્રબધ નથી કારકુનો આ બધું જુએ છે, તબ કાઈ મુધા રો નથી કરતા એના બચાવમાં તેઓ ઘણી વાર એમ કહે છે કે, ‘કેન્દ્રની સરકારે હજી નાણા મ જૂર નથી કર્યા !’ ત્યારે કેન્દ્રની સરકારને પૂજ્યામાં આવે છે ત્યારે જવાબ મળે છે કે, ‘નાણા તો ત્યારના મ જૂર થઈ ગયા છે અને પ્રાનિય નરકારને મોક લવામાં આવ્યા છે’ અને જે પ્રાતિય સરકાર ક્યાનિક કારકુનને કાઈ કોઈ વાર નાણા મોગની પણ આવે છે તો તેના કબજામાંથી પુરુષાર્થગૃહોમાં રહેનારાઓની નેવા માટે નાણા કલાવવા સાપના મોઢામાંથી તેના ચિકાર કલાવવા જેટલું મુશ્કેલ છે હા, સાપને ચોડું પાછાંએ તો વળી તેનો છુટકારો વાય ખરો !

પણ સરકાર તો એક મસ્થા છે અને પ્રત્યેક મસ્થા પડે તેમાં ચે વ્યક્તિગત અહાનુશૂતિનો અભાવ છે પણ શહેર કે ગામના લોકો તો નજરે જુએ છે કે પુરુષાર્થગૃહોમાં જાતજાતના દુ ખોનો પાર નથી

પોતાની પારોશમાં જ, આમખાન રહેતા, દર દરથી વતન ડોડીને આવેલા માપુસા ભૂખ્યા અને અર્ધ નમ્મ હો રવારે લોકોને શી રીતે ખાવા પીવાનું, પહેરવા—ઓઢવાનું ગમનું હશે ? ભાર આતામાં બે કટલા થયા તોયે સ્વાથના આ સરો વશ પણ ઓઢો નથી થયો માણસની માણસાઈ

કયાં ચાલી ગઈ? જો આપણે સહાનુભૂતિ અને સહકારની વૃત્તિઓનો વિકાસ સાચા ધર્મ, સાચા શિક્ષણ દ્વારા નહીં કરશું તો આપણા દેશના હૃદયે વધારે ભાગલા પાડવાની ધીક છે. આપણી સ્વતંત્રતાનું પણ અપહરણ થઈ જશે. તેથી જ તો સંત વિનોબાજી અને સમાજવાદમાં મં'પૂર્ણ વિશ્વાસ

ધરાવનારા પરિત જવાહરલાલ આપણને દરરોજ સર્વોદયની સારિવક ભાવના ઝેળવવાની ભલામણ કર્યો કરે છે.

હો, ભગવાન અમારા હૃદયનાં બંધ દારો કચારે ઉઘાડશે? શું પ્રલયના તોફાન વિના તે કદી થે નહીં ખૂટે?

★

એકાંગી-વિચારદર્શન

માણસની વિચારશક્તિ ઘટી ગઈ છે એવું નથી લાગતું, પણ તે એકાંગી થઈ હોય એવું જણાય છે. માણસ વિચારતો નથી એવું નથી, ઘણું વિચારે છે પણ તેમાં મુખ્યત્વે પોતાનો જ વિચાર હોય છે. તે બીજાનો વિચાર કરે છે છતાં વાસ્તવમાં પોતાનો જ વિચાર કરે છે. એ શી રીતે? શેઠ, નોકરનો વિચાર કરે જ છે, પણ તે કેટલો સસ્તો પડે, કેટલો ઉપયોગી થઈ પડે એ દૃષ્ટિએ. હું એને આપીશ એટલા પગારમાં એનો નિર્વાહ થશે, જે કામ ચી'ખીશ એમાં એની શક્તિનો વિકાસ થશે? એવો વિચાર એમાં નથી હોતો. જીવનના પ્રત્યેક ક્ષેત્રમાં એણે વસ્તુ અંશે માણસ આ જ દૃષ્ટિએ વિચારે છે. એટલે ખરું જોતાં માણસ જગત આખાનો વિચાર કરે છે ત્યારે પણ પોતાનો જ વિચાર કરતો હોય છે. બીજો મને કેટલો ઉપયોગી છે, લાભકર્તા છે એમ એ વિચારે છે પણ સામે પક્ષે પોતે તેને કેટલો ઉપયોગી અને લાભકર્તા છે કે થઈ શકે તે, તે વિચારતો નથી. આ થયું એકાંગી વિચાર-દર્શન.

માણસ વિશ્વ આખામાં આટો ભારી આવે છે તોયે તે વાસ્તવમાં પોતાનાથી આગળ જયો હોય એવું ભાગ્યે જ દેખાય છે. આ કથન વિરોધાભાસી લાગશે-છતાં સાચું છે. જીવદું, એકાંતમાં બેઠેલો પરાપકારી, ગમાજધર્મી માણસ, પોતાનું સ્થાન તેણે ઊંડયું ન હોય તોયે, ઘણો આગળ નીકળી ગયો હોય છે.

માણસ, વિશ્વમાં ઘણું ઘણું બુદ્ધિ છે, કઈ દૃષ્ટિએ? આ મારું છે? મારું થઈ શકે? હોઈ શકે? આમાં 'હું' પ્રગટ થઈ છું, દેખાઈ છું? એ જ દૃષ્ટિએ તેનું 'દર્શન' હોય છે. માણસે આવી મર્યાદા કેમ સ્વીકારી લીધી? પોતાના ફરતી સ્વાર્થની વાડ કેમ બેસી કરી લીધી ને પોતે તેમાં કેમ કેદ થયો? એણે પોતાની શક્તિમાં અને બીજાની માણસાઈનો વિશ્વાસ ખોયો એટલે.

મારી વસ્તુ આને આપીશ પણ મને જ્યારે જરૂર પડે ત્યારે નહીં મળે, અને હું મુરકેલીમાં મુકાઈ જઈશ. આવા વિચારે આત્માના વ્યાપક સ્વભાવને તેણે માત્ર પોતાનામાં જ સંકેલીને સમાવી લીધો.

પણ તે સાથે તેણે જીવનની નિરાત પણ ખોઈ. પોતાના જ્યાવના પ્રયાસમાં જ એની જિંદગી વહી જાય છે. બીજા પ્રત્યેની ગંદાતા અજ પામાં એ મુજબના માધનો વચ્ચે ય બેસેન રહે છે. પાની મેં મીન પ્યારી જેવો એનો ઘાટ છે. વિશ્વની સમૃદ્ધિ ગઈ કાલ ક્રાંતિ આજે બેશક આવી છે. છતાં જીવનના પ્રશ્નો ઘટવાને ગદલે બેઠતા વધ્યા છે. તે માણસ-માણસ વચ્ચેની શુભ ભાવના વિશેના અવિશ્વાસને કારણે.

એકાંગી વિચાર-દર્શનનો ત્યાગ કરી ફરી સમાજધર્મની સ્થાપના કર્યો વિના માનવ-સમાજના પ્રશ્નોને ઉકેલ આવવાનો નથી.

તે દિવસે ડિબ્રુદઘી ગોહટી જવાનું હતું એકસપેરેડા બેસવા માટે હું તિનસુકિયા પહોંચી ગાઈને પૂછ્યું આ ગાડીમાં સીઓ માટેનો બીજા વર્ગનો ડબ્બો છે? જવાબ મળ્યો-‘હા’ કંકડર ગાઈ સાથે આવ્યો જોયું તો ડબ્બામાં ધન્યાત સજ્જનોનો બેઠાહતા, એક-બેસતા હતા કંકડર ગાઈ કહ્યું ‘તમે આ ડબ્બામાંથી કોતરી બાંધો, આ સીઓનો ડબ્બો છે’ સજ્જનોમાંથી એકે જવાબ આપ્યો ‘પહેલા, બીજા ડબ્બામાં જગાડરી આપો, પછી કોતરીશું, તે વિના નહીં’ મેં કહ્યું ‘બાઈ, આ પ્રશ્ન પુરો છે પ્રથમ, સીઓના ડબ્બા માંથી તમે કોતરીશો!’

એક નજરન જે ઉપલા મથક પર બેઠા હતા, અશુદ્ધ મમેશમાં બેઠી બેઠી ‘અમે કઈ અસ ક્ય હોશે ડીએ? બ્લનવર ડીએ? અમે સીઓને કોઈ નુકસાન થોડું કરવાના છીએ? હવે પરવાનો જમાનો નથી રહ્યો સીઓ પુરુષના ડબ્બામાં ચડે છે, અમને કોઈ ઉતારતું નથી અમે નહીં કોતરીએ, નહીં કોતરીએ’

મેં કહ્યું, ‘સીઓ માટે અજમ ડબ્બા ન હોવા બેઠીએ, તે માટે તમે બધા મળીને રેલ્વે સાથે આ હોલન કરો કહો અમને એમાં વાધો નથી પણ હમણા તો તમારે ડબ્બામાંથી કોતરવું રહેશે નહીં તો ગાડી આગળ નહીં વધે હું એને રોશનની બહાન નહીં જવા દઉં!’

ઉત્તર મળ્યો ‘કરવું હોય તે કરો અમે નહીં કોતરીએ’

કંકડર-ગાઈ આખા સ્ટાફને બોલાવ્યો ગાઈ બહુ સમજાવ્યા જે બાપામાં વાતચીત આવી તે લખવા થોડા નથી.

અર્ધ કલાક મુખી તકરાર પાવી ગાઈ જવારે કહ્યું કે જના મુખી સીઓના ડબ્બામાંથી પુરુષ ઉતાર્યા કોતરે નહીં ત્યાં મુખી હું ગાડી ચલા રીશ નહીં, તારે અગ્રેણ, આગામી, બગાડી-અનેક બાપામાં અમકન થઈશે ઉચ્ચારતા ઉચ્ચ

રતા એ લોકો કોતર્યા. મારા શરીર પર ખાલીના કપડાં ભેઈને કેએસ અને સરકાર સાથે મારો સખ ધૂંભેડી દીધો! ડબ્બા આગળ ચાલીસ પચાસ માણસો ભેગા થયા હતા ગાડીના મુખી બેપટી નહીં ત્યાં મુખી બિનારડીને મને ઉપદેશ દેતા રહ્યા કે યુરોપમાં સીઓ કેવી નિર્ભયતાથી ફરે છે, રશિયામાં શું થાય છે, આ બંનેની નાણેડી સીએ પુરુષોને હેંગન કર્યા, ઇત્યાદિ

એમતેમ ગાડી આગળ વધી ડબ્બામાં બીજા બહેનો પણ હતી એક બહેનને રાત્રે અડી વાળે બેતરવાનું હતું કોતરવા માટે જ્યાં ડબ્બાનું બારણું ખોલુ કે તરત પુરુષ ઉતારાશે અહર ઘૂસવા લાગ્યા! અહરથી બધી બહેનો કહેતી હતી કે, ‘આ સીઓનો ડબ્બો છે મહેજાની કરી અહર ન આવો અહરથી કોતરી બાંધો’

‘ગાઈ કહ્યું છે આમાં ચરો’

મેં કહ્યું ‘ગાઈને બોલાવો’

‘અમે નહીં બોલાવીએ જરૂર હોય તો તમે બવ ગાઈ પાસે અમે કોઈ સહાય ડીએ કે, તમને ખાઈ જવાના! અમે નહીં કોતરીએ.’

મેં ઘણી કલેવ કરી તો ન માન્યું નહીં ઉવટે હું કોતરીને ગાઈ રાને અર્ધ રોશન માસ્ટર, ટી ટી કંકડર, ગાઈ-બધા મારી સાથે આવ્યા તિનસુકિયા સ્ટેશને બનેલા બનાવનું પુનરાવર્તન થયું મારે માટે મૂળું હાથ, કંકર, બેવફૂદ, આદિ અગ્રેણ વિશેષભોની બેઠ એમણે ધરી!

રોશન-સ્ટાફ, ગાઈ, આદિ નિરાશ થઈને પાછા ફરવા લાગ્યા ગાઈ પુરુષ ઉતારાશે કહ્યું, ‘ગાડીમાં બીજા વર્ગમાં જગમ નથી, તમે નીચ વર્ગમાં બાંધો, હું તમને પ્રમાણપત્ર આપુ છું તમને નીકડ મળી-જશે જનારે સીઓના ડબ્બામાં સીઓ તમારી સામે વાંધો ઉઠાવે ત્યારે તમારે નિયમ પ્રમાણે કોતરી જવું જોઈએ’

પેલા બાઈની બાઈને બોલના ‘હું રીલ વર્ગમાં મુલાકાતી કરી શકતો નથી મને મારું સન્માન

છે. હું ત્રીજા વર્ગનો જાનવર નથી !

મેં મનમાં કહ્યું: 'હા ભાઈ, તારી પામે આત્મ-મનના ને ઈશ્વર તો ઠાનીકાંસીને લેરેલા છે, એટલે તો અર્ધી રાત્રે સ્ત્રીઓના ડબ્બામાં લકાઈ ઉડે છે ને ?'

છેવટે ગાર્ડે પોતાના ડબ્બામાં બેસવાનું આ શ્વાસન આપ્યું. એમાંના એકે બહાર નીકળીને મને ઉદેશીને બહાર ઊભેલા ટોળાને જે ઈર્ષ કહ્યું તે, ત્રી પ્રત્યે આ દેશની જે દિષ્ટિ છે તેનો એક નમૂનો હતો.

આ કમ લગાતાર ચાલતો જ ગ્યો કોઈ રે શને કાંઈ બહેનને ઊતરવાનું થતું કે આજ રીતે અંદર બેસવા માટે પુરુષો જબરદસ્તી કરતા ! બાતણું પુત્યું કે લોકો અંદર ધૂન્યા !

હું છઠ્ઠા પાંચ વર્ષથી લગાતાર મુસાફરી કરું છું. સ્ત્રીઓના ડબ્બામાં પુરુષો ચઢી બાથ છે, ગાંડને ખોલાવી એમને ઊતારવા પડે છે, એવો અતુલવ અગાઉ પણ થયો છે. પરંતુ ગાર્ડ, કંડક્ટર ટી.ટી., આપુ ટોળું આવે છતાં ઊતરે નહીં, એમની સાથે અગરો થાય એવું બહું ચોપાડુ બેયું છે.

માન્યું કે ડબ્બા પર સ્ત્રીનું ચિત્ર ન હતું. માન્યું કે રેલ્વેમાં આજકાલ બહું પ્રજાચાર ચાલે છે અને લોકો ખોટેખોટું લખી દે છે 'લેડીઝ કમ્પાર્ટમેન્ટ' અને પોતાના સળાંધીઓને બેસાડી દે છે. માન્યું કે આજકાલ મુસાફરોને ડબ્બામાં પૂરી જગ્યા મળતી નથી. પરંતુ જનતાને હું પૂછું છું કે આ રીતે વર્તણું ચોગ્ય છે ? જ્યારે સ્ત્રીઓના

ડબ્બામાંના મુસાફરો મના કરતાં હોય, ત્યારે શું કરીને ચઢવું, એમની સાથે ગંદી, અપમાનજનક ભાષાનાં વાતો કરવી, રેલ્વે અધિકારીઓ સાથે અનુચિત વ્યવહાર કરવો, એ બધું માડું છે ? ગાળે એવા લોકો ઘેરા છે, પરંતુ એમનો પુરુષાર્થ બેંવા માટે સો-પચાસ માણસો તમારો બેવા લેગા મળે છે અને તે ઝોતુકભરી નજરે એમને પ્રોત્સાહન આપે છે. આ જ કમ ચાકુ રહ્યો તો સ્ત્રીઓ માટે સ્વતંત્ર રીતે મુસાફરી કરવી મુશ્કેલ થઈ જશે.

રેલવેવાળાઓને હું કહું છું કે સ્ત્રીઓ માટેના ડબ્બા પર ત્રીજું ચિત્ર રાખવામાં આવે છે તેની ખાસ જરૂર છે તે રાખવું જ બેઈએ. ગાડીમાં જગ્યા ન હોય તો ટિકિટ ન આપવી બેઈએ. રેલ્વે-અધિકારીઓએ નિયમોનું પાલન કરવું બેઈએ. તેઓ એમ નહીં કહે તો તેમની વાણીમાં મુસાફરોને સમજાવવાની શક્તિ ક્યાંથી આવશે ?

જનતા હર ક્ષેત્રમાં હું અરાજકતાની ઝલક બેઈરહી છું. એને કાયદો ને પોલીસ ચોકી શકશે નહીં. જનતાએ જ સાવધાન ઘઈ જવું બેઈએ. અન્યાયને પ્રોત્સાહન આપવું, લાંચ દંધને અન્યાય નામે નમવાની આદત છેડી દેવી બેઈએ. આ દેશની શાંતિ અને એકતા લોકોના હાથમાં છે, એટલે આ પ્રશ્ન મેં જનતા નામે પ્રજાપૂર્વક મૂક્યો છે. આમાં કોઈ વ્યક્તિ ત કૃતિયાદ નથી. આ એક સામાજિક સમસ્યા છે, જેનું તિરાકરણ સહયોગ તથા સનેહથી આપણે સહુ કરી શકીશું. આસા છે, જનતા એ વિશે ધ્યાન દેશે. ['જૂના વર્ગ']

ગાંધી-પ્રતિમા બેઈને

-બાપામજી આ શહેરની સોના વધી :

રિયાઝ રેતા પર અમે

બાપા, તમારી છે કીધી પ્રતિમા ખડી !

શ તમે ?

હાથે કંઠમ આગળ કંઠી ભરતા નથી !

રદન જરી ઊંચી કરી,

હાથે રહ્યું છે

(શેઝ પૂજતી તમારી હાજરીમાં !)

એ તરફ

ક્યારે ચ આજી જે નજર કરતા નથી ?

ને રાતરે

ફસડ લાઈટથી સોના અધિક

કેવી આજી ચરમત્ય છે ?

ખુદલી તમારી

પાંખાઓ પાંખાં દેખાય છે !

દલિત બુન

૨૨૬

પ્રભુના રાજ્યમાં જે હાખલ થયો છે તેનો પુનર્જન્મ થઈ ચૂક્યો છે. પ્રેમરાજ્ય એટલે કરાચ ચાર્ધ વગરનું રાજ્ય. તો નમારમાથી પાવન થઈ આગળ જેવી વૃત્તિમાં આવી ત્યારે અનેક મનુષ્યોનો અનેક પ્રયત્ન ઉદાર કરવા છટે છે. ચુકુંદેવ આગ ને આકાશના ચન્દ્રની ચડતી પ્રગલ્ભા બોતા જેમ ચંદ્રદિવરે દિવસે વધતો હોય છે તેમ આજની બુદ્ધિને વિભક્ત હોય છે. દરેક માપ્રબુન્દે તાં છે પણ માપ્રબુન્દે આગળી શક્તિ નથી.

આગક સૂરને બેઈ ખુશ થાન માતાને બેઈ ખુશ થાય તે આગક માટી સાથે પથ્થરને છે એવો એ આગક છે કે બે પ્રભુના દર્શન રવા હોય તો આગકને પદો આપણી સગતથી આગક પણ મોગો થઈ એ પણ આ રજા જેવો જ થઈ ત્યારે તેથી આપણ વર્તન એવું હોવું બેઈએ કે આપણા આજની શ્રદ્ધા ગમક નહીં આગકમાં એવી શ્રદ્ધા હોય છે કે કવામાં નાખીએ તો પણ તેના હોય બખાને આવી શ્રદ્ધા રાગવી રહે છે જથી લે વખતે ઈશ્વરજેસ્તિતિમારાખેતેમાસતોય માનવો પડે પ્રભુમા વિશ્વામગાખવો એ આપણ પગમ ધન છે તે ધન ગણુ તો ખરાસ.

આગક જે કાઈ કરે છે તે પોતાની બુદ્ધિથી કરે છે. દરેકમા એ શક્તિ હોય છે. ઈશ્વર કે આત્મા જે કહીએ તે આગકને જે અસે છે તે આપણને નથી ગમતું. જુકે દરેકની કિર્તિ હોય આપણે નાના હતા ત્યારે પણ એવા નહતા જેને વાગ્યાં ને માન્ય હોય છે તે જ જીવ મુશાની નહીં વાગ્યાં. કે પ્રેમ મિવાય કોઈને કાઈ કહી શકતું નથી.

આજક જસારે આગક સામે બેઈ રહે છે ત્યારે ખરેખર તે તારાઓ સાથે વાત કરતું લાગે. અને આગક તેને માર્કક હુણુ છુપું મેલુ હોય તેમ વાગે છે. આગ ને આગકની મત પડે છે તે નવતથી રોનતુ હોય છે. આગકને દરેક વસ્તુને વાની વૃત્તિ વાય છે ત્યારે આપણને ગમતું નથી.

ચુકુંદેવે કહ્યું હતું કે બચ્ચાને પથી ૮ વર્ષ મુધી વાતોદારા શિક્ષણ આપુ. આગક માને કહેતું હોય છે 'આ આપણ બહેને મોટા માગ થોયા લખતા હોય પણ તારા જેવી વાતાતે મી થતા નથી બા, મને તારા ઉપર ધો. જ પ્રેમ માવે છે. આ તું મારા આપણને નાહવા કે જમવા બોવાવે છે ત્યારે તે જ નહીં ગવતા નથી અને તે તો નખા જ મરે છે. બેઈ મારા આપણના આગકમાં બકે હુ તો ત મને બોવાવી લે છે પણ આપણને તુ કઈ કહેતી નથી. જમ લે કરી શકે છે તેને સર્વ નધિાર છે' આગક એક જ વાક્ય છે 'બુરે બહે હમ માગેર નાખો શિક્ષક કયારે થશે? જસારે તેનું હુદય માના જેવું થશે ત્યારે વિનોઆણુ આપણે જ કહેતા.

માય કહેવાન મેરા બેઈના હે કુખુ આઈ એ સૂરકી મુકે નહિ છતી આ મેરી આખો મે અત રહા હે મેરા કુખુ મુકે તોફાનકા નહિ ખનમ મેરી મિતીકા નાખુગા હે કુખુ અખ તો મેરે દિકરી લેલી આરજુ મેરે દિકરે આપ એ મેરા કુખુ (સાનરતની ની આપ્યાપન મંદિની નનનાસ થ ધનની વા ની મારી)

★

મંત્રયેક કવના ન્યાયપૂર્ણ પૃથક્કરણ માગે છે. કેમ કે તેને વ્યવહાર જમતમા વાગુ છે-માન ચિત્તતા આકાશમા રહેતું નથી.

મેં ગુવાખતુ કૃત એ કવના નથી કે અગર કાઢીન એનું પૃથક્કરણ મેરે.
મેં દેવકાંક પ્રથમ રજો માગની અબુદિથી ગુલાબની પાકડીને વી ધવા જેવા હોય છે એમા ન્યાયનિષ્કરતા નથી નથી નિષ્કરતા છે.
મેં ગત તોજવા માગેના કારો નાણુક અન નમતોત હોય છે-અમતોત મન અને સુક્રમ ચિત્તરૂપિ વના ઈશ્વરનો વિચાર પ્રેમ થાય.

અનિલ

આચાર્ય શ્રી કૃપાલાનીએ મધ્યસ્થ ધારાસ લામાં, નાણાપ્રધાને પરદેશમાં નાણાં મેળવવા જે પ્રયાસો કર્યા તેની ચર્ચા હરગ્યાન જે કેટલીક દીકાઓ કરી તે વિશે પં. નહેરુ આદિએ કહ્યું કે એમના જેવાએ આતુન મોલવું જોઈએ.

આ નાનકડો પ્રસંગ, લોકશાસનમાં જેમને શ્રદ્ધા છે તેમને માટે અત્યંત ચિંતનીય છે,

જે કે, સ્થાનિક સ્વરાજ્યની સંસ્થાથી માંડીને દેશની સ્વરાજ્યની સંસ્થા સુધી વિરોધ પક્ષ તરફથી રોજરોજ એવું કહેવાતું જ હોય છે.

સત્તાસ્થાને બેઠેલા પક્ષ તરફથી કોઈ સારું કાર્ય થતું હોય તો એ તેમાંથી છીંકો શોધી તેની વધારેમાં વધારે ટીકા કરવી અને એ જ પોતાનું કાર્ય છે એવી વિરોધ પક્ષની કાર્યપ્રણાલી જણાય છે. પં. નહેરુ જેવી પ્રતિભા જ્યારે સામે હોય છે ત્યારે એવું વલણ નરમ પડતું દેખાય છે, બાકી તો વિરોધના તીખા સૂરો છેડાયા જ કરતા હોય છે.

એનાથી વિરુદ્ધ, સત્તાસ્થાને બેઠેલા પક્ષના માણસને સત્તારુદ પક્ષના કોઈ કાર્યમાં જૂઝ જણાતી હોય તો પણ વિરોધપક્ષે તેની ટીકા કરી એટલે આપણે તેનો મજબૂત ખ્યાલ કરવો જ જોઈએ-એવું વલણ દેખાય છે.

આ ખેંચતાણમાં મૂળ પ્રશ્ન અને જેને એ વિશે વધારે લાગેવળે છે એ પ્રબલ-બલે વિસરાઈ જતાં લાગે છે.

આના મૂળમાં આપણે જે વધુમતિનું શાસન સ્વીકાર્યું છે તે જ મોટો ભાગ ભજવે છે.

સત્તારુદ પક્ષ પોતાની સ્થિતિ મજબૂત કરવા સતત પ્રયાસ કરતો રહે છે તો વિરોધ પક્ષ તેને પાંગળો બનાવવાના યત્નોમાં જ રોકાઈ જતો દેખાય છે.

સરમુખત્યારી શાસનમાં તો વિરોધીઓને કોઈ તક જ હોતી નથી એટલે તેઓ ગુપ્ત કાવતરાં કરતા હોય છે. તેનાથી લોકશાસનની ઉપલી સ્થિતિ દેખીતી રીતે સારી છે પણ તે સર્વથા છુટ નથી.

અસુક વ્યક્તિ પોતાના ક્ષેત્રમાં ઊંચું સ્થાન ધરાવતી હોય અને તેની શક્તિનો દેશના હિતમાં ઉપયોગ ધર્ષ શકે એમ હોવા છતાં તે સત્તારુદ પક્ષમાં ન હોય અથવા એના મતની ન હોય-તેમ વિરોધ પક્ષમાં પણ ન હોય-એટલા માત્રથી તે નિરૂપયોગી ધર્ષ જતી દેખાય, એ કડુણ પરિસ્થિતિ છે.

ડૉ. રાધાકૃષ્ણનને જે સ્થાન અત્યારે આપવામાં આવ્યું છે તે એમની સત્તારુદ પક્ષ પ્રત્યેની ભક્તિ કે એવાને કારણે નહીં, પણ તેમના ક્ષેત્રમાંના પોતાના ઊંચા સ્થાનને કારણે. અને આપણે જોઈ એ છીએ કે એનાથી દેશને લાભ જ થયો છે. સત્તારુદ પક્ષની વિશાળ દૃષ્ટિનું એ પરિણામ છે. આ જ નીતિ બહાર સેવાનાં અર્ધાં ક્ષેત્રોમાં અપનાવીને દેશહિતના વિવિધ કાર્યોમાં એવી પક્ષનિરપેક્ષ વિશિષ્ટ વ્યક્તિઓની શક્તિનો લાભ લેવાય એ છુટ છે.

ઘણીવાર એમ બને છે કે એવી વ્યક્તિને કોઈ કારણસર યોગ્ય સ્થાન ન મળ્યું હોય ત્યારે ક્યાં તો તે નિઃક્રિય થાય છે કે પ્રગટ વિરોધમાં, અસંતોષમાં સપડાય છે સરવાળે તેને અને દેશને થોડું ઘણું નુકશાન થાય છે.

પોતાની કંડેલી અવસાથી કોઈ વ્યક્તિ તેના ધર્મથી ચળી બચ એનો અર્થ એવો પણ થાય કે તે કમોટીમાંથી પાર ઊતરી શકી નહીં.

અને પોતાની શક્તિનો ઉપયોગ દેશહિતાર્થે કરવા માટે મને એકાદ પદ મળવું જ જોઈએ એ વિચાર પણ યોગ્ય નથી.

કેટલાકે એ ગાંધીજી પર એક આરોપ વારંવાર મૂક્યો છે કે બાપુએ રાજકારણમાં ધર્મ અને આધ્યાત્મિકતાને નાહક ભેળવી દીધાં.

પણ લોકશાસનના ઉપર વણુંવેલા અને એવાં બીલાં અનેક અનિષ્ટો-જે લગભગ અનિવાર્ય ધર્ષ પડ્યાં છે, તેના મૂળમાં ગું છે? રાજકારણ એટલે રાજકારણ, બીજું કશું નહીં, એવા એકાંગી વિચારમાંથી જ એ અનિષ્ટો જન્મ્યાનું જણાયે.

ધર્મ અને આધ્યાત્મિકતા જેણે સાચા અર્થમાં પચાવ્યા છે તે તરીકે વિરોધ ખાતર વિરોધ કે બચાવ ખાતર બચાવની એકપક્ષી નીતિનો સ્વીકાર નહીં કરે સત્તારુદ્ધ પક્ષ માટે, તેને કોઈપણ રીતે ધિવાળી પાડવાનું કાવતરું ન કરે, સત્તારુદ્ધ પક્ષ માટે હોય તો વિરોધ પક્ષનો છે માટે ખોટો જ છે એમ માની ન લે.

ઉચ્ચ જીવનના જે ધ્રુવ સત્યો, મૂલ્યો છે તેને રાજકારણમાં સ્થાન નથી એવું કંઈક મનાવાને કારણે એક દરે પોતાને લાક્ષણિક હોય તેવું જ બને પક્ષો આધારવસ્તુ પ્રમાણમાં વિચારશક્તિ હોય એવું જણાય છે

પણ માનવ તો, સમાજ અને રાજ્યની સંસ્થાઓ શા માટે સ્ત્રી છે? બહુતર જીવનની વ્યવસ્થા માટે એ સંસ્થાઓ દ્વારા જીવનને વધારે ઉચ્ચ બનાવવાની જ નેમ છે કે ખીજી? તો સ્ત્રી ઉચ્ચ જીવનના ધ્રુવ સત્યોથી તે અવગત શી રીતે સરી શકે?

સમૂહમાં રહેલું હોય તો સંસ્થાઓ સ્ત્રીના વિના સાચું નહીં એ અનિવાર્ય પરિસ્થિતિ છે અને સંસ્થા ગમે તેમ પણ એક તરફ, યત્ન છે એટલે તેમાં વ્યક્તિની કે તેના વ્યક્તિત્વની અવગણના પણ થાય-એ પણ અનિવાર્ય પરિસ્થિતિ છે આ સુક્રેન પરિસ્થિતિનો ઉકેલ તો ગાંધીજીએ બતાવેલા માર્ગે નીકળી શકે એમ જણાય છે

જે ચિરંતન જીવન મૂલ્યો આપણે આપણા માટે સ્વીકારીએ, તે બીજા બધા માટે પણ સ્વીકારીએ એવું પાવન અમુક દેશમાં જ થાય અને અસુક્રેનમાં ન જ થાય એવા સાવ છેડેના મતભેદો ત્યાં ખીજે આ માર્ગ વાળો અને કસોટી કરનારો ખરો, પણ અનેક યુવવણીઓ ધીમે પણ ઉવદનો ઉકેલ કરનારો છે

જાતની વર્તમાન રાજ્યપદ્ધતિઓમાં લોક સાક્ષનની પદ્ધતિ વધારે માની જણાઈ છે અને આપણે તેનો સ્વીકાર કર્યો છે છતાં તે વિદેશની આપત છે વિદેશની છે માટે જ તેમાં ઊંચપણ હોય એવું નથી આપણી જ હોત તોય તેની દેખાની

મર્યાદા અને ઊંચપણ મટી જતી નહીં છતાં આપણી જ હોત તો તેની સ્થાપનાથી જે પ્રશ્નો દરેક દેશે ઊભા થાય છે તે કદાચ ઊભા ન થાત કે એટલા જટિલ ન હોત

કોઈ એક જ દેશમાં દરેક વ્યક્તિનો વિકાસ થાય એમ આપણે માનતા નથી. તો પરી બધા દેશો સર્વોચ્ચ દેશની મીઠી કે આકર્ષકની અસર કે વ્યવસ્થામાં આવે તો જ તેનો ખરો વિકાસ થાય એમ માનવું કે વર્તણૂં જીવનરેતું નથી?

સુરાજ્યની એક વ્યાખ્યા છે કે તેણે પ્રગતિ પર આધારમાં એણે રાજ્ય કરવું કેમ કે તો જ જુદા રાજ્યસત્તાને ટકાવી સચવાતા સામાજિક બળોનો વધારે વિકાસ થાય

શિક્ષણ, માહિત્ય અને અન્ય સમાજ-કલ્યાણના દેશો જેટલા સર્વોચ્ચ અસરથી મુખ્ય હોય તેટલા તે પોતાનું દેવતા વધારે દાખવી શકશે

જાતમાં કોઈ વિચાર કે કોઈ સંસ્થા છેવટની તરી, એ દત્તિકા ન સાફ બતાવે છે, એમાં અમરે અમરે ફેરફાર અને ગુદિ થયા જ કરે છે આટલું સ્વીકારીએ તો જે વિચાર, જે પદ્ધતિમાં આપણે વિશ્વાસ છે-તેમાં આપણી ભક્તિ બાંધે પણ જનનું મરી બાંધ મિશન કદી બેઠાંદનું રૂપ ધારણ નહીં કરે કેટલાક ધર્મોએ દત્તિકાસના કોઈ કોઈ તબક્કે બેઠાંદનું રૂપ ધારણ કરેલું જણાય છે, તેનું કારણ એ જ કે તેણે પોતાને છેવટનો માનવાની ભૂન કદી હટી તેના કેવા ભય કર પરિણામે આવ્યા તે દત્તિકાસ કહે જ છે તો ન વિશ્વશુદ્ધનો જે ભય યોદ્ધા દરે છે તે પણ અમુક અમુક રાજ્યપદ્ધતિ પ્રત્યે અમુક અમુક દેશોને બંધિત છે માટે નહીં, પણ જનન છે, તેને કારણે જ જે અવિચારી કૃત્ય કોઈક ધર્મ કથું તેહવે સંન્ય કરવા માગે છે કેમ કે, રાજ્ય એ જ ધર્મ એવો ભ્રમ પણ ફેલાવા લાગ્યો છે!

આવા ભ્રમમાંથી આપણે ઉગરી જઈએ, પોતાને દેખાતા સત્ય પ્રત્યે બંધિત બંધે કેળવીએ, પણ જનન તો ગાંધી જ નાખીએ તેમ થયે તો આપણું લોકસાક્ષન જરૂર કોઈ વધારે સારી રાજ્ય પદ્ધતિ સ્થાપી શકશે

હરસ્વામીએ ગામ છોડ્યું

પહેલાના સમયની આ વાત છે.

પુણ્યસલિલા ભાગીરથી ગંગાને તીરે કુમુમ-પુર નામે એક નાનકડું ગામ વધ્યું હતું. એ ગામમાં હરસ્વામી નામે એક પવિત્ર સાધુ રહેતો હતો. બધાં તીર્થોની યાત્રા કરી આવ્યા પછી એણે કુમુમપુરમાં સ્થાયી નિવાસ કર્યો હતો. એ સાચા અર્થમાં ત્યાગી સાધુ હતો. વળી તે બતનેા પ્રાદાણુ હતો. અને ઇશ્વરસાધનામાં જીવન ગુજારતો અને જે કંઈ ભિક્ષા મળે તેનાથી પોતાનો નિર્વાહ ચલાવતો. સદ્વ્યસ્તિથી ઘણા ભાવકો તેને આદર અને પ્રદાની નજરે લેતા.

એક દિવસ હરસ્વામી ગામમાં ભિક્ષા લેવા નીકળ્યા. સારા ગામમાં પણ કોઈ ખરાબ માણસ તો હોય જ. એવા એક માણસે હરસ્વામીને જોયા. પેલો માણસ હરસ્વામી કેવા છે તે વિશે કશું બાણુ તો ન હતો, હરસ્વામીને આજખતો ન હતો. પેલા હજીને શું સૂઝ્યુ તે એણે હરસ્વામી તરફ આગળી ચાલ્યાને ત્યાં કેટલાક લોકો હાજર હતા તેમને કહ્યું: 'જોયો પેલો ભામટો આવે છે તેને? નામ ત્યારે ભિક્ષાનું, અને કામ ત્યારે નાના છોકરાઓના અપહરણ કરવાનું! આને બરાબર આજખી કેળે, લોકોનાં નાનાં બાળકોને લલચાવી લઈ લય છે અને પછી તેને ખાઈ લય છે!'

ટોળામાં એક એના જેવો જ બીજો ગજબી હતો તે બોલી જાયો 'હા, હા. મેં પણ સાંભળ્યું છે કે એ છોકરાઓને ચોરી લય છે!'

બસ, પછી શું જોઈ એ? શંકા ભૂત ને મંદા ડાકણ જેવો ઘાટ થયો. બધાં કહેવા લાગ્યા: 'હા, આવા સાધુઓ છોકરાઓને લઈ લય છે. અલ્યા, આપણા છોકરાવને સંભાળજો, ને ચાલો ઘરમાં. એવાને કોઈ સિદ્ધા ન દેજો!'

ધીરેધીરે આખા ગામમાં અફવા ફેલાઈ ગઈ કે પેલો હરસ્વામી છોકરા લઈ લય છે અને મારી ખાય છે. કોણ કોને પૂછવા ખેડે છે કે ખાઈ, પાત ચાવી છે કે ખોટી? અફવાને થોડું કંઈ મોં-માથું

હોય છે? એ તો આ નાકેથી ચાલી તે ઠંઠ બીજે નાકે પહોંચવાની!

હરસ્વામી ગામમાં ભિક્ષા લેવાં નીકળે ત્યારે લોકો તેની સામે લયની નજરે જુએ. બાળકો રસ્તામાં રમતાં હોય તો અંદર બોલાવીને ખાસણું બંધ કરી દે! અંદર રહ્યે રહ્યે એકબીજાને હરસ્વામીને બતાવીને કહે, 'જોયો પેલો ચાલ્યો એ સાધુને? કાળસુખો, કાળબના કટકા જેવાં બાળકોને મારીને ખાય છે!'

આખા ગામમાં એક પ્રકારનો ત્રાસ ફેલાઈ ગયો. બાળકોની સ્વતંત્રતા પર બંધન આવી ગયું. જરા આમતેમ જવા દે નહીં. વડીલો કહે દે અલ્યા, 'રમવું હોય તો ઘરમાં રમ, બહાર પગ મૂકવાનો નથી. પેલો આવો લઈ જશે, ને ખાઈ જશે!'

બાળકો પણ અદૃશ્ય લયથી બહી જતાં.

બધાં અંદર-અંદર વિચારવા લાગ્યા કે ગામ-માથી આ બહાને કાઢવી શી રીતે? દિનરાત કયાં બાળકોને સાચવીએ? અને તોય, લાંગ સાધીને એ તો કોઈ ને કોઈ બાળકને ઉડાવી જ લય છે. એવું કંઈક કરવું જોઈએ.

હરસ્વામી બતે પ્રાદાણુ એટલે પ્રાદાણુનું પંચ મળ્યું. વાદપિવાદને અંતે સૌએ એકમતે નક્કી કર્યું કે હરસ્વામીને ગામની બહાર કાઢવો.

પંચ એટલે પરમેશ્વર! અગાઉ પંચની સત્તા સામાન્ય ન હતી. પંચની સામે ગમેતેવા ચમર-બંધનું પણ ચાલતું નહીં.

હરસ્વામીને ગામમાથી પ્રાદાણુ નક્કી તો કર્યું પણ તેની બજાર તેમને કહેવા કોણ લય? કોઈ તૈયાર થાય નહીં. બધાના મનમાં ડર પેલી ગયેલો કે હરસ્વામી લયકર માણસ છે. જે માણસ કુમળા બાળકોને ખાઈ લય તેનું લણું પૂછવું! કયાક આપણને જ ગતપ્રાણ ન કરી નાખે!

આખરે કેટલાક માણસોએ બધાં સાથે હરસ્વામીને ત્યાં જઈને પંચનો આદેશ સંભળાવવો

‘ધ્યારાબાપુ’ના ગ્રાહક બંધુઓને

આવના અંકથી આપનું લવાજમ પૂરું થાય છે નવા વરસનું લવાજમ મનીઓર્ડરથી જ મોકલવા વિનંતી છે મોડામા મોડું પંદરમી જાન્યુઆરી સુધીમા મોકલી આપશો જેથી અંક અટકે નહીં.

લવાજમ મનીઓર્ડરથી જ મોકલશો નો વી. પી નો વધારાનો નવ આનાનો ખર્ચ બચી જશે વળી વી. પી થી અંક ક્રમવાર જ મોકલી શકાય અને પોસ્ટઓફિસ દરરોજ એકી માથે ગણતરીના જ વી પી. સ્વીકારે છે આમ આપને નવા વરસનો અંક વણા મોડો મળવાનો સંભવ છે. આશા છે કે ગ્રાહક બંધુઓ વ્યવસ્થાની મરળતા ખાતર નવા વરસનું લવાજમ પંદરમી જાન્યુઆરી સુધી મનીઓર્ડરથી જ મોકલી આપે સારું ગ્રાહક નાંખર અવશ્ય લખવો.

ચાલુ વર્ષે ગ્રાહક બની આપે અમને જે સહકાર આપ્યો છે તે માટે અમે આભારી છીએ, આશા છે કે એવો જ સહકાર નવા વર્ષે પણ આપશો.

‘ધ્યારાબાપુ’ મામિકને વધારે મુંદર અને ઉપયોગી બનાવવાના અમારા પ્રયાસ ચાલુ છે તે આપ છે ના અંકો પરથી જોઈ શકશો.

આફ્રિકાના મિત્રો ૧૭ સિનિંગ પોસ્ટલ ઓર્ડરથી મોકલી આપે અથવા રીચિના મરનામે લવાજમ ભરી દેવું.

~~સ્ટ્રીટબુલ્ડોગ~~ જ વજગીઆ, પો બો ન ૧૨૬ નૈરોબી. કેન્યા કોલોની

‘ધ્યારાબાપુ’ કાર્યાલય રૂપાયતન, બ્લુનાગદ

હરેડ બંધાણી

હું શ્રમનો બંધાણી હરેડ,
મારો ધધો ધીંગી ખેડ,
હું શ્રમનો બંધાણી હરેડ.
ખેડો કાટે તે ખેડવાં બચું,
બચું, ખેતર ઢાળો ભાચું;
ભરતો જઈમાટીને સલામ,
કરતો પાણી સાથે પરેડ,
હું શ્રમનો બંધાણી હરેડ.

લીલુંછમ ખેતરનું પાતર,
રુચ્છતાં એમાં પંખી માતર,
એને ભાળી મારો રુદિયો
બસ રાજી રાજીના રેડ,
હું શ્રમનો બંધાણી હરેડ.

બળિયા બળદો મારા ખેડી,
ભાગ્યની વાતો ગાલાવેલી,
માડું કરમ કરડી, રેઢાળી,
માડું કિસ્મત કરમી ફેડ,
હું શ્રમનો બંધાણી હરેડ.

આ ધરતી સૌની સહિયારી,
સહિયારી આકાશ-અટારી,
મીટ જે માટે એનો મેધ,
ખંતે ખેડે એની ખેડ,
હું શ્રમનો બંધાણી હરેડ.

પૂજામાંથી હું ધાન પકાવું,
ભોમાં હું ભગવાન ખતાવું,
ધાડું તો ધરતી પર લાવું
સૂરજગાની દ્વિધિયા સેડ,
હું શ્રમનો બંધાણી હરેડ.

અમૃત ધાયલ

રૂપાયતનને ચોતરેથી

સત્ય ને સૌન્દર્ય—જે સાકાર સામે
નીરખ્યાં, ને નીરખતાં તો નેત્રશુન્નિવોષ પામે.
ઠાળજૂતાં ફેટલાં મોભાં વહ્યાં !
ને છતાં જાને અઢેલી એક ખીબને રહ્યાં
લીલવર્ણી સોડ તાણી
વીધતી વેમંડને જાણે વહાવે મૂક વાણી;
એક બસ આરામથી સાથે પડી
રોજ કરતાં ગેબની એ ગોઠડી.

કોઈ સોંસરવો પડ્યો શું શબ્દ કાને ?

કે સુણ્યો શુંબર મીઠો કોઈ ગાને ?

આ અચળ સામે પહાડી આકૃતિ

ચેતનાવંતી જગાડે શી સ્મૃતિ !

દેવશિલ્પીનો મહા સુદેશ બાણે

આ અઢેલીને પડ્યા પાપાણુથી સૂતેલ પ્રાણે

નગતો—ધારી સ્વરૂપો અંખનાની આજનાં

આજ ધુમ્મસધોર સૌ પડદા હટાવી કાળના.

વાહ ! ગાધી ને શુરુનાજ્યાં નિહાળું જે ચહેરા

ખળભળી ઊઠે ઘરોઅંધારધરા,

અંચળા જડતા તણા ભાંગી પડે,

કોઈલાવા ધીખતો એ ચે ચડે :

‘કેમ સૂતો સોડ તાણી ? ના અમે છોડી ધરા,

પૂજા ખ ખેરી ઊભો થા ! આંખ ચોળીને જરા !’

—જેતજેતામાં અને હું લાન માડું ખોઈ છું,

જે સ્વરૂપો આલને ભરતાં ઊભેલા જેઈ છું.

આંખનો બ્રમતો નથી ! ના, ના, મને આજે ધતું,

સત્ય ને સૌન્દર્ય તો ના પચ્ચરેમાં પોહતું.

આંખ મારી અંતરે પાછી ફરે,

બૂલ કો’ ભાંગી રહ્યું છે ભીતરે,

—ને પડે પડ પ્રાણુના તોલી વછોડી

નગતી હું જેઈ છું એ જુગલ જોડી.

મકરંદ દવે

‘રૂપાયતનને ચોતરેથી દેખાવું’ અવધૂત ગિરનારનું ૨૪૩૫ ટાગેર અને ગાંધીજીનું
વિશ્વત્રિવલ્લભ કરાવે છે. જ ને એકખીબને ભરતક અડાડી, જુડીજુડી દિશામાં ચરચ
લખાતી પોશ્યાજાણ છે ખરા, પપુ તેઓ તો બચતા અને જગાડતા રહ્યા છે. એવા એક
દશને કવિ-હૃદયને દહીયું અને મગી ‘રૂપાયતન ને ચોતરેથી’ કવિતા.

—સ.